



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



3 Tercer
Informe de
Actividades
GESTIÓN 2018 - 2022

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Noviembre 2021

Tercer Informe de Actividades

FES Zaragoza 2018-2022

Noviembre 2021

D.R. 2021 Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510

Ciudad de México, México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Av. Guelatao 66, Ejército de Oriente, Alcaldía de Iztapalapa, CP09230

Ciudad de México, México

Índice

1. PRESENTACIÓN	1
2. MARCO DE REFERENCIA DEL INFORME	2
3. INFORME DE ACTIVIDADES DEL TERCER AÑO DE LA GESTIÓN 2018-2022 DE LA FES ZARAGOZA	8
Programa estratégico 1. Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad	8
Programa estratégico 2. Formación de calidad y competitiva en el posgrado	79
Programa estratégico 3. Educación continua de calidad	92
Programa estratégico 4. Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico	103
Programa estratégico 5. Vinculación, colaboración institucional e impacto en la sociedad	158
Programa estratégico 6. Fortalecimiento del personal académico	167
Programa estratégico 7. Fortalecimiento del personal administrativo	186
Programa estratégico 8. Internacionalización	195
Programa estratégico 9. Campus virtual	200
Programa estratégico 10. Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de insumos	211
Programa estratégico 11. Seguridad y protección civil	220
Programa estratégico 12. Derechos humanos, equidad de género y combate a la violencia	224
Programa estratégico 13. Gestión estratégica ética, ágil, responsable y transparente	229
4. AVANCES EN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS COMO RESULTADO DEL TERCER AÑO DE LA GESTIÓN 2018-2022 DE LA FES ZARAGOZA	

1. PRESENTACIÓN

Este tercer informe de labores de la gestión 2018-2022 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) se presenta, por segundo año consecutivo, en medio de las condiciones de confinamiento derivadas de la pandemia por COVID-19, la cual ha modificado de manera significativa la forma en la que la sociedad desarrolla sus actividades en todos los ámbitos. Comprende el periodo del 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021, en donde se ha dado continuidad a los procesos académicos abiertos durante las primeras fases de esta crisis, como fueron el concluir los períodos lectivos en medios digitales, realizar evaluaciones finales con la ayuda de sistemas remotos de comunicación, abrir novedosos procesos de admisión y titulación, extender la formación docente en las nuevas tecnologías, así como la continuación de las funciones sustantivas de investigación y difusión de la cultura aún en la distancia y en línea, sin demérito de su calidad.

Un aspecto por resaltar es que la FESZ cumple 45 años de vida académica. Su incansable espíritu formador de nuevas y nuevos profesionales, su amplia oferta académica y cultural, sus avances en la investigación, sus programas de educación continua, en línea y a distancia, así como el servicio que presta a la población, han hecho de la FESZ un importante polo académico en el oriente de la Ciudad de México.

Un aspecto que forma ya parte de la historia durante este complejo tiempo de pandemia y confinamiento fue el paro virtual de labores impulsado por parte de los estudiantes, mismo que emergió como una forma de protesta ante las difíciles condiciones que han enfrentado durante este tiempo, y que llevó a la administración a fortalecer un contacto permanente con el alumnado de las nueve carreras, para atender sus demandas, siendo las principales la erradicación de la violencia de género, el fortalecimiento de la calidad de la educación y la empatía por las condiciones desiguales con las que se ha enfrentado la situación académica durante la pandemia. Sin duda alguna, reconocemos el constante diálogo sostenido con diversas agrupaciones formadas por las y los estudiantes. Durante más de 200 horas de intercambio respetuoso, se logró avanzar en los diversos temas planteados, dando respuesta a las necesidades de las y los jóvenes. Este diálogo, llevado a cabo en vivo a través de redes sociales, en el que se involucró a todo el comité de planeación de la Facultad y a las diferentes instancias académico-administrativas de la misma, representó el inicio de una nueva era en la forma de interacción con los diferentes sectores de nuestra entidad académica. Esta forma de interacción, al igual que muchas de las situaciones a las que nos hemos adaptado desde marzo de 2020, parece “haber llegado para quedarse”, lo cual celebramos como un avance en la manera en que nos comunicamos y resolvemos los diferentes retos por venir.

2. MARCO DE REFERENCIA DEL INFORME

2.1 Misión institucional

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza tiene la vocación de contribuir a las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de:

- La formación de profesionales de excelencia en las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, químico-biológicas, y de las ingenierías, éticos y con un firme compromiso social, que sean ciudadanos ejemplares,
- El desarrollo de investigación y la generación de conocimiento encaminado a la resolución de los problemas de nuestro país, y
- La extensión con la mayor amplitud posible de los beneficios del quehacer universitario, generando un beneficio en diversos ámbitos tanto para la institución como para los sectores con los que se relaciona.

2.2 Visión institucional

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza será una unidad multidisciplinaria universitaria comprometida con la calidad educativa, que garantiza una formación integral que se traduzca en la generación de excelentes profesionales y ciudadanos, preparados para los retos del mundo contemporáneo, a partir del concurso de académicos de excelencia y administrativos comprometidos con su responsabilidad institucional, con planes de estudio permanentemente actualizados, programas académicos acreditados, que responden a las necesidades de la sociedad de México y el mundo. Desarrollará investigación de vanguardia, que responda a los problemas de la sociedad en la que está inmersa y de la que se nutre. Todas sus acciones tenderán a una profunda vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, que se traducirá en beneficios académicos y de diversa índole para la institución y su entorno. El quehacer de los universitarios de la FES Zaragoza estará fundamentado en la ética institucional.

2.3 Políticas institucionales

- Consolidación de las funciones sustantivas universitarias.
- Apego estricto a un código de valores que guíe el quehacer institucional.
- Gestión incluyente, transparente y participativa.
- Fortalecimiento del trabajo colegiado y participativo de la comunidad.
- Formación docente y actualización disciplinar permanentes.
- Fortalecimiento de la identidad y pertenencia a la Institución.
- Evaluación y mejora continua de los procesos académicos y administrativos.
- Transparencia y racionalidad en el manejo de los recursos de la Institución.

2.4 Objetivos generales de la gestión 2018-2022

- Encauzar los esfuerzos institucionales hacia la formación de profesionales competitivos a nivel nacional e internacional, útiles a la sociedad en el entorno contemporáneo, éticos, comprometidos y con un sólido sentido de responsabilidad con ellos mismos, sus comunidades y sus entornos.
- Encaminar esfuerzos institucionales hacia la formación de especialistas, maestros y doctores competitivos a nivel nacional e internacional, útiles a la sociedad en el entorno contemporáneo, éticos, responsables y con un sólido compromiso social.
- Consolidar a la FES Zaragoza como una entidad académica proveedora de programas de educación continua de calidad, que se beneficia de las modalidades de educación presencial, a distancia y mixta, para cumplir con las expectativas de sus usuarios y fortalecer la capacidad de cumplimiento de las funciones sustantivas encomendadas a la Institución.
- Incrementar en número, impacto, trascendencia y relevancia, la investigación y el desarrollo tecnológico generados por académicos de la FES Zaragoza, a fin de que la entidad académica se consolide como un referente en la generación de conocimiento y la resolución de la problemática vinculada a su quehacer cotidiano.
- Fortalecer el impacto de las actividades académicas, científicas y culturales en la sociedad, particularmente en los entornos del campus universitario, de tal forma que exista un reconocimiento y adopción de la actividad que realiza la FES Zaragoza en sus diferentes áreas de influencia, así como una realimentación de la sociedad hacia la institución.
- Fortalecer la formación, actualización y estabilidad laboral del personal académico en todas sus figuras, con la finalidad de reforzar los programas de docencia, investigación y extensión de la FES Zaragoza.
- Fortalecer la capacitación, actualización y estabilidad del personal administrativo en todas sus categorías, con la finalidad de reforzar su apoyo a los programas de docencia, investigación y extensión de la FES Zaragoza.

- Fomentar la formación y actualización de profesores y estudiantes de la facultad en y por parte de instituciones del extranjero, de tal forma que adquieran habilidades y conocimientos que permitan, en un mediano plazo, la consolidación de los programas académicos institucionales y una mayor aceptación de sus egresados en diversos ámbitos.
- Fortalecer la capacidad institucional para el aprovechamiento de las plataformas educativas y de las tecnologías de la información y la comunicación, con la finalidad de incidir de manera positiva en la trayectoria escolar y la eficiencia terminal de los alumnos, en la formación y actualización docente, así como en la optimización del seguimiento de los programas estratégicos de la FES Zaragoza.
- Fortalecer la infraestructura y optimizar la disponibilidad de insumos diversos en la Facultad, con la finalidad de que su utilización en las labores de docencia, investigación y extensión de la FES Zaragoza alcance los niveles de calidad requeridos por la comunidad universitaria.
- Generar un ambiente óptimo para el desarrollo de las actividades sustantivas en la FES Zaragoza, en el marco de la seguridad y la protección de la comunidad al interior y en el entorno de los escenarios académicos.
- Consolidar un ambiente de convivencia de la comunidad universitaria de la FES Zaragoza fundamentada en el respeto a los derechos humanos, con justicia, igualdad y libertad en el ejercicio de los derechos y las obligaciones, dentro del marco de la legislación universitaria, a fin de que se genere un ambiente idóneo para el desarrollo de nuestras actividades cotidianas.
- Encauzar la estructura organizacional en la FES Zaragoza hacia la mejora continua de sus procesos y productos, en el marco de la transparencia del ejercicio de los recursos, a fin de hacerla más eficiente para el desarrollo de las funciones sustantivas de la UNAM.

La directriz de nuestro quehacer universitario tendrá que emanar de los valores universitarios que robustecerán formalmente nuestra esencia universitaria, a saber:

2.5 Valores universitarios

- Autocuidado y cuidado de los demás.
- Compromiso con la institución y la institucionalidad.
- Compromiso con la sociedad de la que provenimos y a la que nos debemos.
- Cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.
- Cumplimiento irrestricto del marco normativo.
- Equidad en el actuar cotidiano.
- Igualdad en derechos y obligaciones de la comunidad universitaria.
- Fomento a la colegialidad en la toma de decisiones.
- Identidad y cultura nacional e institucional.
- Lealtad a los principios rectores universitarios.
- Orgullo por pertenecer a nuestra institución.
- Fomento del ser y del deber ser universitario.
- Perseverancia en el trabajo y el logro de objetivos.
- Reconocimiento al trabajo de todos.
- Rigor científico.
- Responsabilidad en el quehacer institucional.

- Tolerancia ante las opiniones de todos.
- Toma de decisiones fundamentada en hechos.
- Trabajo armónico y colaborativo.
- Transparencia y racionalidad en el manejo de los recursos de la institución.
- Trato digno y respetuoso para todas las personas.

3. INFORME DE ACTIVIDADES DEL TERCER AÑO DE LA GESTIÓN 2018-2022 DE LA FES ZARAGOZA

Programa estratégico 1. Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad

Como se mencionó en el Segundo Informe de labores de la gestión 2018-2022 de la FESZ, el cierre del ciclo escolar 2020 se extendió hasta el 28 de agosto de 2020, con lo que los períodos escolares 2021-0 y 2021-1 anual y semestral, respectivamente, dieron inicio el 21 de septiembre de 2020, de conformidad con el acuerdo del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas del 28 de abril de 2020, aprobado por la Comisión de Trabajo Académico (CTA) del H. Consejo Universitario el día 5 de mayo de 2020, y por el H. Consejo Técnico de esta Facultad en su sesión extraordinaria por videoconferencia del día 6 de mayo de 2020.

En lo referente al ciclo escolar 2021, que inició y concluyó durante el período que abarca este tercer informe, la FESZ atendió aproximadamente al 5.52%¹ de la matrícula total de licenciatura de la UNAM, impartiendo docencia a través de sus nueve carreras a 12508 personas, de las cuales 4850 son hombres y 7658 mujeres (ellas representan el 61.2% del alumnado de esta entidad académica). En la Tabla 1 se presenta la distribución de la matrícula en las nueve licenciaturas. En la Tabla 2, se presenta el alumnado de primer ingreso para el ciclo escolar 2021, que fue de 2962 personas (1115 hombres y 1847 mujeres). Esta cifra de primer ingreso es un 3.09% superior a la del ciclo escolar 2020; 2243 provinieron del bachillerato universitario, lo que representa el 78 % de la población, mientras que 719 (22%) ingresaron por examen de selección.

¹ Dirección General de Planeación. (2021). Agenda estadística 2021. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Tabla 1. Matrícula de la FES Zaragoza para el ciclo escolar 2021

Carrera	Primer ingreso			Reingreso			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	167	243	410	572	709	1281	739	952	1691
Cirujano Dentista (CD)	137	264	401	402	839	1241	539	1103	1642
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE)	14	17	31	12	45	57	26	62	88
Enfermería	151	310	461	354	807	1161	505	1117	1622
Ingeniería Química (IQ)	208	125	333	705	431	1136	913	556	1469
Médico Cirujano (MC)**	81	204	285	463	884	1347	544	1088	1632
Nutriología	14	82	96	18	97	115	32	179	211
Psicología	207	373	580	568	1079	1647	775	1452	2227
Química Farmacéutica Biológica (QFB)	136	229	365	641	920	1561	777	1149	1926
Total	1115	1847	2962	3735	5811	9546	4850	7658	12508

Periodo: 1 de agosto de 2020 a 31 de julio de 2021

Fuente: Unidad de Administración Escolar

Tabla 2. Población de primer ingreso por carrera en el ciclo escolar 2021

Carrera	Con pase reglamentado			Sin pase reglamentado			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	114	194	308	53	49	102	167	243	410
CD	108	193	301	29	71	100	137	264	401
DCE	0	1	1	14	16	30	14	17	31
Enfermería	106	203	309	45	107	152	151	310	461
IQ	154	85	239	54	40	94	208	125	333
MC	58	177	235	23	27	50	81	204	285
Nutriología	8	66	74	6	16	22	14	82	96
Psicología	165	299	464	42	74	116	207	373	580
QFB	115	197	312	21	32	53	136	229	365
Total	828	1415	2243	287	432	719	1115	1847	2962

Se considera a la generación 2021 como primer ingreso para este reporte
 Periodo: 1 de agosto de 2020 a 31 de julio de 2021
 Fuente: Unidad de Administración Escolar



De los egresados de la Facultad en el período de agosto 2020 a julio 2021, 10 alumnos recibieron la medalla Gabino Barreda:

- Biología: Salomé Rayadan Reyes Mercado
- Cirujano Dentista: Arturo Rojas Jiménez
- DCE: Brenda Ávila Vázquez
- Enfermería: Diana Celeste Cruz Cárdenas y Alinne De Luis Villa
- Ingeniería Química: Mario Iván Martínez López y Brian Jared Piña Pérez
- Médico Cirujano: Raquel Sánchez Martínez
- Psicología: Tania Wendolyne Pérez García y María Fernanda Onofre Enríquez
- QFB: María Guadalupe Reséndiz Oviedo

Ocho alumnos recibieron el Premio Universitario al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada.

- Biología: Viridiana Vargas Peña
- Cirujano Dentista: Mayra Hernández Valencia - Paola Montserrat Valdés Dolores
- Enfermería: Eduardo Emilio Mendoza Hernández
- Ingeniería Química: José Guillermo Hernández Elías
- Médico Cirujano: Oscar Abraham Aguilar Popoca
- Psicología: Elizabeth Escobar Rebollar
- QFB: Alan Yair González Verdugo



Un aspecto a resaltar fue que la Sociedad de Alumnos de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza capítulo Médico Cirujano (SAFESZ-MC), a cargo de Antonio Mares Botello y Paola Michelle Viay Gomora, presidente y vicepresidenta de esta agrupación, respectivamente, fue acreditada como miembro vinculado a la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), asociación civil con sede en Asunción, Paraguay, cuyo objetivo es fomentar el desarrollo de la investigación científica en el pregrado de las facultades de Medicina de Latinoamérica, mediante el incremento del número de investigaciones de calidad, la mejora del nivel científico de estos trabajos y el fomento de justas científicas a nivel regional y latinoamericano, entre otras actividades. Por reunir los requisitos establecidos en los estatutos de la FELSOCEM como la presentación de Acta constitutiva, Estatutos y reglamentos internos vigentes, relación de integrantes de la mesa directiva y de los miembros activos, así como del Informe anual de actividades, entre otros, con el aval de una autoridad universitaria, la SAFESZ-MC logró ser la segunda organización estudiantil de México en pertenecer a esta federación internacional, cuya génesis fue el Primer Congreso Científico Latinoamericano de Estudiantes de Medicina, realizado en Valparaíso, Chile, en 1986².

A continuación, se dará cuenta de los avances que se alcanzaron en los diez proyectos institucionales que conforman este primer programa.

² Gaceta Zaragoza. Febrero 2021. Año 8. Número 124.

Proyecto institucional 1.1

Mejora continua de la calidad de los programas y procesos para la formación profesional

La Secretaría de Desarrollo Académico (SDA) de la FES Zaragoza, a través del departamento de Acreditación Académica y Planes de Estudios, continúa con el seguimiento a la acreditación de programas académicos. Los días 24,25 y 26 de marzo de 2021, el programa académico de la licenciatura en Enfermería recibió la visita con fines de acreditación nacional y acreditación internacional por parte de una comisión evaluadora del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) AC, y de la agencia internacional AcreditAcción Latinoamérica. De esta visita se derivó el dictamen favorable para la Licenciatura en Enfermería, ya que obtuvo la reacreditación nacional, así como la acreditación internacional. El día 7 de junio de 2021 el rector Enrique Graue Wiechers, al recibir la doble distinción a nombre de la comunidad universitaria, afirmó que “son motivo de orgullo para la Universidad y demuestran que enfermeras y enfermeros de esta entidad seguirán teniendo esa formación integral y competitiva”. La presidenta del COMACE, Cinthya Patricia Ibarra González, destacó que se trata de la primera Facultad de Enfermería y también la primera universidad en México en recibir la doble acreditación³.

A partir de lo anterior, los procesos de acreditación de los programas académicos de esta entidad universitaria guardan el estado descrito en la Tabla 3.

³ Gaceta UNAM. Junio 2021. Número 5215 p. 11.



Tabla 3. Vigencia de las acreditaciones de los programas académicos de licenciatura de la FES Zaragoza

Carrera	Organismo acreditador	Vigencia
Biología	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología, A.C.	15/01/2023
Cirujano Dentista	Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C.	22/02/2023
DCE	No existe a la fecha	No Aplica
Enfermería	Nacional: Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. Internacional: AcreditAcción Latinoamérica	19/04/2026
Ingeniería Química	Nacional: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. Nacional: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. bajo el Washington Accord	05/11/2022
Médico Cirujano	Nacional: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica Internacional: World Federation for Medical Education	25/09/2024
Nutriología	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología A.C.	Requiere el egreso de cinco generaciones
Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.	03/01/2024
QFB	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.	22/11/2022

Fuente: Departamento de Acreditación Académica y Planes de Estudio
Período 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021

Como parte del Sistema de Gestión de Calidad se llevó a cabo la auditoría de los laboratorios de la FES Zaragoza, que aplica al servicio de docencia, desde la actualización de los manuales de laboratorio de los módulos y unidades de aprendizaje, hasta la calificación final del alumno. El 7 y 9 de diciembre de 2020 se realizó la segunda vigilancia de auditoría externa de los 40 laboratorios, por parte del organismo Certificación Mexicana S.C. En relación con las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), que aplica el servicio de prácticas educativas para la obtención del diagnóstico estomatológico presuntivo en el proceso de asesoría presencial, valoración y canalización. Del 3 al 5 de mayo de 2021 se realizó la primera vigilancia de auditoría externa por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. En la Tabla 4, se muestra el número de laboratorios o clínicas certificados.

Tabla 4. Laboratorios y clínicas certificados durante los años 2018 a 2021.				
Espacio Académico	2018	2019	2020	2021
Laboratorios certificables*	40	42	44	46
Laboratorios certificados	40	40	40	40
Clínicas certificables	8	8	8	8
Clínicas certificadas	8	8	8	8

Fuente: Departamento de Certificación Académica

*Son laboratorios en los que se ha implementado el sistema de gestión de la calidad durante al menos un año



Con relación al Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar del Alumno (PAIDEA), correspondiente al ciclo 2020-2021, en la FESZ se atendieron sus ejes:

1. Trayectoria escolar
2. Apoyo para mejorar el desempeño escolar de los alumnos
3. Apoyo a la titulación
4. Sistema de tutorías
5. Inducción e integración para alumnos de nuevo ingreso
6. Universidad saludable

En lo que respecta al primer eje, los resultados de rendimiento escolar en el período 2021 son los que se muestran en la Tabla 5. A pesar de que el distanciamiento social provocado por la pandemia ha obligado al desarrollo de actividades académicas y evaluaciones en línea y a distancia, se observa una modificación favorable en diversos rubros relacionados con trayectorias y egreso con relación al año anterior:

- En el periodo que se informa, 2724 personas son regulares, con un promedio mayor o igual de 9. Esto representa un incremento del 62% en este indicador con respecto al ciclo anterior
- El 49% del estudiantado no ha reprobado una actividad académica. En el ciclo anterior, el porcentaje era aproximadamente del 42%.
- El 10.1% del alumnado concluyó sus estudios en el tiempo curricular, lo que representó un incremento del 2.8% con relación al periodo anterior.
- El 13.3 % del estudiantado egresa con un promedio superior a 8.0, lo que casi triplica el indicador con respecto al año anterior.
- La cifra de alumnos que no aprobó más del 50% de los módulos en el primer semestre o año disminuyó en un 56% con respecto al ciclo anterior.

Tabla 5. Indicadores de rendimiento escolar. 1 agosto de 2020 a 31 de julio 2021.

Carrera	Biología		CD		DCE		Enfermería		IQ		IMC		Nutriología		Psicología		QFB		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alumnos regulares con promedio ≥ 9	20	43	85	238	5	20	154	509	17	8	84	193	16	139	256	731	70	136	707	2017
Alumnos que no han reprobado actividades académicas	129	181	307	717	15	32	405	939	113	70	317	662	24	170	417	984	242	394	1969	4149
Alumnos que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre**	37	50	30	32	2	1	42	64	33	10	52	47	1	1	34	41	10	7	241	253
Alumnos que concluyen estudios en tiempo curricular	38	39	45	129	2	12	88	234	0	0	54	121	0	0	105	281	46	67	378	883
Alumnos egresados con promedio ≥ 8	45	62	68	224	2	17	103	286	19	22	68	143	0	0	126	319	61	85	492	1158
Alumnos con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año***	18	24	10	11	3	2	17	14	20	9	6	7	0	2	11	9	6	7	91	85
Alumnos que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año****	49	65	2	1	0	0	1	0	47	25	0	1	0	0	23	28	13	23	135	143
Alumnos que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (Sin contar art. 22) *****	44	60	2	1	0	0	1	0	47	24	0	1	0	0	23	26	12	19	129	131

Fuente: Unidad de Administración Escolar



Los datos anteriormente expuestos son resultado, entre otros factores, de las acciones emprendidas en el Eje 2 del PAIDEA por parte de las diferentes carreras de la FESZ, entre estas acciones, pueden destacarse las siguientes:

- La carrera de Biología implementó cursos cortos dirigidos a la acreditación de exámenes extraordinarios, cursos remediales, así como la elaboración de material didáctico de apoyo, de aulas virtuales y blogs, así como guías para exámenes.
- En la carrera de Cirujano Dentista se realizaron las siguientes acciones: un curso multigrado de ciencias sociales de los módulos de Metodología de la investigación II, III y IV con una duración de 12 semanas, logrando regularizar un total de 13 alumnos. Se llevaron a cabo 15 cursos de preparación de exámenes extraordinarios de los módulos con alto índice de reprobación de las áreas Biológica, Clínica y Social, y se entregaron vía correo electrónico guías de estudio para los exámenes extraordinarios del área de fundamentos biológicos
- En la carrera de Enfermería se proporcionaron tutorías de práctica análoga virtuales de los diferentes ciclos escolares, y se elaboró una Guía de estudio para sustentar los exámenes ordinarios.
- En Ingeniería Química se realizaron cursos remediales, guías para preparación de exámenes extraordinarios, cursos de inducción y actualización, además de asesorías personalizadas.
- En la licenciatura de Médico Cirujano se implementaron dos cursos extracurriculares de manera virtual: 1) El curso de Nudos y Suturas II y 2) El Ciclo de Conferencias de Actualización Profesional, dirigidas al alumnado de primer y segundo año de la carrera. Este último con tópicos selectos de acuerdo con las necesidades de reforzamiento de los conocimientos de las áreas básicas. En cuanto a material didáctico, se han efectuado por parte de los docentes cuarenta y dos resúmenes de los materiales que se utilizan para cubrir los contenidos para el aprendizaje del componente de Humanidades de los cuatro módulos del primer año de la carrera. Además, se elaboraron siete guías de estudio resueltas, para el componente de epidemiología-seminario (sociomedicina), de los módulos del segundo año de la carrera. Especial atención merece el arranque del Programa Académico Remedial (PAR) de la licenciatura de Médico Cirujano, que ha incorporado diferentes contenidos digitales que apoyan a los alumnos de primer ingreso a la licenciatura y que fortalecerán sus trayectorias escolares <https://ceta.zaragoza.unam.mx/medicina-y-salud/2021/06/23/programa-academico-remedial-p-a-r/>.

- En la carrera de Psicología se programaron cursos y apertura de grupos de recursamiento de Estadística Descriptiva en el semestre lectivo 2021-1, con el objetivo de regularizar al menos a 30 estudiantes. Se elaboraron 48 nuevas guías de un total de 84 exámenes extraordinarios programados.
- En la carrera de Q.F.B. se ha continuado con la impartición de cursos introductorios, cursos y guías para la preparación del examen extraordinario. Con respecto a guías de estudio para preparación de exámenes extraordinarios durante el semestre 2021-1, se elaboraron para Estadística y Físicoquímica I y II, que son módulos de alto índice de reprobación, revisaron la guía 25 alumnos, se implementaron los exámenes unificados para Matemáticas, Física y Química del curso de inducción, así como de Matemáticas I, mostrando que el porcentaje de alumnos acreditados para Física fue del 78.5%, para Química el 99.8%, Matemáticas el 98.6% y Matemáticas I el 81%.

En los indicadores mencionados en la Tabla 5, es de llamar la atención que 278 estudiantes no se reinscribieron después de cubrir más del 50% de los créditos, y que de ellas y ellos 260 no estaban afectados por el Artículo 22 del Reglamento General de Inscripciones. Así mismo, es notorio que se mantuvo el número de personas que no se inscribieron al tercer semestre o al segundo año de la carrera. Lo anterior pudiera deberse a un efecto de los cambios en condiciones familiares y académicas derivadas de la pandemia por COVID-19.

Un aspecto fundamental para el logro de los procesos de enseñanza y aprendizaje tiene que ver con el cumplimiento de las labores académicas frente a grupo. A pesar de que las actividades académicas se llevan a cabo en línea ya distancia, la asistencia de las y los académicos a estas actividades es superior al 90%, como lo ha sido en los años anteriores, de conformidad con lo mostrado en la Tabla 6.

Ciclo escolar	2019	2020*	2021*
Asistencia del profesorado	98.00%	98.55%	99.64%

Fuente: Departamento de Banco de Horas y Registro de Asistencia Académica

*Por acuerdo del H. Consejo Técnico (20/08-SE14/8.5), el registro de asistencias en estos ciclos se computó a partir del porcentaje de actas calificadas en tiempo y forma en el Sistema Integral de la Administración Escolar.



Sin duda alguna, el fomento a la mejora de las trayectorias escolares depende también, en buena parte, de la forma en que se llevan a cabo los procesos de la administración escolar. Durante estos tres años de gestión, se han simplificado los procesos de atención al alumnado, con énfasis en los últimos meses como resultado de la actividad en línea. En la Tabla 7, se muestran los resultados de dicha simplificación, la cual se ha llevado a cabo en un 100%, eliminando trámites presenciales que eran innecesarios. Así mismo, es importante señalar que la simplificación de procesos administrativos en servicios escolares ha llevado a la creación del micrositio “Preguntas frecuentes en este período de contingencia por COVID-19”, disponible en <http://escolares.zaragoza.unam.mx/faq/>, así como la generación de un cuadernillo digital de trámites escolares denominado: “¡Qué onda con los trámites escolares!”, que se encuentra en http://escolares.zaragoza.unam.mx/faq/assets/files/GUIA_TRAMITES_ESCOLARES_links.pdf, mismo que permite encontrar respuestas sencillas y rápidas a los trámites de servicios escolares. Estas herramientas, son el fruto del trabajo conjunto con el alumnado de la Colectiva de Asuntos Estudiantiles (CAE), llevado a cabo durante el movimiento estudiantil de marzo-abril de 2021.

Tabla 7. Simplificación de procesos por parte de la Unidad de administración escolar de la FES Zaragoza, periodo 2018 a 2021.

Proceso	Forma de realización del proceso (describirlo en una frase): presencial, en línea, digital, etc.			
	2018	2019	2020	2021
Inscripción primer ingreso	Presencial	Presencial	Por internet vía correo	Por internet vía sistema
Reinscripción	Por internet vía sistema	Por internet vía sistema	Por internet vía sistema	Por internet vía sistema
Altas, Bajas y Cambios	Presencial	Presencial	Por internet vía correo	Por internet vía sistema
Inscripción a EPO	Presencial	Presencial	Por internet vía sistema	Por internet vía sistema
Suspensión temporal de estudios	Presencial	Presencial	Por internet vía correo	Por internet vía sistema
Revisión de estudios	Presencial	Presencial	Por internet vía correo	Por internet vía correo
Registro de opción de titulación	Presencial	Por internet vía sistema	Por internet vía sistema	Por internet vía sistema
Programación de fecha de examen	Presencial	Por internet vía correo	Por internet vía sistema	Por internet vía sistema

Con relación al Sistema de tutorías, cuarto componente del PAIDEA, los días 29 y 30 de julio de 2021 se realizó por primera vez en línea el 1er Encuentro de Tutoría Inter Facultades de Estudios Superiores “Experiencias y Desafíos de la Tutoría en las FES”, evento en el cual la FESZ fue la promotora y anfitriona, y cuya organización recayó en gran medida en la Secretaría de Desarrollo Estudiantil (SDE) de esta entidad académica. El objetivo general de este encuentro fue el de intercambiar experiencias en la organización y funcionamiento de la tutoría en las Facultades de Estudios Superiores de la UNAM, con el propósito de mejorar y fortalecer estos programas. En el evento se llevaron a cabo conferencias magistrales de la Coordinación del Sistema Institucional de la UNAM, así como de otras instituciones, entre ellas la Universidad Veracruzana así como el panel en donde participaron integrantes del funcionariado de cuatro FES: Zaragoza, Aragón, Iztacala y Cuautitlán. Las ponencias y los trabajos libres que se presentaron en el encuentro versaron acerca de los ejes temáticos que marcaba la convocatoria. a) La Tutoría en el contexto del modelo educativo de las FES, b) La voz de las tutoras y los tutores en el ejercicio de la tutoría en las FES y c) Perspectiva de la tutoría en las FES. Se llevaron a cabo 95 actividades dentro del encuentro, con 1540 asistentes al mismo. La memoria de este evento se encuentra en <https://ocelote.zaragoza.unam.mx/encuentro-tutoria/>.

En el rubro de titulación, en la Tabla 8 se relaciona el número de alumnos que realizaron registros de opción de titulación por carrera en el período agosto de 2020 a julio de 2021, donde se puede observar:

1. la diversidad de alternativas solicitadas por los egresados, y
2. que la opción con mayor número de registros es la de Examen Por Objetivos (EPO) con un 58.6%, seguida por la de Ampliación y profundización de conocimientos con un 21.66% de los registros, las cuales han desplazado a la Tesis y tesina como primera opción, en virtud del esfuerzo institucional para la generación de diplomados y cursos de educación continua.

Tabla 8. Registros de opciones de titulación por carrera. 1 de septiembre 2019 al 31 de julio de 2020

Opciones de Titulación	Carrera								
	Biología	CD	DCE	Enfermería	IQ	MC	Psicología	QFB	Total
Ampliación y profundización de conocimientos	1	28	0	40	74	0	43	80	266
Tesis o tesina	67	38	1	1	23	0	29	36	194
EPO	20	190	0	112	0	398	0	0	720
Trabajo profesional	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Totalidad de créditos y alto nivel académico	0	2	0	2	0	0	22	0	26
Informe de servicio social	0	0	0	4	0	0	3	0	7
Estudios de posgrado	0	0	0	8	0	0	0	0	8
Actividad de investigación	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Actividad de apoyo docente	0	1	0	0	0	0	2	0	3
Total	88	259	1	167	98	398	100	117	1228

El registro de la opción de titulación no implica que el alumno ya se haya titulado en este período.

Fuente: Unidad de la Administración Escolar



Proyecto institucional 1.2

Desarrollo de competencias transversales en los alumnos

El número de actividades culturales realizadas durante este periodo fue de 54, con un incremento del 32% con relación al periodo que comprende el segundo informe de la gestión (Tabla 9).

Ciclo escolar	2018	2019	2020	2021
Número de actividades realizadas	48	65	41	54

Fuente. Departamento de Actividades Culturales

El 14 de septiembre de 2020 tuvo lugar, por primera ocasión, el Festival de la Mexicanidad en línea, que reunió a un selecto grupo de conferencistas, quienes analizaron diferentes tópicos acerca del ser mexicanas y mexicanos, incluyendo visitas virtuales a museos, fragmentos de obras literarias de autoría mexicana, cultura gastronómica, representaciones culturales y una trivia interactiva. El contenido de este evento está disponible en la dirección electrónica: <https://sites.google.com/view/mexicanidad2020/p%C3%A1gina-principal><https://sites.google.com/view/mexicanidad2020/p%C3%A1gina-principal>.

Del 28 al 31 de octubre se llevó a cabo, también por primera ocasión, el Festival del Día de Muertos en línea de esta multidisciplinaria, con el objeto de fomentar, preservar y difundir una de las tradiciones de la cultura mexicana a fin de resaltar la riqueza del patrimonio cultural inmaterial del país y promover la formación integral de los estudiantes de la FES Zaragoza. Entre las actividades se realizaron charlas en vivo, presentaciones de libro, danza, música, trivias, literatura, pintura, así como los concursos de catrinas, catrines, ofrendas y calaveras literarias. Los interesantes contenidos de este evento se encuentran albergados en: <https://sites.google.com/view/festivaldiademuertosenlinea/p%C3%A1gina-principal?authuser=5>.



En respuesta a las necesidades de la comunidad académica del área de las Ciencias de la Salud de contar con herramientas de aprendizaje a distancia, debido a la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2, fue presentada el 17 de noviembre, la plataforma interactiva de aprendizaje y enseñanza Sectra. Esta plataforma se instaló en las facultades de Estudios Superiores Zaragoza, Iztacala y en la de Medicina. Se trata de un hardware completamente táctil, el cual posee un atlas anatómico y casos clínicos reales, así como casos de análisis de Anatomía, Patología, Traumatología, Ortopedia, Histología, Oncología, Cirugía y otras especialidades, con la finalidad de fundamentar la educación médica en situaciones clínicas reales y revelando el rol central que desempeñan la radiología y la histología a lo largo de la vía del paciente. Además, la plataforma Sectra, permite a docentes y estudiantes obtener una mejor comprensión de la anatomía y funciones del cuerpo, la variación entre individuos, así como de enfermedades más graves. La UNAM adquirió 3 mil licencias para las y los alumnos que llevan a cabo clases a distancia⁴.

El Festival del Libro y la Rosa se instauró dentro de la UNAM en 2009 y en la FES Zaragoza se realizó por vez primera en 2013 con la finalidad de promover actividades culturales como presentaciones de libros, conferencias, lecturas en voz alta, mesas redondas, conciertos, así como de cine. Un rasgo de este evento ha sido la participaron diversas casas editoriales y distribuidoras de material de lectura. Se llevó a cabo la novena edición de este festival, segunda edición en línea, los días 23 y 24 de abril de 2021, y contó con la participación de 18 editoriales, 7 presentaciones de libro, 6 pláticas, 2 conciertos y 5 dinámicas. El festival fue presentado mediante un sitio web específico (<https://ocelote.zaragoza.unam.mx/libroyrosa2021/>) en el que se incluyó información de la tradición, del evento y la programación de actividades.

Como parte de las actividades para celebrar el 45 aniversario de la fundación de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en forma virtual, se presentó el 19 de enero la exposición fotográfica “Urbanización y características sociales del entorno zaragozano”, misma que resalta una serie de aspectos del entorno de sus tres campus con una prospectiva de lo que está por venir. Esta muestra, conformada por 19 imágenes, tiene como propósito dar a conocer el desarrollo del entorno urbano y social de la comunidad zaragozana. Así mismo la Orquesta Sinfónica de Minería rindió homenaje a esta institución con un concierto virtual integrado por seis piezas musicales⁵.

⁴ Gaceta Zaragoza. Octubre 2020. Año 8. Número 119.

⁵ Gaceta Zaragoza. Enero 2021. Año 8, Número 123.



En la Tabla 10 se enumeran los miembros de la comunidad que se inscribieron a los diversos talleres culturales que se ofrecen en esta Facultad durante el periodo que se informa. En el informe anterior, se reportaron 1044 integrantes de nuestra comunidad inscritos en estos talleres, y en este año fueron 1094. A pesar de que los talleres siguen siendo virtuales, hubo un ligero aumento del 4.5% en las inscripciones a los mismos.

Con respecto a la enseñanza de lenguas, durante esta contingencia sanitaria por COVID-19, el Departamento de Lenguas Extranjeras (DELEX) ha realizado su labor académica de manera ininterrumpida. Para lograr lo anterior, se impartieron cursos de dominio de alemán, francés, inglés y portugués, los cuales se ofrecieron en línea en sus modalidades semestral y sabatino. Así mismo, se desarrolló un curso intensivo de inglés, comprensión de lectura para la carrera de Médico Cirujano y uno para la carrera de Cirujano Dentista, mientras que para la carrera de QFB se impartió un curso básico de inglés, comprensión de lectura, como parte del Curso de Inducción que se organiza para los estudiantes de nuevo ingreso, cursos cuya finalidad es dotar al alumnado con las herramientas necesarias para el uso de este idioma cuando les sea necesario durante su formación universitaria, como lo es la consulta de bibliografía actual en inglés especializada de su carrera, así como por interés personal. En el periodo que se informa se registraron 4686 alumnos de los tres campus en los cursos de idiomas; de los cuales 3909 aprobaron (Tabla 11), lo que representa el 83% del total de alumnos, con un incremento sustancial en el número de asistentes y de acreditados con respecto al año anterior.

Tabla 10. Alumnos, Académicos y Trabajadores Administrativos inscritos en actividades culturales

Actividad	Hombres	Mujeres	Total
Ritmos Cubanos	1	17	18
Actívate ya	6	55	61
Didáctica de la escritura universitaria	0	3	3
Escritura de textos	1	1	2
Escultura, modelado y cerámica	4	19	23
Dibujo y pintura	7	32	39
Coro	0	17	17
Lectura y redacción	2	12	14
Creación literaria	5	12	17
Análisis y elaboración de textos	0	0	0
Ortografía	7	7	14
Guitarra clásica	11	17	28
Teatro	9	23	32
Apreciación musical	4	14	28
Introducción al yoga y manejo de estrés	1	28	29
Las expresiones artísticas. Un acercamiento	272	507	779
Total	330	764	1094

Fuente: Departamento de Actividades Culturales.

Tabla11. Alumnos inscritos en cursos de idiomas

Idioma y Modalidad		Semestre 2021-1 y 2021-2											
		Alumnado C-I		Alumnado C-II		Alumnado C-III		Trabajadores FES Z y comunidad externa		Total		Alumnado acreditado	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inglés	Comprensión	127	262	181	248	0	0	32	42	340	552	290	470
	Posesión	534	895	343	586	4	6	382	613	1263	2100	780	860
Francés	Comprensión	5	18	38	76	0	0	12	30	55	124	47	107
	Posesión	27	123	24	68	1	1	117	271	169	463	153	430
Portugués	Comprensión	3	7	0	12	0	0	3	7	6	26	5	18
	Posesión	8	52	15	36	0	0	5	8	28	96	19	8
Alemán	Posesión	6	13	14	13	0	0	30	43	50	69	37	53
Total		710	1370	615	1039	5	7	581	1014	1911	3430	1331	1946

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021

H= Hombres, M= Mujeres

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras. Secretaría de Desarrollo Estudiantil



En lo que se refiere al apoyo a la titulación, el Departamento de Lenguas Extranjeras ofrece a los estudiantes de licenciatura lograr la acreditación del idioma a través de cursos en línea, diseñados para impartirse en un solo semestre en esta modalidad. La tabla 12 da cuenta del número de estudiantes inscritos y acreditados en los cursos en línea que imparte el DELEX.

Tabla 12. Alumnado que acreditó el idioma por curso en línea				
Idioma	Personas inscritas		Personas acreditadas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Inglés	362	448	323	408

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.

Otra actividad académica que el DELEX llevó a cabo en apoyo a la titulación fue la aplicación de examen de acreditación de inglés para el estudiantado de licenciatura, el cual se ha aplicado en la modalidad en línea a partir del distanciamiento social debido a la pandemia por COVID 19. En la Tabla 13 se reporta el número de alumnas y alumnos inscritos a este examen, así como el número de personas que acreditaron. Cabe señalar que durante el período que se informa, el número de inscritos a este examen aumentó debido a que el DELEX llevó a cabo una cantidad mayor de aplicaciones del examen en respuesta a las necesidades académicas de los estudiantes. Al semestre, de manera regular, se convoca a los estudiantes a presentar el examen en cuatro períodos; sin embargo, en la segunda mitad del período que se reporta, el DELEX llevó a cabo siete aplicaciones de examen de acreditación en línea. Esta iniciativa dio como resultado un incremento de más del 263% en el número de acreditados con respecto al período anterior.

Tabla 13. Alumnado que acreditó el idioma por examen				
Idioma	Personas inscritas		Personas acreditadas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Inglés	1304	2691	1053	2204

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras.

Al ser Sede evaluadora del Test Of English as a Foreign Language (TOEFL), del Institute of International Education, la FESZ llevó a cabo la aplicación de este examen de certificación internacional a 6 sustentantes durante el período que se informa.

Además de los eventos anteriormente mencionados, durante el período que se reporta, 7825 alumnos asistieron a diversas actividades organizadas por las estructuras académico-administrativas de las carreras, todas ellas en línea, relacionadas con la generación de competencias transversales (Tabla 14).

Tabla 14. Actividades encaminadas al desarrollo de competencias transversales en el alumnado organizadas por las carreras

Tipo de evento	Actividades	Asistentes	
		Hombres	Mujeres
Curso	74	819	1298
Curso-taller	13	60	70
Taller	22	245	463
Coloquio	1	20	25
Foro	6	103	145
Conferencia	23	599	960
Simposio	1	67	153
Seminario	4	326	440
Encuentro	2	33	59
Jornada	14	652	1272
Concurso	1	7	9
Total	161	2931	4894

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Unidad de Formación Integral

Proyecto Institucional 1.3

Fomento de la salud de los estudiantes

La SDE, a través del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, ha desarrollado con gran intensidad actividades encaminadas al fortalecimiento de la salud de las y los universitarios. Se llevaron a cabo 25 actividades sobre atención médica, atención nutricional y campañas sobre salud sexual y reproductiva, la cual conto con 1506 beneficiados. Por su parte, el Micrositio sobre salud psicológica COVID-19 para alumnos (<https://sites.google.com/view/apoyo-en-la-contingencia-covid/salud-mental?authuser=0>) ha sido visualizado por 3234 personas, lo que lo ha convertido en una importante referencia para la atención de la comunidad de la FES Zaragoza durante esta época de pandemia. En la Tabla 15, se resumen las actividades realizadas en el período que se informa por este Departamento.

Un evento fundamental y de gran relevancia en este periodo fue la Jornada de promoción de la salud en tiempos de pandemia, realizada del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020, con temas impartidos por conferenciantes de México, Bélgica, España y Costa Rica, en conjunto con la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS).

Tabla 15. Resumen de actividades del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria

Actividad	Personas beneficiadas	Total		Población a la que va dirigida
		Hombres	Mujeres	
Pláticas sobre sedentarismo y actividad física en casa	2888	738	2150	Alumnado y profesorado
Pláticas para mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad universitaria	6533	2508	4025	Alumnado y profesorado
Asesorías nutricionales	319	219	100	Alumnado
Jornada de Promoción a la Salud en tiempos de Pandemia con conferencistas internacionales	243	100	143	Alumnado y profesorado
Filtros de seguridad sanitarios	7660	4160	3500	Comunidad de la FES Zaragoza
Conferencias ¿Qué onda con la vacuna?	2967	967	2000	Alumnado y profesorado
Capacitación para Filtros de Seguridad Sanitaria	62	42	20	Alumnado
Encuesta de seguimiento sanitario	5889	3629	2260	Comunidad de la FES Zaragoza
Jornada de conferencias de Universidades Promotoras de Salud ante la pandemia de COVID-19	440	120	320	Alumnado y profesorado
Tópicos de promoción de la Salud para pasantes del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria	24	18	6	Alumnado
Pláticas de Salud bucal: Higiene oral y técnica de cepillado, Auxiliares de higiene oral y uso de hilo dental	2004	842	1162	Alumnado y profesorado
Feria y pláticas para brindar a la comunidad estudiantil información relevante para tener prácticas sexuales responsables, en conjunto con Marie Stopes, MEXFAM, COFIE, licenciatura de Nutriología.	1507	678	829	Alumnado
Campaña de vacunación contra la influenza	1200	550	650	Comunidad de la FES Zaragoza
Total	31736	14571	17165	

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Departamento de Promoción a la Salud Universitaria



Con la finalidad de informar al público en general acerca de la importancia y la forma de llevar a cabo una alimentación saludable y que contribuya a una mejor calidad de vida en la población, alumnas y alumnos de la licenciatura en Nutriología de la FES Zaragoza presentaron la charla “¿Qué es comer sanamente?”, dentro del ciclo de conferencias “Pláticas de Alimentación Saludable ¡Todos nos cuidamos en la FES Zaragoza”!

Otra actividad realizada fue la de analizar el ámbito de la promoción de la salud en las universidades ante la COVID-19, por lo que se desarrollaron diferentes actividades académicas en el marco del evento “Universidades Promotoras de Salud ante la pandemia de Covid-19”, organizado como parte de los festejos por el 45 aniversario de la fundación de la FESZ. Promover el autocuidado y la adopción de estilos de vida saludable, así como conocer otras experiencias del papel de instituciones educativas promotoras de salud en el contexto de la pandemia ocasionada por el nuevo virus SARS-CoV-2, fueron los propósitos de este ciclo⁶.

En las Tablas 16 y 17 se muestran los datos correspondientes al número de inscritos oficialmente en actividades organizadas por el Departamento de Actividades Deportivas, así como participantes en actividades organizadas por esta instancia. Si bien hubo una disminución en el alumnado inscrito a las actividades deportivas, es de recalcar un notable incremento en el número de participantes “informales” en los eventos del área con relación al año anterior, y debe considerarse que los eventos fueron realizados en su totalidad en la modalidad en línea. Destacan las siguientes actividades:

- La jornada de actividad física familiar de bienvenida para la Generación 2021, realizada a distancia el domingo 11 de octubre de 2020,
- Como parte de las celebraciones del 45 aniversario de la FESZ, el desarrollo de un rally de 45 kilómetros y un torneo de ajedrez en línea. Cientos de miembros de nuestra comunidad, incluidos egresados y personal jubilado, se unieron al “Reto 45K en 9 días”, actividad convocada por el Departamento de Actividades Deportivas, del 19 al 27 de enero, en el que eligieron caminar, trotar o correr cinco kilómetros en nueve días, en sitios o lugares que ellos consideraron conveniente, ya sea en exteriores (outdoor), con las medidas de protección recomendadas, como el uso de cubrebocas, gel antibacterial, así como mantener la sana distancia, o en interiores (indoor) mediante el uso de caminadora⁷.

⁶ Gaceta Zaragoza. Marzo de 2021. Año 8. Número 127.

⁷ Gaceta Zaragoza. Enero de 2021. Año 8. Número 122.



Tabla 16. Usuarios oficialmente inscritos en actividades deportivas y recreativas			
Carrera/sector	Número de usuarios		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	25	25	50
CD	11	5	16
DCE	16	21	37
Enfermería	12	16	28
IQ	38	17	55
MC	11	6	17
Nutriología	2	3	5
Psicología	13	22	35
QFB	49	71	120
Académicos	43	18	61
Administrativos	40	35	75
Escuelas UNAM	16	6	22
Comunidad Externa	56	53	109
Total	332	298	630

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas

Con la finalidad de apoyar la práctica deportiva y el acondicionamiento físico de los alumnos de las escuelas y facultades de esta Universidad, la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU) de la UNAM donó al Departamento de Actividades Deportivas de la

FES Zaragoza, material de apoyo deportivo consistente de más de 100 artículos, entre ellos balones de fútbol soccer y de sala, de volibol, básquetbol, para fútbol flag y rugby⁸.

Tabla 17. Participantes en actividades de organizadas por el Departamento de Actividades Deportivas					
Tipo de actividad	Eventos	Participantes		Participantes	
		Externos		Internos	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos de formación deportiva	28	320	157	290	164
Talleres de planeación y capacitación	1	4	0	4	1
Atención psicológica deportiva	45	0	0	13	32
Caminatas por la salud	1	4	8	95	74
Exámenes de aptitud física a alumnos de nuevo ingreso	3	0	0	52	98
Desafío universitario	1	6	7	125	178
Rally recreativo cultural	2	35	47	280	265
Integración académica, cultural y deportiva	45	42560	27440	18320	16680
Total	126	42929	27659	19179	17492

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas

⁸ Gaceta Zaragoza. Noviembre de 2020. Año 7. Número 120.



Como parte de las acciones indispensables para la planeación de las medidas necesarias para desarrollar algunas actividades presenciales durante la pandemia por COVID-19 y para lograr un retorno paulatino y seguro en el momento adecuado, la administración de esta Facultad desarrolló el documento denominado “Programa para la continuación de las actividades universitarias en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el marco de la pandemia por COVID-19 (Campus 1, 2, 3 y CUAS), mismo que fue aprobado en el mes de agosto de 2020 por el Comité de Planeación, la Comisión Local de Seguridad y el H. Consejo Técnico de la FESZ, avalado por el Comité de seguimiento a la pandemia por COVID-19 de la UNAM el día 17 de septiembre de 2020 (disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/UniversidadSaludable/Lineamientos_regreso_a_actv-preseciales_abril_21.pdf). La finalidad del documento consiste en plantear una serie de políticas, objetivos y programas que permitan la continuidad de las actividades y, por ende, de las funciones sustantivas, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022 de la FES Zaragoza, y estricto apego a los “Lineamientos Generales para las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia de COVID-19.

Desde el inicio de la pandemia, y con la finalidad de mantener la salud y la integridad del alumnado de las carreras de MC y Enfermería, se decidió dotar de equipo de protección personal a las personas que mantuvieran su actividad en campos clínicos. Se entregaron entre abril de 2020 y julio de 2021 76466 cubrebocas tricapa, 48902 pares de guantes, 11200 gorros desechables, 11125 pares de botas desechables, 8100 batas desechables, 1588 envases de gel de alcohol al 70% y 388 caretas.

Proyecto institucional 1.4

Aprendizaje *in situ* del ejercicio profesional

Es innegable el impacto negativo de la pandemia por COVID-19 en este proyecto institucional. Como muestra de ello, durante este año no se llevaron a cabo actividades de movilidad nacional, como resultado del obligatorio confinamiento de las y los estudiantes.

La FES Zaragoza y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) del Estado de Tlaxcala suscribieron el convenio de colaboración con número de registro 56144-1645-11-X-19, para la apertura de campos clínicos para los diferentes ciclos clínicos y la realización del servicio social de la licenciatura de Enfermería. El convenio fue firmado el 25 de mayo de 2021 en las instalaciones del IMSS en el Estado de Tlaxcala por el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, y por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza.

La carrera de Médico Cirujano generó cinco convenios, tres con el Instituto de Salud del Estado de México, uno con el INPer, y otro con el Hospital Juárez de México, los cuales se describen a continuación:

- ISEM, en materia de Ciclos Clínicos 53959-3019-19-IX-18, el cual establece los compromisos y términos en los que se comprometen a coordinarse y colaborar recíprocamente para el desarrollo del plan y programa de estudios de los ciclos clínicos de la licenciatura en Medicina en los campos clínicos autorizados para tal fin.
- ISEM 53674-2734-5-IX-18, que establece la Colaboración en materia de Servicio Social de la licenciatura de Médico Cirujano, adoptando las recomendaciones que emita la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en relación a la prestación de servicio social de los estudiantes.
- ISEM 53675-2735-5-IX-18, en materia de Internado de Pregrado de la licenciatura de Médico Cirujano
- En materia de Internado de Pregrado 57728-908-27-X-20 con el Hospital Juárez de México, con el fin de acordar la a) estructura académico-administrativa para el desarrollo del programa académico de Internado de Pregrado de los alumnos de la licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de “LA UNAM”, y b) Adoptar en forma conjunta las recomendaciones que la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud emita en relación con el desarrollo del Programa de Internado de Pregrado de los estudiantes de la carrera de medicina.



- 57515-695-4-VIII-20 con el Instituto Nacional De Perinatología Isidro Espinosa de los Reyes, con el fin de desarrollar conjuntamente un programa de colaboración interinstitucional consistente en la prestación del servicio social y/o prácticas profesionales, de la licenciatura de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

A través de la Carrera de CD se firmó un convenio con la casa hogar de las niñas de Tláhuac, I.A.P. con el objeto de colaborar en el desarrollo de actividades tendientes a la atención odontológica dirigida a los miembros de la comunidad. Convenio 57988-19-26-I-20.

Como resultado de la continuidad de la contingencia sanitaria no ha sido posible la reapertura de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) para brindar atención a los pacientes que demandan atención especialmente el odontológico ni en análisis clínicos. Se realizaron actividades para mantener la infraestructura tecnológica en las mejores condiciones: del 1 de octubre al 24 de noviembre de 2020, y del 13 al 18 de mayo de 2021 se realizó el mantenimiento al total de 242 equipos del ECLIME en sitio. En cuanto al ECLIME-WEB que utiliza la carrera de Psicología en la CUAS Tamaulipas, se ha mantenido en operación y fue utilizado por alguno los profesores que tienen acceso al sistema, brindando atención en línea y a distancia para pacientes (Tablas 18 y 19).

Tabla 18. Consultas de nuevos pacientes en las CUAS durante el periodo que se informa									
	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Estado. de México.	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Hombres	1	2	17	8	0	17	13	15	73
Mujeres	2	4	24	13	0	6	4	11	64
Total	3	6	41	21	0	23	17	26	137

Fuente: Carrera de Psicología

Tabla 19. Consultas subsecuentes por CUAS y servicio

Tipo de servicio	Clínica								Total
	Aurora	Benito Juárez	Edo. de México.	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Psicológico (Clínica)	3	0	15	8	0	9	5	12	52
Psicológico (Educativa)	0	6	26	13	0	14	12	14	85
Total	3	6	41	21	0	23	17	26	137

Fuente: Carrera de Psicología

Otro de los impactos que ha tenido esta contingencia ha sido el servicio que se brinda en los diferentes Modelos de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA) que tiene la Facultad, ya que no ha sido posible abrirlos para brindar la atención a los usuarios por lo que en este periodo que se informa no se presentan datos.

Proyecto institucional 1.5

Fomento de la titulación en la licenciatura

Como resultado de la suspensión de actividades, se pospusieron los procesos de titulación desde marzo de 2020, reanudándose en agosto. A pesar de ello, se mantuvieron diversas actividades encaminadas a retomar este importante proceso tan pronto fuera autorizado por las autoridades universitarias. Para este tercer informe, y a pesar de la contingencia, 1228 egresadas y egresados obtuvieron el título de licenciatura de las diferentes carreras, siendo la carrera de Médico Cirujano la de mayor número, con 398 personas que obtuvieron su título (Tabla 20). Esta cifra es 17% mayor a la reportada en el informe anterior.

La carrera de Biología ha difundido en el portal de la Facultad las opciones de titulación, y ha realizado eventos de difusión de trípticos a los alumnos del último año para conocer las alternativas de titulación de la carrera, así como en redes sociales o en la página de la FESZ.

En la Carrera de Cirujano Dentista, se continúan realizando pláticas a distancia para brindar información de los tópicos y de las diferentes opciones de titulación, así como la actualización permanente del blog de Servicio Social.

La Carrera de Enfermería realizó diferentes acciones, entre ellas la asignación de asesores académicos a 281 pasantes para orientarles en el desarrollo de su informe final de Servicio Social. Así mismo, actualizó el catálogo de profesores que participan como asesores académicos tanto para el servicio social como para el proceso de titulación, y se implementó el seminario de tesis o tesina para fortalecer estas opciones.

La carrera de Ingeniería Química realizó 104 acciones de apoyo, que consistieron en información de titulación, el inicio al proceso de titulación, seguimiento de registro de tesis, apoyo para tutores externos, asignación de sinodales.

En Médico Cirujano las estrategias encaminadas para el apoyo de la titulación incluyeron la inducción para la toma de plazas al internado médico de pregrado y al servicio social, en donde participaron 204 y 239 alumnos, respectivamente. Se aplicó el Examen Profesional Objetivo teórico en línea dentro de las instalaciones de la FESZ, asimismo, se han distribuido a los directores académicos al 100% de los pasantes; estos docentes están a cargo de las asesorías, tutorías y dirección de los informes finales de servicio social a partir del primero de febrero de 2021.

En Psicología se realizó el foro de titulación el día 30 de junio 2021, se publicaron 6 mini clips (TikTok) sobre herramientas y tips tecnológicos y académicos para universitarios, para ofrecer información relevante para el alumno. Se ha llevado a cabo la actualización



constante de la información que se ofrece en el perfil de Facebook de titulación (<https://www.facebook.com/SecTecPsicoFESZaragoza>), así como información personalizada vía WhatsApp sobre el estado de trámites que se quedaron pendientes.

En la Carrera de Q.F.B. se ha dado seguimiento al envío de las diferentes Opciones de Titulación de los egresados vía electrónica y telefónica, para ello se envió la información de las diferentes opciones de Titulación a los alumnos egresados en los semestres 2021-1 y 2021-2 (un total de 289 alumnos) y se continuará dando seguimiento para seguir invitando a los alumnos de la Carrera de QFB a titularse.

En el periodo que se informa, hubo 35 titulados con mención honorífica, de los cuales la carrera de Psicología tiene el mayor número, con 21 (Tabla 21).

A través de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico, el H. Consejo Técnico aprobó los siguientes diplomados como opciones de titulación: Terapia Sistemática y Enfoques Afines propuesto por la carrera de Psicología con el Acuerdo No. 20/11-50/15.1 (H. Consejo Técnico, Sesión Ordinaria del 11 de noviembre 2020) y Gestión Integral de Residuos Sólidos, propuesto para la Carrera de Biología con el Acuerdo No. 21/04-SE6/15.1. (H. Consejo Técnico, Sesión Extraordinaria 19 de abril 2021). Actualmente suman 22 diplomados de la FES Zaragoza a los que los alumnos pueden acceder para titularse mediante la opción de Ampliación y profundización de conocimientos. En el periodo que se reporta, se inscribieron 457 alumnos en 14 de estos diplomados (Tabla 22), de los cuales 266 se titularon entre agosto de 2020 y julio de 2021.

Tabla 20. Alumnos titulados por carrera

Carrera	Tesis			EPO			Otra			Total		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Biología	37	30	67	6	14	20	0	1	1	43	45	88
Cirujano Dentista	15	23	38	63	127	190	12	19	31	90	169	259
DCE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Enfermería	1	0	1	30	82	112	17	37	54	48	119	167
Ingeniería Química	16	7	23	0	0	0	42	33	75	58	40	98
Médico Cirujano	0	0	0	149	249	398	0	0	0	149	249	398
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicología	15	14	29	0	0	0	18	53	71	33	67	100
QFB	14	22	36	0	0	0	37	44	81	51	66	117
Total	99	96	195	248	472	720	126	187	313	473	755	1228

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021.

La carrera de Nutriología no tiene egresados, ya que se encuentra en el inicio del cuarto año de su primera generación.

Fuente: Unidad de Administración Escolar

Tabla 21. Alumnos titulados con Mención Honorífica			
Carrera	Número de menciones honoríficas		Total
	Hombres	Mujeres	
Biología	2	5	7
Cirujano Dentista	1	1	2
Enfermería	0	1	1
Ingeniería Química	3	0	3
Psicología	13	8	21
Química Farmacéutico Biológica	1	0	1
Total	20	15	35

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Unidad de Administración Escolar

Tabla 22. Diplomados de la FES Zaragoza reconocidos por el H. Consejo Técnico para la modalidad de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos en los que hubo estudiantes inscritos en el periodo que se informa

Carrera/área	Diplomados	Inscritos		Total
		Hombres	Mujeres	
Biología	Restauración ecológica de zonas semiáridas	14	20	34
CD	Odontología legal y forense	17	45	62
	Rehabilitación protésica técnicas de laboratorio	5	4	9
División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI)	Docencia Universitaria	18	45	63
	Investigación Clínica y Epidemiológica	5	13	19
	Gerontología	5	33	38
	Administración Farmacéutica	27	50	77
	Psicología Criminal	4	13	17
IQ	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	42	18	60
Psicología	Psicología forense	4	19	23
QFB	Química Legal	12	21	33
	Genética y sus Aplicaciones Forenses	15	21	36
Educación Continua y Desarrollo Académico	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	0	3	3
	Formación y Actualización en docencia	12	32	44
Total		180	337	517

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021. Fuente: Jefaturas de Carrera



De manera general, el avance en la titulación con relación a los diferentes indicadores se muestra en la Tabla 23.

Tabla 23. Eficiencia de titulación con base en diferentes indicadores					
Indicador	Fórmula del indicador	Ciclo Escolar			
		2018	2019	2020	2021
		Generación 2014 (4 años) y 2013 (5 años o 9 semestres)	Generación 2015 (4 años) y 2014 (5 años o 9 semestres)	Generación 2016 (4 años) y 2015 (5 años o 9 semestres)	Generación 2017 (4 años) y 2016 (5 años o 9 semestres)
Eficiencia de titulación con relación al egreso	$\frac{\text{(Número de alumnos titulados por generación / Número de alumnos egresados por generación)}}{100}$	37.38	40.54	27.49	23.81
Eficiencia de titulación con relación al egreso en tiempo	$\frac{\text{(Número de alumnos titulados dentro de los dos años posteriores al egreso / Número de alumnos egresados por generación)}}{100}$	57.07	59.69	46.41	22.13
Porcentaje de operación de opciones de titulación diferentes a la tesis	$\frac{\text{(Número de alumnos titulados por tesis en el año / Número de alumnos titulados por año)}}{100}$	25.37	17.95	10.93	15.87
Eficiencia de titulación por cohorte generacional	$\frac{\text{(Número de alumnos titulados en la generación / Número de alumnos que ingresó en la generación)}}{100}$	13.59	16.57	10.89	9.22

* Los periodos 2020 y 2021 muestran movimientos no comunes debido a que, en la pandemia, no hubo titulación de marzo a agosto de 2020. La mayor parte de la titulación en 2020 fue por EPO.

Proyecto institucional 1.6

Generación de recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje en las licenciaturas

En el periodo que se reporta, académicos de la FESZ consiguieron la aceptación de 21 propuestas de proyectos PAPIME para la convocatoria 2021, y la renovación de 35, para un total de 56, lo que representa un aumento del 27% con respecto al año anterior (Tabla 24), y un 10.48% del total de proyectos de este programa en la UNAM⁹. A partir de estos proyectos, se han generado materiales educativos, como los que se mencionan a continuación:

- Aplicaciones para teléfonos celulares.
- Infografías.
- Videos educativos.
- Blogs.
- Sitios web.
- Instrumentos de evaluación.

Los materiales desarrollados se han aplicado en su totalidad en forma digital.

⁹ Agenda estadística UNAM 2021. Programas de apoyo al personal académico.

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
1	PE105121	Absorción con reacción química en un reactor-absorbedor empacado y en un reactor de película descendente	IQ	Mariano Pérez Camacho	\$165,768.00	Sí
2	PE105721	Desarrollo de un guion experimental para un proceso de intercambio de calor	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo	\$185,008.00	Sí
3	PE201121	Diagnóstico y curaduría de recursos digitales para facilitar búsqueda de información en la Biblioteca de Campus II de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.	QFB	Feliciano Palestino Escoto	\$62,144.00	Sí
4	PE202021	Desarrollo y aplicación de material interactivo para el mejoramiento de la enseñanza de la Físicoquímica en la Licenciatura de Química-Farmacéutico-Biológica en la FES Zaragoza	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	\$56,500.00	Sí
5	PE203021	Elaboración de material didáctico digital para la asignatura de Restauración Ecológica	Biología	Arcadio Monroy Ata	\$40,000.00	Sí
6	PE203221	Diseño de un escenario virtual innovador, en el manejo de residuos peligrosos biológicos e infecciosos RPBI, para el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje, como parte de las Buenas Prácticas de Laboratorio en el área Químico Biológicas	CD	David Arturo Granados Maguey	\$82,812.00	Sí
7	PE203421	Programa para la enseñanza a distancia de la metodología de revisiones sistemáticas para la elaboración de tesis de grado de licenciatura en la FES Zaragoza	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$189,072.00	Sí

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
8	PE204221	Aprendizaje Basado en Proyectos Sostenibles de Agua limpia y Saneamiento Ecológico en Biología y Arquitectura	Biología	Eliseo Cantellano De Rosas	\$141,580.00	Sí
9	PE205721	Diagnóstico del proceso enseñanza-aprendizaje en los profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, de las buenas prácticas alimentarias asociadas a la prevención de las Enfermedades No Transmisibles	MC	María Luisa Ponce López	\$33,048.00	Sí
10	PE206121	Mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en tiempos de COVID para la impartición del Laboratorio de Genética Clínica de la Carrera de QFB de la FES Zaragoza	DEPI	Martha Legorreta Herrera	\$128,997.00	Sí
11	PE208021	Desarrollo de material didáctico dentro de las tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza en línea o mixta de la Ecología Acuática en la Carrera de Biología.	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	\$161,396.00	Sí
12	PE208821	Indicadores biofísicos de diagnóstico y evaluación de la calidad ecológica en sistemas ribereños de la Cuenca del Balsas mediante la creación de materiales didácticos digitales interactivos y plataformas educativas, con fines de enseñanza y conservación	Biología	Gerardo Cruz Flores	\$145,100.00	Sí
13	PE211421	Desarrollo de videotutoriales para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en el primer año de la carrera de Nutriología	Nutriología	Wendy Daniella Rodríguez García	\$83,255.00	Sí
14	PE300521	Entrevista clínica conductual en estudiantes de psicología: diseño de materiales digitales para el entrenamiento online	Psicología	Ana Leticia Becerra Gálvez	\$34,520.00	Sí

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
15	PE301221	Uso de la realidad aumentada (RA) para facilitar el aprendizaje de las bases biológicas de los procesos psicológicos en estudiantes de la carrera de Psicología.	Psicología	Lilia Mestas Hernández	\$132,028.00	Sí
16	PE303121	Construcción de materiales didácticos para el aprendizaje de metodología en psicología	Psicología	Luz María Flores Herrera	\$169,760.00	Sí
17	PE303421	Elaboración de las guías de lectura de las unidades de aprendizaje de Psicología Clínica y Salud: Seminario y taller de integración, Neuropsicología y Neurociencias.	Psicología	Raquel Del Socorro Guillen Riebeling	\$33,812.00	Sí
18	PE304421	Diseño e integración de propuesta didáctica que promueva el Pensamiento estratégico y Aprendizaje autorregulado en los estudiantes de Psicología durante el proceso de enseñanza aprendizaje	Psicología	María Del Socorro Contreras Ramírez	\$12,000.00	Sí
19	PE305821	Diseño de un aula invertida de contenidos multimedia para el trabajo y aprendizaje de Metodología de la investigación en Psicología	Psicología	Ana Teresa Rojas Ramírez	\$98,136.00	Sí
20	PE307021	Diseño de un aula virtual para la enseñanza de metodología de la investigación para estudiantes de Psicología	Psicología	Ángel Francisco García Pacheco	\$197,238.00	Sí
21	PE310420	Manual digital para la enseñanza de la Terapia Breve Centrada en las Soluciones en las Clínicas Universitarias de la FES-Z	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	\$167,033.00	No

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
22	PE311420	Infusión de un programa de aprendizaje autorregulado en actividades curriculares	Psicología	Margarita Villaseñor Ponce	\$37,000.00	No
23	PE409420	Comunidades de escritura académica. experiencias pedagógicas para fomentar la literacidad crítica en la universidad.	DEPI	Andrea Olmos Roa	\$60,000.00	No
24	PE103919	Producción de vapor saturado en un concentrador solar de canal parabólico	IQ	Alejandro De La Cruz Rogel Ramírez	\$89,768.00	No
25	PE116519	Fenómenos de transporte avanzados: fluidos no newtonianos viscoelásticos lineales y no lineales	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia	\$44,768.00	No
26	PE301519	Tutoriales interactivos para la modalidad de aprendizaje de Práctica Supervisada en el área educativa de la carrera de psicología en la FES Zaragoza	Psicología	Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés	\$83,036.00	No
27	PE303919	La enseñanza situada y el aprendizaje servicio como herramienta pedagógica para el fortalecimiento de la formación profesional de los alumnos de campus III en Tlaxcala	DCE	María De La Luz Martínez Maldonado	\$159,947.00	No
28	PE200419	Generación de material didáctico interactivo para el mejoramiento de la enseñanza de la fisicoquímica aplicada en la carrera de QFB de la FES Zaragoza	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	\$50,000.00	No

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
29	PE204219	La mediateca como recurso para el fortalecimiento de la enseñanza aprendizaje de las áreas de morfología fisiología y biotecnología vegetal	Biología	Barbara Susana Luna Rosales	\$132,812.00	No
30	PE207819	Las colecciones científicas de algas, hongos y líquenes del herbario FES Zaragoza y su apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Biología	Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	\$199,833.00	No
31	PE209719	Valores éticos y profesionales de los estudiantes de la carrera de médico cirujano y sus dilemas.	MC	Mercedes Esmirna Ríos Bustos	\$3,000.00	No
32	PE211319	Recursos didácticos para favorecer la enseñanza de la carrera de enfermería en la fase de valoración, autorizado para dos años, el cual está iniciando.	Enfermería	María Elena Alberto Bazán	\$127,248.00	No
33	PE212219	Atención preventiva y de mínima invasión de caries dental como eje transformador de la enseñanza estomatológica en el modelo de servicio alternativo	CD	Remedios Guadalupe Valdez Penagos	\$164,771.00	No
34	PE214019	Fortalecimiento de un sistema de información y seguimiento de egresados de la carrera de medicina de la FES Zaragoza. Aportes a procesos formativos.	MC	María Rossana Alcaraz Ortiz	\$104,276.00	No
35	PE214419	Elaboración de material didáctico para microbiología y bioquímica del suelo.	Biología	Rosalva García Sánchez	\$63,624.00	No

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
36	PE215319	El trabajo de campo comunitario en la sierra mixe de Oaxaca como una estrategia para el mejoramiento de la enseñanza a través de la integración clínica biológica y social.	CD	Laura Mecalco Herrera	\$200,000.00	No
37	PE215519	Comunidad virtual de enseñanza aprendizaje de las herramientas cuantitativas aplicadas a la investigación biológica y a la sustentabilidad en zonas urbanas	Biología	Armando Cervantes Sandoval	\$136,685.00	No
38	PE215719	Entornos multimedia y recursos digitales para fortalecer la enseñanza aprendizaje de cuidados paliativos en alumnos de enfermería de la FES Zaragoza.	Enfermería	Beatriz Carmona Mejía	\$71,018.00	No
39	PE216019	Aplicación de las TIC'Ss para la mejora del rendimiento académico de los alumnos en asignatura relacionada con estadística de los niveles pregrado y posgrado de la FES Zaragoza, UNAM.	DEPI	Juan Luis Soto Espinosa	\$89,100.00	No
40	PE216319	Material didáctico de apoyo para la enseñanza de la sistemática y la biología evolutiva	Biología	David Nahum Espinosa Organista	\$97,360.00	No
41	PE305919	Desarrollo de habilidades sociales y empoderamiento en los estudiantes de primer ingreso al campus III de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México, para contribuir en la mejora de sus trayectorias escolares.	CD	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	\$57,768.00	No
42	PE311219	Diseño e implementación de un aula virtual para la formación y capacitación a distancia de alumnos de pregrado y posgrado en la promoción del bienestar y salud en el trabajo	DEPI	José Horacio Tovalín Ahumada	\$95,436.00	No

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
43	PE313619	Enseñanza y evaluación del aprendizaje de competencias profesionales en estudiantes de psicología clínica de la salud en la FES Zaragoza.	Psicología	Ángel Francisco García Pacheco	\$155,304.00	No
44	PE106120	Elaboración de un manual de procedimientos de laboratorio para el apoyo de la enseñanza de la Ingeniería Química en área de especialización en ambiental en el marco del desarrollo sostenible.	Ingeniería Química	Ana Lilia Maldonado Arellano	\$81,812.00	No
45	PE111820	Reestructuración y rehabilitación del laboratorio de investigación de ingeniería química	Ingeniería Química	Francisco Vidal Caballero Domínguez	\$31,812.00	No
46	PE202720	Estrategias de enseñanza de la etnoagrobotánica y su relación con la formación de un jardín botánico de plantas medicinales	Biología	María Socorro Orozco Almanza	\$187,000.00	No
47	PE206820	Diseño de un polariscopio como modelo didáctico para el análisis de la aplicación de la biomecánica a las estructuras dentomaxilares	D.E.P.I	María Lilia Adriana Juárez López	\$70,312.00	No
48	PE209120	Estudios esclerocronológicos sobre la estimación de la edad y modelación del crecimiento de algunas especies de peces, invertebrados (moluscos, equinodermos y crustáceos) y reptiles.	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	\$146,580.00	No
49	PE208320	Creación del blog "Biomoléculas" para observar la estructura química de las moléculas y su importancia para el estudio de los procesos biológicos	Cirujano Dentista	Enrique Pérez Guarneros	\$1,250.00	No

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
50	PE208820	Diseño de material didáctico innovador empleando las TIC y TAC como apoyo al proceso de enseñanza de las Buenas Prácticas de Laboratorio en el Área Farmacéutica para el desarrollo de competencias profesionales del QFB.	QFB	María Cirenía Sandoval López	\$137,000.00	No
51	PE209520	Recursos digitales de innovación educativa como apoyo en la enseñanza de asignaturas núcleo de la Biología Comparada	Biología	Genaro Montaña Arias	\$44,768.00	No
52	PE211020	Elaboración de estrategias didácticas digitales para el mejoramiento de la enseñanza de patología bucal en adultos mayores	CD	Rosa Diana Hernández Palacios	\$5,000.00	No
53	PE211220	Diseño y elaboración de recursos didácticos digitales para facilitar en el estudiante del segundo año de la carrera de Cirujano Dentista la actividad clínica de exodoncia en pacientes infantiles.	CD	María Del Carmen Ortega Espinosa	\$100.00	No
54	PE215620	Innovación y mejoramiento de la enseñanza en la formación profesional desde un enfoque transdisciplinario de la salud individual y colectiva	CD	José Antonio Jerónimo Montes	\$46,570.00	No
55	PE216520	Libro de casos clínicos de Diabetes Mellitus como metodología y recurso didácticos para facilitar la integración multidisciplinar y teórica-práctica de la enseñanza y aprendizaje integrados de la Histología y la Bioquímica.	MC	José Antonio Vargas Pérez	\$27,000.00	No

Tabla 24. Proyectos PAPIME Vigentes al 31 de julio de 2021 (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
56	PE216720	Diseño y elaboración de recursos didácticos digitales para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje en el Módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano	CD	Inés Vásquez Díaz	\$76,779.00	No
Financiamiento PAPIME durante el periodo					\$5'274,644.00	

Período: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio 2021.

Fuente: Secretaría Administrativa.

La producción editorial institucional en el periodo que se reporta se incrementó con relación al año pasado (Tabla 25), con 20 libros electrónicos y 8 libros impresos. Se publicaron tres manuales (Tabla 26).

Tabla 25. Libros editados en la FES Zaragoza en el período del 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021

	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
Biología	Benny Weiss Steider	Sangre de vida	978-607-30-2385-6	Impresa	2020
	Benny Weiss Steider	Sangre de vida	978-607-30-2385-7	Electrónica	2020
	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte, Verónica Mitsui Saito Quezada	Métodos Cuantitativos Computarizados Para Biología Pesquera	978-607-30-3715-0	Electrónica	2020
	José Luis Gómez Márquez, Bertha Peña Mendoza, José Luis Guzmán Santiago, Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte, Armando Cervantes Sandoval, Carlos Bautista Reyes, María del Carmen Alejo Plata	Determinación de la edad y crecimiento de organismos acuáticos con énfasis en peces	978-607-30-3770-9	Electrónica	2020
	Gerardo Cruz Flores, Rosalba García Sánchez, Claudia Janette De la Rosa Mera	Técnicas de microbiología y bioquímica en el estudio del suelo y planta	978-607-30-4111-9	Impresa	2021
	Gerardo Cruz Flores, Rosalba García Sánchez, Claudia Janette de la Rosa Mera	Técnicas de microbiología y bioquímica en el estudio del suelo y planta	978-607-30-4120-1	Electrónica	2021

Tabla 25. Libros editados en la FES Zaragoza en el período 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021 (Continuación)

Carrera/área	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
QFB	Pablo Flores Jacinto, María Catalina Cárdenas Ascención, Miguel Ángel Cuevas Hernández, Enrique García Leal, Adriana Hernández Reyes	Matemáticas Introdutorias para QFB	978-607-30-3663-4	Impresa	2020
	Pablo Flores Jacinto, María Catalina Cárdenas Ascención, Miguel Ángel Cuevas Hernández, Enrique García Leal, Adriana Hernández Reyes.	Matemáticas Introdutorias para QFB	978-607-30-3695-5	Electrónica	2020
	Vicente Jesús Hernández Abad, Elizabeth Guadalupe Sánchez González, Cynthia Espinosa Contreras	Introducción a los procesos de Absorción, Distribución, Biotransformación y Excreción de fármacos (ADBE) en las Ciencias Farmacéuticas	978-607-30-3416-6	Electrónica	2020
	Vicente Jesús Hernández Abad, Elizabeth Guadalupe Sánchez González, Cynthia Espinosa Contreras	Introducción a los procesos de Absorción, Distribución, Biotransformación y Excreción de fármacos (ADBE) en las Ciencias Farmacéuticas	978-607-30-3415-9	Impresa	2020
	Roberto C. González Meléndez, Manuel Orduña Sánchez Briseida Elizalde Cuevas, Marian Estefanía Cortés Cruz	Las tinciones básicas en el Laboratorio de Microbiología: Un enfoque gráfico	978-607-30-3771-6	Electrónica	2020
IQ	Tomás Vargas Ramírez y J. Antonio Zamora Plata	Álgebra de Conjuntos	978-607-30-3440-1	Electrónica	2020

Tabla 25. Libros editados en la FES Zaragoza en el período 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021 (Continuación)

Carrera/área	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
CD	José Antonio Jerónimo Montes	Aprendizaje mediado por recursos digitales innovadores	978-607-30-3694-8	Electrónica	2020
	Remedios Guadalupe Valdez Penagos, María Rebeca Romo Pinales	Odontología de Mínima Intervención para la atención de Caries Dental en un Modelo de Servicio Estomatológico	978-607-30-4482-0	Electrónica	2021
Psicología	Azucena Ojeda Sánchez, María Luisa Ponce López, Brenda Magali Gómez Cruz, Yoalli Gómez Cruz, Caridad Rangel Yepez, Antonio Gómez Rubio	Pedagogías del sabor	978-607-30-3747-1	Electrónica	2020
	Azucena Ojeda Sánchez, María Luisa Ponce López, Brenda Magali Gómez Cruz, Yoalli Gómez Cruz, Caridad Rangel Yepez, Antonio Gómez Rubio	Pedagogías del sabor	978-607-30-3696-2	Impresa	2020
	Raúl Rocha Romero	Representación política sustantiva de las minorías indígenas en México. Cultura, instituciones y subjetividad	978-607-30-4157-7	Impresa	2021
	Raúl Rocha Romero	Representación política sustantiva de las minorías indígenas en México. Cultura, instituciones y subjetividad	978-607-30-4162-1	Electrónica	2021

Tabla 25. Libros editados en la FES Zaragoza en el período 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021 (Continuación)

Carrera/área	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez	Aportaciones de la Psicología al bienestar del ser humano	978-607-30-4225-3	Electrónica	2021
	Ana María Baltazar Ramos	Intervenciones psicológicas: investigaciones y resoluciones	978-607-30-4231-4	Electrónica	2021
	Jesús Silva Bautista	La Ciencia. Teoría y práctica	978-607-30-3417-3	Electrónica	2020
	Marcos Bustos Aguayo, Luz María Flores Herrera	Aplicaciones de observación sistemática en contextos familiares, recreativos y escolares	978-607-30-3439-5	Electrónica	2020
	Marcos Bustos Aguayo, Luz María Flores Herrera	Aplicaciones de observación sistemática en contextos familiares, recreativos y escolares	978-607-30-3477-7	Impresa	2020
	Alberto Miranda Gallardo, Hilda Soledad Torres Castro	Modelos en Psicología	978-607-30-4210-9	Electrónica	2021

Tabla 25. Libros editados en la FES Zaragoza en el período 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021 (Continuación)

Carrera/área	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	Alternancias semióticas: estrategia didáctica en la enseñanza de las matemáticas	978-607-30-4481-3	Impresa	2021
	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	Alternancias semióticas: estrategia didáctica en la enseñanza de las matemáticas	978-607-30-4478-3	Electrónica	2021
	Erick Daniel Granados Monroy	Hermann Hesse: viejo cánido, maestro multiexistencialista	978-607-30-4479-0	Electrónica	2021
MC	María del Carmen Aguilar Espíndola	Semiología de las principales manifestaciones clínicas	978-607-30-4112-6	Electrónica	2021

Fuente: Departamento de difusión académica.

Tabla 26. Manuales editados en la FES Zaragoza en el período 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021

Carrera/área	Autores	Título	Versión
CD	Emma Rosa Beltrán Paz	Manual de modelado y anatomía del diente	Impreso
SDA	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez Juan José Saldaña Castillo Silvia Mercado Marín Carlos Torillo López Javier López Vargas	Guía de sobrevivencia "El futuro tiene muchos caminos, elige con sabiduría"	Impreso
Enfermería	Beatriz Carmona Mejía Belinda de la Peña León Cristina Flores Bello Adiel Agama Sarabia Bibiana Elizabeth García Santiago José E. Mejía Bernal	Enseñanza aprendizaje de cuidados paliativos a la persona adulta en casa	Impreso

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Departamento de publicaciones

A través del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) y del Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa (DEFODEE), dependientes de la División de Planeación Institucional (DPI) y de la SDA, respectivamente, se generó el “Programa de Formación Digital Docente”. A través de este programa, se realizó una amplia oferta de cursos y talleres que fortalecieron la formación del profesorado en tecnologías para la impartición de docencia a distancia y en línea. En la Tabla 27 se enlistan los eventos realizados y el número de asistentes, que tuvo un incremento del 152% con respecto al período informado anteriormente.

Tabla 27. Actividades académicas dirigidas a la formación de competencias digitales en docentes

Título o tema	Tipo	Número de docentes asistentes		Número de docentes aprobados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Herramientas de Google (sites)	Curso	9	25	9	25
Enseñanza y contingencia. La experiencia docente como base de un modelo híbrido para el aprendizaje	Curso	6	18	5	18
Perspectivas actuales de la planeación didáctica para diseñar un curso híbrido o en línea	Curso	9	12	9	12
Elementos conceptuales y metodológicos para orientar el desarrollo de un modelo híbrido de enseñanza para el aprendizaje	Curso	5	12	5	11
Desarrollo de Exámenes extraordinarios en Línea (agosto 2020)	Taller	201	254	201	254
Elementos básicos para organizar un curso en Moodle	Taller	15	39	15	39
Elaboración de Exámenes extraordinarios para la carrera de Médico Cirujano	Taller	37	30	37	30
Desarrollo de Exámenes extraordinarios en Línea (agosto 2020)	Taller	134	202	134	202
Taller intermedio para mejorar el empleo de la plataforma Moodle para el desarrollo de un curso	Taller	6	20	6	20
Elaboración de exámenes en Google y Moodle	Taller	14	41	14	41
Uso de Twitter, Telegram, Facebook y YouTube en Educación	Taller	12	46	12	46
Curso para el manejo de herramientas avanzadas de Moodle	Taller	20	33	20	33

Tabla 27. Actividades académicas dirigidas a la formación de competencias digitales en docentes (Continuación)

Título o tema	Tipo	Número de docentes asistentes		Número de docentes aprobados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elaboración de exámenes en línea utilizando Moodle y Google Drive	Taller	13	47	13	47
Elaboración de video con fines educativos	Taller	5	13	5	13
Elaboración de un guion como base para el diseño de video educativo	Taller	8	16	8	16
Del guion a la edición. El video educativo como recurso para mejorar el aprendizaje en línea	Taller	7	20	5	16
El video educativo como recurso para mejorar el aprendizaje en línea de ciencias de la salud	Taller	9	22	9	21
Estrategias de enseñanza en línea para una evaluación asertiva (Matutino)	Curso	7	35	7	35
Estrategias de enseñanza en línea para una evaluación asertiva (Vespertino)	Curso	3	11	3	11
Herramientas de Classroom para mejorar la planeación y desarrollo de un curso	curso	8	35	8	35
Elaboración de infografías para el desarrollo de un curso	curso	11	18	11	18
La infografía como recurso para el desarrollo de un curso híbrido o en línea	Taller	4	19	4	19
Mejorando el desarrollo de un curso integrando PowerPoint a la planeación didáctica	Taller	3	25	3	25
Excel como recurso para la evaluación del aprendizaje	Taller	7	27	7	26
Excel como recurso para la evaluación del aprendizaje (Vespertino)	Taller	6	12	6	12

Tabla 27. Actividades académicas dirigidas a la formación de competencias digitales en docentes (Continuación)

Título o tema	Tipo	Número de docentes asistentes		Número de docentes aprobados	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elementos básicos de Excel para la elaboración de una hoja de registro de calificaciones	Taller	13	34	10	26
Desarrollo de Apps Básica con Thinkable	Taller	11	18	5	10
Creación de aplicaciones (Apps Básicas)	Taller	t	13	2	6
Creación de Apps, para Mejorar el aprendizaje en un curso en línea y realizar ejercicios complementarios	Curso	14	14	9	8
Total		553	1020	550	1013

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje

Proyecto Institucional 1.7

Mejora continua de la trayectoria escolar en licenciatura

En el periodo 2021-1, el porcentaje de alumnos regulares con respecto al de alumnos de reingreso totales fue del 52 y del 59% para los periodos 2021-1 y 2021-2, respectivamente, lo cual representó un incremento sustancial con respecto al ciclo anterior (Tabla 28)¹⁰. Es importante mencionar que, debido a la contingencia sanitaria y al movimiento estudiantil de marzo de 2021, un 10% de alumnos tramitaron una suspensión temporal de estudios en este ciclo escolar, sin que ello influyera de forma alguna en su regularidad para el ciclo que concluyó, por acuerdo del Colegio de Directores de Escuelas y Facultades. La regularidad sigue siendo mayor para las alumnas.

En el periodo que se reporta, egresaron de la Facultad 1952 alumnos, de los cuales casi 67% son mujeres (Tabla 29). En la tabla 30 se presentan los resultados de egreso en tiempo curricular y reglamentario con 1289 y 784 personas, respectivamente, lo que representa un incremento en el egreso con relación al período del informe anterior.

En este informe, se incorporan los índices de aprobación de exámenes ordinarios (Tabla 31) y extraordinarios (Tabla 32) de los ciclos 2019, 2020 y 2021. Es notorio un incremento en ambos índices de manera global.

¹⁰ Hernández Abad. V.J. Segundo Informe. Gestión 2018-2022. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Tabla 28. Alumnos regulares en las carreras

Período	Regulares			Irregulares			Población FES Zaragoza (Reingreso)			Porcentaje de regularidad (Reingreso)		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2018-1	2510	1289	3799	2632	2232	4864	5142	3521	8663	48.81	36.61	43.85
2018-2	3101	1647	4748	2751	2349	5100	5852	3996	9848	52.99	41.22	48.21
2019-1	2752	1359	4111	2643	2241	4884	5395	3600	8995	51.01	37.75	45.70
2019-2	3266	1648	4914	2756	2390	5146	6022	4038	10060	54.23	40.81	48.85
2020-1	2830	1354	4184	2714	2254	4968	5544	3608	9152	51.05	37.53	45.72
2020-2	3378	1751	5129	2746	2341	5087	6124	4092	10216	55.16	42.79	50.21
2021-1	3198	1597	4795	2394	2021	4415	5592	3618	9210	57.19	44.14	52.06
2021-2	3713	1890	5603	2117	1762	3879	5830	3652	9482	63.69	51.75	59.09

Fuente: Unidad de Administración Escolar



Tabla 29. Egresados durante el período agosto 2020 al 31 de julio 2021

Carrera	Egreso			Porcentaje	
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Biología	59	75	134	44.03	55.97
Cirujano Dentista	129	282	411	31.39	68.61
DCE	2	17	19	10.53	89.47
Enfermería	116	293	409	28.36	71.64
Ingeniería Química	45	37	82	54.88	45.12
MC	80	164	244	32.79	67.21
Psicología	132	320	452	29.20	70.80
Química Farmacéutico Biológica	86	115	201	42.79	57.21
Total	649	1303	1952	33.25	66.75

Periodo 1 agosto 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Unidad de Administración Escolar

Tabla 30. Egresados en tiempo curricular y reglamentario, periodo agosto 2020 al 31 de julio 2021

Carrera	Generación Curricular	Primer Ingreso	Egreso Curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario Cantidad
			Cantidad	%		
Biología	2018	377	67	17.77%	2016,2017	150
CD	2018	389	174	44.73%	2016,2017	172
DCE	2018	36	14	38.88%	2016,2017	5
Enfermería	2018	463	322	69.54%	2016,2017	74
IQ	2017	274	38	13.86%	2015,2016,2017	76
MC*	2016	271	175	64.57%	2013,2014,2015	64
Psicología	2018	575	386	67.13%	2016,2017	76
QFB	2107	327	113	34.55%	2015,2016	167
			1289			784

El egreso de medicina se calcula con el periodo 2020-0
 Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio 2021
 Fuente: Unidad de Administración Escolar, base de datos PAIDEA

Tabla 31. Índice de aprobación de exámenes ordinarios por período escolar

Período	Inscritos			Aprobados			% de aprobación		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
2019-1	18113	13735	31848	15641	10872	26513	86.35	79.16	83.25
2019-2	17422	13038	30460	14881	10258	25139	85.41	78.68	82.53
2019-0	17101	7803	24904	14931	6500	21431	87.31	83.30	86.05
2020-1	18342	13957	32299	15766	11163	26929	85.96	79.98	83.37
2020-2	17136	12868	30004	15919	11061	26980	92.90	85.96	89.92
2020-0	18563	8463	27026	17246	7523	24769	92.91	88.89	91.65
2021-1	19212	14360	33572	17642	12395	30037	91.83	86.32	89.47
2021-2	15887	11056	26943	14535	9388	23923	91.49	84.91	88.79
2021-0	16429	6822	23251	15729	6262	21991	95.74	91.79	94.58

Fuente: Unidad de Administración Escolar

Tabla 32. Índice de aprobación de exámenes extraordinarios por período escolar

Período	Inscritos			Aprobados			% de aprobación		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
EC18	263	199	462	182	137	319	69.20	68.84	69.05
EA19	2240	2323	4563	855	823	1678	38.17	35.43	36.77
EB19	2929	2689	5618	1358	1014	2372	46.36	37.71	42.22
EC19	425	282	707	298	193	491	70.12	68.44	69.45
EA20	2841	2758	5599	1002	885	1887	35.27	32.09	33.70
EB20	3154	2828	5982	2029	1676	3705	64.33	59.26	61.94
EC20	82	61	143	66	49	115	80.49	80.33	80.42
EA21	2167	2075	4242	1313	1155	2468	60.59	55.66	58.18
EB21	2127	1808	3935	1332	942	2274	62.62	52.10	57.79

Fuente: Unidad de Administración Escolar

A lo largo de la administración se le ha dado un importante impulso a la tutoría, particularmente en la etapa de confinamiento por COVID-19, con énfasis en la grupal. En el periodo que se reporta, el total de profesores tutores son 403, los cuales atendieron a 12441 alumnos, lo que representa un incremento del 3.8% en el número de tutorados con relación al año anterior (Tabla 33). En este periodo, 3200 alumnos reportaron sentirse satisfechos con este programa, aspecto que representa un incremento del 16% con relación al año pasado.

Tabla 33. Tutores y tutorados por carrera

Carrera	Número de tutores		Total	Alumnos con tutor			Razón de alumnos por tutor	Alumnos satisfechos		Porcentaje de alumnos satisfechos
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	
Biología	20	39	59	885	1187	2072	35.1	191	246	21.1
Cirujano Dentista	19	34	53	536	1084	1620	30.5	164	348	31.6
DCE	5	6	11	26	64	90	8.1	10	24	37.7
Enfermería	11	56	67	450	1007	1457	21.7	102	194	20.3
Ingeniería Química	9	7	16	846	578	1424	89	167	107	19.2
Médico Cirujano	18	38	56	535	1180	1715	30.6	73	124	11.5
Nutriología	2	2	4	31	178	209	52.2	12	81	44.4
Psicología	38	51	89	547	976	1523	17.1	145	252	26.0
QFB	16	32	48	949	1382	2331	48.5	382	578	41.1
Total	138	265	403	4805	7636	12441	30.87	1246	1954	25.72

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
 Fuente: Departamento de Orientación, Tutorías y Becas



Proyecto institucional 1.8

Mejora continua de planes y programas de estudio

En su sesión ordinaria del 27 de mayo de 2021, el pleno del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQyS) aprobó por unanimidad la modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano, el cual se implementará en el ciclo escolar 2022. De esta forma, la vigencia de los planes de estudio se encuentra en el estado mostrado en la Tabla 34.

La carrera de Cirujano Dentista puso en marcha el segundo año de la carrera del nuevo plan de estudios en el ciclo escolar 2021, y la carrera de Enfermería dio inicio al cuarto año del Plan de estudios 2018.

En el mes de octubre de 2020, se organizó con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), la Dirección de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular y la Subdirección de Planes y Programas de Estudio el “Curso-Taller Procesos e implicaciones en la modificación curricular”, en dos etapas: en la primera participaron las carreras de Ingeniería Química y Médico Cirujano que se encontraban en el proceso final del proyecto de modificación de sus planes de estudio, y en la segunda a las carreras de Biología, Desarrollo Comunitario para el envejecimiento, Psicología, Biología y QFB, que están en proceso de iniciar su revisión de plan de estudios, con la participación de 187 miembros del personal académico.

Tabla 34. Vigencia de los planes de estudios	
Carrera	Fecha de última revisión
Biología	Mayo 17, 2006
Cirujano Dentista	Diciembre 7, 2018
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Diciembre 8, 2014
Enfermería	Noviembre 7, 2017
Ingeniería Química	Noviembre 18, 2015
Médico Cirujano	Mayo 27, 2021
Nutriología	Enero 31, 2015
Psicología	Septiembre 28, 2010
Química Farmacéutico Biológica	Julio 3, 2015

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021

Proyecto institucional 1.9

Mejora de los procesos de evaluación de los aprendizajes

La SDA, en conjunto con las nueve licenciaturas, el DEFODEE, el DELEX, de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP), así como el CETA, organizaron el Foro vía Webinar “Las buenas prácticas de la evaluación del aprendizaje multidisciplinario en tiempos de pandemia”. En este evento se llevó a cabo una redefinición de planeaciones y estrategias didácticas para el cumplimiento de las actividades académicas debido a la pandemia por Covid-19, creación de materiales de apoyo digital de libre acceso dirigidos a los alumnos que llevan a cabo clases en línea, exposición de perspectivas de la docencia multidisciplinaria, análisis de los principales retos para las carreras de la salud en la pandemia¹¹.

Uno de los aspectos importantes que se está realizando a nivel de la institución es la evaluación de los aprendizajes en las diferentes carreras y/o áreas, es por ello que la carrera de Cirujano Dentista continuó con la implementación de talleres: dos talleres en primer año con la participación de 22 profesores, segundo año con 22 profesores, tercer año con tres talleres con la participación de 29 profesores y en cuarto año un taller con 10 profesores, lo que hace un total de 83 profesores participantes en estos eventos sobre la evaluación de los aprendizajes, los cuales versaron sobre los diferentes módulos y años del plan de estudios. Asimismo, se continuó con la aplicación de 15 exámenes homologados los cuales permiten evaluar las últimas tres unidades del programa educativo en donde la calificación promedio de los alumnos fue de 7.0 (siete punto cero) en los cuatro años.

Otra carrera que continuó con este ejercicio fue la de QFB, en donde se volvieron aplicar dos exámenes departamentales en línea durante el semestre 2021-2 por materia que fueron matemáticas, física y química para curso de inducción en línea para alumnos de primer semestre. En estos exámenes participaron 364 alumnos.

En la carrera de Enfermería se realizó la evaluación del perfil intermedio del plan de estudios, que tiene como objetivo la valoración de los campos o resultados producidos en los alumnos como consecuencia del proceso enseñanza-aprendizaje. Los perfiles intermedios en el plan de estudios

¹¹ Gaceta Zaragoza. Enero de 2021. Año 8. Número 123.

se encuentran ubicados al término del segundo año de la carrera, en donde los alumnos han cursado el ciclo básico y parte del ciclo clínico, así como los diferentes campos de conocimiento. Es importante mencionar que los perfiles se conforman alrededor de conocimientos teóricos, prácticos, habilidades, actitudes y aptitudes. En esta evaluación participaron 392 estudiantes.

Proyecto institucional 1.10

Prevención y atención para alumnos en situación de riesgo

Se ha emprendido un ambicioso proyecto de difusión de becas entre la comunidad de la FESZ. El alumnado, a través de diferentes plataformas (la principal el sitio <https://sites.google.com/view/becasfesz/inicio>), puede conocer la amplia oferta de becas y apoyos con los que cuentan, así como mediante redes sociales.

A partir de marzo de 2020, y como resultado de la suspensión de actividades presenciales por la pandemia COVID-19, no se otorgó la beca alimentaria del Programa de Apoyo Nutricional y no hubo convocatoria extraordinaria del Programa Manutención UNAM. Ambos acumularon durante los ciclos escolares 2020-1 y 2020-2 un total de 2133 becarias y becarios. Es importante señalar que, a partir de los semestres diciembre de 2020, se crearon dos nuevos programas de becas que apoyaron a la comunidad universitaria durante la pandemia: Conectividad UNAM y Beca de Tablet con Conectividad; estos dos nuevos programas beneficiaron a 1415 personas integrantes de la comunidad estudiantil de la FESZ. Una importante cantidad de miembros del estudiantado de la FESZ gozan de una beca (Tabla 35).

De especial interés, resulta la firma del convenio de colaboración con número de registro 58377-408-24-V-21 celebrado con la Fundación UNAM A.C., cuyo objeto fue que la Fundación llevara a cabo la aportación de la cantidad de \$ \$1'468,800.00 (Un millón cuatrocientos sesenta y ocho mil ochocientos pesos 00/100 M.N.), directamente a los 51 alumnos beneficiarios, (31 prestadores de servicio social y 20 médicos internos de pregrado) cada uno de ellos recibirá una beca por un monto total de \$28,800.00 (Veintiocho mil ochocientos pesos 00/100 M.N.) que le será entregada en 12 (doce) pagos mensuales, cada uno por el importe \$2,400.00 (Dos mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.). De no haberse otorgado esta beca, los 51 alumnos referidos no podrían concluir los ciclos terminales de la carrera.

Tabla 35. Alumnado con beca por programa

Programas	Carrera																		Total
	Biología		CD		DCE		Enfermería		IQ		MC		Nutriología		Psicología		QFB		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Manutención UNAM	292	406	278	615	9	23	321	758	386	219	267	660	14	104	314	666	365	582	6279
Bécalos-UNAM Licenciatura	16	38	25	53	1	0	37	79	41	38	11	29	2	14	21	47	27	60	539
Beca de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica	11	15	13	63	0	4	33	174	11	4	38	87	2	49	95	283	59	89	1030
Beca de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Beca Equipos Representativos Licenciatura	6	16	3	2	0	0	2	1	3	0	2	1	1	1	2	10	19	18	87
Titulación Proyectos de investigación	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
Becas para Titulación- Alto Rendimiento	8	9	15	43	1	5	9	37	0	1	44	69	0	0	8	51	2	1	303

Tabla 35. Alumnado con beca por programa (Continuación)

Programas	Carrera																		Total
	Biología		CD		DCE		Enfermería		IQ		MC		Nutriología		Psicología		QFB		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Becas para Titulación-Egresados Extemporáneos	1	5	15	43	0	0	2	5	2	2	13	8	0	0	3	5	2	4	110
Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico	41	63	27	51	0	3	14	10	59	42	9	26	0	0	13	20	61	101	540
Beca para apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país Licenciatura	1	8	1	14	0	1	4	23	3	8	11	24	0	5	7	18	11	21	160
Beca Tablet con Conectividad UNAM	11	26	20	61	1	2	25	66	27	28	16	49	2	4	30	86	16	42	512
Beca conectividad UNAM	43	82	32	83	6	5	41	77	65	48	42	97	4	7	38	85	61	87	903
Total	431	668	430	1029	18	43	488	1230	597	408	453	1050	25	184	532	1271	623	1005	10485

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Departamento de Orientación, Tutorías y Becas

H= Hombres, M= Mujeres



Programa estratégico 2. Formación de calidad y competitiva en el posgrado

Proyecto institucional 2.1

Fomento al ingreso en el posgrado

En el periodo que se reporta se inscribieron 319 alumnos en las Especializaciones de la FES Zaragoza, lo que representa un incremento del 4.9% con respecto al año anterior (Tabla 36), 172 alumnos estudian la maestría y 80 el doctorado. La matrícula sigue estando conformada en su mayoría por mujeres, con un 66% lo que representa un incremento del 7.7% con relación al año anterior. El alumnado es atendido por un total de 142 académicos distribuidos en los diferentes programas, quienes representan aproximadamente el 8% del total de profesores contratados en la FESZ (Tabla 37).

De los alumnos que ingresaron al posgrado, cinco forman parte del grupo de personas que optan por titularse de licenciatura por créditos del posgrado en el periodo que se informa, y dos más lo hicieron en el periodo anterior. Esto ocurre en los programas de Especializaciones en Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos y Desarrollo Farmacéutico).

Tabla 36. Población escolar del Posgrado

Grado académico	Programa	Primer ingreso		Reingreso		Población total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Especialización	Estomatología del Niño y del Adolescente	1	8	5	33	47
	Estomatología en Atención Primaria	2	10	10	39	61
	Salud en el Trabajo	6	12	10	21	49
	Farmacia Industrial (Procesos Farmacéuticos)	9	6	15	18	48
	Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico)	4	3	9	7	23
	Ortodoncia y ortopedia maxilofacial	6	11	32	42	91
	Alumnos en especialización	28	50	81	160	319

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Tabla 36. Población escolar del Posgrado (Continuación)						
Grado académico	Programa	Primer ingreso		Reingreso		Población total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Maestría	Administración en Sistemas de Salud	0	6	8	31	45
	Ciencias Biológicas	1	2	3	8	14
	Enfermería	7	17	9	34	67
	Psicología (Residencia en Educación Especial)	0	0	1	7	8
	Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	5	7	5	5	22
	Psicología (Residencia en Terapia Familiar)	2	5	3	6	16
	Alumnos en maestría	15	37	29	91	172
Doctorado	Ciencias Biológicas	1	2	21	21	45
	Psicología	1	1	17	16	35
	Alumnos en doctorado	2	3	38	37	80
Alumnos en posgrado						571

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021.

Fuente: Coordinación de Posgrado

Tabla 37. Número de profesores que imparten clases en el Posgrado por ciclo escolar.

Ciclo escolar	2018	2019	2020	2021
Número de profesores en Posgrado	128	145	128	142
Número de profesores total	1738	1781	1818	1778

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Proyecto institucional 2.2

Fomento a la graduación

En este periodo que se informa, 154 alumnos concluyeron los créditos en algún programa de posgrado (Tabla 38), lo que representa un aumento del 67 % en comparación del año pasado¹². En el periodo entre agosto del 2020 a julio 2021 se graduaron 2 alumnos de especialidad, 17 de maestría y 6 de doctorado (Tabla 39). Los trámites ante Coordinación General de Estudios de Posgrado fueron suspendidos por alrededor de 12 meses, por lo que la graduación disminuyó, desafortunadamente. Por lo anterior:

1. deben redoblarse los esfuerzos para su logro, haciendo énfasis en particular en la actuación de los tutores ya que, como se observa en la Tabla 40, la participación de éstos en la graduación de alumnos de maestría y doctorado disminuyó de manera muy sensible, y
2. deben redoblarse esfuerzos en la CEP para incrementar la graduación en los programas de especialización. En este sentido, a partir de agosto de 2021 se ha implementado en la CEP de la FESZ una encuesta de satisfacción del servicio para alumnos del posgrado de esta Facultad.

¹² Hernández A.V.J. (2019). Gestión 2018 – 2022. Segundo Informe. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Tabla 38. Alumnos que concluyeron créditos en el posgrado en el periodo que se informa			
Nombre del Programa	Hombres	Mujeres	Total
Especialización Estomatología del niño y el adolescente	2	11	13
Especialización Estomatología en Atención Primaria	5	14	19
Especialización Salud en el Trabajo	4	9	13
Especialización Farmacia Industrial	20	16	36
Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Máxilofacial	6	11	17
Subtotal	37	61	98
Maestría Administración en Sistemas de Salud	4	8	12
Maestría Ciencias Biológicas	5	0	5
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	7	1	8
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	3	7	10
Maestría Psicología (Residencia en Terapia Familiar)	3	6	9
Subtotal	22	22	44
Doctorado Ciencias Biológicas	0	1	1
Doctorado Psicología	6	5	11
Subtotal	6	6	12
Total	65	89	154

Periodo: 1 de agosto de 2019 al 31 de julio de 2021. Fuente: Coordinación de Posgrado



Tabla 39. Alumnos graduados en el posgrado en el periodo que se informa			
Nombre del Programa	Hombres	Mujeres	Total
Especialización Estomatología del niño y el adolescente	0	1	1
Especialización Estomatología en Atención Primaria	1	0	1
Subtotal	1	1	2
Maestría Ciencias Biológicas	3	0	3
Maestría Enfermería	1	4	5
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	0	4	4
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	0	5	5
Subtotal	4	13	17
Doctorado Psicología	4	1	5
Doctorado Ciencias Biológicas	0	1	1
Subtotal	4	2	6
Total	9	16	25

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Coordinación de Posgrado

Tabla 40. Tutores de posgrado activos			
Nombre del Programa	Hombres	Mujeres	Total
Especialización Estomatología del niño y el adolescente	9	13	22
Especialización Estomatología en Atención Primaria	3	8	11
Especialización Salud en el Trabajo	6	5	11
Especialización en ortodoncia y ortopedia maxilofacial	10	9	17
Especialización Farmacia Industrial	6	4	10
Total Especialización	34	39	73
Maestría Administración en Sistemas de Salud	12	6	18
Maestría Ciencias Biológicas	5	4	9
Maestría Enfermería	1	2	3
Maestría Psicología (Terapia familiar)	3	5	8
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	1	5	6
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	3	4	7
Maestría Trabajo Social	1	0	1
Total Maestría	26	26	52
Doctorado Ciencias Biológicas	5	4	9
Doctorado Psicología	1	7	8
Total Doctorado	6	11	17
Total	66	76	142

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Coordinación de Posgrado

Proyecto institucional 2.3

Fomento de la salud de los estudiantes

En el periodo que se informa, la CEP reporta que 348 alumnos distribuidos en 132 hombres y 216 mujeres realizaron de manera virtual la Encuesta de Salud y se les entregó de manera individual su reporte sobre su estado de salud.

Durante los años 2018 a 2021, el número de estudiantes de posgrado que participaron en actividades de fomento a la salud fueron 1012, y en actividades de deporte competitivo no se realizaron actividades, de acuerdo con lo descrito en la Tabla 41.

Tabla 41. Actividades de fomento a la salud para estudiantes de Posgrado			
Año	Nivel	Hombres	Mujeres
2021	Especialización	85	133
	Maestría	30	53
	Doctorado	17	30
2020	Especialización	103	180
	Maestría	28	87
	Doctorado	30	30
2019	Especialización	47	85
	Maestría	21	34
	Doctorado	9	10
Total		370	642

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado



Proyecto institucional 2.4

Fortalecimiento de la trayectoria escolar en el posgrado

En el periodo que se reporta los alumnos beneficiados con beca en el Posgrado fueron 138, lo que representó un incremento de alumnos becados del 10% con respecto al año anterior. 127 de las becas fueron otorgadas por CONACYT, 10 por la Fundación para la Educación Farmacéutica en México (FEFARM), y un alumno por la UNAM (Tabla 42).

Nombre del Programa	Hombres	Mujeres	Total
Especialización Farmacia Industrial	4	6	10
Maestría Administración en Sistemas de Salud	0	1	1
Maestría Ciencias Biológicas	3	7	10
Maestría Enfermería	8	26	35
Maestría Psicología (Residencia en Terapia Familiar)	5	11	15
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	2	7	8
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	10	12	20
Doctorado Ciencias Biológicas	10	12	22
Doctorado Psicología	9	8	17
Total	51	90	138

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado



De los alumnos que han gozado de una beca, el 100% ha concluido los estudios de posgrado, y de estos 33% se ha graduado en tiempo (Tabla 43).

De los alumnos que se han inscrito a un posgrado en los ciclos 2018 a 2021, un 0.6% ha abandonado los estudios, y 99.31% son alumnos que mantienen regularidad en los programas que cursan. 94.15 % egresan en tiempo curricular, y 5.85% en tiempo reglamentario. Han solicitado su baja definitiva de los programas un 0.6 % de los alumnos.

Nivel	Egresados con beca		Graduados en tiempo	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Especialidades	0	0	0	0
Maestría	22	22	4	13
Doctorado	6	6	4	2
	28	28	4	15

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado

Proyecto institucional 2.5

Mejora continua de la calidad en el posgrado de la FES Zaragoza

Con la finalidad de divulgar los avances de los proyectos realizados por los alumnos del Programa de Maestría y Doctorado en Psicología de la UNAM y enriquecerlos mediante la retroalimentación positiva que se origine en las mesas temáticas en donde se presentan, se llevó a cabo, el 28 y 29 de enero por vía remota, el XVI Congreso de Posgrado en Psicología, cuya sede anfitriona fue, en esta ocasión, la FESZ. En el evento psicólogas y psicólogos que cursan el plan de estudios de dicho programa, presentaron más de 35 estudios en las modalidades exposición oral y cartel interactivo, relacionados con las áreas de Psicología educativa y del desarrollo, de la salud, neurociencias de la conducta, social y ambiental¹³

La coordinación del programa realizó el Simposio Internacional de la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente en agosto del 2020, con una asistencia de 190 personas, y con la participación de ponentes de Perú, España y Argentina, y en junio 2021 la Especialización en salud del trabajo realizó el 8º Foro de Investigación de la Red de Posgrados en Salud del Trabajo con una participación de 220 asistentes

Un componente indispensable de la mejora de la calidad en la atención del posgrado es el análisis de los procesos administrativos que tienen que ver con la inscripción, el egreso y la graduación del estudiantado. Durante los tres años que lleva esta gestión, se han revisado 4 de los 33 procesos escolares que se llevan en la CEP. Los procesos corregidos se enlistan a continuación.

1. Procedimiento espacios físicos
2. Procedimiento préstamo de equipos
3. Procedimiento de inscripción y reinscripción de especializaciones
4. Procedimiento de Inscripción y reinscripción de maestría y doctorado en psicología

¹³ Gaceta Zaragoza. Enero de 2021. Año 8. Número 123.

Programa estratégico 3. Educación continua de calidad

En este periodo que se reporta se realizaron 230 actividades de educación continua, predominantemente en la modalidad en línea, las cuales contaron con 4196 asistentes. El número de actividades de esta naturaleza es mayor al organizado en los dos periodos anteriores, aunque el número de asistentes ha disminuido con relación al año anterior, como un efecto probable de la pandemia COVID-19 y de diversos factores derivados de la misma. En la Tabla 44 se enumeran las actividades y los asistentes en las mismas.

Tabla 44. Actividades desarrolladas por la Unidad de Educación Continua		
Tipo de actividad	Número	Población beneficiada
Diplomado	107	1662
Curso postécnico	79	678
Curso	31	538
Encuentro	4	464
Congreso	5	509
Seminario	1	182
Foro	1	95
Jornada	1	57
Taller	1	11
Total	230	4196

Fuente: Unidad de Educación Continua

El número de profesores que han impartido actividades de educación continua es de 439. De estos, 175 (39.8%), son egresados de esta Facultad. El número de profesores en este tipo de actividades se ha incrementado en un 5.4% respecto al año anterior.



Proyecto institucional 3.1

Fomento a la generación de ingresos extraordinarios por actividades de educación continua

Derivado de la contingencia sanitaria, se vio disminuida la captación de ingresos extraordinarios por concepto de diplomados, cursos y otros servicios de educación continua con respecto al primer año de la gestión que fue de \$26,202,576.00 en el periodo de noviembre de 2018 a julio de 2019 (9 meses) resultando un promedio mensual de \$2,911,397.00; para el periodo de agosto de 2019 a julio de 2020 (12 meses) en el que inició la pandemia por COVID 19 en marzo de 2020, se generaron \$ 24,890,410.00, con un promedio mensual de \$ 2,074,200.00; en el último periodo comprendido de agosto de 2020 a Julio de 2021 se generaron \$ 23,415,777.00 (12 meses) con un promedio mensual de \$ 1,951,314.00. Esta disminución fue consecuencia de la imposibilidad de iniciar las actividades académicas presenciales en las instalaciones de la UEC durante el primer semestre de 2021, época del año en que suelen iniciar el mayor número de las actividades ofertadas. Los ingresos generados por la UEC representaron en los ciclos 2019, 2020 y 2021 el 69.65%, 50.07%, y el 55.67%, respectivamente, de los ingresos extraordinarios totales de esta entidad académica (Tabla 45).

Tabla 45. Comparativo entre los ingresos totales de la Facultad con los ingresos captados por la UEC			
Periodo	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Unidad de Educación Continua	Porcentaje
Noviembre de 2018 a Julio de 2019	\$37,619,822.22	\$26,202,576.00	69.65
Agosto de 2019 a Julio de 2020	\$49,710,831.73	\$24,890,410.00	50.07
Agosto de 2020 a Julio de 2021	\$42,064,162.42	\$23,415,777.00	55.67

Fuente: Secretaría Administrativa

Por tercer año consecutivo, la Facultad participó en convocatorias publicadas por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) de la Secretaría de Educación Pública, de las cuales se ganaron tres cursos, todos ellos en línea (Tabla 46) Este proceso proviene de la firma del convenio de colaboración con número de registro 55888-1381-11-IX-19.



Tabla 46. Docentes capacitados en la COSDAC en el período que se informa

Número	Curso	Población		Docentes capacitados
		Hombres	Mujeres	
1	Aplicación de la Ciencia Sociales a través de las Problemáticas Integradoras	488	819	1307
2	Estrategias para la enseñanza de las humanidades	558	942	1500
3	Lenguaje y Cultura	392	608	1000

Fuente: División de Vinculación

Proyecto institucional 3.2

Fortalecimiento de los planes de estudios de educación continua

En este periodo los diplomados internos de nueva creación fueron los siguientes:

- Diplomado en Diagnóstico Imagenológico Teórico-Práctico-Clínico.
- Diplomado en Atención integral y multidisciplinaria del estado nutricio y la salud.

Los diplomados internos que se reestructuraron fueron:

- Diplomado en Docencia Universitaria.

Los diplomados externos y a los que se les otorgó aval universitario (aunque todavía no todos se imparten) fueron:

- Diplomado en Estetocosmetología.
- Diplomado en Enfermería en cuidados paliativos.
- Diplomado en administración, gestión y aprovechamiento de recursos materiales en unidades de atención a la salud.
- Diplomado en salud materno infantil.
- Diplomado en enfermería perioperatoria y seguridad del paciente quirúrgico.
- Diplomado internacional en gestión de la calidad según ISO 15189.
- Diplomado en administración de los servicios de salud.
- Diplomado sobre regulación, normalización y estandarización.
- Diplomado en seguridad del paciente

En la Tabla 47, se enumeran los diplomados internos y los avalados por la FESZ que se están impartiendo en este momento.

Tabla 47. Diplomados vigentes impartidos o avalados por la FESZ:

Número	Nombre del Diplomado	Coordinador	Convenio	Año de actualización
1	Administración y Desarrollo Gerencial de los Servicios de Salud	Colegio De Trabajadores Sociales De México A.C.	43431-3141-20-XI-15	2021
2	Educación Sexo Afectiva	Mtra. María Del Pilar González Peñalver	46118-2388-23-IX-16	2021
3	Psicoterapia Gestalt	Mtra. María Del Pilar González Peñalver	46118-2388-23-IX-16	2021
4	Rehabilitación Protésica	Fundación Holística Nezahualcoyotlense A.C.	48650-1466-6-VI-17	2021
5	Manejo Avanzado de Heridas, Estomas y Quemaduras	ENEI	53941-3001-17-IX-18	2021
6	Vacunología Básica	ENEI	53941-3001-17-IX-18	2021
7	Enfermería en Cuidados Paliativos	ENEI	53941-3001-17-IX-18	2021
8	Salud Materno Infantil	ENEI	53941-3001-17-IX-18	2021
9	Técnico en necropsias y embalsamador	Centro Universitario Intelimaster, S. C.	55422-923-10-VI-19	2021
10	Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional	Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos	55610-111-29-VII-19/1	2021
11	Cosmiatría	ASPID, S.A. De C.V.	57494-674-3-VII-20	2021
12	Estetecosmetología	ASPID, S.A. De C.V.	57494-674-3-VII-20	2021
13	Internacional en Gestión de la Calidad Según ISO 15189	Quality Academics	57570-750-31-VII-20	2021
14	Seguridad del Paciente	Quality Academics	57570-750-31-VII-20	2021
15	Administración, Gestión y Aprovechamiento de Recursos Materiales en Unidades de Atención a la Salud	Fundación LAMB	57583-763-3-IX-20	2021

Tabla 47. Diplomados vigentes impartidos o avalados por la FESZ

Número	Número	Número	Número	Número
16	Docencia Universitaria	Dra. María Esmeralda Bellido Castaños	Interno	2021
17	Genética y sus Aplicaciones Forenses	Mtro. Alfonso M. Luna Vásquez	Interno	2021
18	Diagnóstico Imagenológico Teórico-Práctico-Clínico	Mtra. Angélica Rosalva Martínez	Interno	2021
19	Atención integral y multidisciplinaria del estado nutricional y la salud	Mtra. Mariana I. Valdés Moreno	Interno	2021
20	Protocolo de Estambul	Colegio Mexicano De Psicología Criminal Y Forense S.C.	48454-1270-19-V-17	2020
21	Psicometría y Evaluación Psicológica	Colegio Mexicano De Psicología Criminal Y Forense S.C.	48454-1270-19-V-17	2020
22	Psicología Criminal	Colegio Mexicano De Psicología Criminal Y Forense S.C.	48454-1270-19-V-17	2020
23	Psicología Forense	Colegio Mexicano De Psicología Criminal Y Forense S.C.	48454-1270-19-V-17	2020
24	Psicología Victimal	Colegio Mexicano De Psicología Criminal Y Forense S.C.	48454-1270-19-V-17	2020
25	Psicología Organizacional	Sergio Antonio Bastar Guzmán	51066-126-16-I-18	2020
26	Cuidado Integral de Héridas y Ostomias de Eliminación	AMCICHAC, A. C.	54238-3298-6-XI-18	2020
27	Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental	Instituto Nacional De Psiquiatría Ramón De La Fuente Muñiz	54514-15-7-I-19	2020
28	Salud Mental del niño y del adolescente en el contexto familiar	Instituto Nacional De Psiquiatría Ramón De La Fuente Muñiz	54514-15-7-I-19	2020
29	Capacitación y Colposcopia y Patología del Tracto Genital y del Complejo Anoperineal	Centro De Docencia E Investigación En Patología Del Tracto Genital Y Colposcopia S.C.	57507-687-29-VII-20	2020
30	Administración y Gestión de Servicios en Enfermería	Fundación LAMB	57583-763-3-IX-20	2020

Tabla 47. Diplomados vigentes impartidos o avalados por la FESZ

Número	Número	Número	Número	Número
31	Administración y Liderazgo y Gestión de Servicios en Salud	Fundación LAMB	57583-763-3-IX-20	2020
32	Fundamentos Teórico Prácticos y Clínicos de Ortodoncia	C.D.O. José Carlos Ramos Franco	Interno	2020
33	Gestión de la Calidad ISO 9001-2015, Interpretación Implantación, Auditoría y Certificación	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	Interno	2020
34	Formación Profesional de Expertos Poligrafistas	Centro De Investigación Forense Y Control De Confianza S.C	34845-1294-3-VI-13	2019
35	Tutoría Tanatológica	Fundación LAMB	57583-763-3-IX-20	2019
36	Servicios auxiliares en el Funcionamiento de Plantas de Procesos	Ing. René De La Mora Medina	Interno	2019
37	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001:2018, Interpretación, Implantación, Auditoría y Certificación.	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	Interno	2019
38	Sistema de gestión integral en Materia de Seguridad en el Trabajo, Calidad y Medio Ambiente	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	Interno	2019
39	Medicina Estética	Instituto Panamericano De Profesionales Científicos	54515-16-7-I-19	2018
40	Control de la Calidad Analítica en el Laboratorio Químico	Quality Academics	57570-750-31-VII-20	2018
41	Ciencias de Materiales	Dr. Roberto Mendoza Serna	Interno	2018
42	Disfunción Cráneo Vertebral Mandibular y Dolor Facial	Mtro. Adolfo Pérez Brignani	Interno	2018
43	Formación y Actualización en Docencia	Dra. Verónica Moreno Martínez	Interno	2018
44	Ultrasonido en tejidos superficiales	Asociación Mexicana De Ultrasonido En Medicina A. C.	42762-2472-28-IX-15	2017
45	Odontología Legal y Forense	Sociedad Mexicana De Odontología Legal Y Ciencias Afines, A. C.	48452-1268-19-V-17	2017

Tabla 47. Diplomados vigentes impartidos o avalados por la FESZ

Número	Número	Número	Número	Número
46	Administración Farmacéutica	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	Interno	2017
47	Gerontología	Mtra. Elsa Correa Muñoz	Interno	2017
48	Estadística Práctica para e Análisis de Datos	Q.F.B. Jorge Luis Guevara Deloya	Interno	2017
49	Investigación Clínica y Epidemiológica	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Interno	2017
50	Química Legal	Dr. Valentín Islas Pérez	Interno	2015
51	Restauración ecológica de zonas semiáridas	Dra. Claudia Janette de la Rosa Mera	Interno	2015
52	Ultrasonido en Obstetricia	Asociación Mexicana De Ultrasonido En Medicina A. C.	42762-2472-28-IX-15	2014
53	Terapia del Arte	Centro Integral De Terapia De Arte	50907-3723-14-XII-17	2013
54	Protésis Oseointegradora quirúrgico-protésico	Dr. Marco Ramos Jardón	Interno	2013

Fuente: Unidad de Educación Continua

Proyecto institucional 3.3

Incremento de la cobertura de educación continua

La División de Vinculación Institucional (DVI), a través de la UEC, ha atendido un importante número de usuarios durante los periodos escolares 2019, 2020 y 2021 a 4363, 11230 y 7996 usuarios, respectivamente, de los cuales 10.11% son egresados de esta Facultad. Así mismo, durante los mismos ciclos, ha consolidado la firma de 38 instrumentos consensuales (12 en 2019, 13 en 2020 y 13 en 2021), que tienen como fin el desarrollo de actividades de educación continua (Tabla 49).

Un aspecto relevante en la calidad de los programas impartidos por la UEC es el cumplimiento de las actividades académicas. La asistencia del profesorado para la impartición de estas actividades se ha mantenido en cerca del 100% en los períodos 2019 a 2021.

Por otro lado, es importante mencionar que, a través de los diversos programas de educación continua se han generado materiales educativos, los cuales se enlistan en la Tabla 50.

Tabla 48. Usuarios atendidos a través de la División de Vinculación Institucional			
Ciclo escolar	2019	2020	2021
Usuarios	4363	11230	7996

Tabla 49. Convenios en materia de educación continua signados entre agosto de 2020 y julio de 2021

Número	Registro	Institución contraparte	Fecha de formalización
1.	55985-1486-27-IX-19	Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral, A. C.	07/09/2020
2.	57495-675-3-VII-20	Instituto Nacional de Educación Médica Continúa, S. C.	07/09/2020
3.	57494-674-3-VII-20	Aspid, S.A. de C.V.	07/09/2020
4.	57506-686-29-VII-20	Grupo diagnóstico PROA (Laboratorios El Chopo)	27/09/2020
5.	57545-725-18-VIII-20	Instituto de Estudios Avanzados Universitarios.	28/09/2020
6.	57570-750-31-VIII-20	Quality Academics, S.C.	05/10/2020
7.	57574-754-2-IX-20	I.L.S.O. Instituto Latinoamericano de Sobrepeso y Obesidad.	19/10/2020
8.	57590-770-3-IX-20	Centro de Enseñanza y Especialización de Mecánica Dental, A.C.	19/10/2020
9.	57583-763-3-IX-20	Fundación Lamb para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de Salud en Pro del Paciente, A.C.	19/10/2020
10.	57594-797-4-X-20	Asociación Farmacéutica Mexicana A.C.	21/11/2020
11.	57754-934-3-XI-20	Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE	22/11/2020
12.	55610-1111-29-VII-19/1	Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos, A.C.	12/04/2021
13.	58558-589-1-VII-21	Hospital Regional General Ignacio Zaragoza del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	11/06/2021

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos



Tabla 50. Materiales educativos generados en diplomados	
Descripción	Programa de origen del material
Manual para elaboración de la crítica a un programa de estudios vigente FES Zaragoza UNAM, 2021	Diplomado en Docencia Universitaria
Memoria del XXI Encuentro en Docencia Universitaria, junio 2021	Diplomado en Docencia Universitaria
Manual para la presentación de la prueba didáctica frente a grupo en los concursos de oposición abiertos, 2020	Diplomado en Docencia Universitaria
Memoria del XX Encuentro en Docencia Universitaria, octubre 2020	Diplomado en Docencia Universitaria

Fuente: Unidad de Educación Continua

Programa estratégico 4. Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico

En el periodo que se informa, se mantuvo el registro de las nueve unidades de investigación, adicionando una nueva línea a la de Genética y toxicología ambiental (Tabla 51), y se mantuvieron los registros de las 53 líneas de investigación independientes ya existentes (Tabla 52).

Tabla 51. Unidades de Investigación con registro oficial en la FES Zaragoza

No.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
1	Biología de la reproducción UI-FESZ-01-05-06 Responsable: Dr. Roberto Domínguez Casalá	Biología del desarrollo	Dr. Roberto Domínguez Casalá M en IBSH. Angélica Flores Ramírez Registro: LUI-FESZ-020506
		Fisiología reproductiva	Dra. Leticia Morales Ledesma Registro: LUI-FESZ-030506
		Neuroendocrinología	Dr. Roberto Domínguez Casalá Registro: LUI-FESZ-040506
		Neuroinmunoendocrinología	Dra. Patricia Rosas Saucedo Registro: LUI-FESZ-050506
		Pubertad	Dra. María Elena Ayala Escobar Participante: Dra. Juana Monroy Moreno Registro: LUI-FESZ-060506
2	Genética y toxicología ambiental UI-FESZ-020506 Responsables: Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano Dr. Juan José Rodríguez Mercado	Toxicología reproductiva	Dr. Mario Agustín Altamirano Lozano Dr. Rodrigo Aníbal Mateos Nava Registro: LUI-FESZ-070506
		Biología Molecular y Toxicología de Metales	Dr. Rodrigo Aníbal Mateos Nava Registro: LUI-FESZ-470521
		Teratogénesis	Dra. Lucila Álvarez Barrera Registro: LUI-FESZ-090506
		Toxicología genética	Dr. Juan José Rodríguez Mercado Registro LUI-FESZ-410516

Tabla 51. Unidades de Investigación con registro oficial en la FES Zaragoza (Continuación)

No.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
3	Diferenciación celular y cáncer UI-FESZ-030506 Responsable: Dr. Benny Weiss Steider	Transducción de señales	Dra. María Isabel Soto Cruz Registro: LUI-FESZ-110506
		Biomembranas y uso de liposomas	Dr. Benny Weiss Steider Dra. María Teresa Corona Ortega. Registro: LUI-FESZ-120506
		Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón. Registro: LUI-FESZ-130506
		Inmunología tumoral, participación de citocinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión	M en C. Rosalva Rangel Corona Registro: LUI-FESZ-140506
		Inmunobiología	Dr. Alberto Monroy García Registro: LUI-FESZ-150506
		Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino	Dra. María de Lourdes Mora García Registro: LUI-FESZ-160506
		Cáncer cérvico-uterino como modelo de estudio en la generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales	Dr. Jorge Hernández Montes Registro: LUI-FESZ-170506
		Hematopoyesis y Leucemia	Dr. Edelmiro Santiago Osorio Registro: LUI-FESZ-180506
		Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares	M en C. Luis Sánchez Sánchez Registro: LUI-FESZ-190506
Actividad antineoplásica de compuestos vegetales	Dra. Itzen Aguiñiga Sánchez Registro: LUI-FESZ-460220		

Tabla 51. Unidades de Investigación con registro oficial en la FES Zaragoza (Continuación)

No.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
4	Ecología vegetal UI-FESZ-040506 Responsable Dr. Arcadio Monroy Ata	Restauración ecológica	Dr. Arcadio Monroy Ata Registro: LUI-FESZ-200506
		Fitorremediación	Dra. Esther Matiana García Amador Registro: LUI-FESZ-210506
		Zonas Áridas	Dra. Rosalva García Sánchez Registro: LUI-FESZ-220506
		Ecofisiología vegetal	Dra. María Socorro Orozco Almanza Registro: LUI-FESZ-230506
5	Gerontología UI-FESZ-050506 Responsable Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Bioquímica clínica y envejecimiento	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez Registro: LUI-FESZ-240506
		Nutrición y envejecimiento	Mtra. Elsa Correa Muñoz Registro: LUI-FESZ-250506
		Estrés oxidativo y enfermedades crónicas	Dra. Raquel Retana Ugalde Registro: LUI-FESZ-260506
		Formación de recursos humanos en Gerontología	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado Registro: LUI-FESZ-270506
		Programa de Gerontología comunitaria	Mtra. Alicia Arronte Rosales Registro: LUI-FESZ-280506
		Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas	Dra. Mirna Ruiz Ramos Registro: LUI-FESZ-290506
		Odontogeriatría	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios Registro: LUI-FESZ-300506

Tabla 51. Unidades de Investigación con registro oficial en la FES Zaragoza (Continuación)

No.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
6	Biología comparada y biodiversidad UI-FESZ-070506 Responsable: Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Ciencias de la Tierra	Dra. María Patricia Velasco de León Registro: LUI-FESZ-340506
		Biogeografía histórica, sistemática y conservación	Dr. David Nahum Espinosa Organista Registro: LUI-FESZ-350506
		Historia y filosofía de la Biología comparada	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández Registro: LUI-FESZ-360506
7	Sistemática Vegetal y Suelo UI-FESZ-080506 Responsable: Dr. Eloy Solano Camacho	Sistemática, fitogeografía, morfología y anatomía de plantas vasculares	Dr. Eloy Solano Camacho Registro: LUI-FESZ-390208
		Relación suelo vegetación	M en C Ramiro Ríos Gómez, Registro: LUI-FESZ-380208
		Sistemática de Plantas Suculentas	M. en C. Jorge Gutiérrez Gallegos Registro: LUI-FESZ-400415
8	Química Computacional, Síntesis y Farmacología de Interés Biológico UI-FESZ-090416 Responsable: Dra. Martha Legorreta Herrera	Regulación de la respuesta inmune en Malaria	Dra. Martha Legorreta Herrera, Registro: LUI-FESZ-030506
		Estructura electrónica de sistemas de interés biológico	Dra. Catalina Soriano Correa Registro: LUI-FESZ-200506
		Síntesis farmacéutica	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez Registro: LUI-FESZ-060506

Tabla 51. Unidades de Investigación con registro oficial en la FES Zaragoza (Continuación)

No.	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
9	Psicología, Educación y Sociedad UI-FESZ-100318 Responsable: Dra. Guadalupe Acle Tomasini	Modelo Ecosistémico de riesgo/resiliencia en ámbitos de inclusión educativa y social	Dra. Guadalupe Acle Tomasini. Registro: LUI-FESZ-420318
		Atención Educativa para alumnos con aptitud sobresaliente	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez Registro: LUI-FESZ-430318
		Relaciones interpersonales: Pareja y familia	Dra. Mirna García Méndez Registro: LUI-FESZ-440318
		Neuropsicología del desarrollo normal y patológico: Alteraciones neurológicas, psiquiátricas y rehabilitación	Dra. Judith Salvador Cruz Registro: LUI-FESZ-450318

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Coordinación de Investigación

Tabla 52. Líneas de investigación vigentes con productividad en la FES Zaragoza

No.	Línea de investigación	Responsable
1	Biometría y biología pesquera Clave: LI-FESZ-140506	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte
2	Desarrollo de conducta ambiental sustentable Clave: LI-FESZ-120506	Dr. José Marcos Bustos Aguayo
3	Limnología Clave: LI-FESZ-070506	Dra. Bertha Peña Mendoza
4	Relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas (antes Edafología y fisiología de la nutrición vegetal) Clave: LI-FESZ-190506	Dr. Gerardo Cruz Flores
5	Educación especial Clave: LI-FESZ-220506	Dra. Guadalupe Acle Tomasini
6	Educación universitaria Clave: LI-FESZ-240506	Dra. María del Socorro Contreras Ramírez
7	Ciencias farmacéuticas Clave: LI-FESZ-210506	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
8	Síntesis de fármacos Clave: LI-FESZ-090506	Dr. José Ignacio Regla Contreras
9	Genecología Clave: LI-FESZ-150506	M en C. Fernando Tapia Pastrana
10	Caracterización inmunológica de la exocrinopatía mostrada por el ratón cd1 et/et Clave: LI-FESZ-010506	Dr. Rubén Marroquín Segura
11	Alteraciones craneofaciales y maloclusiones dentarias Clave: LI-FESZ-110506	Dra. Ana María Wintergerst Lavín
12	Cariología Clave: LI-FESZ-020506	Dra. Dolores de la Cruz Cardoso
13	Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención Clave: LI-FESZ-080506	Mtra. María Rebeca Romo Pinales
14	Oclusión dental Falta Clave: LI-FESZ-230506	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda
15	Odontopediatría clínica y epidemiológica Clave: LI-FESZ-050506	Dra. María Lilia Adriana Juárez López
16	Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual Clave: LI-FESZ-170909	Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling

Tabla 52. Líneas de investigación vigentes con productividad en la FES Zaragoza (continuación)

No.	Línea de investigación	Responsable
17	Salud ambiental y laboral Clave: LI-FESZ-160506	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada
18	Salud, adolescencia y familia Clave: LI-FESZ-250506	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte
19	Química vegetal (biotransformaciones) Clave: LI-FESZ-040506	Dra. Leonora Sánchez García Figueroa
20	Terapia molecular Clave: LI-FESZ-260506	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez
21	Evaluación de instituciones educativas Clave: LI-FESZ-280506	Dra. María Susana González Velázquez
22	Desarrollo de tecnología para el aprovechamiento de energías renovables y tratamientos de residuos municipales e industriales Clave: LI-FESZ-010512	Dr. Alejandro de la Cruz Rogel Ramírez
23	Salud pública en estomatología Clave: LI-FESZ-041110	Dra. María del Pilar Adriano Anaya
24	Línea de Investigación en el Área Biofarmacéutica Clave: LI-FESZ-400415	Dra. Leticia Cruz Antonio
25	Desarrollo Teórico y Aplicado de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones en México Clave: LI-FESZ-380415	Dr. Sergio Bastar Guzmán
26	Ciencia, Educación y Género Clave: LI-FESZ-390415	Dra. Elsa Guevara Ruiseñor
27	Responsabilidad Social Universitaria e Innovación Educativa Clave: LI-FESZ-410415	Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez
28	Factores Culturales y Psicológicos del Comportamiento Violento en Hombres y Mujeres Clave: LI-FESZ-370415	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez
29	Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos Clave: LI-FESZ-420415	Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia
30	Citogenética y mutagénesis Clave: LI-FESZ-350115	Dra. Elia Roldán Reyes
31	Diabetes: un programa de atención multidisciplinaria Clave: LI-FESZ-440915	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez
32	Docencia Universitaria Clave: LI-FESZ-180506	Dra. María Esmeralda Bellido Castaños

Tabla 52. Líneas de investigación vigentes con productividad en la FES Zaragoza (continuación)

No	Línea de investigación	Responsable
33	Psicología de la salud Clave: LI-FESZ-430915	Dr. Mario Enrique Rojas Russell
34	Sistemática, ecología y distribución de algas Clave LI-FESZ-360315	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz
35	Ambiente sociofísico y desarrollo del comportamiento Clave: LI-FESZ-450416	Dra. Luz María Flores Herrera
36	Cardiología conductual Clave: LI-FESZ-461116	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López
37	Biodiversidad y Conservación de Coleóptera Clave: LI-FESZ-470817	Biól. María Magdalena Ordóñez Reséndiz
38	Educación, multimedia interactiva y virtual Clave: LI-FESZ-490318	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira
39	Investigación educativa en el área químico-biológica y de la salud Clave: LI-FESZ-500518	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
40	Prevención de Conductas Violentas en alumnos de educación básica con y sin aptitudes sobresalientes Clave: LI-FESZ-510518	Mtra. Aurora González Granados
41	Programa para la Investigación Bibliográfica Científica sobre Salud (PIBCIS) Clave: LI-FESZ-520918	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
42	Visión ecosistémica de las características de alumnos con necesidades educativas especiales y sus entornos Clave: LI-FESZ-531018	Dra. Gabriela Ordaz Villegas
43	Aprendizaje Mediado por Recursos Digitales, Innovación y Buenas Prácticas Educativas Clave: LI-FESZ-541018	Dr. José Antonio Jerónimo Montes
44	Subjetividad y Política Clave: LI-FESZ-550219	Dr. Raúl Rocha Romero
45	Trastornos nutricionales y obesidad Clave: LI-FESZ-560419	Dra. María Rossana Alcaráz Ortiz
46	Reología teórica y reometría de fluidos estructurados Clave: LI-FESZ-570619	Dr. Fausto Calderas García
47	Regulación de la glucemia mediante detección hipotalámica de nutrientes circulantes Clave: LI-FESZ-580619	Dr. Roger Gutiérrez Juárez
48	Regulación de la respuesta inmune y células troncales Clave: LI-FESZ-590619	Dra. Marta Elena Castro Manreza

Tabla 52. Líneas de investigación vigentes con productividad en la FES Zaragoza (continuación)

No	Línea de investigación	Responsable
49	Cuidado, familia y Enfermería Clave: LI-FESZ-600719	Dr. José Cruz Rivas Herrera
50	Didáctica en ciencias de la salud Clave: LI-FESZ-610819	Mtro. Ramón Lozano Calderón
51	El cuidado de enfermería en el paciente crónico y el uso de recursos alternativos CLAVE: LI-FESZ-621119	Dra. María Elena Alberto Bazán
52	Farmacología clínica CLAVE: LI-FESZ-631119	Dr. Osvaldo Daniel Castelán Martínez
53	Estudios ecológicos y ambientales para conservación del bosque templado. Clave: LI-FESZ-330513	M. en C. Germán Calva Vázquez

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Coordinación de Investigación

Proyecto institucional 4.1

Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento e innovación tecnológica

Durante los ciclos 2019 a 2021, se han desarrollado ocho eventos de difusión de la investigación en nuestra Facultad. En estos, han participado cerca de 4000 miembros de esta comunidad (Tabla 53). Dentro de los eventos desarrollados en este ciclo, se destacaron los que se mencionan a continuación.

Tabla 53. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza	
2019	6°. Foro de Investigación de la Red de Posgrados en Salud en el Trabajo
	15° Congreso de Investigación de la FES Zaragoza
	IX Congreso Estudiantil y IV Congreso Internacional de Investigación en Psicología
2020	7°. Foro de Investigación de la Red de Posgrados en Salud en el Trabajo
	X Simposio de Investigación sobre el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl
	16° Congreso de Investigación de la FES Zaragoza
	X Congreso Estudiantil y V Congreso Internacional de Investigación en Psicología
2021	8°. Foro de Investigación de la Red de Posgrados en Salud en el Trabajo

Con el lema: “En búsqueda de la aplicación de la Psicología en los diferentes ámbitos del ser humano”, comenzó el 7 de octubre de 2020 el X Congreso Estudiantil y V Congreso Internacional de Investigación en Psicología, evento organizado por y para los alumnos de esta licenciatura de

la FES Zaragoza, el cual tiene como propósito la difusión y promoción de la actualización de la investigación en los diferentes campos de estudio de la Psicología como ciencia¹⁴.

Investigadores de la FES Zaragoza, del Colegio de Posgraduados (Colpos), del Departamento de Biología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidad Iztapalapa, entre otras instituciones, presentaron más de 25 estudios edáficos realizados en el Valle del Mezquital, el alto Balsas, la Reserva de la Biósfera de Tehuacán-Cuicatlán, el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl, entre otras zonas, en los que abordaron temáticas sobre microorganismos del suelo, erosión, el papel del nitrógeno del suelo para la vida, el carbono en el suelo y su relación con el cambio climático, acidificación y salinización de suelos, multifuncionalidad del suelo, propiedades hídrico-edáficas como indicadores de calidad de ambientes ribereños, efectos de los hidrocarburos en el suelo, entre otros. Además, se presentaron conferencias, entre ellas sobre “La Agricultura Urbana: una alternativa para la recuperación del suelo”, a cargo de la doctora María del Socorro Almanza, del Laboratorio de Ecofisiología Vegetal de la FES Zaragoza, y “Clasificación de suelos en México una necesidad real. Caso WRB”, impartida por la bióloga Carmina Gámez Barajas, del Colpos¹⁵.

Dentro del Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la UNAM, dos académicas realizaron una estancia nacional en estudios de doctorado con fecha del febrero 2020 a julio de 2021 (Tabla 54).

Dentro del Programa Becas Posdoctorales, en este periodo que se reporta, en la carrera de Biología se recibieron seis y en la DEPI se recibieron cuatro académicas y académicos, provenientes de diferentes universidades nacionales (Tabla 55).

¹⁴ Gaceta Zaragoza. Octubre de 2020. Año 8. Número 119.

¹⁵ Gaceta Zaragoza. Enero de 2021. Año 8. Número 123.



Tabla 54. Profesorado en estancia o con beca para estudios de doctorado (DGAPA)

Nombre	Área de adscripción	Nacional/ extranjero	Modalidad	Fecha inicio	Fecha término
Otilia Aurora Ramírez Arellano	Psicología	Nacional	Doctorado	1/2/2020	31/1/2021
María Magdalena Ordóñez Resendiz	Biología	Nacional	Doctorado	01/07/2020	30/6/2021

Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico

En lo referente al desarrollo de investigación mediante proyectos financiados, durante el período que se informa se mantuvieron cinco proyectos vigentes de CONACYT (Tabla 56), con un monto de financiamiento total de \$5'810,400.00.

Tabla 55. Estancia posdoctoral en la FES Zaragoza

Alumno	Asesor	Proyecto	Inicio	Fin	Procedencia del Doctorado
Ángel Omar Aldape García	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Estudio ontológico y psicológico-discursivo sobre la separación y ordenación de los residuos sólidos y cuidado de áreas verdes comunes en el conjunto urbano San Buenaventura, Ixtapaluca, Estado de México.	1 de febrero 2020	31 de enero 2021	Universidad de Melbourne, Australia
Andrea Chaparro Ortega	Dra. Leticia Morales Ledesma	La inervación del ovario modula la respuesta del folículo a las gonadotropinas. La rata con síndrome del ovario poliquístico como modelo de estudio	1 de agosto 2020	31 de julio 2021	Universidad Autónoma Metropolitana
Daniel Zavala Mendoza	Dr. Luis Sánchez Sánchez	Elucidación estructural y ensayo biodirigido (Actividad antitumoral) de la fracción obtenida con acetato de etilo de <i>Ulomoides dermestoides</i> (chevrolat, 1878) In Vitro e In Vivo	1 de agosto 2020	31 de julio 2021	Universidad Autónoma Metropolitana
Graciela Gavia García	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Efecto del consumo de fruto de <i>Sechium edule</i> sobre el acortamiento de telómeros y los niveles de expresión relativa de los ARNm de genes que codifican para enzimas antioxidantes en adultos mayores con síndrome metabólico	1 de agosto 2020	31 de julio 2021	Universidad Autónoma Metropolitana
Patricia Astrid González Ávila	Dr. David Nahum Espinosa Organista	Análisis Biogeográfico del orden gomphales (fungi, basidiomycota) en Norteamérica	1 de febrero 2021	31 de enero 2022	Facultad de Ciencias, UNAM
Luz Estela Zamudio Beltrán	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Seguimiento anual de los movimientos del colibrí de Anna (<i>Calypte anna</i>) usando marcadores genéticos	1 de agosto 2020	31 de julio 2021	Facultad de Ciencias, UNAM

Tabla 55. Estancia posdoctoral en la FES Zaragoza (Continuación)

Alumno	Asesor	Proyecto	Inicio	Fin	Procedencia del Doctorado
Guadalupe Rosario Fajardo Orduña	Dr. Edelmiro Santiago Osorio	Efecto del caseinato de sodio combinado o no con citarabina o daunorubicina en la eliminación de líneas de leucemia mieloide aguda resistentes a citarabina: implicación de la ruta sirt1-p53	1° de agosto 2020	31 de julio 2021	Facultad de Medicina, UNAM
Jesús Javier Alvarado Sansineia	Dra. Alejandrina Ávila Ortiz	Determinación y elucidación de los metabolitos secundarios presentes en los extractos activos de <i>Sargassum hystrix buxifolium</i> Chauvin (SabuCh) y <i>Verbesina persicifolia</i> . Así como verificar la capacidad antiproliferativa de las moléculas aisladas	1° de febrero 2021	31 de enero 2022	Facultad de Ciencias, UNAM
Julia Beatriz Barrón Martínez	Dra. Judith Salvador Cruz	Habilidades adaptativas y funcionamiento ejecutivo en población con síndrome de Down	1° de febrero 2021	31 de enero 2022	Facultad de Psicología, UNAM.
Jazmín Ciciolil Hilario Martínez	Dr. Luis Sánchez Sánchez	Síntesis de saponinas esteroidales y evaluación de su actividad antitumoral <i>in vivo</i>	1 de octubre del 2020	30 de septiembre del 2021	Facultad de Ciencias, UNAM

Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico

Tabla 56. Proyectos financiados por CONACYT Periodo 1 agosto 2020 al 31 de julio de 2021

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
1	CY300197	Análisis de la diversidad de grupos selectos de fauna de importancia ecológica y su relación con el grado de conservación en el Bosque de Chapultepec, Ciudad de México.	Biología	Urí Omar García Vázquez	\$1,609,000.00	Sí
2	CY296554	Resilient People, Resilient Ecosystems in Smart Cities (RESPIRES)	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	\$265,000.00	Sí
3	A1-S-37838	Delimitación de especies, sistemática molecular y biogeografía de los géneros Scincella (Squamata: Scincidae), Gerrhonotus (Squamata: Anguillidae) y Rhadinaea (Squamata: Dipsosidae: grupos taeniata y decorata) utilizando la técnica de secuenciación de nueva generación RADseq.	Biología	Urí Omar García Vázquez	\$1,436,400.00	No
4	258156	Papel del receptor para hidrocarburos arilo (ahr) en el mecanismo de la degradación de la oncoproteína e7-vph16 vía proteasomal.	Biología	Octavio Daniel Reyes Hernandez	\$1,000,000.00	No
5	3067	Desarrollo de una nueva terapia inmunosupresora mediada por microvesículas liberadas por células troncales mesenquimales: uso potencial en trasplante de órganos y tejidos.	Cirujano dentista	Marta Castro Manreza	\$1,500,000.00	No

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

En cuanto a los proyectos apoyados por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), durante el periodo que se informa en total son 65 (3.12% del total de proyectos de la UNAM), de los cuales 25 son nuevos y 40 renovaciones, con un monto total de \$12,856,668.00 (Tabla 57), teniendo 25 proyectos más que el año 2020 y un incremento de más de 5.5 millones de pesos en el monto total de financiamiento.



Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
1	IA200721	Estudio de mediadores y de la seguridad gástrica de compuestos aislados de <i>Caesalpinia coriaria</i> (Jacq) en el daño gástrico en un modelo murino	MC	Elizabeth Arlen Pineda Peña	\$182,000.00	Si
2	IA204921	Sistemática molecular y diversidad de algas en el Atlántico mexicano. I. Órdenes Bryopsidales (Ulvophyceae) y Dictyotales. (Phaeophyceae)	Biología	Sergio Diaz Martínez	\$190,000.00	Si
3	IA206221	Análisis multitemporal de la conectividad estructural y funcional de los paisajes de la Sierra Norte de Puebla, México (1989-2018)	Biología	Ezequiel Hernández Pérez	\$190,000.00	Si
4	IA206321	Interacción nerviosa entre el nervio ovárico superior y el núcleo supraquiasmático en los mecanismos que regulan el desarrollo folicular y la ovulación en la rata adulta	Biología	Deyra de los Ángeles Ramírez Hernández	\$180,000.00	Si
5	IA303021	Alimentación emocional y factores psicológicos asociados a la obesidad ante el confinamiento por COVID-19	Psicología	Ana Teresa Rojas Ramírez	\$133,892.00	Si
6	IN100721	Estudio paleobotánico y geológico de las Paleocuecas sedimentarias del Jurásico en el terreno Mixteco	Biología	María Patricia Velasco De León	\$180,900.00	Si
7	IN215321	Florística, fitogeografía y diversidad de la flora de los cerros Negro-Yucaño de la Mixteca Alta de Oaxaca	Biología	Eloy Solano Camacho	\$200,000.00	Si
8	IN215821	Efecto del consumo de fruto de <i>Sechium edule</i> sobre la longitud telomérica, el daño oxidativo y los niveles de expresión relativa de los ARNm de factores de transcripción asociados al estrés oxidativo en adultos mayores con síndrome metabólico Reconsideración académica	QFB	Juana Rosado Pérez	\$200,000.00	Si



Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
9	IN218721	Nuevas isoindolonas como inhibidores duales de colinesterasas (AChE & BuChE) y su potencial aplicación en la enfermedad de Alzheimer: evaluación <i>in silico</i> e <i>in vitro</i>	QFB	Adelfo Natalio Reyes Ramírez	\$200,000.00	Si
10	IN219221	Actividad antitumoral y antimetastásica de productos naturales y sintéticos <i>in vitro</i> e <i>in vivo</i>	Biología	Luis Sánchez Sánchez	\$200,000.00	Si
11	IN222121	Inhibición de la comunicación entre el receptor de muerte celular CD95 y la vía de señalización JAK/STAT para inducir apoptosis en células de cáncer de cérvix	DEPI	María Isabel Soto Cruz	\$245,000.00	Si
12	IN222321	Evaluación de la actividad antiproliferativa, citotóxica, apoptótica y anti-metastásica de la lactona sesquiterpénica Cacalol y su derivado acetato de cacalol en un modelo <i>in vitro</i> de cáncer de cérvix y cáncer de mama Reconsideración presupuestal	Biología	Octavio Daniel Reyes Hernández	\$240,000.00	Si
13	IN222521	Degradación de la lignina y su contribución como fuente de carbono al humus del suelo	Biología	Ramiro Ríos Gómez	\$200,000.00	Si
14	IN222721	Uso de un nanosistema liposomal para reducir el síndrome de activación de macrófagos y agotamiento de células T	DEPI	Rosalva Rangel Corona	\$190,768.00	Si
15	IN300521	Estudio psicológico sobre creencias de supremacía absoluta hacia la vida, la muerte, la salud y la enfermedad presentes en académicos de la UNAM y población en general	Psicología	José de Jesús Silva Bautista	\$130,046.00	Si
16	IN301921	Resiliencia Familiar: Estrategias Psicoeducativas para atender las necesidades emocionales de los niños derivadas por el COVID-19	Psicología	Blanca Ivett Chávez Soto	\$186,812.00	Si
17	RN306121	Efecto del entrenamiento vía remota por internet de tai chi en comparación con el ejercicio de fuerza sobre marcadores biológicos, masa muscular y bienestar en adultos mayores	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$270,000.00	Si

Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT (Continuación).

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
18	IN306821	Factores que influyen en conductas de riesgo asociadas con los entornos virtuales de los jóvenes	Psicología	María del Pilar Méndez Sánchez	\$128,616.00	Si
19	IN308121	Procesos de organización comunitaria de colectivos de mujeres envejecidas en contextos urbanos y rurales de Tlaxcala con el escenario del COVID 19	Psicología	Gabriela Aldana González	\$233,180.00	Si
20	RN306921	Capital psicológico, expectativas y compromiso: Motivadores del desempeño en profesionistas durante el teletrabajo por confinamiento preventivo	Psicología	José Marcos Bustos Aguayo	\$266,376.00	Si
21	IN308521	Estudio correlacional sobre condiciones de trabajo, riesgos y daños a la salud y la integridad mental en cuatro grupos de	Psicología	Jorge Ignacio Sandoval Ocaña	\$161,055.00	Si
22	IN218121	Funcionalidad ecosistémica del mezquite (<i>Prosopis laevigata</i>) en la estructura y composición de mosaicos vegetales en zonas semiáridas del Centro de México	Biología	Arcadio Monroy Ata	\$196,000.00	Si
23	IT300621	Diseño y evaluación de una intervención motivacional para la promoción de la lactancia materna exclusiva	Psicología	Mario Enrique Rojas Russell	\$245,660.00	Si
24	IN216521	Desarrollo de un sistema liposomal para la liberación sitio específico de D-Penicilamina contra artritis reumatoide	Biología	Benny Weiss Steider	\$245,000.00	Si
25	IA302520	Escuela, TIC y políticas de cuidado. Estudio exploratorio sobre juventud, género y sexualidad en la posmodernidad: Intersecciones entre educación y salud.	MC	Azucena Ojeda Sánchez	\$113,000.00	No
26	IN115919	Análisis del flujo pulsátil de sangre humana con hipercolesterolemia, mediante una ecuación constitutiva nueva, caracterización reológica y simulación computacional en venas elásticas e inelásticas	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia	\$210,577.00	No

Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
27	IN216619	Filogenia y delimitación de especies en los géneros <i>Gerrhonotus</i> (Squamata: Anguidae) y <i>Rhadinaea</i> (Squamata: Dipsadidae: grupos <i>taeniata</i> , <i>flavilata</i> y <i>decorata</i>) utilizando la técnica de secuenciación de nueva generación RADseq	Biología	Uri Omar García Vázquez	\$200,000.00	No
28	IN218920	Serotonina y enzimas de la esteroidogénesis en el testículo y ovario	Biología	María Elena Ayala Escobar	\$190,000.00	No
29	IN221919	Toxicología celular y genética de vanadio. Estudio descriptivo mediante el bioensayo de aberraciones cromosómicas en espermatogonias de ratón in vivo	Biología	Elia Roldan Reyes	\$180,280.00	No
30	IN224719	Efecto de los polifenoles sobre la regulación del sistema antioxidante endógeno, la reparación del daño oxidativo del ADN y las vías de inducción de apoptosis en ratones Hsd:ICR expuestos a Cr(VI)	DEPI	María Del Carmen García Rodríguez	\$230,000.00	No
31	IN225519	Estudio funcional de la vía CD73-adenosina en la tumorigenicidad de células iniciadoras del cáncer en un modelo de células tumorales de cáncer cervico-uterino similares a células troncales	DEPI	María De Lourdes Mora García	\$200,000.00	No
32	IN226420	Evaluación de la actividad antitumoral y antimetastásica de compuestos glicoconjugados esteroidales in vitro e in vivo	DEPI	Hugo López Muñoz	\$170,000.00	No
33	IN226619	Acción nutracéutica de la leucina en la prevención de la insulino-resistencia durante el envejecimiento	MC	Roger Gutiérrez Juárez	\$223,000.00	No
34	IN228620	Efecto inmunomodulador de los andrógenos en la respuesta inmune contra <i>Plasmodium</i>	DEPI	Martha Legorreta Herrera	\$220,616.00	No

Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
35	IN229220	Estudio del efecto de los óxidos de vanadio sobre las proteínas que controlan la proliferación celular de linfocitos humanos	DEPI	Mario Agustín Altamirano Lozano	\$225,000.00	No
36	IN229820	Efecto del caseinato de sodio combinado o no con citarabina o daunorubicina en la eliminación de líneas de leucemia mieloide aguda resistentes a citarabina	DEPI	Edelmiro Santiago Osorio	\$190,884.00	No
37	IN230419	Diseño computacional <i>de Novo</i> para el desarrollo de péptidos con potencial efecto citotóxico en células de cáncer	QFB	Catalina Soriano Correa	\$240,000.00	No
38	IN304719	Interacciones entre bullying y aptitudes sobresalientes en escuelas de zonas con altos índices de violencia	DEPI	Fabiola Juana Zacatelco Ramírez	\$130,000.00	No
39	IN306219	Ciclo de violencia hacia el hombre. Medición y enfrentamiento	Psicología	Blanca Inés Vargas Núñez	\$54,182.00	No
40	IN307220	Influencia de la autopercepción del envejecimiento, estado de salud y autoestima sobre el efecto antioxidante de la terapia estrogénica en la posmenopausia temprana	QFB	Martha Asunción Sánchez Rodríguez	\$220,318.00	No
41	IN307419	Perfiles diferenciales cognitivos y académicos de alumnos de primer ciclo de primaria con requerimientos de educación especial y su relación con los factores de riesgo personales, escolares y familiares	DEPI	Guadalupe Acle Tomasini	\$137,857.00	No
42	IN307619	Educación científica de las niñas a nivel preescolar. Socialización de género y currículum oculto	Psicología	Elsa Susana Guevara Ruiseñor	\$142,562.00	No

Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
43	IN308120	Efecto de la administración oral de resveratrol sobre los marcadores de estrés oxidante, inflamación y funciones cognitivas en una población de adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2:	QFB	Mirna Ruiz Ramos	\$180,000.00	No
44	RN308219	Factores del desarrollo neurocognitivo asociados a la adquisición del proceso de lectoescritura en niños preescolares	DEPI	Judith Salvador Cruz	\$175,959.00	No
45	IN308420	Desarrollo de modelos psicológicos de evaluación-intervención para promover la adaptación positiva en adolescentes y familias vulnerables	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	\$172,666.00	No
46	IN308620	Efectividad de un programa cognitivo-conductual sobre el insomnio, estrés oxidativo, depresión, autoestima y calidad de vida en una población de adultos mayores	QFB	Raquel Retana Ugalde	\$188,170.00	No
47	IN308720	Instituciones políticas, valores de la democracia y comportamiento democrático en México	Psicología	Raúl Rocha Romero	\$181,884.00	No
48	IN309820	Política pública, participación y bienestar social: impacto de la pensión para el bienestar de las personas adultas mayores en cuatro municipios de Tlaxcala	DEPI	María De La Luz Martínez Maldonado	\$144,796.00	No
49	IN405319	Caracterización de factores protectores: creencias sobre la enfermedad y la vida, patrones de comportamiento y estados emocionales de adultos mayores de 65 años, con diabetes mellitus tipo 2 controlada Reconsideración presupuestal	Psicología	Marco Antonio Cardoso Gómez	\$222,791.00	No
50	IN216519	La inervación del ovario modula la respuesta del folículo a las gonadotropinas. La rata con síndrome del ovario poliquístico como modelo de estudio	DEPI	Leticia Morales Ledesma	\$260,000.00	No

Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
51	IN-214318	Sistemática filogenética del género <i>Yucca</i> (agavoideae, asparagaceae)	Biología	Eloy Solano Camacho	\$190,000.00	No
52	IN-216718	Actividad antitumoral de saponinas esteroideas in vivo: mecanismo de acción	Biología	Luis Sánchez Sánchez	\$240,000.00	No
53	IN-218718	Efecto del consumo de fruto <i>Sechium edule</i> sobre marcadores de estrés oxidativo e inflamación crónica en adultos mayores con síndrome metabólico	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$190,000.00	No
54	IN-222118	Estudio del efecto antitumoral de una composición liposomal que contiene extracto de <i>Sargassum bixifolium</i> , sobre tumores de carcinoma de cérvix inducidos en ratones hembra	DEPI	Rosalva Rangel Corona	\$210,029.00	No
55	IN-222218	Papel de la vía JAK/STAT activada POR IL-2 en la inducción de autofagia como mecanismo de sobrevivencia de células de cáncer	DEPI	María Isabel Soto Cruz	\$180,000.00	No
56	IN-405118	El desarrollo de la paleontología en México en el siglo XIX y principios del XX a través de la revista "La Naturaleza"	Biología	Carlos Pérez Malvárez	\$78,191.00	No
57	IT-300318	análisis del uso y apropiación de los recursos educativos abiertos (rea) en instituciones de educación superior"	CD	José Antonio Jerónimo Montes	\$142,000.00	No
58	IN215619	Un análisis de la regulación que ejerce la vía muscarínica de POA-AHA sobre la actividad de las neuronas GnRHérgicas y kipeptidérgicas	DEPI	María Esther Cruz Beltrán	\$190,000.00	No
59	IN307819	Muerte y conducta tabáquica. Estudio psicológico sobre la relación entre creencias y escolaridad en fumadores y no fumadores	Psicología	Juan Crisóstomo Martínez Berriozábal	\$188,385.00	No

Tabla 57. Proyectos financiados por PAPIIT (Continuación)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
60	IN309219	Efectos de un programa cognitivo-conductual asistido por biofeedback para modificar la comorbilidad emocional, cortisol en saliva y la actividad autonómica ante el estrés psicológico en cirugía con derivación cardiopulmonar	Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	\$180,304.00	No
61	TA100919	Desarrollo y aplicación de un sensor de software para fermentaciones lácticas y succínicas	IQ	Francisco Vidal Caballero Domínguez	\$177,180.00	No
62	IN404818	Entornos híbridos de aprendizaje: diseño de problemas prototípicos en contextos reales y digitales	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	\$250,000.00	No
63	IA107020	Generación de electricidad en humedales artificiales	Biología	María Guadalupe Salinas Juárez	\$157,232.00	No
64	IN217321	Funcionalidad ecosistémica del mezquite (<i>Prosopis laevigata</i>) en la estructura y composición de mosaicos vegetales en zonas semiáridas del Centro de México	QFB	Arcadio Monroy Ata	\$245,000.00	Sí
65	IT201619	Diseño de matrices multiparticuladas de liberación controlada preparadas mediante el proceso sol-gel, aplicables en el tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2	QFB	Vicente Jesús Hernández Abad	\$196,750.00	No
TOTAL					\$12,856,668.00	

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

Proyecto institucional 4.2

Fomento a la difusión de resultados de la investigación

Con el lema: “La investigación rumbo a la nueva normalidad” y en medio de la pandemia de Covid-19, inició a distancia el 16 Congreso de Investigación de la FES Zaragoza, actividad cuyos objetivos fueron difundir los resultados de investigación, intercambiar experiencias científicas, así como promover la vinculación entre la docencia y la investigación en los ámbitos del pregrado y posgrado. En la conferencia inaugural “La investigación del desarrollo del cáncer y células troncales”, la doctora Elena Álvarez Buylla, directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y responsable del Laboratorio de Genética Molecular, Desarrollo y Evolución del Instituto de Ecología, presentó un resumen de cómo su grupo de investigación ha ido transitando desde sus investigaciones en plantas hasta adentrarse en los mecanismos complejos, las redes complejas que subyacen la diferenciación celular, el balance entre diferenciación y proliferación celular en un ser humano adulto y cómo esto puede ayudar a entender la emergencia de una enfermedad tan compleja, debilitante, inclusive amenazante de la vida humana como el cáncer¹⁶.

Uno de los objetivos de este proyecto es el de incrementar el número de profesores que participan en artículos, patentes, reportes de investigación, entre otros, con la finalidad de propiciar su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y seguir incrementando el número de integrantes. En el período que se informa, el número de miembros del SNI es de 82 (Tabla 58). Es importante mencionar que el número de profesores de carrera miembros del SNI se mantiene en 59. En los profesores de Asignatura se observó un ligero incremento en cuanto a la adscripción al SNI, pasando de 19 reportados el año anterior a 23 en este periodo. En la Tabla 59, se menciona a los profesores de la FES Zaragoza merecedores de esta distinción. Otros siete integrantes del SNI que no se reportan en dicha tabla, son aquellos que forman parte de cátedras CONACYT y que incrementarían el total de miembros del SNI reconocidos como parte de la FESZ a 89.

Algo a resaltar en este periodo es que la académica Luz María Flores Herrera, de la carrera de Psicología, recibió la distinción por permanecer 15 años en el Sistema Nacional de Investigadores

¹⁶ Gaceta Zaragoza. Noviembre de 2020. Año 8. Número 121.



Tabla 58. Personal Académico en el SNI

Área de Adscripción	Profesorado de Carrera										Profesorado de Asignatura						Totales									
	Nivel										Nivel						Nivel									
	C		1		2		3		Total		C		1		Total		C		1		2		3		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Biología	2	0	7	2	1	0	0	0	10	2	2	2	2	4	4	4	2	9	4	1	0	0	0	14	6	
CD	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
DEPI	0	1	2	5	1	3	1	0	4	9	1	0	0	3	1	3	1	1	2	8	1	3	1	0	5	12
Enfermería	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	
IQ	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	
MC	0	1	0	2	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	0	1	3	
Nutriología	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Psicología	0	4	4	5	0	0	0	0	4	9	3	3	0	0	3	3	3	7	4	5	0	0	0	7	12	
QFB	1	1	3	4	1	0	0	0	5	5	3	1	0	0	3	1	4	2	3	4	1	0	0	8	6	
Total	5	8	18	20	4	3	1	0	28	31	9	7	2	5	11	12	14	15	20	25	4	3	1	0	39	43

Fuente: Coordinación de Investigación

H= Hombres, M= Mujeres



Tabla 59. Profesores reconocidos en el SNI

Nombre	Nivel	Grado Académico	Carrera/Área	Área	Categoría (nombramiento)
Mendoza Núñez Víctor Manuel	3	Doctorado	DEPI	4	PC Titular C
Weiss Steider Benny	2	Doctorado	Biología	3	PC Titular C
Acle Tomasini Guadalupe	2	Doctorado	DEPI	4	PC Titular C
Salvador Cruz Judith	2	Doctorado	DEPI	4	PC Titular B
Santiago Osorio Edelmiro	2	Doctorado	DEPI	2	PC Titular C
Morales Ledesma Leticia	2	Doctorado	DEPI	2	PC Titular C
Gutiérrez Juárez Roger	2	Doctorado	Medicina	2	PC Asociado C
Regla Contreras José Ignacio	2	Doctorado	QFB	2	PC Titular B
Salgado Ugarte Isaias Hazarmabeth	1	Doctorado	Biología	6	PC Titular C
Solano Camacho Eloy	1	Doctorado	Biología	2	PC Titular C
Sánchez Sánchez Luis	1	Maestría	Biología	3	PC Titular B
Ayala Escobar María Elena	1	Doctorado	Biología	2	PC Titular B
Reyes Hernández Octavio Daniel	1	Doctorado	Biología	3	PC Titular A
García Vázquez Uri Omar	1	Doctorado	Biología	2	PC Titular A
Rodríguez Mirón Geovanni Miguel	1	Doctorado	Biología	2	PC Asociado C

Tabla 59. Profesores reconocidos en el SNI (Continuación)

Nombre	Nivel	Grado Académico	Carrera/Área	Área	Categoría (nombramiento)
Ramírez Hernández Deyra de los Ángeles	1	Doctorado	Biología	2	PC Asociado C
López Muñoz Hugo	1	Doctorado	DEPI	3	PC Titular A
Martínez Maldonado María de la Luz	1	Doctorado	DEPI	5	PC Titular A
Rodríguez Mercado Juan José	1	Doctorado	DEPI	2	PC Titular A
Legorreta Herrera Martha	1	Doctorado	DEPI	3	PC Titular C
Mora García María De Lourdes	1	Doctorado	DEPI	3	PC Titular C
Soto Cruz María Isabel	1	Doctorado	DEPI	2	PC Titular C
García Rodríguez María Del Carmen	1	Doctorado	DEPI	3	PC Titular A
Juárez López María Lilia Adriana	1	Doctorado	DEPI	3	PC Titular C
Calderas García Fausto	1	Doctorado	IQ	7	PC Asociado B
Caballero Domínguez Francisco Vidal	1	Doctorado	IQ	7	PC Asociado C
Barcelata Eguiarte Blanca Estela	1	Doctorado	Psicología	4	PC Titular B
Rocha Romero Raúl	1	Doctorado	Psicología	4	PC Titular A
Cardoso Gómez Marco Antonio	1	Doctorado	Psicología	4	PC Titular B
Bustos Aguayo José Marcos	1	Doctorado	Psicología	4	PC Titular C

Tabla 59. Profesores reconocidos en el SNI (Continuación)

Nombre	Nivel	Grado Académico	Carrera/Área	Área	Categoría (nombramiento)
Flores Herrera Luz María	1	Doctorado	Psicología	4	PC Titular C
García Méndez Mirna	1	Doctorado	Psicología	4	PC Titular C
Mestas Hernández Lilia	1	Doctorado	Psicología	4	PC Asociado C
Peñaloza Gómez Rafael	1	Doctorado	Psicología	4	PC Asociado C
Hernández Abad Vicente Jesús	1	Doctorado	QFB	2	PC Titular C
González Olvera Rodrigo	1	Doctorado	QFB	2	PC Asociado C
Castelán Martínez Osvaldo Daniel	1	Doctorado	QFB	3	PC Asociado C
Cruz Antonio Leticia	1	Doctorado	QFB	3	PC Titular B
Rosado Pérez Juana	1	Doctorado	QFB	3	PC Titular A
Sánchez Rodríguez Martha Asunción	1	Doctorado	QFB	2	PC Titular C
Guevara Ruiseñor Elsa Susana	1	Doctorado	Psicología	5	PC Titular B
Soriano Correa Catalina	1	Doctorado	QFB	2	PC Titular C
Aguñiga Sánchez Itzen	1	Doctorado	MC	6	PC Asociado C
Figuroa González Gabriela	1	Doctorado	MC	2	PC Asociado C
Castro Manreza Marta Elena	1	Doctorado	CD	3	PC Asociado C

Tabla 59. Profesores reconocidos en el SNI (Continuación)

Nombre	Nivel	Grado Académico	Carrera/Área	Área	Categoría (nombramiento)
Méndez Sánchez María del Pilar	C	Doctorado	Psicología	4	PC Asociado C
Ojeda Sánchez Azucena	C	Doctorado	Psicología	4	PC Asociado C
Valencia Chávez Gabriela Carolina	C	Doctorado	Psicología	4	PC Asociado C
García Torres Michelle	C	Doctorado	Psicología	4	PC Asociado C
Valdivia Anistro Jorge Antonio	C	Doctorado	Biología	2	PC Titular A
Díaz Martínez Sergio	C	Doctorado	Biología	2	PC Asociado C
Rodríguez García Wendy Daniella	C	Doctorado	Nutriología	3	PC Asociado C
Salazar Aguilar Sandra	C	Doctorado	DEPI	3	TA Asociado C
López Ortiz Manuel	C	Doctorado	QFB	2	PC Asociado C
Pérez Camacho Mariano	C	Doctorado	IQ	7	PC Titular A
Rivas Herrera José Cruz	C	Doctorado	Enfermería	4	PC Asociado C
Álvarez Barrera Lucila	C	Doctorado	Medicina	2	PC Asociado C
Linares Culebro Rosa	C	Doctorado	QFB	2	PC Asociado C

Tabla 59. Profesores reconocidos en el SNI (Continuación)

Nombre	Nivel	Grado Académico	Carrera/Área	Área	Categoría (nombramiento)
Mendoza Cariño Mayra	1	Doctorado	Biología	6	Asignatura
Gutiérrez Granados Gabriel	1	Doctorado	Biología	2	Asignatura
Ledesma Martínez Edgar	1	Doctorado	Biología	2	Asignatura
López Pérez Sara	1	Doctorado	Biología	2	Asignatura
Vieyra Valdez Elizabeth	1	Doctorado	DEPI	2	Asignatura
Don López Christian Azucena	1	Doctorado	DEPI	2	Asignatura
García Rocha Rosario	1	Doctorado	DEPI	3	Asignatura
Vanegas Rico María Cristina	C	Doctorado	Psicología	4	Asignatura
Bouquet Escobedo Geraldine Stephanie	C	Doctorado	Psicología	4	Asignatura
Chávez Soto Blanca Iveth	C	Doctorado	Psicología	4	Asignatura
Villanueva Orozco Gerardo Benjamín	C	Doctorado	Psicología	4	Asignatura
Méndez Rangel Fernando	C	Doctorado	Psicología	4	Asignatura
Rosas Álvarez Daniel	C	Doctorado	Psicología	4	Asignatura

Tabla 59. Profesores reconocidos en el SNI (Continuación)

Nombre	Nivel	Grado Académico	Carrera/Área	Área	Categoría (nombramiento)
Rosas Gavilán Gabriela	C	Doctorado	Biología	2	Asignatura
Díaz Ramos Juan Antonio	C	Doctorado	Biología	2	Asignatura
Soriano Martínez Ana María	C	Doctorado	Biología	2	Asignatura
Mateos Nava Rodrigo Aníbal	C	Doctorado	Biología	2	Asignatura
Contreras Cruz David Atahualpa	C	Doctorado	QFB	2	Asignatura
Galindo Pérez Moisés Job	C	Doctorado	QFB	6	Asignatura
Vidal Romero Gustavo	C	Doctorado	QFB	3	Asignatura
Gómez Cruz Brenda Magali	C	Doctorado	Enfermería	5	Asignatura
Hernández Montes Jorge	C	Doctorado	DEPI	2	Asignatura
Monroy Vázquez María Elena	C	Doctorado	Biología	4	Asignatura

Fuente: Coordinación de Investigación

La productividad académica en revistas indizadas y arbitradas por pares se muestra en las Tablas 60 y 61. En este periodo se otorgaron seis apoyos para la publicación de artículos, entre ellos se pagaron tres traducciones al idioma inglés y otros tres apoyos para la publicación en diversas revistas pertenecientes al Open Journal System.

Con relación al año anterior, la productividad en artículos en se incrementó en un 24 %, ya que se reportaron 64 y en el presente se reportan 84 en revistas del Journal Citation Reports (2.94% de la producción de este tipo en Escuelas y Facultades, 1.5% de la UNAM). Los artículos en revistas indizadas y arbitradas no pertenecientes a JCR publicados en el periodo que se informa fueron 27.

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
1	Alemán-Sancheschúlz Gilberto, Solano-Camacho Eloy.	Biología	Functional anatomy and xylem cavitation resistance of three species of monocotyledons grown on flooded substrates.	Physiologia Plantarum	https://doi.org/10.1111/ppl.13078
2	Calderas-García Fausto	IQ	Sodium montmorillonite concentration effect on Bis-GMA/TEGDMA resin to prepare clay polymer nanocomposites for dental applications.	Applied Clay Science	https://doi.org/10.1016/j.clay.2020.105755
3	Hernández-Monjaraz Beatriz, Santiago-Osorio Edelmiro, Ledesma-Martínez Edgar, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Sosa-Hernández Norma Angélica, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	Dental Pulp Mesenchymal Stem Cells as a Treatment for Periodontal Disease in Older Adults.	Stem Cells International	https://doi.org/10.1155/2020/8890873
4	Juárez-Barrera Fabiola, Espinosa-Organista David Nahún, Bueno-Hernández Alfredo	DEPI	Unravelling the complexity of Mexican biogeographical patterns by naturalists in the 19th century: From Alexander von Humboldt (1769—1859) to Francis Sumichrast (1829—1882).	Phytotaxa	https://doi.org/10.11646/phytotaxa.456.3.2
5	García-Vázquez Uri Omar.	Biología	Challenges for organismic taxonomical revisions in the age of phylogenomics: A response to Zhang et al. (2019)	Zootaxa	https://doi.org/10.11646/zootaxa.4838.3.8
6	Figueroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel.	MC	A Reevaluation of Chitosan-Decorated Nanoparticles to Cross the Blood-Brain Barrier.	Membranes	https://doi.org/10.3390/membranes10090212

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
7	Morales-Díaz Sharon Patricia	Biología	Taxonomic and Functional Diversity and Composition of Bats in a Regenerating Neotropical Dry Forest	Diversity	https://doi.org/10.3390/d12090332
8	Mora-García María de Lourdes, García-Rocha Rosario, Weiss-Steider Benny, Azucena-Don Lopez Christian, Avila-Ibarra Luis Roberto, Monroy-García Alberto	DEPI	Adenosine augments the production of IL-10 in cervical cancer cells through interaction with the A2B adenosine receptor, resulting in protection against the activity of cytotoxic T cells	Cytokine	https://doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155082
9	Mora-García María de Lourdes, García-Rocha Rosario, Weiss-Steider Benny, Azucena-Don Lopez Christian, Avila-Ibarra Luis Roberto, Monroy-García Alberto	DEPI	Corrigendum to "Adenosine augments the production of IL-10 in cervical cancer cells through interaction with the A2B adenosine receptor, resulting in protection against the activity of cytotoxic T cells"	Cytokine	https://doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155110
10	Silva Carlos, Bolaños-Hurtado Montserrat, Flores-Ramírez Angélica, Arrieta-Cruz Isabel, Cruz-Beltrán María Esther, Domínguez-Casalá Roberto	DEPI	Unraveling the role of discrete areas of the rat brain in the regulation of ovulation through reversible inactivation by tetrodotoxin microinjections	JoVe Journal. Neuroscience	https://doi.org/10.3791/61493
11	Figueroa-González Gabriela	MC	Negative Regulation of Serine Threonine Kinase 11 (STK11) through miR-100 in Head and Neck Cancer	Genes	https://doi.org/10.3390/genes11091058
12	Rodríguez Jessica Edith	QFB	Chronic diabetes and hypertension impair the in vivo functional response to phenylephrine independent of α 1-adrenoceptor expression	European Journal of pharmacology	https://doi.org/10.1016/j.ejphar.2020.173283

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
13	Ordaz-Villegas Gabriela	Psicología	Resilience and Creativity in Teenagers with High Intellectual Abilities. A Middle School Enrichment Experience in Vulnerable Contexts	Sustainability	https://doi.org/10.3390/su12187670
14	Martínez-García Anayeli	MC	Genotype-Environment Interaction Analysis of NQO1, CYP2E1, and NAT2 Polymorphisms and the Risk of Childhood Acute Lymphoblastic Leukemia: A Report From the Mexican Interinstitutional Group for the Identification of the Causes of Childhood Leukemia.	Frontiers in Oncology	https://doi.org/10.3389/fonc.2020.571869
15	García-Vázquez Uri Omar	Biología	<i>Emesis planeca</i> n. comb. (Lepidoptera: Riodinidae): a new combination revealed by molecular evidence with a description of its morphological variation.	Zootaxa	https://doi.org/10.11646/zootaxa.4853.2.4
16	Regla-Contreras Ignacio, López-Ortíz Manuel	QFB	Antiallodynic effect of PhAR DBH-Me involves cannabinoid and TRPV1 receptors.	Pharmacology research & perspectives	https://doi.org/10.1002/prp2.663
17	Soto-Cruz Isabel	DEPI	Activation of stat3 regulates reactive astrogliosis and neuronal death induced by $\alpha\beta$ neurotoxicity	International Journal of Molecular Sciences	https://doi.org/10.3390/ijms21207458
18	López-Barrera Faustino.	Biología	Phytosociology of a Seasonally Dry Tropical Forest in the State of Michoacán, Mexico	Botanical Sciences	https://doi.org/10.17129/botsci.2568

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
19	Flores Marcos, Hernández-Muñoz Marco	Biología	Ascomycetes from the tropical cloud forest of Honey, Puebla de los Ángeles, México	Acta Botánica Mexicana	https://doi.org/10.21829/abm127.2020.1719
20	Aguñiga-Sánchez Itzen, Rosado-Pérez Juana, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Santiago-Osorio Edelmiro	MC	Phytochemical analysis and antioxidant and anti-inflammatory capacity of the extracts of fruits of the <i>Sechium</i> hybrid	Molecules	https://doi.org/10.3390/molecules25204637
21	Gutiérrez-Hoya Adriana, Soto-Cruz Isabel	DEPI	Role of the JAK/STAT Pathway in Cervical Cancer: Its Relationship with HPV E6/E7 Oncoproteins	Cells	https://doi.org/10.3390/cells9102297
22	Castelán-Martínez Osvaldo Daniel, Silva-Jivaja Karla M. Sánchez-Rodríguez Martha Asunción	QFB	Efficacy and safety of oral magnesium supplementation in reducing febrile neutropenia episodes in children with solid tumors treated with cisplatin-based chemotherapy: randomized clinical trial	Cancer Chemotherapy and Pharmacology	https://doi.org/10.1007/s00280-020-04155-4
23	Espinosa-Organista David Nahum, González-Ávila Astrid	Biología	<i>Phaeoclavulina liliputiana</i> sp. nov. (Gomphaceae, Gomphales) a new endemic species from Tlaxcala, Mexico	Phytotaxa	https://doi.org/10.11646/phytotaxa.470.2.4
24	Cruz-Antonio Leticia	QFB	Antinociceptive Interaction and Pharmacokinetics of the Combination Treatments of Methyleugenol Plus Diclofenac or Ketorolac.	Molecules	https://doi.org/10.3390/molecules25215106

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
25	Gutiérrez-García Gilberto	Biología	Analysis of RNA yield in extracellular vesicles isolated by membrane affinity column and differential ultracentrifugation	PLoS One	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238545
26	Reyes-Hernández Octavio Daniel	Biología	Human Papillomavirus Coinfection in the Cervical Intraepithelial Lesions and Cancer of Mexican Patients	BioMed Research International	https://doi.org/10.1155/2020/4542320
27	Vieyra-Valdez Elizabeth, Linares-Culebro Rosa, Rosas-Gavilán Gabriela, Ramírez-Hernández Deyra, Domínguez Casalá Roberto, Morales-Ledesma Leticia.	DEPI	Roles of the cholinergic system and vagal innervation in the regulation of GnRH secretion and ovulation: Experimental evidence	Brain Research Bulletin	https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2020.09.009
28	Velasco-de León María Patricia, Martínez-Ortiz Erika Lourdes, Lozano-Carmona Diego Enrique, Barragán-Flores Miguel Ángel	Biología	Paleofloristic diversity and paleoenvironmental interpretation of new Cisuralian localities in the south-central sector of the Anticlinorium of Huayacocotla, Hidalgo, Mexico	Geobios	https://doi.org/10.1016/j.geobios.2020.07.004
29	Cano-Flores Arturo	Biología	Bio-and chemo-transformations of glabranin and 7-O-methylglabranin and cytotoxic evaluations of the transformed products	Natural Product Research	https://doi.org/10.1080/14786419.2020.1862835
30	Mora-García María de Lourdes, Weiss-Steider Benny, García-Rocha Rosario, Hernández-Montes Jorge, Don-López Christian Azucena, Ávila-Ibarra Luis Roberto, Molina-Castillo Gabriela, Monroy-García Alberto.	DEPI	Detection of CD39 and a Highly Glycosylated Isoform of Soluble CD73 in the Plasma of Patients with Cervical Cancer: Correlation with Disease Progression	Mediators of Inflammation	https://doi.org/10.1155/2020/1678780



Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
31	Juárez-Barrera Fabiola, Espinosa-Organista David Nahum, Bueno-Hernández Antonio Alfredo	Biología	La complejidad biótica de la Zona de Transición Mexicana y la evolución del pensamiento biogeográfico de Gonzalo Halffter.	Revista Mexicana de Biodiversidad	https://doi.org/10.22201/IB.20078706E.2020.91.3402
32	Mestas-Hernández Lilia	Psicología	Detecting emotion faces in a Posner's spatial cueing task: the adaptive value of surprising.	Journal of Cognitive Psychology	https://doi.org/10.1080/20445911.2020.1862854
33	Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela.	Biología	Breast cancer-related single-nucleotide polymorphism and their risk contribution in Mexican women.	Journal of Cancer Research and Therapeutics	https://doi.org/10.4103/jcrt.JCRT14_20
34	Tapia-Pastrana Fernando	DEPI	Differential amphiplasty and nucleolar dominance in somatic metaphase cells as evidence of hybridization in <i>Prosopis juliflora</i> (leguminosae, mimosoideae).	Cytologia	https://doi.org/10.1508/CYTOLOGIA.85.295
35	Salinas-Juárez María Guadalupe	IQ	Influence of Cu and Ni dopants on the sensing properties of ZnO gas sensor.	Journal of Materials Science: Materials in Electronics	https://doi.org/10.1007/s10854-020-04725-5
36	Morales-Ledesma Leticia.	DEPI	Unilateral section of the superior ovarian nerve induces first ovulation in the Zucker fatty (fa/fa) rat.	General and Comparative Endocrinology	https://doi.org/10.1016/j.ygcen.2020.113636

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
37	Ojeda-Sánchez Azucena	Psicología	If you aren't married yet, you'll be married to your treatment from now on': embodied mediations in a women's HIV peer advisory project in Mexico.	Culture, Health & Sexuality	https://doi.org/10.1080/13691058.2020.1852312
38	Martínez-Becerril Ana Gabriela, Solano-Camacho Eloy	Biología	Spore morphology of the Mexican species of the <i>Elaphoglossum petiolatum</i> complex (Dryopteridaceae).	Brittonia	https://doi.org/10.1007/s12228-020-09643-8
39	García-Martínez Beatriz Isabel, Ruíz-Ramos Mirna, Santiago-Osorio Edelmiro, Mendoza-Núñez Víctor Manuel	DEPI	Hypoglycemic effect of resveratrol: A systematic review and meta-analysis.	Antioxidants	https://doi.org/10.3390/antiox10010069
40	Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela	Biología	Repurposing of Drug Candidates for Treatment of Skin Cancer.	Frontiers in Oncology	https://doi.org/10.3389/fonc.2020.605714
41	Unda-Rojas Sara Guadalupe	Psicología	Confirmatory factorial analysis of the Maslach Burnout Inventory - Human Services Survey in health professionals in emergency services.	Revista Latino-Americana de Enfermagem	https://doi.org/10.1590/1518-8345.3320.3386
42	Díaz-Martínez Sergio	Biología	Contrasting patterns of population structure and reproduction strategies of three sympatric species of Cladophoraceae endemic to Lake Baikal.	Phycologia	https://doi.org/10.1080/00318884.2020.1864175

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
43	Morales-Ledesma Leticia, Ramírez María Isabel, Rosas-Gavilán Gabriela, Linares-Culebro Rosa	DEPI	Administration of a VIP-antagonist in vivo modifies ovarian hormone secretion in a rat model with polycystic ovary syndrome	Life Sciences	https://doi.org/10.1016/j.lfs.2020.118792
44	Figuroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Synthesis by gamma irradiation of hyaluronic acid-polyvinyl alcohol hydrogel for biomedical applications.	Cellular and Molecular Biology	https://www.cellmolbiol.org/index.php/CMB/article/view/3940
45	Figuroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Development of a xanthan gum film for the possible treatment of vaginal infections	Cellular and Molecular Biology	https://www.cellmolbiol.org/index.php/CMB/article/view/3943
46	Figuroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Radiation-induced graft polymerization of elastin onto polyvinylpyrrolidone as a possible wound dressing	Cellular and molecular biology (Noisy-le-Grand, France)	https://www.cellmolbiol.org/index.php/CMB/article/view/3941
47	Figuroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Development of a guar gum film with lysine clonixinate for periodontal treatments	Cellular and molecular biology (Noisy-le-Grand, France)	https://www.cellmolbiol.org/index.php/CMB/article/view/3944
48	Figuroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Development of films from natural sources for infections during wound healing	Cellular and molecular biology (Noisy-le-Grand, France)	https://www.cellmolbiol.org/index.php/CMB/article/view/3945

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
49	Figueroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Physicochemical and biological characterization of a xanthan gum-polyvinylpyrrolidone hydrogel obtained by gamma irradiation	Cellular and molecular biology (Noisy-le-Grand, France)	https://www.cellmolbiol.org/index.php/CMB/article/view/3942
50	Figueroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Curcumin for Parkinson´s disease: Potential therapeutic effects, molecular mechanisms, and nanoformulations to enhance its efficacy	Cellular and molecular biology (Noisy-le-Grand, France)	https://www.cellmolbiol.org/index.php/CMB/article/view/3946
51	Gutiérrez-Granados Gabriel	Biología	Logging drives contrasting animal body-size effects on tropical forest mammal communities	Forest Ecology and Management	https://doi.org/10.1016/j.foreco.2020.118700
52	Rodríguez-Mercado Juan José, Álvarez-Barreda Lucila, Mateos-Nava Rodrigo Aníbal, Altamirano-Lozano Mario Agustín	DEPI	Effect of perfluorohexane sulfonate on pig oocyte maturation, gap-junctional intercellular communication, mitochondrial membrane potential and DNA damage in cumulus cells <i>in vitro</i>	Toxicology in Vitro	https://doi.org/10.1016/j.tiv.2020.105011
53	Ríos-Gómez Ramiro	Biología	Metabolites of Machaerium isadelphum as chemophenetic markers of Machaerium genus	Biochemical Systematics and Ecology	https://doi.org/10.1016/j.bse.2020.104202
54	Retana-Ugalde Raquel, Legorreta-Herrera Martha, Ruiz-Ramos Mirna, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Macías-Camacho Thalía	QFB	Mouthwash with tagetes lucida Cav. for control of chronic periodontitis in older adults	Sustainability (Switzerland)	https://doi.org/10.3390/su13041650

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
55	Reyes-Hernández Octavio Daniel	Biología	Increased risk of depression and impairment in quality of life in patients with lamellar ichthyosis	Dermatologic Therapy	https://doi.org/10.1111/dth.14628
56	Gámez-Toríz Niza	Biología	Evolutionary ecology of Agave: distribution patterns, phylogeny, and coevolution (an homage to Howard S. Gentry)	American Journal of Botany	https://doi.org/10.1002/ajb2.1609
57	Aguiniga-Sanchez Itzen, Montserrat Melendez-Ibarra Frida, Ledesma-Martínez Edgar, Weiss-Steider Benny, Fajardo-Orduña Guadalupe Rosario, Rangel-Corona Rosalva, Ramirez-Padilla María Guadalupe, Lara-Castaneda, José Luis, Santiago-Osorio Edelmiro.	DEPI	Improved Survival of Leukemic Mice Treated with Sodium Caseinate in Combination with Daunorubicin without Toxicity	Journal of Oncology	https://doi.org/10.1155/2021/6635650
58	Cruz-Beltrán María Esther	DEPI	Physiopathology of ischemic stroke and its modulation using memantine: evidence from preclinical stroke	Neural regeneration research	https://doi.org/10.4103/1673-5374.293129
59	Castillejos-Cruz Carlos	Biología	Tree structure and composition in an altitude gradient of the Metzabok protected natural area, Chiapas, Mexico	Revista de Biología Tropical	https://doi.org/10.15517/RBT.V69I1.40689
60	Herrera-Valencia Edtson Emilio, Calderas-García Fausto	IQ	The structure factor in flowing wormlike micellar solutions	Journal of Non-Newtonian Fluid Mechanics	https://doi.org/10.1016/j.jnnfm.2020.104469

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
61	Garrido-Acosta Osvaldo	QFB	Relationship Between Genetic Variants of ACAT1 and APOE with the Susceptibility to Dementia (SADEM Study)	Molecular Neurobiology	https://doi.org/10.1007/s12035-020-02162-3
62	Castrejón-Delgado Lizett, Castelán-Martínez Osvaldo Daniel, Mendoza-Núñez, Víctor Manuel, Sánchez-Rodríguez, Martha Asunción.	QFB	Effect of tibolone on bone mineral density in postmenopausal women: Systematic review and meta-analysis.	Biology	https://doi.org/10.3390/biology10030211
63	Gutiérrez-Juárez Roger	MC	Vitamin d deficiency is associated with handgrip strength, nutritional status and T2DM in community-dwelling older Mexican women: A cross-sectional study.	Nutrients	https://doi.org/10.3390/nu13030736
64	García-Vázquez Uri Omar, Feria-Ortíz Manuel	Biología	A New Species of Blue-Tailed Skink (Scincidae: Plestiodon) from the Sierra Madre del Sur, Mexico.	Herpetologica	https://doi.org/10.1655/0018-0831-77.1.85
65	Peñaloza-Gómez Rafael	Psicología	The Effectiveness of the Psychological Intervention in Amateur Male Marathon Runners.	Frontiers in Psychology	https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.605130
66	Cervantes-Candelas Luis Antonio, Aguilar-Castro Jesús, Buendía-González Fidel Orlando, Fernández-Rivera Omar, Nolasco-Pérez Teresita de Jesús, López-Padilla Montserrat Sofía, Legorreta-Herrera Martha	DEPI	17β-Estradiol Is Involved in the Sexual Dimorphism of the Immune Response to Malaria.	Frontiers in Endocrinology	https://doi.org/10.3389/fendo.2021.643851

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
67	Gavia-García Graciela, Rosado-Pérez Juana, Arista-Ugalde Taide Laurita, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Santiago-Osorio Edelmiro, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	Telomere Length and Oxidative Stress and Its Relation with Metabolic Syndrome Components in the Aging	Biology	https://doi.org/10.3390/biology10040253
68	Rodríguez-Pérez Jessica E	QFB	Phthalamide derivatives as ACE/AChE/BuChE inhibitors against cardiac hypertrophy: an in silico, in vitro, and in vivo modeling approach	Medicinal Chemistry Research	https://doi.org/10.1007/s00044-021-02707-8
69	Figueroa-González Gabriela, Reyes-Hernández Octavio Daniel	MC	Insights into Terminal Sterilization Processes of Nanoparticles for Biomedical Applications	Molecules	https://doi.org/10.3390/molecules26072068
70	Ayala-Escobar María Elena	Biología	A new open-source hardware device to measure vertical sperm motility and concentration	Cytometry Part A	https://doi.org/10.1002/cyto.a.24343
71	Garrido-Acosta Osvaldo	QFB	Influence of COMT polymorphism in cognitive performance on dementia in community-dwelling elderly Mexican (SADEM study)	Metabolic Brain Disease	https://doi.org/10.1007/s11011-021-00740-5
72	Fajardo-Orduña Guadalupe Rosario, Ledesma-Martínez Edgar, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Mora-García María de Lourdes, Weiss-Steider Benny, Santiago-Osorio Edelmiro	DEPI	Inhibitors of chemoresistance pathways in combination with ara-c to overcome multidrug resistance in aml. A mini review	International Journal of Molecular Sciences	https://doi.org/10.3390/ijms22094955

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
73	Rodríguez-Pérez Jessica E	QFB	Evaluation of Phthalamide derivatives as ACE/AChE/BuChE inhibitors against cardiac hypertrophy produced by Hypertension	The FASEB Journal	https://doi.org/10.1096/fasebj.2021.35.S1.02993
74	Tapia-Pastrana Fernando	DEPI	First cytogenetic register of an allopolyploid lineage of the genus <i>Aeschynomene</i> (Leguminosae, Papilionoideae) native to Mexico	Caryologia. International Journal of Cytology, Cytosystematics and Cytogenetics	https://doi.org/10.13128/caryologia-949
75	Velasco-de León María Patricia, Lozano-Carmona Diego Enrique	Biología	<i>Weltrichia xochitellii</i> sp. nov. (Bennettitales) from the Middle Jurassic of northwestern Oaxaca, Mexico: First paleobotanical evidence from the Tecmazúchil Formation	Journal of South American Earth Sciences	https://doi.org/10.1016/j.jsames.2021.103230
76	Calderas-García Fausto, Herrera-Valencia Edtson Emilio	IQ	Microencapsulation of <i>Acidithiobacillus thiooxidans</i> by spray drying using biopolymers as wall materials: A potential alternative for its application in the mining industry	Minerals Engineering	https://doi.org/10.1016/j.mineng.2021.106882
77	Rosado-Pérez Juana, Castelán-Martínez Osvaldo Daniel, Mújica-Calderón Abril J., Sánchez-Rodríguez Martha Asunción, Mendoza-Núñez Víctor Manuel	DEPI	Effect of tai chi on markers of oxidative stress: Systematic review and meta-analysis	International Journal of Environmental Research and Public Health	https://doi.org/10.3390/ijerph18073458
78	Mendoza-Rincón Jorge Flavio	Biología	BLK and BANK1 variants and interactions are associated with susceptibility for primary Sjögren's syndrome and with some clinical features	Celular Immunology	https://doi.org/10.1016/j.cellimm.2021.104320

Tabla 60. Artículos publicados en revistas incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
79	Pineda-Peña Elizabeth Arlen	MC	Synergistic protective effects between docosahexaenoic acid and omeprazole on the gastrointestinal tract in the indomethacin-induced injury model	Drug Development Research	https://doi.org/10.1002/ddr.21772
80	Cervantes-Candelas Luis Antonio, Aguilar-Castro Jesús, Buendía-González Fidel Orlando, Legorreta-Herrera Martha	DEPI	Tamoxifen Suppresses the Immune Response to Plasmodium berghei ANKA and Exacerbates Symptomatology	Pathogens	https://doi.org/10.3390/pathogens10060743
81	Zamudio-Beltrán Luz Estela	Biología	Phylogeography of Habia fuscicauda (Cardinalidae) indicates population isolation, genetic divergence and demographic changes during the Quaternary climate shifts in the Mesoamerican rainforest	Journal of Ornithology	https://doi.org/10.1007/s10336-021-01904-x
82	Salgado-Ugarte Isaías Hazarmabeth	Biología	Habitat use and behavioral patterns of Cassin's Kingbird (Tyrannus vociferans) in an urban park of Mexico City	The Wilson Journal of Ornithology	https://meridian.allenpress.com/wjo/article-abstract/doi/10.1676/19-00123/466616/Habitat-use-and-behavioral-patterns-of-Cassin-s
83	García-Méndez Mirna	Psicología	Characterization of alcohol consumption and related problems in university students from Mexico City	Salud Mental	http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/SM.0185-3325.2021.015/3973
84	Hernández-Cortés, Lourdes Montserrat, Serrano-Reyes, Gabriela, García-Rodríguez, María del Carmen, Altamirano-Lozano, Mario Agustín	DEPI	Antigenotoxic effects of (-)-epigallocatechin-3-gallate (EGCG) and its relationship with the endogenous antioxidant system, 8-hydroxydeoxyguanosine adduct repair (8-OHdG), and apoptosis in mice exposed to chromium(VI)	Journal of Toxicology and Environmental Health-Part A	https://doi.org/10.1080/15287394.2020.1867275

Tabla 61. Artículos publicados en revistas no incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Referencia o DOI
1	García-Vázquez Uri Omar, Valdenegro-Brito Antonio	Biología	First record of brown forest skink, <i>Scincella cherriei</i> (Cope, 1893) (Squamata:Scincidae) in El Salvador	Herpetology Notes	Herpetology Notes 13: 715-716 (2020)
2	García Vázquez Uri Omar, Martínez Fuentes Rodrigo Gabriel	Biología	New Records of Amphibians and Reptiles from Sierra de Zongolica, Veracruz and Puebla, Mexico	Herpetological Review	Herpetological Review 51(3):550–553 (2020)
3	Flores-Silverio Zuriel	MC	Immunotherapy with house mite allergens in patients with allergic rhinitis and obstructive sleep apnea	Rev VacciMonitor	www.vaccimonitor.finlay.edu.cu
4	López Pérez Sara	Biología	A New State Record for <i>Chelobasis bicolor</i> Gray (Coleoptera: Chrysomelidae: Cassidinae: Arescini) and New Host Association with <i>Heliconia bourgaeana</i> Peterson (Heliconiaceae) in Mexico	The Coleopterists Bulletin	10.1649 / 0010-065X-74.3.572
5	Murrieta-Pruneda José Francisco, Varela-Ramírez Dulce, Adriano-Anaya María, Caudillo-Joya Tomás	DEPI	Dental malocclusions in the anterior sextant, in a group of Mexican patients between 3 and 14 years old	Journal of Oral Research	https://doi.org/10.17126/joralres.2020.070
6	García Vázquez Uri Omar, Pérez Pérez Andrés	Biología	Presence of the Querétaro Dusky Rattlesnake <i>Crotalus aquilus</i> Klauber, 1952 (Squamata, Viperidae) in the Sierra de Santa Catarina natural protected area, Ciudad de México, México	Herpetology Notes	Herpetology Notes 13: 787-789 (2020)

Tabla 61. Artículos publicados en revistas no incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Referencia o DOI
7	Rodríguez-Mirón Geovanni Miguel, López-Pérez Sara	Biología	First report of the genus <i>Cladotoma</i> Westwood, 1837 (Coleoptera, Ptilodactylidae, Cladotominae) in Mexico	Check List	https://doi.org/10.15560/16.6.1469
8	Peralta-Hernández Rafael	Biología	Amphibians and Reptiles from Cloud Forest at Cumbre de Tonalixco in the Central Veracruz Highlands of Mexico	Reptiles & Amphibians	https://doi.org/10.17161/randa.v27i3.14898
9	Bustos-Aguayo José Marcos	Psicología	Specification A Model For Study Of Social Work Sustainability.	Revista EDUCAmazônia	EDUCAmazônia 13: 343-353 (2021)
10	Valdenegro-Brito Antonio Esaú, García-Vázquez Uri Omar	Biología	Nuevos registros de distribución de <i>Micruroides euryxanthus australis</i> y <i>Micruroides euryxanthus neglectus</i> (serpentes: elapidae), y su distribución potencial en Sinaloa, México	Revista Latinoamericana de Herpetología	Revista Latinoamericana De Herpetología 3(2): 149-154 (2020)
11	García-Vázquez Uri Omar, Valdenegro-Brito Antonio Esaú	Biología	Geographical distribution and potential geographical range of the Red Skink <i>Scincella assata</i> (Cope, 1864) (Squamata, Scincidae) in El Salvador	Check List	https://doi.org/10.15560/17.1.283
12	Salvador Cruz Judith.	DEPI	Explorar la prevalencia del trastorno neurocognitivo inducido por sustancias entre los consumidores de múltiples sustancias, agregando evidencia subjetiva y objetiva de deterioro cognitivo	Psychiatry Research	https://www.sciencedirect.com/journal/psychiatry-research

Tabla 61. Artículos publicados en revistas no incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Referencia o DOI
13	Mestas-Hernández Lilia, Cardoso Jiménez Marco Antonio.	Psicología	Relationship between coping, anxiety and depression in a Mexican sample during the onset of the COVID-19 pandemic.	Revista de psicopatología y psicología clínica	https://doi.org/10.5944/rppc.29038
14	Balbuena-Buendía Jessica	Psicología	Resiliencia y Apoyo Social como Predictores del Duelo Perinatal en Mujeres Mexicanas: Modelo Explicativo	Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica	https://doi.org/10.21865/RIDEP58.1.03
15	Figuroa-López Carlos	Psicología	Psychological responses to COVID-19 in a Mexican population: an exploratory study during second and third phases	Psychology, Health and Medicine	https://doi.org/10.1080/13548506.2021.1883689
16	Velasco-de León María Patricia, Guzmán-Madrid Diana Silvia	Biología	Weltrichia magna sp. nov., a new record for the Middle Jurassic of Oaxaca, México.	Acta Paleobotánica	https://doi.org/10.35535/acpa-2021-0005
17	Ordóñez-Reséndiz María Magdalena, López-Pérez Sara, Rodríguez-Mirón Giovanni Miguel.	Biología	Leaf beetles attracted to light in a tropical dry forest of northern Mexico (Coleoptera: Chrysomelidae)	Deugesiana	https://doi.org/10.32870/dugesiana.v28i2.7163
18	García-Vázquez Uri Omar, Valdenegro-Brito Antonio Esaú	Biología	Scincella Incerta (STUART 1940) (SQUAMATA: SCINCIDAE), un nuevo registro de herpetofauna para El Salvador	Revista Latinoamericana de Herpetología	https://doi.org/10.22201/fc.25942158e.2021.1.203

Tabla 61. Artículos publicados en revistas no incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Referencia o DOI
19	García-Vázquez Uri Omar	Biología	Confirmación de la Presencia de la lagartija <i>Coleonyx Elegans</i> (Squamata: Eublepharidae) en Hidalgo, México	Revista Latinoamericana de Herpetología	Revista Latinoamericana de Herpetología 4(1): 186-189 (2021)
20	González-Velázquez María Susana	Enfermería	Manejo inadecuado de injerto en quemadura por parte del personal de enfermería en paciente pediátrico	Revista CONAMED	https://doi.org/10.35366/97338
21	Rivas Herrera José Cruz	Enfermería	Valoración de enfermería en el paciente que vive con diabetes tipo II y su y su riesgo de desarrollar neuropatía diabética	Revista Mexicana de Enfermería	Revista Mexicana de Enfermería 8(3): 87-92 (2020)
22	González-Velázquez María Susana, De la Peña-León Belinda	Enfermería	Diseño y validación de material didáctico para una intervención educativa de enfermería en cuidadores primarios	Revista Enfermería Universitaria	https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2020.4
23	González-Velázquez María Susana, De la Peña-León Belinda, Crespo-Knopfler Silvia, Blanco-Borjas Dolly	Enfermería	Modificación en los estilos de vida y mejoría en la evolución de la diabetes mellitus en una población, posterior a una intervención educativa de enfermería	Revista Mexicana de Enfermería	Revista Mexicana de Enfermería 9(1) 19-24 (2021)

Tabla 61. Artículos publicados en revistas no incluidas en el JCR por profesores de la FES Zaragoza (Continuación)

	Autores adscritos a la FES Zaragoza	Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Referencia o DOI
24	Moncada Heredia Surya, González Velázquez María Susana	Enfermería	Calidad del cuidado enfermero. Úlcera por presión en paciente crítico.	Revista CONAMED	https://doi.org/10.35366/100350
25	Rivas Herrera José Cruz, González Velázquez María Susana, Reyes Juárez Cecilia, de la Peña León Belinda.	Enfermería	El sentir del cuidador familiar en una institución de tercer nivel.	Revista de enfermería y humanidades	http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2021.60.04
26	De la Peña León Belinda	Enfermería	Manejo de enfermería en complicaciones de fístula arteriovenosa para hemodiálisis	Revista CONAMED	https://doi.org/10.35366/99128
27	Cardoso Jiménez Marco Antonio	Psicología	The use of toxic agrochemicals in El Huaje, Zentla, Veracruz, México, and their role during the Zafra (harvest) and attempts to control the mosquito <i>Stegomyia aegypti</i>	Social Medicine	Social Medicine 13(2) 93-101 (2020)

Un evento sumamente importante, y que resalta por su desarrollo continuo en esta Facultad es el Encuentro de Investigación en Lenguas, organizado por el DELEX, y en el que se reúnen los avances en la generación de conocimiento en lenguas extranjeras en esta entidad académica y en la UNAM.

Proyecto institucional 4.3

Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación

De manera paulatina, y gracias a la asignación de presupuesto a través de proyectos financiados, se ha llevado a cabo la adquisición de equipamiento para investigación. En la Tabla 62, se menciona el equipo adquirido y los montos asignados para ello.

Tabla 62. Equipo adquirido para el fortalecimiento de la infraestructura de la investigación				
Inventario	Equipo o Instrumental	Costo	Nombre de Usuario	Proyecto
2546057	Centrifuga universal	\$51,521.40	Ayala Escobar María Elena	IN-218920
2554080	Agitador eléctrico	\$36,772.00	Herrera Valencia Edtson Emilio	IN-115919
2554081	Medidor de PH y temperatura	\$62,872.00	Herrera Valencia Edtson Emilio	IN-115919
2544366	Microscopio estereo zoom	\$18,130.80	García Vázquez Uri Omar	CY037838
2546093	Rotor Savant	\$16,005.17	García Vázquez Uri Omar	CY037838
2546105	Pipeta I multicanal	\$17,962.59	García Vázquez Uri Omar	CY037838
2546106	Pipeta I multicanal	\$17,962.59	García Vázquez Uri Omar	CY037838
2563384	Micropipeta mecánica	\$16,600.08	García Vázquez Uri Omar	CY037838
2551442	Cámara de electroforesis	\$10,718.40	García Vázquez Uri Omar	CY037838
2554562	Transluminador uv compacto	\$17,400.00	García Vázquez Uri Omar	CY037838
2556261	Equipo veterinario microdialysis touch	\$116,775.99	Gutiérrez Juárez Roger	IN-226619
2554595	Espectrofotómetro Hitachi	\$173,000.00	Hernández Abad Vicente Jesús	IT-201619
2542691	Bomba de velocidad variable	\$11,091.34	Morales Ledesma Leticia	IN-216519
2542693	Micropipeta multicanal de 12 canales	\$18,908.66	Morales Ledesma Leticia	IN-216519
2559931	Lector de micro placas	\$219,517.02	Osvaldo Daniel Castelán Martínez	IN-217321
2559926	Microtomo	\$69,507.20	Ramírez Hernández Deyra De Los Ángeles	IA-206321

Tabla 62. Equipo adquirido para el fortalecimiento de la infraestructura de la investigación

Inventario	Equipo o Instrumental	Costo	Nombre de Usuario	Proyecto
2554584	espectrofotómetro UH 5300	\$216,773.00	Rangel Corona Rosalva	AG810820
2563379	Incubadora	\$30,214.51	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	IN-218721
2549362	Videocámara	\$78,353.85	Rocha Romero Raúl	IN-308720
2550914	Cámara de electroforesis (omnipage tetrad)	\$37,523.87	Rodríguez Mercado Juan José	IN-229220
2564620	Centrifuga clínica	\$19,395.20	Rodríguez Mercado Juan José	IN-229220
2550922	Campana de flujo laminar	\$47,931.20	Roldan Reyes Elia	IN-221919
2556265	Microscopio	\$65,026.81	Roldan Reyes Elia	IN-221919
2550938	Espectrofotómetros	\$45,337.44	Salinas Juárez María Guadalupe	IA-107020
2554559	Sonda digital	\$10,259.04	Salinas Juárez María Guadalupe	IA-107020
2554560	Medidor edgeo multiparamétrico	\$12,224.08	Salinas Juárez María Guadalupe	IA-107020
2549357	Contador de colonias	\$11,094.00	Sandoval López María Cirenía	PE-208820
2551446	My gel mini electrophoresis system	\$13,094.98	Soto Cruz María Isabel	IN-222218
2559946	Cámara fotográfica	\$53,642.53	Velasco de León María Patricia	IN-100721

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación

Proyecto institucional 4.4

Innovación y Desarrollo Tecnológico

Se concedió una patente por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual: Título de patente No. 383341 nuevo solvato clorofórmico de 5-cloro-n-(4-[n-(ciclohexilcarbamoil)-sulfamoil]-enetil)-2-metoxibenzamida, y proceso para su obtención. Los autores son Elizabeth Guadalupe Sánchez González, Vicente Jesús Hernández Abad y José Ignacio Vázquez Olvera.

Destaca en este programa la firma del convenio de Cotitularidad, Administración y Gestión de patente con la Universidad Veracruzana, registro DGAJ-DPI-210120-785, donde FES Zaragoza tiene el 70% de la titularidad. Este convenio se firmó para la promoción y licenciamiento de la invención titulada “péptido con actividad anticáncer y con selectividad a células de cáncer de mama”, producto de la investigación conjunta entre ambas instituciones. La firma de este convenio es un hecho relevante para la FESZ ya que, por primera vez, se participó en un proceso de Transferencia de Tecnología para la solicitud de patente MX/a/2019/014546, la cual se presentó ante la PCT, sección internacional del IMPI.

Proyecto institucional 4.5

Mejora continua de la calidad en la generación de conocimiento

Continúa la revisión de los procesos y procedimientos relevantes para el desarrollo de investigación en la Facultad. En este caso, se actualizó el procedimiento para el registro de proyectos ante la División de Estudios de Posgrado e Investigación y, en su caso, para solicitar el aval del Subcomité de Ética, Bioética y Bioseguridad (SEBB), tanto para el proyecto como sus productos (publicaciones o patentes). En ese caso, para el registro, se deben adjuntar los documentos siguientes:

1. Oficio de solicitud dirigido al comité de investigación y, si se requiere, con atención al comité de ética, bioética y bioseguridad de la FESZ.
2. Formato de registro de proyecto disponible en la página web de la FES Zaragoza, incluyendo los documentos descritos en dicho formato.
3. Proyecto de investigación Completo. Para las solicitudes de aval del Comité de Ética, Bioética y Bioseguridad, además, se deben anexar:
 - a. Las cartas de consentimiento informado (cuando la investigación se realiza con pacientes).
 - b. Cuando el protocolo de investigación se involucra entrevista a personas debe anexarse la declaración de protección y confidencialidad de los datos personales.
 - c. Cuando se manejan animales de laboratorio, la descripción de los procedimientos que cubran la forma de inoculación de sustancias, sacrificio y disposición de desechos que contemplen las Normas Oficiales Federales.
 - d. Cuando se realicen estudios de campo que involucren la captura o manejo de especies, debe observarse el cumplimiento estricto de la versión actualizada de la NOM-059 del Diario Oficial de la Federación y, en su caso, el permiso otorgado por la SEMARNAT (Dirección General de Vida Silvestre).

Programa estratégico 5. Vinculación, colaboración institucional e impacto en la sociedad

Proyecto institucional 5.1

Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la atención a necesidades de la sociedad

La División de Vinculación Institucional (DVI) ha emprendido un esfuerzo importante para el desarrollo y promoción de actividades de emprendimiento, desarrollo empresarial y protección intelectual. Los eventos realizados en los últimos tres años se muestran en la Tabla 63. Estas actividades, quedan alojadas en la red en el sitio de Facebook de la DVI (<https://www.facebook.com/vinculacionFESZ/>).

Se presentaron los avances de emprendimiento y protección intelectual en FES Zaragoza en el marco de los festejos del 45 aniversario de la FES Zaragoza, en el Simposio: “Avances y perspectivas en protección intelectual y emprendimiento en FES Zaragoza, a sus 45 años”, en el que se presentó información acerca de las instancias, acciones y ejemplos relativos a la cultura del emprendimiento que ha impulsado la actual administración en esta entidad. La Unidad de Patentamiento Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) de esta multidisciplinaria, cuyo consejo ejecutivo se formó en abril de 2019 para la creación y operación de dicha unidad, surgió como la vía para promover y fomentar la cultura del emprendimiento, patentamiento y vinculación a fin de atender las necesidades del entorno. Agregó que la creación de la UniPEV se sustenta en el proyecto institucional relativo a la Innovación y Desarrollo Tecnológico del Programa estratégico 4 sobre Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022¹⁷.

La UniPEV Zaragoza, como parte de su compromiso de generar programas que impacten en la sociedad, actualmente está incubando tres proyectos, con la finalidad de “graduarlos” cuando demuestren ventas continuas por tres meses Asimismo, en su segunda participación en la Convocatoria de Incubación de Empresas de la Dirección de Incubación, del Sistema InnovaUNAM de la CVTT, presentó un proyecto empresarial de profesores de la carrera de IQ, el cual fue aceptado por el Comité de Evaluación del Sistema InnovaUNAM en junio de 2021 para iniciar su proceso de incubación, el proyecto Block-e, es una empresa mexicana comprometida con el ambiente y ofrece un producto innovador, práctico,

¹⁷ Gaceta Zaragoza. Febrero de 2021. Año 8. Número 124.

ecológico, que permite optimizar la construcción de muros de separación en interiores. Con estas acciones en la generación de autoempleo de nuestros egresados y para los miembros de la sociedad.

Tabla 63. Actividades de emprendimiento, desarrollo empresarial y protección intelectual desarrolladas por la DVI
<p>2019</p> <p>Ciclo de conferencias sobre Emprendimiento, octubre 2019.</p>
<p>2020</p> <p>Primer Curso Taller de emprendimiento enero 2020.</p> <p>Conferencia Finanzas para emprendedores: conceptos fundamentales, determinación de costo y precio, marzo 2020.</p> <p>Conferencia para Conocer el Sistema de Protección Intelectual, impartida por personal del IMPI, marzo 2020.</p> <p>Se difunde la Primera Convocatoria para la Selección de Proyectos de Emprendimiento abril 2020.</p> <p>Conferencia 5 TIPS para hacer un buen Pitch, junio 2020.</p> <p>Participación en el primer periodo del Comité de Evaluación de la convocatoria para Incubación del Sistema InnovaUNAM junio 2020.</p> <p>Conferencia Derechos de Autor, agosto 2020.</p> <p>Ciclo de Conferencias sobre figuras de protección con énfasis en Derechos de Autor en el Ámbito Académico del 2 al 9 de septiembre 2020.</p> <p>Conferencia Investigación, Academia y Emprendimiento: Vinculación para impulsar la cultura del Emprendimiento, septiembre 2020.</p> <p>Se difunde la Segunda Convocatoria para la Selección de Proyectos de Emprendimiento septiembre 2020.</p> <p>Taller Pitch en 5 minutos para emprendedores, noviembre 2020.</p> <p>2do Taller de Emprendimiento e Innovación, del 23 de octubre al 13 de noviembre 2020.</p> <p>Participación en el tercer periodo del Comité de Evaluación de la convocatoria para Incubación del Sistema InnovaUNAM junio 2020.</p> <p>Tres proyectos de emprendimiento, (FITOTEC, ISBI y Soppi), presentados al Comité de Evaluación del Sistema InnovaUNAM de 2020, son aceptados para ser incubados con una bolsa de \$ 50,000 cada uno.</p>
<p>2021</p> <p>Simposio Perspectivas en Protección Intelectual y Emprendimiento en FES Zaragoza a sus 45 años. Febrero 2021.</p> <p>Conversatorio Mujeres Emprendedoras marzo, 2021.</p> <p>Se difunde la Primera Convocatoria para la Selección de Proyectos de Emprendimiento abril 2021.</p> <p>Curso Propiedad Intelectual en ambientes Académicos, abril 2021.</p> <p>Participación en la primera edición de la convocatoria del Sistema InnovaUNAM. Junio 2021.</p> <p>Participación en La Expo Virtual MyPime de CANACINTRA, promoviendo el proyecto de emprendimiento FITOTEC, agosto 2021.</p>

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer y del 45 aniversario de la creación de la FES Zaragoza, la División de Vinculación, llevó a cabo el 12 de marzo el Conversatorio: “Mujeres Emprendedoras, de la A a la Z”, con la participación de seis mujeres quienes forman parte del equipo de incubadoras de empresas del sistema Innova UNAM de las facultades de Estudios Superiores Aragón, Acatlán, Zaragoza, de Artes y Diseño, así como de Economía, quienes compartieron sus experiencias y aprendizajes relacionados con el emprendimiento. Este evento alcanzó una audiencia de 8989 personas vía Facebook, con 3000 reproducciones y 550 interacciones¹⁸.

La FES Zaragoza se convirtió en centro de vacunación contra SARS-CoV-2, colaborando de manera decidida en el Plan Nacional de Vacunación, en un trabajo conjunto con el Gobierno Federal, el Gobierno de la Ciudad de México, la Secretaría de Marina Armada de México y la Alcaldía de Iztapalapa. Las instalaciones del Campus I de la FES Zaragoza se convirtieron en los meses de abril, mayo, junio y julio de 2021 en centro permanente de inmunización, en el que se aplicaron dos dosis a 61,937 pobladores de Iztapalapa mayores de 60 años; dos dosis a 70,243 adultos de 50 a 59 años; en una primera dosis a 39,442 pobladores de 40 a 49 años; a 43,582 adultos de 30 a 39 años, así como a 840 mujeres embarazadas a partir de la novena semana de gestación. En las diversas jornadas de vacunación participaron entre 59 y 64 alumnas y alumnos de las carreras de Enfermería, Médico Cirujano, Nutriología y de Cirujano Dentista como voluntarios¹⁹. El número total de personas inmunizadas en esta etapa fue de 216,044.

Con relación a la información hacia la sociedad, bajo la responsabilidad de la Coordinación de Comunicación Institucional (CCI), las actividades en medios digitales presentan un incremento importante (Página Web, Facebook, Instagram, Twitter y YouTube). La actividad en estos medios tuvo un incremento del 2.8 % (3893 actividades) con respecto al periodo anterior (Tabla 64). Desglosando las actividades, el principal crecimiento es en atención a la comunidad. Esta atención se dio por vía del Facebook y los correos de contacto@zaragoza.unam.mx y comunicación.institucional@zaragoza.unam.mx, seguido por las publicaciones realizadas en la página web y las redes sociales oficiales de la FES Zaragoza. Los dos correos antes mencionados y el Facebook oficial se convirtieron en los principales vínculos con la comunidad, al ser la fuente oficial de información sobre temas como suspensión de actividades presenciales, la Facultad como centro de vacunación, medidas tomadas para enfrentar la pandemia, servicios escolares, entre otros temas.

¹⁸ Gaceta Zaragoza. Marzo de 2021. Año 8. Número 126.

¹⁹ Gaceta Zaragoza. Abril de 2021. Año 8. Números 128 y 129.



Tabla 64. Actividades de la Coordinación de Comunicación Institucional

Tipo de publicación		Número de publicaciones
Gaceta Zaragoza		17
Página Web	Publicaciones	1703
	Actualizaciones	459
	Atención a la comunidad	1619
	Sitios creados y actualizados	3
Eventos cubiertos		183
Atención a medios (agosto 2019ª julio 2021)		70

Fuente: Coordinación de Comunicación Institucional

Se realizaron durante este período 74 eventos a los que asistieron más de 5213 personas no integrantes de la comunidad de la FES Zaragoza (Tabla 65).

Tabla 65. Actividades de extensión y vinculación a las que asistió público externo a la FES Zaragoza

Tipo	Número	Número de asistentes	
		H	M
Conciertos	6	558	835
Exposición	4	960	1440
Lectura y veladas literarias	14	86	130
Obra de danza	4	164	246
Obra de teatro	3	51	76
Taller	43	269	398
Total	74	2088	3125

La DVI ha proporcionado diversas asesorías para el emprendimiento e incubación de empresas (Tabla 66).

Tabla 66. Asesorías proporcionadas por la División de Vinculación Institucional

2019

Asesoría en tema de protección intelectual a cuatro profesores de la carrera de Biología y dos de Enfermería, octubre 2019.

2020

Sesión de presentación de 19 proyectos de emprendimiento.

Asesoría en el proceso de pre-incubación a tres proyectos de emprendimiento con potencial para ser incubados.

Asesoría en siete sesiones en el proceso de incubación para tres proyectos de emprendimiento aceptados por el comité del Sistema InnovaUNAM.

2021

Sesión de presentación de cuatro proyectos de emprendimiento.

asesoría en el proceso de pre-incubación a cuatro proyectos de emprendimiento con potencial para ser incubados.

Asesoría en 15 sesiones en el proceso de incubación para cuatro proyectos de emprendimiento aceptados por el comité del Sistema InnovaUNAM.

Proyecto institucional 5.2

Intercambio académico

Se realizó, en modalidad en línea, el V Encuentro Iberoamericano sobre la Importancia de las Ciencias Básicas en la Práctica Clínica (CIAMTE) del 26 al 28 de mayo de 2021, y cuyo objetivo fue reunir a docentes universitarios, profesionales independientes e investigadores educativos, interesados en compartir su experiencia y conocimiento con respecto a la importancia en la aplicación de las ciencias básicas en la práctica clínica para la promoción de un pensamiento transdisciplinario en la atención de problemas complejos en el ámbito de la salud, tanto en situaciones individuales y grupales como en contextos poblacionales, así como a repensar el enfoque de atención en ciencias de la salud en la búsqueda de nuevos horizontes que nos inviten a pensar más en el bienestar que en enfermedad. En este evento participaron ponentes de la FES Iztacala, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones Antropológicas y Facultad de Odontología, todas de la UNAM, de la Universidad del Rosario y Universidad Favaloro, Argentina, de la Universidad Albert Einstein, de la Universidad de Antioquia, la Universidad del Valle, ambas de Colombia, Escuela Superior de Medicina de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, UAM Xochimilco, Universidad Autónoma de Zacatecas y la Pontificia Universidad Católica Argentina. Este encuentro forma parte de la cátedra UNESCO y la Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Usos en el Aprendizaje Electrónico (Red RITUAL).

EN el marco del 45 aniversario de la fundación de la FES Zaragoza, y por quinto año consecutivo, se llevó a cabo del 16 al 19 de marzo la Jornada Semana del Cerebro 2021, con los objetivos de favorecer la formación de los psicólogos y lograr un foro para la difusión de trabajos en el campo de las neurociencias. Debido a la pandemia el evento se realizó de manera virtual, en el que se presentaron 19 conferencias virtuales, en las que expertos y alumnos relacionados con los campos de las neurociencias provenientes de las facultades de Psicología, de Medicina, de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, de los institutos de Fisiología Celular y de Neurobiología de la UNAM, de las universidades Camilo José Cela y de Salamanca, en España, de Guadalajara, autónomas de Morelos y de Tlaxcala, Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Pedagógica Nacional (UPN), de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), de los Institutos Nacionales de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, así como de Rehabilitación (INR), abordaron temáticas como

trastorno de angustia, intervención neurológica, cambios en la plasticidad neuronal, neurobiología del maltrato infantil, fibromialgia y memoria, teleneuropsicología, trastornos neuropsiquiátricos, cerebro y demencias²⁰.

El intercambio académico de profesoras y profesores se ha realizado de maneras diversas en los últimos tres años. Como puede observarse en la Tabla 67, esta cifra es muy discreta, y no ha podido llevarse a cabo un intercambio mayor en virtud de la pandemia por COVID-19.

Tabla 67. Profesores en movilidad académica						
Nombre del profesor	Adscripción	Modalidad	Actividad	País	Fecha de inicio	Fecha de término
Andrea Olmos Roa	Posgrado	Extranjero	Estancia sabática	Brasil	20/07/2018	10/12/2018
Edtson Emilio Herrera Valencia	IQ	Extranjero	Estancia sabática	Canadá	28/09/2019	27/10/2020
Justo Salvador Hernández Avilés	Biología	Extranjero	Estancia sabática	Italia	05/02/2019	03/08/2019
Catalina Soriano Correa	QFB	Extranjero	Estancia sabática	España	17/08/2021	11/02/2022

Fuente: SDA

La División de Vinculación proporcionó cinco asesorías técnicas a la carrera de Biología y 30 a Ingeniería Química, 25 a exalumnos de la UNAM y 6 para público externa para MiPyME. Con relación a actividades de incubación para MiPyME tres a la carrera de Biología y 4 Ingeniería Química, 5 exalumnos UNAM y 6 Externas.

²⁰ Gaceta Zaragoza. Marzo de 2021. Año 8. Número 127.

Proyecto institucional 5.3

Colaboración institucional

La FESZ firmó un convenio de colaboración en materia de capacitación con Fundación UNAM, Registro UNAM: 57311-491-4-V-20. El objeto de este convenio es impartir un programa de asesorías para la Implementación de la NOM-035-STPS-2018 en relación con “Factores de Riesgo Psicosociales en el Trabajo, Identificación, Análisis y Prevención, para el personal seleccionado por Fundación UNAM. Para cumplir con el objeto del convenio el personal académico designado por la Carrera de Psicología de la Facultad diseñó y desarrolló el material didáctico del programa de asesorías, de acuerdo con las necesidades de Fundación UNAM, asegurando la pertinencia pedagógica de los materiales. Cabe mencionar que el programa de asesorías se ejecutó de manera satisfactoria para la Fundación. Actualmente, se encuentra en proceso de renovación el convenio para un Programa de Seguimiento en la Implementación de la NOM. 035 y la atención a demandas psicosociales a nivel individual y grupal.

Se establecieron y firmaron las Bases de Colaboración: 58372-403-20-V-21 entre la FES Zaragoza y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia en el cual se acordó llevar a cabo el curso denominado “Manejo moderno de la caries dental” el cual será impartido a través de la plataforma COURSERA. Este es un curso básico permanente sobre el tratamiento de la caries dental, para controlar su progresión. En este curso se revisa una aproximación al tratamiento no invasivo de este problema, para promover el autocuidado, a través del manejo de factores de riesgo. Está dirigido a alumnos de la carrera Cirujano Dentista, higienistas y dentistas que desarrollan su actividad en el ámbito público, privado y docente, además de ser útil para público en general. Ha sido atendido por 13,659 asistentes.

Programa estratégico 6. Fortalecimiento del personal académico

Las actividades académicas en el periodo que se informa fueron conducidas por 1778 académicas y académicos (Tabla 68), de los cuales 68% fueron de asignatura (906 de ellos interinos), 14.3 % de carrera (68 interinos), 1.5 % técnicos académicos y 16.4 % ayudantes de profesor (Tabla 69). El 53.5% de la planta docente son académicas.

Tabla 68. Académicos en la FES Zaragoza.

Nombramiento	Hombres	Mujeres	Total
Ayudante de profesor	133	159	292
Profesor de asignatura A	487	554	1041
Profesor de asignatura B	74	88	162
Técnico académico	9	18	27
Profesor de carrera	123	133	256
Total	826	952	1778

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica

Tabla 69. Personal académico con nombramiento interino		
Nombramiento	No Académicos	
	Hombres	Mujeres
Ayudante de profesor	133	159
Profesor de asignatura	421	485
Técnico académico	3	5
Profesor de carrera	29	39
Total	586	688

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
 Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica

En la Tabla 70, se menciona la distribución de nombramientos de tiempo completo en las diferentes figuras académicas en la FES Zaragoza. Con relación al periodo anterior, hubo un incremento del 2.3 % en este rubro. El 54.6 % se encuentran en la Categoría de Profesor de Carrera Asociado, en el nivel C y entre los Profesores de Carrera Titulares el mayor porcentaje se encuentra en Titular A con el 20%.

Tabla 70. Distribución de las plazas de tiempo completo dentro de la FES Zaragoza			
Nombramiento	Hombres	Mujeres	Total
Técnico académico asociado A	2	1	3
Técnico académico asociado B	0	1	1
Técnico académico asociado C	3	5	8
Técnico académico titular A	1	5	6
Técnico académico titular B	3	3	6
Técnico académico titular C	0	3	3
Profesor de carrera asociado A	0	0	0
Profesor de carrera asociado B	6	4	10
Profesor de carrera asociado C	63	77	140
Profesor de carrera titular A	22	29	51
Profesor de carrera titular B	18	8	26
Profesor de carrera titular C	14	15	29
Total	132	151	283

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
 Fuente: Departamento de Banco de Horas y Asistencia Académica

Del total de los académicos de la Facultad, 980 (55%) cuentan con estudios de posgrado: 13% con doctorado, 22% con maestría. De los profesores de carrera, 57% tiene grado de doctor y 26% de maestría (Tabla 71).

En lo que respecta al cumplimiento de la carga frente a grupo y el análisis del banco de horas de la Facultad, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, reportó que el histórico de aprovechamiento del banco de horas en actividades de docencia en los últimos tres años fue de 86.69%. Así mismo, el cumplimiento estatutario de carga de horas frente a grupo por parte de los profesores de carrera fue de 13.31 horas, con lo que se cumple cabalmente el ordenamiento estatutario.

Tabla 71. Académicos con grado en la FES Zaragoza

Área	Profesor de Carrera			Técnico Académico			Profesor de Asignatura			Total			
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Doctorado	Maestría	Especialidad	Doctorado	Maestría	Especialidad	Doctorado	Maestría	Especialidad	Total por área
Biología	28	13	0	0	2	0	27	30	0	55	45	0	100
CD	14	15	1	0	2	0	3	40	62	17	57	63	137
DCE	2	0	0	0	0	0	2	3	0	4	3	0	7
Enfermería	4	7	0	0	2	0	5	65	28	9	74	28	111
IQ	9	0	0	0	0	0	6	29	0	15	29	0	44
MC	9	8	0	0	0	0	6	28	250	15	36	250	301
Nutriología	1	0	0	0	0	0	3	7	0	4	7	0	11
Psicología	43	9	0	1	0	0	28	59	2	72	68	2	142
QFB	19	8	0	3	3	1	16	48	2	38	59	3	100
DEPI	23	6	0	2	2	0	4	22	12	29	30	12	71
Total	152	66	1	6	11	1	100	331	352	258	378	358	1024

Periodo: 1 de agosto de 2020 a 31 de julio de 2021

Fuente: DEPI y Jefaturas de Carrera



Proyecto institucional 6.1

Estabilidad del personal académico

Debido a la pandemia, en este año solamente se gestionaron 2 concursos de oposición para la estabilidad laboral de profesores de asignatura: una en enfermería y una en QFB. Se espera que en el transcurso del año próximo se incremente este tipo de eventos.

Se llevaron a cabo 11 procesos de concurso de oposición cerrado, como se muestra en la Tabla 72. En este periodo, ningún Técnico Académico solicitó concurso de oposición cerrado. Seis Profesores de Carrera fueron promovidos.

Tabla 72. Concursos de oposición cerrados entre septiembre de 2019 al 31 de julio de 2020

Comisión Dictaminadora (Carrera/área)	Nombramiento Académico					
	Profesor de asignatura			Profesor de carrera		
	Promovido	En proceso	Definitividad	Promovido	Promoción en proceso	Definitividad En proceso
Biología	-	-	.	1	1	-
Cirujano Dentista	-	-	-	-	1	1
Enfermería	-	-	1	1	-	-
Médico Cirujano	-	-	1	-	1	1
Psicología	-	-	-	1	-	-
Química Farmacéutico Biológica	-	1	-	1	-	-
Posgrado e Investigación	-	-	-	2	-	-
Total	0	1	2	6	3	2

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos.

La asignación de grupos de interinato es un proceso indispensable debido a la necesidad de cobertura de vacantes cada inicio de ciclo escolar, o como resultado de situaciones fortuitas. Durante los últimos tres años, los grupos y horas asignadas, de conformidad con la ruta crítica para la cobertura de interinatos aprobada por el H. Consejo Técnico, son las que se muestran en la Tabla 73.

Tabla 73. Asignación de horas por vacantes en las diferentes carreras									
Carrera	Forma de asignación								
	Ruta crítica HCT			Extensión de definitividad (Artículo 70 EPA*)			Asignación directa (Artículo 46 EPA)		
	Ciclo escolar			Ciclo escolar			Ciclo escolar		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Biología	329	172	170	12	0	0	15	33	56
CD	59	38	45	32	13	0	0	12	12
DCE	0	8	30	0	0	0	0	0	0
Enfermería	160	74	44.5	0	0	0	0	0	0
IQ	111	142	165	0	0	0	22	12	10
MC	113	10	0	14	1	0	46	165	274
Nutriología	65	40	29	0	0	0	0	0	0
Psicología	343	432	304	0	10	0	94	134	110
QFB	302	154	73	0	4	4	0	11	37
Total	1482	1070	860.5	58	28	4	177	367	499
Por forma	3412.5			90			1043		

*Estatuto del Personal Académico de la UNAM
 Fuente: Secretaría General



Proyecto institucional 6.2

Fomento de la salud del personal académico

El Departamento de Promoción a la Salud Universitaria (DPSU) como parte de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, ha realizado diversas acciones en favor del fomento de la salud del personal académico en este periodo que se informa, dentro de esas acciones se mencionan las siguientes:

- Se ofrecieron dos pláticas sobre sedentarismo y actividad física en casa, con 1500 visualizaciones
- Pláticas para mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad universitaria
- Jornada de Promoción a la Salud en tiempos de Pandemia en con conferencista internacionales
- Pláticas de Salud bucal: Higiene oral y técnica de cepillado, Auxiliares de higiene oral y uso de hilo dental
- Campaña de vacunación contra la influenza. Ante la pandemia de COVID-19, una de las necesidades de la comunidad era continuar con las campañas de vacunación contra influenza, por lo que se gestionó en conjunto con el IMSS y el ISSSTE la aplicación de 1200 dosis para alumnos, trabajadores y funcionarios. Cabe señalar que para evitar los riesgos de conglomeración y no agotar las dosis, se creó por parte de la Unidad de Servicios Escolares un sistema de citas con el cual se pudo llevar a cabo las dos semanas de jornada de manera ordenada y eficiente.

Proyecto institucional 6.3

Formación y actualización del personal académico

En el Programa de Actualización y Superación Docente” (PASD- Licenciatura) DGAPA, se realizaron 18 cursos con un total de 352 asistentes, de los cuales 13 fueron relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). En el Programa de Superación Académica se realizaron 26 cursos sobre área disciplinar de las diferentes carreras y posgrado, con un total de 672 asistentes. En el área pedagógica se realizaron 45 actividades con un total de 953 asistentes. Resulta claro el incremento de la asistencia a eventos de esta naturaleza con relación al año anterior. Se realizaron eventos especiales, tales como el Convite en la formación docente e innovación educativa en el Siglo XXI, la Jornada de alfabetización informacional

El CETA ofreció 30 cursos/ talleres como parte del “Programa de Alfabetización Digital” para fortalecer el desarrollo de conocimiento y habilidades digitales para las actividades docentes en tiempos de pandemia, con un total de 1573 docentes asistentes; entre los cursos /talleres que se realizaron destacan:

- Enseñanza y contingencia. La experiencia docente como base de un modelo híbrido para el aprendizaje
- Perspectivas actuales de la planeación didáctica para diseñar un curso híbrido o en línea
- Desarrollo de Exámenes extraordinarios en Línea (agosto 2020)
- Taller intermedio para mejorar el empleo de la plataforma Moodle para el desarrollo de un curso
- Elaboración de exámenes en Google y Moodle
- Uso de Twitter, Telegram, Facebook y YouTube en Educación
- Elaboración de exámenes en línea utilizando Moodle y Google Drive
- Elaboración de video con fines educativos
- Elaboración de un guion como base para el diseño de video educativo
- Del guion a la edición. El video educativo como recurso para mejorar el aprendizaje en línea

- El video educativo como recurso para mejorar el aprendizaje en línea de ciencias de la salud
- Excel como recurso para la evaluación del aprendizaje
- Creación de Apps, para Mejorar el aprendizaje en un curso en línea y realizar ejercicios complementarios

Así mismo, se ofreció el diplomado de Medios Digitales Integrados a Estrategias de Enseñanza para el Aprendizaje “La didáctica en el siglo XXI (MEEDIAXXI)”, avalado por DGAPA, lo que permitió la generación y fortalecimiento de competencias transversales en diversas áreas, pero, sobre todo, en la creación de entornos virtuales de aprendizaje innovadores que permitan generar competencias digitales generales y específicas en niveles básico, intermedio y avanzado, con un total de 67 profesores atendidos en dos grupos.

En el período 2020-2 debido al paro estudiantil, que ocasionó un cese en las actividades académicas de las carreras, no se pudo realizar la Evaluación del Estudiante al Ejercicio Docente. Sin embargo, la evaluación docente sí se realizó en el semestre 2020-1 en cinco carreras, en donde participaron 7808 alumnos, lo que representó el 63% de la población estudiantil de la licenciatura (Tabla 74). Más del 98% de los docentes de tales carreras obtuvieron evaluaciones altas.

Tabla 74. Evaluación de la docencia en el semestre 2020-1

Carrera	Población estudiantil que participó		Porcentaje de la población total	% del profesorado con calificación alta
	Hombres	Mujeres		
Biología	625	837	86.7	98
IQ	780	477	85.8	98
MC	441	849	95.7	99
Psicología	692	1346	91.6	99
QFB	708	1053	91.4	99
Total	3246	4562	90.24	98.6

Fuente: SDA



En Lenguas Extranjeras se realizó la evaluación del estudiante al ejercicio docente en las modalidades sabatino y semestral, con una participación del 45% de los alumnos inscritos. Todos los docentes que imparten cursos de lengua inglesa obtuvieron una calificación casi de excelencia.

En este periodo, en la coordinación de estudios de posgrado se llevó a cabo la evaluación de la docencia que correspondió al semestre 2020-2 en donde seis especialidades fueron evaluadas, con la participación de 90 alumnos.

La asistencia promedio de los profesores a sus actividades académicas en el periodo que se informa fue del 99.64% (Tabla 75). Cabe aclarar, que de conformidad con el acuerdo 20/08-SE14/8.5 del H. Consejo Técnico, la asistencia se determinó a partir de la entrega de actas en tiempo y forma, debido a la condición de confinamiento derivada de la pandemia por COVID-19.

Tabla 75. Asistencia de profesores a partir de entrega de actas de calificaciones.			
Carrera	Periodo agosto-2020 a julio-2021		
	Asistieron	Total	Porcentaje
Biología	139	140	99.64
CD	227	228	99.78
DCE	15	15	100
Enfermería	192	193	99.74
IQ	78	79	99.36
MC	456	456	100
Nutriología	34	34	100
Psicología	204	209	98.56
QFB	189	190	99.73
Total			99.64

Fuente: Secretaría General



Durante los últimos 3 años, los profesores que acreditaron cursos de idiomas fueron los que se muestran en la Tabla 76. Cabe mencionar, que se incrementó, por obvias razones, el número de profesores que acreditan el idioma en línea.

Tabla 76. Profesores acreditados en idioma por período

Modalidad	Período					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	H	M	H	M	H	M
Curso en línea	1	4	2	5	2	6
Examen	1	0	1	2	0	4
Total	2	4	3	7	2	10

El 19 de marzo de 2021 se realizó, en colaboración con la Secretaría General de la UNAM, la CUAIEED y la Subdirección del Centro de Formación y Profesionalización para el Desarrollo Académico, la Tercera Jornada de Formación Docente itinerante de manera virtual, en el marco del 45 Aniversario de la FESZ. Durante la jornada se impartieron dos conferencias magistrales: Innovación desde una perspectiva inclusiva: El Diseño Universal para el Aprendizaje en el aula universitaria, por parte de la Dra. Carmen Alba Pastor de la Universidad Complutense de Madrid, y la conferencia Educación en la pandemia: aplicación de la teoría en la práctica, por el Dr. Melchor Sánchez Mendiola, titular de la CUAIEED. Así mismo, Se realizó previo a la jornada, una actividad exclusiva para profesores de la FES Zaragoza para recuperar la experiencia del docente a través de la grabación de un video titulado “Huellas de identidad del docente de la FES Zaragoza”, mismo que se publicó en el Centro de Formación y Profesionalización Docente de la UNAM. En la jornada se realizó otra actividad titulada Word Café sobre identidad del docente de la FES Zaragoza, y se realizaron 10 micro talleres con la participación de más de 25 ponentes. A la jornada asistieron 485 docentes, en su mayoría de nuestra Facultad.

Proyecto institucional 6.4

Incorporación de personal académico

En relación con la asignación de plazas vacantes por Artículo 51 del EPA, el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza, en su sesión del 1 de septiembre del 2020, acuerdo 20/09-SE15/1.1, aprobó la incorporación de académicos a la carrera de Biología con dos asignaciones, Cirujano Dentista con una asignación, Departamento de Lenguas Extranjeras dos asignaciones, Enfermería con cuatro asignaciones, Médico Cirujano con cuatro asignaciones, Nutriología una asignación, Psicología dos asignaciones y Unidad de Sistemas Computacionales con dos asignaciones, (Tabla 77). Seis de los profesores tienen grado de Doctor, 10 cuentan con maestría y dos con licenciatura y estudios de maestría.

Tabla 77. Asignación de plazas vacantes por Artículo 51 del EPA	
Biología	Fabiola Juárez Barrera Jorge Reyes Rivera
Cirujano Dentista	Beatriz Hernández Monjaraz
Departamento de Lenguas Extranjeras	Felipe Bustos Cruz María de los Remedios Alma Gopar Silva
Enfermería	Juana Maygualidia Aguilar Gutiérrez Miriam Paola Bretado de los Ríos Belinda De la Peña León Guadalupe Nohemí López Colmenares
Médico Cirujano	Itzen Aguiñiga Sánchez Lucila Álvarez Barrera Rosa Linares Culebro Edgar Iván Torres Corioriles
Nutriología	Mariana Isabel Valdés Moreno
Psicología	Michelle García Torres Rubén Andrés Miranda Rodríguez
Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales	Enrique Escalera Zúñiga José Felipe Ramos García

Fuente: Secretaría General

Proyecto institucional 6.5

Reconocimiento institucional a la labor académica.

El FOMDOC es un estímulo de Fomento a la Docencia para los profesores de Tiempo Completo que ya no está vigente en la actualidad, y sólo lo conservan 16 profesores de esta Facultad. Hasta la convocatoria 2021 son acreedores al PRIDE 267 académicas y académicos. Se realizó la evaluación dentro de los dos periodos del PEPASIG en el ciclo escolar 2020-2021 (Convocatoria 2021) y 884 profesores fueron beneficiados (Tabla 78). De los académicos beneficiados, 13 están contratados por Art. 36 y no cuentan con título de licenciatura, 364 tienen licenciatura, 110 tienen grado de especialista, 316 de maestría y 81 con doctorado.

La distribución de estímulos PRIDE en la FES Zaragoza se muestra en la Tabla 79.

Por haber contribuido de manera sobresaliente al cumplimiento de los altos fines universitarios la UNAM, por conducto del doctor Enrique Graue Wiechers, Rector de esta Universidad otorgó, en el marco del Día Internacional de la Mujer, el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021 a la Química Farmacéutica Bióloga Patricia Vidal Millán, académica de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza, junto a otras 80 universitarias quienes se han destacado en los ámbitos de la docencia, la investigación y la difusión de la cultural.

Tabla 78. Profesores merecedores de estímulos a la labor académica						
Carrera/área	FOMDOC*		PRIDE**		PEPASIG***	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Actividades culturales	0	0	0	0	4	1
Actividades deportivas	0	0	0	0	13	2
Biblioteca	0	0	0	1	0	0
Biología	2	1	29	18	32	42
Cirujano Dentista	0	3	7	25	78	82
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	0	0	0	1	3	6
Enfermería	0	1	5	11	30	106
Informática	0	0	1	0	0	0
Ingeniería Química	0	0	11	5	34	16
Lenguas extranjeras	0	0	1	0	4	10
Médico Cirujano	2	0	8	11	44	53
Nutriología	0	0	0	1	4	9
Posgrado e Investigación	3	1	12	20	13	23
Psicología	2	1	31	35	55	71
Química Farmacéutico Biológica	0	0	15	17	60	89
Secretaría de Desarrollo Académico	0	0	0	2	0	0
Total	9	7	120	147	374	510

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos



Tabla 79. Distribución de profesores y técnicos académicos de tiempo completo con PRIDE por área académica

Carrera/área	Cuota fija		Estímulo A		Estímulo B		Estímulo C		Estímulo D		Estímulo B"por equivalencia		Exención de evaluación		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Biblioteca	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Biología	2	1	0	0	1	0	17	10	1	0	5	2	3	5	29	18
CD	0	0	0	0	0	3	2	10	0	0	0	2	5	10	7	25
DELEX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
DCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Enfermería	0	0	0	0	2	2	0	4	0	0	2	5	1	0	5	11
Informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
IQ	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	6	5	1	0	11	5
MC	0	0	0	0	2	1	3	3	0	0	2	5	1	2	8	11
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
DEPI	0	0	0	0	1	1	7	9	1	2	0	2	3	6	12	20
Psicología	1	0	2	0	0	2	16	13	1	1	3	9	8	10	31	35
QFB	0	0	0	0	2	1	6	9	0	1	4	1	3	5	15	17
SDA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
Total	3	1	2	0	8	10	56	59	3	4	24	33	26	38	122	145

Un aspecto que no debe dejar de considerarse es el número de académicos que forman parte de organismos evaluadores en acreditación de programas académicos. En la Tabla 80, se menciona el número de ellos y los organismos evaluadores en los cuales son reconocidos.

Tabla 80. Académicos reconocidos como evaluadores en organismos de acreditación		
Carrera	Organismo acreditador	No de profesores
Biología	CACEB	1
Cirujano Dentista	CONAEDO	11
Enfermería	COMACE	2
Médico Cirujano	COMAEM	5
Química Farmacéutico Biológica	COMAEF	2
Total		21

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Departamento de Acreditación

Programa estratégico 7. Fortalecimiento del personal administrativo

En la FES Zaragoza laboraron durante el periodo que se informa un total de 962 trabajadores administrativos de base (Tabla 81); de ellos, 501 son mujeres (52.08%).

Tabla 81. Personal administrativo de base por lugar de trabajo.

Rama	Campus I		Campus II		Campus III		Clínicas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Administrativa	71	115	9	26	2	1	22	30	104	172
Obrera	5	0	7	2	2	0	9	4	23	6
Auxiliar de administración	55	70	59	65	6	10	59	56	179	201
Obrera especializada	20	1	14	0	1	0	0	0	35	1
Técnica especializada	33	60	74	55	4	0	6	4	117	119
Profesional	1	0	1	1	0	0	1	1	3	2
Total	185	246	164	149	15	11	97	95	461	501
Porcentaje	19.23	25.57	17.05	15.49	1.56	1.14	10.08	9.88	47.92	52.08

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Secretaría Administrativa

En la Tabla 82, se muestra el personal administrativo por lugar de trabajo y turno; se observa que el 44.80% se concentra en Campus I, el 32.54% en Campus II, el 2.70% en Campus III y el 19.96% en Clínicas.

Tabla 82. Personal administrativo de base por lugar de trabajo y turno.

	Campus I		Campus II		Campus III		Clínicas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Matutino	109	159	87	101	10	5	35	53	241	318
Vespertino	71	79	73	40	5	4	55	36	204	159
Especial	5	8	4	8	0	2	7	6	16	24
Total	185	246	164	149	15	11	97	95	461	501

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
Fuente: Secretaría Administrativa

La asistencia del personal administrativo a sus funciones ha sido irregular, en términos del aislamiento derivado de la pandemia por COVID-19, sin embargo, los valores de asistencia porcentuales con respecto al número de personas que se debían presentar en término de sus funciones y el semáforo epidemiológico fue de 13.40% en 2021, que difiere significativamente con el 88.98% y el 87.60% que se presentaron en 2019 y 2020, respectivamente (Tabla 83).

Tabla 83. Asistencia Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Total de trabajadores	Periodo	Porcentaje asistencia
923	Noviembre de 2018 a Julio de 2019	88.98
939	Agosto de 2019 a Julio de 2020	87.60
962	Agosto de 2020 a Julio de 2021	13.40

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
Fuente: Secretaría Administrativa

Proyecto institucional 7.1

Capacitación y adiestramiento del personal administrativo

Se ha implementado el Plan de Capacitación para personal de confianza y funcionarios, con base en dos ejes fundamentales:

- Programa PAC que engloba los cursos de Desarrollo humano, Cómputo, Habilidades para la expresión escrita, Administración, Diplomado en Desarrollo Directivo.
- Plática de Bienvenida a la UNAM, y el Programa SUA´S orientado al personal de confianza y funcionarios adscritos a las Secretarías y Unidades Administrativas, con cursos en las áreas de Relaciones Laborales, Cómputo, Trámites de Personal y Administración.

En la Tabla 84 se resumen las actividades de este plan. En este período se reporta también a los funcionarios y personal de confianza que tomaron el curso de Instrumentos de Control y Consulta Archivística.

Tipo de curso	Asistentes		Acreditados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Programa PAC (confianza y funcionarios)	5	8	5	8
Programa Secretarías y Unidades Administrativas	1	6	1	6
Plática Bienvenida a la UNAM	1	2	1	2
Instrumentos de Control y Consulta Archivística	0	2	0	2
Total	7	18	7	18

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Secretaría Administrativa

Es importante señalar que, debido a la pandemia y la suspensión de actividades, varios de los cursos que se tenían programados en el periodo que se reporta se tuvieron que suspender.

Proyecto institucional 7.2

Fomento a la salud del personal administrativo

Como objetivo de este proyecto se ha considerado el promover en los trabajadores administrativos hábitos que les permitan mantener la salud, con la finalidad de disminuir factores de riesgo que les impidan desarrollar sus actividades de manera adecuada y plena.

Con respecto a las intervenciones planeadas para los trabajadores durante este periodo, fue importante tener acciones de prevención y promoción a la salud, ya que la actual pandemia nos refrenda la necesidad de modificar los estilos de vida. El alcance obtenido fue 1338 trabajadores en actividades como pláticas, conferencias, vacunación y módulos de verificación sanitaria (Tabla 85).

Así mismo, de acuerdo con las indicaciones de la comisión de seguimiento y los acuerdos firmados en el marco de la pandemia por COVID-19, se llevaron a cabo desinfecciones en diversos espacios de la Facultad de acuerdo con un calendario preestablecido, o ante la sospecha de posibles contagios del personal (Tabla 86). Todas las actividades de desinfección han sido realizadas por empresas reconocidas por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS).

Se realizaron jornadas de activación física y acondicionamiento en línea, a las cuales asistieron 5 mujeres y 15 hombres.

Tabla 85. Actividades de promoción de la salud para trabajadoras y trabajadores

Fecha	Actividad	Trabajadores beneficiados
2020-2021	Módulos de verificación Sanitaria para Nómina a trabajadores	750
25/08/2020	Primera Jornada de Promoción de la Salud ante la pandemia de COVID-19	6
06/10/2021	Sistema de Gestión de Calidad	3
09/10/2021	Conferencia Variante Delta	5
02/09/2021	Conferencia Diferencia entre cubrebocas ante COVID-19	9
24/02/2021	Jornada de Conferencias sobre atención de emergencias ante la COVID-19	13
31/05/2021	Una Vida sin tabaco	4
23-26/03/21	Universidades Promotoras de Salud ante la Pandemia de COVID-19	2
26/08/2021	Contagios por aerosoles y ventilación ante la Pandemia de COVID-19	6
15-17/02/21	Sexualidad saludable y responsable	3
27/01/2021	Plática de Salud bucal, Higiene oral y técnica de cepillado	8
28/01/2021	Auxiliares de higiene oral y uso del hilo dental	8
21/01/2021	¿Qué onda con la Vacuna?	8
9,10,11/12/2020	Vacuna Influenza	283
nov/20 a feb/21	Pláticas de alimentación saludable	13
2020-2021	Módulos de verificación Sanitaria para actividades diarias	200
24/06/2021	Simulacro	15
03/02/2021	Medidas preventivas en casa y trabajo para evitar la COVID-19	2
Total beneficiados		1338

Fuente: Departamento de promoción a la salud universitaria

Tabla 86. Desinfecciones en las instalaciones de la FESZ.			
Campus I	Eventos	Campus II	Eventos
Adquisiciones, Almacén e Inventarios	4	Bioterio	2
Anexo de Auditorio	1	Caja	1
Aula a 401, 402	1	Casetas de Vigilancia	9
Caja general	2	Comedor	1
Casetas de vigilancia	11	Cuarto de Lavado	1
Comedor	2	Delegación Administrativa	4
Delegación Sindical	3	Departamento de Servicios Escolares	2
Dirección	2	Edificio de Gobierno	1
Edificio CETA	3	Farmacia y Procesos	1
Laboratorio L205	1	Laboratorios 121,122,123,124,,311,312, 11,412,413,414	1
Redes y Telecomunicaciones	1	Módulo de Vigilancia	4
Sala de Cuerpos Colegiados	1	Talleres	1
Sala de firmas, sala de seminarios 1 y 2	1	UMIEZ	2
Sección Físicoquímica	2	Clínicas	Eventos
Secretaría Administrativa	6	Aurora	4
Servicios Generales	11	Benito Juárez	3
Superintendencia de Obras	1	Estado De México	3
Talleres	1	Los Reyes	4
Unidad de Administración Escolar	3	Nezahualcóyotl	3
Unidad de Recursos Financieros	2	Reforma	4
Campus III	Eventos	Tamaulipas	4
Campus completo	2	Zaragoza	1

Periodo: marzo de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Secretaría Administrativa



Por otra parte, se dotó de equipo de protección personal al 100% del personal administrativo de base que ha asistido a laborar desde el mes de marzo de 2020. Al cierre de este informe (31 de julio de 2021), se habían entregado 32,020 cubrebocas tricapa desechables, 3,500 litros de jabón líquido, 3,186 paquetes de toallas de papel, 3,929 litros de gel de alcohol al 70%, 15,167 pares de guantes desechables y 2,248 caretas de PVC (Tabla 87).

Tabla 87. Dotación de equipos de protección personal e insumos sanitarios						
Mes	Caretas	Cubrebocas	Gel Alcohol	Guantes	Toallas de papel	Jabón Líquido
Marzo 2020	0	0	324	400	590	480
Abril 2020	82	1,150	24	1,100	0	0
Mayo 2020	180	3,700	2,020	4,200	0	0
Junio 2020	73	7,900	148	2,600	65	40
Julio 2020	34	100	28	100	164	100
Agosto 2020	241	3,500	128	3,100	626	1020
Septiembre 2020	846	500	364	1,800	700	1160
Octubre 2020	271	1,080	193	1,600	119	20
Noviembre 2020	117	10,830	380	258	271	280
Febrero 2021	14	400	72	2	83	100
Marzo 2021	0	0	74	7	112	20
Abril 2021	0	100	36	0	342	240
Mayo 2021	390	2,540	44	0	75	40
Junio 2021	0	0	68	0	9	0
Julio 2021	0	220	26	0	30	0
Total	2248	32020	3929	15167	3186	3500

Periodo: marzo de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Secretaría Administrativa



Proyecto institucional 7.3

Reconocimiento institucional al trabajador administrativo

Durante el período que se informa, el programa de Calidad y Eficiencia para los trabajadores administrativos de base no operó de la forma en que está establecido, con motivo del confinamiento por COVID-19. Las evaluaciones se mantuvieron en el valor alcanzado en el último trimestre de 2019, y son las que corresponden a la Tabla 88.

Tabla 88. Calificación en el programa de Calidad y Eficiencia del Personal administrativo de base evaluado										
Categoría de evaluación	Campus I		Campus II		Campus III		Clínicas		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alta	143	193	137	120	12	11	54	87	346	411
Media	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Baja	21	20	21	10	2	2	5	6	49	38
Total	164	214	158	131	14	13	59	93	395	451

Periodo del 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Secretaría Administrativa

Proyecto institucional 7.4

Cobertura de necesidades de personal administrativo de base

Durante este período los movimientos para coberturas de plazas vacantes no se llevaron a cabo, debido a que la Comisión Mixta de Tabuladores no sesiono durante el periodo de contingencia sanitaria por COVID 19. En la Tabla 89, se muestra la relación de plazas administrativas de base ocupadas con relación al número total de plazas asignadas a esta entidad académica.

Tabla 89. Relación de plazas asignadas con las plazas ocupadas					
Plazas asignadas	Porcentaje	Plazas ocupadas	Porcentaje	Plazas Vacantes	Porcentaje
962	100%	879	91.37%	83	8.63%

Período del 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
Fuente: Secretaría Administrativa

En las plazas ocupadas, se cubren los niveles académicos necesarios para realizar las funciones incluidas en el catálogo de puestos, así como el cumplimiento de los requisitos establecidos por la Comisión Mixta de Tabuladores.

En este momento, se considera que las necesidades del servicio están cubiertas en un 91.37%, requiriendo cubrir las plazas vacantes en las áreas de Apoyo Audiovisual y Espacios Físicos, Medios Audiovisuales, Biblioteca Campus I y Campus II, Bioterio Campus II, Carrera de Biología, CERFyS, Coordinación de Laboratorios Campus I, Delegación Administrativa Campus II, Departamento de Bioterio, Departamento de Informática, Departamento de Actividades Culturales, Departamento de Redes y Telecomunicaciones, Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios, División Estudios de Posgrado e Investigación, Departamento de Servicios Generales, Secretaría administrativa, Superintendencia de Obras, UMIEZ, Unidad de Administración Escolar, Unidad de Recursos Financieros, Clínica Aurora, Clínica Benito Juárez, Clínica estado de México, Clínica los Reyes, Clínica Tamaulipas y Clínica Zaragoza.

Programa estratégico 8. Internacionalización

Proyecto institucional 8.1

Plan maestro de internacionalización

Una de las acciones es el Programa de movilidad estudiantil internacional, en el que participaron 14 alumnos en diferentes universidades del extranjero a través de 4 programas diferentes: Movilidad semestral, Apoyo a la titulación por medio de Estancias de investigación, Estancias de capacitación para el fortalecimiento lingüístico académico y Estancias de capacitación en investigación (Tabla 90).

De igual forma, las actividades de internacionalización se diversificaron a través de la modalidad virtual, en la cual participaron 9 alumnos de las diferentes carreras de la Facultad (Tabla 91).

Para el Programa de Actividades con fines de Internacionalización PAECI-UNAM-Estancia Corta, en el período del informe que se reporta no hubo alumnos participantes.

Tabla 90. Movilidad estudiantil saliente

	Universidad	País	Carrera	Asistente
1	Universidad de Salamanca	España	QFB	Diana Paola Torres López
2	Universidad de Salamanca	España	Enfermería	Itzel Betzabeth Sanabria Landeros
3	UNAM-San Antonio	Estados Unidos	CD	Andrea Sarahí Báez González
4	Escuela Politécnica Federal de Lausanne	Suiza	Biología	Salomé Rayadán Reyes Mercado
5	Universidad de Salamanca	España	MC	Jacqueline Villalba Martínez
6	Universidad Complutense de Madrid	España	Nutriología	Michelle Aline Mejía Riveros
7	. Universidad Autónoma de Madrid	España	Nutriología	Valeria Alejandra Sánchez Tinoco
8	. Universidad Autónoma de Madrid	España	Nutriología	María Belén Romo Santos
9	Universidad de Gröningen	Países Bajos	Psicología	Erika Dení Sánchez Hernández
10	Universidad de Seúl.	Corea	QFB	Samanta Citlalli Hernández Islas
11	Universidad de Gent.	Bélgica	QFB	Daniela Monserrat Vázquez García
12	Universidad Miguel Hernández de Elche.	España	QFB	Víctor Nápoles Segura
13	Universidad de Granada	España	QFB	Carlos Constantino Arias Romualdo
14	Universidad de Granada	España	QFB	Irving Gerardo Campos Gómez

Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Tabla 91. Actividades de Internacionalización estudiantil virtual

PROGRAMA	CARRERA	ALUMNA/O
Beca Santander Johns Hopkins	MC	Jorge Macazar Rodríguez
	Psicología	Marla Ivón Espejel Velázquez
	QFB	Diana Patricia Sotero Coyotl
	Psicología	Lizeth Vianey Solís Ojeda
	MC	Jacqueline Villalba Martínez
	MC	Aranza Denisse Salinas Bobadilla
	Especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica con opción de titulación para la carrera de QFB	Araceli González Ortega
	Nutriología	Daniela Borja Ruiz
	Biología	Adriana Alejandra Pérez Medina

Proyecto institucional 8.2

Movilidad entrante

Durante el periodo que se informa, 18 profesionales extranjeros realizaron actividades académicas dentro de los eventos organizados en la FES Zaragoza (Tabla 92).

Tabla 92. Movilidad entrante de profesores en eventos de la FES Zaragoza	
Evento	Ponente
X Congreso Estudiantil y V Internacional de Investigación en Psicología	Antonio E. Puente, University of North Carolina, Wilmington Amanda Clinton, American Psychological Association
Jornada Semana del Cerebro	María Rosa Jurado Barba Gabriela Castillo Parra Fernando Gordillo León Universidad Camilo José Cela, Madrid. España
V Encuentro Iberoamericano sobre la Aplicación de los Conocimientos de las Ciencias Básicas en la Práctica Clínica	Marta Alicia Tenutto, Adriana Victoria Camio, Universidad del Rosario y Universidad Favaloro, Argentina. Fernando Taffoya Martínez, Universidad Albert Einstein Ofelia Roldan Vargas, Facultad de Odontología Universidad de Antioquia, Colombia Lina María García Zapata, Ana Fernanda Jaimes Montes, María Teresa Calzada Gutiérrez Universidad del Valle, Colombia Marcelo Laserna Escuela Superior de Medicina Universidad Nacional de Mar del Plata y Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Argentina Vania Ben Premaor, Pontificia Universidad Católica Argentina Alejandro Graca Álvarez, Universidad Albert Einstein Edgar Fernández Cervantes Universidad Albert Einstein
Simposio Internacional en línea de la Especialización de Estomatología del Niño y del Adolescente.	Dafna Geller Palti. Perú Pablo Echarri Liobondo España Nayre Mondino y Regina Bass Argentina
Ciclo de conferencias "Universidades Promotoras de Salud ante la pandemia de Covid-19"	Angela Carrillo Estrada, Pontificia Universidad Javeriana. Colombia Hiram V. Arroyo Acevedo, Universidad de Puerto Rico. Puerto Rico. USA Stephan Van Den Broek, Universidad Católica de Leuven, Bélgica Francisco Camaralles Guillem, Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. España Shophie Lisa De Vries, Coordinación de Salud CICR Misión Honduras. Holanda Carlos Zegarra Zamalloa, Harvard University. USA Fabiola Susana Jiménez Ramos, CEO de la Red Peruana de Alimentación y Nutrición. Perú Marco Ackerman, Universidad de Sao Paulo. Brasil

Proyecto institucional 8.3

Vinculación con instituciones extranjeras

Alumnos de las diferentes carreras de la Facultad participaron en las convocatorias para realizar una movilidad estudiantil internacional o estancias de Investigación Verano 2020. La UNAM emitió el Boletín UNAM-DGCS-508, a partir del cual quedaron suspendidas las visitas de intercambio académico internacional y la recepción de visitantes académicos para la realización de estancias académicas o de investigación. (Boletín UNAM- DGCS-508.Junio 11. 2020). Previo a esa restricción, se programaron las estancias mencionadas en la Tabla 90.

Programa estratégico 9. Campus virtual

Proyecto institucional 9.1

Mejora de la estructura e infraestructura para el campus virtual

El 4 de noviembre de 2020, con la presencia del Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la UNAM, se inauguró el Centro de Acceso PC PUMA en la facultad, donde hay 220 computadoras para préstamo en sitio, así como conectividad, a disposición de estudiantes y académicos de cualquier plantel de la UNAM para que puedan desarrollar sus actividades académicas dentro de las instalaciones del edificio CETA (Centro de Tecnologías para el Aprendizaje)²¹. En el periodo que se informa se ha tenido una afluencia de 428 usuarios.

Para fortalecer el uso de las aulas virtuales de la facultad y la aplicación de los exámenes extraordinarios a distancia, se realizó la adquisición de un nuevo servidor de datos, con características de última generación para soportar la demanda, además de la instalación de enlaces dedicados de respaldo tanto en Campus I y II, para evitar cortes en los servicios de red. Se adquirieron nuevos equipos de cómputo, como fueron 90 laptops, 234 Chromebooks y 120 tabletas iPad, las cuales han brindado servicio en los exámenes profesionales en línea de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería y Médico Cirujano.

Se sustituyeron los equipos de respaldo de energía en los servidores de datos y en los equipos de comunicación para garantizar su funcionamiento. En el periodo que se informa se ha realizado la cobertura completa de red inalámbrica en los edificios de aulas y laboratorios de CI y CII, con estabilidad del Internet mediante enlaces dedicados de respaldo.

En el marco de la Campaña Nacional de Vacunación contra el Covid-19, promovida por el Gobierno de México, en donde la Facultad fue sede se realizaron varias actividades relacionadas con los aspectos de tecnología y comunicación para el buen funcionamiento del registro de inmunizaciones. Entre las que se realizaron se mencionan las siguientes:

²¹ Gaceta UNAM, número 5161. 05 de noviembre 2020.

- Apoyo al personal de los Servidores de la Nación con la instalación de 4 puntos de acceso a la red inalámbrica de la Facultad en el estacionamiento de campus 1 con capacidad para 200 dispositivos, para la captura de boletas en su sistema de registros de vacunación.
- Conexión a la red inalámbrica del edificio A4 a personal médico de las brigadas de vacunación.
- Configuración y habilitación de la red inalámbrica SECTEI, solicitada para la supervisión de temperatura de los refrigeradores de ultracongelación.
- Instalación del punto de acceso a la red inalámbrica en la parada del PUMABUS en campus 1 como apoyo adicional a supervisores del personal de vacunación.

En el CETA se incorporó un Técnico Académico Asociado C, lo cual fue aprobado por el H. Consejo Técnico en la sesión ordinaria del 13 de octubre de 2020, y cuyas funciones básicas serán fundamentales en la administración del campus virtual (aulas virtuales, sitios web y blogs), asesoría para el uso académico de diversas herramientas digitales con énfasis en los sistemas gestores de aprendizaje, la generación de materiales de apoyo para el uso eficiente de diversas herramientas, impartición de cursos y talleres así como algunas actividades de apoyo institucional.

Proyecto institucional 9.2

Digitalización de la información institucional

En el período que se reporta se desarrollaron e implementaron los siguientes sistemas

- Sistema de Inventario Académico (SIA). A partir de la conformación del Comité de Dotación de Insumos en agosto de 2020, se solicitó a la División de Planeación que desarrollara una plataforma digital para apoyar la tarea de solicitud, adquisición y distribución de bienes consumibles críticos para las actividades académicas, favoreciendo su uso racional, disminuir costos y garantizar la continuidad de las prácticas docentes. En septiembre de ese año se presentó el primer avance del proyecto “Sistema de Inventario Académico (SIA)” que fue inicialmente probado por las Carrera de QFB, Planta Piloto y Centro de Recursos Físicos y Servicios (CERFyS) de Campus II. Para diciembre de 2020 ya habían incorporado los inventarios de las 8 carreras y los 3 CERFyS en el SIA, y de enero a mayo de 2021 se sostuvieron diversas reuniones para ajustar las existencias, catálogos del sistema y establecer los mínimos y máximo por producto para las diferentes bodegas.
- Sistema web que permite el control del inventario del equipo de cómputo con el que cuenta cada área de la FES Zaragoza, con base en las características del informe solicitado por la DGTIC
- Mantenimiento y actualización a 14 bases de datos:
 - Base de datos para la operación del Sistema integral de adquisiciones, almacén e Inventarios (SIAAI)
 - Base de datos para la operación del Sistema Integral de Control Financiero (SICF)
 - Base de datos para la operación del Sistema Integral de Control de Recibos Menores (SICORM)
 - Base de datos para la operación del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME)
 - Base de datos para la operación del Sistema de Registro de Ingresos Extraordinarios (RIE)
 - Base de datos para la operación del Plataforma digital para la aplicación del Examen Profesional por Objetivos (SEPO)
 - Base de datos para la operación del Sistema Integral de Patrimonio Universitario (SIPAUN)
 - Base de datos para la operación del Sistema de asignación de Plazas de la Carrera de Médico Cirujano (SIAPMED)
 - Base de datos para la operación del Sistema integral de almacenes (SIA)

- Base de datos (Informes de Actividades)
- Base de datos (Gestión de la Calidad)
- Base de datos y Documentos del Portal Web de la Facultad
- Base de datos y documentos de Aulas Virtuales
- Base de datos y documentos de exámenes extraordinarios a distancia

Actualmente ha quedado incorporada en forma eficiente la evaluación oportuna para el seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional en el sistema desarrollado para ello, lo que permite una revisión pertinente de todos los programas y su cumplimiento, así como las etapas de que consta dicho procedimiento las que han probado su utilidad y versatilidad por su especificidad. Debe tenerse en cuenta que cada etapa se certifica por los responsables.

En cada una de las etapas se realiza el siguiente procedimiento:

1. Intervalo temporal del reporte
2. Clasificación y jerarquización del programa
3. Distribución de formatos
4. Recepción de información
5. Evaluación de indicadores
6. Tendencias del indicador
7. Evaluación cuantitativa total
8. Evaluación cualitativa del PDI
9. Informe final
10. Correcciones a la etapa evaluada

Proyecto institucional 9.3

Fortalecimiento de la generación de materiales educativos innovadores

Durante el período de confinamiento por la pandemia COVID-19, el trabajo del CETA se ha expandido para brindar todo el apoyo a la actividad docente en la creación de recursos para la enseñanza y el aprendizaje innovadores; prueba de ello son las 247 aulas virtuales creadas, de las cuales 229 son de las licenciaturas, 18 para lenguas extranjeras, 5 blogs, 3 infografías, 8 apps y 5 libros electrónicos. En la Tabla 93 se presentan las aulas que se generaron en este periodo por las carreras en el CETA, con un aumento del 28.7% con respecto al año pasado. El número de usuarios se incrementó en un 34% con respecto al año pasado (Tabla 94). En este periodo que se informa se ofrecieron 9 cursos de cómputo con 457 alumnos atendidos de la carrera de Cirujano Dentista, los cuales favorecen el cumplimiento de un requisito de titulación de los alumnos.

Tabla 93. Generación de aulas virtuales por carrera

Carrera	Biología	CD	DCE	Enfermería	IQ	MC	Psicología	QFB	DEPI	DELEX	DFAPA
Aulas virtuales	57	26	3	34	7	8	57	35	6	18	15

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: División de Planeación Institucional

Tabla 94. Usuarios en aulas virtuales del CETA

Tipo de Usuarios	Moodle 3.6
Alumnos	11324
Profesores con derecho a edición	486
Profesores sin derecho a edición	74
Administradores	2
Total	11886

Fuente: División de Planeación Institucional

El CETA ha proporcionado asesorías a las carreras para el desarrollo de recursos didácticos digitales como fueron diseño gráfico, videos educativos, multimedia para la enseñanza, producciones web y diseño de cursos. El tipo de asesorías se muestran en la Tabla 95. Así mismo, en la tabla 96 se enumeran los materiales educativos innovadores generados con apoyo del CETA en el periodo que se informa.

Tabla 95. Asesorías brindadas en el CETA para la generación de materiales educativos innovadores		
Área del CETA	Tema	Número de asesorías
Recursos Didácticos Digitales	Producción de Apps	3
Medios audiovisuales	Producción de video, desde la creación del guion, grabación con sus propios recursos y edición.	87
	Adquisición de equipo de producción audiovisual para proyectos PAPIME.	18
	Podcast	5
Departamento de Educación en Línea y a Distancia	Diversas herramientas digitales	1825
Diseño Gráfico	Diversos	8
Pedagogía y Tecnologías Digitales	Classroom para la implementación de su curso	3
Tecnología y Estadística	Crear y editar un vídeo con Camtasia Studio	1

Fuente. Centro de Tecnologías para el aprendizaje

Tabla 96 Generación de materiales educativos

Carrera y/o Área	Blogs	Vídeo Tutoriales	Libros electrónicos	Apps	Sitio Web	Infografías
Biología	3	0	0	0	0	0
CD	0	0	2	2	0	0
IQ	0	0	0	2	0	0
Nutriología	1	0	0	0	0	0
Psicología	0	0	2	2	2	0
QFB	1	0	0	1	1	0
CETA	0	4	0	0	4	0
DELEX	0	2	0	0	0	3
SDA	0	0	1	1	0	0
Total	5	6	5	8	7	3

Fuente: División de Planeación Institucional.

En relación con el área de video educativo y como parte de los objetivos para la mejora de la enseñanza a los alumnos, la carrera de Cirujano Dentista en el último año elaboró cuatro videos con la participación ocho docentes: a) Preparación y técnica para la realización de cavidades clase III, b) preparación y técnica para la realización de cavidades clase V, c) Preparación y técnica para la realización de cavidades clase I y II y d) Principios básicos para la realización de preparaciones cavitarias. La Unidad de servicios escolares elaboró el video “Efectos del COVID-19 sobre las mujeres y las niñas” con la participación de dos docentes. La carrera de QFB el video “Productos milagro, un riesgo para la salud en COVID-19”, en donde participaron cuatro docentes, y la División de Planeación tres tutoriales sobre el sistema de captura de los informes anuales: Tutorial de operador de indicadores, Tutorial de operador de formatos por área y Tutorial de operador de formatos. En el periodo que se informa el CETA tuvo a su cargo la producción y edición de 13 videos educativos para la realización de prácticas análogas en la carrera de Enfermería, los cuales son: 1) Lavado de manos y somatometría, 2) curaciones, 3) toma de muestra sanguínea, 4) administración de medicamentos vía intradérmica, 5) administración de medicamentos vía subcutánea, 6) administración de medicamentos vía intramuscular, 7) edición de frecuencia respiratoria, 8) exploración física I (de cabeza, tórax anterior, tórax posterior, focos cardíacos y campos pulmonares), 9) glucemia capilar, 10) signos vitales: temperatura, pulso, tensión arterial, 11) citología exfoliativa 12) exploración mamaria y 13) exploración física II (abdomen, genitales, miembros pélvicos). En la tabla 97 se presentan los videos que se han realizado a lo largo de los años 2019 a 2021.

En relación con el repositorio de Prácticas en el área de ciencias de la salud coordinado por la CUAIEED, la ENES León y la DGRU, se ha participado en 2 cursos de capacitación con la finalidad de evaluar y catalogar los recursos que formarán dicho repositorio: En este momento se han registrado para evaluación 114 videos: 38 de CD, 12 de Enfermería, 22 de Medicina, 3 de Psicología y 12 de QFB.

Tabla 97. Videos realizados por el área de desarrollo de video educativo del CETA

2019	2020	2021
1. Introducción a la preparación de cavidades en Odontología 2. Preparación y técnica para la realización de cavidades clase I y II 3. Preparación y técnica para la realización de cavidades clase III 4. Preparación y técnica para la realización de cavidades clase V 5. Talleres culturales I 6. Talleres culturales II	7. Lavado de manos y somatometría 8. Curaciones 9. Toma de muestra sanguínea 10. Administración de medicamentos vía intradérmica 11. Administración de medicamentos vía subcutánea 12. Administración de medicamentos vía intramuscular 13. Edición de frecuencia respiratoria. 14. Exploración física I (de cabeza, tórax anterior, torax posterior, focos cardíacos y campos pulmonares) 15. Glucemia capilar 16. Signos vitales: temperatura, pulso, tensión arterial 17. Citología exfoliativa 18. Exploración mamaria 19. Exploración física II (abdomen, genitales, miembros pélvicos) 20. Lenguaje y cultura 21. Fundamentos del aprendizaje activo y vinculado basados en la nueva escuela mexicana 22. Promoción de ambientes escolares sanos en la nueva escuela mexicana 23. Bienestar afectivo - emocional en el desarrollo de los adolescentes 24. Objetivos de desarrollo sustentable 25. Responsabilidad social 26. Aplicación de las ciencias sociales a través de problemáticas integradoras 27. Liderazgo académico en la nueva escuela mexicana 28. Reconocimiento y promoción de la interculturalidad 29. Inclusión y convivencia en la ems 30. Estrategias para la enseñanza de las humanidades 31. Desarrollo de habilidades para la formación de docentes en línea	1. Productos milagro, un riesgo para la salud en COVID-19 2. Inscripción

Tabla 97. Videos realizados por el área de desarrollo de video educativo del CETA (Continuación)		
2019	2020	2021
	32. Derechos humanos y perspectiva de género 33. Evaluación de los aprendizajes en la nueva escuela mexicana 34. Estrategias didácticas para el trabajo en el aula en la nueva escuela mexicana 35. Bienestar afectivo - emocional en el desarrollo de los adolescentes 36. Operador de indicadores 37. Operador de formatos 38. Operador de formatos por área 39. Música sin derechos 40. Micrófonos 41. Ivoox 42. Eliminación de ruido en Audacity 43. Conversión de archivos 44. Audacity básico 1 45. Audacity básico 2 46. Manejo de voz 47. Rol Operador Indicadores 48. Rol formatos por área 49. Tutorial Meet Profesores 50. Tutorial Meet Alumnos	

Período del 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021
 Fuente Centro de Tecnologías para el Aprendizaje

Programa estratégico 10. Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de insumos

La FES Zaragoza es una entidad académica compleja en muchos sentidos; uno de ellos, primordial para su funcionamiento, es la distribución de sus instalaciones en tres estados de la República Mexicana, principalmente en Alcaldías y Municipios complejos también en su realidad social, cultural y política. La infraestructura física de la Facultad se resume en la Tabla 98.

Tabla 98. Infraestructura física de la FES Zaragoza					
Indicador	Campus I	Campus II	Campus III	Clínicas Universitarias de Atención a la Salud	Total
Superficie del terreno (ha)	5.7	10.67	12.1	2.7	31.17
Total área construida (ha)	2.2	5.1	4.8	1.6	13.7
Número de edificios	20	22	4	16	62
Número de aulas	106	49	17	14	186
Número de laboratorios	34	62	4	2	102
Número de bibliotecas	1	1	1	0	3
Auditorios	1	2	1	0	4

Proyecto institucional 10.1

Mejora continua de la calidad de la dotación de insumos e infraestructura

Las colecciones de las tres bibliotecas de esta Facultad se resumen en la Tabla 99. En el periodo que se reporta se le solicitó la compra de acervo bibliográfico, tanto en materiales tangibles como en recursos digitales (predominantemente estos) lo cual se realizó en tiempo y forma. En la Tabla 100 se presenta la adquisición de libros y revistas en bibliotecas que se compraron en el último periodo. La adquisición de estos materiales se realizó de conformidad con lo acordado en las reuniones de la Comisión de Bibliotecas, que ha sesionado de manera ininterrumpida durante el período que se informa. Por otra parte, y como puede notarse en la Tabla 99, hubo una disminución en el número de ejemplares de las colecciones, la cual se debe al proceso de descarte iniciado en 2019 y concluido en 2020 mediante el oficio DGBSDI/347/2020 con fecha 9 de noviembre 2020 con los registros dados de baja de la base de datos LIBRUNAM. Estas bajas, llevadas a cabo conforme a lo establecido en la normatividad de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, resolvieron una situación desatendida por años, ya que las condiciones de este acervo no eran las adecuadas porque presentaban humedad, daño físico y presencia de fauna nociva. Se resguardó un acervo de consulta, que aún se encuentra en el antiguo edificio de la biblioteca de Campus 2 y del que se está realizando un proceso de recuperación mediante encuadernación. Las actas de la Comisión de Bibliotecas en las que se autorizan los descartes pueden consultarse en las ligas:

- https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/CuerposColegiados/comision_bibliotecas/actas/3_10_19.pdf, y
- https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/CuerposColegiados/comision_bibliotecas/actas/28_10_19.pdf.

Durante este período, las actividades de mantenimiento o mejora realizadas se resumen en la Tabla 101. Destaca la instalación de 695 ventanas corredizas en los espacios destinados para aulas, laboratorios, secciones odontológicas, consultorios, vestidores, oficinas y áreas administrativas, con la finalidad de preparar el retorno a las actividades presenciales, favoreciendo la ventilación cruzada de los espacios. El monto invertido en estas mejoras fue de \$ 1,562,626.86, operado con ingresos extraordinarios (Tabla 102).



Tabla 99. Acervo en bibliotecas en la FES Zaragoza

Acervo	Campus I		Campus II		Campus III		Total	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros	15454	98107	24848	78438	1243	4401	41545	180946
Revistas	567	11221	413	8418	-	-	980	19639

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021
 Fuente: Departamento de Biblioteca Campus I, II y III

Tabla 100. Adquisición de libros en bibliotecas en los ciclos escolares de 2018 a 2020

Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2018	Biblioteca Campus I	Compra	96	561	118	589
			Donación	22	28		
		Biblioteca Campus II	Compra	221	484	295	561
			Donación	74	77		
		Biblioteca Campus III	Compra	56	70	80	123
			Donación	24	53		
Revistas	2018	Biblioteca Campus I	Compra	0	0	0	0
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus II	Compra	3	3	3	3
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus III	Compra	0	0	0	0
			Donación	0	0		
Libros	2019	Biblioteca Campus I	Compra	223	1173	223	1173
			Donación	11	11		
		Biblioteca Campus II	Compra	774	1681	820	1749
			Donación	46	68		
		Biblioteca Campus III	Compra	412	969	472	1039
			Donación	60	70		
Revistas	2019	Biblioteca Campus I	Compra	4	4	4	4
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus II	Compra	3	36	3	36
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus III	Compra	0	0	0	0
			Donación	0	0		
Libros	2020	Biblioteca Campus I	Compra	254	2085	254	2085
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus II	Compra	560	1219	560	1219
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus III	Compra	391	1471	402	1491
			Donación	11	20		
Revistas	2020	Biblioteca Campus I	Compra	1	6	1	6
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus II	Compra	3	3	3	3
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus III	Compra	0	0	0	0
			Donación	0	0		

Fuente: Departamentos de Bibliotecas de los campus I, II y III

Tabla 101. Mantenimiento, mejora y construcción durante el periodo que se informa

Objetivo	Tipo	Acciones
Fortalecimiento de la docencia	Mantenimiento o mejora	Construcción de nueva biblioteca en Campus II
		Acondicionamiento de aula taller para la carrera de Nutriología
		Mejoramiento del alumbrado interior en los laboratorios de los edificios L1 Y L2, instalación de lámparas con tecnología LED
		Mantenimiento bimestral a los equipos electromecánicos (hidroneumático, aire comprimido y bombeo de vacío) en Campo 1 y Clínicas Universitarias
		Mantenimiento correctivo al sistema de aire comprimido de las Clínicas Zaragoza y Benito Juárez
		Colocación de regadera de emergencia y lava ojos en el laboratorio A de biología en campus III
Fortalecimiento integral estudiantil	Mantenimiento o mejora	Instalación de ventanas corredizas en aulas y laboratorios para mejorar la ventilación todos los Campus y Clínicas de la FES Zaragoza
		Mantenimiento a todas las instalaciones eléctricas hidráulicas y sanitarias todos los Campus y Clínicas de la FES Zaragoza
Fortalecimiento de las actividades de los docentes y trabajadores	Mantenimiento o mejora	Ampliación de la techumbre en la caja de pago de Campus 1
		Mantenimiento a subestaciones eléctricas, plantas de emergencia, UPS y tableros eléctricos todos los Campus y Clínicas de la FES Zaragoza
		Mantenimiento al sistema de alerta sísmica en todos los Campus y Clínicas de la FES Zaragoza
		Mantenimiento al sistema de CCTV en pasillos, áreas comunes accesos y estacionamiento todos los Campus y Clínicas de la FES Zaragoza

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Superintendencia de Obras, Departamentos de Mantenimiento Campus I y Campus II

Tabla 102. Mantenimiento, mejora y construcción durante el periodo que se informa. Instalación de ventanas			
Sitio	Ubicación de la colocación de ventanas corredizas	Número	Costo
Campo I	Aulas de los edificios A1, A2, A2, A4 y CETA, Laboratorios de los edificios L1 y L2	216	\$249,950.00
Campo II	Edificio de aulas A6 y en la delegación administrativa	126	\$375,500.00
	Edificio de aulas A6 y en los laboratorios de los edificios L3 y L4, Tecnologías, vestidores y UMIEZ	104	\$402,523.86
Clínica Reforma	Secciones odontológicas, consultorios y aulas	50	\$119,625.00
Clínica Benito Juárez	Secciones odontológicas, consultorios y aulas	50	\$114,173.00
Clínica Estado de México	Secciones odontológicas	91	\$237,095.00
Clínica Zaragoza	Secciones odontológicas, consultorios y aulas	58	\$63,760.00
Total		695	\$1,562,626.86

Periodo: 1 de agosto de 2020 al 31 de julio de 2021

Fuente: Superintendencia de Obras, Departamentos de Mantenimiento Campus I y Campus II

Con relación a la Biblioteca del Campus 2, la obra fue concluida en su totalidad, y se espera en breve la continuación de trabajos tendentes a su equipamiento y puesta en marcha durante el siguiente año.

Durante los años 2019, 2020 y 2021, el Subcomité de adquisiciones, arrendamientos y servicios sólo ha sesionado en las ocasiones mencionadas en la Tabla 103, además de las requeridas para su instalación anual.

Tabla 103. Procedimientos de Adjudicación a través del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Año	Concepto	Proveedor	Cantidad	Unidad	Importe con IVA
2019	Citómetro de Flujo ACCURI C6 Plus System W/BD, marca Becton Dickinson	Becton Dickinson de México, S.A. de C.V.	1	Equipo	\$1'716,816.72
2020	Sesión de instalación				
2021	Sesión de instalación				
	Total:				\$1'716,816.72

Proyecto institucional 10.2

Planeación de requerimientos de insumos

El uso de sistemas digitales para la impartición de clases en línea ha requerido un esfuerzo mayor de parte de los docentes. En muchos casos, no contaron con los medios para adquirir equipos nuevos de cómputo, por lo que en la Facultad se operó el Programa de Apoyo a la Actividad Académica a Distancia (PAAAD), que consistió en la solicitud de recursos a la Secretaría General de la UNAM para adquirir 37 computadoras portátiles. Así mismo, se adquirieron micrófonos y cámaras para 64 computadoras. Con estos equipos, se estableció el servicio de préstamo a igual número de docentes de las diferentes licenciaturas de la Facultad.

Debido a la dificultad para el ejercicio de los recursos de la partida 512 de los proyectos PAPIME y PAPIIT asignados a investigadores de esta Facultad, se gestionó ante la DGAPA la transferencia de los recursos a un proyecto especial en cada Programa, PAPIIT AG 810820 y PAPIME BG 000120, con los cuales se adquirieron discos duros, software, video proyector, cámaras fotográficas, micrómetro, computadoras de escritorio, mismos que se ocuparán en labores de docencia. Se tiene el compromiso con los responsables de los proyectos reintegrar con ingresos extraordinarios de la Facultad, los recursos aportados para los proyectos especiales.

Proyecto institucional 10.3

Requerimientos especiales en infraestructura

Para la operación del programa de PC PUMA se adquirieron para ambos campus 12 equipos para la revisión eléctrica del cuarto principal de datos intermedios y las conexiones eléctricas de los UPS (unidades de respaldo de energía), las cuales son indispensables para asegurar el funcionamiento continuo de los equipos de comunicación. Así mismo, se adquirieron tres equipos para servidores y ruteadores y 2 UPS para equipos de comunicaciones principales. En este periodo se adquirieron 114 Chromebooks para el Centro de Acceso PC Puma de Campo 1 y para el préstamo de equipos se adquirieron 120 Chromebooks, 90 laptops y 120 tabletas IPAD. Este equipo se tiene contemplado para dar servicio en campus 1 y 2 para docentes y alumnos.

Programa estratégico 11. Seguridad y protección civil

Proyecto institucional 11.1

Entornos seguros

En este contexto, la FES Zaragoza cuenta con un sistema de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para el cuidado de los bienes patrimoniales de la UNAM y la integridad física de la comunidad, compuesto de 769 cámaras instaladas en los tres campus distribuidas de la siguiente manera Campus I 226, Campus II 385, Campus III 40 y en la CUAS 118.

Se han continuado con las acciones de Prevención de Riesgo del Sendero Seguro, para lo cual la FES Zaragoza realizó 47 acciones que inciden en la procuración de seguridad las instalaciones de la FESZ. Dentro de estas acciones, las reuniones de Sendero Seguro se mantuvieron con los gobiernos de la CDMX y del Estado de México, así como de las alcaldías de Iztapalapa, Nezahualcóyotl y Los Reyes-La Paz, lo que permitió tener una incidencia nula de eventos delictivos que afectaran a la comunidad o al patrimonio universitario durante el período que se informa.

La Alcaldía de Iztapalapa hizo entrega del “Sendero mujeres libres y seguras”, sobre Av. Fuerte de Loreto, en la colindancia con Campus 2. Este sendero, dotado de iluminación, seguridad y mejoras en el entorno, fortalece la seguridad de la comunidad de esta Facultad. Fue desarrollado en acuerdo con el H. Consejo Técnico de esta entidad académica, y con la participación del alumnado de la FESZ.

Proyecto institucional 11.2

Transporte seguro

Este programa está suspendido debido a la contingencia sanitaria, se espera activarlo en fecha próxima.

Proyecto institucional 11.3

Prevención y atención de riesgos

En el periodo que se informa se realizaron eventos de prevención en caso de sismo, los cuales constaron de simulacros de evacuación ante alerta sísmica en las 10 instalaciones principales de la FESZ. El número de participantes fue de 268 personas (130 hombres; 138 mujeres).

Se efectuaron 36 acciones referentes a mantenimientos de equipo de alerta sísmica en instalaciones de la entidad académica.

Con relación a los eventos de prevención de riesgo en el rubro de seguridad, la FES Zaragoza realizó cuatro reuniones de la Comisión Local de Seguridad (CLS) en Campus I en donde participaron los tres Campus y las siete clínicas, contando con un a asistencia total de 193 personas (121 hombres; 72 mujeres). En las sesiones de la CLS se tomaron 16 acuerdos, de los cuales se cumplió con el 100% (Tabla 104). De manera complementaria, se realizaron las pruebas del C5 del Estado de México, resultando 42 acciones (6 pruebas URL por cada clínica) para procurar la seguridad en las Clínicas Multidisciplinarias de Atención a la Salud.

En el rubro de Protección Civil, El Comité Interno de Protección Civil (CIPC) sesionó en dos ocasiones, generando un total de 11 acuerdos (Tabla 105), de los cuales se han cumplido el 100%, contando en las reuniones con un total de 104 asistentes (64 hombres; 40 mujeres).

Tabla 104. Acuerdos de las reuniones de la Comisión Local de Seguridad

Fecha	Acuerdos	Cumplido
Noviembre 2020	1. Mantener informados las acciones de Seguridad para los Senderos Seguros	Sí
	2. Aprobación Programa Local de Seguridad segundo Período Vacacional	Sí
	3. Aprobación de Protocolos: Protocolo de actuación ante paquete u objeto extraño. Protocolo de actuación en situación de inminente riesgo de autolesión o suicidio. Protocolo de preservación del lugar donde se efectuó un hecho ilícito.	Sí
	4. Mantener las reuniones de la Secretaría General y la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad con los alumnos de la "Organización Estudiantil", con lo cual se atienden sus inquietudes, brindado el apoyo que solicitan.	Sí
	5. Enviar programa Local de Seguridad para el Segundo Período Vacacional para el 2020 (2PV2020), a la Secretaría de Prevención Atención y Seguridad Universitaria, a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria	Sí
	6. Registro de Minuta y archivo de Protocolos de Seguridad en el Sistema de Comisiones Locales de Seguridad (SICLOS), publicación y difusión en página Web de la Facultad.	Sí
Marzo 2021	7. Mantener informados las acciones de Seguridad para los Senderos Seguros	Sí
	8. Aprobación Programa Local de Seguridad para el primer Asueto Académico 2021	Sí
	9. Registro de Minuta en el Sistema de Comisiones Locales de Seguridad (SICLOS), publicación y difusión en página Web de la Facultad.	Sí
Abril 2021	10. Mantener informados las acciones de Seguridad para los Senderos Seguros	Sí
	11. Registro de Minuta en el Sistema de Comisiones Locales de Seguridad (SICLOS), publicación y difusión en página Web de la Facultad.	Sí
	12. Mantener las medidas de seguridad sanitaria	Sí
Junio 2021	13. Aprobación Programa Local de Seguridad primer Período Vacacional	Sí
	14. La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, hará llegar vía WhatsApp y por correo el Programa Local de Seguridad a los integrantes de la Comisión Local de Seguridad, con la finalidad de que puedan comunicar todas las medidas de seguridad y prevención al personal a su cargo.	Sí
	15. Enviar programa Local de Seguridad para el Primer Período Vacacional 2021 (1PV2021), a la Secretaría de Prevención Atención y Seguridad Universitaria, a través de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria	Sí
	16. Registro de Minuta y del Programa Local de Seguridad primer Período Vacacional 2021, en el Sistema de Comisiones Locales de Seguridad (SICLOS), publicación y difusión en página Web de la Facultad.	Sí

Fuente: Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad

Tabla 105. Acuerdos del Comité Interno de Protección Civil

Fecha	Acuerdo	Cumplido
Mayo 2021	1. Actualización de los Integrantes del Comité Interno de Protección Civil, en la página Web de la Facultad	Sí
	2. Aprobación del Programa de Actividades para el Simulacro del 19 de mayo	Sí
	3. Coordinación del evento con la Secretaría Administrativa, Departamento de Servicios Generales y Delegación Administrativa del Campus II, para difundir el programa del simulacro con los vigilantes y personal de base que se encuentre en la Facultad.	Sí
	4. Las jefaturas de carreras difundirán el programa del simulacro e invitarán a participar a los profesores que por alguna circunstancia se encuentren en las instalaciones de la Facultad, durante el simulacro.	Sí
	5. La reunión para la evaluación del simulacro en Campus I, se llevará a cabo el día 19 de mayo a las 12:00 horas vía zoom. Se enviará la clave de acceso vía correo electrónico y por chat de WhatsApp.	Sí
	6. Los responsables de las mesas de control enviarán los formatos con la información del simulacro a la Coordinadora de Seguridad y Atención a la Comunidad vía correo electrónico a la dirección: coordinacion.seguridad@zaragoza.unam.mx a más tardar a las 12:30 horas.	Sí
	7. La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, enviará el reporte el mismo día antes de las 15:00 horas, a la Dirección de Protección Civil, área dependiente de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria (DGAPSU), a través de su correo, proteccioncivil@dgapsu.unam.mx , o la página www.seguridadyproteccion.unam.mx	Sí
	8. Registro de Minuta y Programa de Actividades para el Simulacro del 19 de mayo 2021, en el Sistema de Comisiones Locales de Seguridad (SICLOS), publicación y difusión en página Web de la Facultad.	Sí
Junio 2021	9. Difundir las medidas de protección Civil en caso de sismo	Sí
	10. Los miembros de la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad prepararán una serie de pláticas para dar mayor conocimiento de las funciones del Comité Interno de Protección Civil.	Sí
	11. El jefe de la Superintendencia de Obras, en coordinación con el jefe del Departamento de Ambiente Seguro, revisarán el área de la entrada de los torniquetes, para que se pueda definir el punto de reunión en caso de sismo o simulacro.	Sí

Fuente: Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad



Programa estratégico 12. Derechos humanos, equidad de género y combate a la violencia

Proyecto institucional 12.1

Derechos de los universitarios

Además de estar marcado por la pandemia por COVID-19, el año que se reporta vio la génesis de un movimiento estudiantil sin precedente, derivado del justo reclamo de pagos oportunos a profesorado de diversas entidades académicas, y que se nutrió de una serie de demandas surgidas de nuestra comunidad estudiantil, varias de ellas derivadas de las condiciones de desigualdad en equipamiento e infraestructura manifiestas durante la etapa de confinamiento, del desacuerdo con criterios de docencia y evaluación en línea, y de la muy legítima queja y reclamo de atención a la violencia de género en la Universidad, buscando su erradicación total de nuestros espacios. Este movimiento resultó en un paro de actividades estudiantiles, que tuvo lugar en los meses de marzo y abril de 2021.

Diversas agrupaciones estudiantiles al interior de la FES Zaragoza presentaron ante la autoridad de la entidad académica un pliego petitorio, del cual se derivaron una serie de diálogos y discusiones públicas y transmitidas en vivo vía streaming (algo inusitado en la historia de nuestra universidad), en búsqueda de su atención y resolución. Entre los meses de marzo y mayo de 2021, estos diálogos ininterrumpidos y públicos llevados a cabo en más de 60 reuniones con duraciones promedio de dos horas cada una, permitieron la resolución de diversas demandas, así como la generación de compromisos entre las partes que hoy día siguen cumpliéndose y que permitieron la continuidad y conclusión del periodo escolar 2021. El ejercicio de diálogo abierto es, sin duda, un ejercicio también de creación de ciudadanía, que redundó en una formación más integral del estudiantado de esta Facultad. Reconocemos la altura institucional de diálogo con las agrupaciones estudiantiles.

Proyecto institucional 12.2

No a la violencia

Con la participación de la doctora Sara Unda Rojas, académica de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, se llevó a cabo el 20 de noviembre el conversatorio “Acceso de las mujeres a una vida libre de violencia y derecho a la manifestación pacífica” en donde se analizó la legislación contra la violencia hacia la mujer y la manifestación pacífica publicada en febrero de 2007, y que marca en nuestro país la necesidad de reconocer que las mujeres son violentadas y discriminadas; sin embargo aún existe desconocimiento de esta ley en las mujeres, pues no saben cómo denunciar o identificar un delito, “sobre todo cuando se ejerce la violencia psicológica porque las mujeres, culturalmente en este país y en muchos, consideran que es algo natural”

Para conmemorar el #25N Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, la FES Zaragoza llevó a cabo el 25 de noviembre una jornada de actividades que incluyó la conferencia magistral “La violencia de género en las universidades. ¿Cómo construir una educación no sexista?”, impartida por la Doctora en Sociología Elsa Susana Guevara Ruiseñor, profesora titular de la carrera de Psicología, así como la mesa redonda “Violencias de género en la universidad: miradas críticas, experiencias y acciones transformadoras”, con la participación de las Doctoras Alba García López y Azucena Ojeda Sánchez, de la Unidad de Docencia e Investigación en Género; la Maestra María de los Ángeles Martínez Suárez, de la Comisión de Prevención y Acción ante la Violencia (CPAV), así como la pasante de la licenciatura de Psicología Diana Rocío Maturano González, de la Agencia de Paz.

Con un ciclo de conferencias “Genero, ciencia y violencia” Impulsar la equidad de género en la ciencia no implica solamente tener más mujeres, sino cuestionar los valores que reproducimos al hacer ciencia: neutralidad y objetividad, consideró la doctora Lucía Gabriela Ciccía, investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la UNAM, al impartir la conferencia “Sexo, género y cuerpo: ¿cómo entender la baja participación de las mujeres en las STEM?”, llevada a cabo el 11 de febrero durante la primera sesión del ciclo de conferencias “Genero, ciencia y violencia”, en el marco del 45 aniversario de la fundación de la FES Zaragoza, así como de la conmemoración del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia, organizada por la Comisión de Prevención y Acción ante la Violencia (CPAV) del H. Consejo Técnico de esta multidisciplinaria.



Como parte de las acciones emprendidas por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, para promover la equidad de género entre nuestra comunidad, se planteó la creación de un Grupo de Reflexión de Hombres que abordó a lo largo de 21 semanas entre los años 2020 y 2021, los temas: Cómo aprendimos a ser hombres, El uso del poder en las relaciones de género, Igualdad entre mujeres y hombres, Identificación y manejo de emociones, Violencia y machismo, Violencia en el noviazgo, Amistad y complicidad, Acoso y hostigamiento sexual, Sexualidad, Diversidad sexual, entre otros.

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organizó, el lunes 8 de marzo de 2021, una Jornada Conmemorativa. Esta jornada tuvo una serie de ponencias programadas a lo largo del día:

- Mujeres extraordinarias: Frida Kahlo, Leonora Carrington y Elena Poniatowska ¿Producto del educare o el exducere?– Luis Héctor González Mendoza
- El uso del poder en las relaciones interpersonales– Tlacaoel Paredes Gómez
- ¿Tienen sexo las profesiones? Una mirada desde la orientación educativa– Sara Cruz Velasco
- Mujeres y música: la presencia de las compositoras e intérpretes en la música del pasado– Eunice Padilla
- Mi lenguaje, mis sensaciones y emociones en acero– Elizabeth Skinfill Vite
- Bailar mujer y bailar México: La danza nacionalista mexicana y sus creadoras– Margarita Tortajada Quiroz
- La mujer en el deporte– Astrid Martín del Campo

También se produjo una exposición virtual denominada Palabras de ellas, en la que se reúnen algunas de las frases icónicas para la sociedad de solo algunas de los cientos de miles de mujeres que han demostrado con sus ideas y acciones que el 8 de marzo no es un día para felicitar a la mujer, es una fecha que invita a la reflexión del pasado y análisis del presente con la finalidad de propiciar un futuro en el que los seres humanos participemos por igual en todos los ámbitos de la vida.

Asimismo, para reconocer la igualdad y respetar los derechos de los integrantes de la comunidad LGBTTTTIQ+, nuestra facultad realizó, el 28 de junio de 2021, el conversatorio La violencia machista en la construcción de las relaciones sexo afectivas en la comunidad LGBTTTTIQ+, en el que se abordó la invisibilización del tema, la falta de datos para dimensionar la realidad que vive la comunidad y los tipos, modalidades y manifestaciones de la violencia.



Como ya se mencionó anteriormente, el tema de violencia de género en la vida universitaria fue el de mayor sensibilidad para toda la comunidad de la FESZ durante el movimiento estudiantil de 2021. Seguimos convencidas y convencidos que debe erradicarse la violencia de género de nuestra Facultad y de nuestra sociedad toda, y que para ellos hay que trabajar de manera ardua y cotidiana. Las iniciativas de las estudiantes, en las que la autoridad de esta entidad académica ha trabajado conjuntamente de manera decidida, dieron lugar a diferentes avances, entre los que destacan:

- El reconocimiento del Protocolo para la atención de casos de violencia de género de la UNAM como vía institucional para la atención de estas.
- El seguimiento estrecho de quejas formales por violencia de género hasta su conclusión.
- La atención a las víctimas en los ámbitos psicológico, jurídico y escolar en todo momento.
- La oferta de un acompañamiento legal en los casos en los que la víctima decida emprender acciones penales contra su agresor, con asesoría de la Facultad de Derecho de la UNAM:
- La publicación de infografías para comunicar de manera más certera a la comunidad sobre la violencia de género, la ruta para la atención de quejas, entre otras.
- La propuesta de un curso sobre perspectiva de género para todo el alumnado de primer ingreso a esta Facultad.

Y, lo más importante, el compromiso de toda la comunidad para continuar con acciones que lleven a una igualdad sustantiva en la Universidad y la erradicación de la violencia de género de nuestros espacios universitarios. Dentro de este compromiso, es importante mencionar que el 100% de las quejas relacionadas con algún tipo de violencia fueron canalizadas y atendidas en la Unidad Jurídica, en concordancia con el Estatuto General, el Reglamento del Tribunal Universitario y la Comisión de Honor, el Estatuto del Personal Académico y los Contratos Colectivos de Trabajo firmados tanto con el AAPAUNAM como con el STUNAM. En todos los casos se procedió a la sanción respectiva al hecho, en particular con los actos de violencia de género, como se muestra en la Tabla 106.

Tabla 106. Quejas formales por violencia de género en la FES Zaragoza, periodos escolares 2019, 2020 y 2021.

Período	Quejas presentadas						Sector al que pertenece la persona señalada como agresora*			Instancia donde se presentó la queja		Atendida por la Unidad de Asuntos Jurídicos de la FES Zaragoza	Quejas concluidas
	Alumna	Alumno	Académica	Académico	Trabajadora administrativa	Trabajador administrativo	Alumnado	Profesorado	Personal Administrativo	UNAD/DDU**	UJ***		
2019	13	3	0	0	3	0	16	3	0	0	19	19	19
2020	3	0	0	0	2	0	1	4	0	0	5	5	5
2021	3	2	2	1	0	0	7	1	0	6	1	8	8

Fuente: Unidad de Asuntos Jurídicos de la FES Zaragoza.

*El número de personas agresoras es diferente al de quejas presentadas, porque varias personas pudieron emitir diversas quejas sobre conductas de la misma persona.

**Durante 2019 no operaron las quejas directas ante la Unidad de Atención a Denuncias (UNAD). A partir de 2020 las quejas pueden presentarse ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género (DDU) o ante la Unidad de Asuntos Jurídicos de la FES Zaragoza.

***UJ= Unidad de Asuntos Jurídicos de la FES Zaragoza

Programa estratégico 13. Gestión estratégica ética, ágil, responsable y transparente

Proyecto institucional 13.1

Campus sustentable

Como medida obligada por la situación de pandemia por COVID-19, se continuó el uso de los medios electrónicos, como única forma de comunicación entre las diferentes instancias de esta Facultad y con otras entidades.

Los tres informes de esta gestión, al igual que el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022, se publicaron y están disponibles únicamente en línea.

El resto de las acciones posibles en este ámbito no se han realizado, en virtud del confinamiento obligado por la pandemia.

Proyecto institucional 13.2

Planeación institucional

Durante el período que se informa se ha requerido una intensa actividad de planeación, que se ha llevado a cabo en un marco de incertidumbre inusitado, y que requiere de una enorme responsabilidad para afrontar los retos emergentes.

La División de Planeación en este periodo ha continuado la recopilación de la información por parte de las diferentes áreas de la facultad, entre las que se ha solicitado están los indicadores trimestrales de seguimiento programático de la Matriz de Indicadores 2021, el Anteproyecto de Presupuesto 2022, asimismo se ha hecho un seguimiento puntual en el Sistema del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022 para la entrega y captura de la diferente información que comprende el desarrollo de los indicadores del PDI, lo que nos permite informar que 77 indicadores han cubierto las metas propuestas y 38 nos reportan avances positivos. Durante este tiempo las áreas que dependen de la misma han brindado asesorías en las áreas técnicas, de cómputo, de tecnologías del aprendizaje lo que ha permitido avanzar en los proyectos del campus virtual de la Facultad, siendo un aspecto relevante que se planteó en el PDI de esta administración.

Con respecto al trabajo del Comité de Planeación a lo largo del periodo que se informa ha mantenido 16 reuniones, en las cuales se han revisado diferentes temas que competen al funcionamiento académico-administrativo de la facultad, que junto con el comité de planeación ampliado (integrado por el Director, las Secretarías, la Jefaturas de División, la Unidad Jurídica, los Jefes de las 9 carreras, la Unidad de Administración escolar, la Unidad de Clínicas, Servicios Generales y los Departamentos de Lenguas Extranjeras y Actividades Deportivas), con el cual se han tenido 9 reuniones se han retomado aspectos fundamentales para la vida académica de la facultad, como ha sido la revisión de los diferentes protocolos para la continuación de las actividades, la continuidad de los trámites escolares (inscripción, exámenes ordinarios y extraordinarios, titulación), planeación del ciclo escolar, reuniones con profesores, auditoría de los laboratorios de docencia, bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y apertura de la convocatoria del Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM (PAPPA).

El inicio del período escolar 2021-2022 requirió el análisis de los escenarios factibles por parte de todas las instancias de la Facultad. En el caso de



las actividades de docencia, las licenciaturas y las coordinaciones de programas de posgrado entregaron un plan de acción en el entorno de educación en línea y a distancia para el ciclo escolar, que requirió el estudio de la forma en la que se abordarían los contenidos, de los planes y programas, de los insumos y del personal académico y las herramientas que se requerirían para afrontarlo. Este plan de acción permitió el desahogo de las actividades académicas y el cumplimiento de la función sustantiva de docencia. Para fortalecer la planeación de las actividades, se sostuvieron reuniones con los nueve Comités de Mejora Continua de las carreras de esta Facultad, con la asistencia de más del 70% del profesorado de la Facultad en todas ellas.

Por otra parte, durante todo el período de confinamiento se ha venido planeando el retorno a la actividad presencial. El regreso a esta actividad tendrá lugar a partir de que se cuente con la indicación por parte de las autoridades universitarias y en concordancia con los acuerdos del H. Consejo Técnico de esta Facultad. Este retorno deberá darse en el entendido de las características de la población y el contexto general de la Universidad y de nuestra Facultad. En este sentido, se establecieron medidas para lograr el avance en las funciones sustantivas sin poner en riesgo la salud y la integridad de nuestra comunidad y de quienes, sin pertenecer a ella, conviven diariamente en nuestras instalaciones, tomando en consideración que no será posible, al menos en el mediano plazo, dejar de observar situaciones de riesgo para nosotros o para nuestros entornos. En concordancia con lo anterior el Comité de Planeación, el Consejo Técnico y la Comisión Local de Seguridad presentaron a la comunidad de la FES Zaragoza el “Programa para la continuación de las actividades universitarias en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el marco de la pandemia por COVID-19”, mismo que fue aprobado por la Comisión el Comité de Seguimiento a la pandemia por COVID-19 en el mes de septiembre de 2020, y que es un documento en donde se enmarcan las acciones y lineamientos que hay que seguir, como son las Políticas para el regreso a las actividades en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, así como el Control de ingreso, permanencia y atención de la comunidad. Así mismo, en el Programa se estableció también la creación de la Comisión de Seguridad y Prevención de la FES Zaragoza ante la COVID-19 (COSeP COVID-19) con la cual se han tenido seis reuniones en este periodo que se informa, en las que se ha dado seguimiento a los protocolos y se han marcado pautas relevantes para el desarrollo de las actividades sustantivas de la Facultad.

No se dejaron de establecer acciones de prevención ante posibles hechos que pusieran en riesgo a la comunidad. Atendiendo a las indicaciones de la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, la Comisión Local de Seguridad de la FES Zaragoza revisó, corrigió y aprobó la publicación de los documentos:



- Protocolo en caso de persona no localizada de la comunidad FES ZARAGOZA realizando actividades foráneas
- Protocolo de Actuación en caso de Sismo
- Protocolo en caso de Extorsión Telefónica en FES Zaragoza
- Protocolo de Actuación en Festivales y Eventos en las Instalaciones de la FES Zaragoza
- Protocolo para la Atención de Urgencias Médicas dentro de las instalaciones de la FES Zaragoza
- Protocolo de Actuación ante Inundación por Tormenta Torrencial dentro de las Instalaciones de la FES Zaragoza

Una mención muy especial en este tercer informe merecen los integrantes de los cuerpos colegiados que en breve concluirán sus encargos.

Para el H. Consejo Técnico de la FESZ, en el período que se informa, se han sostenido 27 sesiones, mismas que han permitido dar respuesta en tiempo y forma a todas las necesidades académicas de la Facultad, y que ha ejercido plenamente su función como órgano obligado de consulta para la dirección, dando certeza y claridad en el rumbo que nuestra Facultad ha tomado en estos meses. Este consejo concluye sus funciones en mayo de 2022, y es sin duda un cuerpo colegiado que ha hecho historia ante la adversidad y es digno de todo nuestro reconocimiento. A sus integrantes (Tabla 107), mil gracias, son grandes Universitarias y Universitarios.

En el caso del H. Consejo Universitario, las y los representantes de esta Facultad (Tabla 108) coadyuvaron de manera decidida a la toma de decisiones certera y precisa para la Universidad de la Nación, mostrando en todo momento a nuestra Facultad ante toda la comunidad con entusiasmo, honestidad y gran espíritu universitario.

Tabla 107. Integrantes del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza electos para el Período 2018-2022

Área que representa	Nombre
Biología	Eliseo Cantellano de Rosas Elia Roldán Reyes
Cirujano Dentista	María del Socorro Álvarez Martínez Jorge Balduino Aguirre González*
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento	Samuel Ramírez Morales
Enfermería	Gloria Jazmín Chávez Ríos Elizabeth Mayorga Martínez
Ingeniería Química	Arturo Enrique Méndez Gutiérrez* Genaro Altamirano García
Médico Cirujano	Jesús Perea Pacheco Luis López Pérez
Psicología	Edgar Pérez Ortega José Alberto Monroy Romero
Química Farmacéutica Biológica	Irma Alejandre Razo Francisca Robles López
Posgrado	José Horacio Tovalín Ahumada Judith Salvador Cruz
Investigación	María Esther Cruz Beltrán* Elsa Correa Muñoz
Desarrollo Integral	Benita Ana María Ibáñez Rodríguez Marina Virginia Andrade Leven
Técnicos Académicos	María Magdalena Ordóñez Reséndiz Dora Alicia Pérez González
Alumnado	Anilú Nava Nava Jorge Enrique Silva Mendoza Rubén Isaac Olvera Rodríguez Miguel Genaro Pérez Lara

*Renuncia por ocupar cargo académico-administrativo. *Baja por defunción.

Tabla 108. Representantes de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza ante el H. Consejo Universitario

Área que representa	Nombre
Alumnado	Susana Taydéd Quenel Cabrera Miguel Ayala Aguirre Kevin Reyes Vargas*
Profesorado	Blanca Estela Barcelata Eguiarte Alejandrina Graciela Ávila Ortiz Jesús Barroso Ochoa*

*Por el conjunto de las Facultades de Estudios Superiores

Proyecto institucional 13.3

Presupuesto y financiamiento

Para 2021, la FES Zaragoza tuvo una asignación presupuestal de \$1,224,480,075.00 pesos. El 91% de ese presupuesto se destina a salarios, prestaciones y estímulos. El presupuesto asignado para compra de materiales fue de 13 millones de pesos, y para mobiliario, apenas superior a 9.6 millones (Tabla 109).

La generación de ingresos extraordinarios, derivados de las funciones de la entidad académica y su interacción con los diversos sectores de la sociedad, es un ejercicio cotidiano indispensable para mantener la operatividad de la FESZ. El confinamiento derivado de la pandemia por COVID-19 ha mermado de manera importante nuestra capacidad de generar ingresos propios, aún con ello, las unidades generadoras con arduo trabajo e innovación para realizar actividades vía remota, así como una férrea disciplina presupuestal, lograron que no se detuvieran las funciones sustantivas de nuestra Facultad. Los ingresos extraordinarios fueron utilizados en los rubros mostrados en la Tabla 110. Además de los ingresos generados por actividades de educación continua, ya referidos en el Programa 3, en la Tabla 111 se resumen aquellos generados por otros eventos y servicios.

Tabla 109. Distribución por grupos del presupuesto asignado	
Concepto	Presupuesto asignado 2021
Remuneraciones personales	\$607,621,114.00
Servicios	\$25,683,513.00
Prestaciones y estímulos	\$507,538,556.00
Artículos y materiales de consumo	\$13,081,904.00
Mobiliario y equipo	\$9,680,032.00
Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$60,874,956.00
Total	\$1,224,480,075.00

Tabla 110. Principales partidas ejercidas con ingresos extraordinarios	
Concepto	Monto ejercido
Tiempo extraordinario al personal administrativo de base	\$4,616, 969.87
Pagos para apoyo académico	\$3,569,835.15
Compensación al sueldo del personal administrativo por laborar en días festivos o de descanso obligatorio	\$3,210,000.00
Servicios de mantenimiento por contratos para edificios e instalaciones	\$948,103.20
Otros servicios comerciales	\$1,628,019.31
Erogaciones por servicios profesionales independientes para operación de programas académicos	\$4,466,347.34
Artículos, materiales y útiles diversos	\$1,253,653.72
Materiales de mantenimiento para edificios e instalaciones	\$1,515,858.80
Total	\$21,208,787.39

Periodo: 1 de agosto 2020 al 31 de julio de 2021 Fuente: Secretaría Administrativa



Tabla 111. Ingresos captados por Campus y Clínicas				
Área generadora	Noviembre de 2018 a Julio de 2019	Agosto de 2019 a Julio de 2020	Agosto de 2020 a Julio de 2021	Total generado
Caja Campo I	\$3,464,264.00	\$13,472,103.10	\$16,423,207.30	\$33,359,574.40
Caja Campo II	\$1,953,095.00	\$5,223,902.63	\$2,225,177.62	\$9,402,175.25
CUAS Aurora	\$232,027.00	\$347,864.00	0	\$579,891.00
CUAS Benito Juárez	\$859,654.00	\$820,255.00	0	\$1,679,909.00
CUAS Estado de México	\$1,020,950.00	\$1,283,164.00	0	\$2,304,114.00
CUAS Los Reyes	\$661,192.00	\$683,818.00	0	\$1,345,010.00
CUAS Nezahualcóyotl	\$310,041.00	\$356,707.00	0	\$666,748.00
CUAS Reforma	\$755,471.00	\$426,146.00	0	\$1,181,617.00
CUAS Tamaulipas	\$773,203.00	\$975,301.00	0	\$1,748,504.00
CUAS Zaragoza	\$1,387,349.00	\$1,231,161.00	0	\$2,618,510.00
Educación Continua	\$26,202,576.00	\$24,890,410.00	\$23,415,777.00	\$74,508,763.00
Total	\$37,619,822.00	\$49,710,831.73	\$42,064,161.92	\$129,394,815.65

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

Proyecto institucional 13.4

Reestructuración académica-administrativa

La FES Zaragoza cuenta con una plantilla de personal de confianza que consta de 117 funcionarios y 50 colaboradores de confianza distribuidos en áreas estratégicas de la Facultad, para atender actividades sustantivas.

En el manual de organización se describe la forma en que se encuentran establecidas las estructuras de la FES Zaragoza, permitiendo coordinar operativamente las estrategias incorporadas en los 13 Programas del Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2018-2022, y con ello la consolidación de las funciones sustantivas de la FES Zaragoza, considerando en todo momento el marco de valores que han guiado el quehacer institucional durante la gestión.

De noviembre de 2018 a julio de 2021 se han realizado 71 movimientos de funcionarios en áreas sustantivas de la Facultad. Con tales movimientos se ha logrado dar continuidad y conclusión a acciones enmarcadas en los distintos programas del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022, consolidando objetivos y metas en beneficio de la comunidad zaragozana.

4. AVANCES EN LOS OBJETIVOS PLANTEADOS COMO RESULTADO DEL TERCER AÑO DE LA GESTIÓN 2018-2022 DE LA FES ZARAGOZA

La consolidación de una visión en el horizonte de gestión de un cuatrienio, requiere del inicio homogéneo de los programas institucionales del Plan de Desarrollo Institucional. Puede mencionarse que, al día de la presentación de este informe, se ha dado inicio al 100% de los programas establecidos en el PDI, y que de sus proyectos se ha trabajado en más del 95%. Cabe resaltar aspectos tales como:

- Nunca se detuvo la operación de la Facultad de Estudios Superiores por motivo de la pandemia por COVID-19.
- Acreditación internacional de la Carrera de Enfermería
- Aprobación por el CAABQYS del plan de estudios de Médico Cirujano
- Participación como centro permanente en el Programa Nacional de Vacunación
- Incremento en el número de profesores miembros del SNI.
- Incremento en el número y calidad de las publicaciones.
- Implementación de los exámenes extraordinarios en línea
- Fortalecimiento de la plantilla de profesores de carrera de tiempo completo, con un incremento importante en el número de doctores con esa categoría académica.
- Esfuerzo inusitado en la formación digital docente.
- Consolidación de una estructura académica y administrativa para el desarrollo de sistemas digitales.

DIRECTORIO UNAM 2021

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda

Abogado General

DIRECTORIO FES ZARAGOZA 2021

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director

Dra. Mirna García Méndez

Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara

Secretario de Desarrollo Académico

CD Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López

Secretario Administrativo

Dra. María Susana González Velázquez

Jefa de la División de Planeación

Dr. David Nahum Espinosa Organista

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Rosalva Rangel Corona

Jefa de la División de Vinculación Institucional

Mtra. Yolanda Flores Cabrera

Secretaria Particular de la Dirección

Lic. Carlos Padilla Tello

Jefe de la Unidad Jurídica



Integración del documento

DIRECCIÓN

DR. Vicente Jesús Hernández Abad

DIVISIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Dra. María Susana González Velázquez

Físico Carlos Javier Martínez Gómez

Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González

Matemático Ricardo Jasso Elizalde

Ing. José Felipe Ramos García