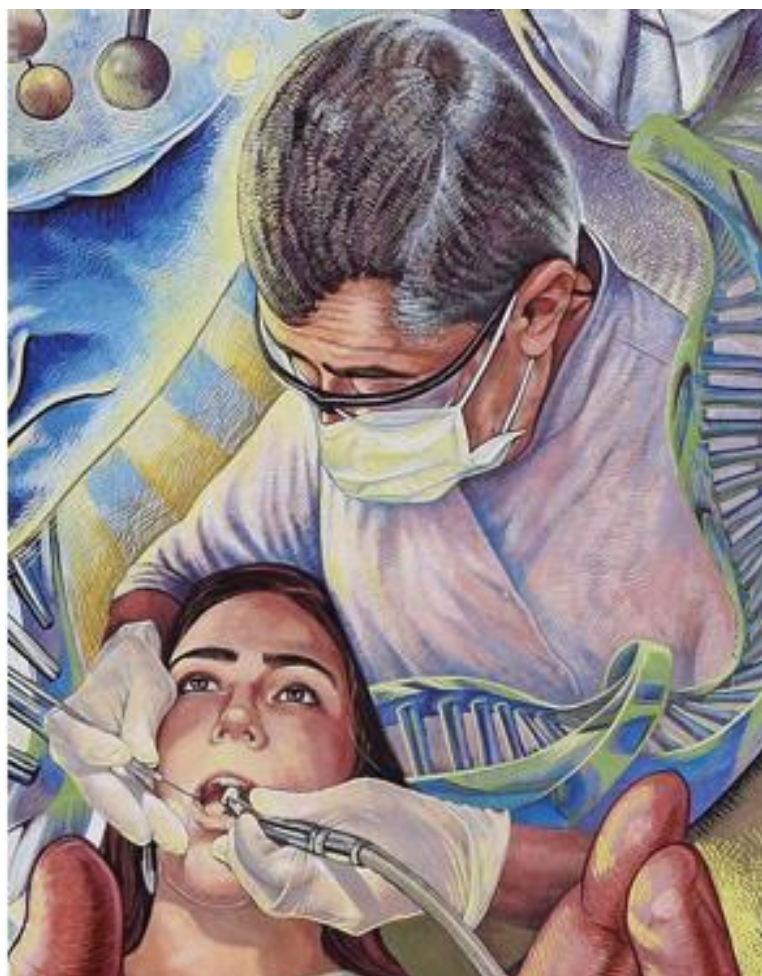




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA



PROGRAMA DE ESTUDIOS
MÓDULO
CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA INTEGRAL I

Aprobado por el H. Comité Académico de la Carrera de Cirujano Dentista el 14 de Septiembre de 2020.

ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
Profesores participantes	2
Presentación	3
Avance escolar	3
Perfil de intermedio	4
Perfil de egreso.....	5
Vinculación con el plan de estudios	6
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos.....	15
Componentes modulares	16
Contenido temático	17
Estrategias didácticas.....	31
Evaluación del aprendizaje	33
Perfil profesiográfico	40
Evaluación del programa.....	40
Bibliografía básica.....	41
Bibliografía complementaria	44

Profesores participantes

Mtro. Raúl Miguel De la Cruz González.

Dra. Carmen Lilia Sánchez González.

Mtra. Alejandra Gómez Carlos.

CD. Esp. Christian Michel Colín Pérez.

CD. Esp. Denisse González Estrada.

Mtra. María del Carmen Ortega Espinosa.

Mtra. María Georgina López Jiménez.

Mtra. Martha Guerrero Morales.

Mtra. Martha Patricia Ortega Moreno.

CD. Esp. Martha Mares Aguilar.

Mtro. Noel Arias Márquez.

CD. Esp. Noelia Campos Balderas.

Colaboradores en la elaboración del programa de estudios

CD. Esp. Blanca Estela Pablo Gopar.

CD. Francisca Urbina Lorenzana.

Dra. María Lilia Adriana Juárez López.

Presentación

El Módulo Clínica Estomatológica Integral I pertenece al segundo año de la licenciatura con un valor de 16 créditos, dentro del área clínica. El eje de referencia que orienta su desarrollo es el Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente.

Este módulo se ubica en la etapa de formación intermedia en el plan de estudios. Su modalidad es de seminario y clínica, de tipo teórico-práctico. Es de carácter obligatorio con 1 hora teórica de seminario de diagnóstico y 12 horas prácticas de clínica, haciendo un total de 13 horas a la semana y un total de 494 horas durante el ciclo escolar.

En concordancia con el plan de estudios cabe resaltar que el programa se sustenta en el paradigma integrativo-histórico social en la atención estomatológica a nivel individual, en el marco de los principios normativos éticos y legales.

Avance escolar

El plan de estudios establece seriación obligatoria entre los cuatro módulos de clínica que se imparten desde el primer año. El módulo Clínica Estomatológica Integral I tiene seriación con el módulo Clínica Estomatológica Integral II del tercer año.

En lo que respecta al avance escolar, se establece como requisito para inscripción al tercer ciclo escolar, la acreditación de la lectura de comprensión de textos en inglés, y para la inscripción al cuarto ciclo escolar también es requisito haber acreditado el 100% de los módulos correspondientes al segundo año.

Perfil de intermedio

El módulo Clínica Estomatología Integral I contribuye al logro del perfil intermedio del estudiante mediante el abordaje clínico de las alteraciones más frecuentes del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, a través del método clínico para establecer e implementar las acciones de prevención integral, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en la atención estomatológica de la población infantil y adolescente.

Las estrategias didácticas empleadas promueven la vinculación de la teoría con la práctica para el cumplimiento de las funciones profesionales, propiciando el trabajo colaborativo e individual, el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a través del aprendizaje basado en la evidencia científica, para proporcionar una atención estomatológica integral de calidad sustentada en el uso de las tecnologías de la información y comunicación dentro del marco ético y legal.

La formación profesional se orienta a la comprensión del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático para transformarlo a través de la práctica profesional integral. Para lo cual poseerá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores: (Ver Figura 1.)



Figura 1.

Perfil de egreso

La formación profesional se orienta a la comprensión del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático para transformarlo a través de la práctica profesional integral. Para lo cual poseerá los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

(Ver Figura 2.)

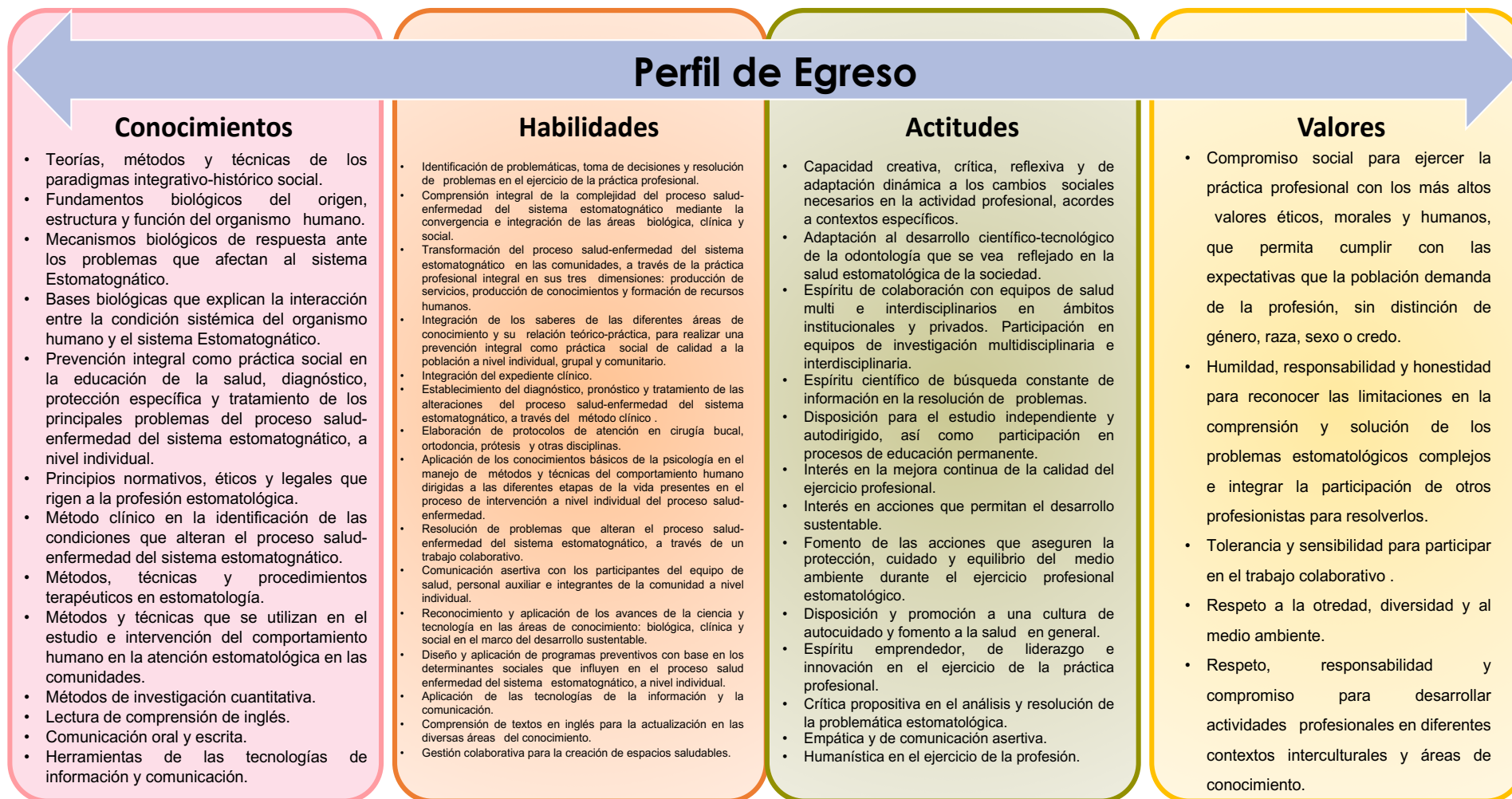


Figura 2.

Vinculación con el plan de estudios

Vinculación horizontal. (Ver Figura 3.)

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Infantil y Adolescente

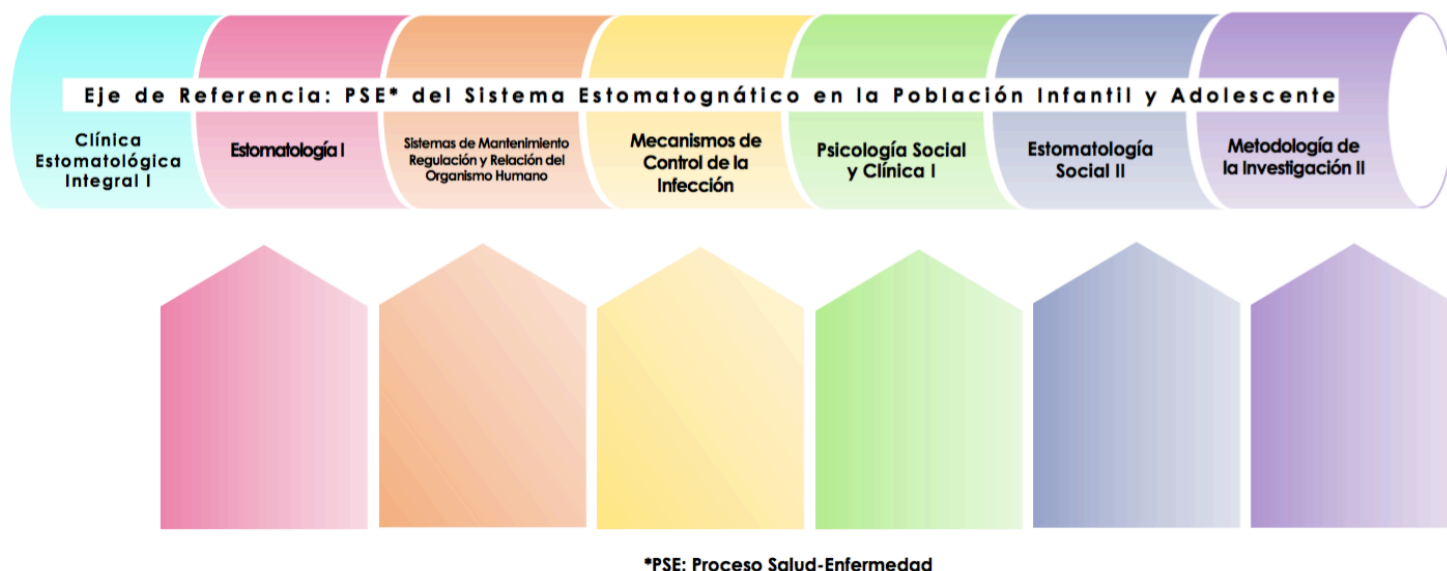


Figura 3.

Módulo Estomatología I

Aporta los conocimientos teórico-metodológicos de las alteraciones más frecuentes del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático a través del método clínico para establecer las acciones de prevención integral, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento; con apego a los principios de ética, bioética y de compromiso social que den respuesta a las necesidades de la población.

Módulo de Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano

Aporta los conocimientos anatomofisiológicos y fisiopatológicos de los sistemas del organismo humano para identificar las manifestaciones sistémicas y estomatológicas para establecer un diagnóstico presuntivo que determine las modificaciones en el pronóstico y tratamiento estomatológico, así como en las medidas preventivas pertinentes.

Mecanismos de Control de la Infección

Aporta los conocimientos de los principios y elementos de bioseguridad en la práctica estomatológica, para identificar y aplicar las medidas básicas en la prevención y control de enfermedades infectocontagiosas, problemas de respuesta inmune y ocupacional, en el marco normativo, ético y legal.

Psicología Social y Clínica I

Aporta los conocimientos del desarrollo psicológico de la población infantil y adolescente que influyen en su comportamiento y que intervienen en la atención estomatológica.

Estomatología Social II

Aporta los elementos para analizar los determinantes sociales del proceso salud enfermedad del sistema estomatognático con base en el perfil epidemiológico de una comunidad para establecer acciones de protección específica y promoción de la salud.

Metodología de la Investigación II

Aporta las bases teórico-metodológicas que sustentan la investigación clínica, para la búsqueda y análisis de información científica relacionada con el proceso salud enfermedad del sistema estomatognático.

Vinculación vertical (Ver Figura 4.)

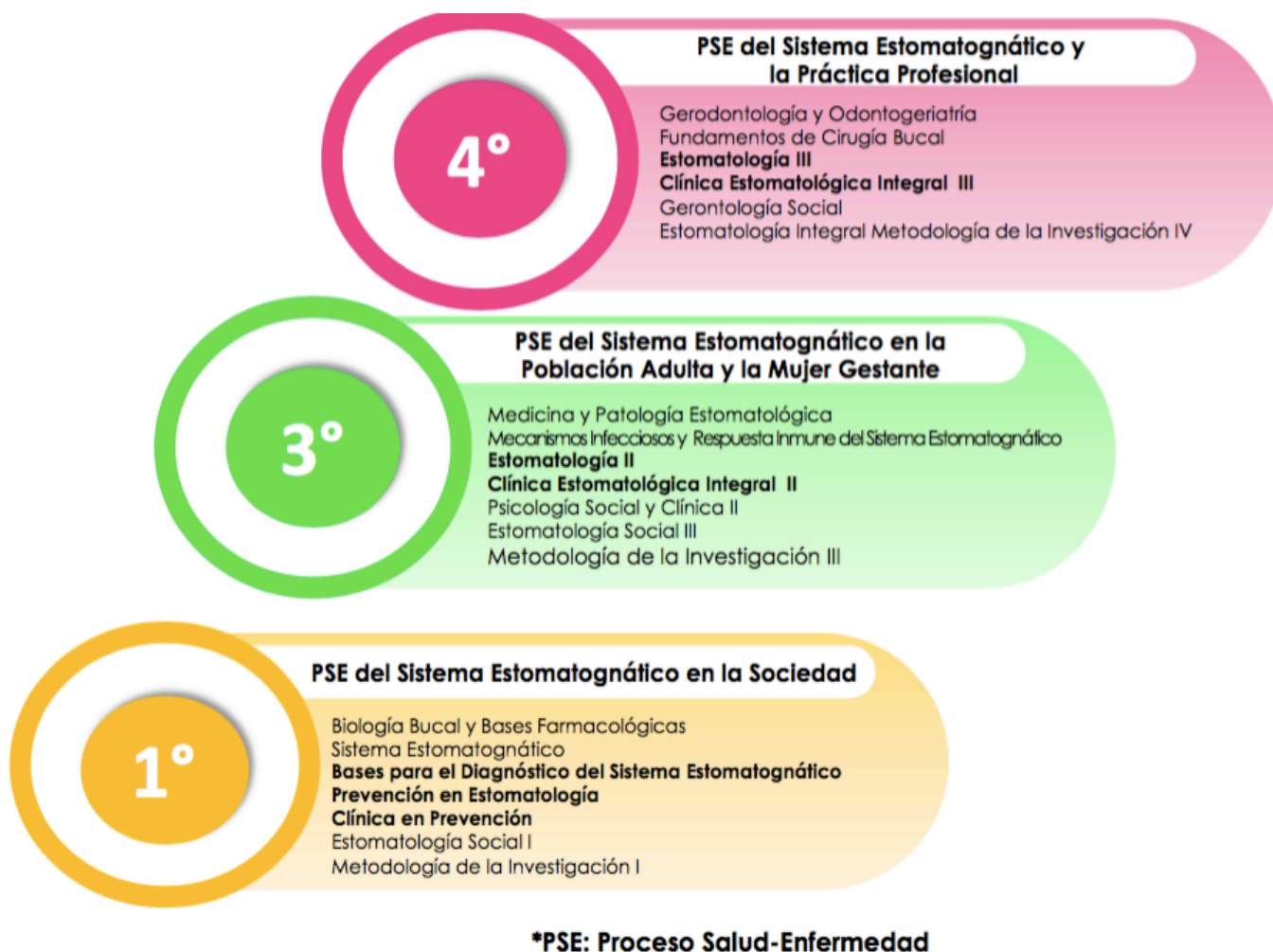


Figura 4.

Primer Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad

Biología Bucal y Bases Farmacológicas

Aporta los conocimientos teórico-metodológicos de la fisiopatología de los procesos infectocontagiosos y los mecanismos de defensa del organismo humano y su relación con las diferentes alteraciones de la cavidad bucal, como base para establecer una terapéutica farmacológica adecuada en la atención clínica estomatológica.

Sistema Estomatognático

Aporta los fundamentos biológicos para la comprensión de la fisiopatología del sistema estomatognático en cuanto a las afecciones de mayor prevalencia, para la integración del diagnóstico, prevención integral y tratamiento.

Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático

Proporciona los elementos teórico-prácticos del método clínico para realizar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento estomatológico dentro del marco de los principios éticos y legales.

Prevención en Estomatología

Aporta los conocimientos teórico metodológicos y técnicos de la prevención integral para la intervención en el proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático con base en la identificación de los determinantes biológicos, clínicos y sociales, para mantener los estilos de vida saludables a nivel individual y colectivo, con ética y responsabilidad además de cumplir con las funciones de asistente dental, higienista y promotor de la salud.

Clínica en Prevención

Aporta las bases teórico-prácticas desde los principios de prevención de estomatología integral en el control de las alteraciones más frecuentes del Sistema Estomatognático, el uso del equipo, instrumental, biomateriales y el proceso administrativo; así como cumplir con las funciones de asistente dental, higienista y promotor de la salud.

Estomatología Social I

Aporta la vinculación de los determinantes sociales con los problemas que afectan al individuo como ser integral, a fin de realizar acciones de promoción y educación para la salud.

Metodología de la Investigación I

Aporta las estrategias metodológicas para el desarrollo de la investigación documental y análisis de las distintas modalidades de escritos científicos acerca del proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático para su aplicación en la práctica clínica.

Tercer Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Población Adulta y la Mujer Gestante

Medicina y Patología Estomatológica

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona las bases teórico-metodológicas de las entidades patológicas más frecuentes del Sistema Estomatognático, integrando los determinantes biológico, clínico y social, para establecer la prevención, diagnóstico y conducta odontológica en el paciente adulto y mujer gestante

Mecanismos Infecciosos y Respuesta Inmune del Sistema Estomatognático

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona las habilidades para la identificación clínica de los procesos patológicos bacterianos, virales y micóticos, odontogénicos y de tejidos blandos, así como sus efectos fisiopatológicos en el organismo humano.

Estomatología II

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona los principios para establecer las medidas de prevención integral, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las principales alteraciones del Sistema Estomatognático que afectan a la población adulta y mujer gestante, mediante la aplicación del método clínico dentro del marco ético, bioético y de compromiso social.

Clínica Estomatológica Integral II

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona los principios para la aplicación clínica de las medidas de prevención integral, diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento de las principales alteraciones del Sistema Estomatognático integrando los determinantes biológicos, clínicos y sociales que afectan a la población adulta y mujer gestante, a través del método clínico dentro del marco ético, bioético y de compromiso social.

Psicología Social y Clínica II

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona los fundamentos prácticos para el manejo de la conducta del paciente en la atención estomatológica integral.

Estomatología Social III

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona las bases clínicas para la evaluación del estado de salud estomatológico individual, de acuerdo a las determinantes sociales que afectan a la población, a fin de realizar acciones de promoción y educación para la salud.

Metodología de la Investigación III

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona los elementos para la identificación y análisis de los escritos científicos para la elaboración e integración de casos clínicos.

Cuarto Año.

Eje de Referencia: Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático y la Práctica Profesional

Gerodontología y Odontogeriatría

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona las bases para el manejo estomatológico de los pacientes con y sin compromiso sistémico, a través del método clínico.

Fundamentos de Cirugía Bucal

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona las bases clínicas de las técnicas quirúrgicas, identificación de riesgos, prevención de complicaciones y manejo de urgencias estomatológicas.

Estomatología III

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona los principios para la aplicación clínica de las medidas de prevención integral, diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento de las principales alteraciones del Sistema Estomatognático, integrando los determinantes biológicos, clínicos y sociales mediante la aplicación del método clínico dentro del marco ético, bioético y de compromiso social.

Clínica Estomatológica Integral III

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona los principios para la aplicación clínica de las medidas de prevención integral, diagnóstico, pronóstico y planes de tratamiento de las principales alteraciones del Sistema Estomatognático, integrando los determinantes biológicos, clínicos y sociales a través del método clínico dentro del marco ético, bioético y de compromiso social

Gerontología Social

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona las estrategias y recomendaciones para el cuidado de la salud odontológica.

Estomatología Integral

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona las bases para articular el proceso salud-enfermedad del Sistema Estomatognático con la práctica profesional desde el enfoque de prevención integral a nivel individual y grupal.

Metodología de la Investigación IV

El módulo Clínica Estomatológica Integral I proporciona los elementos para la identificación y análisis de los escritos científicos para la elaboración e integración de casos clínicos.

Módulo Clínica Estomatológica Integral I

(Duración 38 semanas)

Objetivo general

Aplicar el método clínico para implementar las medidas preventivas, el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población infantil y adolescente, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad, consolidando las funciones de educación para la salud, asistente e higienista dental.

Objetivos específicos:

1. Valorar el estado de salud general y bucal del individuo a partir del análisis de la historia clínica para elaborar el diagnóstico y determinar la conducta estomatológica para realizar el tratamiento.
2. Identificar los determinantes que alteran el proceso salud-enfermedad para establecer estrategias de educación para la salud y fortalecer estilos de vida saludables.
3. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos para la ejecución y seguimiento del plan de tratamiento.
4. Aplicar la normatividad vigente en materia de bioseguridad para la prevención y control de enfermedades infectocontagiosas, bajo principios éticos y legales en el desempeño de las funciones profesionales.
5. Aplicar los conocimientos teórico-metodológicos en el desempeño de las actividades clínicas bajo el enfoque de prevención integral.
6. Integrar los conocimientos teórico-metodológicos a través del análisis crítico de casos clínicos y temas relacionados con la actividad práctica para promover el desarrollo del juicio clínico.
7. Realizar las funciones de educación para la salud, asistente e higienista dental como personal auxiliar.

Componentes modulares

Los componentes modulares prácticos y teóricos como unidades de aprendizaje, integran habilidades, actitudes y conocimientos, requeridos para el óptimo desempeño del estudiante en la práctica clínica estomatológica; cumpliendo con el rol de operador o de asistente dental, así como de actividades teóricas en el análisis de casos clínicos; a través de la integración de objetivos, contenidos, métodos y evidencias entorno a la resolución de los problemas estomatológicos más frecuentes en población infantil escolar y adolescente; para el desarrollo de diversas experiencias, criterios y saberes diseñados para proporcionar una atención estomatológica integral de calidad. Las actividades de aprendizaje de estos componentes se orientan de la siguiente manera:

Componentes prácticos:

- **Clínica de Operador**

Las actividades como operador se orientan a la aplicación de los contenidos teórico-metodológicos del método clínico, para el desarrollo del juicio clínico y establecer las medidas preventivas, el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población infantil escolar y adolescente, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética. Esta actividad se realiza en una sesión de 6 horas, una vez a la semana.

- **Clínica de Asistente e Higienista dental**

Las actividades de higienista y asistente dental se orientan a la aplicación de los contenidos teórico-metodológicos, que permitan participar de forma activa en la atención odontológica, a través de los conceptos de bioseguridad, ergonomía simplificación, transferencia y desmonopolización del conocimiento, en concordancia con los principios de la prevención integral. El estudiante fungirá como asistente o higienista dental con la finalidad de cumplir con las actividades de

aprendizaje programadas. Esta actividad se realiza en una sesión de 6 horas una vez a la semana, y complementan la práctica clínica del operador.

Componente teórico:

- **Seminario de Diagnóstico**

Las actividades de aprendizaje en este componente, se orientan a la integración de los contenidos teóricos-metodológicos del método clínico, para el desarrollo de temas relacionados con la práctica clínica, basados en la búsqueda de información científica, en la elaboración, integración y presentación de casos clínicos para su análisis y discusión grupal, que promueven el estudio independiente, habilidades de pensamiento, razonamiento y juicio crítico en el abordaje de los padecimientos estomatológicos. Esta actividad se realiza en una sesión de 1 hora, una vez a la semana.

Contenido temático

Los contenidos de este módulo están distribuidos en las siguientes unidades didácticas:

Unidad Didáctica	Tema	Componente
I	Inducción a la Práctica Clínica	Clínica de Operador
II	Atención Estomatológica Integral	
III	Actividades de Higienista y Asistente Dental	Clínica de Asistente
IV	Temas Selectos de Estomatología para el Abordaje de la Práctica Clínica	Seminario de Diagnóstico

Unidad Didáctica I
Inducción a la Práctica Clínica Estomatológica.
(Duración 8 semanas)

Objetivo

Promover la adquisición de habilidades y capacidades psicomotrices a través de actividades teórico-prácticas previas a la práctica clínica estomatológica, para el ejercicio, sistematización y evaluación en la atención integral del paciente.

1.1 Integración del expediente clínico electrónico.

1.1.1 Elaboración de la historia clínica.

- Método clínico. Semiología clínica.
- Ficha de identificación.
- Motivo de la consulta.
- Antecedentes heredofamiliares.
- Antecedentes personales no patológicos.
- Antecedentes personales patológicos.
- Padecimiento actual.
- Interrogatorio por aparatos y sistemas.
- Exploración física. Habitus exterior, somatometría y signos vitales.
 - Examen extraoral. Cabeza y cuello
 - Examen intraoral. Tejidos duros y blandos

1.1.2 Interpretación de los auxiliares de diagnóstico.

- Radiografías. Identificación, análisis y descripción de las estructuras normales y/o patológicas.
- Estudios de laboratorio. Análisis de valores obtenidos.
- Modelos de estudio. Análisis de la dentición y análisis de dentición mixta.
- Fotografía clínica intraoral y extraoral. Análisis de las características morfológicas de tejidos duros y blandos.

1.1.3 Diagnóstico integral. Sistémico presuntivo y bucal.

Sistémico.

- Valoración semiológica.
 - Antecedentes personales patológicos y no patológicos.
 - Interrogatorio por aparatos y sistemas.
- Exploración clínica. Física y regional (extraoral).
- Determinación del estado de salud general:
 - Padecimiento actual.
 - Diagnóstico presuntivo.

Estomatológico.

- Motivo de la consulta
- Datos relevantes en los antecedentes personales patológicos y no patológicos. Signos y síntomas. Estado de salud general.
- Análisis semilógico de la exploración intraoral:
 - Estado de tejidos blandos
 - Estado de tejidos duros
 - Oclusión
- Hallazgos relevantes en auxiliares de diagnóstico.
- Diagnóstico presuntivo.

1.1.4 Pronóstico. Favorable y reservado.

1.1.5 Plan de tratamiento.

- De urgencia, preventivo y de rehabilitación.
- Consentimiento informado.
- Prescripción farmacológica con base en el tipo de tratamiento.
- Interconsulta de acuerdo a la evaluación del estado de salud.

1.1.6 Notas de evolución.

- SOAP:
 - (S) Subjetivo. Motivo de la consulta y padecimiento actual.
 - (O) Objetivo. Resultados de estudios de diagnóstico e interconsulta.
 - (A) Análisis. Diagnósticos o problemas clínicos.
 - (P) Plan de Tratamiento. Tratamiento y pronóstico.

1.2 Medidas de bioseguridad.

- Normatividad vigente.
- Desinfección de superficies.
- Desinfección y esterilización de Instrumental.
- Colocación de barreras de protección personales.
- Manejo de RPBI (identificación, separación y envasado).

1.3 Técnicas de anestesia odontológica local. Consideraciones anatómicas.

- Trayecto anatómico e inervación del nervio trigémino.
- Estructuras anatómicas de referencia en las técnicas de anestesia local maxilar y mandibular.
- Técnicas de anestesia maxilar y mandibular:
 - Maxilar: Supraperióstica. Alveolar anterior superior, alveolar medio superior, alveolar posterior superior, nasopalatina, palatina anterior e infraorbitaria.
 - Mandibular: Alveolar inferior, lingual, bucal y Mentoniana.
 - Suplementaria: intrapapilar, submucosa, intraligamentaria, intraseptal e intrapulpar.

- Protocolo de técnicas de anestesia local maxilar y mandibular:
 - Valoración y preparación del paciente.
 - Determinación de riesgos (locales y generales).
 - Técnicas básicas del manejo de la ansiedad.
 - Soluciones anestésicas.
 - Cálculo de la dosis.
 - Material e Instrumental.
 - Ejecución de la técnica.

1.4 Técnicas de aislamiento del campo operatorio.

- Tipos de aislamiento: absoluto y relativo.
- Material e instrumental para las técnicas de aislamiento del campo operatorio.
- Protocolo para el aislamiento del campo operatorio.

1.5 Prácticas preoperatorias en simuladores.

1.5.1 Operatoria dental.

- Simulador. Tipodonto tipo columbia infantil y permanente.
- Material e instrumental en operatoria dental.
- Principios de preparación para restauración dental. Amalgamas, resinas y coronas de acero-cromo.
- Manipulación de materiales dentales en la terapéutica restaurativa:
 - Protectores dentinopulpaes. Materiales bioactivos.
 - Materiales cementantes.
 - Selladores de fosetas y fisuras.
 - Ionómero de vidrio.
 - Amalgamas.
 - Resinas.
 - Coronas de acero-cromo.
- Técnicas para la colocación de materiales dentales.

1.5.2 Tratamientos pulpares. Pulpotomía y pulpectomía.

- Características y dimensiones anatómicas del órgano dentario temporal y permanente.
 - Espacio de la cámara pulpar.
 - Condición de los cuernos pulpares.
 - Longitud radicular.
 - Número de conductos radiculares.

- Pulpotomía en diente anterior y posterior (simulador).
 - Técnica.
 - Material e instrumental.
 - Acceso a la cámara pulpar.
 - Obturación.

- Pulpectomía en diente temporal (simulador)
 - Técnica.
 - Material e instrumental.
 - Acceso a la cámara pulpar.
 - Preparación biomecánica.
 - Soluciones para la irrigación.
 - Material de obturación (Pasta yodoformada).
 - Sellado de la cavidad.

- Pulpectomía en diente permanente (simulador).
 - Técnica.
 - Material e instrumental
 - Acceso a la cámara pulpar.
 - Localización de conductos.
 - Conductometría aparente y real.
 - Preparación biomecánica (técnica tradicional).
 - Irrigación endodóntica. Técnica, materiales y soluciones.
 - Material de obturación (puntas de gutapercha).
 - Técnica de obturación (condensación lateral).
 - Sellado de la cavidad.

Objetivo

Aplicar los contenidos teórico-metodológicos del método clínico considerando las determinantes que alteran el proceso salud-enfermedad del aparato estomatognático, para el desarrollo del juicio clínico y establecer las medidas preventivas, el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los problemas estomatológicos más frecuentes de la población infantil escolar y adolescente, desde el enfoque de la prevención integral, en concordancia con los principios de bioseguridad, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad.

2.1 Método clínico. Aplicación.

2.1.1 Conformación del expediente clínico.

- Ficha de identificación.
- Motivo de consulta.
- Interrogatorio directo e indirecto.
- Exploración Física. Cabeza y cuello. Técnicas exploratorias manuales y armadas.
- Exploración intrabucal. Ordenada y sistematizada de los tejidos blandos y duros (variación de lo normal y/o patológico).
- Auxiliares de diagnóstico. Interpretación de radiografías, fotografías intraorales, modelos de estudio y estudios de laboratorio (necesidades del paciente).
- Diagnóstico sistémico. Integración de los elementos del expediente clínico.
- Diagnóstico estomatológico, pronóstico y plan de tratamiento: de urgencia, preventivo y de rehabilitación.
- Interconsulta. En caso necesario.
- Consentimiento informado. Firma
- Elaboración de notas de evolución. Criterios SOAP.

2.2 Manejo y control de la conducta del paciente.

- Evaluación integral de la conducta.
 - Clasificación de la conducta (Escala Frankl).
 - Características de padres.
 - Estado emocional.
 - Edad del paciente.
 - Condición sistémica.
 - Experiencias previas.
- Manejo de la conducta.
 - Técnicas de manejo conductual:
 - Decir-mostrar-hacer.
 - Control de voz.

- Refuerzo positivo.
- Refuerzo negativo.
- Modelamiento.
- Distracción contingente.
- Escape contingente.

2.3 Estrategias de prevención integral.

- Valoración de determinantes que inciden en el proceso Salud-Enfermedad estomatológico.
 - Sociales.
 - Ambientales: Hábitat humano (condiciones de saneamiento básico y de vivienda, el medio laboral y escolar).
 - Socioeconómicos y culturales (estilos de vida, decisiones y hábitos, ingreso económico, nivel educativo, cultura, empleo, recreación, participación política).
 - Servicios de salud (acceso, cantidad, calidad, oportunidad y organización).
 - Biológicos
 - Aspectos orgánicos del individuo: carga genética, envejecimiento, sistemas internos del organismo.
 - Nutricionales.
 - Higiénicos.
 - Hábitos.
- Promoción de la salud. Consejo dietético, modificación de hábitos, autocuidado y estilos de vida saludable.
- Educación para la salud. Estomatológica y general. Paciente y familia (padres y cuidadores). Actividades recreativas. Actividad física.

2.4 Tratamiento clínico de caries dental.

- Proceso Salud-Enfermedad de caries dental.
- Etiopatogenia de caries dental.
- Valoración de riesgo individual de caries.
- Diagnóstico de caries dental: visual, táctil, químico y radiográfico.
- Clasificación de la lesión cariosa. Ubicación, tamaño, número de caras, afectadas, actividad y progresión.
- Diagnóstico diferencial de caries.
- Índices epidemiológicos: CPOD - cpod, CPOS – cpos, ICDAS, y el Índice de Necesidad de Tratamiento para Caries Dental.
- Medidas de protección específica y tratamiento de mínima invasión: aplicación de fluoruro, selladores de fosetas y fisuras, remineralizantes, técnica TRA, ionómero de vidrio y biomateriales.

2.4.1 Tratamiento de alteraciones pulpares y periapicales. Protección pulpar, pulpotomía, pulpectomía, apicogénesis, apicoformación.

- Método clínico para el diagnóstico de las alteraciones pulpares y periapicales.

- Factores etiológicos de alteraciones pulpaes y periapicales.
- Clasificación de las alteraciones pulpaes y periapicales. Asociación Americana de Endodoncia.
- Material e instrumental para la terapéutica pulpar.
- Protección pulpar. Recubrimiento pulpar directo e indirecto, indicaciones, contraindicaciones, biomateriales y técnica.
- Pulpotomía. Indicaciones y contraindicaciones. Técnica y biomateriales.
- Pulpectomía. Indicaciones contraindicaciones, técnicas y biomateriales.
- Apicogénesis: Indicaciones y contraindicaciones, biomateriales y técnicas.
- Apicoformación: Indicaciones y contraindicaciones, biomateriales y técnicas.
- Tratamientos de urgencia
- Terapéutica farmacológica

2.4.2 Exodoncia dientes temporales y permanentes.

- Valoración del paciente desde el enfoque de riesgo.
- Indicaciones y contraindicaciones.
- Material e instrumental.
- Tiempos quirúrgicos y técnica de la exodoncia.
- Accidentes y complicaciones.
- Indicaciones postoperatorias.
- Terapéutica farmacológica.

2.5 Tratamiento de lesiones traumáticas en tejidos duros y blandos.

- Historia clínica de urgencia.
 - Valoración neurológica.
 - Mécanica de la lesión.
 - Exploración clínica extraoral e intraoral.
 - Auxiliares de diagnóstico. Estudio radiográfico.
 - Tratamiento inmediato.
 - Tratamiento mediato.
 - Terapéutica farmacológica.
 - Control y seguimiento.

2.6 Odontología restaurativa.

2.6.1 Técnicas para obturaciones con amalgama, resina, ionómero de vidrio.

- Amalgamas:
 - Características clínicas.

- Indicaciones y contraindicaciones.
- Instrumental y material.
- Técnicas de colocación.
 - Principios de la preparación cavitaria.
 - Técnica de obturación.
 - Terminado y pulido.
- Resinas.
 - Propiedades.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Instrumental y material.
 - Técnicas de colocación.
 - Tipos de preparación del diente.
 - Técnica de obturación.
 - Terminado y pulido.
- Ionómero de vidrio.
 - Propiedades.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Instrumental y material.
 - Técnicas de colocación.
 - Tipos de preparación del diente.
 - Técnica de obturación.
 - Terminado y pulido.

2.6.2 Técnicas para restauración con coronas de acero cromo y fundas de celuloide.

- Coronas de acero-cromo.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Instrumental y material.
 - Técnica de colocación.
 - Nomenclatura y selección.
 - Preparación del diente.
 - Adaptación.
 - Control radiográfico.
 - Cementación y terminado.
- Fundas de celuloide.
 - Indicaciones y contraindicaciones.
 - Instrumental y material.
 - Técnicas de colocación.
 - Selección de la funda.

- Preparación del diente.
- Adaptación de la funda.
- Terminado y pulido.

2.7 Tratamiento de lesiones periodontales.

- Método clínico para el diagnóstico de lesiones periodontales
- Clasificación de las alteraciones periodontales.
- Determinación de los factores de riesgo.
- Medidas de protección específica. Control de la biopelícula mecánico y químico.
- Eliminación de depósitos: biopelícula, pigmentaciones y cálculo Dental.

2.8 Terapéutica farmacológica. Antibióticos, antivirales, antimicóticos, analgésicos y antiinflamatorios.

- Dosis ponderal.
- Elaboración de receta.
- Notas de evolución.

2.9 Procedimientos para la prevención e intercepción de maloclusiones.

2.9.1 Diseño y colocación de aparatología fija y removible en maloclusiones.

Clase I de Angle.

- Indicaciones y contraindicaciones
- Mantenimiento del espacio. Mantenedores de espacio fijos y removibles.
- Aparatología interceptiva. Aparatos control de hábitos. Trampa lingual y lip bumper.
- Aparatos de expansión.
 - Transversales : Placa con tornillo de expansión bilateral, quadhelix y bihelix.
 - Sagitales. Placa Hawley con resortes en "Z".
- Recuperador de espacio removible.

2.10 Control y seguimiento del paciente.

Unidad Didáctica III

Actividades de Higienista y Asistente Dental.

(Duración 30 semanas)

Objetivo

Aplicar los contenidos teórico-metodológicos para realizar las actividades de higienista y asistente dental que permitan participar de forma activa en la atención odontológica, a través de los conceptos de bioseguridad, ergonomía y simplificación en concordancia con los principios de la prevención integral, bioética y ética para la atención estomatológica de calidad.

Higienista dental

- Recolección de datos acerca del estado de salud general para su utilización clínica.
- Recolección de datos acerca del estado de salud estomatológico para su utilización clínica y epidemiológica.
- Ejecución de medidas preventivas, de promoción y educación para la salud estomatológica de forma individual y/o colectiva.
- Implementación de medidas de control de hábitos alimenticios para la prevención de alteraciones a nivel sistémico y estomatológico, y fortalecer estilos de vida saludables.
- Seguimiento y control de las estrategias implementadas de prevención, promoción y educación para salud en la atención estomatológica integral.

Asistente dental

3.1 Aplicación de medidas de bioseguridad y ergonomía.

Bioseguridad.

- Medidas básicas de prevención de riesgos con base a la normatividad vigente.
 - Mecanismos de acción de los desinfectantes y el sistema Spaulding universal.
 - Limpieza, sanitización y desinfección de superficies de contacto clínico y protocolos sugeridos.
 - Diagramas de decisión para la atención odontológica ante una emergencia sanitaria.
 - Barreras de protección del equipo dental
 - Lavado de manos.
 - Protección personal del operador y asistente
 - Protección del paciente.

- Desinfección, lavado y esterilización del instrumental.
- Procesamiento y desinfección de materiales utilizados en el paciente (impresiones, registros de mordida, películas radiográficas, entre otros).

Ergonomía.

- Principios de la ergonomía en estomatología con base en la normatividad vigente.
 - Áreas o zonas de trabajo (operador y asistente).
 - Posiciones de trabajo (operador y asistente).

3.2 Preparación de charolas.

- Organización y acomodo de charolas de acuerdo con los procedimientos estomatológicos programados.
- Gestión, Dosificación y Manejo de los materiales dentales.

3.3 Técnica de transferencia de instrumental.

- Técnica 4 manos.
- Transferencia e intercambio de instrumental en forma cruzada y paralela.
 - Área del operador.
 - Área del auxiliar.
 - Zona estática.
 - Zona de transferencia.

3.4 Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.

- Recolección y separación de RPBI de acuerdo a la normatividad vigente.
 - Anatomo-patológico sólidos.
 - No anatómicos:
 - Líquidos: tóxicos
 - Sólidos: con sangre, sin sangre, medicamentos, tóxicos especiales y plásticos
 - Punzocortantes.

Unidad Didáctica IV

Temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica. (Duración 38 semanas)

Objetivo

Integrar los contenidos teóricos-metodológicos del método clínico, para el desarrollo de temas relacionados con la práctica clínica, basados en la búsqueda de información científica, en la elaboración e integración de casos clínicos para su análisis y discusión grupal, que promueven el estudio independiente, habilidades de pensamiento, razonamiento y juicio crítico en el abordaje de los padecimientos estomatológicos.

4.1 Bases para la práctica clínica.

- Integración del expediente clínico.
- Terapéutica preventiva.
- Terapéutica restaurativa.
- Técnicas de anestesia.
- Aislamiento del campo operatorio.
- Terapéutica pulpar y periapical.
- Técnicas de manejo conductual.

4.2 Diagnóstico y tratamiento de alteraciones estomatológicas.

- Caries.
- Alteraciones pulpares y periapicales.
- Alteraciones periodontales.
- Lesiones traumáticas de tejidos duros y blandos.
- Exodoncia.
- Maloclusiones.

4.3 Integración y presentación de casos clínicos.

- Título del trabajo, nombre de los autores e institución de procedencia.
- Introducción.
- Marco teórico.
- Método para la presentación del caso clínico.
 - Ficha de identificación.
 - Antecedentes heredofamiliares.
 - Antecedentes personales no patológicos y patológicos.
 - Interrogatorio por aparatos y sistemas.
 - Motivo de la consulta.
 - Exploración física.

- Auxiliares de diagnóstico (radiografías, estudios de laboratorio, modelos de estudio y fotografías clínica intraoral y extraoral).
- Diagnóstico integral (sistémico y estomatológico).
- Pronóstico.
- Plan de Tratamiento.
- Notas de evolución (SOAP).
- Conclusiones.
- Anexos.
- Referencias Bibliográficas (seguir criterios de Vancouver).
Consulta de textos y artículos en inglés.

Estrategias didácticas

La metodología didáctica en el módulo de Clínica Estomatológica Integral I en sus tres componentes Operador, Asistente e Higienista y Seminario de diagnóstico; se llevará a cabo de acuerdo a los principios del sistema de enseñanza modular el cual responde a un modelo educativo integrador, que establece la vinculación de la teoría con la práctica para el cumplimiento de las funciones profesionales y la solución de problemas, el abordaje multidisciplinario de contenidos curriculares propiciando el trabajo grupal (colaborativo), el trabajo individual, el pensamiento crítico, reflexivo y creativo por parte de los estudiantes, así como la participación activa de los docentes en el proceso enseñanza y aprendizaje.

En este binomio, se considera al profesor, como coordinador, guía y facilitador del aprendizaje individual y grupal, promotor de valores. Pues se constituye en un modelo a seguir, tanto en lo personal como en lo profesional para los estudiantes.

En este tenor, es necesario que por parte de los estudiantes haya compromiso y responsabilidad hacia las tareas del módulo para lograr la adquisición de contenidos teóricos-prácticos para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, las cuales se orientan a: revisión de casos clínicos, investigación bibliográfica, lectura previa de textos y artículos, participación en clase, trabajo en equipo, discusión grupal, exposición de temas.

La práctica clínica constituye la vinculación entre la teoría y la práctica en escenarios reales de aprendizaje, donde los estudiantes interactúan con los pacientes en la solución de problemas estomatológicos. Por lo tanto, el profesor como especialista en esta área del conocimiento, debe promover el desarrollo de las funciones profesionales, así como supervisar, coordinar y asesorar al estudiante en la atención integral del paciente en cuanto a la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de los problemas que alteran al Sistema Estomatognático. Retroalimentar los avances en la adquisición de habilidades y destrezas en los procedimientos clínicos y el nivel de avance en su formación así como, promover actividades activo-participativas

para facilitar el aprendizaje de los contenidos teóricos y su aplicación práctica, a través del autoaprendizaje y el estudio independiente.

Las estrategias didácticas, en este módulo, organizadas y aplicadas para contribuir en la formación integral del estudiante, corresponden al tipo de contenido curricular, a través de contenidos declarativos (factuales y conceptuales), procedimentales (habilidades, destrezas, métodos, técnicas, procedimientos), contenidos valorales y actitudinales (compromiso, sensibilidad, responsabilidad, respeto, tolerancia), para propiciar aprendizajes de tipo significativo, experiencial, colaborativo y estratégico.

Para la implementación de las actividades clínicas en sus tres componentes Operador, Asistente e Higienista y Seminario de diagnóstico, se consideran las siguientes estrategias y técnicas con la finalidad de favorecer la apropiación de los contenidos curriculares por parte de los estudiantes así como el desarrollo de habilidades cognitivo-conductuales:

Estrategias didácticas de los componentes del módulo de Clínica Estomatológica Integral I		
	Estrategias	Técnicas
Componente Operador y Asistente e Higienista dental	Estrategias para indagar sobre conocimientos previos: Lluvia de ideas, preguntas-guía, SQA (qué sé, qué quiero saber, qué aprendí). Examen diagnóstico. Solicitud de productos: protocolos, expediente clínico completo y atención integral del paciente. Interrogatorio: cuestionario, pruebas orales, pruebas objetivas Exposición oral: docente y estudiante.	• Búsqueda de información científica • Resumen • Ilustraciones • Cuados sinópticos • Mapas conceptuales • Mapas mentales • Esquemas • Diagramas de causa-efecto • Estudios de caso • Análisis de casos • Ejercicios • Simulación • Demostración • Uso de las TIC y TAC

Componente Seminario de Diagnóstico	Estrategias	Técnicas
	Estrategias para indagar sobre conocimientos previos: Lluvia de ideas, preguntas-guía, SQA (qué sé, qué quiero saber, qué aprendí). Examen diagnóstico. Solicitud de productos: Abordaje innovador de casos clínicos, Estudio de caso, Protocolos, Elaboración de trípticos. Estrategias Grupales: Debate, Seminario, Discusión dirigida, Dinámica grupal. Exposición oral: Estudiante (individual, equipo), Docente.	• Búsqueda de información científica • Ejercicios • Demostración • Preguntas guía • Preguntas exploratorias • Resumen • Ilustraciones • Cuados sinópticos • Diagramas de causa-efecto • Esquemas • Mapas mentales • Mapas conceptuales • Estudios de caso • Análisis de casos • Investigación • Lectura comentada • Uso de las TIC y TAC

A través de estas estrategias didácticas se promueve el aprendizaje grupal, que contribuye a la adquisición de conocimientos, experiencias, actitudes, conductas, comunicación e interacción social entre los estudiantes para el logro de objetivos de aprendizaje a través de la confrontación e intercambio de ideas, organización, disposición, respeto, solidaridad y creatividad que fomentan el desarrollo humano integral.

Evaluación del aprendizaje

En el módulo de Clínica Estomatológica Integral I se concibe a la evaluación del aprendizaje como proceso funcional, sistemático, continuo, integral, orientador y cooperativo y reflexivo que implica la obtención de información sobre el logro de objetivos curriculares por parte del estudiante, así como la identificación de obstáculos y áreas de oportunidad, para mejorar la calidad de su formación profesional.

La evaluación se planea en tres momentos: diagnóstica, formativa y sumativa.

Evaluación diagnóstica

En este momento de evaluación se identifica el nivel de conocimientos previos de la aplicación del Método clínico, de principios de Anatomía, Cariología, Maloclusiones, Histología y Embriología, Materiales dentales, Radiología, Operatoria y Prevención integral; para la apropiación de los contenidos teórico-prácticos que se realiza al inicio y durante el desarrollo del módulo. Se puede aplicar diversas técnicas entre ellas se sugiere: cuestionario o instrumento exploratorio (para indagar conocimientos previos, expectativas así como datos generales del estudiante), pruebas orales, pruebas objetivas y entrevista. Cabe resaltar, que este momento de evaluación no tiene ponderación en la acreditación final, sino que permite tomar decisiones que faciliten y mejoren el aprendizaje durante el desarrollo del proceso de formación.

Evaluación formativa

Este momento de evaluación se realiza durante el desarrollo del módulo en sus componentes operador, asistente e higienista y seminario de diagnóstico; para la retroalimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que se valora la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes durante la práctica clínica y la discusión de casos clínicos; a través de integrar los contenidos declarativos, procedimentales, contenidos valorales y actitudinales; con la posibilidad de reorientar y retroalimentar al estudiante acerca del avance de su desempeño escolar.

Las técnicas que se pueden aplicar son: técnica de interrogatorio, técnica de resolución de problemas, técnica de solicitud de productos y técnica de observación.

De igual forma se empleará la autoevaluación y la coevaluación como estrategia de evaluación, a través de ésta, el estudiante toma conciencia de su proceso de enseñanza-aprendizaje y su propio avance.

Los criterios de desempeño para la evaluación de las actividades de aprendizaje para cada uno de los componentes del módulo de Clínica Estomatológica Integral I se consideran de la siguiente manera:

Componente clínica operador

- **Inducción a la práctica clínica estomatológica.**

Criterios de desempeño para la evaluación en inducción a la práctica clínica estomatológica.

Para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes se consideran, los siguientes aspectos relacionados con las actividades de aprendizaje teórico-prácticas previas a la práctica clínica estomatológica:

- Elaboración del expediente clínico electrónico.
- Interpretación de los auxiliares de diagnóstico
- Elaboración del diagnóstico integral. Sistémico presuntivo y bucal.
- Elaboración de Plan de tratamiento, Pronóstico y Notas de evolución.
- Aplicación de medidas de bioseguridad.
- Aplicación de las técnicas de anestesia odontológica local entre pares.
- Aplicación de las técnicas de aislamiento del campo operatorio entre pares.
- Prácticas preoperatorias en simuladores:
 - Preparación cavitaria.
 - Técnicas restaurativas. Amalgamas, resinas, mínima invasión, coronas de acero cromo y fundas de celuloide.
 - Pulpotomía y pulpectomía.
- Actitudes y valores.

Cabe resaltar, que cumplir con las actividades de aprendizaje que forman parte de esta unidad es de carácter obligatorio y requisito para acceder a la práctica clínica.

▪ Atención Estomatológica Integral

Criterios de desempeño para la evaluación de las actividades de aprendizaje en clínica de operador.

Para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes se consideran, los siguientes criterios de desempeño relacionados con la práctica clínica en pacientes:

- Integración del expediente clínico electrónico a través de la aplicación del método clínico.
- Manejo de la conducta del paciente.
- Elaboración del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.
- Prevención integral de las principales alteraciones del Sistema Estomatognático de la población infantil y adolescente.
- Procedimientos clínicos y rehabilitatorios:
 - Tratamiento clínico de caries dental.
 - Tratamiento de alteraciones pulpares y periapicales.
 - Exodoncia dientes temporales y permanentes.
 - Tratamiento de lesiones traumáticas en tejidos duros y blandos.
 - Odontología restaurativa.
 - Tratamiento de lesiones periodontales.
 - Terapéutica farmacológica.
 - Prevención e intercepción de maloclusiones.
 - Control y seguimiento del paciente.
- Altas integrales.

Para la evaluación cualitativa, cabe resaltar, que el docente considerará los criterios de desempeño establecidos para determinar la calidad de la atención integral del paciente, sin que esto repercuta en un bajo rendimiento de los estudiantes durante el ciclo escolar.

Componente clínica de higienista y asistente dental

Criterios de desempeño para la evaluación de las actividades de Asistente e Higienista Dental.

Para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes se consideran los siguientes aspectos relacionados con las actividades de Asistente e Higienista Dental:

- Llenado de ficha o reporte clínico del paciente acerca del estado de salud general y estomatológico para su utilización clínica.
- Ejecución de medidas preventivas, de promoción y educación para la salud estomatológica de forma individual y/o grupal.
- Implementación de medidas de control de hábitos alimenticios para la prevención de alteraciones a nivel sistémico y estomatológico, y fortalecer estilos de vida saludables.
- Aplicación de medidas de bioseguridad y ergonomía.
- Preparación de charolas.
- Técnica de transferencia de instrumental.
- Manejo de desechos orgánicos e inorgánicos.
- Actitudes y valores.

Componente seminario de diagnóstico

Criterios de desempeño para la evaluación de las actividades de seminario de diagnóstico.

Para la evaluación del aprendizaje de los alumnos se consideran, los siguientes aspectos relacionados con temas selectos de estomatología para el abordaje de la práctica clínica:

- Bases para la práctica clínica.
- Búsqueda de información científica.
- Diagnóstico y tratamiento de alteraciones estomatológicas.
- Elaboración, integración y presentación de casos clínicos.
- Análisis y discusión de casos clínicos.
- Actitudes y valores.

Criterios de desempeño para la evaluación del aprendizaje en contenidos actitudinales y valorales.

En las actividades de aprendizaje correspondientes a los componentes de operador, asistente e higienista dental y seminario de diagnóstico, el estudiante deberá regirse bajo principios éticos y bioéticos para brindar una atención estomatológica integral de calidad en la población infantil escolar y adolescente con responsabilidad y compromiso, por tanto, deberá cumplir con los siguientes criterios:

- Calidad y calidez en la atención.
- Autocuidado y fomento a la salud.
- Disposición para trabajar en equipo.
- Respeto a sus compañeros, pacientes y profesores.
- Responsabilidad y humildad en su actividad profesional.
- Compromiso social y personal.
- Comunicación empática y asertiva.
- Espíritu científico.

El estudiante deberá cumplir con la normatividad en clínica, haciendo uso adecuado de las instalaciones; así como presentarse con el uniforme completo y limpio: zapato blanco médico (no tenis), calceta o calcetín blanco (no tinnies), uniforme clínico y bata blanca exclusiva para clínica.

Instrumentos de evaluación

- Cuestionarios, pruebas orales, pruebas objetivas o de respuesta corta, entrevista.
- Pruebas de composición, estudios de casos.
- Protocolos, proyectos, portafolios, elaboración de mapas cognitivos.
- Registros de participación, registros anecdóticos, listas de cotejo, escalas y rúbricas.
- Reporte de caso clínico.
- Altas integrales.
- Presentación de casos.

- Presentación de temas.
- Participación en clase.

Evaluación sumativa

La evaluación sumativa consiste en la integración de los resultados obtenidos en la evaluación formativa que le permitirán al estudiante acreditar el módulo, de acuerdo a los siguientes puntos:

- El estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado así como puntualidad y permanencia en las sesiones de actividad clínica y seminario de diagnóstico para dar cumplimiento de los objetivos del programa.
- Cumplir en tiempo y forma con las actividades de aprendizaje, previas a la práctica clínica correspondientes a inducción a la práctica clínica.
- Funciones profesionales como operador: prevención, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones más frecuentes del sistema estomatognático en población infantil escolar y adolescente. Así como, cumplir con las altas integrales de acuerdo a los criterios de desempeño para la evaluación del aprendizaje establecidos.
- Funciones profesionales de higienista dental: prevención, promoción y educación para salud en la atención estomatológica integral.
- Funciones profesionales como asistente: Aplicación de medidas de bioseguridad y ergonomía, prepración de charolas, técnica a cuatro manos.
- Atención integral de los pacientes mediante el cumplimiento de las funciones profesionales específicas para este módulo, dentro del marco de bioseguridad, control de infecciones y bioética.
- Comportamiento actitudinal y valoral con compañeros, pacientes y profesores.

Para la acreditación del módulo Clínica Estomatológica Integral I, la ponderación de los componentes considera los siguientes porcentajes:

Componentes Modulares	Porcentaje
Operador (10% corresponde a Inducción a la Práctica Clínica)	70 %
Asistente e higienista	20 %
Seminario de diagnóstico	10 %
TOTAL	100 %

Perfil profesiográfico

El docente que quiera incorporarse al módulo como profesor deberá contar con el título de Cirujano Dentista o especialista en Odontopediatría, Estomatología del niño y el adolescente, Ortodoncia o Endodoncia. De preferencia con experiencia docente. Además de poseer las siguientes características:

- Formación pedagógica.
- Experiencia en el sistema de enseñanza modular.
- Práctica profesional en el área clínica.

Evaluación del programa

La evaluación se realizará cada 2 años a través de seminarios y talleres con la participación de los profesores y estudiantes del módulo.

Bibliografía Básica

Recursos impresos

- Bain, S. C., Hamburger, J., y Scully, C. (2012). Guía Médica para la consulta dental. Venezuela: AMOLCA.
- Boj, J. R., Catalá, M., García, B. C., Mendoza, A., y Planells, P. (2011). Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. España: Ripano.
- Bordoni, N., Escobar, R. A., y Castillo, M. R. (2010). Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Argentina - México: Editorial Médica Panamericana.
- Cameron, A. C., y Widmer, R. P. (2010). Manual de odontología pediátrica. España-México: Elsevier.
- Castillo, M. R. (2011). Estomatología pediátrica. Perú: Universidad Peruana Cayetano.
- Cohen, S., y Hargreaves, K. (2011). Vías de la pulpa. México: Elsevier.
- Cuenca, S. E., y Baca, G. P. (2013). Odontología preventiva y comunitaria, principios, métodos y aplicaciones. España: Masson.
- Dean, J. A., Avery, D. R., y McDonald, R. E. (2014). Odontología para el niño y el adolescente. México: AMOLCA.
- Donado, R. M., y Martínez, G. J. M. (2014). Cirugía bucal: patología y técnica. Barcelona: Masson.
- Escobar-Muñoz, F. (2012). Odontología pediátrica. Madrid: Ripano.
- Escrivan de Saturno L., y Torres, M. (2007). Ortodoncia en dentición mixta. Caracas: AMOLCA.
- Escrivan de Saturno. (2014). Tratamiento temprano versus tardío: ortodoncia en dentición mixta: diagnóstico y tratamiento. Colombia: AMOLCA.
- Gómez, H. B. (2003). Examen clínico integral en estomatopediatría. Metodología. Venezuela: AMOLCA.

Harris, N. O., y García, G. F. (2005). Odontología preventiva primaria. México: Manual Moderno.

Heredia, A. C. (2010). Odontología preventiva en el niño y el adolescente. Manual de procedimientos clínicos. Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Higashida, H. B. Y. (2009). Odontología preventiva. México: McGraw Hill Interamericana. Koch, G., y Poulsen, S. (2011). Odontopediatría: abordaje clínico. Colombia-México: AMOLCA.

Lima, M. E. (2009). Endodoncia de la biología a la técnica. Brasil: AMOLCA.

Malamed, S. (2013). Manual de anestesia local. España: Elsevier.

Quirós, A. O. J. (2010). Ortopedia funcional de los maxilares y ortodoncia interceptiva. Venezuela: AMOLCA.

Recursos electrónicos

Brazilian Research in Pediatric Dentistry and Integrated Clinic. Disponible en: <http://revista.uepb.edu.br/index.php/pboci/>

Clasificación de las enfermedades periodontales. Academia Americana de Periodoncia (AAP). Disponible en: <https://www.cda-adc.ca/jcda/vol-66/issue-11/594.pdf>

Dental Traumatology. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1600-9657](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1600-9657)

Diagnóstico en endodoncia. Disponible en: https://www.aae.org/uploadedfiles/publications_and_research/newsletters/endodontics_colleagues_for_excellence_newsletter/endodonticdiagnosisfall2013.pdf

Secretaría de Salud. (2012). Expediente clínico. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3- 2012, Diario Oficial de la Federación. (15 de octubre de 2012). Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5272787&fecha=15/10/2012

Secretaría de Salud. (2003). Protección ambiental. Salud ambiental. Residuos peligrosos biológico-infecciosos. Clasificación y especificaciones de manejo. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Diario Oficial de la Federación. (17 de febrero de 2003) Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/087ecolssa.html>

Secretaría de Salud. (2016). Prevención y control de enfermedades bucales. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2015, Diario Oficial de la Federación. (23 de noviembre de 2016). Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5063213&fecha=08/10/200

Secretaría de Salud. (2010). Prevención y control de la infección por Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Diario Oficial de la Federación. (10 de Noviembre del 2010). Disponible en: <http://www.censida.salud.gob.mx/descargas/drhumanos/NOM-010-SSA2-2010.pdf>

Endodontic Topics. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1601-1546](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1601-1546)

European Archives of Paediatric Dentistry. Disponible en: <http://www.eapd.eu/985281C4.en.aspx>

Guía de traumatología dental. Disponible en: <http://dentaltraumaguide.org/>

International Endodontic Journal. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2591](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2591)

International Journal of Paediatric Dentistry. Disponible en: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-263X](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-263X)

Medigraphic. Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/>

Revista de la Academia Americana de Odontología Pediátrica. Disponible en: <http://www.aapd.org/publications/>

Revistas electrónicas de la Dirección General de Bibliotecas: http://132.248.9.4:8991/F/-/?func=find-b-0&local_base=SERBIDI

Sistema bibliotecario de la UNAM. Disponible en : <http://www.dgbiblio.unam.mx/>

The Journal of the American Dental Association. Disponible en: <http://jada.ada.org/>

US National Library of Medicine. National Institutes of Health. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Bibliografía Complementaria

Canalda, C., y Brau, E. (2001). Endodoncia, técnicas clínicas y bases científicas. España: Masson.

Espinoza, M. M. (2012). Farmacología y terapéutica en odontología: fundamentos y guía práctica. México: Médica Panamericana.

Hilal, D. R., y Brunton, L. L. (2015). Goodman & Gilman. Manual de farmacológica y terapéutica. México: McGraw Hill Interamericana.

Rouviere, H., y Delmas, A. (2005). Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional Tripathi, K. (2008). Farmacología en Odontología: fundamentos. Buenos Aires - México: Panamericana.