



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES

ZARAGOZA

CARRERA CIRUJANO DENTISTA

PRIMER AÑO

**PROGRAMA ACADÉMICO DEL MÓDULO BASES PARA EL
DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO**

Aprobado por el Comité Académico de Carrera

2010

**DURACIÓN ANUAL
CRÉDITOS 12**

2013

Elaborado en 2004

C.D. Agustín Vélez Chávez
C.D. María de Lourdes Pérez Padilla
C.D. Angélica Rosalva Martínez Rodríguez

Periodo 2013

Ajustes y revisión del programa:

Responsables de la revisión e integración del programa:

C.D. Andrés Alcauter Zavala.
Coordinador del Primer año
C.D. José Francisco Genis Vargas.
Coordinador del Primer año
C.D. Ma. de Lourdes A. Pérez Padilla.
Profesora de Asignatura "A" Definitiva
C.D. Angélica Rosalva Martínez Rodríguez
Asesora Pedagógica

Participantes:

C.D. Ma. de Lourdes A. Pérez Padilla.
C.D. Christian Michel Colín Pérez .
C.D. Angélica Rosalva Martínez Rodríguez.
C.D. Ana Lilia Garza Murillo.
C.D. Gustavo Montoro Soto.
C.D. Jesús Cerón Argüelles.
C.D. Sandra Mayorga Ladrón de Guevara.
C.D. Emma Rosa Beltrán Paz.
C.D. Fabiola Adriana Hernández Alonso.
C.D. Yuliana Josefina Zarza Martínez.
C.D. Ana Laura Reyes Arias
C.D. María Eugenia Bribiesca
C.D. Raquel Salamanca Torres

| ÍNDICE | PÁGINA |
|---|---------------|
| PRESENTACIÓN | 5 |
| ANTECEDENTES | 5 |
| DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL MÓDULO | 6 |
| JUSTIFICACIÓN | 6 |
| VINCULACIÓN DEL PROGRAMA CON EL PLAN DE ESTUDIOS | 7 |
| CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO | 7 |
| EJES DE REFERENCIA | 8 |
| RELACIÓN HORIZONTAL | 8 |
| RELACIÓN VERTICAL | 9 |
| OBJETIVO GENERAL | 13 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 13 |
| UNIDAD I: MORFOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA DENTAL | 14 |
| UNIDAD II: ODONTOGÉNESIS, CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES, FÍSICO –QUÍMICAS DE LOS TEJIDOS DENTARIOS Y PERIODONTALES CON UN ENFOQUE CLÍNICO | 17 |
| UNIDAD III: MODELOS DE ESTUDIO | 19 |
| UNIDAD IV: BASES ELEMENTALES DE LA OCLUSIÓN ORGÁNICA | 21 |
| UNIDAD V: RADIOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA | 24 |
| UNIDAD VI: MÉTODO CLÍNICO | 27 |
| CONTENIDOS ACTITUDINALES | 33 |
| METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA | 33 |
| EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 34 |
| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA | 36 |
| PERFIL PROFESIOGRÁFICO | 40 |
| EVALUACIÓN DEL PROGRAMA | 40 |

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la estructura del Programa de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático, del Primer año de la Carrera de Cirujano Dentista, siguiendo los lineamientos generales establecidos en el Plan de Estudio aprobado en abril de 1997, así como las aportaciones y sugerencias de los docentes, acordes a la realidad actual de la profesión y del país.

El programa incluye además, los rubros: antecedentes, descripción del módulo, justificación, prerrequisitos, vinculación con el plan de estudio, objetivo terminal, contenidos por unidad, metodología de enseñanza aprendizaje, procedimientos y recursos didácticos, evaluación del aprendizaje, referencias bibliográficas, perfil del docente y evaluación del programa.

ANTECEDENTES

En el año de 1976, surge el plan de estudios de la carrera de Cirujano Dentista, integrando entre otros, a los módulos: Aparato Estomatognático en el primer semestre y de Estudio Clínico y Radiográfico en el segundo semestre. Posteriormente se presenta la modificación del Plan de Estudios en el año de 1997, cambiando la denominación de los módulos, e integrándose en uno solo, para recibir el nombre de “Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático”, impartido en un ciclo anual.

Éste incorpora conocimientos básicos de la anatomía de los órganos dentarios, en relación con la oclusión como elemento fundamental en la fisiología del sistema estomatognático; se realizan actividades para el manejo de auxiliares de diagnóstico como son: la obtención y análisis de modelos de estudio y radiografías dentales, entre otros. Estos elementos básicos se articulan y cobran sentido, cuando se integra el método clínico, que es la aplicación científica para elaborar el diagnóstico estomatológico y establecer un plan de tratamiento.

Buscando este programa en sus contenidos el equilibrio entre lo biológico, lo clínico y lo social, para contribuir con el cumplimiento del perfil de egreso de los Cirujanos Dentistas, “capaces de abordar el Proceso Salud-Enfermedad del Sistema Estomatognático, (PSE del SE) de manera integral, con base en la prevención integral, a través del trabajo inter y multidisciplinario”.¹

En el 2008, se consideraron las experiencias previas, con una propuesta de actualización de contenidos, en donde se incorporan aspectos normativos y el manejo cotidiano del control de infección en las prácticas de laboratorio, con el propósito de fortalecer las funciones profesionales correspondientes: asistente e higienista dental y promotor de la salud.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL MÓDULO

El programa del módulo “Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático” junto con el de Prevención en Estomatología y el de Clínica en Prevención, conforman el área clínica correspondiente al primer año en el eje de referencia señalado en el plan de estudio “Proceso Salud Enfermedad en la Sociedad”. El módulo “Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático”, contribuye con las funciones de asistente, introduciendo al estudiante en el registro de impresiones dentales, en la obtención de radiografías intraorales entre otros; así mismo asiste al estudiante del cuarto año en el desarrollo de la exploración física, a través de la medición de los signos vitales, así como en el registro de los datos del paciente en la historia clínica. Para las funciones de higienista dental, aplica el conocimiento básico de la morfofisiología dental, para el desarrollo de las actividades preventivas. Por otro lado, la participación que se tiene como promotor de la salud, le permite una visión general y crítica del Proceso Salud Enfermedad, así como su relación entre lo individual y lo social.

JUSTIFICACIÓN

El programa “Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático proporciona al estudiante los conocimientos que le facilitan incorporarse a la actividad clínica, para integrar posteriormente las funciones de diagnóstico, prevención y tratamiento de los problemas del sistema estomatognático que se presentan en los pacientes que acuden a las clínicas de la FES Zaragoza.

VINCULACIÓN DEL PROGRAMA CON EL PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios aprobado en 1998, está organizado por **módulos**, entendidos como unidades que integran el conocimiento de varias disciplinas o materias para que el alumno realice alguna o algunas funciones profesionales. Es decir **resuelva problemas** de diferente nivel de complejidad de acuerdo con los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos.

CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO

En este módulo contribuyeron las bases necesarias para identificar las estructuras y funciones normales del sistema estomatognático en general, y de la cavidad bucal en particular y contrastarlas con las alteraciones o patologías presentes en un paciente adulto y uno pediátrico.

Mediante el aprendizaje del método clínico, su importancia y aplicación, el estudiante realiza el diagnóstico, integra un pronóstico, elabora un plan y programa de tratamiento. Además, en estas actividades se ponen en juego sus habilidades de comunicación, de trabajo en equipo con sus compañeros de clase y se hacen evidentes las actitudes que va adquiriendo tales como el respeto a la normatividad, al paciente y al entorno, lo que en este primer año de la carrera aprende y aplica los principios: de bioética, de la institución educativa y los propios de la profesión, en su trabajo como profesional de la salud.

El estudiante tiene una participación activa en su proceso de aprendizaje en el que relaciona la teoría con la práctica, lo que le facilita el desempeño de las funciones profesionales de asistente e higienista dental y promotor de la salud, establecidas en el primer año de la carrera, en donde obtiene las bases de conocimientos, habilidades y actitudes establecidos en el eje de referencia y en el perfil de egreso.

EJES DE REFERENCIA

Los ejes de referencia forman parte de la estructura del plan de estudios, tiene el propósito de orientar los contenidos y actividades de los programas de las asignaturas de cada ciclo escolar en el caso del primer año de la carrera es el **Proceso Salud-Enfermedad en la Sociedad**.

Debido a la orientación que tiene el plan de estudios para la solución de problemas, el módulo Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático, se desarrolla mediante la teoría y la práctica; en la primera se aborda el contenido que le da el sustento científico para integrar un diagnóstico y proponer posibles soluciones a los problemas identificados; en la segunda, los alumnos adquieren habilidades y destrezas que le facilitan el aprendizaje y aplicación del método clínico.

RELACIÓN HORIZONTAL

PREVENCIÓN EN ESTOMATOLOGÍA

En el Módulo de Prevención en Estomatología, se estudian las características morfofuncionales del Sistema Estomatognático con énfasis en la cavidad bucal y el periodonto, para el análisis del Proceso Salud Enfermedad y Prevención Integral de los principales problemas que afectan a éste sistema, como son: caries, y enfermedad periodontal y lesiones de tejidos blandos. Para lo cual, se apoya del módulo de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático, a través de los contenidos que en éste módulo se revisan como son: Morfología y Terminología Dental, Oclusión Orgánica, Radiología Clínica, así como del Método Clínico, que permiten la construcción e integración del conocimiento.

SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO PRIMER AÑO.

El módulo de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático tiene una relación estrecha con el módulo Sistema Estomatognático ya que ambos abordan los contenidos de histo-embriología, morfo-fisiología y crecimiento y desarrollo de manera complementaria. El primero con un enfoque clínico y el segundo con un enfoque biológico, lo que permite que el estudiante aplique el método clínico para integrar un diagnóstico y elaborar un plan de tratamiento.

INTRODUCCIÓN AL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD, NUTRICIÓN, METABOLISMO Y BASES FARMACOLÓGICAS.

El Módulo bases para el diagnóstico del sistema Estomatognático se relaciona con el módulo introducción al proceso salud enfermedad nutrición, metabolismo y bases farmacológicas mediante los contenidos de las características fisicoquímicas de los tejidos dentarios, el comportamiento de la materia que se aborda en radiología, bases microbiológicas que tienen que ver con el diagnóstico de procesos infecciosos y la composición de la saliva, con el tema nutrición y metabolismo, contenidos que apoyan al estudiante para realizar el diagnóstico integral a un paciente.

ESTOMATOLOGÍA SOCIAL.

El módulo de bases para el diagnóstico esta apoyado por el módulo de estomatología social en la formación del estudiante como gestor de su conocimiento, utilizando técnicas de investigación así como entender la importancia del diagnóstico. Que considere las determinantes sociales y biológicas de la salud y enfermedad a nivel individual y colectivo que permitan el diseño de tratamientos preventivos integrales.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Apoya a los estudiantes aportando las bases metodológicas de la investigación bibliográfica, que le facilita al estudiante fortalecer su autoformación y la construcción del marco teórico necesario para elaborar el diagnóstico.

Este módulo es un antecedente importante para el segundo eje de referencia principalmente con los módulos Clínica Estomatológica Integral I, Estomatología I, Mecanismos de control de la infección y Sistemas de Mantenimiento, Regulación y Relación del Organismo Humano.

RELACIÓN VERTICAL

MÓDULOS DE CLÍNICA INTEGRAL I, II, Y III

El módulo de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático, sienta los principios para la estructuración del diagnóstico clínico, con lo cual presenta una relación vertical de gran envergadura con módulos del área clínica como son: Clínica Estomatológica Integral I, II y III, a través de diversos conocimientos como son la nomenclatura estomatológica, aspectos histoembriológicos, aplicados a la clínica; integración de los diferentes elementos anatomofisiológicos del sistema estomatognático con énfasis en la oclusión dental, integrando el análisis de los modelos de estudio; asimismo, se capacita al estudiante en los fundamentos de la radiología dental, para llevar a cabo la interpretación y aplicación para el Diagnóstico estomatológico; teniendo como eje de referencia al Método Clínico que permite establecer el Diagnóstico Integral, el Pronóstico, el Plan y Programa de Tratamiento, para prevenir y resolver los problemas bucodentales y maxilofaciales de mayor prevalencia en nuestra comunidad.

SISTEMAS DE MANTENIMIENTO

En éste módulo se integran y aplican los conocimientos de las áreas biológica y clínica para la elaboración del diagnóstico presuntivo de las principales patologías sistémicas, que requieren la modificación del plan de tratamiento estomatológico. Éste módulo se apoya de Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático en los contenidos revisados en él, principalmente en el método clínico, herramienta fundamental en la realización del diagnóstico estomatológico y sistémico.

MECANISMOS DE CONTROL DE LA INFECCIÓN.

Bases para el diagnóstico del sistema estomatognático; aborda los contenidos de bioética y normatividad. Los estudiantes aplican en este módulo medidas de barrera y precauciones universales, conocimientos que tienen continuidad en el módulo Mecanismos de control de la infección.

PSICOLOGÍA SOCIAL Y CLÍNICA I, II Y GERONTOLOGÍA SOCIAL.

El módulo bases para el diagnóstico del sistema estomatognático tiene continuidad en los módulos de psicología social y clínica I y II a través del reconocimiento de las alteraciones de la conducta y sobre todo en la relación estomatologo-paciente

MECANISMOS DE INFECCIÓN Y RESPUESTA INMUNE DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO.

El módulo bases para el diagnóstico del sistema estomatognático aporta los conocimientos y habilidades para el manejo del método clínico e interpretación de auxiliares de diagnóstico, que son elementos fundamentales para la correlación clínico-fisiopatología y radiológica, que permiten profundizar en los aspectos microbiológicos e inmunológicos para elaborar un diagnóstico de mayor complejidad.

MÓDULO ALTERACIONES BUCALES

El módulo de bases para el diagnóstico del sistema estomatognático, introduce al alumno al conocimiento de las características anatomofisiológicas del sistema estomatognático, que le permitirán el reconocimiento de los cambios suscitados en éste. Así mismo, contribuye al desarrollo e implementación del método clínico, en la identificación y diagnóstico de las entidades patológicas de tejidos duros y blandos de la cavidad bucal. Por otra parte, permite sentar las bases éticas y legales de la práctica profesional a través de la estructuración del expediente clínico

MÓDULO MANEJO ESTOMATOLÓGICO DEL PACIENTE GERIÁTRICO

Bases para el diagnóstico del Sistema estomatognático proporciona las bases para que el módulo de manejo estomatológico de paciente geriátrico integre los conocimientos de diagnóstico, prevención, diferenciación de los cambios que ocurren en los pacientes geriátricos y así dar un tratamiento integral.

MODULO DE ESTOMATOLOGÍA INTEGRAL

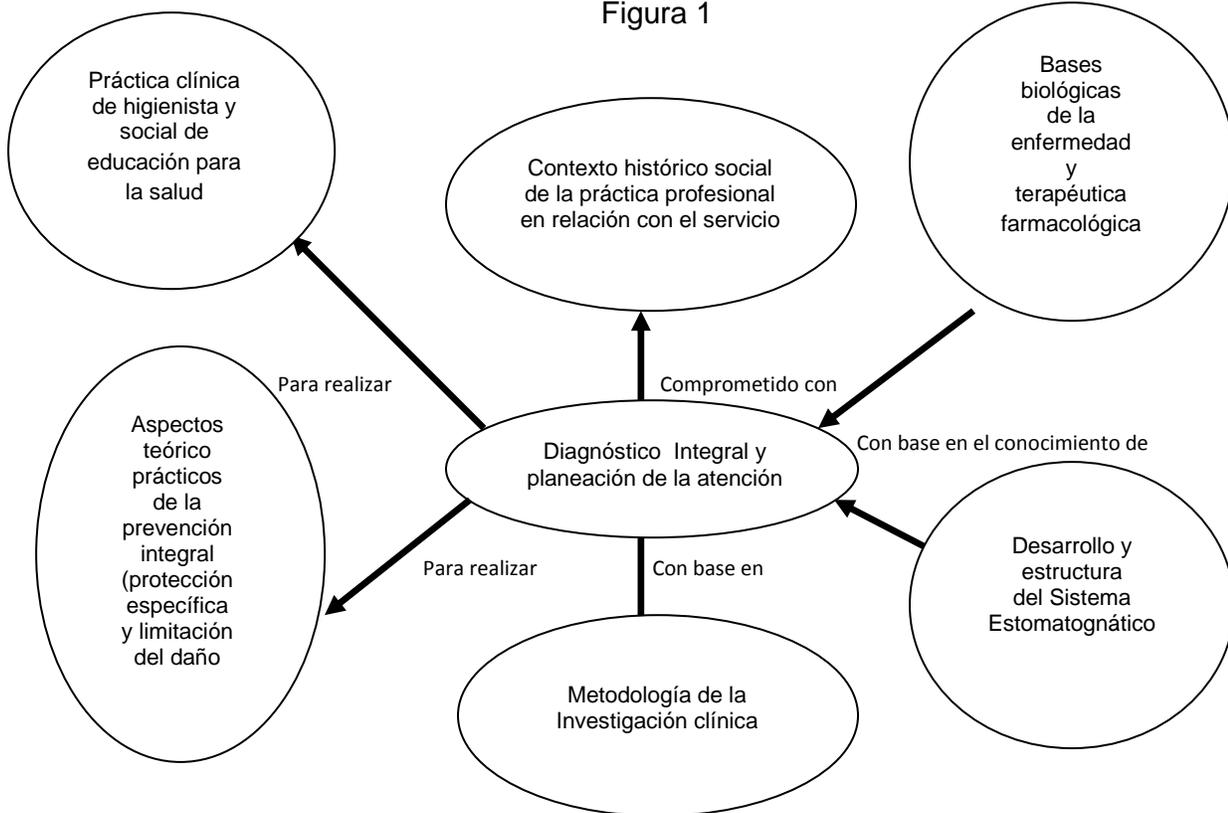
El módulo apoya a este en la aplicación de habilidades que se adquiere en la integración de los aspectos de la prevención, aplicación del método clínico que le permita establecer un diagnóstico, pronóstico, plan y programa de tratamiento en los diferentes modelos estomatológicos de servicio alternativo

Eje de Referencia

Proceso Salud Enfermedad del Sistema Estomatognático en la Sociedad

Módulo Bases para el Diagnóstico del Sistema Estomatognático

Figura 1



OBJETIVO GENERAL

Analizar las características morfofisiológicas del sistema estomatognático, así como la utilización de los principales auxiliares de diagnóstico en la aplicación del método clínico para que proporcione las bases en la elaboración del diagnóstico integral, pronóstico y plan de tratamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y analizar las características morfofisiológicas del sistema estomatognático como parte del organismo humano y su relación en el proceso salud-enfermedad.
2. Identificar y analizar las características anatómicas de la dentición infantil y adulta, relacionando su participación en las funciones de masticación, fonación, deglución y expresión facial.
3. Identificar y analizar el proceso de odontogénesis, que permitan al alumno establecer las bases para el diagnóstico dentro de su práctica profesional, correlacionándolo con las diferentes alteraciones que pueden presentarse en los tejidos dentarios y periodontales.
4. Identificar, elaborar y utilizar los modelos de estudio como auxiliar de diagnóstico del sistema estomatognático en la dentición infantil, mixta y adulta durante su formación y práctica profesional.
5. Identificar, analizar y utilizar los diferentes estudios radiográficos e imagenológicos en adulto y paciente pediátrico como auxiliar de diagnóstico.
6. Analizar y aplicar el método clínico para la obtención del diagnóstico integral, que permita establecer un plan de tratamiento y pronóstico en el paciente adulto y pediátrico, con base en los principios éticos y legales de la profesión.

UNIDAD I

MORFOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA DENTAL

Objetivo

Analizar la importancia del sistema estomatognático, su relación con el organismo humano y aplicar la terminología adecuada de las estructuras anatómicas que lo integran.

Contenidos Teóricos

1. El Sistema Estomatognático. (SE)
2. Estructuras que constituyen el Sistema Estomatognático.
3. Funciones del Sistema Estomatognático.
 - Masticación
 - Deglución
 - Fonación
 - Expresión facial
4. Conceptos generales:
 - Planimetría
 - Arcada
 - Cuadrante
 - Órgano dentario
 - Estructura interna (esmalte, dentina y cámara pulpar)
 - División anatómica de los dientes (corona, cuello, raíz, ápice)
 - Ecuador del diente, área de contacto.
 - Ángulos diedros y triedros
 - Elevaciones y depresiones
 - División en tercios.

5. Funciones de los grupos dentarios
6. Odontogramas
 - Universal
 - Zigmundy
 - Federación Dental Internacional (FDI)
7. Estructura anatómica específica de la corona, la raíz y tejido pulpar de cada uno de los órganos dentarios infantiles y de adulto.
8. Cronología dental (primera evidencia, corona completa, brote y raíz completa)
9. Constantes morfológicas de la dentición adulta.
11. Semejanzas y diferencias entre dentición adulta e infantil

Contenidos Prácticos

1. Técnica de tallado dental. (Técnicas propuestas: Esponda, Diamond y Beltrán)
2. Reproducir en cubos de cera las estructuras anatómicas de los órganos dentarios:
 - Incisivo central superior de adulto
 - Canino superior de adulto
 - Primer premolar superior
 - Primer molar superior de adulto
 - Segundo premolar inferior
 - Primer molar inferior de adulto
 - Incisivo central superior infantil
 - Canino superior infantil
 - Primer molar superior infantil
 - Primer molar inferior infantil

4. Encerado morfológico en modelos de yeso de adulto e infantil, montados en articulador de bisagra. Modelando un cuadrante superior e inferior en ambos.
5. Identificación de dentición infantil y adulto en modelos de acrílico

Bibliografía

1. Ash M, Nelson S. Anatomía, Fisiología y Oclusión Dental de Wheeler. 8ª. Edición, Editorial SAUNDERS ELSEVIER;2004
2. Diamond, M. Anatomía dental. UTEHA NORIGA EDITORES. 2000
3. Esponda, R. Anatomía dental. México: UNAM. 2010
4. Esponda, R. Manual de tallado dental UNAM. 1991
5. Espinoza, SR. Tratado de Gnatología dental, fisiología y oclusión. Editorial Interamericana 1979
6. Woelfel, J. y Scheidk. Anatomía Dental: Aplicaciones clínicas. España: Masson; 1998
7. Kraus, B. Anatomía Dental y Oclusión ED. Interamericana 1972
8. Wheeler, Russell. Anatomía Dental Fisiología y Oclusión

UNIDAD II

ODONTOGÉNESIS, CARACTERÍSTICAS ESTRUCTURALES FÍSICO-QUÍMICAS DE LOS TEJIDOS DENTARIOS Y PERIODONTALES CON UN ENFOQUE CLÍNICO

Objetivos

- ❖ Explicar la odontogénesis desde el punto de vista clínico, así como el proceso de configuración anatómica de los órganos dentarios.
- ❖ Identificar las características físicas, composición química de la estructura de los tejidos dentarios y periodontales.

Contenidos Teóricos

1. Odontogénesis desde un enfoque clínico.

- Etapas de formación (dental y periodontal)
- Erupción dental
- Etapas de erupción
- Resorción
- Exfoliación
- Diferentes alteraciones que pueden presentarse durante la odontogénesis

2. Características físicas, químicas y estructurales de los tejidos dentarios con un enfoque clínico.

- Esmalte
- Dentina
- Pulpa
- Cemento

3. Periodonto: Soporte y protección

- Hueso alveolar (características macroscópicas), tipos de hueso, irrigación
- Ligamento, fibras periodontales, clasificación, características, irrigación e inervación.
- Encía. (División topográfica y características clínicas) .

4. Relación de la anatomía dental con las funciones de masticación, deglución, fonación y expresión facial.

Bibliografía

1. Avery, J. Chiego, D. Principios de Histología y Embriología Bucal con Orientación Clínica: 3ª edición ELSEVIER 2007
2. Berkovits, B.KB.; Holland G.R.; Moxham B.J. Atlas en color y texto de "Anatomía y Embriología". Editorial Mosby Doyma Libros. 2ª edición 1995
3. Davis WL. Histología y Embriología Bucal. México: Interamericana McGraw-Hill; 1988
4. Davis, W.L. Histología y Embriología Bucal, Interamericana McGraw Hill, 1993
5. Gómez de Ferraris M E. Campos Muñoz A. Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. México: Médica Panamericana, 2009
6. Kraus J. Anatomía dental y oclusión. México: Interamericana; 1980
7. Mjör IA. Embriología e histología oral humana. México: Salvat;1992
8. Mjor, Ivar A. Pulp Dentin Biology in restorative dentistry. Quintessence Books. Chicago. 2002

UNIDAD III

MODELOS DE ESTUDIO

Objetivo General

Obtener modelos de estudio como auxiliar de diagnóstico a través del manejo de hidrocoloides y yesos dentales, de un adulto y de un paciente pediátrico (de 6 a 10 años).

Contenidos Teóricos

1. Historia, normatividad y clasificación de los materiales dentales
2. Estructura de la materia y principios de adhesión
3. Propiedades físicas de los materiales dentales de impresión.
4. Hidrocoloides
 - Definición
 - Clasificación
 - Propiedades fisico-químicas (imbibición, sinéresis, gelificación, resistencias
 - Manipulación
 - Cuidados y conservación
5. Yesos dentales:
 - Definición
 - Clasificación
 - Propiedades físico-químicas (expansión, cristalización, resistencias húmeda y seca, tiempo de fraguado)
 - Manipulación
 - Cuidados y conservación
6. Tipos, selección y adaptación de portaimpresiones, considerando las estructuras anatómicas en la obtención de modelos de estudio
7. Técnica para la toma de impresiones con hidrocoloides irreversibles
8. Técnica para la desinfección de impresiones

9. Técnica vaciado del yeso para obtención del positivo

10. Terminado de modelos de estudio

Contenidos Prácticos

1. Uso de barreras de protección
2. Adaptación de portaimpresiones
3. Demostración de la técnica de impresión con alginatos
4. Toma de impresión entre parejas de alumnos
5. Obtención del negativo del modelo con diferentes tipos de alginatos

6. Obtención del positivo con diferentes tipos de yeso
 - Enzocalado de modelos con dos técnicas diferentes (zócalo flexible y zócalo rígido tipo borgatta)
 - Recorte de modelos
 - Terminado de los modelos de estudio
7. Obtención de modelos en paciente pediátrico

Bibliografía

1. Alves C, Rielson J, Nogueira G, Elenice A. Biomateriales Dentales. Estética Odontológica, Nueva Generación. Brasil: Artes Médicas Latinoamérica; 2003
2. Anusavice, K.J.. Ciencia de los materiales dentales, de Phillips Ed. ELSEVIER. 11º Ed. Elsevier España; 2004
3. Barrancos MJ, et.al. Operatoria Dental. 4ª Ed. Buenos Aires: Panamericana; 2006
4. Dixon HC. Materiales dentales aplicaciones clínicas Ed. Manual Moderno 2012
5. Macchi R. Materiales Dentales. 3ª Ed Buenos Aires: Médica panamericana;2000
6. Phillips. La Ciencia de los materiales dentales. Mc GrawHill Interamericana. 1998.

UNIDAD IV

BASES ELEMENTALES DE OCLUSIÓN ORGÁNICA

Objetivo General

Realizar un diagnóstico básico de oclusión mediante el análisis de modelos de estudio de paciente adulto e infantil, aplicando los conocimientos elementales de oclusión, movimientos mandibulares y articulación temporomandibular relacionados con las funciones: masticación, deglución, fonación y expresión facial

Contenidos Teóricos

1. . Anatomía y fisiología de la ATM.

- Estructuras óseas
- Ligamentos
- Cápsula articular

- Músculos masticadores

2 . Axioma Gnatológico

3 . Movimientos básicos de la mandíbula

4 . Movimientos Condilares. Banana de Posselt

5. Concepto de oclusión

6 . Conceptos y definiciones de:

- Oclusión Orgánica
- Oclusión Céntrica
- Oclusión Fisiológica
- Relación Céntrica
- Posición de Descanso
- Espacio Interoclusal
- Relación cúspide-fosa, tripodismo

- Llaves de la oclusión: Puntos de contacto e inclinaciones dentales

7. Importancia de la anatomía dental en la oclusión

8. Maloclusiones de origen dental

- Conceptos
 - Definición
9. Alteraciones dentales de forma, tamaño, número, posición en la arcada
 10. Clasificación de maloclusiones de Angle (simétricas y asimétricas)
 11. Overbite (sobre mordida vertical), overjet (sobre mordida horizontal)
 12. Mordida cruzada anterior y posterior, borde a borde, sobre mordida vertical
 13. Curva de Spee, curva de Wilson
 14. Forma del arco dentario y bóveda palatina alta, media y plana
 15. Planos terminales
 16. Espacios primates (Baume)
 17. Repercusión de las alteraciones dentales en la ATM
 18. Funciones del sistema estomatognático asociado a la oclusión: fonación, masticación, deglución y expresión facial

Contenidos Prácticos

1. Análisis de los modelos de estudio de un adulto
2. Análisis de dentición mixta

Bibliografía

1. Apodaca, LA. Fundamentos de Oclusión Instituto Politécnico Nacional. México 2004
2. Ash M, Nelson S. Anatomía, Fisiología y Oclusión Dental de Wheeler. Editorial Interamericana 8ª. Edición, 2004
3. Chaconas Spiro, J. Ortodoncia. Editorial Manual Moderno, 1982
4. Diamond; Moses; Anatomía Dental. Editorial Unión Tipográfica Editorial Hispano- Americana (UTEHA) 1978
5. Espinoza SR. Tratado de gnatología. México: Médica Panamericana; 1983 pp 11-21
6. Esponda VR. Anatomía Dental Editorial UNAM 1994
7. Franklin Ross, Ira. Oclusión "Conceptos para el clínico". Editorial Mundi, 1970
8. Martínez Ross, Erik. Oclusión. Editorial Vicova Editores S.A.

9. Pinkham. Odontología pediátrica. 3ª Ed. México: Mc-Grawhill Interamericana; 2003
10. Vellini FF. ORTODONCIA. Diagnóstico y Planificación Clínica. Artes Médicas Latinoamérica; 2002
11. Wheeler RC. Anatomía dental, fisiología y oclusión. España: ELSEVIER; 2004.

UNIDAD V

RADIOLOGÍA CLÍNICA APLICADA A LA ESTOMATOLOGÍA

Objetivos General

❖ Realizar la interpretación de una serie radiográfica intraoral completa en paciente adulto y pediátrico, como auxiliar de diagnóstico.

Contenidos Teóricos

1. Historia de la radiología dental
2. Propiedades de los Rayos X
3. Conceptos generales sobre la materia
4. Producción de los rayos X
 - Conceptos físicos
 - Tipos de radiación
 - Aparatos de rayos X
 - Partes y filtros
5. Usos de los rayos X
6. Riesgos y protección
 - Conceptos de Rem, Ram, Rad
 - Ionización
 - Estructuras susceptibles a riesgo
 - Dosis permitidas y de riesgo
 - Dosímetros
 - Protección al paciente y operador
7. Geometría de la imagen
8. Factores que determinan la calidad de la imagen radiográfica
 - Miliamperaje
 - Kilovoltaje
 - Tiempo y distancia
9. Técnicas de la bisectriz y paralelismo
 - Uso de auxiliares

10. Técnicas específicas por región para la obtención de radiografías intraorales (periapicales, interproximales y oclusales)

11. Película radiográfica

- Especificaciones
- Características

12. Cuarto oscuro

- Tipos

13. Proceso químico de la película radiográfica

- Composición química del revelador y fijador

14. Radio anatomía por regiones en radiografías

15. Imagen radiográfica

- Contraste
- Densidad
- Detalle
- Características radiográficas de alteraciones dentales (geminación, concrecencia, amelogénesis, dentinogénesis, fluorosis, dientes de Turner, de Hutchinson, perlas del esmalte, opacidades difusas, cementosis, dilaceración, fusión, densindens, anodoncia, mesiodens, supernumerarios, incluidos, microdoncia, macrodoncia, caries dental y fracturas)
- Características radiográficas de alteraciones periodontales: bolsas
- Características radiográficas de alteraciones óseas: lesiones infecciosas, fracturas

16. Radiografías extraorales de uso frecuente en odontología general

- Indicaciones
- Radio-anatomía (panorámica y lateral de cráneo)

17. Otros estudios imagenológicos

- Radiovisiografía
- Tomografía Axial Computarizada
- Resonancia magnética
- Ultrasonografía

Contenidos Prácticos

1. Manejo de las técnicas de paralelismo y bisectriz en la obtención de radiografías periapicales, interproximales y oclusales

2. Toma y procesado de una serie radiográfica intraoral en un adulto. 14 periapicales, 4 interproximales y 2 oclusales
3. Interpretación de las radiografías obtenidas
4. Toma, procesado e interpretación de radiografías oclusales e interproximales de un paciente pediátrico
5. Identificación de estructuras normales en una radiografía panorámica y una lateral de cráneo.

Bibliografía

1. Chimenos, KE. Radiología en medicina bucal Editorial Masson , 2005
2. Frommer, HH. Radiología dental Editorial Manual Moderno 2011
3. Harring C. Radiología dental y técnicas. 2ª ED. México: Mc Grawhill Interamericana; 2005
4. Norma Oficial NOM-156-SSA1-1996 Requisitos técnicos para las instalaciones en establecimientos de diagnóstico médico con rayos X. <http://www.smri.org.mx/normas/Archivos/Raxos/20X1.pdf>
5. Norma Oficial NOM-158-SSA1-1996 Especificaciones técnicas para equipos de diagnóstico médico con rayos X. <http://148.206.53.231/bdcdrom/GAM06/GAMV15/root/docs/NOM-434.PDF>
6. O'brien RC. Radiología dental. 4ª edición. México: Mc Graw Hill Interamericana; 2006
7. Psdler FA. Radiología odontológica. Serie Manuales. 2ª. Ed. España: Editorial Masson; 1991
8. Ramírez Cádiz, Julio; Núñez Asecio María ; Cohen ,José; Esguep , Alfredo Imágenes radiográficas de las patologías del área buco-maxilo-facial
9. Urzua, R. Técnicas Radiográficas Dentales y Maxilofaciales. Aplicaciones Editorial AMOLCA 2005
10. Whaites, E. Fundamentos de radiología dental. Editorial Elsevier Masson 4ª Edición, 2008
11. White CS, Pharoah .JM. Oral Radiology Principles and Interpretation Editorial Mosby .5ª Edición, 2004
12. White, Pharoah. Radiología Oral - Principios e Interpretación Editorial: ELSEVIER SCIENCE 4º Edición, 2002.
13. Sikri,VS. Fundamentos de Radiología Dental 4ªed. Editorial AMOLCA 20012
14. Frommer,HH. Radiología Dental editorial Manual Moderno 2011

UNIDAD VI

MÉTODO CLÍNICO

Objetivo General

Integrar la información obtenida mediante el método clínico para elaborar un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento a un paciente adulto y pediátrico, con base en los principios bioéticos y legales de la profesión.

Contenidos Teóricos

1. Ética

- Conceptos
- Principios
- Normatividad en la práctica clínica:
 - a. Norma Oficial NOM-004-SSA1-2010 Del Expediente clínico.
 - b. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006, Para la Prevención y control de enfermedades Bucales APARTADOS

2. Desarrollo histórico del método clínico.

3. Comparación entre método científico, clínico y epidemiológico

4. Importancia del método clínico.

5. Pasos del método clínico.

5.1 Interrogatorio

- Tipos: directo e indirecto
- Etapas
- Técnicas

5.2 Exploración física:

- Métodos propedéuticos: inspección, palpación, percusión, auscultación, y medición

5.3 Somatometría

- Peso real
- Peso ideal
- Talla
- Índice de masa corporal

5.4 Signos vitales (frecuencia cardiaca, pulso, frecuencia respiratoria, tensión arterial y temperatura corporal)

- Conceptos
- Cifras normales en diferentes grupos etáreos.
- Técnicas de obtención
- Instrumentos

5.5 Examen extrabucal.

Técnicas de exploración:

- Exploración de cabeza y cuello
 - Tipo de cráneo
 - Perfil
 - Piel y anexos
 - Ojos
 - Nariz
 - Oído
 - Cadenas ganglionares
 - ATM
 - Músculos
 - Glándulas salivales
 - Senos paranasales
 - Cuello
 - Músculos
 - Tiroides

5.6 Examen Intrabucal.

Sistematización:

- Labios
- Mucosa de revestimiento
- Mucosa masticatoria
- Mucosa especializada
- Paladar duro y blando
- Orofaringe
- Glándulas salivales
- Dientes
- Periodonto

5.7 Usos de auxiliares de diagnóstico específicos para odontología

Estudios de laboratorio

- Biometría hemática
- Química Sanguínea
- Examen General de orina

Estudios de gabinete

- Radiografías
- Modelos de Estudio

6. Integración del diagnóstico

- Tipos (clínico, presuntivo, etiológico, anatómo-patológico, histopatológico, fisiopatológico, diferencial, nosológico e integral)

7. Pronóstico

- Tipos (favorable, desfavorable y reservado)

8. Plan de Tratamiento

- Consideraciones éticas y técnicas en la elaboración del plan de tratamiento
- Criterios generales con enfoque preventivo y de riesgo
- Consideraciones particulares para niños, adolescentes, adultos, mujer gestante y adultos en plenitud (sanos y comprometidos sistémicamente)

9. Programa de tratamiento individual

- Consideraciones éticas y técnicas en la elaboración del programa de tratamiento
- Jerarquización de prioridades de atención
- Calendarización de las acciones

10. Documentos médico-legales que integran el expediente clínico

- Expediente clínico electrónico

Contenidos prácticos

- Realizar el interrogatorio a un paciente adulto
- Realizar somatometría
- Obtener el registro de signos vitales

- Realizar examen extra e intrabucal
- Emitir el diagnóstico clínico
- Seleccionar e indicar los auxiliares de diagnóstico pertinentes para corroborar el diagnóstico clínico
- Interpretar los resultados e integrar la información para emitir el diagnóstico íntegro y definitivo
- Emitir el pronóstico
- Elaborar un plan y programa de tratamiento a nivel individual
- Realizar el llenado del expediente clínico electrónico de la FES “Zaragoza”
- Elaborar un caso clínico de paciente adulto e infantil

Bibliografía

1. Argente H, Álvarez M. Semiología Médica-Fisiopatología, Semiología y Propedéutica Editorial: Panamericana, 2005
2. Bates B. Propedéutica Médica. 4ª Ed. México: Harla; 1987
3. Bickley L. Propedéutica Médica. México: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003
4. Cerecedo V. Historia Clínica: Metodología Didáctica. México: Medica Panamericana; 2003
5. Código de bioética para el personal de salud. 2002 http://portal.salud.gob.mx/descargas/pdf/sala_prensa/codigo_conducta_ssa.pdf
6. Código de Bioética para el personal relacionado con la Salud Bucal. http://salud.edomex.gob.mx/salud/doc/cobiem/CODIGO_DE_BIOETICA_PARA_EL_PERSONAL_RELACIONADO_CON_LA_SALUD.pdf.
7. Greydanus ED; Feinberg, AN; Patel, RD; Homnick, ND. The Pediatric Diagnostic Examination Editorial: McGraw-Hill, 2008
8. Jinich H. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. 3ª. Ed. México: Manual Moderno; 2001
9. Martínez CF. Consulta Médica. Entrevista clínica. Medicina hombre en su totalidad. 1979
10. Noguera Molins, Luis; Balcells, Alfonso. Exploración Clínica Práctica, Masson, Barcelona, 2005
11. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006, Para la Prevención y control de enfermedades Bucales <http://www.cenave.gob.mx/saludbucal/nom013ssa22006.pdf>.

12. Norma Oficial NOM-168-SSA1-1998 **Del Expediente clínico.**
http://www.hgm.salud.gob.mx/descargas/pdf/dirgral/marco_juridico/normas/nom_01.pdf.
13. Temas selectos de investigación Clínica III. Área de Ciencias Clínicas. UAM Xochimilco.1997
14. Uribe, MA. Manual para el examen físico del normal y métodos de exploración Editorial: CIB 3ª Edición, 2004
15. Quiroz, F. Tratado de Anatomía Humana. Editorial Porrúa Hermanos, S.A., México. Tomo I 1970
16. Lippert. Anatomía con Orientación Clínica. Editorial Marban Libros, S.L. 1996.
17. Bates B. Propedéutica Médica. 4ª Ed. México: Harla; 1987
18. Dobler LI. La Responsabilidad en el ejercicio médico. 2ª. Ed. México: Manual Moderno; 2002
19. Giglio MJ, Nicolosi NL. Semiología en la práctica de la Odontología. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000
20. Levente Z, Bodak G. Medicina Bucal. Evaluación y manejo del paciente. México: Limusa;1987.
21. Morales, JM. Expediente Clínico Odontológico. Editorial Trillas 2012

CONTENIDOS ACTITUDINALES

Desarrollo de la capacidad reflexiva, crítica, analítica, creativa y de investigación que propicie en el alumno el sentido y significado en su formación profesional.

Habilidades para el trabajo colaborativo con respeto, solidaridad, comunicación, asertividad, cordialidad, con sentido ético, de compromiso, responsabilidad y servicio.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Actividades de aprendizaje:

- Identificación de estructuras en modelos anatómicos, tridimensionales y multimedia
- Reproducción de estructuras en modelos
- Aplicación de técnicas específicas para la obtención de modelos de estudio y de radiografías intraorales
- Identificación de estructuras normales y alteradas en radiografías intraorales
- Obtención de Fotografías clínicas intraorales
- Realización de entrevista
- Análisis de información específica e integración de la información
- Redacción de resultados en diferentes tipos de informes y formatos
- Redacción de los documentos medico-legales de acuerdo a las normas oficiales correspondientes al expediente clínico
- Exposición de temas
- Elaboración de ensayos
- Elaboración de reportes de investigación bibliográfica.

Actividades de enseñanza:

- Demostración de técnicas
- Discusión dirigida

- Interrogatorio didáctico
- Exposición de temas
- Manejo de técnicas de aprendizaje grupal

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación del aprendizaje tiene como propósitos:

Primero tomar decisiones con respecto al cumplimiento del programa y al avance académico de los alumnos, y hacer los ajustes pertinentes al programa.

Otorgar una calificación parcial que involucre el aprendizaje de los aspectos teóricos, prácticos, de trabajo en equipo y participación. Otorgar una calificación final al estudiante, con el propósito de promoverlo o no al siguiente ciclo escolar.

Algunas de las modalidades de evaluación que pueden ser utilizadas por el docente, entre otras, son:

- Examen diagnóstico
- Exámenes formativos
- Exámenes parciales y finales.
- Evaluación de modelos
- Listas de cotejo para la supervisión de prácticas y presentación de temas
- Evaluación de ensayos escritos
- Evaluación de reportes de prácticas
- Presentación del examen de rendimiento

Calificación

La calificación se otorgará con base en los siguientes apartados:

Teoría 40%
Laboratorio 40%
Participación 20%

La participación es la calificación que se otorga al alumno en relación con las actividades extra clase, que se reflejan en:

- La entrega de informes y ensayos
- Exposición de un tema
- Respuestas acertadas durante el interrogatorio didáctico

De acuerdo con Reglamento General de Exámenes de la Legislación Universitaria, que menciona que El consejo Técnico señalará las asignaturas en que es obligatoria la asistencia.

En el plan de estudios se establece que para la acreditación de éste módulo se requiere de haber cumplido con el 80% de asistencia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

1. Alves C, Rielson J, Nogueira G, Elenice A. Biomateriales Dentales. Estética Odontológica, Nueva Generación. Brasil:Artes Médicas Latinoamérica; 2003.
2. Anusavice, K.J.. Ciencia de los materiales dentales, de Phillips Ed. ELSEVIER. 11º Ed. Elsevier España; 2004
3. Apodaca, LA. Fundamentos de Oclusión Instituto Politécnico Nacional. México 2004
4. Argente H, Álvarez M. Semiología Médica-Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica Editorial: Panamericana, 2005
5. Ash M, Nelson S. Anatomía, Fisiología y Oclusión Dental de Wheeler. Editorial Interamericana 8ª. Edición, 2004
6. Avery, J. Chiego, D. Principios de Histología y Embriología Bucal con Orientación Clínica: 3ª edición ELSEVIER 2007
7. Barrancos MJ, et.al. Operatoria Dental. 4ª Ed. Buenos Aires: Panamericana; 2006
8. Bates, B. Propedéutica Médica. 4ª Ed. México: Harla; 1987
9. Berkovits, B.KB.; Holland G.R.; Moxham B.J. Atlas en color y texto de "Anatomía y Embriología". Editorial Mosby Doyma Libros. 2ª edición 1995
10. Bickley, L. Propedéutica Médica. México: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003
11. Dixon, HC. Materiales dentales aplicaciones clínicas Ed. Manual Moderno 2012
12. Cerecedo, V. Historia Clínica: Metodología Didáctica. México: Medica Panamericana; 2003
13. Chaconas Spiro, J. Ortodoncia. Editorial Manual Moderno, 1982
14. Chimenos, KE. Radiología en medicina bucal Editorial Masson , 2005
15. Código de bioética para el personal de salud. 2002
http://portal.salud.gob.mx/descargas/pdf/sala_prensa/codigo_conducta_ssa.pdf
16. Código de Bioética para el personal relacionado con la Salud Bucal.
http://salud.edomex.gob.mx/salud/doc/cobiem/CODIGO_DE_BIOETICA_PARA_EL_PERSONAL_RELACIONADO_CON_LA_SALUD.pdf

17. Davis WL. Histología y Embriología Bucal. México: Interamericana McGraw-Hill; 1988
18. Davis, W.L. Histología y Embriología Bucal, Interamericana McGraw Hill, 1993
19. Diamond, M. Anatomía dental. Uthea. 1991
20. Dobler LI. La Responsabilidad en el ejercicio médico. 2ª. Ed. México: Manual Moderno; 2002
21. Espinoza SR. Tratado de gnatología. México: Médica Panamericana; 1983
22. Espinoza, SR. Tratado de Gnatología dental, fisiología y oclusión; Editorial Interamericana 1979
23. Esponda R. Anatomía Dental Editorial UNAM 1994
24. Esponda R. Manual de tallado dental UNAM. 1991
25. Franklin Ross, Ira. Oclusión "Conceptos para el clínico". Editorial Mundi, 1970
26. Frommer, HH. Radiología dental Editorial Manual Moderno 2011
27. Giglio MJ, Nicolosi NL. Semiología en la práctica de la Odontología. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000
28. Gómez de Ferraris M E. Campos Muñoz A. Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental. México: Médica Panamericana, 2009
29. Greydanus ED; Feinberg, AN; Patel, RD; Homnick, ND. The Pediatric Diagnostic Examination Editorial: McGraw-Hill, 2008
30. Harring C. Radiología dental y técnicas. 2ª ED. México: Mc Grawhill Interamericana; 2005
31. Jinich H. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. 3ª. Ed. México: Manual Moderno; 2001
32. Kraus J. Anatomía dental y oclusión. México: Interamericana; 1980
33. Levente Z, Bodak G. Medicina Bucal. Evaluación y manejo del paciente; México: Limusa;1987
34. Lippert. Anatomía con Orientación Clínica. Editorial Marban Libros, S.L. 1996
35. Macchi R. Materiales Dentales. 3ª Ed Buenos Aires: Médica panamericana;2000

36. Martínez CF. Consulta Médica. Entrevista clínica. Medicina hombre en su totalidad. 1979
37. Martínez Ross, Erik. Oclusión. Editorial Vicova Editores S.A
38. Mjör IA. Embriología e histología oral humana. México: Salvat;1992
39. Mjor, Ivar A. Pulp Dentin Biology in restorative dentistry. Quintessence Books. Chicago. 2002
40. Morales, JM. Expediente Clínico Odontológico. Editorial Trillas 2012
41. Moya, JM. Manual de Odontología Básica Integrada Tomo 1 y 2 Ed Zamora Editores LTDA Bogotá Colombia
42. Noguera Molins, Luis; Balcells, Alfonso. Exploración Clínica Práctica, Masson, Barcelona, 2005
43. Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2-2006, Para la Prevención y control de enfermedades Bucales
<http://www.cenave.gob.mx/saludbucal/nom013ssa22006.pdf>
44. Norma Oficial NOM-156-SSA1-1996 Requisitos técnicos para las instalaciones en establecimientos de diagnóstico médico con rayos X.
<http://www.smri.org.mx/normas/Archivos/Raxos/20X1.pdf>
45. Norma Oficial NOM-158-SSA1-1996 Especificaciones técnicas para equipos de diagnóstico médico con rayos X.
<http://148.206.53.231/bdcdrom/GAM06/GAMV15/root/docs/NOM-434.PDF>
46. Norma Oficial NOM-168-SSA1-1998 Del Expediente clínico.
http://www.hgm.salud.gob.mx/descargas/pdf/dirgral/marco_juridico/normas/nom_01.pdf
47. O'Brien RC. Radiología dental. 4ª edición. México: Mc Graw Hill Interamericana; 2006
48. Phillips. La Ciencia de los materiales dentales. Mc GrawHill Interamericana. 1998
49. Pinkham. Odontología pediátrica. 3ª Ed. México: Mc-Grawhill Interamericana; 2003
50. Pasdler FA. Radiología odontológica. Serie Manuales. 2ª. Ed. España: Editorial Masson; 1991
51. Quiroz F. Tratado de Anatomía Humana. Editorial Porrúa Hermanos, S.A., México. Tomo I 1970

52. Ramírez Cádiz, Julio; Núñez Asecio María ; Cohen ,José; Esguep , Alfredo
Imágenes radiográficas de las patologías del área buco-maxilo-facial
53. Temas selectos de investigación Clínica III. Área de Ciencias Clínicas. UAM
Xochimilco.1997
54. Uribe, MA. Manual para el examen físico del normal y métodos de exploración
Editorial: CIB 3ª Edición, 2004
55. Urzua, R. Técnicas Radiográficas Dentales y Maxilofaciales. Aplicaciones
Editorial AMOLCA 2005
56. Vellini, FF. ORTODONCIA. Diagnóstico y Planificación Clínica. Artes Médicas
Latinoamérica; 2002
57. Wheeler, A. Anatomía dental, fisiología y oclusión. 8ª. España: Ed. SAUNDERS
ELSEVIER;2004
58. Wheeler RC. Anatomía dental, fisiología y oclusión. España: ELSEVIER; 2004
59. Whaites, E. Fundamentos de radiología dental. Editorial Elsevier Masson 4ª
Edición, 2008
60. White CS, Pharoah .JM. Oral Radiology Principles and Interpretation Editorial
Mosby .5ª Edición, 2004
61. White, Pharoah. Radiología Oral - Principios e Interpretación Editorial:
ELSEVIER SCIENCE 4º Edición, 2002
62. Woelfel, J. y Scheidk. Anatomía Dental: Aplicaciones clínicas. España:
Masson; 1998

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Poseer la formación de Cirujano Dentista preferentemente con experiencia clínica, formación docente y disciplinar, que le permitan la interacción con los alumnos para propiciar el conocimiento dentro de un marco ético-profesional que impacte la formación profesional de los alumnos.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.

El curso es anual, pero a lo largo del ciclo se pueden señalar 2 o 3 cortes que permitan la revisión del programa, con los docentes participantes, atendiendo los siguientes puntos.

Objetivos
Contenidos teóricos
Metodología de la enseñanza
Tiempos y recursos
Tipo de actividades realizadas
Evaluación de los alumnos

Los puntos anteriores se revisarán en relación al binomio fundamental docente – alumno.

Referencias bibliográficas para elaborar el programa

1. FES-Z Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista. 1997 Tomo I p. 4, 27, 45
2. www.tintero-economico.blogspot.com/2009/07 22 de julio.
3. FES-Z Plan de Estudios de la Carrera de Cirujano Dentista. Tomo II p.3,28
4. Díaz-Barriga, Arceo Frida; Hernández, R.G. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México. McGraw Hill.2002