



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ZARAGOZA CARRERA DE BIOLOGÍA
ÁREA: Sistemática, Evolución, Biogeografía e Historia y Filosofía de la
Biología
PROGRAMA DE ESTUDIO

1. Datos de identificación del programa

Nombre de la asignatura: CIENCIAS DE LA TIERRA	
Semestre y Ciclo escolar al que pertenece: Primer semestre, Ciclo básico	Area y sub área académica Orientación académica: Sistemática, Evolución, Biogeografía e Historia y Filosofía de la Biología
Número de horas: 64 Teóricas: 4 Prácticas: 0 Número de créditos 8	Fecha de actualización: 20 de agosto de 2013
Prerrequisitos (temas aprendidos): Conocimientos generales de Química y Biología	

2. Relación con el Plan de Estudio

Contribución de la asignatura al perfil de egreso. Proporciona las bases para entender conceptos básicos tales como evolución, diversidad biológica y tiempo geológico; este último facilita el entendimiento de la distribución temporal y espacial de las especies y con ello permite entender la biogeografía actual.
Introducción a la asignatura Es una asignatura teórica de ocho créditos, cuyo contenido temático se cubre en 64 horas. Pertenece al área del conocimiento de Sistemática, Evolución, Biogeografía e Historia y Filosofía de la Biología y se imparte en el primer semestre de la carrera. Se relaciona sincrónicamente con la materia de Laboratorio de Investigación Formativa I y diacrónicamente con las materias Biología Evolutiva, Sistemática y Biogeografía, todas ellas del bloque obligatorio y de la misma área del conocimiento. Por otro lado tiene relación directa con las líneas de Biodiversidad Animal y Vegetal, ya que facilita el entendimiento de los procesos que permitieron dicha biodiversidad a lo largo del tiempo.

3. Objetivos del programa

Objetivo general

Conocer y manejar conceptos básicos empleados en geología y paleontología como base para la comprensión de procesos geológicos y evolutivos y que en esos términos contribuya a la comprensión de patrones biogeográficos.

Objetivos por unidades

Unidad 1. Minerales

Objetivo general

Conocer la clasificación química de los minerales

Objetivos específicos

Conocer los minerales petrogénicos

Conocer los minerales paleoindicadores

UNIDAD 2. Rocas

Objetivo general

Conocer la clasificación de las rocas y su importancia

Objetivos específicos

Conocer los procesos de meteorización

Conocer los ambientes de depósito

UNIDAD 3. Tiempo Geológico**Objetivo general**

Conocer las estimaciones del tiempo geológico

Objetivos específicos

Conocer la estimación del tiempo por Darwin

Conocer la escala del tiempo geológico

UNIDAD 4. Paleontología**Objetivo general**

Conocer los procesos de fosilización

Objetivos específicos

Conocer las aplicaciones y limitaciones del registro fósil

Conocer el proceso de reconstrucción paleoecológica

UNIDAD 5. Precámbrico**Objetivo general**

Conocer sus periodos y eventos geológicos

Objetivos específicos

Conocer su paleogeografía

Conocer las formaciones en México

UNIDAD 6. Paleozoico**Objetivo general**

Conocer sus periodos y eventos geológicos

Objetivos específicos

Conocer su paleogeografía

Conocer las formaciones en México

UNIDAD 7. Mesozoico**Objetivo general**

Conocer sus periodos y eventos geológicos

Objetivos específicos

Conocer su paleogeografía

Conocer las formaciones en México

UNIDAD 8. Cenozoico**Objetivo general**

Conocer sus periodos y eventos geológicos

Objetivos específicos

Conocer su paleogeografía

Conocer las formaciones en México

UNIDAD 9. DERIVA CONTINENTAL Y TECTÓNICA DE PLACAS

Objetivo general

Conocer la teoría de la deriva continental y sus implicaciones

Objetivos específicos

Conocer la teoría de Alfred Wegener

Conocer la teoría de la Tectónica de placas

4. Líneas de investigación

--

5. Orientación disciplinar

Biodiversidad

6. Conocimientos. Habilidades

Conocimiento teórico	Horas
UNIDAD 1. MINERALES 1.1 Definición 1.2 Propiedades físicas 1.3 Clasificación química de los minerales 1.4 Minerales petrogenéticos 1.5 Minerales paleoindicadores	7
UNIDAD 2. ROCAS 2.1 Rocas ígneas 2.2 Clasificación 2.3 Importancia 2.4 Rocas sedimentarias 2.5 Clasificación 2.6 Procesos de meteorización 2.7 Ambientes de depósito 2.8 Diagénesis 2.9 Importancia 2.10 Rocas metamórficas 2.11 Tipos de metamorfismo 2.12 Clasificación 2.143 Importancia	7
UNIDAD 3. TIEMPO GEOLÓGICO 3.1 Antecedentes históricos 3.2 Estimaciones del tiempo 3.3 Darwin y el tiempo geológico 3.4 Métodos utilizados en la datación del tiempo geológico	7

UNIDAD 4. PALEONTOLOGÍA 4.1 Definición de fósil 4.2 Proceso de fosilización-Tafonomía 4.3 Aplicaciones del registro fósil 4.4 Limitaciones del registro fósil 4.5 Reconstrucciones paleoecológicas	7
UNIDAD 5. PRECÁMBRICO 5.1 Periodos, eventos geológicos 5.2 Paleogeografía 5.3 Eventos biológicos 5.4 Distribución de formaciones en México	7
UNIDAD 6. PALEOZOICO 6.1 Periodos, eventos geológicos 6.2 Paleogeografía 6.3 Eventos biológicos 6.4 Distribución de formaciones en México	7
UNIDAD 7. MESOZOICO 7.1 Periodos, eventos geológicos 7.2 Paleogeografía, paleoecología 7.3 Eventos biológicos 7.4 Localidades en México	7
UNIDAD 8. CENOZOICO 8.1 Periodos, eventos geológicos 8.2 Paleogeografía, paleoecología 8.3 Eventos biológicos 8.4 Distribución de las localidades en México	7
UNIDAD 9. DERIVA CONTINENTAL Y TECTÓNICA DE PLACAS 9.1 Antecedentes 9.2 La teoría de Alfred Wegener 9.3 La teoría de la expansión del fondo oceánico 9.4 La teoría de la tectónica de placas 9.5 Deriva continental y evolución	8

7. Estrategias de aprendizaje

Aspectos teóricos
Seminarios, presentación oral, trabajo en equipo, lecturas obligatorias e investigación bibliográfica

8. Evaluación de los aprendizajes

Aspectos teóricos
Exámenes parciales, trabajo de investigación, presentación oral, lecturas

9. Calificación

Aspectos teóricos
50% exámenes parciales
25% trabajo de investigación
15% presentación oral
10% lecturas

10. Bibliografía

Bibliografía básica

- Blatt H., Tracy R. J. & Owens B. E, 2006. Petrology Igneous, Sedimentary and Metamorphic, 3a ed., W. H. Freeman and Company.
- Davis R. A., 2009. Depositional Systems an Introduction to Sedimentology and Stratigraphy, Prentice Hall
- Holmes, A., y D.L. Holmes. 1987. Geología Física. Omega, Barcelona, pp. 674-799.
- Kearey, P. y F. Vine. 1990. Global Tectonics. Blackwell Scientific Publications, Gran Bretaña, 302 pp.
- Klein C., Dutrow B., 2007. The Manual of Mineral Science, 23 ed., John Wiley & Sons inc.
- Pérez-Malvárez, C., A. H. Bueno, M. Feria y R. Ruiz. 2006. Noventa y cuatro años de la teoría de la deriva continental de Alfred Lothar Wegener. *Interciencia* 31 (7): 536-543.
- Plummer, Carlson, & McGeary, 2007. Physical Geology, 11th Ed., McGraw-Hill
- Tarbuck E. J., Lutgens F. K., 2005. Ciencias de la Tierra. Una Introducción a la Geología Física, 8ª ed., Prentice Hall
- Warren J. K., 2005, Evaporites Sediments, Resources and Hidorcarbons, Ed. Springer
- Wegener, A.1929. The Origin of Continents and Oceans. Dover Publications, USA, 1966, 296 pp.
- Wegener, A. 2009. El Origen de los continentes y los océanos. Editorial Crítica, Barcelona. Introducción de Francisco Pelayo López, 392 pp.
- Wicander R. & Monroe J. S., 2009. Historical Geology, 6ª Ed., Brooks Cole

Bibliografía complementaria

- García Cruz, Cándido Manuel (Coord.) 2012. Alfred Lothar Wegener: 100 años de la Teoría de la Deriva Continental. Número Monográfico. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra* 20.1: 1-108.
- Hubp, J.L. 1988. *La superficie de la Tierra*. FCE, La Ciencia desde México No.54, México, 129 pp.
- .1992. *La superficie de la Tierra II*. FCE, La Ciencia desde México No.101, México, 143 pp.
- Le Grand, H.E.1988. *Drifting continents and shifting theories*, Cambridge University Press, Great Britain.
- Pérez-Malvárez, C., A. Bueno, M. Feria y J. J. Morrone. 1997. Alfred Lothar Wegener y la teoría de la deriva continental. *Museo* 2 (9): 75-79.
- Pérez-Malvárez, C. y R. Ruiz. 2001. “Hacia la génesis de la teoría de la deriva continental”. En: Llorente Bousquets, J. y J. J. Morrone (Editores). *Introducción a la*

biogeografía: teorías, conceptos , métodos y aplicaciones. Agosto de 2001, 1ª. Reimpresión Octubre de 2003, Las Prensas de Ciencias, Facultad de Ciencias, UNAM, México, pp. 161-170

1 Perfil profesiográfico del docente

Licenciatura en Biología con experiencia en Geología y Paleontología.

12. Propuesta de evaluación del cumplimiento del programa

13. Responsables de la actualización

Dra. Patricia Velasco de León. M.
en C. Erika L. Ortiz Martínez.
Biól. Rigoberto Rodríguez Becerra
M. en C. Carlos Pérez Malvárez

14. Aprobación

Revisado por:	Aprobado por:
Comisión de Planes y Programas del Comité Académico de la Carrera de Biología	Comité Académico de la Carrera de Biología