



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA

CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

TERCER AÑO
AREA BIOLÓGICA

Programa Académico del Módulo Alteraciones Bucales

DURACIÓN: 1 AÑO
HORAS TEÓRICAS: 3
HORAS PRÁCTICAS: 2

CRÉDITOS: 16 OBLIGATORIOS

Código:

Elaboró:	Autores: Mtra. Inés Vásquez Díaz EPMB. Gabriela Alejandra Albiter Farfán Dra. Rosa Diana Hernández Palacios Dr. José Antonio Jerónimo Montes C.D. Armando Torres Herrera Colaboradores: CD. Gerardo Guizar Mendoza EPMB. Sandra Luz Mayorga Ladrón de Guevara C.D. Guadalupe Guevara C.D. Martha Carolina Fuentes C.D. Cecilia Mecalco Herrera CMF. Darío Amarillas C.D. Gerardo Pedro Palomino Ocañas	Firmas:
Revisó:		
Aprobó:	Comité Académico de Carrera	Fecha de aprobación: 24 de enero de 2017

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ALTERACIONES BUCALES: ENERO 2017

Autores:

Mtra. Inés Vásquez Díaz
EPMB. Gabriela Alejandra Albiter Farfán
Dra. Rosa Diana Hernández Palacios
Dr. José Antonio Jerónimo Montes
C.D. Armando Torres Herrera

Colaboradores:

CD. Gerardo Guizar Mendoza
EPMB. Sandra Luz Mayorga Ladrón de Guevara
C.D. Ma. Guadalupe Guevara Islas
C.D. Martha Carolina Fuentes Herrera
C.D. Cecilia Mecalco Herrera
CMF. Enrique Darío Amarillas Escobar
C.D. Gerardo Pedro Palomino Ocañas

ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ALTERACIONES BUCALES APROBADO POR EL COMITÉ ACADÉMICO DE LA CARRERA EL DÍA 20 DE MAYO DE 2014

COORDINACIÓN DEL TALLER DE ACTUALIZACIÓN 2014:

C.D. Esp. Juan Carlos Maldonado García

ACADÉMICOS PARTICIPANTES:

C.D. Esp. Gabriela Alejandra Albiter Farfán
C.D. Martha Carolina Fuentes Martínez
C.D. Gerardo Guizar Mendoza
Dra. Rosa Diana Hernández Palacios
Dr. José Antonio Jerónimo Montes
C.D. Y M.C. Pedro Gerardo Palomino Ocaña
C.D. Esp. Ma. Del Carmen Salazar Vera
C.D. Esp. Ivonne Sánchez Fabián

ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA (AÑO 2010)

ELABORARON:

Dra. Rosa Diana Hernández Palacios
CD. María Alba Solís Crespo
CD. Gustavo Gálvez Reyes

COLABORADORES:

CD. José Gracia Ramírez
CD. Ma. Guadalupe Guevara Islas
CD. Gerardo Guizar Mendoza
Mtro. José Antonio Jerónimo Montes
CD. Cecilia Mecalco Herrera
MC. Elsa Silvia Morales Ríos
CD. Julia Urdiales Ramos

ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA (AÑO 2010)

Dr. José Antonio Jerónimo Montes
C.D. Ivonne Sánchez Fabián
C.D. Sandra Mayorga Ladrón de Guevara
C.D. José Gracia Ramírez
C.D. Cecilia Mecalco Herrera
C.D. Ana Lilia Higuera Olivo
C.D. Gerardo Guizar Mendoza
C.D. Armando Torres Herrera
C.D. Martha Carolina Fuentes Martínez

REVISARON

Mtra. en O. Beatriz Catalina Aldape Barrios
Mtro. en O Bernando Cruz Legorreta
CMF. Sergio Soto Góngora
C.D. José de Jesús Juárez

INDICE

	Página
Presentación	5
Antecedentes	6
Justificación	7
Prerrequisitos que el estudiante debe dominar antes de iniciar el programa	7
Vinculación del programa con el plan de estudios	
a) Vinculación vertical.....	8
b) Vinculación horizontal.....	10
Objetivos	
a) General.....	10
b) Específicos.....	11
Contenidos	
Unidad I. Diagnóstico integral y manejo estomatológico del paciente sano y con compromiso sistémico.....	12
Unidad II. Infecciones bacterianas en el Sistema Estomatognático.....	13
Unidad III. Infecciones virales y micóticas en el Sistema Estomatognático.....	14
Unidad IV. Condiciones y lesiones de color en cavidad bucal.....	15
Unidad V. Lesiones ulceradas y vesiculoampollares en cavidad bucal.....	15
Unidad VI. Lesiones hiperplásicas en el Sistema Estomatognático.....	17
Unidad VII. Neoplasias bucales.....	17
Unidad VIII. Quistes y pseudoquiste bucales.....	19
Actividades de aprendizaje	20
Evaluación del aprendizaje	21
Perfil profesiográfico del docente	22
Bibliografía básica	23
Bibliografía complementaria	24

PRESENTACIÓN

En el presente documento se describe el programa académico del **Módulo Alteraciones Bucales** que se ubica en el tercer año, dentro del Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Este programa académico desde su reestructuración tiene como propósito recuperar la visión integral del estado de salud y enfermedad del paciente adulto y mujer gestante, para brindar una atención eficiente y de calidad; aspectos fundamentales del enfoque humanístico.

De tal manera que tanto el docente como el estudiante, encontrarán en el presente programa en su primera unidad contenidos académicos que les permitirán un abordaje más sistemático, teniendo como base la implementación de los elementos para el diagnóstico integral: método clínico, historia clínica, exploración de cabeza y cuello, exámenes de gabinete y de laboratorio; y una terminología médico-estomatológica adecuada e indispensable tanto para la integración del diagnóstico, como para la planificación del tratamiento.

El programa académico está integrado por ocho unidades didácticas: 1) Diagnóstico integral y manejo estomatológico de pacientes sano y con compromiso sistémico, 2) Infecciones bacterianas, 3) Infecciones virales y micóticas, 4) Condiciones y lesiones de color de cavidad bucal, 5) Lesiones ulceradas y vesiculoampollares, 6) Lesiones hiperplásicas, 7) Neoplasias y 8) Quistes bucales.

El conocimiento y comprensión de estos contenidos, le facilitarán al estudiante del tercer año de la Carrera adquirir las habilidades para identificar y diagnosticar las diferentes lesiones y condiciones de los tejidos duros y blandos, que se encuentran con mayor frecuencia en la cavidad bucal y en la región maxilofacial; así como para desarrollar las destrezas para el abordaje de las mismas de manera inter y/o multidisciplinaria, ya sea en el plano individual y/o colectivo.

Por otra parte y de manera fundamental, este programa académico tiene como propósito incidir en el manejo estomatológico integral, de tal forma, que todos los conocimientos teóricos obtenidos, sean llevados a la práctica clínica, dentro del Módulo Clínica Estomatológica Integral II.

ANTECEDENTES

El presente módulo tiene como antecedente el denominado: Agresión y Defensa I y II, y más recientemente, el módulo de Alteraciones Bucales, surgiendo este último a partir del plan de estudios de 1998.

Inicialmente en los Módulos de Agresión y Defensa I y II se revisaban temáticas relacionadas con la respuesta del organismo ante agresiones bacterianas, virales y micóticas; partiendo del proceso inflamatorio. Así como alteraciones sistémicas relacionadas con sistema digestivo, cardiovascular frecuentes en población adulta y mujer gestante.

Posteriormente, con la denominación de Alteraciones Bucales el enfoque del módulo cambió, orientándose principalmente al abordaje de las entidades bucales desde la perspectiva de la Medicina y Patología bucal. Se incluyeron contenidos de mayor interrelación con los aspectos sistémicos del adulto y la mujer gestante, no dejando de lado aquellos temas relacionados a los factores de riesgo: socioeconómicos, psicoemocionales, genéticos, entre otros; que contribuyen en mayor medida a complementar la comprensión relacionada a la etiología del estado de enfermedad del paciente.

El programa académico del año 2010 basa su actualización en “la experiencia de distintos docentes que han contribuido con su visión profesional y formación, como es el caso de aquellos que han transitado simultáneamente en el campo laboral hospitalario institucional, así como en el de la docencia, aportando la visión de expertos para la estructuración de contenidos académicos, así como de docentes que aportan su conocimiento y experiencia en los ámbitos profesional general y docente, que hacen posible la articulación del conocimiento de alta especialidad con lo requerido en la práctica profesional general”.

La actual versión (2016) del programa académico del Módulo Alteraciones Bucales, conserva la estructura general de la versión anterior, conformada por ocho unidades didácticas, con la diferencia de haber simplificado los objetivos generales y actualizado contenidos y terminologías.

La actividad práctica, se mantiene con la idea original de orientar el diagnóstico a través del desarrollo de habilidades y destrezas para la toma de biopsia y citología exfoliativa así como al análisis y discusión a partir del estudio de casos y artículos científicos, así como a la recuperación y complementación de contenidos abordados en las clases teóricas.

JUSTIFICACIÓN

El Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista aprobado en 1997, plantea dentro de sus propósitos "el formar Cirujanos Dentistas capaces de abordar el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático, de manera Integral a través del trabajo multi e interdisciplinario del conocimiento teórico aplicado, que le permita desarrollar la práctica profesional integradora en sus tres dimensiones: producción de conocimientos, producción de servicios y formación de recursos humanos."

Considerando que la profesión odontológica es una disciplina que no sólo involucra el diagnóstico y tratamiento de la patología dental, sino actúa sobre una amplia gama de condiciones y patologías bucales que afectan a todo tejido u órgano que compone el sistema estomatognático; es importante brindar información completa, actualizada y veraz respecto de las características clínicas y de evaluación para que el Cirujano Dentista en formación, resuelva los problemas estomatológicos con la mejor atención y conocimiento, que le lleven a cumplir exitosamente su rol dentro de la población por atender.

La visión actual del estado de salud y enfermedad del paciente demandan un nuevo abordaje de dicha condición, es por tal motivo que en el Módulo Alteraciones Bucles, se propone un planteamiento curricular que recupere los avances de la ciencia y la tecnología, teniendo como base aspectos humanistas que contribuyan a un abordaje integral de la condición de salud del individuo.

PRERREQUISITOS QUE EL ALUMNO DEBE DOMINAR ANTES DE INICIAR EL PROGRAMA

- a) Conocimientos básicos sobre Anatomíafisiología por aparatos y sistemas.
- b) Conceptos básicos sobre microbiología e inmunología.
- c) Capacidad de trabajo en equipo, estrategias de auto aprendizaje (lectura, análisis, síntesis, redacción, distribución del tiempo).

VINCULACIÓN DEL PROGRAMA CON EL PLAN DE ESTUDIOS

VINCULACIÓN VERTICAL

Primer año:

El Módulo Introducción al Proceso Salud Enfermedad, Nutrición, Metabolismo y Bases Farmacológicas, sienta las bases para la comprensión de algunas alteraciones bucales en el aspecto microbiológico, ya que sus contenidos incluyen las características morfofisiológicas de los microorganismos relacionados con cavidad bucal, así como los métodos adecuados para su estudio e identificación y los mecanismos inmunológicos básicos de defensa del organismo.

Módulo Sistema Estomatognático. Proporciona las bases para el diagnóstico integral de las alteraciones que afectan al sistema estomatognático, ya que contempla los elementos anatómicos e histológicos de dicho sistema, su origen, crecimiento y sus características morfofuncionales.

Módulo Prevención en Estomatología. Incluye el abordaje de las entidades patológicas en el Sistema Estomatognático, que por su prevalencia se constituyen en problemas de salud pública como caries y periodontopatías, mismos que se revisan desde otro punto de vista en el módulo Alteraciones Bucles logrando así una mayor integración para realizar un manejo estomatológico adecuado.

Módulo Bases Para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático.

Abarca características morfofuncionales de cavidad bucal como base para el diagnóstico y auxiliares, tales como: radiografías y modelos estudio. Estos elementos apoyan en gran medida al módulo Alteraciones Bucles, su integración y manejo estomatológico, es sin duda lo referente al método clínico y su aplicación para el diagnóstico individual.

Módulo Clínica en Prevención. Se relaciona con el módulo de Alteraciones Bucles, su integración y manejo estomatológico apoyando con el conocimiento, las técnicas y los procedimientos para el diagnóstico de caries, parodontopatías y maloclusiones.

Módulo Estomatología Social I. Apoya al módulo de Alteraciones Bucles, a través de la formación al alumno en el marco de la interpretación del contexto social del proceso salud enfermedad del Sistema Estomatognático, por medio de una cultura de participación permanente para la identificación y priorización de los problemas de la práctica estomatológica y aplicar este saber en la promoción de la salud.

Módulo Metodología de la Investigación I. Forma y capacita al alumno en la lógica del conocimiento, la metodología científica para el desarrollo de investigaciones bibliográficas y hemerográficas respecto al proceso salud enfermedad estomatológico, lo que facilita las actividades de enseñanza

aprendizaje; en cuanto a la recolección de información importante para la integración del conocimiento de las alteraciones más frecuentes en cavidad bucal.

Segundo año:

Módulo Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano. Se proporcionan al alumno los conocimientos básicos de morfofisiología de los sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano, para que comprenda su fisiopatología y la repercusión sobre las estructuras bucodentomaxilares, sentando con esto las bases para elaborar un diagnóstico y tratamiento adecuado, implicando con ello modificaciones y actitudes en el manejo del paciente, y en caso necesario referirlo.

Módulo Control de Infecciones. Apoya las funciones profesionales de prevención de contaminación cruzada y las precauciones que deben ser aplicadas en la práctica clínica y el conocimiento de la etiología y características clínicas de diferentes entidades bucales, lo que permite al alumno integrar la información adquirida en la búsqueda de precauciones que redunden en una mejor calidad en la atención odontológica.

Cuarto año:

Módulos Clínica Estomatológica Integral III y Estomatología III. En estos módulos se estudian problemas complejos con relación a caries, periodontopatías, maloclusiones y lesiones de tejidos duros y blandos en población abierta, por lo que los contenidos abordados en el módulo Alteraciones Bucles, su integración y manejo estomatológico específicamente, les apoyara para efectuar el diagnóstico de problemas relacionados con las entidades antes mencionadas con un abordaje integral.

Módulo Manejo Estomatológico del Paciente Geriátrico. Se abordan los aspectos de diagnóstico, prevención, tratamiento y control o referencia de problemas de salud sistémicos, con manifestaciones en cavidad bucal en la población geriátrica, por lo que el módulo de Alteraciones Bucles, su integración y manejo estomatológico apoyará al diagnóstico y tratamiento integral de las infecciones bacterianas, virales, micóticas y enfermedades neoplásicas que afectan la cavidad bucal.

Módulo Estomatología Integral. Uno de los propósitos de este módulo, es la producción de servicios y se aborda el diagnóstico integral del proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático de la población que acude a los modelos odontológicos de servicio alternativo MOSEA, en ese sentido, el módulo Alteraciones Bucles, su integración y manejo estomatológico apoya esta actividad enfatizando la importancia de incorporar una perspectiva integral y humanista en el ejercicio de la práctica profesional.

VINCULACIÓN HORIZONTAL

Se relaciona con el **Módulo Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático**, en el que se abordan los aspectos microbiológicos de bacterias, virus, hongos y parásitos así como los fenómenos relacionados con la respuesta inmune, que sirven como base para estudiar los procesos infecciosos y neoplásicos abordados en el módulo de Alteraciones Bucales.

Se relaciona de manera directa con El **Módulo de Clínica Estomatológica Integral II**, debido a que en él es donde se integran y aplican los conocimientos para efectuar la prevención, diagnóstico y tratamiento de la población adulta y mujer gestante.

Con el **Módulo Estomatología II** se relaciona directamente debido a que en este módulo se abordan contenidos en común, como la caries dental, periodontopatías, maloclusiones y alteraciones de la articulación temporomandibular que pueden tener como secuelas o complicaciones lesiones en los tejidos blandos y duros, tales como procesos Infecciosos bacterianos o quistes.

El **Módulo Psicología Social y Clínica II**, su relación es directa debido a que dentro de las terapias de algunas enfermedades bucales, se recomienda como terapia complementaria el manejo psicológico del estrés y la ansiedad, elementos indispensables para la atención integral del paciente.

Con el **Módulo Estomatología Social III**, se relaciona de manera directa, porque al obtener el perfil epidemiológico de la población adulta y la mujer gestante, se analizan los factores sociales que pueden influir en las alteraciones bucales y que se requieren para establecer los modelos de atención.

En el **Módulo Metodología de la Investigación III**. Este módulo proporciona los elementos necesarios para la comprensión y análisis crítico del avance científico y técnico relacionado con este módulo.

OBJETIVOS

GENERAL

Describir las principales variantes de la normalidad y entidades patológicas que afectan al sistema estomatognático, así como su etiología y fisiopatología para establecer el diagnóstico, la prevención, el plan de tratamiento y determinar la conducta odontológica a seguir de acuerdo al estado general de salud del paciente.

ESPECÍFICOS

- a) Aplicar el método clínico para realizar el diagnóstico de la entidad patológica como base en la atención integral del paciente adulto y mujer gestante.
- b) Describir la etiología, factores de riesgo y fisiopatología de las alteraciones bucales más frecuentes para determinar su tipo, sus manifestaciones clínicas y evolución.
- c) Identificar las enfermedades sistémicas que tienen manifestaciones en el sistema estomatognático para realizar planes de tratamiento adecuados al estado de salud del paciente.
- d) Establecer las medidas preventivas de las entidades patológicas que se presentan en el sistema estomatognático para mejorar el estado de salud en este grupo etario.
- e) Establecer las modificaciones en el tratamiento dental de acuerdo al estado general de salud de cada paciente para ofrecer una práctica profesional de calidad.

CONTENIDOS

UNIDAD I

DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y MANEJO ESTOMATOLÓGICO DEL PACIENTE SANO Y CON COMPROMISO SISTÉMICO.

Objetivo

Conocer e interpretar los elementos para el diagnóstico integral en pacientes con y sin compromiso sistémico así como en estados fisiológicos especiales para establecer la conducta estomatológica adecuada, haciendo énfasis en la población adulta y la mujer gestante.

1. Elementos para el diagnóstico

1.1 Método Clínico:

1.1.1 La Entrevista clínica

1.2 Historia Clínica

1.3 Exploración de cabeza y cuello

1.4 Terminología básica de lesiones primarias y secundarias de la mucosa bucal

1.5 Exámenes de gabinete

1.5.1 Radiografías (panorámica, oclusal, periapical y lateral de cráneo).

1.5.2 Tomografía axial computarizada

1.5.3 Resonancia magnética

1.6 Exámenes de laboratorio

1.6.1 Biometría hemática (BH)

1.6.2 Química sanguínea (QS)

1.6.3 Determinación de glucosa en sangre

1.6.4 Hemoglobina glucosilada

1.6.5 Tiempo de sangrado (TS) y tiempo de coagulación (TC)

1.6.6 Tiempo de protrombina (TP) y tiempo parcial de tromboplastina (TPT)

1.6.7 Examen general de orina

1.6.8 Cultivo de exudado faríngeo con antibiograma

1.6.9 Citología exfoliativa

1.6.10 Biopsia

1.6.11 Determinación de anticuerpos

2. Conducta estomatológica en pacientes con trastornos alimentarios

2.1 Anorexia

2.2 Bulimia

2.3 Síndrome anémico

2.4 Sobrepeso

2.5 Obesidad

3. Conducta estomatológica en pacientes con alteraciones metabólicas

3.1 Síndrome metabólico

3.2 Diabetes mellitus

4. Conducta estomatológica en paciente con alteraciones cardiovasculares

4.1 Hipertensión Arterial Sistémica (HAS)

4.2 Cardiopatía isquémica:

4.2.1 Angina de pecho

4.2.2 Infarto Agudo al Miocardio (IAM)

5. Conducta estomatológica en paciente con enfermedades autoinmunes

5.1 Artritis Reumatoide (AR)

5.2 Síndrome de Sjögren

5.3 Lupus Eritematoso Sistémico (LES)

6. Conducta estomatológica de la mujer gestante (por trimestre)

UNIDAD II

INFECCIONES BACTERIANAS EN EL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Objetivo

Analizar las infecciones bacterianas estomatológicas y sistémicas con repercusión en el sistema estomatognático más frecuentes en adultos y mujer gestante; considerando su prevención, diagnóstico y tratamiento, haciendo énfasis en la antibioticoterapia.

1. Abscesos

1.1 Periapical

1.1.1 Agudo

1.1.2 Crónico

1.2 Periodontal

2. Celulitis cervicofacial y Angina de Ludwig

2.1 Serosa

2.2 Flemonosa

2.3 Purulenta

3. Osteomielitis

3.1 Supurativa aguda

3.2 Crónica

3.3 Crónica con exacerbación aguda

4. Parotiditis bacteriana

5. Infecciones bacterianas sistémicas con repercusión en el sistema estomatognático

- 5.1 Sífilis
- 5.2 Gonorrea
- 5.3 Tuberculosis

6. Terapéutica farmacológica con antibióticos de relevancia para la atención estomatológica

- 6.1 Betalactámicos
 - 6.1.1 Penicilinas
 - 6.1.1.1 Naturales
 - 6.1.1.1.1 Procaínica
 - 6.1.1.1.2 Benzatínica
 - 6.1.1.1.3 Sódica procaínica
 - 6.1.1.2 Semisintéticas
 - 6.1.1.2.1 Ampicilina
 - 6.1.1.2.2 Amoxicilina
 - 6.1.1.2.3 Dicloxacilina
 - 6.1.1.2.4 Amoxicilina con ácido clavulánico
 - 6.1.2 Cefalosporinas
 - 6.1.2.1 Primera generación
 - 6.1.2.2 Segunda generación
 - 6.1.2.3 Tercera generación
- 6.2 Macrólidos
 - 8.2.1 Eritromicina
 - 8.2.2 Claritromicina
- 6.3 Lincosamidas
 - 8.3.1 Clindamicina
 - 8.3.2 Lincocin
- 6.4 Imidazoles
 - 8.4.1 Metronidazol
- 6.5 Tetraciclinas

UNIDAD III

INFECCIONES VIRALES Y MICÓTICAS QUE AFECTAN EL SISTEMA ESTOMATIGNÁTICO

Objetivo

Analizar las manifestaciones bucales de infecciones virales sistémicas y micóticas más frecuentes en cavidad bucal observadas en el paciente adulto y mujer gestante; considerando su prevención, diagnóstico y tratamiento, haciendo énfasis en la terapéutica a seguir.

- 1. Rubéola**
- 2. Sarampión**

3. Parotiditis viral

4. Infección por Herpes Virus

- 4.1 Herpes Simple tipo I
 - 4.1.1 Gingivoestomatitis herpética
 - 4.1.2 Herpes labial recurrente
- 4.2 Infección por Herpes simple tipo II
 - 4.2.1 Primaria
 - 4.2.1 Recurrente
- 4.3 Infección por Herpes Varicela Zoster
 - 4.3.1 Varicela
 - 4.3.2 Herpes Zoster
- 4.4 Infección por Citomegalovirus
- 4.5 Mononucleosis infecciosa

5. Herpangina

6. Infección por virus del papiloma humano (VPH)

- 6.1 Verruga vulgar
- 6.2 Papiloma escamoso
- 6.3 Condiloma acuminado
- 6.4 Hiperplasia epitelial focal (Enfermedad de Heck)

7. Infección por VIH

- 7.1 Estado de portador (seropositividad)
- 7.2 SIDA

8. Terapéutica farmacológica con antivirales de relevancia para la atención estomatológica

- 8.1 Aciclovir
- 8.2 Ribavirina
- 8.3 TAAR (Terapia Antirretroviral Altamente Activa)

9. Infecciones micóticas

- 9.1 Candidiasis
 - 9.1.1 Pseudomembranosa
 - 9.1.2 Eritematosa aguda y crónica
 - 9.1.3 Hiperplásica crónica
 - 9.1.4 Queilitis angular

10. Terapéutica farmacológica con antimicóticos de relevancia para la atención estomatológica

- 10.1 Antimicóticos
 - 10.1.1 Nistatina
 - 10.1.2 Miconazol
 - 10.1.3 Fluconazol
 - 10.1.4 Anfotericina B

UNIDAD IV

CONDICIONES Y LESIONES DE COLOR DE CAVIDAD BUCAL

Objetivo

Analizar las condiciones y lesiones de color más frecuentes en cavidad bucal en adultos y mujer gestante que le permitan al alumno establecer el diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento.

1. Lesiones blancas

- 1.1 Leucoedema
- 1.2 Queratosis friccional
 - 1.2.1 Línea alba oclusal
 - 1.2.2 Mordisqueo de carrillo
- 1.3 Estomatitis nicotínica
- 1.4 Lesiones liquenoides
- 1.5 Liquen plano
- 1.6 Leucoplasia

2. Lesiones rojas

- 2.1 Estomatitis geográfica
- 2.2 Alérgica.
- 2.3 Glositis por deficiencia nutricional:
 - 2.3.1 Hierro
 - 2.3.2 Complejo B
- 2.4 Liquen plano atrófico y erosivo.
- 2.5 Eritroplasia

3. Lesiones pigmentadas

- 3.1 Melanosis racial
- 3.2 Pigmentación por tabaquismo y metales (piercing)
- 3.3 Tatuaje por amalgama y grafito
- 3.4 Pigmentación por Fármacos
- 3.5 Nevo pigmentado.
- 3.6 Síndrome de Peutz-Jeghers

UNIDAD V

LESIONES ULCERADAS Y VESICULOAMPOLLARES EN CAVIDAD BUCAL

Objetivo

Analizar las lesiones ulceradas y vesiculoampollares más frecuentes en cavidad bucal en adultos y mujer gestante que le permitan al alumno establecer el diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento.

- 1. Úlcera traumática**
- 2. Úlceras aftosas recurrentes**
 - 2.1 Menores
 - 2.2 Mayores (enfermedad de Sutton)
 - 2.3 Herpetiformes
- 3. Pénfigo vulgar**
- 4. Penfigoide de las membranas mucosas**
- 5. Eritema Multiforme**
- 6. Síndrome de Steeven Jhonson**
- 7. Terapéutica para lesiones ulceradas y vesiculoampollares**
 - 7.1 Inmunomodulares
 - 7.1.1 Corticoesteroides
 - 7.1.1.1 Prednisona
 - 7.1.1.2 Clobetasol
 - 7.1.1.3 Mometasona

UNIDAD VI

LESIONES HIPERPLÁSICAS EN EL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Objetivo

Analizar las lesiones hiperplásicas más frecuentes en cavidad bucal en adultos y mujer gestante que le permitan al alumno establecer el diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento.

- 1. Hiperplasias**
 - 1.1 Hiperplasia fibrosa
 - 1.2 Hiperplasia fibrosa medicamentosa
 - 1.3 Fibroma osificante periférico
 - 1.4 Granuloma piógeno (gravídico)
- 2. Granuloma periférico de células gigantes**

UNIDAD VII

NEOPLASIAS BUCALES

Objetivo

Analizar las neoplasias benignas y malignas más frecuentes en el aparato estomatognático; aplicando el método clínico para la obtención de la información necesaria para la prevención, diagnóstico precoz y tratamiento oportuno, en la atención integral del paciente.

1. Generalidades de neoplasias

- 1.1 Concepto
- 1.2 Clasificación (según el comportamiento y origen)
- 1.3 Epidemiología

2. Neoplasias benignas de mayor prevalencia en cavidad bucal

- 2.1 Histopatología
- 2.1 Neoplasias benignas de tejido epitelial
 - 2.1.1 Adenoma pleomorfo
- 2.2 Neoplasias benignas de tejido conectivo
 - 2.2.1 Hemangioma capilar y cavernoso (malformación vascular)
 - 2.2.2 Lipoma
 - 2.2.3 Osteoma
- 2.3 Neoplasias benignas de tejido odontogénico
 - 2.3.1 Ameloblastoma
 - 2.3.2 Mixoma odontogénico
 - 2.3.3 Odontoma
 - 2.3.4 Tumor Odontogénico Queratoquístico (Queratoquiste)

3. Neoplasias malignas de mayor prevalencia en cavidad bucal

- 3.1 Factores de riesgo y carcinogénesis
- 3.2 Histopatología
- 3.3 Sistema de estadificación TNM (Tumor, Ganglio, Metástasis)
- 3.4 Tipos
 - 3.4.1 Carcinoma de células escamosas (epidermoide)
 - 3.4.2 Carcinoma verrucoso
 - 3.4.3 Melanoma
 - 3.4.1 De diseminación superficial
 - 3.4.2 Nodular
 - 3.4.3 Lentigo maligno
 - 3.4.4 Carcinoma mucoepidermoide
 - 3.4.5 Linfoma:
 - 3.4.5.1 Hodking
 - 3.4.5.2 No Hodking
 - 3.4.6 Osteosarcoma

4. Consideraciones estomatológicas durante el pre, trans y post tratamiento oncológico

5. Efectos secundarios por radioterapia y quimioterapia

UNIDAD VIII

QUISTES Y PSEUDOQUISTES BUCALES

Objetivo

Analizar los quistes y pseudoquistes más frecuentes del aparato estomatognático que le permitan al alumno establecer el diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento.

1. Traumáticos

1.1.1 Fenómenos de retención o extravasación mucosa:

1.1.1.1 Ránula

1.1.1.2 Mucocele

2. Quistes del desarrollo

2.1 Odontogénico

2.1.1 Dentígero

2.1.2 De la erupción

2.1.3 Gingival del adulto

2.1.4 Periodontal lateral

2.2 No odontogénicos

2.2.1 Nasopalatino

2.2.2 Nasolabial

3. Quistes Inflamatorios

3.1 Radiculares

3.2 Residual

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El sistema de enseñanza modular tiene como premisas la vinculación teoría práctica, la relación docencia - servicio investigación y la participación activa del alumno, por lo tanto las actividades de aprendizaje deben propiciarlas.

El aprendizaje es un proceso que tiene momentos de inicio, desarrollo y conclusión por lo tanto es necesario diferenciar las actividades que propician la relación de información nueva con la anterior de aquellas que promueven el análisis, la resolución de problemas, la aplicación de nuevos aprendizajes y el planteamiento de nuevas interrogantes acerca del objeto de estudio.

Considerando el diseño pedagógico que promueva el aprendizaje autogestivo en el estudiante y el trabajo colaborativo para promover la formación de comunidades de aprendizaje, se recomienda la incorporación de estrategias didácticas que incluyan actividades de aprendizaje individuales y grupales.

Lo anterior, considerando un conjunto de habilidades y destrezas que permitan desarrollar e identificar competencias genéricas como las propias de un profesional de la salud que incorpora las áreas básicas del conocimiento científico, así como las competencias específicas propias de un estudiante que cursa el tercer año de la carrera de Cirujano Dentista.

El componente teórico se complementa y fortalece con las actividades prácticas, por ello se considera el aprendizaje basado en problemas (ABP), el estudio de casos y la enseñanza guiada, incorporando el uso de herramientas digitales que incluyen las bases de datos especializadas de la biblioteca digital, complementadas con estrategias de aprendizaje que promuevan la organización y sistematización de la información, como son los mapas conceptuales, mapas mentales y la lectura crítica de fuentes especializadas.

Las acciones que desarrollan los participantes en el proceso enseñanza aprendizaje deben favorecer el aprendizaje significativo y ser acordes a las características de cada grupo e incluso de cada estudiante por lo tanto pueden variar constantemente.

Otras técnicas didácticas recomendadas son la asesoría tutorial, donde se brinda una atención individualizada a los estudiantes para la resolución de dudas.

En la discusión dirigida, los estudiantes ejercitan el pensamiento crítico ya que tratan temas que son coordinados por el docente para intercambiar ideas, analizando la información o resolviendo un problema.

La exposición por parte del docente se recomienda realizarla con apoyo de material audiovisual, además se sugiere motivar la participación activa de los estudiantes haciendo preguntas para retroalimentar la información.

En la fase práctica, se realizará la discusión de casos clínicos reales con apoyo de fotografías clínicas, radiografías y otros auxiliares de diagnóstico; este método pedagógico de reunión-discusión- activo capacita a los estudiantes para el análisis de un problema y para la toma de decisiones. Esta técnica didáctica se complementa con el interrogatorio inicial para verificar que los estudiantes cuenten con los prerequisites que les permitan la resolución de los casos. Se debe promover la construcción conjunta del conocimiento y el debate académico con la asesoría del docente.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los porcentajes de calificación correspondientes a las actividades que se realizan en este módulo son:

- **TEORÍA 70%** (Examen, participación, trabajos)
- **PRÁCTICA (Seminario de diagnóstico) 30%:** 25% participación y 5% presentación de caso clínico.
 - a) Para la acreditación del módulo es necesario tener calificación aprobatoria en los dos rubros antes mencionados así como un 80% de asistencia.
 - b) A lo largo del curso se realizará una evaluación diagnóstica, formativa y sumaria.
 - c) La evaluación diagnóstica será aplicada al inicio del curso.
 - d) La formativa está conformada por exámenes parciales de cada unidad en teoría y por el promedio correspondiente a la evaluación del seminario de diagnóstico.
 - e) El estudiante deberá presentar un caso clínico real de forma individual o en equipo de alguna entidad patológica de los pacientes atendidos en la clínica estomatológica integral.
 - f) El estudiante cuyas calificaciones parciales sean de 8 como mínimo en el componente teórico, tendrá derecho a exentar los exámenes ordinarios.
 - g) El estudiante que tenga calificación reprobatoria después de los exámenes ordinarios, automáticamente queda reprobado en el módulo.
 - h) El estudiante que no acredita la fase práctica, reprueba el módulo.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE

En este módulo el docente debe tener conocimientos de las ciencias básicas y estar capacitado en medicina y/o patología bucal, para aplicar las bases biológicas que le faciliten la comprensión de las medidas preventivas, la etiopatogenia y el manejo de los elementos para el diagnóstico de las lesiones y condiciones de los tejidos duros y blandos; así como las bases para el tratamiento uni, multi e interdisciplinario.

- a) Poseer título de Cirujano Dentista con especialidad en Medicina Bucal y/o Patología Bucal.
- b) Tener conocimiento y experiencia clínica en el área de Medicina Bucal y/o Patología Bucal.
- c) Formación pedagógica y/o experiencia docente en el sistema de enseñanza modular.
- d) Disposición para el trabajo colaborativo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Acha A, Ruesga MT, Rodríguez MJ, Martínez de Pancorbo MA, Aguirre JM. applications of the oral scraped (exfoliative) cytology in oral cancer and precancer. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal* 2005;10:95-102.
2. Bagán SJV. *Medicina bucal*. 2a. ed. España: Medicina oral S.L.; 2010.
3. Bascones MA. *Medicina bucal*. 3a. ed. Barcelona: Ariel; 2004.
4. Besada C, Ulla M, Levy E, García MR. Tomografía computada multislice: aplicaciones en SNC y cabeza & cuello. ¿Cómo, cuándo, porqué y para qué?. *Neurorradiología* 2009;73(2)
5. Camacho AF, López JP, Jiménez TMJ, Orduña DA. Analysis of the histopathological artifacts in punch biopsies of the normal oral mucosa. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*. 2008,1;13(10):E636-9.
6. Castellanos SJL, Díaz GLM, Gay ZO. *Medicina en odontología: manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas*. 2a. ed. México: El manual moderno; 2016.
7. Cawson RA, Odel EW. *Fundamentos de medicina y patología oral*. 8ª ed. España: Elsevier; 2009.
8. Damjanov, Ivan: *Pathology: a color atlas /Ivan Damjanov, James Linder*. St. Louis, Missouri: Mosby, 2000.
9. De la rosa E., Alba L., *Manual para la detección de Alteraciones de la Mucosa Bucal y Lesiones Premalignas*. México: Secretaria de Salud, 2003.
10. DeLong L, Burkhart, N. *Patología oral y general en odontología*. Wolters Kluwer; 2013.
11. Díaz R., Díaz M., *Salud Bucal y Embarazo*, México: UAM Manual 9 CBS, 2001.
12. Diniz FM, García GA, Crespo AA, Martins CJL, Gándara RJM. Applications of exfoliative cytology in the diagnosis of oral cancer. *Med Oral* 2004;9:355-61.
13. Lira LA, Rondanelli BM, *Atlas de patología de los maxilares*. España: Ripano; 2011.
14. Mosqueda TA, Díaz FMA, Caballero SS, Sida ME, Del Muro DR, *Manual de procedimientos para la toma de biopsias de la región bucal*. 2ª. Ed. México: UAM Xochimilco. División de Ciencias Biológicas y de la Salud. 2007.
15. Mosqueda TA, Díaz FMA, Luna OK. La biopsia en la región bucal y maxilofacial ¿Cuándo y cómo proceder? En: *Tópicos selectos de oncología bucal*. México: Clínicas oncológicas de Iberoamérica; 2007. pp. 1-18.
16. Mota RA, Silvestre FJ, Simón JM. Oral biopsy in dental practice. *Med Oral Patol Oral Cir Bucal*. 2007;12(7):E504-10.
17. Neville B., *Oral and Maxillofacial Pathology*. 3a ed. USA: Saunders Company; 2009.
18. Regezi J., Sciubba JJ, Jordan RCK. *Oral pathology: Clinical pathologic correlations*. 6a. ed. México: Interamericana; 2012.
19. Reichart PA, Philipsen HP. *Atlas de patología oral*. Masson.2000.
20. Rodríguez Céspedes, Walter Antonio, *Neoplasias malignas de cabeza y cuello*, Lima: UNMSM, Fondo Editorial, 2000
21. Sapp, J. Philip: *Patología oral y maxilofacial contemporánea*. 2a. ed. Madrid: Elsevier Harcourt; 2005.

22. Scully C, Paes AO, Bagán J, Diz DP, Mosqueda TA. Oral medicine and pathology at a glance. USA: Wiley-Blackwell; 2010.
23. Seoane JM, González-Mosquera A, Velo-Noya J. La biopsia oral en el contexto del precáncer y del cáncer oral. Av. Odontostomatol 2008; 24 (1): 89-96.
24. Shafer W. Tratado de Patología Bucal. 2a ed. México: Interamericana; 2003.
25. Targa SR, Moacir SL, Pedruzzi PAG, Ramos GEA, Oliveira BV, Cury OG, Ossamuloshii S. Accuracy, sensitivity and specificity of fine needle aspiration biopsy in salivary gland tumours: A retrospective study. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2010 n 1;15 (1):32-7.
26. Varela CPI, Seoane LJ, Romero MA, Suárez QJM, Aguado SA. Biopsia en la cavidad oral. Fundamentos y técnicas. Semergen, 2000;26:488-90.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Arce MAY, Inmunología e inmunopatología oral. México: El manual moderno, S.A. de C.V.; 2009.
2. Camacho AF, López JP, Jiménez TMJ, Orduña DA. Analysis of the histopathological artifacts in punch biopsies of the normal oral mucosa. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2008,1;13(10):E636-9.
3. Damjanov, Ivan: Pathology: a color atlas /Ivan Damjanov, James Linder. St. Louis, Missouri : Mosby, 2000.
4. Engleberg NK, DiRita VJ, Dermody TS. Mecanismos de las enfermedades microbianas. 5a. ed. Filadelfia: 2013.
5. González FRM, Molina LJ. Microbiología bucal. 4a. ed. México: Méndez editores; 2009.
6. Kumar V, Abbas AK, Fausto N. Patología estructural y funcional. 7ª ed. Elsevier Saunders; 2008.
7. Liébana UJ. Microbiología oral. 2a. ed. España: McGraww Hill-Interamericana; 2002.
8. Male D, Brostoff J, Roth DB, Roitt I. Inmunología. 7a. ed. España: Elsevier; 2007.
9. OM Handbook de la European Association of Oral Medicine disponible en: <http://www.eaom.net/app/prvt/VediNotizia.d/Notizia-92>.
10. Ryan JK, Ray CG. Microbiología médica. 5a. ed. México: McGraw Hill-Interamericana editores; 2011.
11. Spicer WJ. Microbiología clínica y enfermedades infecciosas: texto y atlas en color. 1a. ed. España: Elsevier; 2009.
12. Vinay Kumar, Abul Abbas, Robbins & Cotran, Patologia Humana, USA: Elsevier, 2005.