



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



Cuarto
Informe de
Actividades
GESTIÓN 2018 - 2022

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Cumplimiento de indicadores del PDI 2018-2022 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Fecha de corte: 31 de julio de 2022



Cuarto Informe de Actividades
Cumplimiento de indicadores del PDI 2018-2022 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
FES Zaragoza 2018-2022
Agosto de 2022

D.R. 2022 Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510
Ciudad de México, México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Av. Guelatao 66, Ejército de Oriente, Alcaldía de Iztapalapa, CP09230
Ciudad de México, México

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.1					
Mejora continua de la calidad de los programas y procesos para la formación profesional					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Variación en procesos administrativos de servicios escolares simplificados	$\left(\frac{\text{Número de procesos simplificados en el año}}{\text{Número total de procesos}}\right) * 100$	Simplificar 100% de los procesos	100%	Cuarto informe, página 18
SDA	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por COPAES	$\left(\frac{\text{Número de carreras acreditadas}}{\text{Número total de carreras acreditables}}\right) * 100$	Mantener la acreditación del 100% de las carreras acreditadas en 2018	100%	Cuarto informe, página 19
SDA	Porcentaje de visitas de seguimiento a acreditaciones	$\left(\frac{\text{Número de visitas atendidas}}{\text{Número de visitas programadas}}\right) * 100$	Atender en tiempo y forma el 100% de las visitas de seguimiento	100%	Cuarto informe, página 19
SDA	Porcentaje de profesores que son evaluadores reconocidos dentro de los organismos de acreditación de programas académicos	$\left(\frac{\text{Número de profesores evaluadores}}{\text{Número de profesores evaluadores en 2018}}\right) * 100$	Incrementar en 20% en total	200%	Cuarto informe, página 21
SG DC3	Porcentaje de asistencia de profesores en sus obligaciones académicas	$\left(\frac{\text{Número de profesores que asisten regularmente}}{\text{Número total de profesores}}\right) * 100$	Mantener una asistencia superior al 90%	99.2%	Cuarto informe, página 22
SDA	Porcentaje de laboratorios certificados	$\left(\frac{\text{Número de laboratorios certificados}}{\text{Número total de laboratorios}}\right) * 100$	Incrementar en 20% en total	40.8%	Cuarto informe, página 24
SDE	Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa Institucional de Tutorías	$\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en tutoría}}{\text{Número total de alumnos}}\right) * 100$	Incrementar en 20% en total	89.8%	Cuarto informe, página 26
SDE	Porcentaje de alumnos satisfechos con el Programa Institucional de Tutorías	$\left(\frac{\text{Número de alumnos satisfechos con la tutoría}}{\text{Número total de alumnos con tutor}}\right) * 100$	Incrementar en 20% en total	29.9%	Cuarto informe, página 28

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.2					
Desarrollo de competencias transversales en los alumnos					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Porcentaje de incremento en actividades culturales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades culturales realizadas en el año}}{\text{Número de actividades realizadas en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en total en un 25%	55.5%	Cuarto informe, página 44
SDE	Porcentaje de asistencia de alumnos a actividades culturales	$\left[\left(\frac{\text{Número de asistentes a actividades culturales en el año}}{\text{Número de asistentes a actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en total en un 25%	-2.7%	Cuarto informe, página 44
SDE	Porcentaje de participación de alumnos en talleres culturales	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que participan en talleres culturales}}{\text{Número de alumnos en el año}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	8.9%	Cuarto informe, página 42
SDE	Porcentaje de acreditación del idioma	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que acreditaron el idioma}}{\text{Número de alumnos que se inscribieron al examen}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	69.3%	Cuarto informe, página 50
SDE	Porcentaje de alumnos que acreditan idioma en opciones en línea	$\left(\frac{\text{Número de alumnos aprobados en curso de idioma en línea}}{\text{Número de alumnos inscritos en cursos en línea}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	67.5%	Cuarto informe, página 49
SDE	Porcentaje de alumnos inscritos en cursos de idiomas	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en cursos de idiomas en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en esos cursos año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	75.0%	Departamento de Desarrollo Institucional
SG SDE	Porcentaje de la oferta de formación en competencias transversales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de competencias transversales del presente año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	61.5%	Cuarto informe, página 52

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.2					
Desarrollo de competencias transversales en los alumnos					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta alcanzada	Fuente
SDE	Porcentaje de alumnos formados en competencias transversales	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	33.2%	Cuarto informe, página 52
DV	Porcentaje de la oferta en formación empresarial y emprendimiento	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de emprendimiento}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	170%	Cuarto informe, página 54 y 245
DV	Porcentaje de alumnos formados en desarrollo empresarial y emprendimiento	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	20%	Cuarto informe, página 54 y 245

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.3					
Fomento de la salud de los estudiantes					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Porcentaje de alumnos participantes en activación física	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	529%	Cuarto informe, página 58
SDE	Porcentaje de alumnos participantes en deporte competitivo	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	144%	Cuarto informe, página 59
SDE	Porcentaje de alumnos participantes en actividades de fomento a la salud	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	-15%	Cuarto informe, página 63

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.4					
Aprendizaje <i>in situ</i> del ejercicio profesional					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV SDE	Porcentaje de alumnos participantes en estancias profesionales	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en estancias en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en estancias año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	No se debe medir porque 2021 no fue presencial	Cuarto informe, página 70
DV SDE	Porcentaje de incremento en convenios para campos profesionales	$\left[\left(\frac{\text{Número de convenios en el año}}{\text{Número de convenios año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	37.5%	Cuarto informe, página 72
SDA	Porcentaje de uso del ECLIME	$\left[\left(\frac{\text{Número de pacientes registrados en ECLIME en el año}}{\text{Número de pacientes registrados año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	No se debe medir porque 2021 no fue presencial	Cuarto informe, página 76
SDA	Eficiencia de mantenimiento de las CUAS	$\left[\left(\frac{\text{Número de espacios funcionales en CUAS en el año}}{\text{Número de espacios funcionales año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Mantener el valor arriba del 90%	100%	Cuarto informe, página 76
SDA	Porcentaje de atención en las CUAS	$\left[\left(\frac{\text{Número de procedimientos realizados en CUAS en el año}}{\text{Número de procedimientos realizados año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	No se debe medir porque 2021 no fue presencial	Cuarto informe, página 79
SDA	Porcentaje de atención en los MOSEA	$\left[\left(\frac{\text{Número de procedimientos realizados en MOSEA en el año}}{\text{Número de procedimientos realizados año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	No se debe medir porque 2021 no fue presencial	Cuarto informe, página 76
SDA	Porcentaje de fomento al uso del ECLIME	$\left(\frac{\text{Número de participantes en cursos ECLIME en el año}}{\text{Número de participantes en cursos año anterior}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	100%	Cuarto informe, página 76

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.4					
Aprendizaje <i>in situ</i> del ejercicio profesional					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta cumplida	Fuente
SDA	Porcentaje de utilización del ECLIME	$\left[\left(\frac{\text{Número de computadoras con ECLIME en el año}}{\text{Número de computadoras con ECLIME año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	100%	Cuarto informe, página 76
SDA	Incremento en el aprovechamiento de las CUAS	$\left[\left(\frac{\text{Número de pacientes de primera vez en el año}}{\text{Número de pacientes de primera vez año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 20% en total	100%	Cuarto informe, página 79

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.5					
Fomento de la titulación en la licenciatura					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SG	Porcentaje de opciones de titulación utilizadas	$\left[\left(\frac{\text{Número de opciones de titulación empleadas en el año}}{\text{Número de opciones empleadas año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Llegar al 100% de implementación	100%	Cuarto informe, página 87
SG SDE DC3	Eficiencia de titulación por año	$\left(\frac{\text{Número de alumnos titulados en el año}}{\text{Número de titulados año anterior}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	83.1%	Cuarto informe, página 87
SG SDE DC3	Eficiencia de titulación con relación al egreso	$\left(\frac{\text{Número de alumnos titulados por generación}}{\text{Número de alumnos egresados por generación}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	23.81%	Departamento de Desarrollo Institucional
SG SDE DC3	Eficiencia de titulación con relación al egreso en tiempo	$\left(\frac{\text{Número de alumnos titulados dentro de los dos años posteriores al egreso}}{\text{Número de alumnos egresados por generación}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	22.21%	Departamento de Desarrollo Institucional
SG SDE DC3	Porcentaje de operación de opciones de titulación diferentes a la tesis	$\left(\frac{\text{Número de alumnos titulados por tesis en el año}}{\text{Número de alumnos titulados total por año}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	15.1%	Cuarto informe, página 87
SG SDE DC3	Eficiencia de titulación por cohorte generacional	$\left(\frac{\text{Número de alumnos titulados en la generación}}{\text{Número de alumnos que ingresó en la generación}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	9.22%	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.6					
Generación de recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje en las licenciaturas					
Indicadores y metas					
Línea de acción	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Porcentaje de incremento en la generación de materiales educativos	$\left[\left(\frac{\text{Número de materiales educativos generados en el año}}{\text{Número de materiales generados en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar 10%	241%	Cuarto informe, página 302
DPDI	Porcentaje de innovación en materiales educativos	$\left(\frac{\text{Número de materiales innovadores generados en el año}}{\text{Número de materiales generados en el año}} \right) * 100$	Incrementar en 20%	66.6%	Cuarto informe, página 302
SG	Porcentaje de la participación de profesores en la generación de materiales educativos	$\left(\frac{\text{Número de profesores autores de materiales educativos}}{\text{Número de profesores}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	25.1%	Cuarto informe, página 302 y 272

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.7					
Mejora continua de la trayectoria escolar en licenciatura					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa Institucional de Tutorías	$\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en tutoría}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	90.9%	Cuarto informe, página 26
SDE	Porcentaje de alumnos satisfechos con el Programa Institucional de Tutorías	$\left(\frac{\text{Número de alumnos satisfechos con la tutoría}}{\text{Número total de alumnos con tutor}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	29.9%	Cuarto informe, página 28
SDE	Eficiencia de la tutoría	$\left(\frac{\text{Número de alumnos con tutor que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número total de alumnos con tutor}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	98.1%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE	Eficiencia de las actividades de nivelación académica	$\left(\frac{\text{Número de alumnos con avance en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades de nivelación}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	75%	Cuarto informe página 107
SDE	Porcentaje de beneficiados con becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	100%	Cuarto informe, página 136
SDE	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE	Eficacia de la atención en COFIE	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en COFIE}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	91.5%	Cuarto informe, página 110

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.7					
Mejora continua de la trayectoria escolar en licenciatura					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Eficiencia de la atención en COFIE	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en COFIE satisfechos con la atención}}{\text{Número de alumnos atendidos en COFIE en total}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	30.79%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE	Índice de regularidad	$\left(\frac{\text{Número de alumnos regulares en la carrera}}{\text{Número total de alumnos inscritos en la carrera}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	60.76%	Cuarto informe, página 114
SDE	Índice de deserción en el primer año	$\left(\frac{\text{Número de alumnos no inscritos en segundo año de la carrera por generación}}{\text{Número total de alumnos inscritos en primer año en la generación}} \right) * 100$	Disminuir en 20%	1.67%	Cuarto informe, página 35
SDE	Índice de deserción en el primer año	$\left(\frac{\text{Número de alumnos no inscritos en tercer semestre de la carrera por generación}}{\text{Número total de alumnos inscritos en primer semestre en la generación}} \right) * 100$	Disminuir en 20%	1.67%	Cuarto informe, página 35
SDE	Índice de aprobación en exámenes ordinarios	$\left(\frac{\text{Número de exámenes ordinarios aprobados}}{\text{Número total de exámenes ordinarios aplicados}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	89.2%	Cuarto informe, página 112
SDE	Índice de aprobación en exámenes extraordinarios	$\left(\frac{\text{Número de exámenes extraordinarios aprobados}}{\text{Número de exámenes extraordinarios inscritos}} \right) * 100$	Incrementar en 20% en total	53.0%	Cuarto informe, página 113
SDE	Índice de abandono	$\left(\frac{\text{Número de alumnos con baja definitiva por generación}}{\text{Número de alumnos que ingresaron en la generación}} \right) * 100$	Disminuir en 20%	1.85%	Cuarto informe, página 35

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.7					
Mejora continua de la trayectoria escolar en licenciatura					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta cumplida	Fuente
SDE	Índice de egreso en tiempo curricular	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que concluyen créditos en tiempo curricular en la generación}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en la generación}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	44.57%	Cuarto informe, página 118
SDE	Índice de egreso en tiempo reglamentario	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que concluyen créditos en tiempo reglamentario en la generación}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en la generación}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	7.62%	Cuarto informe, página 118

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.8					
Mejora continua de planes y programas de estudio					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDA	Porcentaje de planes de estudios a modificar	$\left(\frac{\text{Número de planes de estudio cuya última revisión fue hace cinco años o más}}{\text{Número total de planes de estudio}} \right) * 100$	Disminuir a 0%	55.0%	Cuarto informe página 123
SDA	Índice de participación de profesores en actividades de modificación de planes de estudio	$\left(\frac{\text{Número de profesores que participan en las actividades de modificación}}{\text{Número total de profesores en la carrera}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	32.2%	Cuarto informe página 124
SDA DEPI DV	Porcentaje de proyectos de investigación educativa	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación educativa registrados}}{\text{Número total de proyectos de investigación registrados}} \right) * 100$	Incrementar en 15%	44.8%	Cuarto informe página 98

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.9					
Mejora de los procesos de evaluación de los aprendizajes					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Índice de aprobación en exámenes ordinarios	$\left(\frac{\text{Número de exámenes ordinarios aprobados}}{\text{Número total de exámenes ordinarios aplicados}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	85.3%	Cuarto informe página 112
SDE	Índice de aprobación en exámenes extraordinarios	$\left(\frac{\text{Número de exámenes extraordinarios aprobados}}{\text{Número de exámenes extraordinarios inscritos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	55.98	Cuarto informe página 113

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.10					
Prevención y atención para alumnos en situación de riesgo					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE	Porcentaje de alumnos atendidos en el Programa Institucional de Tutoría	$\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en tutoría}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	90.9%	Cuarto informe, página 26
SDE	Porcentaje de alumnos satisfechos con el Programa Institucional de Tutoría	$\left(\frac{\text{Número de alumnos satisfechos con la tutoría}}{\text{Número total de alumnos con tutor}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	29.9%	Cuarto informe, página 28
SDE	Eficiencia de la tutoría	$\left(\frac{\text{Número de alumnos con tutor que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número total de alumnos con tutor}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	98.1%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE	Porcentaje de beneficiados con becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 136
SDE	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE	Eficacia de la atención en COFIE	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en COFIE}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	91.5%	Cuarto informe, página 110
SDE	Eficiencia de la atención en COFIE	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en COFIE satisfechos con la atención}}{\text{Número total de alumnos atendidos en COFIE}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	30.7	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 1					
Formación de los estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad					
Proyecto institucional 1.10					
Prevención y atención para alumnos en situación de riesgo					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE DC3	Eficiencia en la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA)	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de primer ingreso que realizaron EMA}}{\text{Número total de alumnos de primer ingreso}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	97.79%	Cuarto informe, página 64
SDE DC3	Porcentaje de alumnos con vulnerabilidad detectada	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de primer ingreso en situación de vulnerabilidad EMA}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso que realizaron EMA}} \right) * 100$	No depende de la gestión	31.1%	Cuarto informe, página 133
SDE DC3	Eficiencia de la atención de alumnos en situación de vulnerabilidad	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de primer ingreso en situación de vulnerabilidad atendidos}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en situación de vulnerabilidad}} \right) * 100$	Aumentar 10%	100%	Cuarto informe, página 133

Programa estratégico 2					
Formación de calidad y competitiva en el posgrado					
Proyecto institucional 2.1					
Fomento al ingreso en el posgrado					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Índice de ingreso a los programas de posgrado	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos de primer ingreso en el año}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	-2.58%	Cuarto informe, página 143
SG DEPI	Índice de ingreso al posgrado de alumnos en modalidad de titulación de licenciatura	$\left(\frac{\text{Número de alumnos de primer ingreso en modalidad de titulación en el año}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en el año}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	5.17%	Cuarto informe, página 146
DEPI	Porcentaje de profesores que son tutores del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de profesores tutores del posgrado}}{\text{Número total de tutores}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	45.57	Cuarto informe, página 152
SG DEPI	Porcentaje de profesores del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de profesores del posgrado}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	8.91%	Cuarto informe, página 151
DEPI	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca}}{\text{Número total de alumnos en posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	86.2%	Cuarto informe, página 156
DEPI	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 2					
Formación de calidad y competitiva en el posgrado					
Proyecto institucional 2.1					
Fomento al ingreso en el posgrado					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Eficacia de la atención en la Coordinación de Posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación}}{\text{Número total de alumnos de posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Eficiencia de la atención en la coordinación de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación satisfechos con la atención}}{\text{Número total de alumnos atendidos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Porcentaje de programas de posgrado que aceptan alumnos en opción de titulación de licenciatura	$\left(\frac{\text{Número de programas de posgrado que aceptan alumnos sin título en primer ingreso}}{\text{Número de programas de la FES Zaragoza}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	12.5%	Cuarto informe, página 146

Programa estratégico 2					
Formación de calidad y competitiva en el posgrado					
Proyecto institucional 2.2					
Fomento a la graduación					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Índice de egreso de los en programas de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos egresados por generación}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en la generación}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	67.26%	Cuarto informe, página 148
SG DEPI	Índice graduación de los alumnos del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos graduados por generación}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en la generación}} \right)$	Incrementar en 15% en total	20.83%	Cuarto informe, página 149
DEPI	Porcentaje de profesores que son tutores del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de profesores tutores del posgrado}}{\text{Número total de tutores}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 152
SG DEPI	Porcentaje de profesores del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de profesores del posgrado}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	8.91%	Cuarto informe, página 151
DEPI	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca}}{\text{Número total de alumnos en posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	86.2%	Cuarto informe, página 156
DEPI	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Eficacia de la atención en la Coordinación de Posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación}}{\text{Número total de alumnos de posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	No se midió
DEPI	Eficiencia de la atención en la coordinación de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación satisfechos con la atención}}{\text{Número total de alumnos atendidos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	No se midió
DEPI	Porcentaje de opciones de graduación aprovechadas	$\left[\left(\frac{\text{Número de opciones de graduación empleadas en el año}}{\text{Número de opciones empleadas año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Llegar al 100% de implementación	100%	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 2					
Formación de calidad y competitiva en el posgrado					
Proyecto institucional 2.3					
Fomento de la salud de los estudiantes					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE DEPI	Porcentaje de alumnos participantes en activación física	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	-25.3%	Cuarto informe, página 154
SDE DEPI	Porcentaje de alumnos participantes en deporte competitivo	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE DEPI	Porcentaje de alumnos participantes en actividades de fomento a la salud	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 153

Programa estratégico 2					
Formación de calidad y competitiva en el posgrado					
Proyecto institucional 2.4					
Fortalecimiento de la trayectoria escolar en el posgrado					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Porcentaje de profesores que son tutores del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de profesores tutores del posgrado}}{\text{Número total de tutores}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 152
DEPI	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca}}{\text{Número total de alumnos en posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	86.2%	Cuarto informe, página 156
DEPI	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Eficacia de la atención en la Coordinación de Posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación}}{\text{Número total de alumnos de posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	No se midió
DEPI	Eficiencia de la atención en la coordinación de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación satisfechos con la atención}}{\text{Número total de alumnos atendidos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	No se midió
DEPI	Índice de regularidad	$\left(\frac{\text{Número de alumnos regulares en posgrado}}{\text{Número total de alumnos inscritos en posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	41.2%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Índice de deserción en el primer año	$\left(\frac{\text{Número de alumnos no inscritos en segundo año por generación}}{\text{Número total de alumnos inscritos en primer año en la generación}} \right) * 100$	Disminuir en 15%	1.83%	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 2					
Formación de calidad y competitiva en el posgrado					
Proyecto institucional 2.4					
Fortalecimiento de la trayectoria escolar en el posgrado					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Índice de abandono	$\left(\frac{\text{Número de alumnos con baja definitiva por generación}}{\text{Número de alumnos que ingresaron en la generación}} \right) * 100$	Disminuir en 15%	0.69%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Índice de egreso en tiempo curricular	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que concluyen créditos en tiempo curricular en la generación}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en la generación}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	93.5%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Índice de egreso en tiempo reglamentario	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que concluyen créditos en tiempo reglamentario en la generación}}{\text{Número de alumnos de primer ingreso en la generación}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	5.8%	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 2					
Formación de calidad y competitiva en el posgrado					
Proyecto institucional 2.5					
Mejora continua de la calidad en el posgrado de la FES Zaragoza					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Incorporación de especializaciones en el PNPC	$\left(\frac{\text{Número de programas de especialización en el PNPC}}{\text{Número de programas de especialización}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	0%	Cuarto informe, página 157
DEPI	Porcentaje de profesores que son tutores del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de profesores tutores del posgrado}}{\text{Número total de tutores}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	45.57	Cuarto informe, página 152
SG DEPI	Porcentaje de profesores del posgrado	$\left(\frac{\text{Número de profesores del posgrado}}{\text{Número total de profesores}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	8.91%	Cuarto informe, página 151
DEPI	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca}}{\text{Número total de alumnos en posgrado}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	86.2%	Cuarto informe, página 156
DEPI	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Eficacia de la atención en la Coordinación de Posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación}}{\text{Número total de alumnos de posgrado}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Eficiencia de la atención en la coordinación de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación satisfechos con la atención}}{\text{Número total de alumnos atendidos}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI SDE	Variación en procesos administrativos de servicios escolares simplificados	$\left(\frac{\text{Número de procesos simplificados en el año}}{\text{Número total de procesos}}\right) * 100$	Simplificar 100% de los procesos	60%	Cuarto informe, página 160

SG	Porcentaje de asistencia de profesores en sus obligaciones académicas	$\left(\frac{\text{Número de profesores que asisten regularmente}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Mantener una asistencia superior al 90%	99.2%	Cuarto informe, página 22
----	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------	---------------------------

Programa estratégico 3					
Educación continua de calidad					
Proyecto institucional 3.1					
Fomento a la generación de ingresos extraordinarios por actividades de educación continua					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV	Porcentaje de participación de los profesores en actividades de educación continua	$\left(\frac{\text{Número de profesores que imparten cursos de educación continua}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar en 10% en total	10.3%	Cuarto informe, página 171
DV	Porcentaje de profesores de educación continua egresados de la FES Zaragoza	$\left[\left(\frac{\text{Número de egresados que imparten cursos de educación continua en el año}}{\text{Número de egresados que impartieron educación continua en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	113%	Departamento de Desarrollo Institucional
DV	Porcentaje de egresados beneficiarios de actividades de educación continua	$\left[\left(\frac{\text{Número de egresados asistentes a actividades de educación continua en el año}}{\text{Número de egresados asistentes a actividades de educación continua en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	2.3%	Cuarto informe, página 162
DV	Ampliación de la oferta de educación continua	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de educación continua ofrecidas en el año}}{\text{Número de actividades de educación continua ofrecidas en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	-7.1%	Cuarto informe, página 162
DV	Cobertura de las actividades de educación continua	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con actividades de educación continua en el año}}{\text{Número de alumnos beneficiados con actividades de educación continua año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	2.3%	Cuarto informe, página 162
DV	Eficacia de la atención en la División de Vinculación	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la división}}{\text{Número total de alumnos de educación continua}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	No se midió

Programa estratégico 3					
Educación continua de calidad					
Proyecto institucional 3.1					
Fomento a la generación de ingresos extraordinarios por actividades de educación continua					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV	Eficiencia de la atención en la División de Vinculación	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos y satisfechos con la atención en la división}}{\text{Número total de alumnos atendidos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	No se midió
DV	Porcentaje de la participación de la DV en el presupuesto de la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Ingresos extraordinarios generados por la DV en el año}}{\text{Presupuesto anual diferente a la partida 700 en el año}} \right) * 100$	Incrementar en 40% en total	3.1%	Cuarto informe, página 172
DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165

Programa estratégico 3					
Educación continua de calidad					
Proyecto institucional 3.2					
Fortalecimiento de los planes de estudios de educación continua					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV	Porcentaje de planes de estudios a modificar	$\left(\frac{\text{Número de planes de estudios cuya última revisión fue hace cinco años o más}}{\text{Número total de planes de estudio}} \right) * 100$	Disminuir a 0%	19.48%	Cuarto informe, página 175
SDA	Índice de participación de profesores en actividades de modificación de planes de estudios	$\left(\frac{\text{Número de profesores que participan en las actividades de modificación}}{\text{Número total de profesores en la carrera}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 175
SDA DEPI DV	Porcentaje de proyectos de investigación educativa	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación educativa registrados}}{\text{Número total de proyectos de investigación registrados}} \right) * 100$	Incrementar en 15%	44.8%	Cuarto informe página 98
DV	Ampliación de la oferta de educación continua	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de educación continua ofrecidas en el año}}{\text{Número de actividades de educación continua ofrecidas en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	-7.1%	Cuarto informe, página 162
DV	Eficiencia de la atención en la División de Vinculación	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos y satisfechos con la atención en la división}}{\text{Número de alumnos atendidos en total}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	No se midió

Programa estratégico 3					
Educación continua de calidad					
Proyecto institucional 3.3					
Incremento de la cobertura en educación continua					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV	Porcentaje de participación de los profesores en actividades de educación continua	$\left(\frac{\text{Número de profesores que imparten cursos de educación continua}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar en 10% en total	10.3%	Cuarto informe, página 171
DV	Porcentaje de profesores de educación continua egresados de la FES Zaragoza	$\left[\left(\frac{\text{Número de egresados que imparten cursos de educación continua en el año}}{\text{Número de egresados que impartieron educación continua en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	113%	Departamento de Desarrollo Institucional
DV	Porcentaje de egresados beneficiarios de actividades de educación continua	$\left[\left(\frac{\text{Número de egresados asistentes a actividades de educación continua en el año}}{\text{Número de egresados asistentes a actividades de educación continua en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	2.3%	Cuarto informe, página 162
DV	Ampliación de la oferta de educación continua	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de educación continua ofrecidas en el año}}{\text{Número de actividades de educación continua ofrecidas en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	-7.1%	Cuarto informe, página 162
DV	Cobertura de las actividades de educación continua	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con actividades de educación continua en el año}}{\text{Número de alumnos beneficiados con actividades de educación continua año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	2.3%	Cuarto informe, página 162
DV	Eficacia de la atención en la División de Vinculación	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la división}}{\text{Número total de alumnos de educación continua}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 3					
Educación continua de calidad					
Proyecto institucional 3.3					
Incremento de la cobertura en educación continua					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV	Eficiencia de la atención en la División de Vinculación	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos y satisfechos con la atención en la división}}{\text{Número total de alumnos atendidos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	Departamento de Desarrollo Institucional
DV	Porcentaje de la participación de la DV en el presupuesto de la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Ingresos extraordinarios generados por la DV en el año}}{\text{Presupuesto anual diferente a la partida 700 en el año}} \right) * 100$	Incrementar en 40% en total	3.1%	Cuarto informe, página 172
DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}} \right) * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165

Programa estratégico 3					
Educación continua de calidad					
Proyecto institucional 3.4					
Mejora de la calidad de los programas de educación continua					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDA DV	Porcentaje de programas acreditados por organismos reconocidos	$\left(\frac{\text{Número de programas acreditados}}{\text{Número total de programas acreditables}} \right) * 100$	Concluir con 100% de los programas acreditados	100%	Cuarto informe, página 19
SG SDA DV	Porcentaje de asistencia de profesores en sus obligaciones académicas	$\left(\frac{\text{Número de profesores que asisten regularmente}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Mantener una asistencia superior al 90%	99.2%	Cuarto informe, página 22
SDE DV SPDI	Porcentaje de incremento en la generación de materiales educativos	$\left[\left(\frac{\text{Número de materiales educativos generados en el año}}{\text{Número de materiales generados en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar 10%	241%	Cuarto informe, página 302

Programa estratégico 4					
Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico					
Proyecto institucional 4.1					
Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento e innovación tecnológica					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI SG SDA SDE	Difusión de proyectos, líneas y unidades de investigación entre alumnos de las licenciaturas	$\left[\left(\frac{\text{Número de eventos de difusión en el año}}{\text{Número total de eventos de difusión en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Cubrir el 100% de las carreras cada año	100%	Cuarto informe página 205
DEPI	Porcentaje de profesores participantes en estancias académicas de investigación	$\left(\frac{\text{Número de profesores que participan en estancias de investigación}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar 15%	0.3%	Cuarto informe página 209
DEPI	Difusión de los programas de posgrado de la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de miembros de la comunidad participantes en difusión}}{\text{Número de participantes potenciales}} \right) * 100$	Incrementar 30%	100%	Cuarto informe página 145
DEPI	Porcentaje de beneficiados con becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca en investigación}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	0.88%	Cuarto informe página 204
DEPI	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que concluyen proyecto}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca de investigación}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Factor de financiamiento de proyectos	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados}}{\text{Número total de proyectos}} \right) * 100$	Incrementar en 10% en total	100%	Cuarto informe página 231
DEPI SG	Diversificación de proyectos en las carreras de la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados en una carrera}}{\text{Número total de proyectos en esa carrera}} \right) * 100$	Incrementar en 10% en total	100%	Cuarto informe página 231

Programa estratégico 4					
Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico					
Proyecto institucional 4.1					
Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento e innovación tecnológica					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Participación de profesores de carrera como responsables de proyectos financiados	$\left(\frac{\text{Número de profesores de carrera responsables de proyectos financiados}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar 15%	87.9%	Cuarto informe página 231 y 98
DEPI	Porcentaje de profesores visitantes	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores que visitan la FES Zaragoza en el año}}{\text{Número de profesores visitantes año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar 15%	1.0%	Cuarto informe página 210
DEPI	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con alguna beca}}{\text{Número de alumnos total en posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	86.2%	Cuarto informe, página 156
DEPI	Eficiencia de los programas de becas	$\left(\frac{\text{Número de alumnos beneficiados con beca que avanzan en tiempo curricular}}{\text{Número de alumnos beneficiados con beca}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	72%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Eficacia de la atención en la Coordinación de Posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación}}{\text{Número total de alumnos de posgrado}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Eficiencia de la atención en la coordinación de posgrado	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos en la coordinación satisfechos con la atención}}{\text{Número total de alumnos atendidos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se midió	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Porcentaje de opciones de graduación aprovechadas	$\left[\left(\frac{\text{Número de opciones de graduación empleadas en el año}}{\text{Número de opciones empleadas año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Llegar al 100% de implementación	100%	Cuarto informe, página 149

Programa estratégico 4					
Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico					
Proyecto institucional 4.2					
Fomento a la difusión de resultados de la investigación					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI SDE	Participación en curso de escritura de reportes de investigación en inglés	$\left[\left(\frac{\text{Número de participantes en el curso en el año}}{\text{Número de participantes año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar 15%	25%	Cuarto informe página 212
DEPI	Calidad de las revistas publicadas en la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de revistas en un índice de calidad}}{\text{Número total de revistas}} \right) * 100$	Alcanzar una indización al 100%	100%	Cuarto informe página 213
DEPI	Participación de profesores de la FES Zaragoza en reportes de investigación	$\left(\frac{\text{Número de profesores participantes en reportes de investigación}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar 30%	32.3%	Cuarto informe página 214
DEPI	Publicación de reportes de investigación	$\left(\frac{\text{Número de reportes de investigación publicados}}{\text{Número total de proyectos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	95.2%	Cuarto informe página 214
DEPI	Indización de reportes de investigación	$\left(\frac{\text{Número de reportes de investigación publicados en revistas indizadas}}{\text{Número total de proyectos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	95.2%	Cuarto informe página 214
DEPI	Factor de impacto de reportes de investigación	$\left(\frac{\text{Número de reportes de investigación publicados en revistas indizadas WoS}}{\text{Número total de proyectos}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	78.4%	Cuarto informe página 214
DEPI	Participación de profesores de carrera como responsables de proyectos financiados	$\left(\frac{\text{Número de profesores de carrera responsables de proyectos financiados}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar 15%	6.55%	Cuarto informe página 231 y 98
DEPI	Participación de profesores de carrera en el Sistema Nacional de Investigadores	$\left(\frac{\text{Número de profesores con distinción en el SNI}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar 15%	5.73%	Cuarto informe página 194

Programa estratégico 4					
Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico					
Proyecto institucional 4.3					
Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI SA	Instrumentos de investigación en uso	$\left(\frac{\text{Número de instrumentos utilizables}}{\text{Número total de instrumentos}}\right) * 100$	Mantener más del 90% de los instrumentos en uso	100%	Cuarto informe página 241
DEPI DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165
DEPI SA	Mantenimiento y actualización de espacios para colecciones	$\left(\frac{\text{Número de espacios habilitados}}{\text{Número de espacios necesarios}}\right) * 100$	Incrementar 30%	100%	Cuarto informe, página 376
DEPI	Publicación de reportes de investigación	$\left(\frac{\text{Número de reportes de investigación publicados}}{\text{Número total de proyectos}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	95.2%	Cuarto informe página 214

Programa estratégico 4					
Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico					
Proyecto institucional 4.4					
Innovación y Desarrollo Tecnológico					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI SA	Instrumentos de investigación en uso	$\left(\frac{\text{Número de instrumentos utilizables}}{\text{Número de instrumentos totales}}\right) * 100$	Mantener más del 90% de los instrumentos en uso	100%	Cuarto informe página 241
DEPI DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165
DEPI DV	Porcentaje de la oferta en formación empresarial y emprendimiento	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de emprendimiento en el presente año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en 15% en total	170%	Cuarto informe, página 54 y 245
DEPI DV	Porcentaje de alumnos participantes en desarrollo empresarial y emprendimiento	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el presente año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en 15% en total	20%	Cuarto informe, página 54 y 245
DEPI DV	Difusión de capacidades analíticas y tecnológicas	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de difusión en el año}}{\text{Número de actividades de difusión en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe página 205
DEPI DV	Actividades de servicio y transferencia de tecnología	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades realizadas en el año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en 15% en total	-25%	Cuarto informe página 294
DEPI DV	Instrumentos de protección del conocimiento	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos consolidados en el año}}{\text{Número de instrumentos consolidados en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en 15% en total	0.0 %	Cuarto informe página 294

Programa estratégico 4					
Fortalecimiento de la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico					
Proyecto institucional 4.5					
Mejora continua de la calidad en la generación de conocimiento					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DEPI	Variación en procesos administrativos de simplificados	$\left(\frac{\text{Número de procesos simplificados en el año}}{\text{Número total de procesos}}\right) * 100$	Simplificar 100% de los procesos	100%	Cuarto informe página 250
DEPI SG	Porcentaje de cuerpos colegiados registrados ante instancias de gobierno	$\left(\frac{\text{Número de cuerpos colegiados acreditados}}{\text{Número total de colegiados acreditables}}\right) * 100$	Mantener la acreditación del 100% de los cuerpos colegiados requeridos	100%	Cuarto informe página 250
DEPI SDA	Porcentaje de profesores que son evaluadores reconocidos dentro de los organismos de acreditación de competencias analíticas	$\left(\frac{\text{Número de profesores evaluadores}}{\text{Número de profesores evaluadores en 2018}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	No se cuenta con el dato	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI SDA	Porcentaje competencias acreditadas	$\left(\frac{\text{Número de competencias acreditadas}}{\text{Número total de laboratorios}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	27%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI	Porcentaje de protocolos clínicos de acuerdo con legislación sanitaria	$\left(\frac{\text{Número de protocolos registrados}}{\text{Número total de protocolos}}\right) * 100$	Registrar el 100% de protocolos clínicos	100%	Cuarto informe página 251
DEPI	Porcentaje de protocolos experimentales evaluados por el comité de ética	$\left(\frac{\text{Número de protocolos evaluados}}{\text{Número de protocolos que requieren evaluación}}\right) * 100$	Evaluar el 100% de protocolos	100%	Cuarto informe página 251

Programa estratégico 5					
Vinculación, colaboración institucional e impacto en la sociedad					
Proyecto institucional 5.1					
Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la atención a necesidades de la sociedad					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165
DV	Porcentaje de la oferta en actividades de desarrollo empresarial y emprendimiento	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de emprendimiento}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	25%	Cuarto informe, página 245
DV	Porcentaje de alumnos participantes en desarrollo empresarial y emprendimiento	$\left[\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año}}{\text{Número de alumnos participantes en actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	20%	Cuarto informe, página 54 y 245
DV	Difusión de capacidades analíticas y tecnológicas	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de difusión en el año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe página 205
DV	Actividades de servicio y transferencia de tecnología	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades realizadas en el año}}{\text{Número de actividades realizadas en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	Se ha realizado una	Departamento de Desarrollo Institucional
DV	Actividades de asesorías técnicas y tecnológicas para MiPyME	$\left[\left(\frac{\text{Número de asesorías realizadas en el año}}{\text{Número de asesorías en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe página 53
DV	Actividades de apoyo a entidades gubernamentales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades realizadas en el año}}{\text{Número de actividades realizadas en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe página 260

Programa estratégico 5					
Vinculación, colaboración institucional e impacto en la sociedad					
Proyecto institucional 5.2					
Intercambio académico					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165
SDE DV	Porcentaje de profesores en estancias en instituciones externas	$\left(\frac{\text{Número de profesores en estancias}}{\text{Número total de profesores}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	0.3%	Cuarto informe página 209
DV	Porcentaje de profesores visitantes	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores visitantes en el año}}{\text{Número de visitantes en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	1.0%	Cuarto informe página 210
DV	Difusión de capacidades analíticas y tecnológicas	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de difusión en el año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe página 205
DV	Actividades de servicio y transferencia de tecnología	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades realizadas en el año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	Se ha realizado una	Departamento de Desarrollo Institucional
DV	Actividades de asesorías técnicas y tecnológicas para MiPyME	$\left[\left(\frac{\text{Número de asesorías realizadas en el año}}{\text{Número de asesorías en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe página 53
DV	Actividades de apoyo a entidades gubernamentales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades realizadas en el año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe página 260

Programa estratégico 5					
Vinculación, colaboración institucional e impacto en la sociedad					
Proyecto institucional 5.3					
Colaboración institucional					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165
DV SDE	Actividades de apoyo realizadas en colaboración con otras instancias de la UNAM	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades realizadas en el año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 266
DV SDE	Actividades de apoyo realizadas en colaboración con Fundación UNAM	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades realizadas en el año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 269

Programa estratégico 6					
Fortalecimiento del personal académico					
Proyecto institucional 6.1					
Estabilidad del personal académico					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SG	Eficacia en la estabilización del personal académico de asignatura	$\left(\frac{\text{Número de profesores con nombramiento interino}}{\text{Número total de profesores}}\right) * 100$	Incrementar en 50% en total	68.9%	Cuarto informe, página 277
SG	Eficiencia en el ejercicio de las plazas de tiempo completo	$\left(\frac{\text{Número de plazas de tiempo completo ocupadas}}{\text{Número total de plazas de tiempo completo}}\right) * 100$	Llegar a 90% para el último año	85.5%	Cuarto informe, página 271
SG	Transparencia en la asignación de horas frente a grupo	$\left(\frac{\text{Número de quejas atendidas por asignación de horas}}{\text{Número total de asignaciones de horas}}\right) * 100$	Disminuir a 10% al final de la gestión	2.5%	Cuarto informe, página 286
SG	Eficacia en la regularización de nombramientos de asignatura	$\left(\frac{\text{Número de profesores con nombramiento mixto}}{\text{Número total de profesores}}\right) * 100$	Disminuir a 15% al final de la gestión	22.3%	Cuarto informe, página 277

Programa estratégico 6					
Fortalecimiento del personal académico					
Proyecto institucional 6.2					
Fomento de la salud del personal académico					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE SG	Porcentaje de profesores participantes en activación física	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores participantes en actividades en el año}}{\text{Número de profesores participantes en actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	0.35%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE SG	Porcentaje de profesores participantes en actividades de promoción de la salud	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores participantes en actividades en el año}}{\text{Número de profesores participantes en actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	5.7%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE SG	Porcentaje de profesores participantes en intervenciones nutriólogicas	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores participantes en actividades en el año}}{\text{Número de profesores participantes en actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	2.20%	Cuarto informe, página 288

Programa estratégico 6					
Fortalecimiento del personal académico					
Proyecto institucional 6.3					
Formación y actualización del personal académico					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDA	Porcentaje de profesores que son evaluadores reconocidos dentro de los organismos de acreditación de programas académicos	$\left(\frac{\text{Número de profesores evaluadores}}{\text{Número de profesores evaluadores en 2018}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	200%	Cuarto informe, página 21
SG	Porcentaje de asistencia de profesores en sus obligaciones académicas	$\left(\frac{\text{Número de profesores que asisten regularmente}}{\text{Número total de profesores}}\right) * 100$	Mantener una asistencia superior al 90%	99.2%	Cuarto informe, página 22
SDE	Porcentaje de incremento en actividades culturales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades culturales realizadas en el año}}{\text{Número de actividades realizadas en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en total en un 25%	55.5%	Cuarto informe, página 44
SDE	Porcentaje de asistencia a actividades culturales	$\left[\left(\frac{\text{Número de asistentes a actividades culturales en el año}}{\text{Número de asistentes a actividades en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en total en un 25%	-2.7%	Cuarto informe, página 44
SDE	Porcentaje de acreditación del idioma	$\left(\frac{\text{Número de profesores que acreditaron el idioma}}{\text{Número de profesores que se inscribieron al examen}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	69.3%	Cuarto informe, página 50
SDE	Porcentaje de profesores que acreditan idioma en opciones en línea	$\left(\frac{\text{Número de profesores aprobados en curso de idioma en línea}}{\text{Número de profesores inscritos en curso en línea}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	67.5%	Cuarto informe, página 49

Programa estratégico 6					
Fortalecimiento del personal académico					
Proyecto institucional 6.3					
Formación y actualización del personal académico					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SG SDE	Porcentaje de la oferta de formación en competencias transversales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de competencias transversales}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	61.5%	Cuarto informe, página 52
SDE	Porcentaje de profesores inscritos en cursos de idiomas	$\left[\left(\frac{\text{Número de académicos participantes en cursos de idiomas en el año}}{\text{Número de académicos participantes en esos cursos en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	No es medible por agregado de datos	Cuarto informe, página 47
SDA DV	Participación de profesores en actividades de actualización	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores participantes en el año}}{\text{Número de profesores participantes en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	10.2%	Cuarto informe, página 291
SDA DV	Participación de profesores en actividades de formación docente	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores participantes en el año}}{\text{Número de profesores participantes en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	10.2%	Cuarto informe, página 291
SDA	Evaluación de la docencia	$\left(\frac{\text{Número de profesores evaluados con calificación baja}}{\text{Número de profesores evaluados}} \right) * 100$	Disminuir por abajo del 10%	1.3%	Cuarto informe, página 298
SDA	Evaluación de la docencia	$\left(\frac{\text{Número de profesores evaluados con calificación alta}}{\text{Número de profesores evaluados}} \right) * 100$	Mantener al menos un 30%	98.7%	Cuarto informe, página 298
SDA DV DPDI	Formación en TICs y TACs	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores participantes en el año}}{\text{Número de profesores participantes año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	15.1%	Cuarto informe, página 291

Programa estratégico 6					
Fortalecimiento del personal académico					
Proyecto institucional 6.4					
Incorporación de personal académico					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SG	Eficiencia en el ejercicio de las plazas de tiempo completo	$\left(\frac{\text{Número de plazas de tiempo completo ocupadas}}{\text{Número total de plazas de tiempo completo}} \right) * 100$	Llegar a 90% para el último año	85.5%	Cuarto informe, página 271
SG	Nivel académico de profesores de carrera en la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de doctores con plaza de tiempo completo}}{\text{Número total de plazas de tiempo completo}} \right) * 100$	Llegar a 50% para el último año	54.4%	Cuarto informe, página 273
SG	Nivel académico de profesores de carrera en la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de posgraduados con plaza de tiempo completo}}{\text{Número total de plazas de tiempo completo}} \right) * 100$	Llegar a 100% para el último año	87.8%	Cuarto informe, página 273
SG	Productividad del personal académico de carrera en FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de publicaciones generadas por profesores de carrera}}{\text{Número total de plazas de carrera de tiempo completo}} \right) * 100$	Llegar a una por año	78.9%	Cuarto informe, página 214
SG	Productividad del personal académico de carrera en FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de materiales educativos generadas por profesores de carrera}}{\text{Número de plazas de carrera de tiempo completo totales}} \right) * 100$	Llegar a una por año	123.5%	Cuarto informe, página 302
SG	Cumplimiento de horas frente a grupo	$\left(\frac{\text{Número de horas frente a grupo impartidas por profesores de carrera}}{\text{Número total de plazas de carrera de tiempo completo}} \right) * 100$	Mantener un promedio de 12	99%	Departamento de Desarrollo Institucional
DEPI SG	Diversificación de proyectos en las carreras de la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de proyectos de investigación financiados en una carrera}}{\text{Número de proyectos totales en esa carrera}} \right) * 100$	Incrementar en 10% en total	100%	Cuarto informe página 231

DEPI	Participación de profesores de carrera como responsables de proyectos financiados	$\left(\frac{\text{Número de profesores de carrera responsables de proyectos financiados}}{\text{Número total de profesores de carrera}} \right) * 100$	Incrementar 15%	87.9%	Cuarto informe página 231 y 98
------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------	--------------------------------------

Programa estratégico 6					
Fortalecimiento del personal académico					
Proyecto institucional 6.5					
Reconocimiento institucional a la labor académica					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SG SDE	Porcentaje de la oferta de formación en competencias transversales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de competencias transversales en el presente año}}{\text{Número de actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	61.5%	Cuarto informe, página 52
SG	Profesores reconocidos en programas de estímulos	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores reconocidos en el año}}{\text{Número de profesores participantes año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	15.23	Cuarto informe, página 307
SG	Profesores con reconocimiento no pecuniario	$\left[\left(\frac{\text{Número de profesores reconocidos en el año}}{\text{Número de profesores participantes año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	No se ha medido	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 7 Fortalecimiento del personal administrativo					
Proyecto institucional 7.1					
Capacitación y adiestramiento del personal administrativo					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SA	Porcentaje de cumplimiento de obligaciones del personal	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores que cumplen regularmente}}{\text{Número total de trabajadores}}\right) * 100$	Mantener una asistencia superior al 90%	96.5%	Cuarto informe, página 319
SDE SA	Porcentaje de incremento en actividades culturales	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades culturales realizadas en el año}}{\text{Número de actividades realizadas en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en total en un 25%	55.5%	Cuarto informe, página 44
SDE SA	Porcentaje de asistencia a actividades culturales	$\left[\left(\frac{\text{Número de asistentes a actividades culturales en el año}}{\text{Número de asistentes a actividades en el año anterior}}\right) - 1\right] * 100$	Incrementar en total en un 25%	-2.7%	Cuarto informe, página 44
SA DPDI	Porcentaje de acreditación de cursos de formación en TICs y TACs	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores que acreditaron el curso}}{\text{Número total de trabajadores}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	4.22%	Cuarto informe, página 314
SA SDE	Porcentaje de acreditación de cursos de competencias transversales	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores que acreditaron el curso}}{\text{Número total de trabajadores}}\right) * 100$	Incrementar en 15% en total	4.66%	Cuarto informe, página 314
SA	Porcentaje de acreditación de cursos de capacitación	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores que acreditaron el curso}}{\text{Número total de trabajadores}}\right) * 100$	Cubrir al menos un 50%	18.1%	Cuarto informe, página 314
SA	Porcentaje de acreditación de cursos de adiestramiento	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores que acreditaron el curso}}{\text{Número total de trabajadores}}\right) * 100$	Cubrir al menos un 50%	18.1%	Cuarto informe, página 314

Programa estratégico 7 Fortalecimiento del personal administrativo					
Proyecto institucional 7.2					
Fomento a la salud del personal administrativo					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE SA	Porcentaje de trabajadores participantes en activación física	$\left[\left(\frac{\text{Número de trabajadores participantes en actividades en el año}}{\text{Número de trabajadores participantes en actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	No se puede medir	No se puede medir
SDE SA	Porcentaje de trabajadores participantes en actividades de promoción de la salud	$\left[\left(\frac{\text{Número de trabajadores participantes en actividades en el año}}{\text{Número de trabajadores participantes en actividades en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 317
SDE SA	Porcentaje de trabajadores participantes en intervenciones nutriólogicas	$\left[\left(\frac{\text{Número de trabajadores participantes en actividades en el año}}{\text{Número de trabajadores participantes en actividades año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	8.5%	Cuarto informe, página 317

Programa estratégico 7 Fortalecimiento del personal administrativo					
Proyecto institucional 7.3					
Reconocimiento institucional al trabajador administrativo					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SA	Evaluación de la labor administrativa	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores evaluados con calificación baja}}{\text{Número de trabajadores evaluados}} \right) * 100$	Disminuir por abajo del 10%	10.28%	Cuarto informe, página 320
SA	Evaluación de la función administrativa de calidad	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores evaluados con calificación alta}}{\text{Número de trabajadores evaluados}} \right) * 100$	Mantener al menos un 30%	89.47%	Cuarto informe, página 320
SA	Trabajadores reconocidos en programas de estímulos	$\left[\left(\frac{\text{Número de trabajadores reconocidos en el año}}{\text{Número de trabajadores participantes año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	99.75%	Cuarto informe, página 320
SA	Trabajadores con reconocimiento no pecuniario	$\left[\left(\frac{\text{Número de trabajadores reconocidos en el año}}{\text{Número de trabajadores participantes año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 15% en total	30.0%	Cuarto informe, página 320

Programa estratégico 7 Fortalecimiento del personal administrativo					
Proyecto institucional 7.4					
Cobertura de necesidades de personal administrativo de base					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SA	Eficiencia en el ejercicio de las plazas	$\left(\frac{\text{Número de plazas ocupadas}}{\text{Número total de plazas}}\right) * 100$	Llegar a 90% para el último año	91.7%	Cuarto informe, página 322
SA	Nivel académico de trabajadores en la FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores con requisitos académicos cumplidos}}{\text{Número total de plazas}}\right) * 100$	Llegar a 100% para el último año	100%	Cuarto informe, página 323
SA	Cobertura de necesidades de servicio	$\left(\frac{\text{Número de trabajadores contratados por área/turno}}{\text{Número de trabajadores requeridos por área/turno}}\right) * 100$	Llegar a 100% para el último año	95.0%	Cuarto informe, página 323

Programa estratégico 8					
Internacionalización					
Proyecto institucional 8.1					
Plan maestro de Internacionalización					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE SG	Doble titulación en carreras	$\left(\frac{\text{Número de carreras con programas de doble titulación implementados}}{\text{Número de carreras donde es posible la doble titulación}} \right) * 100$	Llegar a 50% para el último año	No se gestionó	No se gestionó
SDE SDA SG UJ	Convenios con IES extranjeras para intercambio	$\left(\frac{\text{Número de convenios operados}}{\text{Número de convenios realizados}} \right) * 100$	Llegar a 100% para el último año	100%	Primer informe de actividades
SDE	Eficiencia de la internacionalización de alumnos	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que participaron en actividades de internacionalización}}{\text{Número total de alumnos}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	0.57%	Cuarto informe, página 324
SG SDA SDE	Eficiencia de la internacionalización	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de internacionalización en el año}}{\text{Número de actividades de internacionalización en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 30% al final	10.5%	Cuarto informe, página 328

Programa estratégico 8					
Internacionalización					
Proyecto institucional 8.2					
Movilidad entrante					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE SDA SG UJ	Convenios con IES extranjeras para intercambio	$\left(\frac{\text{Número de convenios operados}}{\text{Número de convenios realizados}} \right) * 100$	Llegar a 100% para el último año	100%	Primer informe de actividades
SDE SG DEPI	Eficiencia de la internacionalización de alumnos	$\left(\frac{\text{Número de alumnos extranjeros que participaron en actividades en la FES}}{\text{Número de alumnos extranjeros en la UNAM}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	25.7%	Departamento de Desarrollo Institucional
SDE SG DEPI	Eficiencia de la internacionalización de profesores	$\left(\frac{\text{Número de profesores extranjeros que participaron en actividades en la FES}}{\text{Número de profesores extranjeros en la UNAM}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	0.52%	Agenda estadística 2021
SG SDA SDE	Eficiencia de la internacionalización	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de internacionalización en el año}}{\text{Número de actividades de internacionalización en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 30% al final	10.5%	Cuarto informe, página 328

Programa estratégico 8					
Internacionalización					
Proyecto institucional 8.3					
Vinculación con instituciones extranjeras					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SDE SDA SG UJ	Convenios con IES extranjeras para intercambio	$\left(\frac{\text{Número de convenios operados}}{\text{Número de convenios realizados}} \right) * 100$	Llegar a 100% para el último año	100%	Primer informe de actividades
SDE SG DEPI	Eficiencia de la internacionalización de alumnos	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que participaron en actividades de internacionalización}}{\text{Número de alumnos de la FES}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	0.57%	Cuarto informe, página 324
SDE SG DEPI	Eficiencia de la internacionalización de profesores en estancias en el extranjero	$\left[\left(\frac{\text{Número de actividades de internacionalización en el año}}{\text{Número de actividades de internacionalización en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 30% al final	10.5%	Cuarto informe, página 328
SG SDA SDE	Eficiencia de la internacionalización	$\left(\frac{\text{Número de actividades de internacionalización en el año}}{\text{Número de actividades de internacionalización en el año anterior}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	10.5%	Cuarto informe, página 328
SDE	Eficiencia de tutoría para internacionalización	$\left(\frac{\text{Número de alumnos que participaron en actividades de internacionalización}}{\text{Número de alumnos que asistieron a tutorías para internacionalización}} \right) * 100$	Llegar a un 80%	100%	Cuarto informe, página 324
SDE	Recursos económicos para internacionalización	$\left(\frac{\text{Número de becas para internacionalización}}{\text{Número de alumnos que participaron en actividades de internacionalización}} \right) * 100$	Incrementar un 30%	100%	Cuarto informe, página 324

Programa estratégico 9					
Campus virtual					
Proyecto institucional 9.1					
Mejora de la estructura e infraestructura para el campus virtual					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DPDI SA SG	Fortalecimiento del capital humano en TICs y TACs	$\left[\left(\frac{\text{Número de recursos humanos en TICs y TACs en el año}}{\text{Número de recursos humanos en TICs y TACs en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 50% al final	25%	Cuarto informe, página 284
DPDI	Eficiencia de la seguridad de red	$\left(\frac{\text{Número de protocolos de seguridad aplicados}}{\text{Número de protocolos de seguridad generados}} \right) * 100$	Incrementar en un 50% al final	100%	Cuarto informe, página 341
DPDI	Cobertura de equipos digitales en los espacios académicos	$\left[\left(\frac{\text{Número de equipos funcionales en el año}}{\text{Número de equipos funcionales en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 30% al final	100%	Cuarto informe, página 342
DPDI	Estabilidad de la red de datos en la Facultad	$\left(\frac{\text{Número de días con red de datos estable y funcional por campus}}{\text{Número de días de actividad académica por campus}} \right) * 100$	Superar el 95%	100%	Cuarto informe, página 341
DPDI DV SDA	Eficiencia en la generación de cursos de educación continua en línea	$\left(\frac{\text{Número de cursos de educación continua en línea}}{\text{Número total de cursos de educación continua}} \right) * 100$	Llegar a un 30%	100%	Cuarto informe, página 86

Programa estratégico 9					
Campus virtual					
Proyecto institucional 9.2					
Digitalización de la información institucional					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DPDI SA SP	Índice de desarrollo de aplicaciones digitales	$\left(\frac{\text{Número de recursos digitales funcionando}}{\text{Número de recursos digitales generados}} \right) * 100$	Incrementar en un 50% al final	100%	Cuarto informe, página 346
DPDI	Eficiencia del seguimiento al PDI	$\left(\frac{\text{Número de reportes de información aceptados en plataforma digital}}{\text{Número de reportes de información solicitados en plataforma digital}} \right) * 100$	Superar el 95%	100%	Cuarto informe, página 346
DPDI SDA SA	Eficiencia del uso de espacios académicos	$\left(\frac{\text{Número de horas de ocupación efectiva de espacios académicos}}{\text{Número de horas de ocupación programadas en plataforma digital}} \right) * 100$	Superar el 95%	100%	Cuarto informe, página 348

Programa estratégico 9					
Campus virtual					
Proyecto institucional 9.3					
Fortalecimiento de la generación de materiales educativos innovadores					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DPDI SA SP	Índice de desarrollo de aplicaciones digitales	$\left(\frac{\text{Número de recursos digitales funcionando}}{\text{Número de recursos digitales generados}} \right) * 100$	Incrementar en un 50% al final	100%	Cuarto informe, página 346
SDE DPDI	Porcentaje de incremento en la generación de materiales educativos	$\left[\left(\frac{\text{Número de materiales educativos generados en el año}}{\text{Número de materiales generados en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar 10%	45.3%	Cuarto informe, página 349
DPDI	Porcentaje de innovación en materiales educativos	$\left[\left(\frac{\text{Número de materiales innovadores generados en el año}}{\text{Número de materiales generados en el año}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 40%	45.3%	Cuarto informe, página 349
SG DPDI	Porcentaje de la participación de profesores en la generación de materiales educativos	$\left(\frac{\text{Número de profesores autores de materiales educativos}}{\text{Número de profesores}} \right) * 100$	Incrementar en 40% en total	25.1%	Cuarto informe, página 302 y 272
SDE DPDI	Promoción del uso de recursos digitales de la UNAM	$\left(\frac{\text{Número de alumnos participantes en cursos de inducción en recursos digitales}}{\text{Número de alumnos totales}} \right) * 100$	Alcanzar un 60% del total	100%	Derivado del confinamiento COVIS-19

Programa estratégico 10					
Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de insumos					
Proyecto institucional 10.1					
Mejora continua de la calidad de la dotación de insumos e infraestructura					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SA	Apego a la normatividad en adquisiciones, arrendamientos y servicios	$\left(\frac{\text{Número de procedimientos resueltos por el subcomité de adquisiciones}}{\text{Número de procedimientos de adquisición que requieren del subcomité}}\right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 356
SA SDA DEPI DPDI	Adquisiciones por decisión colegiada	$\left(\frac{\text{Número de procedimientos resueltos por el comité de insumos de la FES Z}}{\text{Número de procedimientos de adquisición que requieren del comité}}\right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 356
SA UJ	Transparencia en la adquisición de bienes y servicios	$\left(\frac{\text{Número de solicitudes de información de transparencia atendidas}}{\text{Número de solicitudes de información de transparencia}}\right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 433
SA SDA	Dotación de insumos para docencia en espacios académicos	$\left(\frac{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos atendidas}}{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos recibidas}}\right) * 100$	80%	100%	Cuarto informe, página 367
SA SDE	Dotación de insumos para formación integral en espacios académicos	$\left(\frac{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos atendidas}}{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos recibidas}}\right) * 100$	80%	100%	Cuarto informe, página 367
SA SDA SDE	Mantenimiento permanente a espacios académicos	$\left(\frac{\text{Número de solicitudes de mantenimiento atendidas}}{\text{Número total de solicitudes de mantenimiento}}\right) * 100$	90%	100%	Cuarto informe, página 360
SA SDA	Incremento en espacios para actividades prácticas	$\left(\frac{\text{Número de espacios para actividades prácticas actuales}}{\text{Número de espacios para actividades prácticas en 2018}}\right) * 100$	Incrementar un 10%	10%	Cuarto informe, página 354

Programa estratégico 10					
Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de insumos					
Proyecto institucional 10.2					
Planeación de requerimientos de insumos					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DPDI SA SP	Índice de desarrollo de aplicaciones digitales	$\left(\frac{\text{Número de recursos digitales funcionando}}{\text{Número de recursos digitales generados}} \right) * 100$	Incrementar en un 50% al final	100%	Cuarto informe, página 346
DPDI	Eficiencia del seguimiento al PDI	$\left(\frac{\text{Número de reportes de información aceptados en plataforma digital}}{\text{Número de reportes de información solicitados en plataforma digital}} \right) * 100$	Superar el 95%	100%	Cuarto informe, página 346
SA	Apego a la normatividad en adquisiciones, arrendamientos y servicios	$\left(\frac{\text{Número de procedimientos resueltos por el subcomité de adquisiciones}}{\text{Número de procedimientos de adquisición que requieren del subcomité}} \right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 356
SA SDA DEPI DPDI	Adquisiciones por decisión colegiada	$\left(\frac{\text{Número de procedimientos resueltos por el comité de insumos de la FES Z}}{\text{Número de procedimientos de adquisición que requieren del comité}} \right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 356
SA SDA	Dotación de insumos para docencia en espacios académicos	$\left(\frac{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos atendidas}}{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos recibidas}} \right) * 100$	80%	100%	Cuarto informe, página 367
SA SDE	Dotación de insumos para formación integral en espacios académicos	$\left(\frac{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos atendidas}}{\text{Número de solicitudes de adquisición de insumos recibidas}} \right) * 100$	80%	100%	Cuarto informe, página 367
SA SDA SDE	Atención de solicitudes de acervo bibliohemerográfico	$\left(\frac{\text{Número de solicitudes atendidas}}{\text{Número total de solicitudes}} \right) * 100$	90%	100%	Cuarto informe, página 358
SA SDA	Transformación de las bibliotecas	$\left(\frac{\text{Número de servicios revisados}}{\text{Número total de servicios}} \right) * 100$	Revisar el 100%	100%	Cuarto informe, página 368

Programa estratégico 10					
Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de insumos					
Proyecto institucional 10.3					
Requerimientos especiales en infraestructura					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
SA DPDI	Gestión de recursos para incremento de la infraestructura	$\left(\frac{\text{Presupuesto asignado para obra nueva en el año}}{\text{Presupuesto asignado para obra nueva en 2018}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	0.0%	Cuarto informe, página 430
SA DPDI	Gestión de recursos para equipamiento	$\left(\frac{\text{Presupuesto asignado para equipo en el año}}{\text{Presupuesto asignado para equipo en 2018}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	-24.5%	Cuarto informe, página 429
SA DPDI	Gestión de recursos para mantenimiento de la infraestructura	$\left(\frac{\text{Presupuesto asignado para mantenimiento en el año}}{\text{Presupuesto asignado para mantenimiento en 2018}} \right) * 100$	Incrementar en un 30% al final	10.5%	Cuarto informe, página 429
SA SDA SG DPDI	Cobertura de actividades prácticas y clínicas dentro de FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos por espacio académico de la FES Zaragoza}}{\text{Número de espacios académicos en la FES Zaragoza}} \right) * 100$	Mejorar el índice actual	47.8	Cuarto informe, página 354
SA SDA SG DPDI	Cobertura de actividades prácticas y clínicas fuera de FES Zaragoza	$\left(\frac{\text{Número de alumnos atendidos por espacio académico fuera de la FES Zaragoza}}{\text{Número de espacios académicos fuera de la FES Zaragoza}} \right) * 100$	Mejorar el índice actual	65%	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 11					
Seguridad y protección civil					
Proyecto institucional 11.1					
Entornos seguros					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DV UJ	Eficacia en la consolidación de instrumentos consensuales	$\left[\left(\frac{\text{Número de instrumentos generados por la DV en el año}}{\text{Número de instrumentos generados por la DV año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en 40% en total	10.27%	Cuarto informe, página 165
DIR SDE SDA SGI UJ	Eficiencia de las acciones de prevención	$\left[\left(\frac{\text{Número de denuncias presentadas por ilícitos al exterior del campus en el año}}{\text{Número de denuncias presentadas en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Disminuir en un 50%	0.0%	No ha habido eventos
DIR SDE SG SDA	Participación en acciones de autocuidado y prevención	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de autocuidado y prevención del delito}}{\text{Número de miembros de la comunidad}} \right) * 100$	Cumplir con el 90%	100%	Cuarto informe, página 386
DIR	Acciones de autocuidado y prevención	$\left[\left(\frac{\text{Número de eventos de autocuidado y prevención del delito en el año}}{\text{Número de eventos en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 15%	100%	Cuarto informe, página 386
DIR	Eficiencia de la vigilancia alrededor del campus	$\left(\frac{\text{Número de acciones de vigilancia reportadas en las inmediaciones del campus}}{\text{Número de días de actividades académicas por campus}} \right)$	Mantener un valor superior a 2	2.5	Bitácora de código policial
DIR SG	Eficiencia de la Comisión Local de Seguridad	$\left(\frac{\text{Número de acuerdos cumplidos por la CLS}}{\text{Número de acuerdos emitidos por la CLS}} \right) * 100$	Cumplir con el 90%	100%	Cuarto informe, página 384

Programa estratégico 11					
Seguridad y protección civil					
Proyecto institucional 11.2					
Transporte seguro					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DIR	Eficacia en el traslado a CUAS	$\left(\frac{\text{Número de alumnos trasladados a CUAS en transporte seguro}}{\text{Número de alumnos que solicitan el traslado a CUAS}} \right) * 100$	Incrementar en 15% en total	100%	Cuarto informe, página 394
DIR	Eficacia en el traslado intercampus	$\left(\frac{\text{Número de corridas de autobuses intercampus}}{\text{Número de días que se requiere el servicio}} \right) * 100$	Incrementar en 15% con respecto a 2018	50%	Cuarto informe, página 391
DIR	Eficacia en el transporte seguro RTP	$\left(\frac{\text{Número de corridas de autobuses RTP}}{\text{Número de días que se requiere el servicio}} \right) * 100$	Incrementar en 15% con respecto a 2018	50%	Cuarto informe, página 392

Programa estratégico 11					
Seguridad y protección civil					
Proyecto institucional 11.3					
Prevención y atención de riesgos					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DIR SDE SDA SGI UJ	Eficiencia de las acciones de prevención	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de prevención de riesgos}}{\text{Número de eventos de prevención de riesgos}} \right)$	Mantener un número entre 1000 y 2000	3000	Cuarto informe, página 404
DIR SDE SG SDA	Participación en acciones de autocuidado y prevención	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de autocuidado y prevención}}{\text{Número de miembros de la comunidad}} \right) * 100$	Cumplir con el 90%	95%	Cuarto informe, página 404
DIR SDE	Acciones de autocuidado	$\left[\left(\frac{\text{Número de eventos de autocuidado en el año}}{\text{Número de eventos en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 15%	50%	Cuarto informe, página 391
DIR SG	Eficiencia del Comité Interno de Protección Civil (CIPC)	$\left(\frac{\text{Número de acuerdos cumplidos por el CIPC}}{\text{Número de acuerdos emitidos por la CIPC}} \right) * 100$	Cumplir con el 90%	100%	Cuarto informe, página 395

Programa estratégico 12					
Seguridad y protección civil					
Proyecto institucional 12.1					
Derechos de los universitarios					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DIR SDE SDA SGI UJ	Eficiencia de las acciones fortalecimiento a los derechos humanos	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de promoción de derechos humanos}}{\text{Número de eventos de promoción de los derechos humanos}} \right)$	Mantener un número entre 1000 y 2000	1200	Cuarto informe, página 400
DIR SDE SG SDA	Participación en acciones de autocuidado y prevención	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de autocuidado y prevención}}{\text{Número de miembros de la comunidad}} \right) * 100$	Cumplir con el 90%	95%	Cuarto informe, página 404
DIR SDE	Acciones de autocuidado	$\left[\left(\frac{\text{Número de eventos de autocuidado en el año}}{\text{Número de eventos en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 15%	12.5%	Cuarto informe, página 404
DIR SG	Eficiencia de la Comisión Igualdad de Género del H. Consejo Técnico (CIGHCT)	$\left(\frac{\text{Número de acuerdos cumplidos por la CIGHCT}}{\text{Número de acuerdos emitidos por la CIGHCT}} \right) * 100$	Cumplir con al menos el 95%	100%	Cuarto informe, página 406
DIR SA	Habilitación de espacios para personas con discapacidad	$\left(\frac{\text{Número de habilitaciones de espacios realizadas}}{\text{Número de habilitaciones de espacios solicitadas}} \right) * 100$	Cumplir con al menos el 95%	100%	Cuarto informe, página 405

Programa estratégico 12					
Seguridad y protección civil					
Proyecto institucional 12.2					
No a la violencia					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DIR SDE SDA SGI UJ	Eficiencia de las acciones de prevención de la violencia de género	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de prevención de violencia de género}}{\text{Número de eventos de prevención de violencia de género}} \right)$	Mantener un número entre 1000 y 2000	2500	Cuarto informe, página 404
DIR SDE SG SDA	Participación en acciones prevención de violencia de género	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de prevención}}{\text{Número de miembros de la comunidad}} \right) * 100$	Cumplir con el 90%	50%	Cuarto informe, página 404
DIR SDE	Acciones de autocuidado	$\left[\left(\frac{\text{Número de eventos de autocuidado en el año}}{\text{Número de eventos en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Incrementar en un 20%	12.5%	Cuarto informe, página 404
DIR SG	Eficiencia de la Comisión Igualdad de Género del H. Consejo Técnico	$\left(\frac{\text{Número de acuerdos cumplidos por la CIGHCT}}{\text{Número de acuerdos emitidos por la CIGHCT}} \right) * 100$	Cumplir con al menos el 95%	100%	Cuarto informe, página 406
DIR SP UJ	Atención a denuncias de violencia	$\left(\frac{\text{Número de sanciones emitidas}}{\text{Número de denuncias de violencia comprobadas por la UJ}} \right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 410
DIR SP UJ	Atención a denuncias de violencia de género	$\left(\frac{\text{Número de sanciones emitidas}}{\text{Número de denuncias de violencia de género comprobadas por la UJ}} \right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 410
DIR SP SG	Atención a víctimas de violencia de género (psicológica, jurídica, médica, entre otras)	$\left(\frac{\text{Número de víctimas atendidas}}{\text{Número de denuncias de violencia de género interpuestas ante la UJ}} \right) * 100$	Cumplir con el 100%	100%	Cuarto informe, página 411

Programa estratégico 13					
Gestión estratégica ética, ágil, responsable y transparente					
Proyecto institucional 13.1					
Campus sustentable					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DIR SDE SDA SG	Eficiencia de las acciones fortalecimiento de la identidad institucional	$\left(\frac{\text{Número de asistentes a eventos de identidad institucional}}{\text{Número de eventos de identidad institucional}} \right)$	Mantener un número entre 1000 y 2000	1857	Cuarto informe, página 416
DIR SDE SG SDA SA	Disminución de la generación de residuos plásticos	$\left[\left(\frac{\text{Toneladas de residuos plásticos generados en el año}}{\text{Toneladas de residuos plásticos generados en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Disminuir en un 30%	50%	Cuarto informe, página 417
DIR SDE SG SDA SA	Disminución de consumo de energía eléctrica	$\left[\left(\frac{\text{Consumo de energía eléctrica en el año}}{\text{Consumo de energía eléctrica en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Disminuir en un 15 %	10%	Cuarto informe, página 418
DIR SDE SG SDA SA	Disminución de consumo de agua para uso diferente al consumo humano	$\left[\left(\frac{\text{Consumo de agua en el año}}{\text{Consumo agua en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Disminuir en un 15 %	Se desconoce la medición	Departamento de Desarrollo Institucional
DIR SDE SG SDA SA	Disminución de consumo de agua embotellada	$\left[\left(\frac{\text{Consumo de agua embotellada en el año}}{\text{Consumo de agua embotellada en el año anterior}} \right) - 1 \right] * 100$	Disminuir en un 50%	50%	Cuarto informe, página 417
DIR SDE SG SDA SA	Rehabilitación de áreas verdes	$\left(\frac{\text{Superficie de áreas verdes rehabilitadas en el año}}{\text{Superficie de áreas verdes}} \right) * 100$	Alcanzar un 40%	100%	Departamento de Desarrollo Institucional

Programa estratégico 13					
Gestión estratégica ética, ágil, responsable y transparente					
Proyecto institucional 13.2					
Planeación institucional					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DPDI SP	Eficiencia de las áreas de la administración	$\left(\frac{\text{Metas cumplidas de acuerdo con el PDI}}{\text{Metas a cumplir de acuerdo con el PDI}}\right) * 100$	Mantener un 90%	91.5%	Este mismo documento
DPDI SP	Cumplimiento de asistencia a cursos de capacitación	$\left(\frac{\text{Asistentes a curso de funcionarios}}{\text{Número de funcionarios contratados}}\right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 425
DPDI SP	Cumplimiento de entrega de información	$\left(\frac{\text{Número de reportes aceptados}}{\text{Número de reportes requeridos}}\right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 427

Programa estratégico 13					
Gestión estratégica ética, ágil, responsable y transparente					
Proyecto institucional 13.3					
Presupuesto y financiamiento.					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta cumplida	Fuente
DPDI SP	Eficiencia de las áreas de la administración	$\left(\frac{\text{Metas cumplidas de acuerdo con el PDI}}{\text{Metas a cumplir de acuerdo con el PDI}} \right) * 100$	Mantener un 90%	91.5%	Este mismo documento
DPDI SP	Cumplimiento de asistencia a cursos de capacitación	$\left(\frac{\text{Asistentes a curso de funcionarios}}{\text{Número de funcionarios contratados}} \right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 425
DPDI SP	Cumplimiento de entrega de información	$\left(\frac{\text{Número de reportes aceptados}}{\text{Número de reportes requeridos}} \right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 427
DV DEPI SA	Diversificación de las fuentes de financiamiento	$\left(\frac{\text{Monto de ingresos generados por nuevas fuentes de financiamiento}}{\text{Monto de ingresos extraordinarios totales}} \right) * 100$	40%	8.6%	Cuarto informe, página 428
DIR DPDI SP SA	Autoevaluación	$\left(\frac{\text{Número de reportes de autoevaluación de funcionarios aceptados}}{\text{Número de reportes de autoevaluación requeridos}} \right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 427

Programa estratégico 13					
Gestión estratégica ética, ágil, responsable y transparente					
Proyecto institucional 13.4					
Reestructuración académica-administrativa					
Indicadores y metas					
Responsable	Indicador	Fórmula de cálculo	Meta en la gestión	Meta lograda	Fuente
DPDI SP	Eficiencia de las áreas de la administración	$\left(\frac{\text{Metas cumplidas de acuerdo con el PDI}}{\text{Metas a cumplir de acuerdo con el PDI}}\right) * 100$	Mantener un 90%	91.5%	Este mismo documento
DPDI SP	Cumplimiento de asistencia a cursos de capacitación	$\left(\frac{\text{Asistentes a curso de funcionarios}}{\text{Número de funcionarios contratados}}\right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 425
DPDI SP	Cumplimiento de entrega de información	$\left(\frac{\text{Número de reportes aceptados}}{\text{Número de reportes requeridos}}\right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 427
DV DEPI SA	Diversificación de las fuentes de financiamiento	$\left(\frac{\text{Monto de ingresos generados por nuevas fuentes de financiamiento}}{\text{Monto de ingresos extraordinarios totales}}\right) * 100$	40%	8.6%	Cuarto informe, página 428
DIR DPDI SP SA	Autoevaluación	$\left(\frac{\text{Número de reportes de autoevaluación de funcionarios aceptados}}{\text{Número de reportes de autoevaluación requeridos}}\right) * 100$	Mantener un 90%	100%	Cuarto informe, página 427



Integración del documento:

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Dra. María Susana González Velázquez

Físico Carlos Javier Martínez Gómez

Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González

Matemático Ricardo Jasso Elizalde

Ing. José Felipe Ramos García



DIRECTORIO UNAM 2020

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria

Secretario Administrativo

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda

Abogado General



DIRECTORIO FES ZARAGOZA 2022

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director

Dra. Mirna García Méndez

Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara

Secretario de Desarrollo Académico

CD Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez

Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Luis Alberto Huerta López

Secretario Administrativo

Dra. María Susana González Velázquez

Jefa de la División de Planeación

Dr. David Nahum Espinosa Organista

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dra. Rosalva Rangel Corona

Jefa de la División de Vinculación Institucional

Mtra. Yolanda Flores Cabrera

Secretaria Particular de la Dirección

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez

Jefe de la Unidad Jurídica