



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
 CARRERA DE BIOLOGÍA
 ÁREA: Ciencias Sociales y Económico Administrativas
 PROGRAMA DE ESTUDIO

1. Datos de identificación del programa

Nombre de la asignatura: LIDERAZGO	
Ciclo escolar al que pertenece: Primer semestre, Ciclo básico	Área y sub área académica: Ciencias Sociales y Económico Administrativas
Número de horas: Teóricas: 0 Prácticas: 2 Número de créditos: 2	Fecha de actualización 25 de abril de 2015
Prerrequisitos (temas aprendidos): Desarrollo motivacional, desarrollo organizacional, individuo, sociedad, cultura y estructura socioeconómica contemporánea.	

2. Relación con el Plan de Estudio

<p>Contribución de la asignatura al perfil de egreso. Es una materia de apoyo al área del conocimiento, sustentando la formación general para el Biólogo, que abarca elementos de las Ciencias Básicas, Biología Básica y Comparada; así como las Ciencias Sociales y Humanidades con el fin de desarrollar empresas con un enfoque humanista.</p>
<p>Introducción a la asignatura. La asignatura se ubica en el ciclo básico, primer semestre y se relaciona con las asignaturas consecuentes que son, Identificación de Nichos de Mercado, Incubadoras de Empresas, Economía y Administración de Recursos Naturales, Legislación Ambiental y Desarrollo Sustentable y con Gestión Empresarial.</p> <p>Esta asignatura se caracteriza por fomentar una actitud emprendedora para actuar en el ejercicio profesional, y en consecuencia, contribuir a solucionar problemas del área biológica con un enfoque integral que incorpore las dimensiones biológica, social, económica, política e histórica de los recursos biológicos.</p> <p>Identifica las múltiples cualidades del individuo para empoderar el desarrollo personal como base del ejercicio de la formación del líder empresarial con una vertiente humanista.</p>

3. Objetivos general del programa

Contribuir a la formación de biólogos con altos valores morales, actitudes y habilidades que, colaborando en equipos multi e interdisciplinarios, sean agentes de cambio, impulsores de desarrollo y conduzcan grupos de trabajo e investigación en la utilización de los bienes naturales en una forma honesta.
--

4. Líneas de investigación

Investigación básica, aplicada y creación de incubadora de empresas en biología con un enfoque sustentable.

5. Orientación disciplinar

Ciencias Sociales y Económico Administrativas

6. Conocimientos y habilidades

Conocimiento	Horas	Prácticas a realizar para adquirir habilidades	Horas
UNIDAD 1. EL ÁMBITO PROFESIONAL DEL BIÓLOGO 1.1. Estilos de desarrollo y sostenibilidad. Globalización e interculturalidad.	7	Establecer la misión y visión personal como biólogo.	11

1.2. Indicadores de sostenibilidad. 1.3. Racionalidad ambiental 1.4 Bioética y ética profesional. 1.5. Mercado laboral y nuevas profesiones.		Elegir el nombre y diseñar el logo de la empresa.	
UNIDAD 2. CUALIDADES PERSONALES DEL LÍDER 2.1. Misión y visión personal. 2.2. Integridad y humanismo. 2.3. Definición de objetivos. 2.4. Proacción y persuasión. 2.5. Motivación y automotivación. 2.6. Calidad total y excelencia 2.7. Generación del cambio.	5	Proyectar los requerimientos del producto o servicio.	
UNIDAD 3. CUALIDADES SOCIALES DEL LÍDER 3.1. Vocación de servicio 3.2. Motivación social e inteligencia emocional. 3.3. Trabajo en equipo. Multi e interdisciplinario. 3.4. Negociación y comunicación.	5		
UNIDAD 4. EL LIDER EN LAS ORGANIZACIONES 4.1. Proyección de escenarios 4.2. Intercambio Líder-Miembro.	4		

7. Estrategias de aprendizaje

Aspectos teóricos	Aspectos prácticos
Presentación y trabajo en equipo.	Seminario y demostración. . Utilización de proyector y nuevas tecnologías

8. Evaluación de los aprendizajes

Aspectos teóricos	Aspectos prácticos
Examen escrito, tareas, trabajo escrito con indicadores cuantitativos y cualitativos y presentación del nicho biológico.	Seminarios, trabajo en equipo y exposiciones.

9. Calificación

Aspectos teóricos	Final	Aspectos prácticos	Final
Examen escrito Examen departamental Tareas Trabajo escrito	70 %	Seminarios Trabajo en equipo Presentación del proyecto	30 %

10. Bibliografía

<p>Bibliografía básica</p> <p>Alles, Martha. 2007. Comportamiento organizacional. Cómo lograr un cambio cultural a través de Gestión por competencias. Buenos Aires, Argentina. Granica.</p> <p>Candelas, R. E. <i>et al.</i> (2005). Administración I. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. Licenciatura: Administración, SUA.</p> <p>Castro, S. A.; Lupano, P. M. L.; Benatuil, D.; y Nader, M. (2007). Teoría y Evaluación del Liderazgo. Buenos Aires, Argentina. Paidós.</p> <p>Cuevas, M. R. (2005). "La construcción de la ética de la empresa o ética de los negocios. Primera parte.</p>

Las formas a partir la adopción de la ética”. Contaduría y Administración, núm 216. UNAM. D. F., México. 119-142.

Gómez, O. R. A. (2008). “El liderazgo empresarial para la innovación tecnológica en las micro, pequeñas y medianas empresas”. Pensamiento & Gestión, núm 024. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia. 157-194.

Gorrochotegui, M. A. (2007). “Un modelo para la enseñanza de las competencias de liderazgo”. Educación y Educadores, año/vol 10, núm 002. Universidad de la Sabana. Cundinamarca, Colombia. 87-102.

Hax, A.; y Majluf, N. (2008). **Estrategias para el liderazgo competitivo**. (1ª reimp). Management: colección master. Argentina. Granica.

Hughes, R. L.; Ginnett, R. C.; y Curphy, G. J. (2007). **Liderazgo. Cómo aprovechar las lecciones de la experiencia**. (5ª ed). India. MacGraw-Hill.

López, Y. J.; y Lavié, M. J. M. (2010). “Liderazgo para sostener procesos de innovación en la escuela”. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 14, núm 1. Universidad de Granada, España. 71-92.

Mendoza de F., H. (2008). “Modernismo y posmodernismo, hacia la construcción de un liderazgo antropocéntrico”. Revista Venezolana de Gerencia, 13, núm 44. Venezuela. 637-654.

Quinn, M. D. (2002). **E-Liderazgo. Dirigir la empresa hacia el éxito en la nueva economía**. España. Deusto.

Shriberg, A.; Shriberg, D.; y Lloyd, C. (2004). **Liderazgo práctico. Principios y aplicaciones**. México. CECSA.

Yukl, G. (2008). **Liderazgo en las organizaciones**. (6ª ed). España. Pearson – Prentice Hall.

Bibliografía complementaria

Aguirre, H. R. Y. (2006). **Elementos del proceso de investigación**. México. Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

Arteaga, B. C. 2006. **Ciencias sociales e investigación social**. México. Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

Ruíz, G. J. J. 2005. **Administración V**. México. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. Licenciatura en Administración, SUA.

Smith, D. M. (2005). **Las 11 claves del liderazgo**. (2ª reimp). México. Panorama.

11. Perfil profesiográfico del docente

Biólogo con conocimientos y/o experiencia en el área del desarrollo humano y empresarial o profesional.

13. Propuesta de evaluación del cumplimiento del programa

Taller anual con los docentes que imparten la asignatura y examen departamental.

14. Responsables de la actualización

Biól. Joel Romero Carmona
M. en C. Manuel F. Rico Bernal
Biól. Leticia López Vicente
M. en C. Nicté Ramírez Priego
M. en IBSH. Alejandro Córdova Cárdenas
M. en C. Eliseo Cantellano de Rosas

15. Aprobación

Revisado por:	Aprobado por:
Comisión de Planes y Programas del Comité Académico de la Carrera de Biología	Comité Académico de la Carrera de Biología