



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA ACADÉMICO
MÓDULO
CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL II
Aprobado por el Comité Académico de Carrera
el 23 de agosto 2021

Índice

Profesores Participantes	2
Presentación.....	3
Avance Escolar.....	3
Perfil Intermedio	4
Perfil de Egreso	5
Vinculación con el plan de estudios	8
Objetivo general	18
Objetivos específicos.....	18
Componentes Modulares.....	19
Contenido Temático	19
Estrategias Didácticas y Evaluación del Aprendizaje.....	36
Perfil profesiográfico	38
Evaluación del programa	39
Bibliografía	39

Profesores Participantes

Alejandro Múzquiz Shamoshs
Aurora Callejas San Pedro
Axeel Becerril Ramírez
Blanca Estela Díaz Huerta
Brenda Contreras Pérez
Diego Ulíses Arellano García
Eduardo García Vidales
José Francisco Genis Vargas
Gabino Escárcega Barbosa
Graciela Mirella López González
Gustavo Galán Salgado
Ivonne Sánchez Fabián
Jaime Barragán Montes
Janet del Carmen Becerril Hernández
Jesús Bernal Magaña
Jesús Gil López
Jorge Balduino Aguirre González
Juan Carlos Maldonado García
María del Carmen Lizete Martínez Boyer
Marco Antonio Vigil García
Maribel Ayala Zarazúa
Marta González Torres
Martha Carolina Fuentes Martínez
Miguel Cortés Arellano
Ricardo Gamaliel González Andrade
Sergio Quezada Vázquez
Sergio Antonio Chavarría López

Presentación

El módulo de Clínica estomatológica Integral II pertenece al tercer año de la Licenciatura de Cirujano Dentista con un valor de 16 créditos. Su eje de referencia es el Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y Mujer Gestante y se ubica en la etapa intermedia del Plan de Estudios 2018.

El módulo es práctico-teórico y de carácter obligatorio. Tiene la modalidad de seminario y clínica. Tiene doce horas de práctica clínica y una hora teórica a la semana, haciendo un total de 494 horas en el ciclo escolar.

Avance Escolar

El Plan de Estudios presenta como seriación obligatoria los cuatro módulos de clínica que se imparten desde primer año. El módulo de Clínica Estomatológica Integral II tiene seriación con los módulos de clínica en prevención, clínica estomatológica integral I y III, además del módulo de Estomatología Integral (Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral).

En lo que respecta al avance escolar, se establece como requisito para inscripción al tercer año escolar, la aprobación del 100% de los módulos que conforman el primer año de la licenciatura, así como la acreditación de la lectura de comprensión de textos en inglés.

Perfil Intermedio

El estudiante al terminar el tercer año de la licenciatura posee las bases teórico-metodológicas y técnicas que le permiten comprender e incidir en los problemas de mayor prevalencia del Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la población adulta y mujer gestante mediante el desarrollo de una práctica profesional integral. Tendrá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Conocimientos

- Fundamentos de las ciencias biomédicas para el manejo estomatológico o derivación, del paciente adulto, mujer gestante, y adultos con compromiso sistémico.
- Normatividad y medidas de bioseguridad en la práctica profesional.
- Método clínico para implementar una práctica profesional mediante la prevención integral.
- Método científico en el desarrollo de la investigación cuantitativa.
- Bases para la simplificación, transferencia y desmonopolización del conocimiento.
- Herramientas de las tecnologías de la información y comunicación.
- Comprensión de textos científicos en inglés.

Habilidades

- Integración de los conocimientos en la aplicación del método clínico en el desarrollo de la práctica estomatológica integral en el grupo etario de referencia.
- Pensamiento crítico para la resolución de problemas con base en la evidencia científica.
- Trabajo en equipos multidisciplinario, cooperativo y colaborativo.
- Psicomotoras en la técnica para la atención estomatológica.
- Comunicación oral y escrita.
- Comprensión de textos científicos en inglés.
- Uso de las TIC's para apoyo a actividades educativas.

Actitudes

- Calidez para generar entornos de bienestar en los escenarios profesionales.
- Espíritu científico de búsqueda.
- Disposición de estudio independiente.
- Cultura de autocuidado

Valores

- Éticos, morales y humanos.
- Respeto a la otredad, diversidad y al medio ambiente.
- Compromiso social y personal.
- Humildad y responsabilidad

Perfil de Egreso

La formación profesional se orienta a la comprensión del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático para transformarlo a través de la práctica profesional integral. Para lo cual poseerá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Conocimientos

- Teorías, métodos y técnicas del paradigma multicausal-ecológico.
- Fundamentos biológicos del origen, estructura y función del organismo humano.
- Mecanismos biológicos de respuesta ante los problemas que afectan al sistema estomatognático.
- Bases biológicas que explican la interacción entre la condición sistémica del organismo humano y el sistema estomatognático.
- Principios normativos, éticos y legales que rigen a la profesión estomatológica.
- Método clínico en la identificación de las condiciones que alteran el proceso Salud-Enfermedad del sistema estomatognático.

- Métodos, técnicas y procedimientos terapéuticos en estomatología.
- Lectura de comprensión en inglés.
- Comunicación oral y escrita.
- Herramientas de las tecnologías de información y comunicación.

Habilidades:

- Identificación de problemáticas, toma de decisiones y resolución de problemas en el ejercicio de la práctica profesional.
- Comprensión integral de la complejidad del proceso Salud-Enfermedad del sistema estomatognático mediante la convergencia e integración de las áreas biológica, clínica y social.
- Integración del expediente clínico.
- Establecimiento del diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del proceso Salud-Enfermedad del sistema estomatognático, a través del método clínico.
- Elaboración de protocolos de atención en terapia pulpar, terapia periodontal, prostodoncia parcial fija y removible, trastornos de articulación temporomandibular y oclusión.
- Resolución de problemas que alteran el proceso Salud-Enfermedad del sistema estomatognático, a través de un trabajo colaborativo.
- Reconocimiento y aplicación de los avances de la ciencia y tecnología en las áreas de conocimiento: biológica, clínica y social en el marco de desarrollo sustentable.
- Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación.
- Comprensión de textos en inglés para la actualización en las diversas áreas del conocimiento.
- Gestión colaborativa para la creación de espacios saludables

Actitudes

- Capacidad creativa, crítica, reflexiva y de adaptación dinámica a los cambios sociales necesarios en la actividad profesional, acordes a contextos específicos.

- Adaptación al desarrollo científico-tecnológico de la odontología que se vea reflejado en la salud estomatológica de la sociedad.
- Actitud de colaboración con equipos de salud multi e interdisciplinarios en ámbitos institucionales y privados.
- Participación en equipos de investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria.
- Actitud científica de búsqueda constante de investigación en la resolución de problemas.
- Disposición para el estudio independiente y auto dirigido, así como participación en procesos de educación permanente.
- Interés en la mejora continúa de la calidad profesional.
- Interés en acciones que permitan el desarrollo sustentable.
- Fomento de las acciones que aseguren la protección, cuidado y equilibrio del medio ambiente durante el ejercicio profesional estomatológico.
- Disposición y promoción a una cultura de autocuidado y fomento a la salud en general.
- Actitud emprendedora, liderazgo e innovación en el ejercicio de la práctica profesional.
- Crítica propositiva en el análisis y resolución de la problemática estomatológica.
- Actitud empática y de comunicación asertiva.
- Humanística en el ejercicio de la profesión.

Valores

- Compromiso social para ejercer la práctica profesional con los mas altos valores éticos, morales y humanos, que permita cumplir con las expectativas que la población demanda de la profesión, sin distinción de género, raza, sexo o credo.
- Humildad, responsabilidad y honestidad para reconocer las limitaciones en la comprensión y solución de los problemas estomatológicos complejos e integrar la participación de otros profesionistas para resolverlos.
- Tolerancia y sensibilidad para participar en el trabajo colaborativo.
- Respeto a la otredad, diversidad y al medio ambiente.
- Respeto, responsabilidad y compromiso para desarrollar actividades profesionales en diferentes contextos interculturales y áreas de conocimiento.

Vinculación con el plan de estudios

Vinculación horizontal

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y Mujer Gestante

En el tercer año de la carrera de Cirujano Dentista se imparten 7 módulos:

1. Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático (teoría y laboratorio)
2. Medicina y Patología Estomatológica (teoría y laboratorio)
3. Estomatología II (componentes teoría, sesiones bibliográficas y laboratorio)
- 4. Clínica Estomatológica integral II (componentes clínica y seminario clínico)**
5. Psicología Social y Clínica II
6. Estomatología Social III (teoría y práctica)
7. Metodología de la Investigación III

Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático

En este módulo se revisan las características morfosiológicas y metabólicas de los distintos microorganismos que son capaces de desencadenar alteraciones en el organismo, particularmente en el sistema Estomatognático; de igual manera se estudian las respuestas de defensa que el sistema inmunológico desarrolla para que el individuo se proteja de los efectos adversos de los agentes agresores presentes en el medio ambiente.

Este módulo representa la base para la comprensión de la fisiopatología de las alteraciones de los tejidos duros y blandos del Sistema Estomatognático, la cual resulta indispensable para el entendimiento de los signos y síntomas de las enfermedades presentes en población adulta y en la mujer gestante.

Medicina y Patología Estomatológica

En este módulo se analizan las diferentes manifestaciones clínicas e imagenológicas, resultantes de los efectos patológicos o adversos, tanto de microorganismos, como de otros factores, que se desarrollaron en los órganos y sistemas del individuo, particularmente en el sistema Estomatognático.

Asimismo en este módulo se abordan los elementos para llevar a cabo el diagnóstico integral en pacientes que cursan con alteraciones sistémicas o estados fisiológicos especiales para determinar su manejo estomatológico, haciendo énfasis en la población adulta y la mujer gestante.

Este módulo en conjunto con el de Mecanismos infecciosos y respuesta inmune del Sistema Estomatognático representan las bases biológicas para que el alumno comprenda tanto los mecanismos de defensa y protección, como los que dan lugar a la fisiopatología de las alteraciones y enfermedades del Sistema Estomatognático, lo cual resulta indispensable para la comprensión de los signos y síntomas que habrán de establecer las bases para llevar a cabo la prevención o en su caso orientar el diagnóstico y establecer las pautas para el tratamiento integral.

Estomatología II

En este módulo se proporcionan los conocimientos teóricos indispensables para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones y patologías que con mayor frecuencia afectan a la población adulta y mujer gestante: caries, periodontopatías, alteraciones en la oclusión y disfunción de la articulación temporomandibular, así como los principios para la rehabilitación protésica (fija y removible) del paciente desdentado parcial.

En el laboratorio el alumno desarrolla las habilidades técnicas para el diseño y la construcción de aparatos fijos y removibles, así como la elaboración de férulas y guardas oclusales.

Complementado por los conocimientos biológicos de los dos módulos anteriores los alumnos habrán de aplicar las bases biológicas y técnicas, en el Módulo Clínica Estomatológica Integral II.

Psicología Social y Clínica II

En este módulo se analizan y aplican los conceptos básicos de la psicología a través del manejo de los métodos y técnicas que influyen en el comportamiento para facilitar la atención estomatológica de la población adulta y mujer gestante en los programas de prevención y atención integral a nivel individual y colectivo.

Estomatología Social III

En este módulo se aborda lo referente al perfil epidemiológico del proceso salud enfermedad del sistema estomatognático en la población adulta con o sin compromiso sistémico y mujer gestante en la comunidad, como objeto de estudio; lo anterior le proporciona al alumno los elementos necesarios para plantear estrategias de atención odontológica acorde a la situación real de los pacientes de estas comunidades con un enfoque en la atención integral.

Metodología de la Investigación III

A través de este módulo se continua la formación y capacitación del alumno en la epistemología, método científico y social para la elaboración de proyectos de investigación relacionados con el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático de la población adulta y mujer gestante en las áreas clínica, biológica y social. De tal forma que tenga la capacidad de análisis para dar solución a la problemática de esta población.

Vinculación vertical

Primer Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad

Los siguientes módulos se imparten en el primer año de la carrera y tienen una relación importante con el módulo de Clínica Estomatológica Integral II, como se describe más adelante.

1. Clínica en prevención
2. Bases para el diagnóstico del Sistema Estomatognático
3. Prevención en Estomatología
4. Sistema estomatognático
5. Biología bucal y bases farmacológicas
6. Estomatología social I
7. Metodología de la investigación I

Clínica en Prevención

En este módulo se aplican los conocimientos, las técnicas y los procedimientos elementales en el diagnóstico para caries, periodontopatías, maloclusiones y lesiones elementales de tejidos blandos; además se forma y capacita al alumno como asistente dental, para desarrollar las funciones de higienista dental e iniciarse como promotor de la salud, estableciéndose las bases de las actividades que desarrollarán como operador y asistente en el módulo de Clínica Estomatológica Integral II.

Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático

En este módulo se integra el conocimiento de las áreas biológica, clínica y social para el diagnóstico y uso del método clínico; donde se revisan los siguientes temas: funciones del aparato estomatognático, odontogénesis, morfología dentaria, dentición temporal y permanente, cronología de la erupción, análisis de modelos de estudio, bases elementales

de la oclusión orgánica, radiología clínica aplicada a estomatología; conocimientos que apoyan la elaboración del diagnóstico y tratamiento por lo que guarda relación para el módulo de Clínica Estomatológica Integral II al proporcionar las bases para el abordaje de los contenidos de dicho módulo.

Prevención en Estomatología

Guarda relación con el módulo de Clínica Estomatológica Integral II, ya que correlaciona el proceso salud enfermedad del Sistema Estomatognático con la prevención integral, al manejar elementos necesarios en el abordaje y manejo de los problemas provocados por el biofilm, caries dental, periodontopatías, maloclusiones y lesiones elementales de tejidos blandos.

Sistema Estomatognático

Aporta los fundamentos biológicos para la comprensión de la fisiopatología del sistema estomatognático en cuanto a las afecciones de mayor prevalencia, para la integración del diagnóstico, prevención integral y tratamiento.

Biología Bucal y Bases Farmacológicas

Proporciona los conocimientos teórico-metodológicos de la fisiopatología de los procesos infectocontagiosos y los mecanismos de defensa del organismo humano y su relación con las diferentes alteraciones de la cavidad bucal, como base para establecer una terapéutica farmacológica adecuada en la atención clínica estomatológica.

Estomatología Social I

Conduce la vinculación de los determinantes sociales con los problemas que afectan al individuo como ser integral, a fin de realizar acciones de promoción y educación para la salud.

Metodología de la Investigación I

Aporta las estrategias metodológicas para el desarrollo de la investigación documental y análisis de las distintas modalidades de escritos científicos acerca del proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático para su aplicación en la práctica clínica.

Segundo Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente

En el segundo año se imparten 7 módulos que tienen relación con el módulo de Clínica Estomatológica Integral II:

1. Clínica Estomatológica Integral I
2. Estomatología I
3. Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano
4. Mecanismos de Control de la Infección
5. Psicología Social y Clínica I
6. Estomatología Social II
7. Metodología de la Investigación II

Clínica Estomatológica Integral I

En este módulo el alumno aplica los conocimientos adquiridos sobre la prevención, diagnóstico, diseño y ejecución de planes de tratamiento integral de las alteraciones bucodentales más frecuentes en la población infantil y adolescente como son: Caries dental, patologías pulpares y periapicales, Periodontopatías, Maloclusiones y lesiones de tejidos blandos y duros, lo cual prepara al alumno para la atención de estas alteraciones en la población adulta y mujer gestante; retroalimentando los conocimientos y habilidades adquiridas.

Estomatología I

En la parte teórica de este módulo adquiere las bases que le permiten establecer la prevención, el diagnóstico y el plan de tratamiento de Caries, patologías pulpares, periapicales, Periodontopatías, Maloclusiones y lesiones de tejidos blandos y duros en la población infantil y adolescente.

En el laboratorio se adquieren las habilidades y destrezas psicomotoras, manejo, diseño y construcción de aparatos ortodínticos fijos y removibles para la prevención e intercepción de maloclusiones en la población infantil y adolescente, que apoyan a la clínica. Lo cual prepara al alumno en la atención de estas alteraciones en el paciente adulto, que es eje de referencia en el tercer año de la Carrera.

Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano.

En este módulo se realiza el abordaje de las alteraciones sistémicas más frecuentes y sus manifestaciones en el Sistema Estomatognático que requieren de una conducta adecuada en el tratamiento odontológico; como son las afecciones de los sistemas nervioso, endocrino, digestivo, cardiovascular, respiratorio y urinario, por lo cual este módulo guarda una relación directa con el módulo de Clínica Estomatológica Integral II al integrar el diagnóstico sistémico.

Mecanismos de Control de la Infección.

En éste se abordan los contenidos correspondientes a control de infecciones con base en las NOM:

- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010. Para la prevención y el control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana.
- Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015. Para la prevención y control de enfermedades bucales.
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002. Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos- Clasificación y especificaciones de manejo.

Estas normas y los lineamientos de bioseguridad, son obligatorios para el desempeño de la práctica clínica.

Psicología Social y Clínica I

En este módulo se abordan las técnicas para el manejo de la ansiedad, el dolor, la motivación, el cambio de actitudes, el estrés y las emociones a niveles personales, familiares y grupales; indispensables para la atención clínica del paciente.

Estomatología Social II

Se continúa la formación y capacitación del alumno en la investigación del proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático; como expresión particular de los procesos sociales, biológicos y psicológicos que le permitirá ejercer una práctica clínica integral con énfasis en la prevención.

Metodología de la Investigación II

El alumno en este módulo se forma y capacita en la filosofía del conocimiento, el método científico y el método social, para la elaboración y ejecución de proyectos de investigación descriptivos; en las áreas social, biológica y clínica del proceso salud enfermedad del Sistema Estomatognático en la población infantil y adolescente; elementos necesarios para realizar proyectos de investigación derivados de la práctica clínica.

Cuarto Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional

En el cuarto año se imparten 7 módulos que tienen relación con el módulo de Clínica Estomatológica Integral II:

1. Clínica Estomatológica Integral III
2. Estomatología III
3. Gerodontología y Odontogeriatría
4. Fundamentos de Cirugía Bucal
5. Gerontología Social

6. Estomatología Integral
7. Metodología de la investigación IV

Clínica Estomatológica Integral III

Los conocimientos, habilidades y destreza adquiridas en el módulo Clínica Estomatológica Integral II sirven de fundamento para obtener un aprendizaje significativo de los contenidos abordados en este módulo, ya que previamente se revisaron temas de gran importancia para este módulo, tales como caries, alteraciones pulpares y periapicales, periodontopatías y lesiones de tejidos duros y blandos su manejo quirúrgico y rehabilitación que permitirán orientar los planes de acción para establecer el diagnóstico y planes de tratamiento específicos o en su caso, preventivos e interceptivos en el caso de las maloclusiones, de tal forma que sean aplicables a todo tipo de población.

Estomatología III

La actividad práctica del módulo Clínica Estomatológica Integral II facilita el aprendizaje significativo de los contenidos estudiados en este módulo, permitiendo establecer la prevención, el diagnóstico y el plan de tratamiento de caries, patologías pulpares y periapicales, fracturas dentoalveolares periodontopatías, prevención e intercepción de maloclusiones para ser aplicados en todo tipo de población.

Gerodontología y Odontogeriatría

El módulo Clínica Estomatológica Integral II proporciona las bases para el manejo estomatológico de los pacientes con y sin compromiso sistémico, a través del método clínico, y la atención odontológica de pacientes adultos cercanos a la etapa de adulto mayor.

Fundamentos de Cirugía Bucal

El módulo Clínica Estomatológica Integral II proporciona las bases clínicas del diagnóstico, técnicas quirúrgicas, identificación de riesgos, prevención de complicaciones y manejo de urgencias estomatológicas; así como de la referencia de casos quirúrgicos fuera de los objetivos de aprendizaje del eje rector del año escolar.

Gerontología Social

La experiencia clínica adquirida con la población adulta en la práctica clínica, le permitirá comprender la complejidad del proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático para la atención del grupo gerontológico en el aspecto psicosocial.

Estomatología Integral (MEPPI)

Este módulo analiza y aborda los conocimientos adquiridos en la práctica clínica, facilitando el diseño, ejecución y evaluación de un modelo de servicio estomatológico alternativo, a través de la planeación estratégica.

Metodología de la Investigación IV

Este módulo apoya los conocimientos adquiridos en la práctica clínica, aportando elementos para desarrollar proyectos de investigación, que permitan elaborar programas educativos, preventivos y de rehabilitación a través de la identificación de problemas de salud estomatológica.

Módulo Clínica Estomatológica Integral II **(Duración 38 semanas)**

Objetivo general

Aplicar el método clínico para la integración del diagnóstico, establecer el pronóstico, implementar las medidas preventivas y el plan de tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población adulta y la mujer gestante, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad.

Objetivos específicos

1. Evaluar el estado de salud estomatológico del paciente adulto y mujer gestante a partir el método clínico para la integración del diagnóstico, planeación del tratamiento y pronóstico.
2. Valorar el riesgo sistémico en los pacientes: adultos y las mujeres gestantes para establecer el manejo estomatológico.
3. Aplicar las medidas indicadas, de acuerdo a la normatividad en materia de bioseguridad, para prevenir y evitar la transmisión de enfermedades infectocontagiosas, bajo principios éticos y legales.
4. Realizar la prevención, planeación y programación del tratamiento integral de las alteraciones estomatológicas de mayor prevalencia.
5. Realizar el manejo terapéutico para el abordaje de: caries, alteraciones pulpares y periapicales, periodontales, trastornos temporomandibulares y de la oclusión, así como la rehabilitación a través de la prostodoncia parcial fija y removible con una perspectiva ética y de compromiso social.
6. Realizar las funciones de asistente dental como personal auxiliar

7. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos a través del análisis crítico de casos clínicos y temas relacionados con la actividad práctica para promover el desarrollo del juicio clínico.

Componentes Modulares

Los componentes del módulo de Clínica Estomatológica Integral II son: seminario de diagnóstico y la práctica de una clínica integral realizando actividades como operador y asistente.

Contenido Temático

Los contenidos de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades temáticas

Unidad	Tema	Horas año	
		Teóricas	Prácticas
1	Integración del expediente clínico	0	60
2	Atención estomatológica integral	0	168
3	Actividades de asistente dental	0	228
4	Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica	38	0
Total		38	456
Suma total de horas		494	

La unidad 1 y 2, corresponden a actividades propias del operador, sumando un total de 228 horas.

Unidad Didáctica I

Integración del expediente clínico.

Objetivo

Integrar el expediente clínico a partir de la aplicación de los conocimientos del método clínico para elaborar un diagnóstico integral, pronóstico y plan de tratamiento en el paciente adulto y la mujer gestante.

1.1 Elaboración de la historia clínica

- Interrogatorio
- Métodos de exploración visual y armada
- Exploración sistematizada intra y extraoral a través del método clínico (inspección, percusión, palpación, auscultación)
- Identificación y clasificación de las lesiones: rojas, blancas, pigmentadas, úlceras, vesículo bulbosas, hiperplasias, quistes, y neoplasias
- Identificación y clasificación de infecciones bacterianas, virales y micóticas.
- Detector químico de caries

1.2 Auxiliares de diagnóstico

- Imagenología
 - Radiografías intraorales
 - Radiografías extraorales
 - Tomografía Axial Computarizada
 - Resonancia Magnética
- Modelos de estudio
- Pruebas de sensibilidad pulpar
- Exámenes de laboratorio
- Periodontograma
- Formato de diagnóstico de ATM y oclusión
- Análisis de oclusión y ATM (Articulador semiajustable)

1.3 Diagnóstico estomatológico integral

- Elaboración de un diagnóstico estomatológico integral con los siguientes apartados:
- Diagnóstico sistémico
- Diagnóstico de cabeza y cuello
- Diagnóstico bucal (valoración de tejidos blandos, duros y de los maxilares)
- Elaboración de un pronóstico y plan de tratamiento por fases:
 - Control de infecciones
 - Quirúrgica
 - Rehabilitación
 - Mantenimiento
- Control de procedimientos (programación de citas y presupuesto)
- Realización de notas de evolución después de cada sesión clínica

1.4 Valoración del riesgo sistémico en pacientes adultos y mujeres gestantes.

Procesos de referencia y contrarreferencias.

- Integración de un diagnóstico sistémico
- Elaboración de un pronóstico y plan de tratamiento integral
- Identificar factores de riesgo sistémico
- Criterios para solicitar interconsultas con otras especialidades
- Criterios para remitir a los pacientes a otras especialidades
- Realización de notas de evolución después de cada sesión clínica, haciendo énfasis en el compromiso sistémico.

El llenado del expediente clínico de los pacientes será la base del tratamiento del paciente adulto y mujer gestante en este módulo. Una vez realizado el diagnóstico integral, el alumno tendrá la capacidad de realizar la orden de interconsulta a otras especialidades médicas y/u odontológicas; así como el criterio necesario para la remisión de pacientes a otro tipo de nivel de atención médica u odontológica.

Unidad Didáctica II **Atención Estomatológica Integral.**

Objetivo:

Desarrollar en el alumno habilidades y destrezas para el manejo terapéutico integral de lesiones cariosas, alteraciones pulpares, periodontales, de la oclusión, disfunción de ATM y de rehabilitación a través de la prostodoncia parcial fija y removible, en la población adulta y mujer gestante

2.1 Fase de urgencia. Control del dolor y procesos infecciosos

- Descripción del dolor y de las características de la urgencia (exploración sistematizada de la cavidad bucal, para observar signos e integrar los síntomas descritos por el paciente)
- Realizar tratamiento operatorio de urgencia acorde al diagnóstico emitido
- Prescripción de antimicrobianos, analgésicos y anti inflamatorios
- Programación de cita para continuar con el tratamiento
- Interconsulta a especialidad médica y/u odontológica en caso necesario.

2.2 Fase I Prevención integral e higienización

2.2.1 Saneamiento básico

- Profilaxis
- Aplicación de flúor
- Promoción a la salud: técnica de cepillado, uso de auxiliares de higiene oral, corrección de hábitos
- Selladores de Fosetas y Fisuras
- Detector químico de caries
- Interpretación de auxiliares de diagnóstico
- Amalgamas, resinas, inscrustaciones, extracción por vía alveolar o por disección.

- Corrección de hábitos bucales nocivos
- Corrección de restauraciones defectuosas

2.2.2 Tratamientos endodónticos

Diagnóstico

- Clasificación de las alteraciones pulpares y periapicales de la asociación americana de endodoncia.
- Auxiliares de diagnóstico y pruebas de sensibilidad pulpar
- Identificación de casos simples y
- Identificación de casos complejos y remisión en casos específicos y de difícil manejo:
 - Retratamientos
 - Lesiones radiográficas mayores de 4mm
 - Anatomías complejas
 - Dilaceraciones
 - Calcificaciones
 - Quirúrgicos
 - Perforaciones
 - Separación de instrumentos
 - Resorciones internas
 - Resorciones externas

Medidas preventivas

- Recubrimiento pulpar directo e indirecto
- Tratamiento de lesión cariosa profunda
- Biopulpectomía
- Necropulpectomía

Abordaje de los tratamientos endodónticos

- Aislamiento absoluto
- Accesos
- Técnicas de instrumentación: corono-apical, apico-coronal
- Irrigantes y técnicas de irrigación
- Medicación intraconducto
- Técnica de obturación: condensación lateral.

2.2.3 Abordaje de las alteraciones gingivales y periodontales no quirúrgicas

Etapa de prevención

- Tinción y control de biopelícula
- Elaboración del IHOS
- Enseñar técnica de cepillado, el uso de cepillos interdetales, la técnica de uso del hilo dental, enhebradores y gomas interdetales
- Indicaciones de uso de antisépticos y enjuagues bucales (selección de casos para uso de water-pick).
- Corrección de restauraciones desajustadas o sobrecontorneadas.
- Corrección de la oclusión traumática

Etapa de diagnóstico

- Métodos de exploración visual y armada
- Auxiliares de exploración visual y armada
- Imagenología
- Modelos de estudio
- Exámenes de laboratorio

- Elaboración del periodontograma
- Diagnóstico periodontal con la clasificación de enfermedades y condiciones periodontales y peri implantares Academia Americana de Periodoncia (AAP) y Federación Europea de Periodontología (EFP)

Etapa no quirúrgica

- Corrección de factores irritantes, restaurativos y protésicos
- Raspado y alisado radicular
- Curetaje cerrado
- Terapia oclusal
- Férulas
- Terapia farmacológica en enfermedad periodontal. Indicaciones, contraindicaciones, posología de metronidazol, azitromicina, tetraciclina, amoxicilina, clindamicina
- Revaloración periodontal

2.3 Fase II Quirúrgica

2.3.1 Cirugía Periodontal

Pre quirúrgico

- Indicaciones e interpretación de exámenes de laboratorio
- Planeación quirúrgica
- Indicaciones al paciente
- Farmacoterapia
- Bases quirúrgicas universales

Quirúrgico

- Técnicas de terapia quirúrgica periodontal:
- Curetaje abierto
- Gingivectomía
- Alargamiento coronario
- Gingivoplastía
- Operculectomía o cuña posterior
- Vestibuloplastía
- Frenilectomía
- Frenotomía
- Alveoloplastía
- Cirugía ósea periodontal
- Técnicas regenerativas (biomateriales) y/o resectivas
- Manejo de cementos quirúrgicos y hemostáticos, prescripción farmacológica.

Post quirúrgica

- Indicaciones y cuidados post operatorias
- Fisioterapia
- Revaloración
- Citas de control, en caso de ser necesario

2.4 Fase III Rehabilitación

2.4.1 Rehabilitación de los trastornos funcionales temporomandibulares y de la oclusión

Diagnóstico

- Interrogatorio, inspección visual y armada, auscultación y palpación intra y extraoral
- Interpretación de la imagenología extraoral
- Análisis de modelos de estudio
- Llenado del formato de oclusión y ATM
- Montaje de modelos en el articulador semiajustable
- Análisis de oclusión. Factores fijos y modificables de la oclusión

Tratamiento

- Farmacológico: analgésico, anti inflamatorio y relajantes musculares
- Fisioterapia: tens, rayo laser, termoterapia
- Terapia oclusal
- Elaboración de la guarda oclusal
- Evaluar la remisión al especialista

2.4.2 Reconstrucción protésica parcial fija y removible

Prostodoncia Parcial Fija

Diagnóstico

- Exploración visual y armada

- Auxiliares de diagnóstico: imagenología, estudios de gabinete, fotografía y modelos de estudio.
- Elaboración de periodontograma
- Pruebas de sensibilidad pulpar
- Montaje de modelos en articulador semiajustable diagnóstico y tratamiento de oclusión y ATM

Plan de tratamiento

- Diseño de la prostodoncia parcial fija
- Elaboración de provisionales
- Llaves protésicas de Andrews
- Ley de Ante
- Rehabilitación de dientes tratados endodónticamente

Prostodoncia Parcial Removible

Diagnóstico

- Exploración visual y armada
- Auxiliares de diagnóstico: imagenología, estudios de gabinete, fotografía y modelos de estudio.
- Elaboración de periodontograma
- Pruebas de sensibilidad pulpar
- Montaje de modelos en articulador semiajustable diagnóstico y tratamiento de oclusión y ATM

Plan de tratamiento

- Clasificación de Kennedy, Applegate y Graber
- Diseño de la prostodoncia parcial removible

2.5 Fase IV Mantenimiento

- Final del tratamiento
 - Profilaxis final
 - Pulido de obturaciones
 - Recomendaciones de acciones preventivas al paciente
- Terapia periodontal de soporte
 - Programacion de citas periódicas para revisión periodontal
 - Revaloracion de tratamiento en caso necesario
 - Recomendaciones de acciones preventivas al paciente
- Revaloración protésica fija y removible
 - Ajuste de PPR
 - Revisión oclusal funcional
 - Valoracion periodontal
 - Recomendaciones de acciones preventivas al paciente

Unidad Didáctica III

Actividades de asistente dental

Objetivo

Realizar actividades clínicas y administrativas, así como las funciones de apoyo, acompañamiento y respaldo al operador que sean necesarias para simplificar y optimizar los tiempos y movimientos durante la atención estomatológica como son: medidas preventivas; integración del diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento, en la población adulta y mujer gestante, en concordancia con los principios de bioseguridad y bioética para la atención de calidad.

- Recepción del paciente
- Llenado del ECLIME
- Conocimiento y responsabilidad del expediente y tratamiento del paciente
- Aplicar medidas de bioseguridad
 - Previas, durante y posterior al tratamiento del paciente (Anexo)
- Apoyo al operador en cuanto a los tratamientos a realizar
 - Solicitar instrumental y material al CAADySS para los procedimientos a realizar
 - Preparación de charolas
 - Manejo y dosificación de materiales dentales
 - Técnica de transferencia de instrumental (técnica a 4 y 6 manos)
 - Toma y revelado de radiografías
 - Desinfección y obtención del positivo de modelos de estudio y/o trabajo en yeso
 - Técnicas específicas de tratamiento según el caso a tratar
- Apoyo al operador en el manejo de urgencias estomatológicas

FUNCIONES DEL ASISTENTE DENTAL

ANTES DE LA ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA DEL PACIENTE	
CLÍNICA	ADMINISTRATIVA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocación de barreras de protección 2. Descontaminación de superficies 3. Colocación de barreras de protección del equipo. 4. Colocación de botellas de agua para el sistema flusher. 5. Colocación de bolsas para la separación de RPBlS y basura común 6. Acomodo de charolas. 7. Colocación de barreras de protección para el paciente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar expedientes 2. Llenar vales o algún documento para el paciente (recetas, ordenes de estudios de laboratorio y Rx, entre otros) 3. Solicitar autorizaciones de procedimientos. 4. Recibir al paciente en sala de espera.

DURANTE LA ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA DEL PACIENTE	
CLÍNICA	ADMINISTRATIVA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Acomodar al paciente 2. Toma de signos vitales 3. Lavado de manos 4. Atención al paciente con la aplicación de la técnica a 4 y 6 manos. 5. Dosificación y manipulación de materiales dentales. 6. Toma y duplicado de impresiones de modelos de estudio 7. Toma y revelado de las placas radiográficas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capturar información para el llenado del ECLIME. 2. Programar próxima cita y despedir al paciente.

DESPUÉS DE LA ATENCIÓN ESTOMATOLÓGICA DEL PACIENTE	
CLÍNICA	ADMINISTRATIVA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eliminación de barreras de protección del equipo y botella de flusher. 2. Clasificación y manejo de RPBI de acuerdo a la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-087-ECOL-SSA1-2002. 3. Descontaminación de superficies y limpieza de filtros del eyector. 4. Colocación de barreras de protección para el equipo. 5. Colocación de botella nueva de agua para el sistema flusher. 6. Acomodo de charolas (en caso de otro paciente). 7. Realizar la limpieza, desinfección del instrumental contaminado y elaboración de paquetes para la esterilización. 8. Eliminar botella de flusher. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de expediente en archivo.

Unidad Didáctica IV

Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica

Objetivo

Integrar los conocimientos teórico-metodológicos a través del análisis crítico de casos clínicos y temas relacionados con la actividad práctica para promover el desarrollo del juicio clínico.

TEMARIO GUÍA

Dependiendo de los casos clínicos que se presenten y de las necesidades del grupo, los docentes responsables de impartir el componente de Seminario de diagnóstico, podrán seleccionar los temas que se consideren necesarios para la práctica clínica.

4.1 Bases para la práctica clínica

Historia Clínica e integración de diagnóstico (técnicas de exploración)

Tratamiento de urgencias (dolor)

Anestesia dental

- Anatomía de la región a anestésiar (ósea, muscular, irrigación e inervación).
Referencias anatómicas para las técnicas
- Farmacología en anestesia (tipos y dosificación de anestésicos y vasoconstrictores)
- Técnicas de anestesia dental
- Riesgos y accidentes producidos por la técnica de anestesia y fármacos

4.2 Diagnóstico y tratamiento de alteraciones estomatológicas

4.2.1 Caries

- Tallado de cavidades para amalgama y resina
- Cementos medicados y no medicados: indicaciones, manipulación y colocación
- Técnica de colocación de amalgama y resina
- Tallado de cavidades para incrustaciones metálicas y estéticas. Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas

- Extracciones por vía alveolar y por disección
- Clasificación de desdentado parcial
- Rehabilitación protésica en pacientes desdentados parcialmente

4.2.2 Alteraciones pulpares y periapicales

- Clasificación de alteraciones pulpares según Cohen
- Tratamiento de urgencia
- Acceso, localización de conductos, trabajo biomecánico, irrigación, obturación
- Farmacología en endodoncia

4.2.3 Periodontopatias

- Anatomía y características del periodonto normal
- Raspaje y alisado radicular
- Incisiones, colgajos y suturas
- Lavado y vestido quirúrgico
- Técnicas quirúrgicas: gingivectomía, gingivoplastia, alargamiento de corona, raspado y alisado por colgajo, cuña posterior, extracciones múltiples mínimo 3 extracciones conjuntas y alveoloplastia
- Indicaciones y medicación

4.2.4 Prótesis Fija

- Definición y componentes de prótesis fija
- Indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas
- Tipos de prótesis fija y materiales en la confección de prótesis fija
- Diseño de la prótesis fija
- Tallado de dientes pilares; elaboración y ajuste de provisional
- Materiales de impresión y técnica
- Pruebas de metal, biscocho, glaseado y ajustes
- Cementación temporal y definitiva
- Indicaciones al paciente

4.2.5 Prótesis Parcial Removible (PPR)

- Definición de prótesis parcial removible
- Componentes de la PPR
- Diseño de PPR
- Toma de impresiones
- Prueba de metal, dientes en cera, colocación y ajustes de PPR
- Indicaciones al paciente

4.2.6 Alteraciones de tejidos duros y blandos

- Exploración sistemática de cavidad oral
- Diferenciación entre normal, variante de lo normal y anormal en tejidos blandos y duros intraorales
- Diagnóstico presuntivo de lesiones en la cavidad oral
- Valoración de tratamiento quirúrgico (biopsia), o canalización a la especialidad correspondiente

4.2.7 Alteraciones de articulación temporomandibular y maloclusiones

- Anatomía y características de la ATM
- Oclusión, movimientos mandibulares y su relación con la ATM
- Articulador semiajustable: componentes, registros y técnica de montaje de modelos
- Clasificación de oclusión patológica de Morris
- Alteraciones de ATM (Martínez Ross, Espinoza de la Sierra, Okesson), parafunciones
- Llenado del formato de ATM, diagnóstico de oclusión y patologías de ATM
- Integración del diagnóstico de ATM y oclusión así como la valoración y remisión al especialista en caso necesario

4.3 Integración y presentación de casos clínicos

- Ficha de identificación
- Motivo de la consulta

- Signos y síntomas
- Exploración clínica
- Hallazgos clínicos y radiográficos
- Estudios de laboratorio
- Modelos de estudio
- Diagnóstico
- Pronóstico
- Plan de tratamiento

4.4 Protocolos

Trabajos escritos de los objetivos a realizar

- Periodoncia
- Terapia Pulpar
- Prótesis Fija
- Prótesis Parcial Removible
- Cirugía Periodontal
- Diagnóstico de ATM y Oclusión

Estrategias Didácticas y Evaluación del Aprendizaje

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (Taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (Especificar)	(X)	Otros (Especificar)	(X)
-Aprendizaje basado en el análisis de caso		-Altas integrales y parciales de pacientes adultos y/o mujer gestante con los objetivos establecidos	
-Aprendizaje situado (Actividades Clínicas)			

-Uso de TIC's, TAC's y TEP's a consideración del docente	-Presentación y evaluación de protocolos de atención -Examen (oral o escrito) previo a la realización de objetivos -Notas de evolución
--	--

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Las actividades clínica corresponden a funciones de operador y asistente, a cada uno de estos elementos les corresponde un porcentaje para la calificación final. La evaluación como operador tiene un valor del 70% del total del módulo; y corresponde a los procedimientos mínimos necesarios para asegurar un adecuado nivel de destrezas manuales correspondientes a los tratamientos que se realizarán durante el ciclo escolar; para lo cual deberá realizar lo siguiente:

- La elaboración del Expediente Clínico Electrónico (ECLIME), así como la integración del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento
- Realización de procedimientos operatorios mínimos:
 - Control de biofilm
 - 10 amalgamas
 - 10 resinas
 - 3 incrustaciones
 - 3 conductos de endodoncia
 - Extracción por vía alveolar o disección
 - Raspado y alisado radicular (56 dientes)
 - Cirugía periodontal (1)
 - Prótesis Fija (3 unidades talladas)
 - Protesis removible (2 aparatos bilaterales)
 - Diagnóstico de ATM (1)
 - 5 altas integrales
- Para llevar a cabo los procedimientos objetivos, se debe integrar un protocolo de investigación. Previo a la realización del procedimiento que deberá ser revisado y evaluado por el docente a cargo junto con la realización de un examen oral o escrito, para corroborar el conocimiento teórico del alumno.

A la evaluación como asistente le corresponde el 10% de la evaluación final y los criterios a considerar son los que se refieren al contenido de funciones del asistente (actividades antes,

durante y después de la atención estomatológica del paciente) y se consideran los siguientes rubros:

- Recepción del paciente
- Llenado del ECLIME
- Conocimiento y responsabilidad del expediente y tratamiento del paciente
- Aplicar medidas de bioseguridad
- Apoyo al operador en cuanto a los tratamientos a realizar
- Apoyo al operador en el manejo de urgencias estomatológicas

La evaluación de seminario de diagnóstico tiene un valor de 20% y considera:

- Asistencia al seminario (80% mínimo)
- Participación en el desarrollo del seminario
- Presentación de casos clínicos
- Exposición de temas acordes a las necesidades del grupo
- Exámenes parciales y final

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista de práctica general o con especialidad en Prótesis y Restauración, Endodoncia, Periodoncia o en Oclusión.
Experiencia docente	De preferencia con experiencia docente.
Otra característica	Práctica clínica. Formación docente en sistemas de enseñanza activo-participativos

Evaluación del programa

La evaluación del programa se realizará cada 2 años a través de seminarios y talleres con la participación de los profesores y estudiantes del módulo.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- Andreasen, J. O. (2012). *Manual de lesiones dentarias traumáticas*. Colombia: AMOLCA.
- Barrancos, P. J. (2015). *Barrancos Mooney Operatoria Dental*. Argentina: Médica Panamericana.
- Bergenholtz, G., Horsted-Bindslev P., y Reit, C. (2007). *Endodoncia diagnóstico y tratamiento de la pulpa dental*. México: Manual Moderno.
- Bernal, A. R. (2009). *Prótesis parcial removible*. México: Trillas.
- Bertoldi, H. A. (2012). *Rehabilitación Posendodóntica*. Argentina: Médica Panamericana.
- Berutti, E., y Gagliani, M. (2017). *Manual de Endodoncia*. Colombia: AMOLCA.
- Brenna, F. (2010). *Odontología Restauradora*. España: Elsevier Masson.
- Bumman, A. (2000). *Atlas de diagnóstico funcional y Principios Terapéuticos en Odontología*. España: Masson.
- Cacciacane, O. T. (2013). *Prótesis. Bases y fundamentos*. Madrid: Ripano.
- Canalda C. (2019). *Endodoncia*. 4ta Edición. España: ELSEVIER.
- Carranza, F. A. (2010). *Periodontología Clínica*. México: Interamericana McGraw-Hill.
- Castellanos, S. J. L. (2002). *Medicina en odontología*. México: Manual Moderno
- Chain, M. C., y Baratieri, L. N., (2001). *Restauraciones estéticas con resinas compuestas en dientes posteriores*. Argentina: Médica Panamericana, Libros Artes Médicas.
- Cohen, S. (2016). *Las vías de la pulpa*. España: ELSEVIER.

- Freedman, G. (2015). *Odontología Estética. Colombia: AMOLCA.*
- Fugazzotto, P. (2009). *Implantología y terapia regenerativa en odontología.* Ed Wiley-Blackwell
- Goodman & Gilman. (2018). *Las bases farmacológicas de la terapéutica.* México: Mc Graw-Hill
- Gürel, G., et al. (2003). *The Science and Art of Porcelain Laminate Veneers.* Germany: Quintessence Books.
- Gutmann, J. L., Dumsha T. C., y Lovdahl, P. E. (2007). *Solución de problemas en endodoncia.* España: Elsevier Mosby.
- Hargreaves, K. M., y Berman L. H. (2016). *Cohen Vías de la Pulpa.* España: Elsevier.
- Isberg, A. (2015). *Disfunción de la articulación temporomandibular. Una guía práctica para el profesional.* Brasil: Artes Médicas Latinoamérica.
- James, et All. *Solución de problemas en endodoncia.* 5ta Edición. Ed. Elsevier
- Kina, S., y Bruguera, A. (2008). *Invisible: restauraciones estéticas cerámicas.* Brasil: Artes Médicas.
- Lindhe, J. (2017). *Periodontología Clínica e Implantología odontológica.* Argentina: Médica Panamericana.
- Manns, A. E., y Biotti, J. L. (2008). *Manual práctico de la oclusión dentaria.* Colombia: AMOLCA.
- Manss, A. F. (2013). *Sistema Estomatognático: Fundamentos clínicos de fisiología y patología funcional.* Venezuela: AMOLCA.
- Martínez, R. E. (2003). *Rehabilitación y reconstrucción oclusal.* México: Cuellar.
- Newman, M. G., Takei H. H., Klokkevold, P. R., y Carranza, F. A. (2014). *Periodontología Clínica de Carranza.* Colombia: AMOLCA.
- Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015, Para la prevención y control de enfermedades bucales.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y el control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002. Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos- Clasificación y especificaciones de manejo.

Okenson, J. P. (2013). *Oclusión y afección temporomandibulares*. España: Elsevier.

Pegoraro, L. (2001). *Prótesis Fija*. Brasil: Artes Médicas Latinoamérica.

Rosenstiel, S. F., Land, M. F., y Fujimoto J. (2016). *Prótesis fija contemporánea*. España: Elsevier.

Shilinburg, H. T. (2000). *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. España: Quintessence.

Soares, I. J., Goldberg, F. (2004). *Endodoncia: técnica y fundamentos*. Argentina: Médica Panamericana

Bibliografía complementaria:

Alonso, A. A., Albertini, J. S., y Bechelli, A. H. (1999). *Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral*, Argentina: Médica Panamericana.

Alling. C. C., y Parker M. E. (1987). *Dolor facial*. México: Limusa.

Ambu, E., Ghiretti R., y Laziosi R. (2014). *Radiología 3D en odontología*. Colombia: AMOLCA.

Argente, H. A. (2005). *Semiología médica: Fisiopatología, semiotecnia y propedéutica: enseñanza basada en el paciente*. Argentina: Médica Panamericana.

Batista, M. W., Miyashita E., y Gomes O. G. (2014). *Rehabilitación oral: Previsibilidad y Longevidad*, Colombia: AMOLCA.

Callegari, A., y Brito E. D. R. (2015). *Rehabilitación estética Abordajes precisos y actuales*. Colombia: AMOLCA.

Cohen, E. S. (2010). *Atlas de cirugía periodontal cosmética y reconstructiva*. Colombia: AMOLCA.

Collier, H. L. (2008). *Medicina para estudiantes de odontología*. México: McGraw-Hill Interamericana.

González, G. E. (2017). *Oclusión práctica-conceptos actuales*. Colombia: AMOLCA.

Lima, M. M. (2016). *Endodoncia Ciencia y Tecnología*. Colombia: AMOLCA.

- Loza, F. D. (2007). *Diseño de prótesis parcial removible*. España: Ripano.
- Martínez.R. E. (1996). *Rehabilitación y reconstrucción oclusal*. México: Cuellar.
- Monje, F. (2012). *Diagnóstico y Tratamiento de la patología de la Articulación Temporomandibular*. España: Ripano.
- Mount, G. J. (1999). *Conservación y restauración de la estructura dental*. España: Harcut Brace.
- Pérez, T. H. (2005). *Farmacología y terapéutica odontológica*. Colombia: AMOLCA.
- Planas, P. (2008). *Rehabilitación neuro-oclusal*. Colombia: AMOLCA.
- Reichart, P. A. (2000). *Atlas de patología oral*. España: Masson.
- Rodríguez, C. R. (2005). *Vademécum académico de medicamentos*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Saavedra, D. C. (2016). *Rehabilitación Oral fija*. Colombia: AMOLCA.
- Wirght, E. F. (2016). *Manual de Trastornos temporomandibulares*. Colombia: AMOLCA.