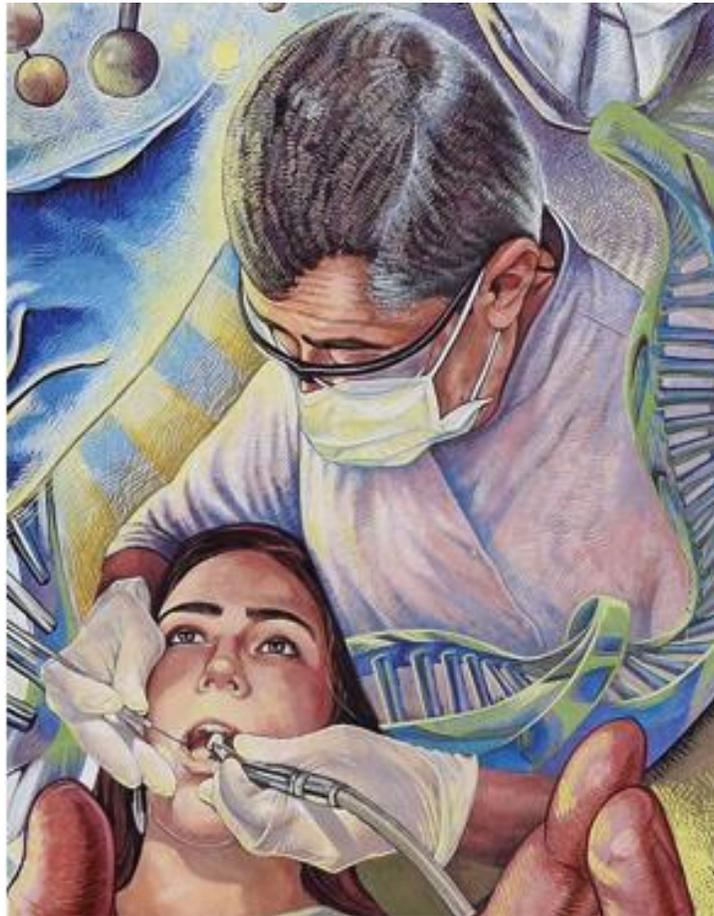




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULO:

**BASES PARA EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA
ESTOMATOGNÁTICO**

Aprobado por el Comité de Carrera el

26 de julio de 2019

ÍNDICE

Profesores participantes	3
Presentación.....	4
Avance Escolar	5
Perfil de ingreso.....	6
Perfil intermedio.....	7
Perfil de egreso	8
Vinculación con el Plan de Estudios	9
Vinculación con el Plan de Estudios	10
Objetivo general del módulo	11
Objetivos específicos.....	11
Contenido Temático	12
Estrategias didácticas.....	32
Evaluación del aprendizaje.....	33
Perfil profesiográfico.....	34
Evaluación del programa.....	34

Profesores participantes

Arias Márquez Noel

Beltrán Paz Emma Rosa

Bernal Arenas María Teresa

Bribiesca García María Eugenia

Esquivel Fabián Edgar

García Castro Maricruz

Garduño Ponce Jorge

Garza Murillo Ana Lilia

Hernández Alonso Fabiola Adriana

Martínez Boyer María del Carmen Lizete

Martínez Rodríguez Angélica Rosalva

Mayorga Ladrón de Guevara Sandra Luz

Palma Pardinez Rosita

Pérez Padilla María de Lourdes

Zarza Martínez Yuliana Josefina

Presentación

El Módulo de Bases para el Diagnóstico corresponde al Primer Año de la Carrera de Cirujano Dentista, se ubica dentro del área Clínica y tiene como eje de referencia el Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad. Se imparte 5 horas teóricas y 3 prácticas por semana, con un total de 304 horas durante el ciclo escolar y tiene un valor de 26 créditos en el Plan de Estudios 2018.

Este programa maneja su bibliografía básica y complementaria por unidad didáctica.

Programa del Módulo de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático	
Se ubica en el Primer Año de la carrera	
Área	Clínica
Eje de Referencia	Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad
Etapa de formación	Básica

Las actividades de aprendizaje del módulo se orientan a la ejecución de funciones profesionales de reconocimiento de problemas que afectan al Sistema Estomatognático, basado en evidencia científica.

Horas por semana: 8	No. de semanas:	Total de horas:	Créditos:
Teóricas: 5	38	304	26
Prácticas: 3			

Avance Escolar

En lo que respecta al avance escolar, se establece como requisito para inscripción al tercer ciclo escolar, la aprobación del 100% de los módulos que conforman el primer año de la licenciatura, así como la acreditación de la lectura de comprensión de textos en inglés.

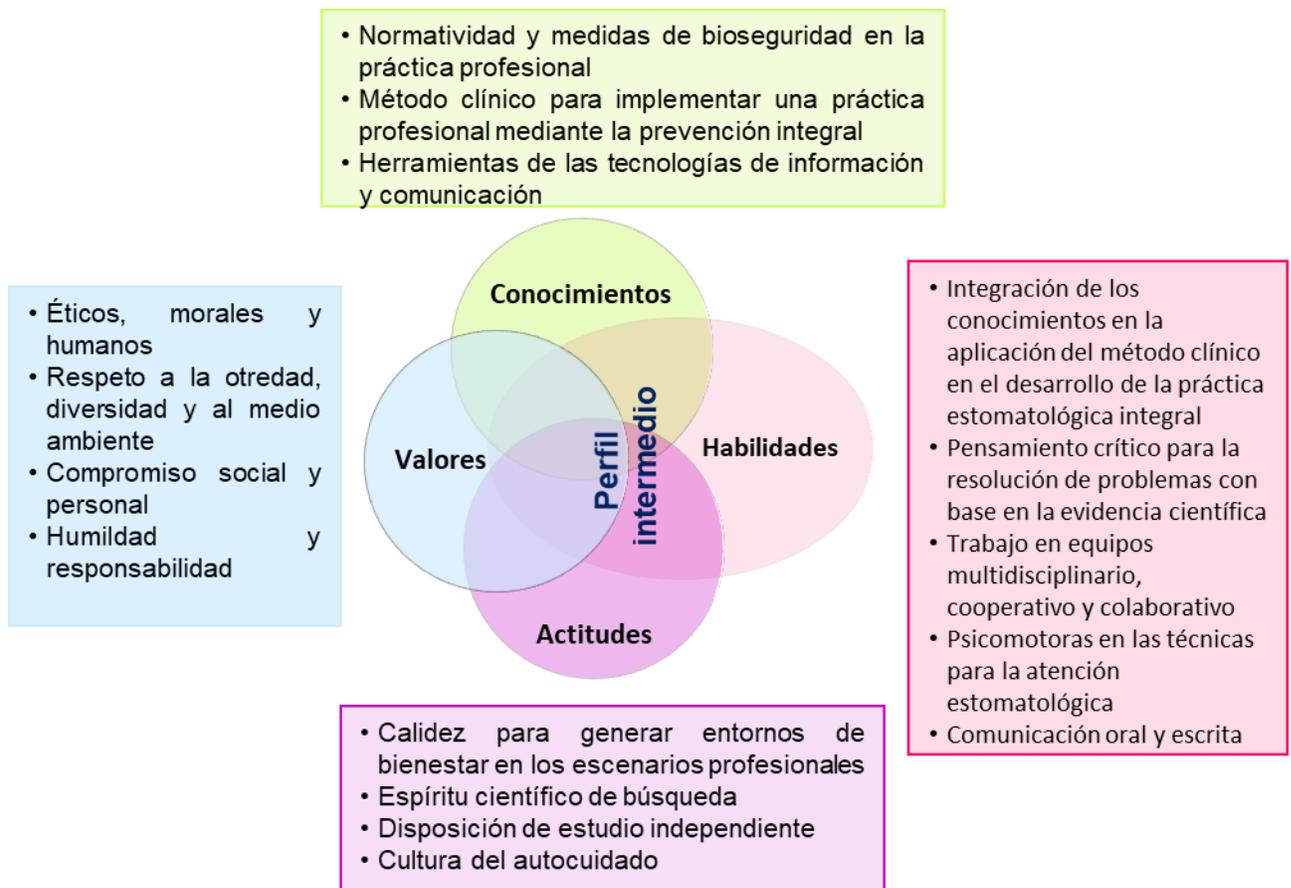
Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la Licenciatura de Cirujano Dentista debe ser egresado de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de Ciencias y Humanidades o de otras instituciones de Educación Media Superior. Es conveniente que haya cursado el área de las ciencias biológicas y de la salud o el conjunto de asignaturas relacionadas con estos campos. Para todos los casos, el perfil deseable incluye los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:



Perfil intermedio

El estudiante, al terminar el primer año de la licenciatura, posee las bases teórico-metodológicas y técnicas que le permiten comprender e incidir en los problemas bucales y sistémicos de mayor prevalencia; adquirir habilidades para la obtención e interpretación de auxiliares de diagnóstico así como el manejo del método clínico para integrar diagnóstico, pronóstico y tratamiento.



Perfil de egreso

La formación profesional se orienta a la comprensión del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático para transformarlo a través de la práctica profesional integral. Para lo cual poseerá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

- Fundamentos biológicos del origen, estructura y función del organismo humano. Bases biológicas que explican la interacción entre la condición sistémica del organismo humano y el sistema estomatognático
- Principios normativos, éticos y legales que rigen a la profesión estomatológica
- Método clínico en la identificación de las condiciones que alteran el proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático
- Comunicación oral y escrita. Herramientas de las tecnologías de información y comunicación

- Compromiso social para ejercer la práctica profesional con los más altos valores éticos, morales y humanos, que permita cumplir con las expectativas que la población demanda de la profesión, sin distinción de género, raza, sexo o credo
- Humildad, responsabilidad y honestidad para reconocer las limitaciones en la comprensión y solución de los problemas estomatológicos complejos e integrar la participación de otros profesionistas para resolverlos
- Tolerancia y sensibilidad para participar en el trabajo colaborativo. Respeto a la otredad, diversidad y al medio ambiente
- Respeto, responsabilidad y compromiso para desarrollar actividades profesionales en diferentes contextos interculturales y áreas de conocimiento



- Identificación de problemáticas y toma de decisiones en el ejercicio de la práctica profesional
- Comprensión integral de la complejidad del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático mediante la convergencia e integración de las áreas biológica, clínica y social
- Establecimiento del diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las alteraciones del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, a través del método clínico. Integración del expediente clínico
- Comunicación asertiva con los participantes del equipo de salud a nivel individual. Reconocimiento y aplicación de los avances de la ciencia y tecnología en el área clínica en el marco del desarrollo sustentable.
- Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación
- Comprensión de textos en inglés para la actualización en las diversas áreas del conocimiento

- Capacidad creativa, crítica, reflexiva y de adaptación dinámica a los cambios sociales necesarios en la actividad profesional, acordes a contextos específicos
- Adaptación al desarrollo científico-tecnológico de la odontología que se vea reflejado en la salud estomatológica de la sociedad.
- Espíritu científico de búsqueda constante de información en la resolución de problemas. Participación en equipos de investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria
- Espíritu de colaboración con equipos de salud multi e interdisciplinarios en ámbitos institucionales y privados.
- Disposición para el estudio independiente y autodirigido, así como participación en procesos de educación permanente.
- Disposición y promoción a una cultura de autocuidado y fomento a la salud en general.
- Empática y de comunicación asertiva. Humanística en el ejercicio de la profesión

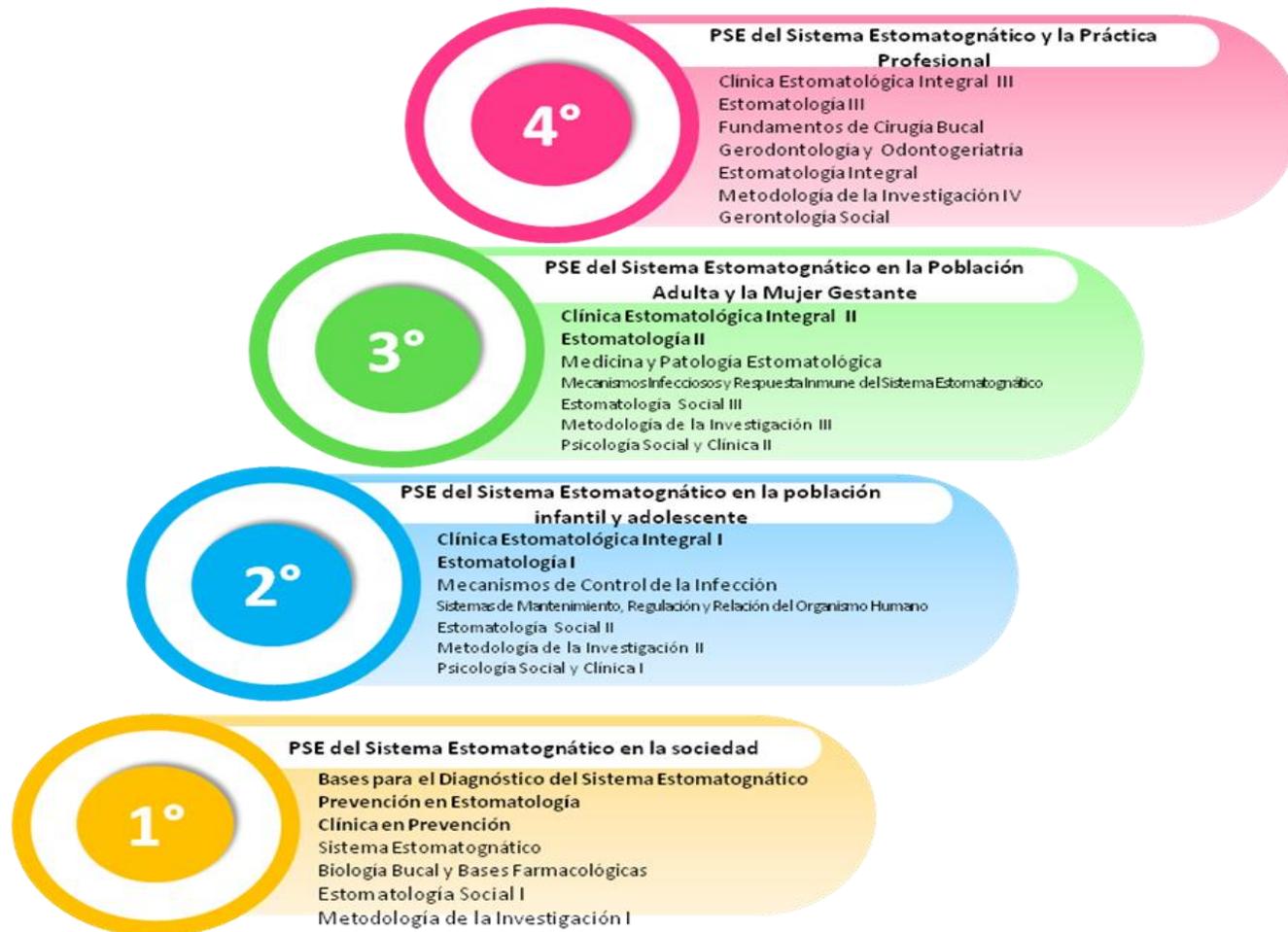
Vinculación con el Plan de Estudios

Relación horizontal



Vinculación con el Plan de Estudios

Relación Vertical



Objetivo general del módulo

Aplicar el método clínico para la integración del diagnóstico y pronóstico, elaborar el plan y programa de tratamiento con base en las características morfofisiológicas del Sistema Estomatognático.

Objetivos específicos

1. Identificar las características morfofisiológicas del Sistema Estomatognático, como parte del organismo humano, para relacionarlo con el proceso salud-enfermedad.
2. Reproducir las características anatómicas de la dentición infantil y adulta, para establecer su relación con las funciones de masticación, fonación, deglución y expresión facial.
3. Describir la odontogénesis e histología dental para identificar las alteraciones que pueden presentarse en los tejidos dentarios y periodontales para su diagnóstico.
4. Elaborar modelos de estudio como auxiliares de diagnóstico.
5. Realizar el análisis de los modelos de estudio para establecer un diagnóstico básico de oclusión.
6. Realizar estudios radiográficos intraorales para identificar estructuras anatómicas y patológicas y la radioanatomía en radiografía panorámica y lateral de cráneo.
7. Aplicar el método clínico con base en los principios éticos y legales para realizar un diagnóstico, pronóstico, plan y programa de tratamiento.

Contenido Temático

Los contenidos de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades temáticas:

Unidad	Tema	Semanas	
		Teóricas	Prácticas
1	Morfología dental	7	10
2	Histología y Embriología dental	4	0
3	Modelos de Estudio	4	6
4	Bases elementales de oclusión orgánica	5	5
5	Radiología clínica aplicada a la estomatología	7	7
6	Método Clínico	11	10
Total		38	

Unidad Didáctica 1. Morfología Dental	
Duración: 7 semanas teóricas y 10 semanas prácticas	
Objetivo: Reproducir las características anatómicas de la dentición infantil y adulta, para establecer su relación con las funciones de masticación, fonación, deglución y expresión facial.	
Subtemas	Prácticas
1.1 El Sistema Estomatognático. (SE)	<p>-Técnica de tallado dental. (Técnicas propuestas: Esponda, Diamond y Beltrán).</p> <p>-Tallado de figuras geométricas.</p> <p>-Reproducir en cubos de cera las estructuras anatómicas de los órganos dentarios:</p> <p>-Incisivo central superior de adulto.</p> <p>-Canino superior de adulto.</p> <p>-Primer premolar superior.</p> <p>-Primer molar superior de adulto.</p> <p>-Segundo premolar inferior.</p>
1.2 Estructuras que constituyen el Sistema Estomatognático	
1.3 Funciones del Sistema Estomatognático. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Masticación <input type="checkbox"/> Deglución <input type="checkbox"/> Fonación <input type="checkbox"/> Expresión facial 	
1.4 Conceptos generales: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Planimetría <input type="checkbox"/> Arcada <input type="checkbox"/> Cuadrante <input type="checkbox"/> Órgano dentario <input type="checkbox"/> Estructura (esmalte, dentina, cemento, pulpa dental) <input type="checkbox"/> División anatómica de los dientes (corona, cuello, raíz, ápice) <input type="checkbox"/> Ecuador del diente, área de contacto. <input type="checkbox"/> Ángulos diedros y triedros <input type="checkbox"/> Elevaciones y depresiones <input type="checkbox"/> División en tercios. 	

	<p>-Primer molar inferior de adulto.</p> <p>-Incisivo central superior infantil.</p> <p>-Canino superior infantil.</p> <p>-Primer molar superior infantil</p> <p>-Primer molar inferior infantil</p>
1.5 Funciones de los grupos dentarios	
1.6 Odontogramas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Universal <input type="checkbox"/> Zigmudy <input type="checkbox"/> Federación Dental Internacional (FDI) 	
1.7 Estructura anatómica específica de la corona, la raíz y tejido pulpar de cada uno de los órganos dentarios infantiles y de adulto.	
1.8 Constantes morfológicas de la dentición adulta	
1.9 Semejanzas y diferencias entre dentición adulta e infantil	-Identificación de dentición infantil y adulto en modelos de acrílico

Bibliografía Básica

Diamond, M. (2000) *Anatomía dental*. UTEHA NORIGA EDITORES

Esponda, R. (1991) *Manual de tallado dental* México: UNAM.

Esponda, R. (2015) *Anatomía dental*. México: UNAM.

Nelson S.J (2015). *Weeler. Anatomía, Fisiología y Oclusión Dental*. España Elsevier

R. C. Weiss, G., Díez H. A., & Scheid, R. C. (2017). *Woelfel anatomía dental*. España: Wolters Kluwer.

Bibliografía Complementaria:

Espinoza, SR. (1979) *Tratado de Gnatología dental, fisiología y oclusión*. México. Editorial Interamericana.

Riojas, G.M.T. (2016) *Prácticas de anatomía dental*. México. Manual Moderno.

Unidad Didáctica 2. Histología y Embriología Dental.	
Duración 4 semanas teóricas.	
Objetivo: Analizar las etapas de la odontogénesis e histología dental para identificar las alteraciones que pueden presentarse en los tejidos dentarios y periodontales para su diagnóstico.	
Subtemas	Prácticas
<p>2.1 Odontogénesis desde un enfoque clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Etapas de formación (dental y periodontal) <input type="checkbox"/> Erupción dental <input type="checkbox"/> Etapas de erupción 	<p>Esta unidad no tiene prácticas.</p>
<p>2.2 Cronología dental (primera evidencia, corona completa, brote y raíz completa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Resorción <input type="checkbox"/> Exfoliación <input type="checkbox"/> Diferentes alteraciones que pueden presentarse durante la odontogénesis de forma, tamaño, estructura y número. 	
<p>2.3 Características físicas y estructurales de los tejidos dentarios con un enfoque clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esmalte <input type="checkbox"/> Dentina <input type="checkbox"/> Pulpa <input type="checkbox"/> Cemento 	
<p>2.4 Periodonto: Soporte y protección</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hueso alveolar (características macroscópicas), tipos de hueso, irrigación <input type="checkbox"/> Ligamento, fibras periodontales, clasificación, características, irrigación e inervación. <input type="checkbox"/> Encía. (División topográfica y características clínicas) 	

Bibliografía Básica

Avery, J. K., Chiego, D. J., Gotzens García, V., & Anta Vinyals, J. D. (2014). *Principios de histología y embriología bucal con orientación clínica*. España: Elsevier.

Davis, W.L. (1993) *Histología y Embriología Bucal*, Interamericana McGraw Hill.

Gómez de Ferraris, M. E., Campos, M A., Sánchez Q, M. C., Carda B. M., & Carranza, M. (2019). *Histología, embriología e ingeniería tisular bucodental*. México: Médica Panamericana

Kraus J. (1980) *Anatomía dental y oclusión*. México: Interamericana;

Mjör, I. A. (2002). *Pulp-dentin Biology in Restorative Dentistry*. Chicago: International. Quintessence Publishing Group.

Bibliografía Complementaria

Berkovits, B.KB.; Holland G.R.; Moxham B.J. (1995). 2ª edición. *Atlas en color y texto de "Anatomía y Embriología"*. Editorial Mosby Doyma Libros.

Unidad Didáctica 3. Modelos de Estudio.	
Duración: 4 semanas teóricas y 6 semanas prácticas	
Objetivo: Obtener modelos de estudio, como auxiliar de diagnóstico a través del manejo de hidrocoloides y yesos dentales, de un adulto y de un paciente pediátrico (de 6 a 10 años).	
Subtemas	Prácticas
3.1 Historia, normatividad y clasificación de los materiales dentales	-Uso de barreras de protección
3.2 Estructura de la materia y principios de adhesión	- Adaptación de portaimpresiones
3.3 Propiedades físicas de los materiales dentales de impresión	- Demostración de la técnica de impresión con alginatos
3.4 Hidrocoloides: Definición <input type="checkbox"/> Clasificación <input type="checkbox"/> Propiedades fisico-químicas (imbibición, sinéresis, gelificación, resistencias) <input type="checkbox"/> Manipulación <input type="checkbox"/> Cuidados y conservación	- Toma de impresión entre parejas de alumnos - Obtención del negativo del modelo con diferentes tipos de alginatos - Obtención del positivo con diferentes tipos de yeso
3.5 Yesos dentales: <input type="checkbox"/> Definición <input type="checkbox"/> Clasificación <input type="checkbox"/> Propiedades físico-químicas (expansión, cristalización, resistencias húmeda y seca, tiempo de fraguado) <input type="checkbox"/> Manipulación <input type="checkbox"/> Cuidados y conservación	- Enzocalado de modelos con dos técnicas diferentes (zócalo flexible y zócalo rígido tipo borgatta) - Recorte de modelos - Terminado de los modelos de estudio - Obtención de modelos en paciente pediátrico
3.6 Tipos, selección y adaptación de portaimpresiones, considerando las estructuras anatómicas en la obtención de modelos de estudio	

3.7 Técnica para la toma de impresiones con hidrocoloides irreversibles	
3.8 Técnica para la desinfección de impresiones	
3.9 Técnica vaciado del yeso para obtención del positivo	
3.10 Terminado de modelos de estudio	

Bibliografía Básica

Alves C, Rielson J, Nogueira G, Elenice A. (2003) *Biomateriales Dentales. Estética Odontológica*, Nueva Generación. Brasil: Artes Médicas Latinoamérica.

Anusavice, K. J., & Dos Santos, J. (2004). *Phillips ciencia de los materiales dentales*. Madrid : Elsevier.

Cova, N. J. L. (2011). *Biomateriales dentales*. México: AMOLCA.

Hatrick, C. D., Eakle, W. S., Bird, W. F., Araiza Martínez, M. E., & Rivera Castellón, G. (2012). *Materiales dentales: aplicaciones clínicas*. México: Manual Moderno.

Phillips. (2004). *La ciencia de los materiales dentales*. México: Elsevier.

Bibliografía Complementaria

Barrancos MJ, et.al. (2006) *Operatoria Dental*. 4ª Ed. Buenos Aires: Panamericana.

Dixon HC. (2012) *Materiales dentales aplicaciones clínicas*. México: Ed. Manual Moderno.

Macchi R. (2000) *Materiales Dentales*. 3ª Ed Buenos Aires: Médica panamericana.

Unidad Didáctica 4. Bases elementales de oclusión orgánica	
Duración: 5 semanas teóricas y 5 semanas prácticas	
Objetivo: Describir los fundamentos básicos de la oclusión para el análisis de los modelos de estudio y establecer un diagnóstico básico.	
Subtemas	Prácticas
4.1 Anatomía y fisiología de la ATM. <input type="checkbox"/> Estructuras óseas <input type="checkbox"/> Ligamentos <input type="checkbox"/> Cápsula articular <input type="checkbox"/> Músculos masticadores	- Encerado morfológico en modelos de yeso de adulto e infantil, montados en articulador de bisagra. Modelando un cuadrante superior e inferior, en ambas denticiones. - Análisis de los modelos de estudio de un adulto - Análisis de los modelos de estudios de dentición infantil o mixta.
4.2 Axioma Gnatológico	
4.3 Movimientos básicos de la mandíbula	
4.4 Movimientos Condilares. Banana de Posselt	
4.5 Concepto de oclusión	
4.6 Conceptos y definiciones de: <input type="checkbox"/> Oclusión Orgánica <input type="checkbox"/> Oclusión Céntrica <input type="checkbox"/> Oclusión Fisiológica <input type="checkbox"/> Relación Céntrica <input type="checkbox"/> Posición fisiológica de Descanso <input type="checkbox"/> Espacio Interoclusal <input type="checkbox"/> Relación cúspide-fosa, bipodismo y tripodismo. <input type="checkbox"/> Llaves de la oclusión: Puntos de contacto e inclinaciones dentales	
4.7 Importancia de la anatomía dental en la oclusión	

<p>4.8 Maloclusiones de origen dental</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos <input type="checkbox"/> Definición 	
<p>4.9 Alteraciones dentales de forma, tamaño, número, posición en la arcada</p>	
<p>4.10 Clasificación de maloclusiones de Angle (simétricas y asimétricas)</p>	
<p>4.11 Overbite (sobre mordida vertical), overjet (sobre mordida horizontal)</p>	
<p>4.12 Mordida cruzada anterior y posterior, borde a borde.</p>	
<p>4.13 Curva de Spee, curva de Wilson</p>	
<p>4.14 Forma del arco dentario y bóveda palatina alta, media y plana</p>	
<p>4.15 Planos terminales</p>	
<p>4.16 Espacios primates (Baume)</p>	
<p>4.17 Repercusión de las alteraciones dentales en la ATM</p>	
<p>4.18 Funciones del sistema estomatognatico asociado a la oclusión: fonación, masticación, deglución y expresión facial</p>	

Bibliografía Básica

Apodaca, Lugo, A. (2004). *Fundamentos de oclusión*. México: IPN.

Espinoza SR. (1983) *Tratado de gnatología*. México: Médica Panamericana.

Okeson J. (2013) *Tratamiento de oclusión y afecciones mandibulares*. España: Elsevier

Pinkham, J. R., Pinkham, J. R., & Féher de la Torre, G. (2003). *Odontología pediátrica*. México: Mc Graw Hill Interamericana.

Vellini FF. (2002) Ortodoncia. *Diagnóstico y Planificación Clínica*. Sao Paulo Brasil. Artes Médicas Latinoamérica;

Bibliografía Complementaria

Nelson S.J (2015). Weeler. *Anatomía, Fisiología y Oclusión Dental*. España: Elsevier

Chaconas Spiro, J. (1988) *Ortodoncia*. México: Editorial Manual Moderno.

D'Escriba de Saturno, L (2007) *Ortodoncia en Dentición Mixta*. Caracas: AMOLCA

Weeler RC. (2004) *Anatomía dental, fisiología y oclusión*. España: ELSEVIER.

Unidad Didáctica 5. Radiología aplicada a la Estomatología	
Duración: 7 semanas teóricas y 7 semanas prácticas	
Objetivo: Realizar estudio radiográfico intraoral completo y su interpretación en paciente adulto y pediátrico, así como identificar la radioanatomía en radiografía panorámica y lateral de cráneo como auxiliar de diagnóstico.	
Subtemas	Prácticas
5.1 Historia de la radiología dental	<p>- Manejo de las técnicas de paralelismo y bisectriz en la obtención de radiografías periapicales, interproximales y oclusales</p> <p>- Toma y procesado de una serie radiográfica intraoral en un adulto. 14 periapicales, 4 interproximales y 2 oclusales</p>
5.2 Propiedades de los Rayos X	
5.3 Conceptos generales sobre la materia	
5.4 Producción de los rayos X <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos físicos <input type="checkbox"/> Tipos de radiación <input type="checkbox"/> Aparatos de rayos X <input type="checkbox"/> Partes y filtros 	
5.5 Usos de los rayos X	
5.6 Riesgos y protección <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos de Rem, Ram, Rad <input type="checkbox"/> Ionización <input type="checkbox"/> Estructuras susceptibles a riesgo <input type="checkbox"/> Dosis permitidas y de riesgo <input type="checkbox"/> Dosímetros <input type="checkbox"/> Protección al paciente y operador 	
5.7 Geometría de la imagen	
5.8 Factores que determinan la calidad de la imagen radiográfica <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Miliamperaje <input type="checkbox"/> Kilovoltaje <input type="checkbox"/> Tiempo y distancia 	

<p>5.9 Técnicas de la bisectriz y paralelismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uso de auxiliares 	
<p>5.10 Técnicas específicas por región para la obtención de radiografías intraorales (periapicales, interproximales y oclusales)</p>	
<p>5.11 Película radiográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Especificaciones <input type="checkbox"/> Características 	
<p>5.12 Cuarto oscuro</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tipos 	
<p>5.13 Proceso químico de la película radiográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Composición química del revelador y fijador 	
<p>5.14 Radio anatomía por regiones en radiografías</p>	
<p>5.15 Imagen radiográfica</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Contraste <input type="checkbox"/> Densidad <input type="checkbox"/> Detalle 	<p>-Interpretación de las radiografías obtenidas</p>
<p>5.16 Características radiográficas de alteraciones dentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Geminación, concrecencia, amelogénesis, dentinogénesis, fluorosis, dientes de Turner, de Hutchinson, perlas del esmalte, opacidades difusas, cementosis, dilaceración, fusión, densindens, anodoncia, mesiodens, supernumerarios, incluidos, microdoncia, macrodoncia, caries dental y fracturas <input type="checkbox"/> Características radiográficas de alteraciones periodontales: bolsas <input type="checkbox"/> Características radiográficas de alteraciones óseas: lesiones infecciosas, fracturas 	<p>Toma, procesado e interpretación de radiografías oclusales e interproximales de un paciente pediátrico</p> <p>Identificación de</p>

<p>5.17 Radiografías extraorales de uso frecuente en odontología general</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Indicaciones <input type="checkbox"/> Radio anatomía (panorámica y lateral de cráneo) 	<p>estructuras normales en una radiografía panorámica y una lateral de cráneo</p>
<p>5.18 Otros estudios imagenológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Radiovisiografía <input type="checkbox"/> Tomografía Axial Computarizada <input type="checkbox"/> Resonancia magnética <input type="checkbox"/> Ultrasonografía 	

Bibliografía Básica

Harring C.(2005) *Radiología dental y técnicas*. 2ª ED. México: Mc Grawhill Interamericana.

Iannucci, J. Jansen, L (2013) *Radiología Dental: Principios y técnicas* 4ª edición. España: AMOLCA

Norma Oficial NOM-156-SSA1-1996 Requisitos técnicos para las instalaciones en establecimientos de diagnóstico médico con rayos X.
<http://www.smri.org.mx/normas/Archivos/Raxos/20X1.pdf>

Norma Oficial NOM-158-SSA1-1996 Especificaciones técnicas para equipos de diagnóstico médico con rayos X.
<http://148.206.53.231/bdcdrom/GAM06/GAMV15/root/docs/NOM-434.PDF>

O'Brien RC (2006) *Radiología dental*. 4ª edición. México: Mc Graw-Hill Interamericana

Sikri, V. K. (2012) *Fundamentos de Radiología Dental*. Venezuela: AMOLCA

Úrzua, N: R: (2015) *Técnicas Radiográficas Dentales y Maxilofaciales. Aplicaciones*. Venezuela: AMOLCA

Bibliografía Complementaria:

Chimenos, KE. (2005) *Radiología en medicina bucal*. Editorial Masson

Frommer, HH.(1991) *Radiología dental* Editorial Manual Moderno 2011

Pedler FA. (1991) *Radiología odontológica*. Serie Manuales. 2ª. Ed. España:
Editorial Masson; 1991

Ramírez CJ; Núñez AM ; Cohen JE A Imágenes radiográficas de las patologías del
área buco-maxilo-facial

Whaites, E. (2008) *Fundamentos de radiología dental*. Editorial Elsevier Masson

White CS, Pharoah .JM. (2004) *Oral Radiology Principles and Interpretation*
Editorial Mosby

White P. (2002) *Radiología Oral - Principios e Interpretación* Editorial: Elsevier
Science

Unidad Didáctica 6. Método Clínico	
Duración: 11 semanas teóricas y 10 semanas prácticas	
Objetivo: Integrar la información obtenida mediante el método clínico para elaborar un diagnóstico, pronóstico, plan y programa de tratamiento en paciente adulto y pediátrico, con base en los principios bioéticos y legales de la profesión.	
Subtemas	Prácticas
Ética <input type="checkbox"/> Conceptos <input type="checkbox"/> Principios <input type="checkbox"/> Normatividad en la práctica clínica: a. Norma Oficial NOM-004-SSA1-2012 del expediente clínico. b. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006, para la prevención y control de enfermedades bucales. (Apartado de riesgos)	Integración del Expediente clínico Formato de Historia clínica Medidas de barrera
Desarrollo histórico del método clínico.	
Comparación entre método científico, clínico y epidemiológico	
Importancia del método clínico	
Pasos del método clínico.	
Entrevista clínica <input type="checkbox"/> Tipos: directo e indirecto <input type="checkbox"/> Etapas <input type="checkbox"/> Técnicas	
Exploración física: <input type="checkbox"/> Métodos propedéuticos: inspección, palpación, percusión, auscultación, y medición	
Somatometría <input type="checkbox"/> Peso real	Realizar somatometría

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peso ideal <input type="checkbox"/> Talla <input type="checkbox"/> Índice de masa corporal 	
<p>Signos vitales (frecuencia cardiaca, pulso, frecuencia respiratoria, tensión arterial y temperatura corporal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conceptos <input type="checkbox"/> Cifras normales en diferentes grupos etáreos. <input type="checkbox"/> Técnicas de obtención <input type="checkbox"/> Instrumentos 	<p>Obtener el registro de signos vitales</p>
<p>Examen extrabucal.</p> <p>Técnicas de exploración:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exploración de cráneo, cara cuello y ATM <ul style="list-style-type: none"> o Tipo de cráneo o Perfil o Piel y anexos o Ojos o Nariz o Oído o Cadenas ganglionares o ATM o Músculos o Glándulas salivales o Tiroides 	<p>Realizar examen extrabucal</p>
<p>Examen Intrabucal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Labios <input type="checkbox"/> Mucosa de revestimiento <input type="checkbox"/> Mucosa masticatoria <input type="checkbox"/> Mucosa especializada 	<p>Realizar examen intrabucal</p> <p>Realizar un diagnóstico clínico presuntivo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Paladar duro y blando <input type="checkbox"/> Orofaringe <input type="checkbox"/> Glándulas salivales <input type="checkbox"/> Dientes <input type="checkbox"/> Periodonto 	
<p>Usos de auxiliares de diagnóstico específicos para odontología</p> <p>Estudios de laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biometría hemática <input type="checkbox"/> Química Sanguínea <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> TSH <input type="checkbox"/> Examen General de orina <p>Estudios de gabinete</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Radiografías <input type="checkbox"/> Modelos de Estudio 	<p>Seleccionar e indicar los auxiliares de diagnóstico pertinentes para corroborar el diagnóstico clínico y elaborar los registros correspondientes</p>
<p>Integración del diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tipos (clínico, presuntivo, etiológico, anatómo-patológico, histopatológico, fisiopatológico, diferencial, nosológico e integral) <p>Con base en el CIE 10</p> <p>Diferencia entre diagnóstico y resumen clínico</p>	<p>Interpretar los resultados e integrar la información para emitir el diagnóstico íntegro y definitivo</p>
<p>Pronóstico</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tipos (favorable, desfavorable y reservado) 	<p>Emitir el pronóstico</p>
<p>Plan de Tratamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Consideraciones bioéticas y técnicas en la elaboración del plan de tratamiento <input type="checkbox"/> Criterios generales con enfoque preventivo y de riesgo <input type="checkbox"/> Consideraciones particulares para niños, adolescentes, adultos, mujer gestante y adultos en 	<p>Elaborar un plan y programa de tratamiento a nivel individual</p>

plenitud (sanos y comprometidos sistémicamente)	
Programa de tratamiento individual <input type="checkbox"/> Consideraciones bioéticas y técnicas en la elaboración del programa de tratamiento <input type="checkbox"/> Jerarquización de prioridades de atención <input type="checkbox"/> Calendarización de las acciones	Elaborar un caso clínico de paciente adulto e infantil
Documentos médico-legales que integran el expediente clínico. Consentimiento bajo información Aviso de privacidad de datos personales.	Integrar el expediente clínico.

Bibliografía Básica

- Actis, A. (2014). *Sistema Estomatognático. Bases Anatomofuncionales Aplicadas a la Clínica*. México: Médica Panamericana.
- Argente H, Álvarez M. *Semiología Médica-Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica* Editorial: Panamericana, 2005
- Bates, B., Bickley, L. S., Hoekelman, R. A., & Araiza Martínez, M. E. (2000). *Propedeútica médica*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Bickley L. *Propedéutica Médica*. México: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003
- Cerecedo, C. V. B., Ariza H. D., & Ricalce, N. R. (2003). *Historia clínica: Metodología didáctica*. México: Médica Panamericana.
- Giglio MJ, Nicolosi NL. (2000). *Semiología en la práctica de la Odontología*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Gómez H B () *Estomatología Pediátrica Diagnóstico*. Venezuela: AMOLCA

- Ianucci, J M y Howerton, J. (2013). *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. México: Manual Moderno
- Jinich, H., Lifshitz, A., García Mangas, J. A., & Ramiro H., M. (2017). *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. México: Editorial El Manual Moderno.
- Lynn S. B (2013) Bates Guia de exploración física e historia clínica 11ª Ed. México: Lippincott Williams & Wilkins
- Morales, JM. (2012). Expediente Clínico Odontológico. Editorial Trillas
- Moore, K.L., Dalley, A.F., Agur. A. M. (2013). *Anatomía con orientación clínica*.
- Netter, F.H. (2015). *Atlas de Anatomía Humana*. España: Masson.
- Noguer, L. Balcells, A y Prieto, M. (2011). *Exploración clínica y práctica*. México: Elsevier Masson.
- Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006, Para la Prevención y control de enfermedades Bucales
<http://www.cenave.gob.mx/saludbucal/nom013ssa22006.pdf>.
- Norma Oficial NOM-004-SSA1-2012 **Del Expediente clínico**.
http://www.hgm.salud.gob.mx/descargas/pdf/dirgral/marco_juridico/normas/nom_01.pdf.
- OPS (2008) CIE 10: Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud. Washington DC. Recuperado de:
<http://ais.paho.org/classifications/Chapters/pdf/Volume1.pdf>
- Uribe, MA. (2004). Manual para el examen físico del normal y métodos de exploración. 3ª ed. Editorial: CIB.

Bibliografía Complementaria

- Castellanos SJ, Díaz GL, Lee GE (2014) Medicina en Odontología 3ª edición. México: Manual Moderno.
- Código de bioética para el personal de salud. (2002)
http://portal.salud.gob.mx/descargas/pdf/sala_prensa/codigo_conducta_ssa.pdf

Código de Bioética para el personal relacionado con la Salud Bucal.
[http://salud.edomex.gob.mx/salud/doc/cobiem/CODIGO DE BIOETICA PARA EL PERSONAL RELACIONADO CON LA SALUD.pdf](http://salud.edomex.gob.mx/salud/doc/cobiem/CODIGO_DE_BIOETICA_PARA_EL_PERSONAL_RELACIONADO_CON_LA_SALUD.pdf).

Dobler LI. (2002). La Responsabilidad en el ejercicio médico. 2ª. Ed. México: Manual Moderno.

Greydanus ED; Feinberg, AN; Patel, RD; Homnick, ND. (2008). The Pediatric Diagnostic Examination Editorial: McGraw-Hill.

Levente Z, Bodak G. (1987). Medicina Bucal. Evaluación y manejo del paciente. México: Limusa.

Lippert. (1996). Anatomía con Orientación Clínica. Editorial Marban Libros, S.L.

Martínez CF. (1979). Consulta Médica. Entrevista clínica. Medicina hombre en su totalidad.

Quiroz, F. (2015). Tratado de Anatomía Humana. Tomo I. México: Porrúa

Temas selectos de investigación Clínica III. (1997). Área de Ciencias Clínicas. UAM Xochimilco.

Estrategias didácticas

Teoría	Práctica
Exposición (x) Trabajo en equipo (x) Lecturas (x) Aprendizaje basado en problemas (x) Trabajo de investigación (x) Casos de enseñanza (x)	Prácticas (laboratorio) (x)
FORMACIÓN INTEGRAL	
Visita a museos Actividades artísticas, culturales o de recreación Uso de las TIC	

Evaluación del aprendizaje

Especificar los porcentajes asignados a cada actividad a evaluar

Exámenes parciales	(x)
Examen final	(x)
Trabajos y tareas	(x)
Presentación de tema	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Rúbricas	(x)
Portafolios	()
Listas de cotejo	(x)
Otras (especificar):	(x)
Visita a museos	
Actividad Artística	
Uso de las TIC	

De acuerdo a la Legislación Universitaria se debe tener 80% de asistencia y permanencia para tener derecho a ser evaluado

Teoría incluye:	Laboratorio incluye:
Examen 30%	Realización de prácticas completas 40%
Tareas 10%	
Exposiciones 10%	
Actividades para la formación integral 10%	
Total 60%	Total 40%

Perfil profesiográfico

Título o grado	Cirujano Dentista
Experiencia docente	De preferencia con experiencia y capacitación docente.
Otra característica	Experiencia en el sistema de enseñanza modular activo-participativos. Experiencia en el módulo y curso de inducción al módulo

Evaluación del programa

El objetivo es tomar decisiones con respecto al cumplimiento del programa y al avance académico de los alumnos y hacer los ajustes pertinentes al mismo.

El curso es anual, pero a lo largo del ciclo se pueden señalar 2 o 3 cortes que permitan la revisión del programa.

El programa se deberá revisar cada 2 años de acuerdo con lo establecido en la Legislación, con la participación de todos los docentes adscritos al módulo.

RELACIÓN VERTICAL DEL MÓDULO BASES PARA EL DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

Nombre del Módulo	Aportación
Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación con el Organismo Humano	En éste módulo se integran y aplican los conocimientos de las áreas biológica y clínica para la elaboración del diagnóstico presuntivo de las principales patologías sistémicas, que requieren en la elaboración del plan de tratamiento de acuerdo con la condición sistémica de cada paciente. Éste módulo se apoya de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático en los contenidos, del método clínico que es una herramienta fundamental para el diagnóstico estomatológico y sistémico.
Mecanismos del Control de la Infección	Éste módulo aborda los contenidos de bioética y normatividad, su relación con la aplicación con medidas de barrera y precauciones universales, apoyándose en el método clínico en el diagnóstico de las principales enfermedades infectocontagiosas, conocimientos que tienen continuidad con el módulo Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático.
Medicina y Patología Estomatológica	El módulo de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático, introduce al alumno al conocimiento de las características anatómo-fisiológicas del Sistema Estomatognático, por lo que contribuye al desarrollo e implementación del método clínico, en la identificación y diagnóstico de las entidades patológicas de tejidos duros

	y blandos de la cavidad bucal.
Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático	El módulo Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático aporta los conocimientos y habilidades para el manejo del método clínico e interpretación de auxiliares de diagnóstico, que son elementos fundamentales para la correlación clínico-fisiopatológica, que permiten profundizar en los aspectos microbiológicos e inmunológicos para elaborar un diagnóstico de mayor complejidad, así como para la aplicación de la bioseguridad apoyada en la normatividad nacional e internacional
Gerodontología y Odontogeriatría	Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático proporciona las bases para que el módulo de Manejo Estomatológico del Paciente Geriátrico integre los conocimientos de diagnóstico, prevención y diferenciación de los cambios que ocurren en los pacientes geriátricos y así otorgar un tratamiento integral.
Fundamentos de Cirugía Bucal	Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático proporciona las bases para el desarrollo del método clínico, lograr un diagnóstico integral y la integración del expediente clínico.
Clínica Estomatológica Integral I, II y III	En los años subsecuentes el módulo de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático, sienta los principios para el desarrollo de los módulos Clínica Integral I, II y III para la integración del diagnóstico, pronóstico, elaboración del plan y programa de tratamiento, con lo cual presenta una relación vertical de gran envergadura con módulos del área clínica.

Estomatología I, II y III	En los años subsecuentes el módulo de Bases para el Diagnóstico, favorece la integración del diagnóstico, pronóstico, elaboración del plan y programa de tratamiento de las principales enfermedades del Sistema Estomatognático.
Psicología Social y Clínica I y II	El módulo Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático tiene continuidad en los módulos de Psicología Social y Clínica I y II a través del desarrollo de la habilidad de observación para identificar alteraciones de la conducta y sobre todo en la relación estomatólogo-paciente.
Gerontología Social Estomatología Integral	El módulo apoya a éste en la aplicación de habilidades que se adquiere en la integración y aplicación del método clínico que le permita establecer el diagnóstico, pronóstico, plan y programa de tratamiento en los diferentes modelos estomatológicos de servicio alternativo.
Metodología de la Investigación I, II, III y IV	Proporcionas las herramientas técnico-metodológicas en la búsqueda e integración de información científica para la resolución de problemas del Sistema Estomatognático.