



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
ZARAGOZA CARRERA DE BIOLOGÍA  
ÁREA: Ciencias Sociales y Económico  
Administrativas  
PROGRAMA DE ESTUDIO

### 1. Datos de identificación del programa

<b>Nombre de la asignatura:</b> GESTIÓN EMPRESARIAL	
<b>Ciclo escolar al que pertenece</b> Octavo semestre, Ciclo terminal	<b>Área:</b> Ciencias Sociales y Económico Administrativas
<b>Número de horas:</b>  Teóricas: 2 Número de créditos: 2	<b>Fecha de actualización:</b> 25 de abril de 2013
<b>Prerrequisitos (temas aprendidos):</b> Ejercicio multidisciplinar, trabajo en equipo y visión empresarial, innovación, competitividad, ecología general, empresa biológica, base tecnológica o tradicional, bioempresa, emprendedor, entidades biológicas, crecimiento económico y desarrollo socioeconómico, equidad, viable y vivible, sustentabilidad.	

### 2. Relación con el Plan de Estudio

#### Contribución de la asignatura al perfil de egreso

Como apoyo al área del conocimiento sustentando la formación general para el biólogo, contemplando elementos de las Ciencias Básicas, Biología Básica y Comparada; así como las Ciencias Sociales y Humanidades para desarrollar empresas.

#### Introducción a la asignatura:

La asignatura se ubica en el ciclo terminal, octavo semestre. Tiene relación con las asignaturas

anteriores de Liderazgo, Identificación de Nichos de Mercado, Incubadora de Empresas, Economía y Administración de Recursos Naturales, Legislación Ambiental y Desarrollo Sustentable. Como asignatura subsecuente: Incubadora de Empresas.

Facilita la implantación, desarrollo y mejora continua de los procesos productivos de las empresas mediante un modelo de desarrollo integral en el ámbito de la administración, legislación ambiental y política pública del Estado mexicano.

Determina una actitud para decidir la guía, una vez conocidos los diferentes elementos que la componen del plan de negocios. Esta asignatura forma parte de la línea de vinculación productiva y tiene por objeto que el alumno desarrolle una idea de negocio del producto o servicio hasta plan de negocios.

### 3. Objetivo general del programa

Generar un plan de negocios mediante el desarrollo de habilidades que permitan crecer la idea de negocio de una empresa competitiva en el ámbito nacional e internacional.

### 4. Líneas de investigación

Investigación básica, aplicada y creación de incubadora de empresas en biología con un enfoque sustentable.

## 5. Orientación disciplinar

Ciencias Sociales y Económico Administrativas.

## 6. Conocimientos

Conocimiento teórico	Horas	Prácticas a realizar para adquirir habilidades	Horas
<b>UNIDAD 1 GERENCIA</b> 1.1 Administración y dirección general. Gerencia pública y gerencia Privada 1.2 Administración de recursos humanos.	4	<b>PLAN DE NEGOCIO</b>	20
<b>UNIDAD 2 CALIDAD Y NORMAS</b> 2.1 Calidad ambiental. 2.2 Benchmarking. Concepto y desempeño ambiental. Etiquetas verdes.	8		

## 7. Estrategias de aprendizaje

Aspectos teóricos	Aspectos prácticos
Presentación y trabajo en equipo.	Seminario y demostración.

## 8. Evaluación de los aprendizajes

Aspectos teóricos	Aspectos prácticos
Examen escrito	Seminarios
Tareas	
Trabajo escrito con indicadores cuantitativos y cualitativos	Trabajo en equipo
Presentación del plan de negocios	

## 9. Calificación

Aspectos teóricos	Final	Aspectos prácticos	Final
Examen escrito	30 %	Seminarios	70 %
Examen departamental		Trabajo en equipo	
Trabajo escrito		Presentación del plan de negocios	
Tareas			

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica

Aguilera, C. J., Aragón, C. J. A. & Hurtado, T. N. E. (2010). El desempeño ambiental en empresas multinacionales: influencia de la distancia institucional entre países. En *Cuadernos de Economía y Dirección de Empresa* (pp. 37-58). Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresas. España.

Blázquez M. y Peretti M. F. (2012). Modelo para gestionar la sustentabilidad de las organizaciones a través de la rentabilidad, adaptabilidad e imagen. *Estudio Gerencial*. 28: 40-50.

Chávez, B. C. & Patraca, D. V. (2011). El Comercio Justo y la Responsabilidad Social Empresarial. Reflexiones desde los sistemas de certificación autónoma. *Nueva época*, 24 (65), 229-259.

Environmental management The ISO 14000 family of International Standards. (2010). Recuperado el 26 de julio de 2013, [http://www.iso.org/iso/theiso14000family\\_2009.pdf](http://www.iso.org/iso/theiso14000family_2009.pdf).

Fraj, A. E., Matute V. J y Melero P. I. (2013). El aprendizaje y la innovación como determinantes del desarrollo de una capacidad de gestión medioambiental proactiva. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*. 16:180–193.

Ganga, C. F., Garnica, J. V. y Araya, M. J. E. (2009). Diagnóstico y prospectiva de la administración de recursos humanos. *Revista Gaceta Laboral*, 15 (3), 53 – 73.

Heras S. I. y Arana L. (2011). Impacto de la certificación ISO 14001 en el rendimiento financiero empresarial: conclusiones de un estudio empírico. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*.14:112–122.

Plaza U. J. A., Burgos J. J. y Belmonte U. L. J. (2011). Grupos de interés, gestión ambiental y resultado empresarial: una propuesta integradora. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*. 14:151–161.

Robles, F. V. H., De la Garza, R. M. I. & Medina, Q. J. M. (2008). El liderazgo de los gerentes de las pymes de Tamaulipas, México, mediante el inventario de las prácticas de liderazgo. En *Cuadernos de Administración*, 21 (37), 293-310.

### **Bibliografía Complementaria**

Arteaga, R. R. (2010). Publicidad y promoción de ventas. Área de Mercadotecnia. Optativa: 5-8 semestre. Licenciatura en Administración. Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. México.

Bornay-Barrachina, M. (2013). ¿Qué hace a los equipos ser más innovadores? El liderazgo desde una perspectiva de multidominio. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa* 16: 41–53.

### **11. Perfil profesiográfico del docente**

Biólogo con conocimientos y/o experiencia en el área de generación, desarrollo o comercialización de productos y servicios biológicos o profesional del área Económico-administrativa con conocimientos y experiencia en Biología.

### **12. Propuesta de evaluación del cumplimiento del programa**

Taller anual con los docentes que imparten la asignatura y examen departamental.

### **13. Responsables de la actualización**

Biól. Joel Romero Carmona  
Biól. Leticia López Vicente  
M. en C. Manuel F. Rico Bernal  
M. en PP. León Esteban Juan Alejo  
M. en C. Nicté Ramírez Priego  
M. en C. Eliseo Cantellano de Rosas  
Biól. Eduardo Alberto Ehnis Duhne  
Biól. Maricela Arteaga Mejía

### **14. Aprobación**

Revisado por:	Aprobado por:
Comisión de Planes y Programa de Estudio Comité Académico de Carrera	Comité Académico de Carrera