



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



**PROYECTO DE MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

TOMO II

ENTIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Título que se otorga:

Licenciado(a) en Enfermería

Fecha de aprobación del Consejo Técnico de la FES Zaragoza:

8 de febrero 2017

Fecha de aprobación del Consejo Académico del Área de las

Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud:

7 noviembre de 2017

ÍNDICE

1. MÓDULOS DE PRIMER AÑO

	Página
1.1 Introducción a la Enfermería Profesional	4
1.2 Enfermería Comunitaria	11
1.3 Práctica de Enfermería I	22
1.4 Práctica de Enfermería II	27

2. MÓDULOS DE SEGUNDO AÑO

2.1 Enfermería Médico Quirúrgica I	31
2.2 Práctica de Enfermería III	42
2.3 Enfermería Médico Quirúrgica II	48
2.4 Práctica de Enfermería IV	58

3. MÓDULOS DE TERCER AÑO

3.1 Enfermería en el Proceso Reproductivo	66
3.2 Práctica de Enfermería V	78
3.3 Enfermería Pediátrica	81
3.4 Práctica de Enfermería VI	91

4. MÓDULOS DE CUARTO AÑO

4.1 Gestión de la Atención de Enfermería	96
4.2 Práctica de Enfermería VII	101
4.3 Docencia en Enfermería	105
4.4 Profundización en Enfermería	110
4.4.1 Salud Pública	111
4.4.2 Gineco-obstetricia	116
4.4.3 Pediatría	121
4.4.4 Médico Quirúrgica	126
4.4.5 Geronto-geriatria	131
4.5 Práctica de Enfermería VIII	136

5. OPTATIVAS

5.1 Antropología del Cuidado	148
5.2 Epistemología del Cuidado	153
5.3 Prevención, Detección y Tratamiento Oportuno de las Adicciones	157
5.4 Violencia Familiar	162
5.5 Tanatología	166
5.6 Enfermería y Cuidados Paliativos	170
5.7 Terapias Complementarias y Alternativas para el Cuidado de Enfermería	174
5.8 Emprendedores en la Práctica Libre de la Profesión	178
5.9 Salud y Género	182

Módulos Primer año



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Programa						
Módulo Introducción a la Enfermería Profesional						
Clave	Año 1°	Créditos 33	Duración	9 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería		
			Ciclo	Básico		
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab (X) Sem (X)	Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas			
			Semana		Año	
			Teóricas	30	Teóricas	270
			Prácticas	6	Prácticas	54
			Total	36	Total	324

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Ninguna
Módulo subsecuente	Enfermería Comunitaria

Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar al hombre como un sistema abierto mediante elementos teóricos-metodológicos y prácticos, para su estudio en el adulto valorando los factores que intervienen y determinan su homeostasis y adaptación en el proceso de salud-enfermedad.

Objetivos específicos:

1. Relacionar los aspectos históricos, epistemológicos, ontológicos y axiológicos de la disciplina que permitan comprender su objeto de estudio y proporcionar cuidados básicos de enfermería, considerando al ser humano como un sistema abierto en el proceso salud enfermedad.
2. Analizar el funcionamiento del hombre a través de la integración de elementos anatómicos, fisiológicos, metabólicos e inmunológicos, así como aspectos microparasitarios que alteran su equilibrio.
3. Analizar al individuo a través del análisis de las diversas escuelas y teorías que explican la conducta, el proceso de adaptación y su ajuste psicológico individual, grupal y social.
4. Analizar los aspectos sociales, económicos, históricos, culturales y antropológicos a través de los conceptos y teorías que caracterizan al individuo, familia y comunidad, así como su impacto en la salud.
5. Reconocer el código escrito para la elaboración de textos académicos y profesionales, que impacten en el ámbito de la enfermería.
6. Expresar ideas adecuadamente en los distintos géneros de comunicación, que le permitan al alumno impactar en su área de influencia.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	126	27
2	Ciencias médicas	45	18
3	Salud mental	36	0
4	Ciencias sociales	36	0
5	Comunicación oral y escrita	27	9
Total		270	54
Suma total de horas		324	

Contenido Temático

1	Enfermería 1.1 Teoría de sistemas. 1.2 Proceso salud enfermedad. 1.3 Fundamentación teórica del cuidado. 1.4 Conceptualización de enfermería como ciencia, disciplina y profesión. 1.5 Teorías y modelos de enfermería. 1.6 Propedéutica de enfermería. 1.7 Proceso de atención de enfermería. 1.8 Fundamentos éticos y legales de la profesión. 1.9 Metodología de la investigación.
2	Ciencias médicas 2.1 Introducción a la anatomía y fisiología. 2.2 Bioquímica metabólica. 2.3 Inmunología. 2.4 Microbiología y parasitología.
3	Salud mental 3.1 Fundamentos teóricos de la psicología. 3.2 Personalidad. 3.3 Vida psíquica y emocional.
4	Ciencias sociales 4.1 Bases de las ciencias sociales. 4.2 Sociedad y familia.
5	Comunicación oral y escrita 5.1 Ortografía y gramática. 5.2 El código escrito. 5.3 El discurso.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	()
Aprendizaje por proyectos	()	Asistencia	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Rúbricas	()
Casos de enseñanza	()	Portafolios	()
Otras (especificar)	(X)	Lista de cotejo	()
Uso de TIC			

	Otras (especificar)
--	---------------------

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería, preferentemente con especialidad en Enfermería en Salud Pública o Maestría en Enfermería
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica y formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Ciencias médicas Médico Cirujano con especialidad en medicina interna. Licenciado en enfermería y/o especialidad en cuidados críticos.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica y formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Salud mental Médico Cirujano con especialidad en psiquiatría. Licenciado en Psicología con especialidad en el área clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica y formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Ciencias sociales Licenciado en Sociología o en Psicología con Posgrado en Ciencias Sociales
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.
Título o grado	Comunicación oral y escrita Licenciado en Comunicación o Licenciado en Letras Hispánicas.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Formación en docencia, por lo menos de un curso de inducción.

Bibliografía básica:

Enfermería

- Alfaro-Lefevre, R. (2007). *Aplicación del proceso de enfermería, fomentar el cuidado en colaboración*. 5a. ed. Madrid, España: Elsevier-Masson.
- Alligod, M.R. y Marriner Tomey, A. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. 7a. ed. Barcelona, España: Elsevier Mosby.
- Bravo, P.F. (1978). *Nociones de historia de la Enfermería*. México. Imprenta Mexicana.
- Bulechek, G., Butcher H y otros. (2009) *Clasificación de Intervenciones de Enfermería NIC*. 5ª ed., España, Elsevier.
- Cibanal, J.L., Arce S. y otros. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud*. 2ª ed. España. Elsevier.
- Cárdenas, B.L. (2005). *La profesionalización de Enfermería en México*. México: Ediciones Pomares S.A.
- Comisión Nacional de Arbitraje Médico. (2001). *Carta de los Derechos Generales de las Paciente y los pacientes*. México.
- Comisión Nacional de Arbitraje Médico. (2003). *Carta de los Derechos de las Enfermeras y los Enfermeros*. México.
- Consejo Internacional de Enfermeras. (2006). *Código Deontológico del CIE para la Profesión de Enfermería*. Suiza,
- Félix, B.G. (2005). *Ecología y salud*. 2ª. ed. México: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Gerrish, K. y Lacey, A. (2010). *Investigación en Enfermería*. 5ª Edición. España. Mc Graw Hill.
- Hernández, A. (2005). *Bioética General*. México. Manual Moderno.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C y otros. (2010). *Metodología de la Investigación*. 5ª. ed. México, Mc Graw Hill.
- Hogston, R. y Marjoram B. (2010). *Fundamentos de la práctica de enfermería*. 3a edición. Mc Graw Hill. España.
- Kérouac, S., Jacinthe, P. y otros. (2005). *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona, España, Masson.
- Moorhead, S., Johnson, M. y otros. (2009). *Clasificación de resultados de Enfermería*. 4ª ed. España, Elsevier.
- NANDA. (2016). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación, 2005-2017*. Madrid España. Elsevier.
- Odum, P.E. (2005). *Fundamentos de Ecología*, México. Interamericana.
- Pérez, L.L. (1986). *Efemérides de Enfermería 1900-1985*. México. Porrúa.
- Reyes, G.E. (2009). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México, Manual Moderno.
- Rodríguez, B.C. y Noriega, M.A. (2005). *Ética Profesional y Legislación*. México, SUA, ENEO UNAM.
- Rosales, S. y Reyes, E. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. 3ª. ed. México: Manual Moderno.
- Sorrentino, S.A., Remmert, L.N., Gorek B. (2011). *Fundamentos de Enfermería Práctica*. 4ª. ed. Madrid España, Elsevier.
- Thompson, J. y Thompson, H. (2005). *Ética en Enfermería*. México D.F. Manual Moderno.

Ciencias médicas

- Brooks, G.F. (2009). *Microbiología Médica de Jawetz, Melnick y Adelberg*. 18 ed. México: Manual Moderno.
- Bustamante, B.J. (2007). *Neuroanatomía Funcional y Clínica*. Atlas del Sistema Nervioso Central. Tercera ed. Colombia.
- Conti, F. (2010). *Fisiología Médica*. México: McGraw – Hill Interamericana Editores.
- Herrera, S.P. y Barrientos, T. (2009). *Anatomía Integral*. México: Ed. Trillas.
- Marbán. (2011). *Atlas comentado de anatomía*. 3ª Edición. Marbán libros. España More, K.L. y Dalley, A. (2008). *Anatomía con Orientación Clínica*. 4ª ed. España: Panamericana.
- Sanchez, V.T. y Tay, Z.J. (2010). *Fundamentos de microbiología y parasitología médicas*. México: Mendez Editores.
- Siedel, H.M. y Benedict, G. (2011). *Manual Mosby de Exploración Física*. 5ª ed. España: Mosby.
- Testut, L. y Latarjet, A. (2009). *Compendio de Anatomía*. España: Masson S.A.
- Tortora, D. (2010). *Principios de Anatomía y Fisiología*. 11ª ed. España: Panamericana.
- Tresguerras, J.A. (2010). *Fisiología Humana*. México: McGraw – Hill Interamericana Editores.

Salud mental

- Alvaro, J.L. Torregrosa, J.R. y Garrido L.A., Comps (1992). *Influencias sociales y psicológicas en la Salud Mental*, Madrid Siglo XXI.
- Díaz, G.R. y Diaz L. R. (1999). *Introducción a la Psicología, un Enfoque eco sistémico*. México, Edit. Trillas.
- Fromm, E. (2006). *El miedo a la libertad*. Ed. Paidós.
- Jeamet, P.H. y Renault, M.S. (1992). *Manual de psicología médica*, España: Masson.
- Novel, G. (1999). *Enfermería psicosocial II*, Barcelona España: Salvat.
- Papalia, D. (1987). *Psicología*. España: MacGraw Hill.
- Rosenzweig, M. y Leiman, A. (1998). *Psicología fisiológica*. España: MacGraw Hill.

Ciencias sociales

- Cordera, R. y Murayama, C. (Coordinadores) (2013). *Los determinantes sociales de la salud en México*. Edit. Fondo de Cultura Económica. México.
- Chinoy E. (1997). *Introducción a la sociología*. Ed. Paidós. España.
- Gómez, J.F. (2008). *Sociología, libro de texto para Preparatorias*. México: Porrúa,
- Gomezjara, F.A. (2005). *Sociología. De acuerdo con los programas vigentes*. México. Porrúa.
- Grawitz, M. y Balcellis, J.J. (1990). *Metodos y técnicas de las ciencias sociales tomos I, II y III*. Mexico: Editia, Mexicana.
- Martín, L.E. (2000). *Familia y Sociedad: Una Introducción a la sociología de la familia*. Edit Rialp. España.

Comunicación oral y escrita

- Aranda, J.C. (2011). *Manual de ortografía y redacción*. Ed. Berenice. España.
- Balseiro, A. L. (2016). *Redacción del artículo científico*. Ed. Prado. México.
- Galindo, C., Galindo M., Torres-Michúa A. (2002). *Manual de redacción e investigación*. 12ª edición. Grijalbo. México.
- Maqueo, A.M. (2009). *Redacción*. Ed. Limusa. México.
- Rojas, S.R. (2002). *El arte de hablar y escribir, experiencias y recomendaciones*, México, Editorial Plaza y Valdés. México.

Bibliografía complementaria

Enfermería

Berman, A. y Snyder S. (2013). Kozier & Erb. Fundamentos de enfermería. 9° edición. Ed. Pearson. España

Ledesma, P.M. (2010). Fundamentos de Enfermería. Ed. Limusa. México.

Potter, A.P. (2015). Fundamentos de Enfermería. 8° edición. Ed. Elsevier. España.

Ciencias médicas

Lippert. (2006). *Anatomía con orientación clínica*. Marbán Libros. España.

Salud mental

De la Fuente, J.R. (2012). Salud mental y medicina psicológica. Mcgraw-Hill Interamericana. México.

Fernandez, A.H. (2009). Integración y salud mental. Ed. Desclee de Brouwer. España

Lynda E. (2010). Cuidados de Enfermería en salud mental. 2° edición. Ed. Pearson. España.

Ciencias sociales

Laurell, A.C. (1990). La salud en el proyecto modernizador gubernamental en la modernización, de México, UAM-X México.

López, A.C. (Coord.) (1992). *La política de salud en México ¿un ejemplo del liberalismo social?* UAM, México.

Matute, V.J.Y. y Matute, R.M.I. (1994). *El perfil del mexicano*. México: Edamex.

Parsons, T. (1974). *La sociedad*. México: Trillas.

Comunicación oral y escrita

Fonseca, S. Correa, A. Pineda, I. Lemus, F. (2011). Comunicación oral y escrita. Ed. Pearson. España.

Luviano, F.R. y Gasca, B.C. (2014). Lectura, expresión oral y escrita. Enfoque por competencias. Ed. Santillana. México.

Zarzar, C.C. (2015). Lectura, expresión oral y escrita. Ed. Patria. México.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa							
Módulo Enfermería Comunitaria							
Clave	Año 1°	Créditos 33	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	Básico			
Modalidad	Curso (X) Lab (X)	Taller (X) Sem (X)	Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	30	Teóricas	270
				Prácticas	6	Prácticas	54
				Total	36	Total	324

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Introducción a la Enfermería Profesional
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería I
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Aplicar el Proceso de Enfermería a individuos y grupos e integrar los elementos teórico-metodológicos en la elaboración del diagnóstico de salud y un programa de atención a la comunidad derivado del análisis de riesgos y la teoría de Dorothea Orem, considerando las implicaciones éticas y legales de su actuación.

Objetivos específicos:

1. Aplicar las metodologías, técnicas y procedimientos para la atención al individuo, familia y comunidad en el primer nivel de atención con base en el proceso de enfermería.
2. Aplicar las tecnologías, así como identificar las funciones de la paquetería en el área de la salud que le permita sistematizar la información.
3. Aplicar el método estadístico, en su fase descriptiva y analítica en los estudios comunitarios programados.
4. Analizar el impacto de los factores sociales y culturales en el proceso de salud enfermedad y los mecanismos de desarrollo de la comunidad para resolver los problemas de salud.
5. Analizar el impacto de los problemas mentales en la comunidad en el proceso de salud enfermedad.
6. Instrumentar el método epidemiológico en las actividades de comunidad, a partir del análisis del proceso salud-enfermedad.
7. Analizar los fundamentos teórico-metodológicos e instrumentales de la Didáctica que permitan la formación de una actitud crítica en la planeación y coordinación de programas de educación para la salud, dirigidos a individuos y grupos con orientación hacia el autocuidado.
8. Integrar y analizar los fundamentos teórico-metodológicos adquiridos de Farmacología, con los conocimientos, habilidades y destrezas, así como toma de decisiones involucradas en la ministración y preparación de medicamentos y farmacoterapia, contextualizados en la clínica de enfermería, para participar en la educación sanitaria de la población sobre el uso de medicamentos (con objeto de promover su utilización racional).

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	108	27
2	Tecnologías de la información y comunicación	18	27
3	Ciencias Sociales	27	0
4	Salud Mental	27	0
5	Estadística	27	0
6	Epidemiología	18	0
7	Educación para la Salud	18	0
8	Farmacología Clínica	27	0
Total		270	54
Suma total de horas		324	

Contenido Temático	
1	Enfermería 1.1 Fundamentos Conceptuales 1.2 Marco Teórico para el trabajo en comunidad 1.3 Proceso de Enfermería en Comunidad 1ª Etapa 1.4 Proceso de Enfermería en Comunidad 2ª Etapa 1.5 Proceso de Enfermería en Comunidad 3ª etapa 1.6 Proceso de Enfermería en Comunidad 4ª etapa 1.7 Proceso de Enfermería en Comunidad 5ª etapa
2	Tecnologías de la información y comunicación 2.1 Tecnologías de la información y comunicación 2.2 Recursos Telemáticos 2.3 Elaboración de materiales 2.4 Buscadores
3	Ciencias Sociales 3.1 La comunidad como sistema de estudio 3.2 Desarrollo comunitario 3.3 Los cambios en las sociedades 3.4 El estudio de los grupos 3.5 Membresía y cohesión del grupo 3.6 Las funciones de los grupos 3.7 La familia como grupo primario

4	Salud Mental 4.1 Salud mental y la comunidad 4.2 Salud mental y la familia 4.3 Modelos de atención en la comunidad
5	Estadística 5.1 Conceptos fundamentales 5.2 Método estadístico 5.3 Variables 5.4 Recolección de datos 5.5 Medidas de tendencia central 5.6 Medidas de dispersión 5.7 Diseño de muestreo 5.8 Pruebas estadísticas
6	Epidemiología 6.1. Conceptos y usos 6.2. Factores de riesgos 6.3. Historia natural de la enfermedad 6.4. Estudios epidemiológicos
7	Educación para la salud 7.1. Educación y didáctica 7.2. Planeación didáctica en la educación para la salud
8	Farmacología Clínica 8.1. Principios básicos de la farmacología 8.2. Preparación de medicamentos 8.3. Administración de medicamentos 8.4. Clasificación farmacológica para la práctica clínica 8.5. Terapia farmacológica quimioterapéutica

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
	Enfermería
Título o grado	Licenciada(o) en Enfermería, y/o con estudios de posgrado en Enfermería en Salud Pública.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia comunitaria al menos de un año.
	Tecnologías de la información y comunicación
Título o grado	Ingeniero (a) en Informática o sistemas computacionales.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Ciencias sociales
Título o grado	Licenciatura en Psicología o Sociología.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Salud Mental
Título o grado	Médico Cirujano con especialidad en Psiquiatría, Licenciada (o) en Psicología con especialidad en el área clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Epidemiología
Título o grado	Médico Cirujano o Licenciada en Enfermería, Estudios de Posgrado en Salud Pública.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Estadística
Título o grado	Médico Cirujano o Licenciada(o) en Enfermería, Estudios de Posgrado en Salud Pública.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Educación para la salud
Título o grado	Licenciada en Enfermería, con estudios de Posgrado en Educación.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Farmacología clínica
Título o grado	Químico Farmacéutico Biólogo, Posgrado en Farmacia Clínica.

Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
---------------------	---

Bibliografía básica:

Enfermería

- Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.
- Alligood, RM. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. 8ª ed. Elsevier Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Álvarez, R. (2012). *Salud pública y Medicina preventiva*. 4ª ed. México: Manual Moderno.
- Campo, M.A. (2011). *Enfermería comunitaria*. España: Enfermería 21.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Lozano, A.R. (2012). *Manual de enfermería familiar y comunitaria*. Madrid: Cto Editorial.
- Malagon, L.G. (2011). *Salud Pública. Perspectivas*. Colombia: Médica Panamericana.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Orem, D.E. *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson Salvat: Ediciones Científicas y Técnicas; 1993.
- Raile, A.M. y Marrier, T.A. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. 7ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012. Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*. México
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico*. México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*. México.
- Secretaría de Salud. (2002). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*. México.
- Secretaría de Salud. (2013). *Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar*. México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*. México.
- Secretaría de Salud. (2009). *Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos*

de salud. *Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*. México.

Secretaría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*. México.

Téllez, O.S. (2012). *Modelos de cuidados de enfermería*. México: Hospital General de México: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica:

Cartilla Nacional de Salud. (2015). [Internet]. México: Gobierno de la República; [Consultada 23 de enero de 2016]. Disponible en: <http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/interior1/programas/cartillas.html>

Darias, C.S. y Campos, O.M. (2015). *Salud Comunitaria*. Grupo Paradigma; [citado 25 marzo 2016]. Disponible en: <http://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/S21-EnfermeriaComunitariaII2015/biblio.php?key=bTVoYldVOVZVNUJUVEVtYm05a2J6MDJNRGNtWm1WamFHRTINakF4TmptBMU1URXINREV4Sm5ScGNHOWZjSEp2ZUhrOU1BPT1kWE5sYw%3D%3D>

Gobierno de la República. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. (2015). [Internet]. Gobierno de la República. [Consultada: 10 de diciembre de 2015]. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>

Tecnologías de la información y comunicación

Gallego, J.C. (2013). *Tecnologías de la información y la comunicación*. Ed. Editex e Books. España.

Garay, C.L. (Coord). (2009). *Tecnologías de información y comunicación. Horizontes interdisciplinarios y temas de investigación*. Universidad Pedagógica Nacional. México.

Romero, M.P. (2014). *Tecnologías de la información y comunicación*. Ed. Limusa. México.

Ciencias Sociales

Ander, E.E. (2006). *Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad*, 12ª ed., México: Ateneo.

ENADIS. (2012). *Encuesta nacional sobre discriminación en México: Enadis resultados sobre diversidad cultural*. Consejo Nacional para prevenir la discriminación.

Gobierno de la República. (2012). *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la discriminación*. México.

Laurell, A.C. (2007). *Una opción Popular de Salud: Cuadernos Políticos No. 57*, Edit. Era, México:

López, A.O. (2007). La Política de Salud en México: Un ¿Un ejemplo de Liberalismo Social? En Laurell A. C. (Coord.) *Estado y Política Sociales*: UAM Xochimilco, México.

Bibliografía electrónica:

Murolo, L., Navarro, A. Díaz, L. (2012). *Identidades y sujetos. Instituto de investigaciones en comunicación*. Consultada 13 noviembre 2015]. Disponible en: <http://perio.unlp.edu.ar/iicom/?q=category/lineas-de-investigaci%C3%B3n/identidades-y-sujetos>

OMS. (2008). *Informe sobre la salud en el mundo Atención primaria de salud OMS 2008* [monografía en internet]. Suiza: OMS. [Consultada 13 noviembre 2015]. Disponible en: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf

Salud mental

De la Fuente, JR. (2015). *Salud mental y medicina psicológica*. México: McGraw-Hill Educación: UNAM, Facultad de medicina.

De la Fuente, J.R. y Heinze, G. (2012). *Salud Mental y Medicina Psicológica*. Mc Graw Hill.

Fornes V.J. (2012). *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Organización Panamericana de la Salud. (2002). *Temas de Salud Mental en la Comunidad*. Serie Paltex No 19.

Serrano, G.R. (2012). *Introducción a la enfermería en salud mental*. Madrid: Díaz de Santos.

Towsend M.C. (2011). *Fundamentos de enfermería en psiquiatría*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Womble, D.M. (2011). *Introducción a la enfermería de salud mental*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins & Wilkins Health;

Domínguez, X.M. (2011). *Psicología de la persona*. España: Colección albatros.

Bibliografía electrónica:

Plumed, M.C. Mansilla, P.M. Nieto, C.P. Poves, P.A. (2015). *Psicología General*. 1ª ed. Castilla: Grupo Paradigma; [Consultada 26 mayo 2016]. Disponible en: <http://ebooks.enfermeria21.com/ebooks/S21-Psicologia2015/biblio.php?key=bTVoYldVOVZVNUJUVtYm05a2J6MDJNemdtWm1WamFhRTINakF4TmPBMU1qWXhPVFExSm5ScGNHOWZjSEp2ZUhrOU1BPT1kWE5sYw%3D%3D#4>

Epidemiología

Hernández, A.M. (2011). *Manual de epidemiología y Salud Pública*. España: Panamericana.

Hernández, R. *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2014.

Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.

Millán, G.R., Trujillo, H.B., Caballero, H.J.R. (2015). *Introducción a la epidemiología clínica y estadística*. Universidad de Colima. México.

Moreno, A.L. (2013). *Epidemiología clínica*. 3ª ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana.

Villa, R.A. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México UNAM: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica:

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Estadística

Macchi, R.L. (2013). Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Edit. Médica Panamericana. México.

Ritchey, F. (2008). Estadística para las ciencias sociales. 2ª ed. Ed. McGraw-Hill. España.

Wayne, W.D. (2005). Bioestadística. 4ª Ed. Edit. Limusa. México.

Zavala, A.R. (2010). Estadística básica. México: Porrúa.

Educación para la salud

Díaz, B.A.F. (2010). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. México: McGraw-Hill Interamericana.

Hernández, G. (2012). Paradigmas en psicología de la educación. México: Paidós Educador.

Pansza, G.M. (2011). Fundamentación de la didáctica. Gerinka.

Pimienta, P.J. (2012). Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias: México: Pearson.

Silva, S.S. (2010). Informática educativa. Usos y aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula. Bogotá Colombia: Nueva Revisión.

Farmacología Clínica

Abbas, A.K. (2014). Inmunología básica. 4ª ed. España: Elsevier.

Adriana, T. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.

Aristil, C. y Pierre, M. (2013). *Manual de farmacología básica y clínica*. México McGraw-Hill Interamericana.

Boyer, M.J. (2009). *Matemáticas para Enfermeras*. 2ª Edición. México, Manual Moderno.

Castells, M.S. y Hernández, P.M. (2012). *Farmacología en Enfermería*. México: Elsevier.

Choe, J.Y. (2012). *Acciones e interacciones de los medicamentos*. Venezuela: Médica Panamericana.

Goodman y Guilman. (2015). Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGraw-Hill Interamericana.

Hilal-Dandan, R. Brunton, L. Goodman, Guilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. 2ª Edición. México: McGraw-Hill Interamericana.

Rodríguez, P.C. (2011). *Farmacología para enfermeras*. México McGraw-Hill Interamericana.

Secretaría de Salud. (2002). *Norma Oficial Mexicana NOM-220-SSA1-2002, instalación y operación de la farmacovigilancia*. México.

Somoza, H.B. (2012). *Farmacología en enfermería*. México: Panamericana; 2012

Tiziani, A. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.

Bibliografía complementaria

Enfermería

Alfaro-LeFevre, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. Barcelona: Elsevier Masson.

Benavent, G.M. Ferrer, F.E. Francisco, R.C. (2009). *Fundamentos de enfermería*. 2ª ed. España: Grupo Paradigma.

Fry, S.T. (2010). *Ética en la práctica de enfermería*. México: Manual Moderno.

Martínez, R.J. Del Pino, C.R. (2011). *Enfermería en Atención Primaria*. Madrid España: Grupo Paradigma.

Mayán, S.J. (2005). *Enfermería en cuidados sociosanitarios*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Morán, A.V. (2010). *Proceso de enfermería*. México: Trillas.

Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.

Sorrentino, S.A. Remmert, L.N., Gorek, B. (2011). *Fundamentos de Enfermería Práctica*. 4ª. ed. Madrid España: Elsevier.

Kozier, B. (2010). *Enfermería fundamental*. México: McGraw-Hill.

Bibliografía electrónica:

Barquera, S. Campos, N.I. Hernández, B.L. Rivera, D.J. (2012). *Obesidad en adultos: Los retos de la cuesta abajo. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012*, Evidencia para la política pública en salud. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública (MX). Disponible en: <http://ensanut.insp.mx/doctos/analíticos/ObesidadAdultos.pdf>

Tecnologías de la información y comunicación

Gutierrez, GA. (2016). *Tecnologías de la información. Un enfoque interdisciplinario*. Alfaomega. México

Romero, MP. (2014). *Tecnologías de la información y la comunicación*. Pearson. México

Sánchez, VJ. (2014). *Tecnologías de la información y la comunicación*. Esfinge. México

Ciencias Sociales

Álvarez, A. (2007). *La clase, el habitus, los estilos de vida*. En: *El Constructivismo Estructuralista: La Teoría de las Clases Sociales de Pierre de Bourdieu*. Coruña: RIES;. p. 152-158.

Amengual, G. (2007). *La identidad personal*. En: *Antropología Filosófica*. Madrid: Biblioteca de autores cristianos; p. 239-255.

López, J.L. (2012). *Lenguaje y sistemas sociales*. España: Prensas universitarias de Zaragoza.

Tajfel. (2005). *Grupos Humanos y Categorías Sociales*, España: Edit. Herder.

Vázquez, G.J. (2009). *Valorando los valores: en la familia, la empresa y la sociedad*. México DF: AGT editor.

Bibliografía electrónica:

Gobierno de la República. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* [Internet]. [Consultada: 10 de diciembre de 2015]. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>

Salud Mental

Cinaba, J.L. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier;
Ortíz de Zárate, S.A. (2010). *Guía de cuidados de enfermería en salud mental*. Barcelona: Elsevier.

Estadística

Castilla, SL. (2011). Manual práctico de estadística para las ciencias de la salud. Trillas.
Mendenhall, W. (2015). Introducción a la estadística. 14 edición. Ed. Cengage Learning.

Epidemiología

De Almeida, F.N. y Rouquayrol, M.Z. (2008). *Introducción a la epidemiología*. Buenos Aires: Lugar editorial.
López, R.F. (2010). *Epidemiología; enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas*. México: Manual Moderno.
López, R.F. (2008). *Epidemiología: Enfermedades transmisibles y crónicas degenerativas*. México: Manual Moderno.

Educación para la salud

Alvarez, AR. (2005). Educación para la salud. 2da edición. México. Manual Moderno.
Sanchez, TJ. (2013). Educación para la salud: una introducción. México. Manual Moderno.

Farmacología Clínica

Balcells, A. y Prieto, V.J. (2010). *La clínica y el laboratorio*. 21ª ed. España: Elsevier.
Bonilla, P. (2011). Uso de opioides en el tratamiento del dolor. Manual para latinoamerica. Venezuela: OPS.
Katsung, B.G. (2010). *Farmacología básica y clínica*. 11ª ed. México: McGraw-Hill-Lange.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa					
Módulo Práctica de Enfermería I					
Clave	Año 1º	Créditos 15	Duración	10 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería	
			Ciclo	Básico	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)			Tipo	T () P (X) T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()				
				Semana	Año
				Teóricas 0	Teóricas 0
				Prácticas 30	Prácticas 300
				Total 30	Total 300

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Enfermería comunitaria
Módulo subsecuente	Práctica de enfermería II
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar el proceso de enfermería e integrar los elementos teóricos, metodológicos e instrumentales en el diagnóstico de salud individual y colectivo, estableciendo los programas de acción derivados del análisis de riesgos con fundamento en la teoría de autocuidado y en el contexto ético y legal de la profesión.			
Objetivos específicos: 1. Identificar los factores de riesgo que inciden en la salud a nivel individual y familiar en la población del área de influencia. 2. Realizar un diagnóstico de salud con un enfoque micro epidemiológico para reconocer las necesidades reales de educación y atención para la salud. 3. Crear programas basados en el modelo de práctica anticipativa y programas de enseñanza clínica de la carrera y estrategias del paquete básico de servicios de salud. 4. Establecer indicadores para determinar el impacto en la población del modelo de atención aplicado, a corto, mediano y largo plazo.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Inmunizaciones	0	30
2	Medicina preventiva	0	30
3	Central de equipos	0	30
4	Curaciones	0	30
5	Trabajo comunitario	0	180
Total		0	300
Suma total de horas		300	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Inmunizaciones 1.1 Realizar estudio organizacional del servicio 1.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 1.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 1.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 1.5 Aplicación del marco ético legal
2	2. Medicina preventiva 2.1 Realizar estudio organizacional del servicio 2.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 2.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 2.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 2.5 Aplicación del marco ético legal

3	3. Central de equipos 3.1 Realizar estudio organizacional del servicio 3.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 3.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 3.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 3.5 Aplicación del marco ético legal
4	4. Curaciones 4.1 Realizar estudio organizacional del servicio 4.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 4.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 4.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 4.5 Aplicación del marco ético legal
5	5. Trabajo comunitario 5.1 Realizar diagnóstico de salud e identificación de riesgos 5.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 5.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 5.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 5.5 Aplicación del marco ético legal

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Aplicación del Proceso de Enfermería	
		Elaborar un Diagnóstico de salud	
		Elaborar un Programa de Salud	
		Aplicación de técnicas y procedimientos	
		Valorar la Relación alumno -paciente	
		Valorar la Relación alumno- personal de servicio	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería o Especialista en alguno de los servicios de rotación o Maestría en Enfermería.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica.

Bibliografía básica:

Enfermería

- Alfaro-LeFevre R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Healt.
- Alligood, R.M. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. 8ª ed. Elsevier.
- Álvarez, R. (2012). *Salud pública y Medicina preventiva*. 4ª ed. México: Manual Moderno.
- Campo, M.A. (2011). *Enfermería comunitaria*. España: Enfermería 21.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Lozano, A.R. (2012). *Manual de enfermería familiar y comunitaria*. Madrid: Cto Editorial.
- Malagon, L.G. (2011). *Salud Pública. Perspectivas*. Colombia: Médica Panamericana.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Orem, D.E. (1993). *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson Salvat: Ediciones Científicas y Técnicas.
- Raile, A.M. y Marrier, T.A. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. 7ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Téllez, O.S. (2012). *Modelos de cuidados de enfermería*. México: Hospital General de México: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica:

- Cartilla Nacional de Salud [Internet]. México: Gobierno de la República; 2015 [Consultada 23 de enero de 2016]. Disponible en: <http://www.promocion.salud.gob.mx/dgps/interior1/programas/cartillas.html>

Bibliografía complementaria:

- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012. Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*. México
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico*. México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.

México.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.* México.

Secretaría de Salud. (2002). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.* México.

Secretaría de Salud. (2013). *Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar.* México.

Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus.* México.

Secretaría de Salud. (2009). *Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica.* México.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano.* México.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención.* México.

Secretaría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.* México.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa					
Módulo Práctica de Enfermería II					
Clave	Año 1º	Créditos 15	Duración	10 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería	
			Ciclo	Básico	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)			Tipo	T () P (X) T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()				
				Semana	Año
				Teóricas 0	Teóricas 0
				Prácticas 30	Prácticas 300
				Total 30	Total 300

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Práctica de Enfermería I
Módulo subsecuente	Enfermería Médico Quirúrgica I
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar los conocimientos teóricos metodológicos en la atención de enfermería directa al adulto con un enfoque integral, en el contexto ético y legal de la profesión, implementando el proceso enfermero.			
Objetivos específicos:			
1. Analizar los sistemas de atención en el servicio, organización, funcionamiento y distribución, así como equipamiento, suministro y condiciones ambientales. 2. Identificar los programas y estrategias de calidad en la atención de enfermería 3. Proporcionar atención de enfermería al adulto con un enfoque multidisciplinario. 4. Ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería 5. Incorporar fundamentos ético-legales en la atención del paciente adulto			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Introductorio	0	30
2	Consulta externa	0	90
3	Triage urgencias	0	60
4	Hospitalización	0	90
5	Central de equipos	0	30
Total		0	300
Suma total de horas		300	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Introdutorio 1.1 Organización de los servicios en un hospital 1.2 Signos vitales 1.3 Tendido de cama abierta y cerrada 1.4 Lavado médico 1.5 Somatometría 1.6 Manejo de carro para curaciones 1.7 Curaciones 1.8 Vendajes (capelina, abdominal y miembros pélvicos superiores) 1.9 Catéter periférico (venoclisis)
2	2. Consulta externa 2.1 Realizar estudio organizacional del servicio 2.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 2.3 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 2.4 Aplicación del marco ético legal
3	3. Triage urgencias 3.1 Realizar estudio organizacional del servicio 3.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería

	3.3 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 3.4 Aplicación del marco ético legal
4	4. Hospitalización 4.1 Realizar estudio organizacional del servicio 4.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 4.3 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 4.4 Aplicación del marco ético legal
5	5. Central de equipos 5.1 Realizar estudio organizacional del servicio 5.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 5.3 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 5.4 Aplicación del marco ético legal

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia (x)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	Otras (especificar) (X) Elaboración de materiales para promoción a la salud Elaboración y entrega de Planes de cuidado Aplicación de técnicas y procedimientos específicos Valoración de la relación alumno-paciente Valoración de la relación alumno- personal de servicio Valoración de la relación alumno – compañeros

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería o Especialista en alguno de los servicios de rotación o Maestría en Enfermería.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica.

Bibliografía básica:

Alfaro-Lefevre, R. (2007). *Aplicación del proceso de enfermería, fomentar el cuidado en colaboración* 5ª. Ed., Madrid, España: Elsevier-Masson,

Cibanal, J.L., Arce S. y otros. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en Ciencias de la Salud*. 2ª ed. España. Elsevier.

Comisión Nacional de Arbitraje Médico. (2001). *Carta de los Derechos Generales de las Paciente y los pacientes*. México.

Comisión Nacional de Arbitraje Médico. (2003). *Carta de los Derechos de las Enfermeras y los Enfermeros*. México.

Consejo Internacional de Enfermeras. (2006). *Código Deontológico del CIE para la Profesión de Enfermería*. Suiza.

Hogston, R. y Marjoram, B. (2010). *Fundamentos de la práctica de enfermería*. 3a edición. Mc Graw Hill. España.

Kérouac, S., Jacinthe, P, y otros. (2005). *El Pensamiento Enfermero*. Barcelona, España, Masson.

Moorhead, S., Johnson, M. y otros. (2009). *Clasificación de resultados de Enfermería*. 4ª ed. España, Elsevier.

NANDA. (2016). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación, 2005-2017*. Madrid España. Elsevier

Reyes, G.E. (2009). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología* México, Manual Moderno,

Rodríguez, B.C., Noriega M.A. (2005). *Ética Profesional y Legislación*. México, SUA, ENEO UNAM,

Rosales, S., Reyes E. (2004). *Fundamentos de Enfermería*. 3ª. ed. México: Manual Moderno,

Sorrentino, S.A., Remmert, L.N., Gorek B. (2011). *Fundamentos de Enfermería Práctica*. 4ª. ed. Madrid España, Elsevier,

Thompson, J. y Thompson, H. (2005). *Ética en Enfermería*. México D.F. Manual Moderno.

Bibliografía complementaria:

Testut, L., Latarjet, A. (2009). *Compendio de Anatomía*. España: Masson S.A.

Tortora, D. (2010). *Principios de Anatomía y Fisiología*. 11ª ed. España: Panamericana.

Tresguerras, J.A.F. (2010). *Fisiología Humana*. México: McGraw – Hill Interamericana Editores.

Módulos Segundo Año



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Programa

Módulo Enfermería Médico Quirúrgica I

Clave	Año 2°	Créditos 32	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
				Ciclo	Clínico		
Modalidad	Curso (X) Lab (X)	Taller (X) Sem (X)	Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	30	Teóricas	261
				Prácticas	4	Prácticas	45
				Total	34	Total	306

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Práctica de Enfermería II
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería III
Indicativa ()	
Módulo antecedente	

Módulo subsecuente	
--------------------	--

Objetivo general:

Proporcionar atención de enfermería al adulto y anciano con problemas de salud reales y/o potenciales en los sistemas: neurológico, sensorial, endocrino, respiratorio y cardiovascular, integrando elementos que le permitan una gestión del cuidado efectiva, al incluir conocimientos teóricos- metodológicos, éticos y legales con un enfoque multidisciplinario.

Objetivos específicos

1. Valorar, instrumentar y evaluar la atención al paciente adulto con fundamento en teorías de la disciplina y en respuesta frente a la enfermedad, a fin de obtener la restauración de su salud y favorecer su proceso de adaptación funcional en términos de bienestar y calidad de vida.
2. Analizar y evaluar las bases anatomofisiológicas y terapéuticas que le permitan interpretar las alteraciones de salud del adulto y el anciano.
3. Identificar y analizar los efectos de los fármacos en el ser humano, sus aplicaciones en la prevención y tratamiento de patologías prevalentes y las reacciones que pueden presentarse como consecuencia de su administración.
4. Analizar e interpretar las respuestas psicológicas del adulto y anciano entre la enfermedad y la amenaza real o potencial de invalidez o muerte, para brindar apoyo emocional.
5. Analizar los aspectos económicos, sociopolíticos y culturales que permitan valorar las condicionantes del proceso salud enfermedad del adulto y el anciano.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	108	27
2	Ciencias médicas	45	18
3	Farmacología clínica	27	0
4	Salud mental	36	0
5	Ciencias sociales	27	0
6	Optativas	18	0
Total		261	45
Suma total de horas		306	

Contenido Temático	
1	Enfermería 1.1. Enfermedades crónico degenerativas 1.2. Revisión de teoría de enfermería 1.3. Introducción a la enfermería médico quirúrgica 1.4. Organización y funcionamiento de los servicios para la atención de enfermería 2do y 3er nivel 1.5. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos neurológicos 1.6. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos endocrinos 1.7. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos respiratorios 1.8. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos cardiovasculares 1.9. El cuidado de enfermería al paciente geronto - geriatra
2	Ciencias Médicas 2.1. Neurología 2.2. Enfermedad vascular cerebral y traumatismo craneoencefálico 2.3. Endocrino 2.4. Respiratorio 2.5. Cardiovascular 2.6. Geronto – Geriatria
3	Farmacología clínica 3.1. Farmacología con acción en el sistema nervioso 3.2. Fármacos anestésicos 3.3. Fármacos de acción en el sistema endocrino 3.4. Farmacología en el sistema respiratorio 3.5. Fármacos de acción en el sistema cardiovascular 3.6. Paciente gerontogeriatrico
4	Salud Mental 4.1. Bases conceptuales de la psicología médica 4.2. Relación enfermera paciente 4.3. El significado de la enfermedad neurológica 4.4. Causas y efectos de la obesidad 4.5. Implicaciones psicológicas en los trastornos funcionales de la respiración 4.6. Implicaciones psicológicas en los trastornos funcionales cardiovasculares
5	Ciencias Sociales 5.1. Historia de los hospitales 5.2. Factores que impactan el mundo de los adultos y las personas de edad avanzada 5.3. El gobierno y la administración pública 5.4. El ámbito laboral de los adultos y las personas de edad avanzada 5.5. Aspectos sociales y culturales 5.6. La industria y el medio ambiente que impactan a los

	adultos y las personas de edad avanzada
--	---

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	(x)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciada (o) en enfermería, y/o estudios de posgrado en Enfermería del adulto en estado crítico.
	Experiencia docente Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Otra característica Experiencia en la atención al paciente médico quirúrgico adulto y anciano.
Título o grado	Ciencias Médicas Médico cirujano con especialidad en medicina interna. Licenciado en enfermería y/o con Especialidad en cuidados críticos.
	Experiencia docente Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Farmacología Clínica Químico Farmacéutico Biólogo con posgrado en farmacia clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.

Título o grado	Salud Mental Médico cirujano con especialidad en psiquiatría, Licenciada (o) en psicología con especialidad en el área clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Título o grado	Ciencias Sociales Licenciado(a) en sociología y/ o en psicología con Posgrado en Ciencias Sociales.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.

**Bibliografía básica:
Enfermería**

- Abizanda, P. [Coord.] (2012). *Medicina geriátrica: una aproximación basada en problemas*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.
- Alfaro-LeFevre, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. Barcelona: Elsevier Masson.
- American Heart Association. (2011). *Libro del estudiante de SVB/BLS. USA*: Integracolor.
- Amlnn, L. Richardson, T.M. Davies M. (2010). *Enfermería Peroperatoria, texto introductorio*, México-Australia: Manual Moderno.
- Amlnn. L. Tench, R. Davies, M. (2010). *Enfermería preoperatoria texto introductorio*. México: Manual Moderno.
- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Archundia, G.A. (2014). *Cirugía I: Educación quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Browder, L. (2012). *Fisiopatología*. 4ª ed. México: Manual Moderno.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Contreras, R.J. (2012). *Abordaje y manejo de las heridas*. México: Intersistemas.
- De la Fuente, R.M. (2015). *Enfermería Médico-Quirúrgica I, II y III*. 3ª ed. Valencia España: Grupo Paradigma.
- Frutos, M.M. y Manrique, N.A. *Atención a Personas Dependientes*. Movilizaciones. Madrid España: Grupo Paradigma; 2015.
- Gálvez, C. (2012). *Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico*. 7ª ed. Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá.
- García, L.M. Molero, B.M. Moraleda, T.L., Pedraza, C.A. (2015). *Cuidados básicos para*

- la edad avanzada*. Madrid España: Grupo Paradigma.
- García, M. (2012). *Enfermería y envejecimiento*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Gómez, B.J. Serra, G.I. (2010). *Manual Práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería*, Valencia España: Elsevier.
- Hospital General de Massachussetts. (2011). *Manual de medicina intensiva del Massachusetts General Hospital*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
- López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento*. Colombia: Trillas.
- Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier;
- Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- Palma, B.A. (2010). *Medicina paliativa y cuidados continuos*. Chile: Ediciones UC.
- Rincón, S y Rosalía, S. (2012). *Manual de enfermería quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012. Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*. México
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico*. México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*. México.
- Secretaría de Salud. (2002). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*. México.
- Secretaría de Salud. (2013). *Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar*. México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*. México.
- Secretaría de Salud. (2009). *Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*. México.
- Secretaría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*. México.
- Smeltzer, S. Bare, B. Hinkle, J. Cheever, K. Brunner, S. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgica*. 12ª ed. Vol I y II. Barcelona España: Wolters Kluwer/Lippincott

Williams & Wilkins.

Tabloski, P.A. (2012). *Enfermería gerontológica*. Madrid: Prentice Hall.

Tiziani, A. (2011). *Fármacos en Enfermería*. 4ª Ed. México: Manual Moderno.

Victoria, M. y Alba M. (2010). *Proceso de enfermería*. 3ra ed. México: Trillas.

Ciencias Médicas

Browder, L.R. (2012). *Fisiopatología*. México: Manual Moderno.

Dee, U.S. (2014). *Fisiología humana*. México: Médica Panamericana.

Ganong, W.F. (2013). *Fisiología médica*. 23ª ed. México: Manual Moderno.

Gulias, H.A. (2011). *Manual de terapéutica médica*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Guyton. y Hall. (2011). *Tratado de fisiología médica*. 12ª ed. España: Mosby.

Lazenby, R.B. (2012). *Fisiopatología*. México: Manual Moderno.

Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Loscalzo (2012). *Harrison: principios de medicina interna*. México: McGraw-Hill Interamericana.

López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento*. Colombia: Trillas.

Moore, K.L. (2013). *Anatomía con orientación clínica*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.

Mosby. (2011). *Manual Mosby de exploración física*. Madrid: Elsevier.

Mulroney E.N. (2011). *Fundamentos de fisiología*. España: Elsevier Masson.

Ortega, M.C. (2011). *Guías de práctica clínica cardiovascular*. Intervenciones en enfermería con base en la evidencia. México: Médica Panamericana.

Peate, I. y Nair, M. (2012). *Anatomía y fisiología para enfermeras*. México: McGraw-Hill.

Pinsky, M.R.L. (2012). *Fisiología aplicada en medicina de cuidado intensivo* 2ª ed. Bogotá: Médica.

Pró, E.A. (2012). *Anatomía clínica*. México: Médica Panamericana.

Tabloski, P.A. (2012). *Enfermería gerontológica*. Madrid: Prentice Hall.

Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología*. México: Médica Panamericana.

West, J.B. (2012). *Fisiopatología pulmonar*. Fundamentos. Barcelona: Elsevier.

Farmacología Clínica

Abbas, A.K. (2014). *Inmunología básica*. 4ª ed. España: Elsevier;

Adriana, T. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.

Aristil, C. y Pierre, M. (2013). *Manual de farmacología básica y clínica*. México McGraw-Hill Interamericana.

Castells, M.S. y Hernández, P.M. (2012). *Farmacología en Enfermería*. México: Elsevier.

Choe, J.Y. (2012). *Acciones e interacciones de los medicamentos*. Venezuela: Médica Panamericana.

Goodman y Gilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Rodríguez, P.C. (2011). *Farmacología para enfermeras*. México McGraw-Hill Interamericana.

Somoza H.B. (2012). *Farmacología en enfermería*. México: Panamericana.

Wallach J. (2012). *Interpretación clínica de pruebas diagnósticas*. Barcelona: Wolters Kluwer Health- Lippincott Williams & Wilkins.

Salud Mental

De la Fuente, J.R, Heinze, G. (2012). *Salud Mental y Medicina Psicológica*. Mc Graw Hill.

Fornes, V.J. (2012). *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Ortíz de Zárate, S.A. (2010). *Guía de cuidados de enfermería en salud mental*. Barcelona: Elsevier.

Plumed, M.C. Mansilla, P.M. Nieto, C.P. Poves, P.A. (2015). *Psicología General*. 1ª ed. Castilla: Grupo Paradigma.

Towsend, M.C. (2011). *Fundamentos de enfermería en psiquiatría*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Womble, DM. (2011). *Introducción a la enfermería de salud mental*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins & Wilkins Health.

Worden, W. (2010). *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. España: Paidós.

Ybarra, SJJ, Sánchez SJJ, Piña JA. (2011). *Trastornos y enfermedades crónicas. Una aproximación psicológica*. Manual Moderno.

Ciencias Sociales

Consejo Nacional para prevenir la discriminación. (2012). *Encuesta nacional sobre discriminación en México: Enadis 2010: resultados sobre diversidad cultural*. Consejo Nacional para prevenir la discriminación.

Gobierno de la República. (2012). *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la discriminación*. México.

Bibliografía electrónica:

Gobierno de la República. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* [Internet]. [Consultada: 10 de diciembre de 2015]. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>

Bibliografía complementaria

Enfermería

Adriana, T. (2011). *Fármacos en enfermería*, 4ta. Edición. México: El manual moderno.

Barquera, S. Campos, N.I. Hernández, B.L. Rivera, D.J. (2012). *Obesidad en adultos: Los retos de la cuesta abajo. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, Evidencia para la política pública en salud*. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública (MX).

Bondyale, O.T. (2007). *Enfermería en cuidados paliativos*. 1ª Ed. Grupo Paradigma.

EMPACT. (2012). *Urgencias médicas: evaluación, atención y transporte de pacientes*. Alice L. Dalton, et al México: Ed el Manual Moderno.

Farreras – Rozman. (2010). *Medicina Interna*, 16ª Ed, Elsevier España, S.L.

Fulcher, E.M. (2009). *Introducción a la terapia intravenosa para profesionales de la salud*. Barcelona: Elsevier.

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Salvador Zubirán. (2011). *Manual de terapéutica médica*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Instituto Nacional de Salud Pública. (2012). *Hipertensión arterial en adultos mexicanos: importancia de mejorar el diagnóstico oportuno y el control. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, Evidencia para la política pública en salud*. Cuernavaca, México: (MX).

Moran, A. Mendoza, V. Robles, A. (2010). *Proceso de Enfermería*. 3ª ed. México: Edit. Trillas.

Phillips, L.D. (2009). *Manual de enfermería de tratamiento intravenoso*. México: McGraw-Hill Educación.

Ciencias Médicas

- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Álvarez, J.L. (2010). *Neumología clínica: Aparato respiratorio*. Barcelona: Elsevier.
- Drake, R.L. y Wayne V. (2010). *Anatomía para estudiantes*. Barcelona: Elsevier.
- Fernández-Tresguerres, J.A. (2010). *Fisiología humana*. México: McGraw-Hill.
- Farreras R. (2010). *Medicina Interna*. 16ta ed. España: Elsevier.
- Lavin N. (2010). *Manual de endocrinología y metabolismo*. 4ª ed. España: Lippincott.
- Mulroney S.E. (2010). *Fundamentos de fisiología*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Winshall J. (2010). *Medicina interna y cuidados críticos* TARASCON. 4ª. Ed. México: Intersistemas editores.

Farmacología Clínica

- Balcells, A. y Prieto, V.J. (2010). *La clínica y el laboratorio*. 21ª ed. España: Elsevier.
- Bonilla, P. (2011). *Uso de opioides en el tratamiento del dolor*. Manual para Latinoamérica. Venezuela: OPS.
- Hilal-Dandan, R. Brunton, L. Goodman y Guilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. 2ª Edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Katsung, B.G. (2010). *Farmacología básica y clínica*. 11ª ed. México: McGraw-Hill-Lange;
- Tiziani, A.H. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.

Salud Mental

- Agaméz, C. (2012). *Paleación y cáncer*. Colombia: Ladiprint.
- Cinabal, J.L. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier.
- Domínguez, X.M. (2011). *Psicología de la persona*. España: Colección albatros.
- Instituto Mexicano de Tanatología. (2011) *¿Cómo enfrentar la muerte?* México: Trillas.

Ciencias Sociales

- Álvarez, A. (2007). *La clase, el habitus, los estilos de vida*. En: *El Constructivismo Estructuralista: La Teoría de las Clases Sociales de Pierre de Bourdieu*. Coruña: RIES;
- Amengual, G. (2007). *La identidad personal*. En: *Antropología Filosófica*. Madrid: Biblioteca de autores cristianos.
- López, J.L. (2012). *Lenguaje y sistemas sociales*. España: Prensas universitarias de Zaragoza.
- Murolo, L. Navarro A, Díaz L. (2012). *Identidades y sujetos*. Instituto de investigaciones en comunicación.
- Vázquez, GJ. (2009). *Valorando los valores: en la familia, la empresa y la sociedad*. México DF: AGT editor.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa						
Módulo Práctica de Enfermería III						
Clave	Año 2º	Créditos 18	Duración	10 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería		
			Ciclo	Clínico		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)			Tipo	T () P (X) T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()			Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()					
				Semana		Año
				Teóricas 0		Teóricas 0
				Prácticas 36		Prácticas 360
				Total 36		Total 360

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Enfermería Médico Quirúrgica I
Módulo subsecuente	Enfermería Médico Quirúrgica II
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar los conocimientos teóricos metodológicos en la atención directa al adulto y/o anciano con un enfoque integral, implementando el proceso enfermero y utilizando como marco conceptual la teoría de enfermería del déficit del autocuidado (teoría de Dorothea Orem), así como la integración taxonómica vinculando NANDA, NOC y NIC.			
Objetivos específicos: 1. Analizar los sistemas de atención en el servicio, organización, funcionamiento y distribución, así como equipamiento, suministro y condiciones ambientales. 2. Identificar los programas y estrategias de calidad en la atención de enfermería 3. Proporcionar atención de enfermería al adulto y anciano con un enfoque multidisciplinario. 4. Ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería médico quirúrgica en los aparatos y sistemas correspondientes a las unidades de aprendizaje de los sistemas: neurosensorial, endocrino, respiratorio y cardiovascular. 5. Incorporar fundamentos ético-legales en la atención del paciente adulto y anciano.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Consulta externa.	0	40
2	Urgencias.	0	80
3	Medicina interna.	0	80
4	Cirugía general.	0	80
5	Quirófano.	0	80
Total		0	360
Suma total de horas		360	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Consulta externa. 1.1 Realizar estudio organizacional del servicio 1.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 1.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 1.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 1.5 Aplicación del marco ético legal
2	2. Urgencias. 2.1 Realizar estudio organizacional del servicio 2.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 2.3 Elaboración de planes de cuidado

	2.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 2.5 Aplicación del marco ético legal
3	3. Medicina Interna. 3.1 Realizar estudio organizacional del servicio 3.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 3.3 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la atención al adulto y anciano enfermo con un enfoque multidisciplinario 3.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 3.5 Aplicación del marco ético legal
4	4. Cirugía general. 4.1 Realizar estudio organizacional del servicio 4.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 4.3 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la atención al adulto y anciano enfermo con un enfoque multidisciplinario 4.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 4.5 Aplicación del marco ético legal
5	5. Quirófano 5.1 Realizar estudio organizacional del servicio 5.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 5.3 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al adulto y anciano enfermo en recuperación 5.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 5.5 Aplicación del marco ético legal

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas ()	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	Otras (especificar) (X) Elaboración de materiales para promoción a la salud Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios por donde rote el alumno Elaboración y entrega de reportes de técnicas quirúrgicas Aplicación de técnicas y procedimientos específicos

	Valoración de la relación alumno-paciente Valoración de la relación alumno-personal de servicio Valoración de la relación alumno – compañeros
--	---

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado(a) en Enfermería, y/o estudios de posgrado en Enfermería del adulto en estado crítico
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia en la atención al paciente médico quirúrgico adulto y anciano.
Bibliografía básica: Abizanda, P. [Coord.] (2012). <i>Medicina geriátrica: una aproximación basada en problemas</i> . Barcelona: Elsevier Masson. Alfaro-LeFevre, R. (2014). <i>Aplicación del proceso enfermero</i> . Barcelona: Wolters Kluwer Healt. Alfaro-LeFevre, R. (2009). <i>Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados</i> . Barcelona: Elsevier Masson. American Heart Association. (2011). <i>Libro del estudiante de SVB/BLS. USA</i> : Integracolor. Amlnn, L. Richardson, T.M. Davies M. (2010). <i>Enfermería Peroperatoria, texto introductorio</i> , México-Australia: Manual Moderno. Amlnn. L. Tench, R. Davies, M. (2010). <i>Enfermería preoperatoria texto introductorio</i> . México: Manual Moderno. Arceo, D.J. (2010). <i>Manual de medicina basada en evidencias</i> . México: Manual Moderno. Archundia, G.A. (2014). <i>Cirugía I: Educación quirúrgica</i> . México: McGraw-Hill Interamericana. Browder, L. (2012). <i>Fisiopatología</i> . 4ª ed. México: Manual Moderno. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). <i>Medición de resultados en salud</i> . Madrid: Elsevier. Contreras, R.J. (2012). <i>Abordaje y manejo de las heridas</i> . México: Intersistemas. De la Fuente, R.M. (2015). <i>Enfermería Médico-Quirúrgica I, II y III</i> . 3ª ed. Valencia España: Grupo Paradigma. Frutos, M.M. y Manrique, N.A. <i>Atención a Personas Dependientes</i> . Movilizaciones. Madrid España: Grupo Paradigma; 2015. Gálvez, C. (2012). <i>Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico</i> . 7ª ed. Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá. García, L.M. Molero, B.M. Moraleda, T.L., Pedraza, C.A. (2015). <i>Cuidados básicos para la edad avanzada</i> . Madrid España: Grupo Paradigma. García, M. (2012). <i>Enfermería y envejecimiento</i> . Barcelona: Elsevier Masson. Gómez, B.J. Serra, G.I. (2010). <i>Manual Práctico de instrumentación quirúrgica en</i>	

- enfermería, Valencia España: Elsevier.
- Hospital General de Massachussetts. (2011). *Manual de medicina intensiva del Massachussetts General Hospital*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
- López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento*. Colombia: Trillas.
- Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier;
- Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- Palma, B.A. (2010). *Medicina paliativa y cuidados continuos*. Chile: Ediciones UC.
- Rincón, S y Rosalía, S. (2012). *Manual de enfermería quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012. Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*. México
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico*. México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*. México.
- Secretaría de Salud. (2002). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*. México.
- Secretaría de Salud. (2013). *Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar*. México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*. México.
- Secretaría de Salud. (2009). *Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*. México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*. México.
- Secretaría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*. México.
- Smeltzer, S. Bare, B. Hinkle, J. Cheever, K. Brunner, S. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgica*. 12ª ed. Vol I y II. Barcelona España: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Tabloski, P.A. (2012). *Enfermería gerontológica*. Madrid: Prentice Hall.
- Tiziani, A. (2011). *Fármacos en Enfermería*. 4ª Ed. México: Manual Moderno.

Victoria, M. y Alba M. (2010). *Proceso de enfermería*. 3ra ed. México: Trillas.

Bibliografía complementaria:

- Adriana, T. (2011). *Fármacos en enfermería*, 4ta. Edición. México: El manual moderno.
- Barquera, S. Campos, N.I. Hernández, B.L. Rivera, D.J. (2012). *Obesidad en adultos: Los retos de la cuesta abajo. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012*, Evidencia para la política pública en salud. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública (MX).
- Bondyale, O.T. (2007). *Enfermería en cuidados paliativos*. 1ª Ed. Grupo Paradigma.
- EMPACT. (2012). *Urgencias médicas: evaluación, atención y transporte de pacientes*. Alice L. Dalton, et al México: Ed el Manual Moderno.
- Farreras – Rozman. (2010). *Medicina Interna*, 16ª Ed, Elsevier España, S.L.
- Fulcher, E.M. (2009). *Introducción a la terapia intravenosa para profesionales de la salud*. Barcelona: Elsevier.
- Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Salvador Zubirán. (2011). *Manual de terapéutica médica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Instituto Nacional de Salud Pública. (2012). *Hipertensión arterial en adultos mexicanos: importancia de mejorar el diagnóstico oportuno y el control. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012*, Evidencia para la política pública en salud. Cuernavaca, México: (MX).
- Moran, A. Mendoza, V. Robles, A. (2010). *Proceso de Enfermería*. 3ª ed. México: Edit. Trillas.
- Phillips, L.D. (2009). *Manual de enfermería de tratamiento intravenoso*. México: McGraw-Hill Educación.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa							
Módulo Enfermería Médico Quirúrgica II							
Clave	Año 2º	Créditos 32	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab (X) Sem (X)		Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	30	Teóricas	261
				Prácticas	4	Prácticas	45
				Total	34	Total	306

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Práctica de Enfermería III
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería IV
Indicativa ()	

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Proporcionar atención de enfermería al adulto y anciano con problemas de salud reales y/o potenciales en los sistemas: uronefrológico, digestivo, músculo-esquelético, hematológico, inmunológico y dermatológico, integrando elementos que le permitan una gestión del cuidado efectiva, al incluir conocimientos teórico- metodológicos, éticos y legales con un enfoque multidisciplinario.

Objetivos específicos

1. Valorar, instrumentar y evaluar la atención al paciente adulto con fundamento en teorías de la disciplina y en respuesta frente a la enfermedad, a fin de obtener la restauración de su salud y favorecer su proceso de adaptación funcional en términos de bienestar y calidad de vida.
2. Analizar y valorar las bases anatomofisiológicas y terapéuticas que le permitan interpretar las alteraciones de salud del adulto y el anciano.
3. Analizar e identificar los efectos de los fármacos en el ser humano, sus aplicaciones en la prevención y tratamiento de patologías prevalentes y las reacciones que pueden presentarse como consecuencia de su administración.
4. Analizar e interpretar las respuestas psicológicas del adulto y anciano entre la enfermedad y la amenaza real o potencial de invalidez o muerte, para brindar apoyo emocional.
5. Analizar los aspectos económicos, sociopolíticos y culturales que le permitan valorar las condicionantes del proceso salud enfermedad del adulto y el anciano.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	108	27
2	Ciencias Médicas	45	18
3	Farmacología Clínica	27	0
4	Salud Mental	36	0
5	Ciencias Sociales	27	0
6	Optativas	18	0
Total		261	45
Suma total de horas		306	

Contenido Temático	
1	Enfermería 1.1. Marco Bioético, legal y administrativo de la profesión de enfermería 1.2. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos uro-nefrológicos 1.3. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos digestivos 1.4. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos musculoesqueléticos 1.5. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos hematológicos e inmunológicos 1.6. El cuidado de enfermería al paciente con trastornos dermatológicos
2	Ciencias Médicas 2.1. Enfermedades renales 2.2. Enfermedades digestivas 2.3. Enfermedades músculo esqueléticas 2.4. Enfermedades hematológicas 2.5. Enfermedades Inmunológicas 2.6. Enfermedades Dermatológicas 2.7. Enfermedades geronto - geriátricas
3	Farmacología Clínica 3.1. Fármacos con acción uronefrológica 3.2. Fármacos de acción en el sistema digestivo 3.3. Fármacos analgésicos 3.4. Fármacos de acción en el sistema hematopoyético 3.5. Farmacología dermatológica

4	Salud Mental 4.1. Cuidado emocional al paciente con trastornos uro nefrológicos 4.2. Revisión de la clasificación de la medicina psicosomática 4.3. Cuidado a los pacientes con enfermedades psicosomáticos 4.4. Cuidado emocional al paciente con trastornos musculo esqueléticos 4.5. Cuidado emocional al paciente con trastornos dermatológicos 4.6. Cuidado emocional al paciente con enfermedades hematológicas e inmunológicas
5	Ciencias Sociales 5.1. Las diversas facetas de la globalización y su impacto en la salud 5.2. Cultura, Multiculturalidad y Salud 5.3. Desarrollo Humano y el Enfoque de Capacidades

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	(x)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en Enfermería del adulto en estado crítico.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.

Otra característica	Experiencia clínica en la atención al paciente médico quirúrgico adulto y anciano.
Título o grado	Ciencias Médicas Médico Cirujano con especialidad en medicina interna.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia profesional en el área de biología humana, medicina interna y atención de segundo y tercer nivel.
Título o grado	Farmacología Clínica Químico Farmacéutico Biólogo con Posgrado en Ciencias.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Título o grado	Salud Mental Médico Cirujano con especialidad en Psiquiatría o Licenciado(a) en Psicología con especialidad en el área clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Título o grado	Ciencias Sociales Licenciado en sociología y/ o en psicología con posgrado en Ciencias Sociales.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.

Bibliografía básica:

Enfermería

- Abizanda, P. [Coord.] (2012). *Medicina geriátrica: una aproximación basada en problemas*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.
- Alfaro-LeFevre, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. Barcelona: Elsevier Masson.
- American Heart Association. (2011). *Libro del estudiante de SVB/BLS*. USA: Integracolor.
- Amlnn, L. Richardson, T.M. Davies M. (2010). *Enfermería Peroperatoria, texto introductorio*, México-Australia: Manual Moderno.
- Amlnn, L. Tench, R. Davies, M. (2010). *Enfermería preoperatoria texto introductorio*. México: Manual Moderno.
- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Archundia, G.A. (2014). *Cirugía I: Educación quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Browder, L. (2012). *Fisiopatología*. 4ª ed. México: Manual Moderno.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Contreras, R.J. (2012). *Abordaje y manejo de las heridas*. México: Intersistemas.
- De la Fuente, R.M. (2015). *Enfermería Médico-Quirúrgica I, II y III*. 3ª ed. Valencia España: Grupo Paradigma.
- Frutos, M.M. y Manrique, N.A. *Atención a Personas Dependientes*. Movilizaciones. Madrid España: Grupo Paradigma; 2015.
- Gálvez, C. (2012). *Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico*. 7ª ed. Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá.
- García, L.M. Molero, B.M. Moraleda, T.L., Pedraza, C.A. (2015). *Cuidados básicos para la edad avanzada*. Madrid España: Grupo Paradigma.
- García, M. (2012). *Enfermería y envejecimiento*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Gómez, B.J. Serra, G.I. (2010). *Manual Práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería*, Valencia España: Elsevier.
- Hospital General de Massachussetts. (2011). *Manual de medicina intensiva del Massachussetts General Hospital*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
- López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento*. Colombia: Trillas.
- Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier;
- Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- Palma, B.A. (2010). *Medicina paliativa y cuidados continuos*. Chile: Ediciones UC.
- Rincón, S y Rosalía, S. (2012). *Manual de enfermería quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012. Para la*

- disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.* México Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico.* México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana.* México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.* México.
- Secretaría de Salud. (2002). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.* México.
- Secretaría de Salud. (2013). *Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar.* México.
- Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus.* México.
- Secretaría de Salud. (2009). *Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica.* México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano.* México.
- Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención.* México.
- Secretaría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.* México.
- Smeltzer, S. Bare, B. Hinkle, J. Cheever, K. Brunner, S. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgica.* 12ª ed. Vol I y II. Barcelona España: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Tabloski, P.A. (2012). *Enfermería gerontológica.* Madrid: Prentice Hall.
- Tiziani, A. (2011). *Fármacos en Enfermería.* 4ª Ed. México: Manual Moderno.
- Victoria, M. y Alba M. (2010). *Proceso de enfermería.* 3ra ed. México: Trillas.

Ciencias Médicas

- Browder, L.R. (2012). *Fisiopatología.* México: Manual Moderno.
- Dee, U.S. (2014). *Fisiología humana.* México: Médica Panamericana.
- Ganong, W.F. (2013). *Fisiología médica.* 23ª ed. México: Manual Moderno.
- Gulias, H.A. (2011). *Manual de terapéutica médica.* México: McGraw-Hill Interamericana.
- Guyton y Hall. (2011). *Tratado de fisiología médica.* 12ª ed. España: Mosby.
- Lazenby, R.B. (2012). *Fisiopatología.* México: Manual Moderno.
- Longo, Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Loscalzo (2012). *Harrison: principios de medicina interna.* México: McGraw-Hill Interamericana.
- López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento.* Colombia: Trillas.
- Mosby. (2011). *Manual Mosby de exploración física.* Madrid: Elsevier.
- Moore, KL. (2013). *Anatomía con orientación clínica.* Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
- Mulroney E.N. (2011). *Fundamentos de fisiología.* España: Elsevier Masson.
- Ortega, M.C. (2011). *Guías de práctica clínica cardiovascular.* Intervenciones en

enfermería con base en la evidencia. México: Médica Panamericana.
 Peate, I. y Nair, M. (2012). *Anatomía y fisiología para enfermeras*. México: McGraw-Hill.
 Pinsky, M.R.L. (2012). *Fisiología aplicada en medicina de cuidado intensivo* 2ª ed. Bogotá: Médica.
 Pró, E.A. (2012). *Anatomía clínica*. México: Médica Panamericana.
 Tabloski, P.A. (2012). *Enfermería gerontológica*. Madrid: Prentice Hall.
 Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología*. México: Médica Panamericana.
 West, J.B. (2012). *Fisiopatología pulmonar*. Fundamentos. Barcelona: Elsevier.

Farmacología Clínica

Adriana, T. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Modern.
 Aristil, C. y Pierre, M. (2013). *Manual de farmacología básica y clínica*. México McGraw-Hill Interamericana.
 Bonilla, P. (2011). *Uso de opioides en el tratamiento del dolor*. Manual para Latinoamérica. Venezuela: OPS.
 Castells, M.S, Hernández PM. (2012). *Farmacología en Enfermería*. México: Elsevier.
 Choe, J.Y. (2012). *Acciones e interacciones de los medicamentos*. Venezuela: Médica Panamericana.
 Goodman y Gilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
 Hilal-Dandan, R. Brunton, L. Goodman y Gilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. 2ª Edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
 Rodríguez, P.C. (2011). *Farmacología para enfermeras*. México McGraw-Hill Interamericana.
 Somoza, H.B. (2012). *Farmacología en enfermería*. México: Panamericana.
 Tiziani, A. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.
 Wallach, J. (2012). *Interpretación clínica de pruebas diagnósticas*. Barcelona: Wolters Kluwer Health- Lippincott Williams & Wilkins.

Salud Mental

Cinabal, J.L. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier.
 De la Fuente, JR. (2015). *Salud mental y medicina psicológica*. México: McGraw-Hill Educación: UNAM, Facultad de Medicina.
 Fornes, V.J. (2012). *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
 Ortíz de Zárate, S.A. (2010). *Guía de cuidados de enfermería en salud mental*. Barcelona: Elsevier.
 Plumed, M.C, Mansilla, P.M, Nieto, C.P, Poves, P.A. (2015). *Psicología General*. 1ª ed. Castilla: Grupo Paradigma.
 Serrano, G.R. (2012). *Introducción a la enfermería en salud mental*. Madrid: Díaz de Santos.
 Townsend, M.C. (2011). *Fundamentos de enfermería en psiquiatría*. México: McGraw-Hill Interamericana.
 Womble, D.M. (2011). *Introducción a la enfermería de salud mental*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins & Wilkins Health.

Ciencias Sociales

Consejo Nacional para prevenir la discriminación. (2012). *Encuesta nacional sobre discriminación en México: Enadis 2010: resultados sobre diversidad cultural*. Consejo Nacional para prevenir la discriminación.

Gobierno de la República. (2012). *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la discriminación*. México.

Murolo, L. Navarro, A. Díaz, L. (2011). *Identidades y sujetos*. Instituto de investigaciones en comunicación.

Bibliografía electrónica:

Gobierno de la República. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* [Internet]. [Consultada: 10 de diciembre de 2015]. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>

Bibliografía complementaria:

Enfermería

Alfaro-LeFevre, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. Barcelona: Elsevier Masson.

American Heart Association. (2011). *Libro del estudiante de SVB/BLS*. USA: Integracolor.

Amlnn, L. Tench, R. Davies, M. (2010). *Enfermería preoperatoria texto introductorio*. México: Manual Moderno.

Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.

Curcliffe, J. (2011). *Modelos de enfermería teoría y práctica*. México: Manual

Moderno Dalton, A.L. (2012). *EMPACT: urgencias médicas: evaluación, atención y transporte de pacientes*. México: Manual Moderno.

Fry, S.T. (2010). *Ética en la práctica de enfermería*. México: Manual Moderno.

Gómez, B.J. (2010). *Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería*. España: Elsevier.

González, E, Ayala M, Ramírez M. *Soporte nutricional a pacientes con enfermedad renal crónica dependientes de hemodiálisis*. Medisan 2010; 14(3):325.

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Salvador Zubirán. (2011). *Manual de terapéutica médica*. México: McGraw-Hill Interamericana;

Manual de medicina intensiva del Massachusetts General Hospital. (2011). Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.

Marriner, T. (2011). *Modelos y teorías de enfermería*. 7ª ed. España: Elsevier;

Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Palma, B.A. *Medicina paliativa y cuidados continuos*. Chile: Ediciones UC; 2010.

Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.

Bibliografía electrónica:

Hipólito-TJ, Cruz CM. Seguridad en el cuidado de enfermería al paciente con tratamiento de diálisis peritoneal. *Revista mexicana de enfermería cardiológica*. 19,3. Septiembre-diciembre 2011; 99-104. Disponible en:

Ciencias Médicas

- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Drake, R.L, Wayne V. (2010). *Anatomía para estudiantes*. Barcelona: Elsevier.
- Fernández-Tresguerres JA. (2010). *Fisiología humana*. México: McGraw-Hill.
- González, E. Ayala, M. Ramírez, M. (2010). *Soporte nutricional a pacientes con enfermedad renal crónica dependientes de hemodiálisis*. Medisan; 14(3):325.
- Lavin, N. (2010). *Manual de endocrinología y metabolismo*. 4ª ed. España: Lippincott.
- Mulroney, S.E. (2010). *Fundamentos de fisiología*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Palao, R. (2010). *Quemados. Valoración y criterios de actuación*. Barcelona: Marge Books.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Suverza, A. (2010). *El ABCD de la evaluación del estado de nutrición*. México: McGraw-Hill.

Farmacología Clínica

- Abbas, AK. (2014). *Inmunología básica*. 4ª ed. España: Elsevier.
- Balcells, A, Prieto VJ. (2010). *La clínica y el laboratorio*. 21ª ed. España: Elsevier.
- Katsung, BG. (2010). *Farmacología básica y clínica*. 11ª ed. México: McGraw-Hill-Lange.

Salud Mental

- Agaméz, C. (2012). *Paleación y cáncer*. Colombia: Ladiprint.
- Domínguez, XM. (2011). *Psicología de la persona*. España: Colección albatros; [43-82].
- Instituto Mexicano de Tanatología. (2011) *¿Cómo enfrentar la muerte?* México: Trillas;
- Worden, W. (2010). *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. España: Paidós.
- Ybarra, SJL, Sánchez SJJ, Piña JA. (2011). *Trastornos y enfermedades crónicas. Una aproximación psicológica*. Manual Moderno.

Ciencias Sociales

- Álvarez, A. (2007). *La clase, el habitus, los estilos de vida*. En: El Constructivismo Estructuralista: *La Teoría de las Clases Sociales de Pierre de Bourdieu*. Coruña: RIES.
- Amengual, G. (2007). *La identidad personal*. En: Antropología Filosófica. Madrid: Biblioteca de autores cristianos.
- Vázquez, GJ. (2009). *Valorando los valores: en la familia, la empresa y la sociedad*. México DF.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Programa

Módulo Práctica de Enfermería IV

Clave	Año 2º	Créditos 18	Duración	10 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería		
			Ciclo	Clínico		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Práctica Clínica (X)			Tipo	T () P (X) T/P ()	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()			Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()					
				Semana		Año
				Teóricas	0	Teóricas 0
				Prácticas	36	Prácticas 360
				Total	36	Total 360

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Enfermería Médico Quirúrgica II
Módulo subsecuente	Enfermería en el Proceso Reproductivo
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar los conocimientos teóricos metodológicos en la atención directa al adulto y/o anciano con un enfoque integral, implementando el proceso enfermero y utilizando como marco conceptual la teoría de enfermería del déficit del autocuidado (teoría de Orem), así como la integración taxonómica NANDA, NOC y NIC.			
Objetivos específicos:			
1. Analizar los sistemas de atención en el servicio, organización, funcionamiento y distribución, así como equipamiento, suministro y condiciones ambientales. 2. Identificar los programas y estrategias de calidad en la atención de enfermería 3. Proporcionar Atención de enfermería al adulto y anciano con un enfoque multidisciplinario. 4. Ejecución de técnicas y procedimientos de enfermería médico-quirúrgica en los aparatos y sistemas correspondientes a las unidades de aprendizaje de los sistemas: uronefrológico, gastrointestinal, músculo-esquelético, hemato-inmunológico y dermatológico. 5. Incorporar fundamentos ético-legales en la atención del paciente adulto y anciano.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Unidad de cuidados intensivos	0	40
2	Consulta externa.	0	40
3	Urgencias.	0	40
4	Medicina interna.	0	40
5	Cirugía general.	0	40
6	Quirófano.	0	80
7	Hematología.	0	40
8	Diálisis / hemodiálisis.	0	40
Total		0	360
Suma total de horas		360	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Unidad de cuidados intensivos 1.1 Realizar estudio organizacional del servicio 1.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 1.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 1.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 1.5 Aplicación del marco ético legal
2	2. Consulta externa. 2.1 Realizar estudio organizacional del servicio 2.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 2.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 2.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área Aplicación del marco ético legal
3	3. Urgencias. 3.1 Realizar estudio organizacional del servicio 3.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 3.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 3.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 3.5 Aplicación del marco ético legal
4	4. Medicina Interna. 4.1 Realizar estudio organizacional del servicio 4.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 4.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 4.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 4.5 Aplicación del marco ético legal
5	5. Cirugía general. 5.1 Realizar estudio organizacional del servicio 5.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 5.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 5.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 5.5 Aplicación del marco ético legal

6	6. Quirófano. 6.1 Realizar estudio organizacional del servicio 6.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 6.3 Valoración integral de enfermería en el servicio de recuperación 6.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 6.5 Aplicación del marco ético legal
7	7. Hematología. 7.1 Realizar estudio organizacional del servicio 7.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 7.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 7.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 7.5 Aplicación del marco ético legal
8	8. Diálisis/ Hemodiálisis. 8.1 Realizar estudio organizacional del servicio 8.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 8.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado Dorothea Orem 8.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 8.5 Aplicación del marco ético legal

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas ()	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	Otras (especificar) (X) Elaboración de materiales para promoción a la salud Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios por donde rote el alumno Elaboración y entrega de reportes de técnicas quirúrgicas Aplicación de técnicas y procedimientos

	específicos Valoración de la relación alumno-paciente Valoración de la relación alumno- personal de servicio Valoración de la relación alumno – compañeros
--	---

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado(a) en Enfermería, y/o estudios de posgrado en Enfermería del adulto en estado crítico.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia en la atención al paciente médico quirúrgico adulto y anciano.

Bibliografía básica:

- Abizanda, P. [Coord.] (2012). *Medicina geriátrica: una aproximación basada en problemas*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Healt.
- Alfaro-LeFevre, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. Barcelona: Elsevier Masson.
- American Heart Association. (2011). *Libro del estudiante de SVB/BLS. USA*: Integracolor.
- Amlnn, L. Richardson, T.M. Davies M. (2010). *Enfermería Peroperatoria, texto introductorio*, México-Australia: Manual Moderno.
- Amlnn. L. Tench, R. Davies, M. (2010). *Enfermería preoperatoria texto introductorio*. México: Manual Moderno.
- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Archundia, G.A. (2014). *Cirugía I: Educación quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Browder, L. (2012). *Fisiopatología*. 4ª ed. México: Manual Moderno.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Contreras, R.J. (2012). *Abordaje y manejo de las heridas*. México: Intersistemas.
- De la Fuente, R.M. (2015). *Enfermería Médico-Quirúrgica I, II y III*. 3ª ed. Valencia España: Grupo Paradigma.
- Frutos, M.M. y Manrique, N.A. *Atención a Personas Dependientes*. Movilizaciones. Madrid España: Grupo Paradigma; 2015.
- Gálvez, C. (2012). *Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico*. 7ª ed. Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá.
- García, L.M. Molero, B.M. Moraleda, T.L., Pedraza, C.A. (2015). *Cuidados básicos para*

la edad avanzada. Madrid España: Grupo Paradigma.

García, M. (2012). *Enfermería y envejecimiento*. Barcelona: Elsevier Masson.

Gómez, B.J. Serra, G.I. (2010). *Manual Práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería*, Valencia España: Elsevier.

Hospital General de Massachussetts. (2011). *Manual de medicina intensiva del Massachussetts General Hospital*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.

López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento*. Colombia: Trillas.

Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier;

Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Palma, B.A. (2010). *Medicina paliativa y cuidados continuos*. Chile: Ediciones UC.

Rincón, S y Rosalía, S. (2012). *Manual de enfermería quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012. Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*. México

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico*. México.

Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*. México.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*. México.

Secretaría de Salud. (2002). *Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*. México.

Secretaría de Salud. (2013). *Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar*. México.

Secretaría de Salud. (2010). *Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*. México.

Secretaría de Salud. (2009). *Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*. México.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*. México.

Secretaría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*. México.

Secretaría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*. México.

Smeltzer, S. Bare, B. Hinkle, J. Cheever, K. Brunner, S. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgica*. 12ª ed. Vol I y II. Barcelona España: Wolters Kluwer/Lippincott

Williams & Wilkins. Tabloski, P.A. (2012). <i>Enfermería gerontológica</i>. Madrid: Prentice Hall. Tiziani, A. (2011). <i>Fármacos en Enfermería</i>. 4ª Ed. México: Manual Moderno. Victoria, M. y Alba M. (2010). <i>Proceso de enfermería</i>. 3ra ed. México: Trillas.
Bibliografía complementaria: Adriana, T. (2011). <i>Fármacos en enfermería</i>, 4ta. Edición. México: El manual moderno. Barquera, S. Campos, N.I. Hernández, B.L. Rivera, D.J. (2012). <i>Obesidad en adultos: Los retos de la cuesta abajo. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, Evidencia para la política pública en salud</i>. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública (MX). Bondyale, O.T. (2007). <i>Enfermería en cuidados paliativos</i>. 1ª Ed. Grupo Paradigma. EMPACT. (2012). <i>Urgencias médicas: evaluación, atención y transporte de pacientes</i>. Alice L. Dalton, et al México: Ed el Manual Moderno. Farreras – Rozman. (2010). <i>Medicina Interna</i>, 16ª Ed, Elsevier España, S.L Fulcher, E.M. (2009). <i>Introducción a la terapia intravenosa para profesionales de la salud</i>. Barcelona: Elsevier. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Salvador Zubirán. (2011). <i>Manual de terapéutica médica</i>. México: McGraw-Hill Interamericana. Instituto Nacional de Salud Pública. (2012). <i>Hipertensión arterial en adultos mexicanos: importancia de mejorar el diagnóstico oportuno y el control. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, Evidencia para la política pública en salud</i>. Cuernavaca, México: (MX). Moran, A. Mendoza, V. Robles, A. (2010). <i>Proceso de Enfermería</i>. 3ª ed. México: Edit. Trillas. Phillips, L.D. (2009). <i>Manual de enfermería de tratamiento intravenoso</i>. México: McGraw-Hill Educación.

Módulos del Tercer Año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa							
Módulo Enfermería en el Proceso Reproductivo							
Clave	Año 3°	Créditos 32	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Taller (X) Lab (X) Sem (X)		Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	30	Teóricas	261
				Prácticas	4	Prácticas	45
				Total	34	Total	306

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Práctica de Enfermería IV
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería V
Indicativa ()	
Módulo antecedente	

Módulo subsecuente	
--------------------	--

Objetivo general:

Analizar y aplicar el proceso de enfermería para el conocimiento de la pareja, proceso reproductivo y sus alteraciones, así como del recién nacido. Con un marco referencial teórico multidisciplinario que permita una práctica profesional anticipatoria y programada en la que se incluyan los aspectos ético legales de la profesión.

Objetivos específicos

1. Proporcionar atención integral a la pareja durante el proceso reproductivo o con alteraciones del aparato reproductor, así como al recién nacido; por medio del proceso de enfermería.
2. Analizar los elementos anatomofisiológicos que intervienen en el proceso de la reproducción en sus diferentes etapas, así como el producto de la concepción y las alteraciones del aparato reproductor.
3. Analizar la farmacoterapia relacionada en el proceso de la reproducción en sus diferentes etapas, así como para el producto de la concepción y las alteraciones del aparato reproductor.
4. Diferenciar las condiciones psicodinámicas que se generan en la pareja durante su proceso reproductivo en sus diferentes etapas y en las alteraciones del aparato reproductor y del recién nacido.
5. Relacionar los factores socioculturales y económicos que intervienen en el proceso de la reproducción en la pareja humana.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	108	27
2	Ciencias médicas	45	18
3	Farmacología clínica	27	0
4	Salud mental	36	0
5	Ciencias sociales	27	0
6	Optativas	18	0
Total		261	45
Suma total de horas		306	

Contenido Temático	
1	Enfermería 1.1. Introducción a la enfermería ginecobstétrica 1.2. Cuidado y atención de enfermería a la paciente durante el embarazo. 1.3. Cuidado y atención de enfermería a la paciente durante el trabajo de parto y parto 1.4. Cuidado y atención de enfermería a la paciente durante el puerperio 1.5. Cuidado y atención de enfermería al recién nacido 1.6. Cuidado y atención de enfermería en las alteraciones gineco obstétricas
2	Ciencias Médicas 2.1. Reproducción y desarrollo humano 2.2. Embarazo 2.3. Parto 2.4. Recién Nacido 2.5. Puerperio 2.6. Planificación Familiar 2.7. Alteraciones del aparato reproductor
3	Farmacología Clínica 3.1. Farmacología reproductiva 3.2. Uso seguro de fármacos durante el embarazo 3.3. Seguridad de fármacos durante la lactancia 3.4. Tratamiento farmacológico de patologías ginecológicas 3.5. Tratamiento farmacológico de padecimientos oncológicos que afectan los órganos reproductivos 3.6. Farmacología neonatal
4	Salud Mental 4.1. Componentes de la sexualidad humana 4.2. Implicaciones psicológicas del embarazo 4.3. Parto Psicoprofiláctico 4.4. Interacción unidad afectiva padres e hijos 4.5. Puerperio 4.6. Alteraciones del aparato reproductor
5	Ciencias Sociales 5.1. Procesos de transformación de las familias 5.2. Teorías de género 5.3. Evolución histórica y legislación en materia de salud sexual y reproductiva 5.4. Factores de la salud reproductiva 5.5. Las diversas vertientes del embarazo de las adolescentes

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería y/o con estudios de posgrado en Enfermería Perinatal.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia clínica en el área Gineco-obstétrica.
Título o grado	Ciencias Médicas Médico Cirujano con especialidad en Gineco-obstetricia.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia profesional en el área de Gineco-obstetricia.
Título o grado	Farmacología Clínica Químico Farmacéutico Biólogo con posgrado en Farmacia Hospitalaria y Clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.

Título o grado	Salud Mental Médico Cirujano con especialidad en Psiquiatría o Licenciada(o) en Psicología con especialidad en el área clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Título o grado	Ciencias Sociales Licenciado(a) en sociología y/ o en psicología con Posgrado en Ciencias Sociales.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.

Bibliografía básica:

Enfermería

- Adorno R. (2012). *Bioética y dignidad de la persona*. Madrid: Tecnos.
- Alfaro-LeFevre R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.
- Alligood RM. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. 8ª ed. Elsevier.
- Amlnn, L, Tench R, Davies M. (2010). *Enfermería preoperatoria texto introductorio*. México: Manual Moderno.
- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Brown, J. (2011). *Nutrición en las diferentes etapas de la vida*. 3ª ed. México: McGraw-Hill.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Contreras R.J. (2012). *Abordaje y manejo de las heridas*. México: Intersistemas.
- Curcliffe J. (2011). *Modelos de enfermería teoría y práctica*. México: Manual Moderno.
- Fernández GM. (2014). *Enfermería quirúrgica en obstetricia*. Panamericana.
- Fry, S.T. (2010). *Ética en la práctica de enfermería*. México: Manual Moderno.
- Glenda FB. (2012). *Enfermería perinatal, salud en la reproducción Vol. I y II*. 3ª ed. Limusa.
- Marriner T. (2011). *Modelos y teorías de enfermería*. 7ª ed. España: Elsevier.
- Mondragón CH. (2014). *Obstetricia básica ilustrada*. México: Trillas.
- Morán, A.V. (2010). *Proceso de enfermería*. México: Trillas.
- Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.
- Norma Oficial Mexicana NOM 005-SSA2-1993., *De los servicios de planificación familiar*.

- Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993., *Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2013, *Para la prevención y control de los defectos del nacimiento.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, *Promoción de la salud escolar.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cérvico uterino.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus.*
- Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, *Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.*
- Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos.*
- Núñez ME. (2011). *Ginecología y obstetricia*. Colombia: Fundación Santa Fe de Bogotá: Celsus.
- Peate I.M. (2012). *Anatomía y fisiología para enfermeras*. México: McGraw-Hill.
- Perichart, P.O. (2010). *Diabetes y embarazo*. México: Prado.
- Pradeep J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca.
- Raile AM, Marrier TA. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. 7ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Reyes GE. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Téllez OS. (2012). *Modelos de cuidados de enfermería*. México: Hospital General de México: McGraw-Hill Interamericana.
- Towle, MA. (2010). *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall.

Ciencias Médicas

- Arteaga, M. García. (2013). *Embriología humana y biología del desarrollo*. Argentina: Médica Panamericana.
- Dee, U.S. (2014). *Fisiología humana*. México: Médica Panamericana.
- Del Castillo, V. (2012). *Genética clínica*. México: Manual Moderno.

Holloway, B.W. (2012). *Notas de ginecología y obstetricia*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Mondragón, C.H. (2014). *Obstetricia básica ilustrada*. México: Trillas.

Núñez, ME. (2011). *Ginecología y obstetricia*. Colombia: Fundación Santa Fe de Bogotá: Celsus.

Peate, I, y Nair, M. (2012). *Anatomía y fisiología para enfermeras*. México: McGraw-Hill.

Perichart, P.O. (2010). *Diabetes y embarazo*. México: Prado.

Pradeep, J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca.

Reece EA. (2010). *Obstetricia clínica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Rodríguez, AR. (2012). *Conceptos básicos de genética*. México: Facultad de Ciencias de la UNAM.

Ruiz RG. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.

Sarmiento RA. (2011). *Ginecología y Obstetricia*. Colombia: Fundación Sta. Fe de Bogotá.

Sola, A. (2011). *Cuidados neonatales*. Buenos Aires: Edimed Ediciones Médicas;

Towle MA. (2010). *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall.

Farmacología Clínica

Adriana T. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.

Aristil C, Pierre M. (2013). *Manual de farmacología básica y clínica*. México McGraw-Hill Interamericana.

Castells MS, Hernández PM. (2012). *Farmacología en Enfermería*. México: Elsevier.

Choe JY. (2012). *Acciones e interacciones de los medicamentos*. Venezuela: Médica Panamericana.

Goodman & Gilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Hatzopoulos FK, Sagraves R, Hardman JL. (2009). Obstetrics. En: Mary Anne Koda-Kimble, Lloyd YY, editores. *Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs* 9ª. ed.

Hilal-Dandan R. (2012). Brunton L. Goodman & Gilman. *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. 2ª Edición. México: McGraw-Hill Interamericana.

Lorenzo, MA, Lizasoain I, Leza JC, Moro MA, Portolés A. Velázquez (2009). *Farmacología Básica y Clínica*. 18ª Edición. España: Editorial Médica Panamericana.

Rodríguez PC. (2011). *Farmacología para enfermeras*. México McGraw-Hill Interamericana.

Somoza HB. (2012). *Farmacología en enfermería*. México: Panamericana.

Tiziani A. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.

Wallach J. (2012). *Interpretación clínica de pruebas diagnósticas*. Barcelona: Wolters Kluwer Health- Lippincott Williams & Wilkins.

Salud Mental

Cinabal JL. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier.

De la Fuente, J.R. (2015). *Salud mental y medicina psicológica*. México: McGraw-Hill Educación: UNAM, Facultad de medicina.

Fornes, V.J. (2012). *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Buenos Aires: Médica

Panamericana.

Ortíz de Zárate SA. (2010). *Guía de cuidados de enfermería en salud mental*. Barcelona: Elsevier.

Plumed, M.C, Mansilla PM, Nieto CP, Poves PA. (2015). *Psicología General*. Castilla: Grupo Paradigma.

Serrano GR. (2012). *Introducción a la enfermería en salud mental*. Madrid: Díaz de Santos.

Towsend MC. (2011). *Fundamentos de enfermería en psiquiatría*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Womble DM. (2011). *Introducción a la enfermería de salud mental*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins & Wilkins Healt.

Worden W. (2010). *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. España: Paidós.

Ciencias Sociales

ENADIS. Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (2012). *Enadis 2010: resultados sobre diversidad cultural*. Consejo Nacional para prevenir la discriminación.

Hierro G. (2010). *Ética y feminismo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Gálvez MC. (2011). *Violencia de género*. Alcalá La Real: Formación Alcalá;

Gobierno de la República. (2016). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México

Gobierno de la República. (2012). *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación*. México.

Vázquez GJ. (2009). *Valorando los valores: en la familia, la empresa y la sociedad*. México DF: AGT editor.

Bibliografía electrónica:

OMS. (2008). *Informe sobre la salud en el mundo Atención primaria de salud OMS 2008* [monografía en internet]. Suiza: OMS; [Consultada 13 noviembre 2015]. Disponible en: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf

Gobierno de la República. (2012). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* [Internet]. [Consultada: 10 de diciembre de 2015]. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>

Bibliografía complementaria:

Enfermería

Pradeep J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca.

Holloway BW. (2012). *Notas de ginecología y obstetricia*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Oliviere R. (2010). *Enfermería fundamental. Conceptos, proceso y práctica*. Tomo I-IV. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana.

Kozier B. (2010). *Enfermería fundamental*. México: McGraw-Hill.

Gómez BJ. (2010). *Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería*. España: Elsevier.

Perichart PO. (2010). *Diabetes y embarazo*. México: Prado.

Reece EA. (2010). *Obstetricia clínica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Sola A. (2011). *Cuidados neonatales*. Buenos Aires: Edimed Ediciones Médicas.
Towle MA. (2010). *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía electrónica:

Barquera, S. Campos, N.I. Hernández BL, Rivera DJ. (2012). *Obesidad en adultos: Los retos de la cuesta abajo. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012*, Evidencia para la política pública en salud. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública (MX); Disponible en: <http://ensanut.insp.mx/doctos/analiticos/ObesidadAdultos.pdf>
Secretaría de Salud. (2012). *Hipertensión arterial en adultos mexicanos: importancia de mejorar el diagnóstico oportuno y el control*. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, Evidencia para la política pública en salud. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública (MX); Disponible en: <http://ensanut.insp.mx/doctos/analiticos/HipertensionArterialAdultos.pdf>

Ciencias Médicas

Arceo DJ. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno:
Daniells CP. (2011). *Manejo de cáncer ginecológico: identificación y tratamiento*. Bogotá, Amolca.
Drake RL, Wayne V. (2010). *Anatomía para estudiantes*. Barcelona: Elsevier.
Goodman y Guilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
Sola A. (2011). *Cuidados neonatales: descubriendo la vida de un Recién nacido enfermo*. Buenos Aires: Edimed.
Suverza A. (2010). *El ABCD de la evaluación del estado de nutrición*. México: McGraw-Hill.

Farmacología Clínica

Balcells A, Prieto VJ. (2010). *La clínica y el laboratorio*. 21ª ed. España: Elsevier.
Bonilla P. (2011). *Uso de opioides en el tratamiento del dolor*. Manual para Latinoamérica. Venezuela: OPS.
Katsung BG. (2010). *Farmacología básica y clínica*. 11ª ed. México: McGraw-Hill-Lange.
Moreno L. Lizasoain I. (2008). *Farmacología básica y clínica*. 18ª ed. México: Médica Panamericana.

Salud Mental

Cinabal JL. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier.
De la Fuente JR. (2015). *Salud mental y medicina psicológica*. México: McGraw-Hill Educación: UNAM, Facultad de medicina.
Fornes VJ. (2012). *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Buenos Aires: Médica Panamericana;
Ortíz de Zárate SA. (2010). *Guía de cuidados de enfermería en salud mental*. Barcelona: Elsevier;
Plumed MC, Mansilla PM, Nieto CP, Poves PA. (2015). *Psicología General*. 1ª ed. Castilla: Grupo Paradigma.
Serrano GR. (2012). *Introducción a la enfermería en salud mental*. Madrid: Díaz de Santos.

Towsend MC. (2011). Fundamentos de enfermería en psiquiatría. México: McGraw-Hill Interamericana;

Womble DM. (2011). Introducción a la enfermería de salud mental. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins & Wilkins Health.

Worden W. (2010). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. España: Paidós.

Ciencias Sociales

Aguilera de las Heras S. (2009). *Una aproximación a las teorías feministas*. Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política nº 9.

Bauman Z. (2004). *Amor Líquido Sobre a fragilidade dos laços humanos*. Rio de Janeiro: Zahar.

Beauvoir S. (1968). *El segundo sexo*, Buenos Aires: Siglo Veinte;

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia*.

Cobo R. (1996). *Fundamentos del patriarcado moderno*. Jean-Jacques Rousseau, Madrid: Ed. Cátedra, Col. Feminismos.

Cobo, R. (1995). Género. En Amorós, C. (Dir.). *10 palabras claves sobre mujer*. Navarra: Verbo Divino.

Einsestein, Zillah (comp.). (1980). *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*, trad. de S. Sefchovich y S. Mastrangelo, México: Siglo XXI.

Fernández P. (2008). *Sexualidad y salud humana*. México: Coalición Red Familia.

Frías SM. (2011). Hostigamiento, acoso sexual y discriminación laboral por embarazo en México. *Revista Mexicana de Sociología*; (2): 329-365.

Gálvez MC. (2011). *Violencia de género*. Alcalá La Real: Formación Alcalá.

Gobierno de la República. (2016). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México.

Hierro G. (2010). *Ética y feminismo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México. (2007). *Cuaderno metodológico. La equidad de género en la administración pública*. Capacitación para el personal del Gobierno del Distrito Federal. México: Inmujeres.

Vázquez GJ. (2009). Valorando los valores: en la familia, la empresa y la sociedad. México DF: AGT editor.

Bibliografía electrónica:

Carvajal OZ, Chinchilla SH, Penabad CM. y Ulate RC. (2014). *Guía para acompañar procesos de sensibilización sobre inclusión social y equidad desde la perspectiva interseccional* (2ª ed.). Disponible en: <http://www.miseal.org/index.php/documentacion/publicaciones>

Fernández M. (2016). Experiencias y vivencias femeninas. Desacatos (15) 51. Disponible en: <http://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/1039>

Gobierno de la República. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018* [Internet]. Gobierno de la República. [Consultada: 10 de diciembre de 2015]. Disponible en: <http://pnd.gob.mx/>

Organización Mundial de la Salud. (2008). *Informe sobre la salud en el mundo Atención primaria de salud OMS* [monografía en internet]. Suiza: OMS; 2008. [Consultada 13 noviembre 2015]. Disponible en: http://www.who.int/whr/2008/08_report_es.pdf

Salinas E. (2012). Sujeto histórico, individual o colectivo. Publicada 5 de febrero de [Consultada 13 noviembre 2015]. Disponible en: escuelaexitosa.blogspot.com/.../sujeto-historico-individual-o-colectivo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa								
Módulo Práctica de Enfermería V								
Clave	Año 3º		Créditos 18	Duración	10 semanas			
				Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
				Ciclo	Clínico			
Modalidad		Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)		Tipo	T () P (X) T/P ()			
Carácter		Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas				
					Semana		Año	
					Teóricas	0	Teóricas	0
					Prácticas	36	Prácticas	360
					Total	36	Total	360

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Enfermería en el Proceso Reproductivo
Módulo subsecuente	Enfermería Pediátrica
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:
Aplicar el Proceso de Enfermería desde un enfoque multidisciplinario a la pareja e individuos en su Proceso Reproductivo y sus alteraciones, mediante las teorías y modelos de enfermería, con énfasis particular a los factores de riesgo, lo que permitirá una práctica profesional anticipatoria y programada.

Objetivos específicos:

1. Identificar factores de riesgo de la pareja durante las diferentes etapas del proceso reproductivo y en alteraciones del aparato reproductor. Proporcionar atención integral al trinomio padre – madre – hijo a través del proceso de enfermería, aplicando la teoría del déficit del autocuidado de Dorothea E. Orem, como marco de referencia.
2. Proporcionar atención a la paciente con problemas ginecológicos.
3. Incorporar fundamentos ético-legales en la atención del trinomio padre-madre e hijo.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Consulta externa	0	48
2	Planificación familiar	0	48
3	Urgencias de ginecoobstetricia	0	80
4	Unidad tocoquirúrgica (admisión, labor, expulsión, quirófano y recuperación)	0	110
5	Hospitalización / alojamiento conjunto	0	74
Total		0	360
Suma total de horas		360	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Consulta Externa 1.1 Realizar estudio organizacional del servicio 1.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 1.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría del Déficit del autocuidado 1.4 Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería para la atención a la paciente obstétrica con un enfoque multidisciplinario 1.5 Aplicación del marco ético legal

Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	Otras (especificar) (X) Elaboración de materiales educativos Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios por donde rote el alumno Aplicación de técnicas y procedimientos específicos Valoración de la relación alumno- paciente Valoración de la relación alumno- personal de servicio Valoración de la relación alumno – compañeros

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería y/o Especialista en Enfermería Perinatal.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica en el área de ginecoobstetricia.
Bibliografía básica: Adorno, R. (2012). <i>Bioética y dignidad de la persona</i> . Madrid: Tecnos. Alfaro-LeFevre, R. (2014). <i>Aplicación del proceso enfermero</i> . Barcelona: Wolters Kluwer Health. Alligood, RM. (2014). <i>Modelos y teorías en enfermería</i> . 8ª ed. Elsevier. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). <i>Medición de resultados en salud</i> . Madrid: Elsevier. Contreras, R.J. (2012). <i>Abordaje y manejo de las heridas</i> . México: Intersistemas. Fernández, GM. (2014). <i>Enfermería quirúrgica en obstetricia</i> . Panamericana. Glenda, FB. (2012). <i>Enfermería perinatal, salud en la reproducción Vol. I y II</i> . 3ª ed. Limusa. Mondragón, CH. (2014). <i>Obstetricia básica ilustrada</i> . México: Trillas. NANDA International. (2013). <i>Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación</i> . Barcelona: Elsevier. Pradeep, J. (2014). <i>Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos</i> . España: Amolca. Reyes, GE. (2015). <i>Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología</i> . México: Manual Moderno. Téllez, OS. (2012). <i>Modelos de cuidados de enfermería</i> . México: Hospital General de México: McGraw-Hill Interamericana.	

Bibliografía complementaria:

- Barquera, S. Campos N I, Hernández BL, Rivera DJ. (2012). *Obesidad en adultos: Los retos de la cuesta abajo. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012, Evidencia para la política pública en salud*. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública
- Gómez, B.J. (2010). *Manual práctico de instrumentación quirúrgica en enfermería*. España: Elsevier.
- Holloway, B.W. (2012). *Notas de ginecología y obstetricia*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Kozier, B. (2010). *Enfermería fundamental*. México: McGraw-Hill.
- Oliviere, R. (2010). *Enfermería fundamental. Conceptos, proceso y práctica*. Tomo I-IV. Barcelona: McGraw-Hill Interamericana.
- Perichart, P.O. (2010). *Diabetes y embarazo*. México: Prado.
- Pradeep J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca;
- Reece, E.A. (2010). *Obstetricia clínica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Sola, A. (2011). *Cuidados neonatales*. Buenos Aires: Edimed Ediciones Médicas.
- Towle, M.A. (2010). *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa

Módulo Enfermería Pediátrica

Clave	Año 3°	Créditos 32	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
				Ciclo	Clínico		
Modalidad	Curso (X) Lab (X)	Taller (X) Sem (X)	Tipo	T () P () T/P (X)			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	30	Teóricas	261
				Prácticas	4	Prácticas	45
				Total	34	Total	306

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Práctica de Enfermería V
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VI
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Aplicar el Proceso de Enfermería en las diferentes entidades patológicas que afectan al niño y al adolescente, integrando los elementos teórico-metodológicos de las diferentes disciplinas que conforman el módulo.

Objetivos específicos:

1. Planear, intervenir y evaluar la atención al niño, utilizando como método el Proceso de Enfermería, y como marco de referencia algunas teorías o modelos de enfermería.
2. Analizar y valorar las bases indispensables que expliquen la etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento de las diversas enfermedades que afectan a la población pediátrica.
3. Analizar las características anatomofisiológicas del niño y del adolescente, que intervienen en el proceso ADBE y que modifican el proceso de administración de fármacos y medicamentos, los cuidados durante su aplicación y la unificación de pautas farmacológicas dentro del área de Pediatría.
4. Analizar y valorar las reacciones psicológicas del niño, adolescente y familia ante los procesos patológicos agudos y crónicos y los efectos de la hospitalización en el proceso de crecimiento y desarrollo.
5. Valorar los condicionantes sociales, históricos y culturales que determinan el proceso salud-enfermedad, en el niño y adolescente y su respuesta ante la hospitalización.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	108	27
2	Ciencias médicas	45	18
3	Farmacología clínica	27	0
4	Salud mental	36	0
5	Ciencias sociales	27	0
6	Optativas	18	0
Total		261	45
Suma total de horas		306	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Enfermería 1.1. Introducción a la enfermería pediátrica 1.2. Proceso de atención de enfermería aplicado al paciente pediátrico y su familia 1.3. Propedéutica de enfermería pediátrica 1.4. Proceso de atención de enfermería al paciente pediátrico con diarrea 1.5. Proceso de atención de enfermería aplicado al niño con alteraciones respiratorias 1.6. Proceso de Atención de Enfermería aplicado al niño desnutrido 1.7. Proceso de Atención de Enfermería aplicado al niño con problemas infecciosos (enfermedades exantemáticas, VIH) 1.8. Proceso de Atención de Enfermería aplicado al niño con tratamiento quirúrgico 1.9. Proceso de Atención Enfermería al niño pretérmino 1.10. Proceso Atención Enfermería al niño en urgencias 1.11. Proceso de Atención Enfermería al niño con leucemia 1.12. Egreso del paciente pediátrico
2	Ciencias Médicas 2.1. Generalidades de pediatría 2.2. Líquidos y electrolitos en pediatría 2.3. Nutrición en la enfermedad 2.4. Síndrome diarreico 2.5. La enfermedad respiratoria en el niño 2.6. El niño desnutrido 2.7. Trastornos infecto-contagiosos en el niño 2.8. Trastornos quirúrgicos en el niño 2.9. Recién nacido pretérmino 2.10. Urgencias pediátricas 2.11. Neoplasias (leucemias)
3	Farmacología Clínica 3.1. Bases de farmacología pediátrica 3.2. Farmacología en neonatología 3.3. Medicamentos usados en cuidados intensivos en pediatría 3.4. Inmunización 3.5. Otras consideraciones farmacológicas relevantes en pediatría
4	Salud Mental 4.1. Introducción al desarrollo psicológico del niño 4.2. Necesidades del hombre 4.3. Ansiedad en el niño 4.4. Hospitalización del niño

	4.5. Estado emocional del niño en enfermedad aguda 4.6. El maltrato del niño y adolescentes 4.7. Estado emocional del niño con enfermedades 4.8. Duelo, dolor y muerte
5	Ciencias Sociales 5.1. La sociedad mexicana y el niño 5.2. Condiciones de vida del niño y adolescente 5.3. Condiciones socioeconómicas que influyen en el proceso salud-enfermedad del niño 5.4. La pobreza y el niño mexicano 5.5. Aspectos sociales que influyen en la enfermedad del niño 5.6. Aspectos sociales que influyen en los accidentes y violencia en el niño y adolescente 5.7. Aspectos socio antropológicos de la muerte y la muerte del niño mexicano

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	(X)
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
	Enfermería
Título o grado	Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en Enfermería Infantil.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia clínica en el área pediátrica.
	Ciencias Médicas
Título o grado	Médico Cirujano con especialidad en pediatría.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia profesional en el área de pediatría.
	Farmacología Clínica
Título o grado	Químico Farmacéutico Biólogo con posgrado en Farmacia Hospitalaria y Clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Salud Mental
Título o grado	Médico Cirujano con especialidad en Psiquiatría o Licenciada(o) en Psicología con especialidad en el área clínica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
	Ciencias Sociales
Título o grado	Licenciado(a) en sociología y/ o en psicología con Posgrado en Ciencias Sociales.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.

Bibliografía básica:

Enfermería

Adorno R. (2012). *Bioética y dignidad de la persona*. Madrid: Tecnos.

Adrián J. (2011). *Manual de técnicas y procedimientos en urgencias de pediatría: para enfermería y medicina*. Majadahonda, Madrid: Ergon.

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer

- Health.
- Alorio, A, Birnkrant J. (2010). *La asistencia del paciente pediátrico*. 2ª ed. España, Barcelona: Elsevier.
- Brasil J. (2013). *Pediatría en atención primaria*. 3ª ed. España: Elsevier.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Contreras R.J. (2012). *Abordaje y manejo de las heridas*. México: Intersistemas.
- Cruz, M. (2010). *Tratado de pediatría*. 10ª ed. Madrid: Ergon.
- Martínez MR. (2013). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. México: Manual Moderno.
- McEwen M. (2012). *Theoretical Perspectives for Advanced Nursing Practice*. USA: Jones & Barlett.
- Morales GI, García PJ. (2010). *Cuidados Intensivos Pediátricos*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- Mosteiro DM. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Nichols GD. (2012). *Manual de soporte vital avanzado en pediatría: la hora de oro*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993., *Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.
- Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, *Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.
- Ortíz B. (2013). *Pediatría Hospitalaria*. Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas.
- Plascencia, M.J, Villalobos AG, Márquez AMP. (2011). *Cuidados avanzados en el neonato. "Nutrición en el Recién Nacido" Libro 2*. Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología. INPer- Mead Johnson.

- Plascencia, M.J, Villalobos AG, Mendoza RA. (2011). *Cuidados avanzados en el neonato. "Cuidado del Recién Nacido Críticamente Enfermo" Tomo I. Libro 3.* Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología. INper- Mead Johnson.
- Plascencia, M.J, Villalobos AG, Mendoza RA. (2011). *Cuidados avanzados en el neonato. "Prevención e intervención oportuna: retos, ética y humanismo" Tomo II. Libro 4.* Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología. INper- Mead Johnson.
- Pradeep J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos.* España: Amolca.
- Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología.* México: Manual Moderno.
- Rodríguez, P.C. *Farmacología para enfermeras.* 2ª ed. México: McGraw – Hill Interamericana; 2011.
- Téllez OS. (2012). *Modelos de cuidados de enfermería.* México: Hospital General de México: McGraw-Hill Interamericana.

Ciencias Médicas

- Alario AJ. (2010). *Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico.* Barcelona: Elsevier Masson.
- Arceo DJ. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias.* México: Manual Moderno.
- Arteaga M. y García M.I. (2013). *Embriología humana y biología del desarrollo.* Argentina: Médica Panamericana.
- Cruz M. (2010). *Tratado de pediatría.* 10ª ed. Madrid: Ergon.
- Dee, U.S. (2014). *Fisiología humana.* México: Médica Panamericana.
- Ganong W.F. (2013). *Fisiología médica.* 23ª ed. México: Manual Moderno.
- Pradeep, J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos.* España: Amolca.
- Hay WW, Levin MJ. (2010). *Diagnósticos y tratamiento pediátricos.* México: Mc Graw Hill.
- Martínez, M.R. (2013). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente.* México: Manual Moderno.
- Moore, K.L. (2013). *Anatomía con orientación clínica.* Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins.
- Nichols GD. (2012). *Manual de soporte vital avanzado en pediatría: la hora de oro.* 3ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Ortíz B. (2013). *Pediatría Hospitalaria.* Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas.
- Peate I, Nair M. (2012). *Anatomía y fisiología para enfermeras.* México: McGraw-Hill.
- Plascencia MJ, Villalobos AG, Márquez AMP. (2011). *Cuidados avanzados en el neonato. "Nutrición en el Recién Nacido" Libro 2.* Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología. INper- Mead Johnson.
- Plascencia MJ, Villalobos AG, Mendoza RA. (2011). *Cuidados avanzados en el neonato. "Cuidado del Recién Nacido Críticamente Enfermo" Tomo I. Libro 3.* Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología. INper- Mead Johnson.
- Plascencia MJ, Villalobos AG, Mendoza RA. (2011). *Cuidados avanzados en el neonato. "Prevención e intervención oportuna: retos, ética y humanismo" Tomo II. Libro 4.* Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología. INper- Mead Johnson.
- Sola A. (2011). *Cuidados neonatales: descubriendo la vida de un Recién nacido enfermo.*

Buenos Aires: Edimed.
Tortora, G.J, Derrickson B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología*. México: Médica Panamericana.

Farmacología Clínica

Adriana T. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.
Aristil C, Pierre M. (2013). *Manual de farmacología básica y clínica*. México McGraw-Hill Interamericana.
Castells MS, Hernández PM. (2012). *Farmacología en Enfermería*. México: Elsevier.
Choe JY. (2012). *Acciones e interacciones de los medicamentos*. Venezuela: Médica Panamericana.
Goodman y Guilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. México: McGraw-Hill Interamericana.
Hilal-Dandan R. Brunton L. Goodman y Guilman. (2012). *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. 2ª Edición. México: McGraw-Hill Interamericana.
Rodríguez PC. (2011). *Farmacología para enfermeras*. México McGraw-Hill Interamericana.
Somoza HB. (2012). *Farmacología en enfermería*. México: Panamericana.
Tiziani A. (2011). *Fármacos en enfermería*. 4ta ed. México: Manual Moderno.
Wallach J. (2012). *Interpretación clínica de pruebas diagnósticas*. Barcelona: Wolters Kluwer Health- Lippincott Williams & Wilkins.

Salud Mental

Cinabal JL. (2010). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. Barcelona: Elsevier.
De la Fuente JR. (2015). *Salud mental y medicina psicológica*. México: McGraw-Hill Educación: UNAM, Facultad de Medicina.
Domínguez XM. (2011). *Psicología de la persona*. España: Colección albatros; [43-82].
Fornes VJ. (2012). *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
Ortiz de Zárate SA. (2010). *Guía de cuidados de enfermería en salud mental*. Barcelona: Elsevier.
Plumed MC, Mansilla PM, Nieto CP, Poves PA. (2015). *Psicología General*. 1ª ed. Castilla: Grupo Paradigma.
Serrano GR. (2012). *Introducción a la enfermería en salud mental*. Madrid: Díaz de Santos.
Towsend MC. (2011). *Fundamentos de enfermería en psiquiatría*. México: McGraw-Hill Interamericana.
Womble DM. (2011). *Introducción a la enfermería de salud mental*. Barcelona: Wolters Kluwer Health/ Lippincott Williams & Wilkins & Wilkins Health.
Worden W. (2010). *El tratamiento del duelo*. Asesoramiento psicológico y terapia. España: Paidós.

Ciencias Sociales

Encuesta Nacional sobre discriminación en México. (2012). *Enadis 2010: resultados sobre diversidad cultural*. Consejo Nacional para prevenir la discriminación.
Gobierno de la República. (2016). *Constitución Política de los Estados Unidos*

Mexicanos. México.
Gobierno de la República. (2012). *Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación*. México.

Bibliografía electrónica:

Murolo L, Navarro A, Díaz L. Identidades y sujetos. Instituto de investigaciones en comunicación. Julio-septiembre de 2012]. Consultada 13 noviembre 2015]. Disponible en: <http://perio.unlp.edu.ar/iicom/?q=category/lineas-de-investigaci%C3%B3n/identidades-y-sujetos>

Bibliografía complementaria:

Enfermería

Alario, A.J. (2010). Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico. Barcelona: Elsevier Masson.
Alfaro-LeFevre, R. (2009). Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Barcelona: Elsevier Masson.
Arceo, D.J. (2010). Manual de medicina basada en evidencias. México: Manual Moderno.
Bondyale, O.T. (2007). Enfermería en cuidados paliativos. 1ª Ed. Grupo Paradigma.
Fry, S.T. (2010). Ética en la práctica de enfermería. México: Manual Moderno.
Ruíz, R.G. (2010). Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio. México: Médica Panamericana.
Palma, B.A. Medicina paliativa y cuidados continuos. Chile: Ediciones UC; 2010.
Plascencia, M.J. Barbosa, A.R. Herrera FMG. (2010). Cuidados avanzados en el neonato. "Estructura de la Atención y Cuidado Neonatales". Libro 1 (serie de 4). Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de Perinatología. INPer- Mead Johnson.
Suverza A. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. México: McGraw-Hill; 2010.
Towle M.A. (2010). Asistencia de enfermería materno-neonatal. Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía electrónica:

Hipólito-TJ, Cruz, C.M. (2011). Seguridad en el cuidado de enfermería al paciente con tratamiento de diálisis peritoneal. Revista mexicana de enfermería cardiológica. 19,3. Septiembre-diciembre 99-104. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2011/en113c.pdf>

Ciencias Médicas:

Brown J. (2011). *Nutrición en las diferentes etapas de la vida*. 3ª ed. México: McGraw-Hill.
Drake RL, Wayne V. (2010). *Anatomía para estudiantes*. Barcelona: Elsevier.
Palao R. (2010). *Quemados. Valoración y criterios de actuación*. Barcelona: Marge Books.
Plascencia MJ, Barbosa AR, Herrera FMG. (2010). *Cuidados avanzados en el neonato. "Estructura de la Atención y Cuidado Neonatales"*. Libro 1 (serie de 4). Enfermería en Salud Perinatal y Reproducción Humana. México: Instituto Nacional de

Perinatología. INper- Mead Johnson.
Towle MA. (2010). *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall;

Farmacología Clínica:

Abbas AK. (2014). *Inmunología básica*. 4ª ed. España: Elsevier.
Balcells A, Prieto VJ. (2010). *La clínica y el laboratorio*. 21ª ed. España: Elsevier.
Bonilla P. (2011). *Uso de opioides en el tratamiento del dolor*. Manual para Latinoamérica. Venezuela: OPS.
Katsung BG. (2010). *Farmacología básica y clínica*. 11ª ed. México: McGraw-Hill-Lange;
Moreno L. Lizasoain I. (2008). *Farmacología básica y clínica*. 18ª ed. México: Médica Panamericana.

Salud Mental:

De la Fuente JR, Heinze G. (2012). *Salud Mental y Medicina Psicológica*. Mc Graw Hill.
Instituto Mexicano de Tanatología. 2011 *¿Cómo enfrentar la muerte?* México: Trillas;
Ybarra SJL, Sánchez SJJ, Piña JA. (2011). *Trastornos y enfermedades crónicas*. Una aproximación psicológica. Manual Moderno.

Ciencias Sociales:

Amengual G. (2007). *La identidad personal*. En: Antropología Filosófica. Madrid: Biblioteca de autores cristianos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa					
Módulo Práctica de Enfermería VI					
Clave	Año 3º	Créditos 18	Duración	10 semanas	
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería	
			Ciclo	Clínico	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)			Tipo	T () P (X) T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()				
				Semana	Año
				Teóricas 0	Teóricas 0
				Prácticas 36	Prácticas 360
				Total 36	Total 360

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Enfermería Pediátrica
Módulo subsecuente	Gestión en la Atención de Enfermería
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en el niño sano y en los diferentes procesos patológicos que afectan al niño y adolescente, integrando los elementos teórico-metodológicos.			
Objetivos específicos: 1. Brindar atención de enfermería al niño en el crecimiento y desarrollo. 2. Proporcionar atención integral de Enfermería al niño en hospitalización, aplicando el proceso de atención de enfermería. 3. Brindar atención al niño pretérmino. 4. Participar en la atención del pequeño con urgencias. 5. Proporcionar atención de enfermería al niño sometido a intervención quirúrgica.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Hospitalización	0	80
2	Urgencias	0	80
3	Neonatología	0	80
4	Terapias intensivas pediátricas	0	80
5	Consulta externa.	0	40
Total		0	360
Suma total de horas		360	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Hospitalización 1.1 Realizar estudio organizacional del servicio 1.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 1.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson 1.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al niño y adolescente 1.5 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 1.6 Aplicación del marco ético legal
2	2. Urgencias 2.1 Realizar estudio organizacional del servicio 2.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 2.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson 2.4 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 2.5 Aplicación del marco ético legal
3	3. Neonatología 3.1 Realizar estudio organizacional del servicio 3.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en

	la atención de enfermería 3.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson 3.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al niño y adolescente 3.5 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 3.6 Aplicación del marco ético legal																																																																				
4	4. Terapias intensivas pediátricas 4.1 Realizar estudio organizacional del servicio 4.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 4.3 Valoración integral de enfermería con el enfoque de la Teoría de Virginia Henderson 4.4 Aplicación del proceso de atención de enfermería para la Atención al niño y adolescente 4.5 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 4.6 Aplicación del marco ético legal																																																																				
5	5. Consulta externa. 5.1 Realizar estudio organizacional del servicio 5.2 Identificar y colaborar con los programas y estándares de calidad en la atención de enfermería 5.3 Aplicación de técnicas y procedimientos correspondientes al área 5.4 Aplicación del marco ético legal																																																																				
<table><tr><th colspan="2">Estrategias didácticas</th><th colspan="2">Evaluación del aprendizaje</th></tr><tr><td>Exposición</td><td>()</td><td>Exámenes parciales</td><td>()</td></tr><tr><td>Trabajo en equipo</td><td>(X)</td><td>Examen final</td><td>()</td></tr><tr><td>Lecturas</td><td>(X)</td><td>Trabajos y tareas</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(X)</td><td>Presentación de tema</td><td>()</td></tr><tr><td>Prácticas (taller o laboratorio)</td><td>()</td><td>Participación en clase</td><td>()</td></tr><tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td><td>Asistencia</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Aprendizaje por proyectos</td><td>()</td><td>Rúbricas</td><td>()</td></tr><tr><td>Aprendizaje basado en problemas</td><td>()</td><td>Portafolios</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Casos de enseñanza</td><td>(X)</td><td>Listas de cotejo</td><td>(X)</td></tr><tr><td>Otras (especificar)</td><td></td><td>Otras (especificar)</td><td>(X)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Elaboración de materiales para promoción a la salud</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Aplicación de técnicas y procedimientos específicos</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Valoración de la relación alumno-paciente</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Valoración de la relación alumno- personal de servicio</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Valoración de la relación alumno – compañeros</td><td></td></tr></table>		Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje		Exposición	()	Exámenes parciales	()	Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()	Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)	Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()	Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()	Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)	Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()	Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)	Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)	Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)			Elaboración de materiales para promoción a la salud				Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios				Aplicación de técnicas y procedimientos específicos				Valoración de la relación alumno-paciente				Valoración de la relación alumno- personal de servicio				Valoración de la relación alumno – compañeros	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje																																																																			
Exposición	()	Exámenes parciales	()																																																																		
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()																																																																		
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)																																																																		
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()																																																																		
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()																																																																		
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)																																																																		
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()																																																																		
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)																																																																		
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	(X)																																																																		
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)																																																																		
		Elaboración de materiales para promoción a la salud																																																																			
		Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios																																																																			
		Aplicación de técnicas y procedimientos específicos																																																																			
		Valoración de la relación alumno-paciente																																																																			
		Valoración de la relación alumno- personal de servicio																																																																			
		Valoración de la relación alumno – compañeros																																																																			

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería o Especialista en Enfermería Infantil.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica en pediatría.

Bibliografía básica:

- Adrián J. (2011). *Manual de técnicas y procedimientos en urgencias de pediatría: para enfermería y medicina*. Majadahonda, Madrid: Ergon.
- Alfaro-LeFevre R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Pradeep J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca.
- Reyes GE. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Secretría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico*.
- Secretría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Secretría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*.
- Secretría de Salud. (2005). *Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Secretría de Salud. (2012). *Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.

Bibliografía complementaria:

- Alfaro-LeFevre, R. (2009). *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Arceo, D.J. (2010). *Manual de medicina basada en evidencias*. México: Manual Moderno.
- Bondyale, OT. (2007). *Enfermería en cuidados paliativos*. 1ª Ed. Grupo Paradigma.
- Fry, S.T. (2010). *Ética en la práctica de enfermería*. México: Manual Moderno.
- Ruíz, R.G. (2010). *Fundamentos de interpretación clínica de los exámenes de laboratorio*. México: Médica Panamericana.
- Suverza, A. (2010). *El ABCD de la evaluación del estado de nutrición*. México: McGraw-Hill.
- Towle, MA. *Asistencia de enfermería materno-neonatal*. Madrid: Prentice Hall.

Módulos de Cuarto Año



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa

Módulo Gestión en la Atención de Enfermería

Clave	Año 4°	Créditos 20	Duración	6 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso () Lab ()	Taller () Sem (X)	Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
			Semana		Año		
			Teóricas	30	Teóricas	180	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	30	Total	180	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Práctica de Enfermería VI
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VII
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar las herramientas administrativas que le permitan al alumno intervenir en el proceso administrativo, con visión estratégica, orientada hacia la innovación, mejora continua y calidad del cuidado en los servicios de enfermería.

Objetivos específicos:

1. Analizar la importancia de la administración para el cuidado de enfermería y los métodos que contribuyen a la garantía de calidad.
2. Analizar las bases conceptuales de la calidad, planeación estratégica e identificación de su aplicación en los servicios de enfermería y la atención del cuidado.
3. Valorar el ejercicio de la gestión y liderazgo en la consecución de objetivos y metas institucionales.
4. Diseñar un programa de educación continua para Enfermería, que atienda las necesidades de formación y actualización identificadas por el alumno en experiencias clínicas previas.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	180	0
Total		180	0
Suma total de horas		180	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Enfermería 1.1. Bases teórico metodológicas de la Administración 1.2. El hospital como parte de la infraestructura para la atención a la salud y formación de recursos humanos 1.3. Gestión del Departamento de Enfermería 1.4. Liderazgo 1.5. Dirección y Control 1.6. Bases Conceptuales de la calidad 1.7. Planeación Estratégica 1.8. Bases conceptuales 1.9. Bases ético legales 1.10. Bases teóricas de la educación

	1.11. Bases ético legales de la educación continua en Enfermería 1.12. Educación en enfermería 1.13. Planeación, instrumentación y evaluación del proceso enseñanza y aprendizaje
--	---

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	(X)
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería y/o con Maestría en Enfermería.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia en administración hospitalaria.

Bibliografía básica:

- Aguirre, H. (2012). *Instrumentos para recolectar la información*. En: Administración de los servicios de Enfermería. México: McGraw-Hill.
- Asinsten, G. (2012). *Construyendo la clase virtual: métodos estrategias y recursos tecnológicos para buenas prácticas docentes*, Novedades Educativas. Buenos Aires.
- Balderas, M. (2015). *Administración de los servicios de enfermería*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Díaz, BA. (2010). *Didáctica y currículum*. Edición corregida y aumentada. México: Paidós educador.
- Díaz, BF, Hernández RG. (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo una interpretación constructivista*. 3ª. ed. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- García, GE. (2010). *Pedagogía constructivista y competencias*. Lo que los maestros necesitan saber. México: Trillas.
- Munch, GL. (2013). *Planeación estratégica: El rumbo hacia el éxito*. México: Trillas.
- Munch, GL. (2012). *Fundamentos de administración*. 9ª ed. México: Trillas.
- Ortega, VM. (2014). *Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería*. Buenos Aires: Médica Panamericana;
- Pansza, GM, Pérez JE, Morán OP. (2011). *Fundamentación de la didáctica*. 17ª ed. México: Gerinka.
- Pelech, J, Pieper G. (2010). *The Comprehensive Handbook of Constructivist Teaching. From Theory to Practice*. Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing.
- Pimienta, PJ. (2012). *Estrategias de enseñanza-aprendizaje*. Docencia universitaria basada en competencias: México: Pearson;
- Silva, SS. (2010). *Informática educativa. Usos y aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula*. Bogotá Colombia: Nueva Revisión.

Bibliografía complementaria:

- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración*. 5ª Ed. México: Mc Graw Hill;
- Díaz, BF, Lule GL, Pacheco PE, Rojas DS. (2007). *Metodología de diseño curricular para educación superior*. México: Trillas.
- Durante, M.I. (2011). *Evaluación de competencias en ciencias de la salud*. México: UNAM: Médica Panamericana;
- Durante, MB, Lozano SJ, Martínez GA, Morales LS, Sánchez, MM, (2012). *Evaluación de competencias en ciencias de la salud*. México: UNAM Panamericana.

Hernández, G. (2012). *Paradigmas en psicología de la educación*. México: Paidós Educador.

Pansza, GM, Perez JE, Morán OP. (2006). *Operatividad de la didáctica*. Tomo 2. 12ª. ed. México: Gernika.

Reyes, PA. (2010). *Administración de empresas: teoría y práctica*. Primera y segunda parte. México: Limusa.

Bibliografía electrónica:

Palencia, E. (2006). *Reflexión sobre el ejercicio docente de enfermería en nuestros días*. Investigación y educación en enfermería [Revista en internet]. 24(2): 130-4. Disponible en: <http://bit-ly/1VR6kUv>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa del Módulo								
Práctica de Enfermería VII								
Clave	Año 4º		Créditos 10	Duración	7 semanas			
				Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas			
				Ciclo	Clínico			
Modalidad		Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)		Tipo	T () P (X) T/P ()			
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()							
					Semana		Año	
					Teóricas 0		Teóricas 0	
					Prácticas 30		Prácticas 210	
					Total 30		Total 210	

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Gestión en la Atención de Enfermería
Módulo subsecuente	Docencia en Enfermería
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Desarrollar funciones administrativas de nivel medio que le permitan desarrollar actitudes y habilidades relacionadas con la gestión de enfermería y el liderazgo.			
Objetivos específicos: 1. Realizar un diagnóstico situacional del servicio asignado. 2. Determinar la situación del servicio a través de la utilización de herramientas estratégicas. 3. Elaborar un programa derivado de un análisis.			
Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Hospitalización	0	35
2	Urgencias	0	35
3	Jefatura de Enfermería	0	35
4	Subjefatura de Enfermería	0	35
5	Coordinación de Enseñanza	0	35
6	Supervisión de Enfermería	0	35
Total		0	210
Suma total de horas		210	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	1. Hospitalización 1.1 Realizar un diagnóstico situacional del servicio asignado 1.2 Elaborar un programa derivado de un análisis 1.3 Desarrollar la función de enfermería de acuerdo al rol que le corresponda salud 1.4 Aplicación del marco ético legal
2	2. Urgencias 2.1 Realizar un diagnóstico situacional del servicio asignado 2.2 Elaborar un programa derivado de un análisis 2.3 Desarrollar la función de enfermería de acuerdo al rol que le corresponda 2.4 Aplicación del marco ético legal
3	3. Jefatura de Enfermería 3.1 Realizar un diagnóstico situacional del servicio asignado 3.2 Elaborar un programa derivado de un análisis 3.3 Desarrollar la función de enfermería de acuerdo al rol que le corresponda 3.4 Aplicación del marco ético legal
4	4. Subjefatura de Enfermería 4.1 Realizar un diagnóstico situacional del servicio asignado 4.2 Elaborar un programa derivado de un análisis

	4.3 Desarrollar la función de enfermería de acuerdo al rol que le corresponda 4.4 Aplicación del marco ético legal
5	5. Coordinación de Enseñanza 5.1 Realizar un diagnóstico situacional del servicio asignado 5.2 Elaborar un programa derivado de un análisis 5.3 Desarrollar la función de enfermería de acuerdo al rol que le corresponda 5.4 Aplicación del marco ético legal
6	6. Supervisión de Enfermería 6.1 Realizar un diagnóstico situacional del servicio asignado 6.2 Elaborar un programa derivado de un análisis 6.3 Desarrollar la función de enfermería de acuerdo al rol que le corresponda 6.4 Aplicación del marco ético legal
Estrategias didácticas	
Exposición	()
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()
Prácticas de campo	()
Aprendizaje por proyectos	()
Aprendizaje basado en problemas	()
Casos de enseñanza	(X)
Otras (especificar)	
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	()
Examen final	()
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	()
Participación en clase	()
Asistencia	(X)
Rúbricas	()
Portafolios	(X)
Listas de cotejo	(X)
Otras (especificar)	(X) Realización y entrega de un diagnóstico situacional del servicio asignado. Elaborar y entregar un programa derivado de un análisis. Valoración de la relación alumno-paciente. Valoración de la relación alumno- personal de servicio. Valoración de la relación alumno – compañeros.

Perfil profesigráfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería y/o Maestría en Administración.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica en el área de administración.
Bibliografía básica: Aguirre, H. (2012). <i>Instrumentos para recolectar la información. En: Administración de los servicios de Enfermería.</i> México: McGraw-Hill. Asinsten, G. (2012). <i>Construyendo la clase virtual: métodos estrategias y recursos tecnológicos para buenas prácticas docentes,</i> Novedades Educativas. Buenos Aires.	

Balderas, M. (2015). <i>Administración de los servicios de enfermería</i>. México: McGraw-Hill Interamericana. Díaz, B.A. (2010). <i>Didáctica y currículum</i>. Edición corregida y aumentada. México: Paidós educador. Díaz, B.F, Hernández RG. (2010). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo una interpretación constructivista</i>. 3ª. ed. México: Mc Graw Hill Interamericana. García, G.E. (2010). <i>Pedagogía constructivista y competencias</i>. Lo que los maestros necesitan saber. México: Trillas. Munch, GL. (2013). <i>Planeación estratégica: El rumbo hacia el éxito</i>. México: Trillas. Munch, GL. (2012). <i>Fundamentos de administración</i>. 9ª ed. México: Trillas. Ortega, VM. (2014). <i>Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería</i>. Buenos Aires: Médica Panamericana. Pansza, G.M, Pérez JE, Morán OP. (2011). <i>Fundamentación de la didáctica</i>. 17ª ed. México: Gerinka. Pimienta, PJ. (2012). <i>Estrategias de enseñanza-aprendizaje</i>. Docencia universitaria basada en competencias: México: Pearson. Pelech, J, Pieper G. (2010). <i>The Comprehensive Handbook of Constructivist Teaching. From Theory to Practice</i>. Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing. Silva, S.S. (2010). <i>Informática educativa. Usos y aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aula</i>. Bogotá Colombia: Nueva Revisión.
Bibliografía complementaria: Durante, M.I. (2011). <i>Evaluación de competencias en ciencias de la salud</i>. México: UNAM: Médica Panamericana. Reyes, P.A. (2010). <i>Administración de empresas: teoría y práctica</i>. Primera y segunda parte. México: Limusa.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa							
Módulo Docencia en Enfermería							
Clave	Año 4°	Créditos 22	Duración	6 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso () Lab ()	Taller () Sem (X)	Tipo	T () P () T/P (x)			
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	30	Teóricas	180
				Prácticas	6	Prácticas	36
				Total	36	Total	216

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Práctica de Enfermería VII
Módulo subsecuente	Módulo de profundización
Indicativa ()	
Módulo antecedente	Ninguna

Módulo subsecuente	Ninguna
--------------------	---------

Objetivo general:

Diseñar propuestas para la planeación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje en Enfermería, tomando como base los referentes teóricos, contextuales y curriculares, orientándose a favorecer una práctica docente que promueva aprendizajes significativos.

Objetivos específicos:

1. Valorar la práctica docente como una actividad cuya finalidad es la formación integral de profesionistas.
2. Identificar la influencia de las políticas de la Educación Superior en las tendencias en la formación de recursos humanos.
3. Explicar los postulados de las principales corrientes pedagógicas actuales.
4. Reconocer a los planes y programas de estudio como parte del marco institucional en el que se ejerce la docencia.
5. Analizar diferentes propuestas metodológicas para la conducción de una clase.
6. Identificar la evaluación como un proceso que permite retroalimentar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
7. Diseñar instrumentos pertinentes al tipo de aprendizaje que se desea evaluar.
8. Participar en el diseño e instrumentación de planes de clase.

Índice temático			
	Tema	Horas / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Contexto general de la docencia en Enfermería	38	0
2	Bases teóricas para el ejercicio de la docencia	31	0
3	Planeación didáctica	35	10
4	Implementación del proceso de enseñanza y aprendizaje	38	16
5	Evaluación del aprendizaje	38	10
Total		180	36
Suma total de horas		216	

Contenido Temático Temas y subtemas	
1	Contexto general de la docencia en Enfermería 1.1 Conceptualización y características de la docencia 1.2 Finalidades de la práctica docente 1.3 Políticas de la Educación Superior 1.4 Tendencias en la formación de recursos humanos en enfermería
2	Bases Bases teóricas para el ejercicio de la docencia 2.1 Constructivismo 2.2 Aprendizaje significativo 2.3 Enfoque basado en competencias
3	Planeación didáctica 3.1 Los planes de estudio 3.2 Programas de estudio 3.3 Diseño de objetivos de aprendizaje 3.4 Selección y organización de contenidos 3.5 Momentos didácticos de una clase
4	Implementación del proceso de enseñanza y aprendizaje 4.1 Aprendizaje de contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales 4.2 Aprendizaje basado en problemas 4.3 Motivación para el aprendizaje 4.4 Técnicas y recursos didácticos para el aprendizaje en Enfermería
5	Evaluación del aprendizaje 5.1 Concepto de evaluación 5.2 Finalidades de la evaluación 5.3 Tipos de Evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa) 5.4 Instrumentos para la evaluación del aprendizaje en Enfermería: pruebas objetivas, estudios de caso, portafolios, escalas, listas de cotejo y rúbricas

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	(X)

Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	(X)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)	Otras (especificar)		

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado(a) en enfermería, y/o con estudios de posgrado en educación o Licenciado(a) en Pedagogía o área afín a la educación.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia docente en instituciones educativas.

Bibliografía básica:

- Arredondo-Pérez M.A. (2013). Fortalecimiento en la formación de recursos humanos en enfermería. *Revista Enfermería Instituto Mexicano del Seguro Social.*; 21(1): 47-53.
- Audirac CC. (2011). *Sistematización de la práctica docente*. México: Trillas.
- Casas SM, Carranza, PM. y Ruiz BA. (2011). *Guía para la planeación didáctica en la universidad*. México: UPN, Polvo de gis.
- Casarini RM. (2013). *Teoría y diseño curricular*. 3ª ed. México: Trillas.
- Castillo AS, Cabrerizo DJ. (2010). Evaluación educativa de aprendizajes y competencias. Madrid: Pearson educación.
- Cerón FE, Verde FE. (2011). *Técnicas didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales Y Humanidades, Licenciatura en Políticas y Gestión Social.
- Cheybar, Kuri E. (2012). *Técnicas para el aprendizaje grupal*. Grupos numerosos. México: UNAM IISUE.
- Díaz BF, Hernández G. (2010). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. Una interpretación constructivista. 3ª ed. México: Mc-Graw-Hill.
- Escribano A. y Del Valle A. (coord.) (2008). *El aprendizaje basado en problemas (ABP): una propuesta metodológica en educación superior*. Madrid: Narcea.
- Flores FM, González CO. (2014). *El trabajo docente: enfoques innovadores para el diseño de un curso*. (3ª ed.). México: Trillas: ITESM, Universidad virtual.
- Medina RA, Sevillano GL. (2010). *Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum*. Madrid: Universitas.
- Moncada CJ. (2011). *Modelo educativo basado en competencias*. México: Trillas.
- ANUIES. (1999). *La Educación Superior en el Siglo XXI. Líneas Estratégicas de*

Desarrollo. Una Propuesta de la ANUIES. México: ANUIES.
UNESCO. (1998). *La Educación Superior en el Siglo XXI. Visión y Acción (Documento de Trabajo)*. París: UNESCO.

Bibliografía complementaria:

- Alcolea-Cosín, M.T, Oter-Quintana, C. Martínez-Ortega R. Sebastián-Viana T. Pedraz-Marcos A. (2012). Aprendizaje basado en problemas en la formación de estudiantes de enfermería: Impacto en la práctica clínica. *Educación Médica*,; 15(1), 23-30
- Dugua, C.C. Cabañas, RM. Olivares LS. (2016). La evaluación del aprendizaje en el nivel superior desde el enfoque por competencias. México: Trillas.
- Frola, P. (2011). Maestros competentes a través de la planeación y la evaluación por competencias. (2ª Reimpresión). México: Trillas.
- Medina, E.M. (2012). 20 competencias profesionales para la práctica docente. México: Trillas.
- Medina, R.A. Salvador MF. (Coord.). (2009). Didáctica general. (2ª ed.). España: Pearson educación y UNED.
- Pimienta, P.J. (2012). Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia Universitaria basada en competencias. México: Pearson educación.
- Tünnerman, C. (2009). Los modelos educativos y académicos. Documento presentado en el Curso de Gestión y Liderazgo Universitario, México.

Módulos de Profundización:



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa							
Módulo de Profundización: Salud Pública							
Clave	Año 4°	Créditos 28	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	De Profundización			
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio ()		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E (X)		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	28	Teóricas	252
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	28	Total	252

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Docencia en Enfermería
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VIII
Indicativa ()	

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo General

Integrar los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación anterior a fin de planear, diseñar y evaluar investigaciones en Enfermería en Salud Pública en las áreas de atención al individuo, familia y comunidad, administración de los servicios de enfermería y desarrollo de recursos humanos.

Objetivo Especifico

Aplicar el conocimiento de programas específicos de salud así como de problemas emergentes que le apoyen para profundizar en el diseño, dirección y evaluación de la intervención de enfermería en un primer nivel de atención.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	252	0
Total		252	0
Suma total de horas		252	

Contenido Temático Temas y subtemas	
1	Enfermería 1.1. Bases conceptuales 1.2. Enfermería basada en evidencia 1.3. Elaboración del protocolo de investigación 1.4. Interpretación estadística 1.5. Reporte de investigación 1.6 Medicina geográfica 1.7 Enfermedades reemergentes 1.8 Enfermedades emergentes 1.9 Funciones y ámbitos de trabajo de la enfermería en salud pública

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en salud pública.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior Un curso de inducción a la docencia
Otra característica	Experiencia profesional mínima de dos años en instituciones de primer, segundo y tercer nivel de atención (según área correspondiente) y de la metodología en investigación.

Bibliografía básica:

Salud Pública

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.

Álvarez, R. (2012). *Salud pública y Medicina preventiva*. 4ª ed. México: Manual Moderno.

Campo, M.A. (2011). *Enfermería comunitaria*. España: Enfermería 21.

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.

Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.

- Crespo, K.S. González, V.M, Hernández LA. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM.
- Darias, C.S, Campo O M. (2015). *Enfermería Comunitaria Tomo I y II*. 3ª ed. Valencia España: Grupo Paradigma.
- Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.
- Loseke, DR. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage.
- Lozano, A.R. (2012). *Manual de enfermería familiar y comunitaria*. Madrid: Cto Editorial.
- Malagon, L.G. (2011). *Salud Pública. Perspectivas*. Colombia: Médica Panamericana.
- Martínez, R.J. Del Pino CR. (2011). *Enfermería en Atención Primaria*. Madrid España: Grupo Paradigma.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.
- Norma Oficial Mexicana NOM 005-SSA2-1993., *De los servicios de planificación familiar*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993., *Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2013, *Para la prevención y control de los defectos del nacimiento*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, *Promoción de la salud escolar*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cérvico uterino*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.
- Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, *Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.
- Raile, A.M, Marrier TA. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. 7ª ed. Barcelona:

Elsevier.

Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.

Supo, C.A. (2014). *Seminarios de investigación científica. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú;

Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú;

Villa, R.A. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México UNAM: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Bibliografía complementaria: Salud Pública

Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.

Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Galindo, E. (2013). *El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales*. México: Siglo XXI / Academia de Ciencias de Morelos.

Hernández, A. (2011). *Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencia de la salud*. Madrid: Médica Panamericana.

Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Pintor, A.N. (2010). *Personas con enfermedad crónica, su familia y cuidador*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería.

Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

Programa

Módulo de Profundización Gineco-obstetricia

Clave	Año 4°	Créditos 28	Duración	9 semanas
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería
			Ciclo	De Profundización
Modalidad	Curso () Lab ()	Taller () Sem (X)	Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Obligatorio E (X)	Optativo () Optativo E ()	Horas	

Semana		Año	
Teóricas	28	Teóricas	252
Prácticas	0	Prácticas	0
Total	28	Total	252

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Docencia en Enfermería
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VIII
Indicativa ()	

Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo General

Integrar los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación antecedente a fin de planear, diseñar y evaluar investigaciones en enfermería gineco-obstétrica en el tercer nivel de atención.

Objetivo Específico

Aplicar el conocimiento en intervenciones específicas de enfermería en mujeres con embarazo de alto riesgo, con problemas crónico-degenerativos y los avances tecnológicos en la especialidad, de la atención en la esterilidad y la infertilidad

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	252	0
Total		252	0
Suma total de horas		252	

Contenido Temático Temas y subtemas	
1	Enfermería 1.1. Bases conceptuales 1.2. Enfermería basada en evidencia 1.3. Elaboración del protocolo de investigación 1.4. Interpretación estadística 1.5. Reporte de investigación 1.6. Complicaciones gineco-obstétricas causantes de las muertes maternas. 1.7 Enfermedades oncológicas en la mujer 1.8 Dificultades en la concepción

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en gineco-obstetricia.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior Un curso de inducción a la docencia
Otra característica	Experiencia profesional mínima de dos años en instituciones de primer, segundo y tercer nivel de atención (según área correspondiente) y de la metodología en investigación.

Bibliografía básica:

Gineco-obstetricia

Alfaro-LeFevre R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.

Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.

Fernández GM. (2014). *Enfermería quirúrgica en obstetricia*. Panamericana.

- Glenda FB. (2012). *Enfermería perinatal, salud en la reproducción Vol. I y II*. 3ª ed. Limusa.
- Hernández A. (2011). *Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencia de la salud*. Madrid: Médica Panamericana.
- Hernández R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.
- Londoño FJ. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.
- Loseke DR. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.
- Norma Oficial Mexicana NOM 005-SSA2-1993., *De los servicios de planificación familiar*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993., *Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2013, *Para la prevención y control de los defectos del nacimiento*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cérvico uterino*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.
- Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, *Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.
- Núñez ME. (2011). *Ginecología y obstetricia*. Colombia: Fundación Santa Fe de Bogotá: Celsus.
- Perichart PO. (2010). *Diabetes y embarazo*. México: Prado.
- Reyes GE. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Villa RA. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México UNAM: McGraw-

Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Bibliografía complementaria:

Gineco-Obstetricia

Bautista, N.P. *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.

Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Crespo, K.S. González, V.M. Hernández, L.A. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM.

Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

Landeros, O.E. (2011) *¿Quién quiere ser investigador?* Rev. Mex. Enf. Cardiol. 2011 19(2) 52-55

Manual educativo para prestadores de servicios de salud. (2010). *La salud sexual y reproductiva en la adolescencia, un derecho a conquistar*. México

Manual de consejería en la atención a mujeres en situación de aborto. (2010). México: IPAS

Supo, C.JA. (2014). *Seminarios de investigación científica. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.

Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



Programa							
Módulo de Profundización Pediatría							
Clave	Año 4°	Créditos 28	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	De Profundización			
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio () Obligatorio E (X)		Optativo () Optativo E ()	Horas			
				Semana		Año	
				Teóricas	28	Teóricas	252
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	28	Total	252

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Docencia en Enfermería
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VIII
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo General

Integrar los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación anterior a fin de planear, diseñar y evaluar investigaciones en enfermería pediátrica en las áreas de educación para la salud, atención integral de tercer nivel al niño y adolescente enfermo y administración de los servicios de enfermería.

Objetivo Específico

Aplicar el conocimiento en intervenciones específicas de enfermería en la atención del niño y adolescente enfermo en un tercer nivel de atención, además de educación y apoyo psicológico continuo del paciente y su familia para hacerle frente a las limitaciones generadas por los diferentes tipos de padecimientos.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	252	0
Total		252	0
Suma total de horas		252	

Contenido Temático Temas y subtemas	
1	Enfermería 1.1. Bases conceptuales 1.2. Enfermería basada en evidencia 1.3. Elaboración del protocolo de investigación 1.4. Interpretación estadística 1.5. Reporte de investigación 1.6. Atención de enfermería al niño en estado crítico 1.7 Atención de enfermería al niño con cardiopatía 1.8 Atención de enfermería al niño con padecimiento neurológico y neuroquirúrgico. 1.9 Atención de enfermería al niño con insuficiencia renal 1.10 Atención de enfermería al neonato de alto riesgo 1.11 Atención de enfermería al niño oncológico 1.12 Atención de enfermería al niño con padecimientos quirúrgicos 1.13 Atención de enfermería al niño con dolor

	1.14 Asepectos de seguridad en la atención de enfermería del paciente pediátrico 1.15 Aspectos de tanatología en la atención del paciente pediátrico y su familia.
--	---

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en pediatría.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior Un curso de inducción a la docencia
Otra característica	Experiencia profesional mínima de dos años en instituciones de primer, segundo y tercer nivel de atención (según área correspondiente) y de la metodología en investigación.

Bibliografía básica:

Pediatría

Adrián, J. (2011). *Manual de técnicas y procedimientos en urgencias de pediatría: para enfermería y medicina*. Majadahonda, Madrid: Ergon.

Alario, A.J. (2010). *Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico*. Barcelona: Elsevier Masson.

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer

Health.

- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Galindo, E. (2013). *El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales*. México: Siglo XXI / Academia de Ciencias de Morelos.
- Hernández R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.
- Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.
- Loseke, D.R. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage
- Martínez, M.R. (2013). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. México: Manual Moderno.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Nichols, G.D. (2012). *Manual de soporte vital avanzado en pediatría: la hora de oro*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier.
- Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.
- Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.
- Ortíz, B. (2013). *Pediatría Hospitalaria*. Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas.
- Pradeep, J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca.
- Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Villa, R.A. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México UNAM: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Bibliografía complementaria:

Pediatría

- Alorio, A. y Birnkrant, J. (2010). *La asistencia del paciente pediátrico*. 2ª ed. España, Barcelona: Elsevier.
- Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.
- Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Crespo, K.S., González, V.M., Hernández, L.A. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM.
- Cruz, M. *Tratado de pediatría*. (2010) 10ª ed. Madrid: Ergon.
- Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.
- Pediatría. (2010). *Diccionario de especialidades Farmacéuticas en pediatría*. PLM Ped. Mead Johnson.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa

Módulo de Profundización Médico- Quirúrgica

Clave	Año 4°	Créditos 28	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	De Profundización			
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio ()		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E (X)		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	28	Teóricas	252
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	28	Total	252

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Docencia en Enfermería
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VIII
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo General

Integrar los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación anterior a fin de proporcionar una atención integral al paciente en estado crítico y diseñe una investigación en enfermería sobre esa línea.

Objetivo Específico

Aplicar el conocimiento en intervenciones específicas de enfermería en la atención del adulto y senecto en el tercer nivel de atención, con el conocimiento de procesos, técnicas y procedimientos propios de la especialidad de que se trate abordando las etapas vitales.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	252	0
Total		252	0
Suma total de horas		252	

Contenido Temático Temas y subtemas	
1	Enfermería 1.1. Bases conceptuales 1.2. Enfermería basada en evidencia 1.3. Elaboración del protocolo de investigación 1.4. Interpretación estadística 1.5. Reporte de investigación 1.6. Cuidados de enfermería a la persona con insuficiencia cardiaca congestiva 1.7 Cuidados de enfermería a la persona con síndrome respiratorio agudo 1.8 Cuidados de enfermería al paciente con politrauma 1.9 Manejo e interpretación hemodinámica 1.10 Farmacología para el manejo hemodinámico

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en médico quirúrgica.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior Un curso de inducción a la docencia
Otra característica	Experiencia profesional mínima de dos años en instituciones de primer, segundo y tercer nivel de atención (según área correspondiente) y de la metodología en investigación.

Bibliografía básica:

Médico Quirúrgica

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.

Alligood, R.M. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. 8ª ed. Elsevier.

Archundia, G.A. (2014). *Cirugía I: Educación quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier

Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.

Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.

Hernández, SR. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

- Londoño, FJ. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica. Bogotá: Manual Moderno.
- Loseke, DR. (2013). Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing. Thousand Oaks, California: Sage.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
- Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.
- Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los transmisibles y crónico-degenerativas*. México.
- Reyes, .GE. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.
- Smeltzer, S. Bare, B. Hinkle, J. Cheever, K. Brunner, S. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgica*. 12ª ed. Vol I y II. Barcelona España: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Bibliografía complementaria:

Médico Quirúrgica

- Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.
- Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires:

Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Crespo, K.S., González, V.M., Hernández, L.A. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM

Frutos, M.M. y Manrique, N.A. (2015). *Atención a Personas Dependientes. Movilizaciones*. Madrid España: Grupo Paradigma.

García, L.M, Molero BM, Moraleda TL, Pedraza CA. (2015). *Cuidados básicos para la edad avanzada*. Madrid España: Grupo Paradigma.

Landeros, O.E. (2011) *¿Quién quiere ser investigador?* Rev. Mex. Enf. Cardiol. 19(2) 52-55.

Supo, C.JA. (2014). *Seminarios de investigación científica. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.

Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa

Módulo de Profundización Geronto-Geriatria

Clave	Año 4°	Créditos 28	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería			
				Ciclo	De Profundización		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio ()		Optativo ()	Horas			
	Obligatorio E (X)		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	28	Teóricas	252
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	28	Total	252

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedentes	Docencia en Enfermería
Módulo subsecuente	Práctica de Enfermería VIII
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo General

Integrar los elementos teórico-metodológicos adquiridos en su formación anterior a fin de planear, diseñar y evaluar investigaciones en Enfermería en las áreas de atención al paciente geriatra y educación al cuidador primario en los diversos escenarios bajo un marco ético legal.

Objetivo Específico

Aplicar el conocimiento en intervenciones específicas de enfermería en la atención desde un enfoque holístico y multidisciplinario a los problemas de salud de los distintos aparatos y sistemas que condicionan los síndromes geriátricos.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Enfermería	252	0
Total		252	0
Suma total de horas		252	

Contenido Temático Temas y subtemas	
1	Enfermería 1.1. Bases conceptuales 1.2. Enfermería basada en evidencia 1.3. Elaboración del protocolo de investigación 1.4. Interpretación estadística 1.5. Reporte de investigación 1.6. Conceptos básicos gerontológicos 1.7 Cambios biológicos durante el envejecimiento, cambios, manifestaciones y cuidados. 1.8 Evaluación gerontológica integral. 1.9 Envejecimiento saludable 1.10 Psicogerontología 1.11 Gerontología social 1.12 Gerontología comunitaria 1.14 Enfermería geriátrica

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Enfermería Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado en geronto geriatría.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Un curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Experiencia profesional mínima de dos años en instituciones de primer, segundo y tercer nivel de atención y de la metodología en investigación.

Bibliografía básica:

Geronto-geriatría

Abizanda, P. [Coord.] (2012). *Medicina geriátrica: una aproximación basada en problemas*. Barcelona: Elsevier Masson.

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.

Alligood, R.M. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. 8ª ed. Elsevier.

Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.

Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.

- Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.
- Eliopoulos, C. (2014). *Gerontological nursing*. Eighth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- Frutos, M.M. y Manrique, N.A. (2015). *Atención a Personas Dependientes. Movilizaciones*. Madrid España: Grupo Paradigma.
- García, M. (2012). *Enfermería y envejecimiento*. Barcelona: Elsevier Masson.
- García, L.M., Molero, B.M., Moraleda, T.L., Pedraza, C.A. (2015). *Cuidados básicos para la edad avanzada*. Madrid España: Grupo Paradigma.
- Galindo, E. (2013). *El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales*. México: Siglo XXI / Academia de Ciencias de Morelos.
- Gálvez, C. (2012). *Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico*. 7ª ed. Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.
- Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.
- Loseke, D.R. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage.
- NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.
- Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.
- Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.
- Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los transmisibles y crónico-degenerativas*. México.
- Supo, C.JA. (2014). *Seminarios de investigación científica*. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.

Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.
Tabloski, P.A. (2012). *Enfermería gerontológica*. Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Bibliografía complementaria:

Geronto-geriatria

Adorno, R. (2012). *Bioética y dignidad de la persona*. Madrid: Tecnos.
Crespo, K.S., González VM, Hernández LA. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM
Landeros, O.E. (2011) *¿Quién quiere ser investigador?* Rev. Mex. Enf. Cardiol. 19(2) 52-55
López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento*. Colombia: Trillas.
López, R.F. (2010). *Epidemiología; enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas*. México: Manual Moderno.
López, R.F. (2010). *Epidemiología*. México: Manual Moderno.
Mendoza, N.V, Martínez MM, Vargas GL. (2013). *Envejecimiento activo y saludable: fundamentos y estrategias desde la gerontología comunitaria*. México: UNAM Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.
Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa						
Módulo Práctica de Enfermería VIII						
Clave	Año 4º	Créditos 15	Duración	10 semanas		
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas Teorías de Enfermería		
			Ciclo	De Profundización		
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem () Práctica Clínica (X)			Tipo	T () P (X) T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()			Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()					
				Semana		Año
				Teóricas 0		Teóricas 0
				Prácticas 30		Prácticas 300
				Total 30		Total 300

Seriación	
Ninguna ()	
Obligatoria (X)	
Módulo antecedente	Módulo de Profundización
Módulo subsecuente	Ninguna
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Integrar los elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y prácticos adquiridos en su formación antecedente para aplicar la investigación con un enfoque asistencial, educativo o administrativo que le permita conocer, analizar o proponer acciones de mejora para la atención de enfermería bajo un marco ético legal

Objetivos específicos:

1. Integrar los elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y prácticos adquiridos en su formación antecedente para aplicar la investigación con un enfoque asistencial, educativo o administrativo que le permita conocer, analizar o proponer acciones de mejora para la atención de enfermería al individuo, familia y comunidad bajo un marco ético legal.
2. Integrar los elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y prácticos adquiridos en su formación antecedente para aplicar la investigación con un enfoque asistencial, educativo o administrativo que le permita conocer, analizar o proponer acciones de mejora para la atención de enfermería en gineco-obstetricia, y en las áreas de educación para la salud bajo un marco ético legal.
3. Integrar los elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y prácticos adquiridos en su formación antecedente para aplicar la investigación con un enfoque asistencial, educativo o administrativo que le permita conocer, analizar o proponer acciones de mejora para la atención de enfermería pediátrica en las áreas de educación para la salud, atención integral del niño y familia en el segundo y tercer nivel de atención bajo un marco ético legal.
4. Integrar los elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y prácticos adquiridos en su formación antecedente para aplicar la investigación con un enfoque asistencial, educativo o administrativo que le permita conocer, analizar o proponer acciones de mejora para la atención de enfermería en las áreas de educación para la salud, atención integral al adulto y familia en el segundo y tercer nivel de atención bajo un marco ético legal.
5. Integrar los elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y prácticos adquiridos en su formación antecedente para aplicar la investigación con un enfoque asistencial, educativo o administrativo que le permita conocer, analizar o proponer acciones de mejora para la atención de enfermería en las áreas de atención al paciente geriatra y educación al cuidador primario en los diversos escenarios bajo un marco ético legal.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Áreas de hospitalización según área de elección	0	50
2	Unidad de cuidados intensivos según área de elección	0	50
3	Consulta externa de especialidad.	0	50
4	Área de triage según área de elección	0	50
5	Prevención y promoción de la salud según área de elección	0	50

6	Trabajo de investigación Según área de elección	0	50
Total		0	300
Suma total de horas		300	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Área de Hospitalización según área de elección 1.1 Aplicación del proceso de enfermería al individuo hospitalizado por área de integración con diferentes patologías 1.2 Ejecución de técnicas y procedimientos por áreas de integración en los diferentes aparatos y sistemas. 1.3 Aplicación del marco ético legal en la atención de enfermería por área de integración 1.4 Identificar la dinámica administrativa que fundamenta la atención de enfermería y el funcionamiento de los servicios, según el área de integración.
2	Unidad de cuidados intensivos según área de elección 2.1 Aplicación del proceso de enfermería al individuo hospitalizado por área de integración con diferentes patologías 2.2 Ejecución de técnicas y procedimientos por áreas de integración en los diferentes aparatos y sistemas. 2.3 Identificar la dinámica administrativa que fundamenta la atención de enfermería y el funcionamiento de los servicios, según el área de integración. 2.4 Aplicación del marco ético legal en la atención de enfermería por áreas de integración.
3	Consulta externa de especialidad. 3.1 Aplicación del proceso de enfermería al individuo y colectivos en la unidad hospitalaria o comunidad 3.2 Ejecución de técnicas y procedimientos por áreas de integración en los diferentes aparatos y sistemas. 3.3 Aplicación del marco ético legal en la atención de enfermería por área de integración
4	Área de Triage según área de elección 4.1 Ejecución de técnicas y procedimientos por áreas de integración en los diferentes aparatos y sistemas. 4.2 Aplicación del marco ético legal en la atención de enfermería por área de integración 4.3 Identificar la dinámica administrativa que fundamenta la atención de enfermería y el funcionamiento de los servicios, según el área de integración
5	Prevención y promoción de la salud según área de elección 5.1 Elaboración de programas educativos
6	Trabajo de investigación según área de elección 6.1 Elaboración y desarrollo del proyecto de investigación de acuerdo a la área de integración

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios (X)
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo (X)
Otras (especificar)	Otras (especificar) Aplicación y entrega del Proceso Enfermero por cada uno de los servicios por donde rote el alumno. Elaboración de materiales para promoción a la salud. Aplicación de técnicas y procedimientos específicos. Desarrollo y entrega del reporte de investigación. Presentación del proyecto de investigación en el coloquio. Valoración de la relación alumno-paciente. Valoración de la relación alumno-personal de servicio. Valoración de la relación alumno – compañeros.

Perfil profesigráfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería y/o Maestría en Administración.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior. Curso de inducción a la docencia.
Otra característica	Con experiencia clínica en el área de administración.
Bibliografía básica: Salud Pública Alfaro-LeFevre, R. (2014). <i>Aplicación del proceso enfermero</i> . Barcelona: Wolters Kluwer Health. Álvarez, R. (2012). <i>Salud pública y Medicina preventiva</i> . 4ª ed. México: Manual Moderno. Campo, M.A. (2011). <i>Enfermería comunitaria</i> . España: Enfermería 21. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). <i>Medición de resultados en salud</i> . Madrid: Elsevier. Crespo, K.S. González, V.M, Hernández LA. (2000). <i>Manual de metodología de la investigación</i> .	

México: FES Zaragoza UNAM.

Darias, C.S, Campo O M. (2015). *Enfermería Comunitaria Tomo I y II*. 3ª ed. Valencia España: Grupo Paradigma.

Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.

Loseke, DR. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage.

Lozano, A.R. (2012). *Manual de enfermería familiar y comunitaria*. Madrid:Cto Editorial.

Malagon, L.G. (2011). *Salud Pública. Perspectivas*. Colombia: Médica Panamericana.

Martínez, R.J. Del Pino CR. (2011). *Enfermería en Atención Primaria*. Madrid España: Grupo Paradigma.

NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.

Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.

Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.

Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.

Norma Oficial Mexicana NOM 005-SSA2-1993., *De los servicios de planificación familiar*.

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993., *Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio*.

Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2013, *Para la prevención y control de los defectos del nacimiento*.

Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.

Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, *Promoción de la salud escolar*.

Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cérvico uterino*.

Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.

Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.

Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.

Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, *Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*.

Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.

Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.

Raile, A.M, Marrier TA. (2011). *Modelos y teorías en enfermería*. 7ª ed. Barcelona: Elsevier.

Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.

Supo, C.A. (2014). *Seminarios de investigación científica. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú;

Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú;

Villa, R.A. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México UNAM: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Gineco-obstetricia

Alfaro-LeFevre R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.
Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.

Fernández GM. (2014). *Enfermería quirúrgica en obstetricia*. Panamericana.

Glenda FB. (2012). *Enfermería perinatal, salud en la reproducción Vol. I y II*. 3ª ed. Limusa.

Hernández A. (2011). *Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencia de la salud*. Madrid: Médica Panamericana.

Hernández R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.

NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.

Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.

Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.

Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.

Norma Oficial Mexicana NOM 005-SSA2-1993., *De los servicios de planificación familiar*.

Norma Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-1993., *Atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio*.

Norma Oficial Mexicana NOM-034-SSA2-2013, *Para la prevención y control de los defectos del nacimiento*.

Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.

Norma Oficial Mexicana NOM-014-SSA2-1994, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer cérvico uterino*.

Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.

Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.

Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano*.

Norma Oficial Mexicana NOM-043-2012, *Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar atención*.

Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales*.

Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos*.

Núñez ME. (2011). *Ginecología y obstetricia*. Colombia: Fundación Santa Fe de Bogotá: Celsus.

Londoño FJ. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.

Loseke DR. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage.

Perichart PO. (2010). Diabetes y embarazo. México: Prado.

Reyes GE. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.

Villa RA. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México UNAM: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Pediatría

Adrián, J. (2011). *Manual de técnicas y procedimientos en urgencias de pediatría: para enfermería y medicina*. Majadahonda, Madrid: Ergon.

Alario, A.J. (2010). *Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico*. Barcelona: Elsevier Masson.

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.

Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.

Galindo, E. (2013). *El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales*. México: Siglo XXI / Academia de Ciencias de Morelos.

Hernández R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.

Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.

Loseke, D.R. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage

Martínez, M.R. (2013). *Salud y enfermedad del niño y del adolescente*. México: Manual Moderno.

NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.

Nichols, G.D. (2012). *Manual de soporte vital avanzado en pediatría: la hora de oro*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier.

Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.

Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.

Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.

Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.

Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.

Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.

Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica*.

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano.*

Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.*

Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos.*

Ortíz, B. (2013). *Pediatría Hospitalaria*. Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas.

Pradeep, J. (2014). *Atlas de prácticas neonatal y procedimientos pediátricos*. España: Amolca.

Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología*. México: Manual Moderno.

Villa, R.A. (2012). *Epidemiología y estadística en salud pública*. México UNAM: McGraw-Hill Interamericana.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Médico Quirúrgica

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero*. Barcelona: Wolters Kluwer Health.

Alligood, R.M. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. 8ª ed. Elsevier.

Archundia, G.A. (2014). *Cirugía I: Educación quirúrgica*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª ed. México: McGraw-Hill.

Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud*. Madrid: Elsevier.

Hernández, SR. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.

Londoño, FJ. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.

Loseke, DR. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing*. Thousand Oaks, California: Sage.

NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación*. Barcelona: Elsevier.

Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos*.

Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico*.

Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana*.

Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada*.

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo*.

Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus*.

Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica*.

Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico,*

tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica.

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano.*

Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.*

Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los transmisibles y crónico-degenerativas.* México.

Reyes, .GE. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología.* México: Manual Moderno.

Smeltzer, S. Bare, B. Hinkle, J. Cheever, K. Brunner, S. (2013). *Enfermería Médico Quirúrgica.* 12ª ed. Vol I y II. Barcelona España: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050.* CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Geronto-geriatria

Abizanda, P. [Coord.] (2012). *Medicina geriátrica: una aproximación basada en problemas.* Barcelona: Elsevier Masson.

Alfaro-LeFevre, R. (2014). *Aplicación del proceso enfermero.* Barcelona: Wolters Kluwer Health.

Alligood, R.M. (2014). *Modelos y teorías en enfermería.* 8ª ed. Elsevier. Reyes, G.E. (2015). *Fundamentos de Enfermería: ciencia, metodología y tecnología.* México: Manual Moderno.

Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones.* Bogotá: Manual Moderno.

Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa.* Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). (2014). Barcelona: Elsevier.

Clasificación de resultados de enfermería (NOC). (2014). *Medición de resultados en salud.* Madrid: Elsevier.

Eliopoulos, C. (2014). *Gerontological nursing.* Eighth edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Frutos, M.M. y Manrique, N.A. (2015). *Atención a Personas Dependientes. Movilizaciones.* Madrid España: Grupo Paradigma.

García, M. (2012). *Enfermería y envejecimiento.* Barcelona: Elsevier Masson.

García, L.M., Molero, B.M., Moraleda, T.L., Pedraza, C.A. (2015). *Cuidados básicos para la edad avanzada.* Madrid España: Grupo Paradigma.

Galindo, E. (2013). *El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales.* México: Siglo XXI / Academia de Ciencias de Morelos.

Gálvez, C. (2012). *Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico.* 7ª ed. Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá.

Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación.* 6ª ed. México: McGraw-Hill.

Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación.* México: McGraw-Hill.

Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica.* Bogotá: Manual Moderno.

Loseke, D.R. (2013). *Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Desing.* Thousand Oaks, California: Sage.

NANDA International. (2013). *Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación.* Barcelona: Elsevier.

Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012, *Para la disposición de sangre humana y sus*

componentes con fines terapéuticos.

Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, *Del Expediente Clínico.*

Norma Oficial Mexicana NOM-010-SSA2-2010, *Para la prevención y control de la infección por virus de la inmunodeficiencia humana.*

Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012., *Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.*

Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002., *Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.*

Norma Oficial Mexicana NOM-015-SSA2-2010, *Para la prevención, tratamiento y control de la diabetes mellitus.*

Norma Oficial mexicana NOM-017-SSA2-2012, *Para la vigilancia epidemiológica.*

Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009, *Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica.*

Norma Oficial Mexicana NOM-036-SSA2-2012, *Prevención y control de enfermedades. Aplicación de vacunas, toxoides, faboterápicos (sueros) e inmunoglobulinas en el humano.*

Norma Oficial Mexicana NOM-045-SSA2-2005, *Para la vigilancia epidemiológica, prevención y control de las infecciones nosocomiales.*

Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA3-2012, *Que instituye las condiciones para la administración de la terapia de infusión en los transmisibles y crónico-degenerativas.* México.

Supo, C.JA. (2014). *Seminarios de investigación científica.* Metodología de la investigación para las ciencias de la salud. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.

Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento.* Aprender a crear y validar instrumentos como un experto. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.

Tabloski, P.A. (2012). *Enfermería gerontológica.* Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía electrónica

Sistema Nacional de Información en Salud (SINAIS). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050.* CONAPO. [Consultada 16 noviembre 2015]. Disponible en: <http://www.facmed.unam.mx/deptos./salud/censenanza/planunico/spii/antología/2012/15.pdf>.

Bibliografía complementaria:

Salud Pública

Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones.* Bogotá: Manual Moderno.

Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa.* Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

Galindo, E. (2013). *El quehacer de la ciencia experimental: una guía práctica para investigar y reportar resultados en las ciencias naturales.* México: Siglo XXI / Academia de Ciencias de Morelos.

Hernández, A. (2011). *Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencia de la salud.* Madrid: Médica Panamericana.

Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico.* 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Pintor, A.N. (2010). *Personas con enfermedad crónica, su familia y cuidador.* Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería.

Gineco-Obstetricia

- Bautista, N.P. *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.
- Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Crespo, K.S. González, V.M. Hernández, L.A. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM.
- Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Landeros, O.E. (2011) *¿Quién quiere ser investigador?* Rev. Mex. Enf. Cardiol. 2011 19(2) 52-55
- Manual educativo para prestadores de servicios de salud. (2010). *La salud sexual y reproductiva en la adolescencia, un derecho a conquistar*. México
- Manual de consejería en la atención a mujeres en situación de aborto. (2010). México: IPAS
- Supo, C.JA. (2014). *Seminarios de investigación científica. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.
- Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.

Pediatría

- Alorio, A. y Birnkrant, J. (2010). *La asistencia del paciente pediátrico*. 2ª ed. España, Barcelona: Elsevier.
- Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.
- Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Crespo, K.S., González, V.M., Hernández, L.A. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM.
- Cruz, M. *Tratado de pediatría*. (2010) 10ª ed. Madrid: Ergon.
- Hernández, S.R. (2012). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Londoño, F.J. (2014). *Metodología de la investigación epidemiológica*. Bogotá: Manual Moderno.
- Pediatría. (2010). *Diccionario de especialidades Farmacéuticas en pediatría*. PLM Ped. Mead Johnson.

Médico Quirúrgica

- Bautista, N.P. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones*. Bogotá: Manual Moderno.
- Cifuentes, R.M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Crespo, K.S., González, V.M., Hernández, L.A. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM
- Frutos, M.M. y Manrique, N.A. (2015). *Atención a Personas Dependientes. Movilizaciones*. Madrid España: Grupo Paradigma.
- García, L.M, Molero BM, Moraleda TL, Pedraza CA. (2015). *Cuidados básicos para la edad avanzada*. Madrid España: Grupo Paradigma.
- Landeros, O.E. (2011) *¿Quién quiere ser investigador?* Rev. Mex. Enf. Cardiol. 19(2) 52-55.
- Supo, C.JA. (2014). *Seminarios de investigación científica. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.
- Supo, C.JA. (2013). *Cómo validar un instrumento. Aprender a crear y validar instrumentos como un experto*. BIOESTADISTICO EIRL, Perú.

Geronto-geriatría

Adorno, R. (2012). *Bioética y dignidad de la persona*. Madrid: Tecnos.

Crespo, K.S., González VM, Hernández LA. (2000). *Manual de metodología de la investigación*. México: FES Zaragoza UNAM

Landeros, O.E. (2011) *¿Quién quiere ser investigador?* Rev. Mex. Enf. Cardiol. 19(2) 52-55

López, J.H. (2012). *Fisiología del envejecimiento*. Colombia: Trillas.

López, R.F. (2010). *Epidemiología; enfermedades transmisibles y crónico-degenerativas*. México: Manual Moderno.

López, R.F. (2010). *Epidemiología*. México: Manual Moderno.

Mendoza, N.V, Martínez MM, Vargas GL. (2013). *Envejecimiento activo y saludable: fundamentos y estrategias desde la gerontología comunitaria*. México: UNAM Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Mosteiro, D.M. (2010). *Dolor y Cuidados Enfermeros*. 1ª Ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Niño, M.V. (2011). *Cuidados Enfermeros al Paciente Crónico*. 1ª ed. Madrid España: Grupo Paradigma.

Programas asignaturas optativas



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Antropología del Cuidado

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Año		
			Teóricas	2	Teóricas	18	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	2	Total	18	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Asociar los nuevos conceptos antropológicos a la práctica disciplinar que viene realizando, mismos que desde una teoría funcional, le permitan recuperar a la persona, sujeto de estudio de la antropología del cuidado para una enfermería cultural.
Objetivos específicos: 1. Describir la importancia de comprender la necesidad de una antropología del cuidado, como determinante en la búsqueda del ser. 2. Analizar los fundamentos de la teoría funcional como influencias para una práctica del cuidado, orientada a la persona sustancial y razonable. 3. Comprender a la persona como nuestro sujeto de estudio compartido en una cosmovisión del cuidado. 4. Valorar la importancia que tiene una antropología del cuidado, para detentar una enfermería humanística para el ejercicio social. 5. Analizar los horizontes de una práctica rural del cuidado, más allá de un sistema de salud urbanizado.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Naturaleza, objeto y método de la Antropo-Enfermería	4	0
2	Las ordenamientos vitales esenciales	2	0
3	Las tendencias sensibles: Deseos e impulsos	2	0
4	Pensamiento y lenguaje humano	2	0
5	Persona y libertad	2	0
6	Relaciones interpersonales	2	0
7	Persona, sexualidad y familia	2	0

8	Persona, naturaleza y cultura	2	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Naturaleza, objeto y método de la Antropo-Enfermería 1.1 Quién es el hombre 1.2 Inducción y deducción del término Antropología 1.3 Objeto de estudio de la Antropología filosófica 1.4 Antropología del vocablo Enfermería 1.5 La misión de la enfermería en la sociedad actual
2	Los ordenamientos vitales esenciales 2.1 Ser vivo y materia inerte. 2.2 Principio vital, operaciones vitales y facultades. 2.3 Las operaciones vitales básicas.
3	Las tendencias sensibles: Deseos e impulsos 3.1 Características del instinto 3.2 Instinto y aprendizaje: Conductismo, innatismo y antro-po-biología. 3.3 La plasticidad de las tendencias humanas. 3.4 La recuperación de las sensaciones para el cuidado.
4	Pensamiento y lenguaje humano 4.1 ¿Qué conoce la inteligencia humana? 4.2 Conocimiento teórico y conocimiento práctico 4.3 Relación entre pensamiento y lenguaje 4.4 Lenguaje animal y lenguaje humano 4.5 El empirismo del cuidado para construir la ciencia de la enfermería.
5	Persona y libertad 5.1 Delimitación del término Libertad 5.2 Libertad fundamental o trascendental 5.3 Libertad de elección: libertad y determinismo 5.4 Libertad moral. 5.5 Libertad social o política.
6	Relaciones interpersonales 6.1 Individualismo y colectivismo 6.2 El hombre, ser social por naturaleza 6.3 El personalismo contemporáneo 6.4 El amor personal 6.5 La trascendencia de las herencias para el cuidado de la persona
7	Persona, sexualidad y familia 7.1 La sexualidad humana desde la Antropología 7.2 Ethos masculino y Ethos femenino 7.3 Amor y sexualidad: donación de sí mismo.

	7.4 Matrimonio y familia. 7.5 Sexualidad y fecundidad.
8	Persona, naturaleza y cultura 8.1 Naturaleza humana 8.2 Postura racionalista 8.3 Postura biologicista. 8.4 Desde el historicismo y existencialismo 8.5 La ética y los fines de la naturaleza humana 8.6 Nociones, dimensiones y elementos de la cultura. 8.7 Etnocentrismo y relativismo cultural 8.8 El trabajo humano y sus dimensiones esenciales.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(+)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(+)	Examen final	()
Lecturas	(+)	Trabajos y tareas	(+)
Trabajo de investigación	(+)	Presentación de tema	(+)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(+)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(+)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Ensayo	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería con estudios en Antropología o Filosofía. Licenciado en Antropología con estudios en Enfermería. Licenciado en Filosofía con estudios en Enfermería. Licenciado en Sociología con estudios en Enfermería
Experiencia docente	Dominio de teorías sociales. Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Capacidad hermenéutica y discursiva. Reconocimiento de bases y bancos documentales temáticos.

Bibliografía básica:

- Agostini C (Coor). (2008). *Curar, sanar y educar Enfermedad y sociedad en México, siglos XIX y XX*, México, UNAM BUAP.
- Almaguer GJ, Mas OJ (Coor). (2009). *Interculturalidad en salud Experiencia y aportes para el fortalecimiento de los servicios de salud*, 2ª ed., México, UNAM PUIS Gobierno Federal Salud.
- Cahuich M, Castillo Del A. (2006). *Conceptos, imágenes y representaciones de la Salud y la enfermedad en México. Siglos XIX y XX*, México, CONACULTA INAH.
- Castro R. (2011). *Teoría social y salud*, Argentina, UNAM CRIM Lugar Editorial.
- Evans-Pritchard EE. (2006). *Ensayos de Antropología Social*, 2ª ed., España, Siglo XXI.
- García CJ. (2003). *Antropología Filosófica Una introducción a la Filosofía del Hombre*, 2ª ed., España, EUNSA.
- Hernández CJ. (1995). *Historia de la enfermería Un análisis histórico de los cuidados de enfermería*, España, Interamericana McGraw-Hill.
- Inchásustegui C. (2012). *El entorno, el hombre, la enfermedad y la muerte Notas de campo de etnografía mazateca*, UNAM, México.
- Moreno VM. (2005). *El hombre como persona*, España, Caparrós.
- Olivé L (Comp.). (2004). *Ética y diversidad cultural*, México, FCE.
- Ortega, Gasset J. (2009). *Estudios sobre el amor*, México, Fontamara.
- Prieto LL. (2008). *El hombre y el animal Nuevas fronteras de la antropología*, España, BAC.
- Siles GJ (Comp.) (2011). *Cultura de los cuidados: Historia de la enfermería iberoamericana*, España, Editorial Club Universitario.
- Verneaux R. (1983). *Filosofía del hombre*, 8ª ed., España Herder.

Bibliografía complementaria:

- Balandier G. (2003). *El desorden La teoría del caos y las ciencias sociales*, España, Gedisa.
- Brena SI (Coord.). (2005). *Salud y derecho Memoria del Congreso Internacional de Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*, México, UNAM.
- _____. (2007). *Panorama internacional en salud y derecho Culturas y Sistemas Jurídicos Comparados*, México, UNAM.
- Bunge M. (2002). *La ciencia su método y su filosofía*, México, Nueva Imagen.
- Don S. (2000). *Comprender la salud de los hombres Un enfoque relacional y sensible al género*, Cambridge, OPS.
- Gita S. (2005). *Incorporar la perspectiva de género en la equidad en salud nn análisis de la investigación y las políticas*, Cambridge, OPS.
- Lamas M (Comp.). (2013). *El Género La construcción cultural de la diferencia sexual*, PUEG UNAM., México.
- Maffesoli M. (2005). *El conocimiento ordinario Compendio de sociología*, México, FCE.
- Ortiz QF. (1986). *La medicina y el hombre*, México, UAM.
- Séneca. (2005). *Tratado de la brevedad de la vida*. Tr. Pedro Fernández Navarrete, España, Mestas ediciones.
- Tinkham CW, Voorhies EF. (1981). *Enfermería social Evolución y procedimientos*, 2ª ed., México, Limusa.

Bibliografía electrónica

- González GT. (2006). *Antropología de los Cuidados en el Ámbito Académico de la Enfermería en España*. Texto Contexto Enferm.; 15(1): 155-61.
<http://www.scielo.br/pdf/tce/v15n1/a20v15n1.pdf>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Epistemología del Cuidado

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller () Sem ()	Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Año		
			Teóricas	2	Teóricas	18	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	2	Total	18	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Describir las teorías epistémicas que fortalecerán los andamiajes disciplinares del objeto de estudio de la enfermería.
Objetivos específicos: 1. Identificar las corrientes y problemas del pensamiento en el evocar de una enfermería tradicionalista. 2. Discutir las falsas propuestas de los patrones básicos del quehacer de la enfermería profesional. 3. Reconocer en los sistemas filosóficos, aquellos postulados que pudieran fortalecer un ejercicio disciplinar, que se denosté humanístico.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de la Filosofía y Epistemología	3	0
2	Teoría general del conocimiento	3	0
3	Andamiajes del conocimiento enfermero	3	0
4	Patrones del conocimiento enfermero	3	0
5	Una pugna epistémica para el cuidado.	6	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Generalidades de la Filosofía y Epistemología 1.1 La esencia de la filosofía 1.2 El objeto de la filosofía 1.3 Posición de la teoría epistemológica en los sistemas filosóficos 1.4 La Edad Moderna un hito para la epistemología. 1.5 Prospectiva epistémica para las ciencias de la salud.

2	Teoría general del conocimiento 2.1 La naturaleza del conocimiento. 2.2 El sujeto epistémico. 2.3 Las formas del conocimiento. 2.4 Teorías y conceptos científicos. 2.5 Corrientes y posiciones en epistemología de la ciencia.
3	Andamiajes del conocimiento enfermero 3.1 Los andamiajes constructos y de la epistemología del cuidado. 3.2 La naturaleza sobre del conocimiento del cuidado. 3.3 El objeto de estudio de la enfermería.
4	Patrones del conocimiento enfermero 4.1 Progreso y cuidado. 4.2 Propuestas teóricas para un conocimiento del cuidado 4.3 La construcción del cuidado enfermero, como objeto complejo.
5	Una pugna epistémica para el cuidado. 5.1 Etapas epistémicas del desarrollo de enfermería 5.2 El conocimiento contemporáneo de enfermería.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(+)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Ensayo	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería con estudios en Filosofía. Licenciado en Filosofía con estudios en Enfermería. Maestro en Epistemología con estudios en Enfermería Maestro en Enfermería con orientación en Educación.

Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Capacidad hermenéutica y discursiva. Reconocimiento de bases y bancos documentales temáticos.

Bibliografía básica:

Balandier G. (2003). *El desorden La teoría del caos y las ciencias sociales*, España, Gedisa.

Berlin I. (2002). *Conceptos y categorías Ensayos filosóficos*, México, FCE.

Bunge M. (2002). *La ciencia su método y su filosofía*, México, Nueva Imagen.

Hernández CJ. (1995). *Historia de la enfermería Un análisis histórico de los cuidados de enfermería*, España, Interamericana McGraw-Hill.

Hesse J. (1997). *Teoría del conocimiento*, Tr. José Gaos, México, Losada Océano.

Maffesoli M. (2005). *El conocimiento ordinario Compendio de sociología*, México, FCE.

Samaja J. (2004). *Epistemología de la salud Reproducción social, subjetividad y transdisciplina*, Argentina, Lugar Editorial.

Siles GJ (Comp). (2011). *Cultura de los cuidados: Historia de la enfermería Iberoamericana*, España, Editorial Club Universitario.

Verneaux R. (1983). *Filosofía del hombre*, 8ª ed., España Herder.

Bibliografía complementaria:

Berger J. (2000). *Modos de ver*. Gustavo Gili, Barcelona.

Bourdieu P. (1975). *Campo intelectual y proyecto creador*. En: Problemas del estructuralismo. 6ª. ed. Siglo XXI, México..

Cereijido M. (1997). *Por qué no tenemos ciencia*. Siglo XXI, México.

Colliere MF. (1998). *Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería*, Interamericana, México.

Fawcet J. (2000). *Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge. Nursing Models and Theories*. Davis company. USA.

Foucault M. (1985). *Hermenéutica del sujeto*. Altamira, Argentina.

Gadamer Hans-Georg. (1996). *El estado oculto de la salud*. Gedisa, Barcelona.

Giddens A, Turner J. (1990). *La teoría social hoy*. Alianza, Madrid.

Kérouac S. (1994). *Pensamiento enfermero*. Masson, Barcelona.

Kuhn TS. (1970). *The Structure of Scientific Revolutions*. USA. The University of Chicago Press.

Lartigue T, Victoria F. (1999). *Enfermería: una profesión de alto riesgo*, Universidad Iberoamericana / Plaza y Valdés, México.

Morin E. (1990). *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa, Barcelona.

_____. (2003). *La mente bien ordenada. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento*. Seix Barral, España.

Thorne S. (1997). *Nursing Praxis. Knowledge and action*. SAGE Publications. USA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Prevención, detección y tratamiento oportuno de las adicciones

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Ciencias Sociales y Humanísticas			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller (Sem ()	Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (x)	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	2	Teóricas	18
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	2	Total	18

Seriación	
Ninguna (x)	
Obligatoria)	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	

Módulo subsecuente	
--------------------	--

Objetivo general:

Identificar qué es una adicción y tipos de adicciones, sus causas y consecuencias, su prevención y tratamiento oportuno para promover estilos de vida saludables.

Objetivos específicos:

1. Conocer la situación epidemiología del consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas en México.
2. Describir la farmacocinética y farmacodinamia de las diferentes drogas.
3. Identificar instrumentos de tamizaje para diferentes drogas (test de AUDIT, Fagerström y ASSSIST).
4. Enlistar los factores de riesgo que determinan el consumo de drogas lícitas e ilícitas.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Adicciones	3	0
2	Panorama epidemiológico del consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas en México	4	0
3	Elaboración de programas de detección, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno en adicciones	6	0
4	Elaboración de programas de detección, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno en adicciones.	5	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Adicciones 1.1 Concepto de adicciones 1.2 Clasificación de las adicciones 1.3 Factores de riesgo para las adicciones
2	Panorama epidemiológico del consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas en México 2.1 Epidemiología del consumo actual de alcohol, tabaco y drogas ilícitas en México 2.2 Test AUDIT (Test de Identificación de Trastornos debido al Consumo de Alcohol) 2.3 Test de Fagerström 2.4 Consecuencias físicas, psicológicas y sociales del consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas 2.5 Factores de riesgo para consumir bebidas alcohólicas, tabaco y drogas ilícitas
3	Elaboración de programas de detección, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno en adicciones 3.1 Estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria, para el consumo de drogas lícitas e ilícitas. 3.2 Importancia de incorporar a la familia en el Programa de Prevención Estrategias para incorporar a la familia 3.3 Estrategias para extender el Programa de Prevención de Adicciones a la comunidad.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.

Bibliografía básica

Medina ME. Carreño S. De la Fuente JR. (2012). *Experience with the Alcohol Use Disorders identification Test (AUDIT) in Mexico*. In Galanter M. 5° edición. Nueva York. Editorial: Plenum Press.

Natera G. Mora J. Tiburcio M. (2011). *Experiencia de las mujeres frente al abuso de alcohol y drogas de sus familiares*. México. Editorial. In Lara MA & Salgado N.

Rosete MG. García LA. (2016). *Alcohol y drogas en centros universitarios. Un manual para la prevención*. FES Zaragoza UNAM, Ciudad de México.

Bibliografía electrónica

Babor TF. (2012). De la Fuente JR. Saunders JG. AUDIT. *Prueba de identificación de trastornos derivados del consumo de alcohol: Pautas de uso en la atención primaria de la salud*. Organización Mundial de la Salud, Programa sobre Abuso de Sustancias Disponible en: www.who.int/entity/substance_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf

El consumo de drogas en México. Diagnóstico, tendencias y tratamiento. Disponible en: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM2-2.htm>.

Encuesta Nacional de Adicciones. (2011). Versión más reciente disponible en: [http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ENA_2011_DROGAS_ILICITAS .pdf](http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ENA_2011_DROGAS_ILICITAS.pdf)

Harris SC. El problema del alcohol. Disponible en: http://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/Numero21_articulo04.htm.

Instituto Nacional de Psiquiatría. Centro de Información en Salud Mental y Adicciones. Disponible en: cisma@imp.edu.mx. www.inprf.org.mx.

México unido contra la delincuencia. Magistrado Óscar Vázquez Marín. Disponible en: <http://www.mucd.org.mx/forodrogas/ponencias/VazquezMarinEspanol.pdf>.

Modelos preventivos, CONADIC. Disponible en: http://www.conadic.gob.mx/actualizacion/manuales/PL_MoPrv.pdf.

Noticias e información pública. Comunicado de prensa. La bebida causa problemas no sólo a los alcohólicos. Disponible en: <http://www.paho.org/Spanish/DD/PIN/ps050316.htm>.

Observatorio mexicano en tabaco, alcohol y otras drogas. Secretaría de Salud, Consejo Nacional Contra las Adicciones. México. Disponible en: http://www.conadic.gob.mx/investigacion/observatorio_2013/.

Bibliografía complementaria electrónica

Cardio Academic. Situación actual del tabaco en México. 2015. Disponible en: <http://joomla.pen.com.mx/cardiologia/index.php/component/k2/item/5-situacion-actual-del-tabaquismo-en-mexico>

National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (Artículos en español). Disponible en:
<http://www.niaaa.nih.gov/Publications/PamphletsBrochuresPosters/Spanish>.

Martín Esther. Alcohol y salud. 2012. Fecha de actualización: 27 de abril de 2016. Fecha de acceso: 20 de junio de 2016. Disponible en:
<http://www.parapadresymadres.com/alcohol-y-salud>

Servicio Andaluz de Salud. Consejería de la Salud. Dependencia de la nicotina. Test de Fagerström. Disponible en:
http://www.hvn.es/enfermeria/ficheros/dependencia_a_la_nicotina.pdf



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Violencia Familiar

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas
			Ciclo	Clínico
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x)	Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()			
			Semana	Año
			Teóricas 2	Teóricas 18
			Prácticas 0	Prácticas 0
			Total 2	Total 18

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Identificar los aspectos psicosociales que se generan en la violencia familiar, así como las diferentes teorías psicológicas que abordan la violencia familiar.

Objetivos específicos:

1. Valorar el significado y las consecuencias de la violencia familiar.
2. Conocer los determinantes de la agresividad y la violencia.
3. Identificar los diferentes modelos ecológicos que influyen para que las mujeres maltratadas sigan conviviendo con su agresor.

Índice temático

	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Contexto social de la violencia	3	0
2	Agresividad y violencia	3	0
3	Violencia por género	3	0
4	Familia y pareja	4	0
5	Teorías psicológicas al abordaje de la violencia familiar	5	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Contexto social de la violencia 1.1 Conceptos de violencia 1.2 Tipos de violencia 1.3 La violencia en el contexto familiar como problema social
2	Agresividad y violencia 2.1 Contexto social 2.2 Contexto familiar 2.3 Consecuencias emocionales, sociales
3	Violencia por género 3.1 Concepto de genero 3.2 Violencia contra la mujer 3.3 Legislación sobre la violencia

	3.4 Factores de riesgo
4	Familia y pareja 4.1 Concepto de familia 4.2 Tipos de familia 4.3 Relaciones de pareja
5	Teorías psicológicas al abordaje de la violencia familiar 5.1 Teoría del medicalizado 5.2 Categoría de género 5.3 Estudios feministas

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado en Enfermería con estudios de posgrado.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.

Bibliografía básica:

Corsi J (comp). (2013). *Maltrato y abuso en el ámbito doméstico, Fundamentos teóricos para el estudio de la violencia en las relaciones familiares*. Paidós. España.

OMS. (2015). *Un marco para apuntar la acción para prevenir la violencia contra las mujeres*. Serie Entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de Género y Empoderamiento de las mujeres.

Bibliografía electrónica:

OMS. (2016). *Violencia contra la mujer. Violencia de pareja y violencia sexual contra la mujer*. Nota descriptiva No 239. Disponible en <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>

Pérez PJ. y Merino M. (2009). Actualizado: 2012. *Definicion.de: Definición de violencia de género* (<http://definicion.de/violencia-de-genero/>)

Bibliografía complementaria:

De la Fuente R. (2008). *Psicología Médica*. Ed. Fondo de Cultura Económica. España.
Sánchez EP. (2008). *Psicología Clínica*. Ed. Manual Moderno. México.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Tanatología

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas				
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas				
			Ciclo	Clínico				
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller () Sem ()	Tipo	T (x) P () T/P ()				
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()					
					Semana		Año	
					Teóricas	2	Teóricas	18
					Prácticas	0	Prácticas	0
					Total	2	Total	18

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general: Brindar acompañamiento tanatológico al paciente y familia a través de la identificación de situaciones emergentes que requieran intervención terapéutica para el procesamiento del duelo.
Objetivos específicos: 1. Identificar la importancia de la tanatología para la atención del paciente con enfermedad terminal. 2. Identificar las necesidades físicas, psicológicas y espirituales del paciente con enfermedad terminal. 3. Identificar los aspectos bioéticos y legales en la asistencia del paciente terminal.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Generalidades de la tanatología	2	0
2	Pérdidas significativas en las diferentes etapas de vida	4	0
3	El proceso de morir en las diferentes etapas de vida	4	0
4	Aspectos bioéticos y legales en la asistencia del paciente	4	0
5	El sentido del dolor y del perdón	4	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Generalidades de la tanatología 1.1 Definición de tanatología 1.2 Diferentes corrientes tanatológicas 1.3 Características de la tanatología 1.4 Campo de intervención de la tanatología
2	Pérdidas significativas en las diferentes etapas de vida 2.1 Pérdidas significativas (Salud/Enfermedad/Atención/Muerte)

	2.2 Pérdidas significativas en el niño 2.3 Pérdidas significativas en el adulto (Pérdida de la salud y de la pareja) 2.4 Pérdidas significativas en el anciano (Jubilación , economía, autoridad, muerte)
3	El proceso de morir en las diferentes etapas de vida 3.1 Voluntad anticipada 3.2 Conflictos bioéticos y la familia 3.3 Muerte en el niño y adolescente 3.4 Muerte en la vejez 3.5 Muerte digna
4	Aspectos bioéticos y legales en la asistencia del paciente 4.1 Normas, reglas y limitaciones institucionales a la familia del paciente grave, agónico o en fase terminal. 4.2 Hospitalización y tratamiento: el personal de salud ante la gravedad, agonía y muerte del paciente. 4.3 Fases del duelo 4.4 Atención tanatológica del equipo de salud 4.5 Síndrome de Burnuot
5	El sentido del dolor y del perdón 5.1 Cultura de la muerte en la sociedad 5.2 Tradiciones como apoyo en el proceso de duelo 5.3 Religión 5.4 Espiritualidad

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciada(o) en Enfermería, estudios de posgrado en el área.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica mínima de 2 años.

Bibliografía básica:

Castro MC. (2006). La inteligencia emocional y el proceso de duelo. México: Trillas;
 Gómez M. (2006). Cómo dar las malas noticias. España: Arán;
 Gómez M. (2007). La pérdida de un ser querido. España: Arán,
 Gómez M. (2005). Morir con dignidad. España: Arán;
 Instituto Mexicano de Tanatología. (2011). ¿Cómo enfrentar la muerte? México: Trillas;
 Kübler-Ross E. (2008). La muerte: un amanecer. Barcelona: Luciérnaga-Océano;
 Kübler-Ross E. (2007). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Mondadori;
 Kübler-Ross E, Kessler D. (2006). Sobre el duelo y el dolor. Barcelona: Luciérnaga;
 Niven N. (2009). Psicología en Enfermería. México: Manual Moderno;
 Neimeyer RA. (2007). Aprender de la pérdida. España: Paidós;
 Reyes Zubiría LA. (2006). Persona y espiritualidad. México: Asociación Mexicana de Tanatología;
 Tolstoy L. (2006). La muerte de Iván Ilich. México: Salvat;
 Worden W. (2010). El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. España: Paidós.

Bibliografía complementaria:

Albiac, G. (1996). La Muerte, Barcelona: Paidos.
 Blanck- Cereijido, F., y Cereijido, M. (2000) .La muerte y sus ventajas. México: fondo de Cultura Económica.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Enfermería y cuidados paliativos

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Lab ()	Taller () Sem ()	Tipo	T (X) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio ()		Optativo (x)	Horas			
	Obligatorio E ()		Optativo E ()				
				Semana		Año	
				Teóricas	2	Teóricas	18
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	2	Total	18

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	

Módulo subsecuente	
--------------------	--

Objetivo general:

Comprender instrumentos conceptuales que le permitan un acercamiento y actitud asertiva en la solución de problemas durante la asistencia al enfermo terminal, con el propósito de mejorar su calidad de vida y ofrecerle la posibilidad de una muerte digna.

Objetivos específicos:

1. Identificar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la persona con enfermedad avanzada, progresiva y potencialmente mortal a corto o mediano plazo.
2. Diseñar estrategias de capacitación, cuidado y atención a la familia y cuidadores del paciente en fase terminal.
3. Aplicar los cuidados paliativos de Enfermería para la atención de la familia, y el entorno social de la persona en fase terminal.
4. Integrar los aspectos éticos en los cuidados paliativos.

Índice temático			
	Tema	Horas Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de los cuidados paliativos	3	0
2	Intervención de enfermería con el paciente hospitalizado, en la consulta externa y con la familia	4	0
3	Atención de enfermería a la familia y los cuidados paliativos a la persona en fase terminal	4	0
4	Limitaciones para el tratamiento de los pacientes en fase terminal	3	0
5	Implicaciones bioéticas y legales en el tratamiento y asistencia del paciente terminal.	4	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
1	Fundamentos de los cuidados paliativos 1.1 Que son los cuidados paliativos 1.2 Que significa enfermo en fase terminal 1.3 Los derechos de los enfermos terminales
2	Intervención de enfermería con el paciente hospitalizado, en la consulta externa y con la familia 2.1 Vigilancia de signos y síntomas secundarios a diferentes formas de tratamiento (quimioterapia) 2.2 Asistencia en el cuidado personal, y adiestramiento de la familia (cuidador primario) 2.3 Asistencia directa la paciente con dolor crónico Medicación y analgesia en pacientes terminales
3	Atención de enfermería a la familia y los cuidados paliativos a la persona en fase terminal 3.1 Cuidados paliativos a la persona en fase terminal 3.2 Atención a la familia con paciente terminal
4	Limitaciones para el tratamiento de los pacientes en fase terminal 4.1 Recursos económicos 4.2 Distancia 4.3 Cansancio del cuidador primario 4.4 Convicciones religiosas
5	Implicaciones bioéticas y legales en el tratamiento y asistencia del paciente terminal. 5.1 Aspectos bioéticos en el cuidado de enfermería 5.2 Aspectos legales de la atención de enfermería al paciente terminal

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciada(o) en Enfermería, estudios de posgrado en el área.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.
Otra característica	Experiencia clínica mínima de 2 años.

Bibliografía básica:

Cobo C. (2007). Los tópicos de la muerte. La gran negación. España: Libertarias;
 Corless I, Germino B Pittman M. (2005). Agonía, muerte y duelo. México: Manual Moderno.
 Gómez S.M. y Ojeda M. (2006). Cuidados paliativos. Control de síntomas. España: Libertarias;
 Ley de Voluntad Anticipada para el Distrito Federal (2008). Publicado en la Gaceta Oficial del Distrito Federal el 07 de enero de
 Pérez Fuentes, G. M., Cantoral Domínguez K. (2006). El Consentimiento Informado como Garantía Constitucional desde la Perspectiva del Derecho Mexicano”. Revista de Derecho Privado, México, núm. pp. 15, 59-87.

Bibliografía complementaria:

Bejarano PF. (2006). Morir con dignidad. Fundamentos del cuidado paliativo. Bogotá: Fundación Omega Santa Fe.
 Bonilla P. (2011). Uso de opioides en el tratamiento del dolor. Manual para Latinoamérica. Venezuela: OPS.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Terapias Complementarias y Alternativas para el Cuidado de Enfermería

Clave	Año 2º o 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Biomédicas Teorías de Enfermería			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Taller (Lab 						

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	

Módulo subsecuente	
--------------------	--

Objetivo general:

Analizar los referentes teóricos que sustentan a las Terapias Complementarias y Alternativas y conocer las más utilizadas a fin de incorporarlas en el cuidado holístico de enfermería al individuo, integrando al cuidador primario.

Objetivos específicos:

1. Describir las políticas, resoluciones, planes y programas nacionales e internacionales en los que se sustentan las Terapias Complementarias y Alternativas.
2. Identificar los métodos y técnicas de las terapias mente-cuerpo, terapias con base biológica, terapias de manipulación y basadas en el cuerpo, terapias energéticas y sistemas médicos integrales más utilizados para la sanación.
3. Analizar la integración taxonómica NANDA, NIC y NOC para el cuidado espiritual de la persona y su cuidador primario.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes de las terapias complementarias y alternativas	2	0
2	Políticas y programas nacionales e internacionales en los que se sustentan las terapias complementarias y alternativas	2	0
3	Terapias mente-cuerpo	3	0
4	Terapias con base biológica	3	0
5	Terapias de manipulación y basadas en el cuerpo	4	0
6	Terapias energéticas y del biocampo	4	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Antecedentes de las Terapias Complementarias y Alternativas 1.1 Concepto de Terapias Complementarias y Alternativas 1.2 Antecedentes históricos de la medicina tradicional mexicana. 1.3 Antecedentes históricos de la medicina tradicional china. 1.4 Fundamentación científica de la práctica de la medicina tradicional.
2	Políticas y programas nacionales e internacionales en los que se sustentan las Terapias Complementarias y Alternativas 2.1 Declaraciones, resoluciones y políticas de la OMS y de la OPS 2.2 Situación de las Terapias Complementarias en España, Chile, Colombia, Estados Unidos y México
3	Terapias Mente-Cuerpo 3.1 Construcción de Imágenes 3.2 Meditación 3.3 Yoga 3.4 Musicoterapia 3.5 Oración 3.6 Zooterapia
4	Terapias con Base Biológica 4.1 Aromaterapia 4.2. Dietoterapia 4.3 Herbolaria
5	Terapias de Manipulación y Basadas en el Cuerpo 5.1 Relajación 5.2 Masaje
6	Terapias Energéticas y del Biocampo 6.1 Terapia Magnética 6.2 Reiki 6.3 Acupresión 6.4 Reflexología

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()

Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)	Otras (especificar)		

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciado(a) en Enfermería.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.

Bibliografía básica:

Brennan B. (2008). *Manos que Curan*. 19ª reimp, México, Planeta Mexicana.

_____. (2010). *Diagnóstico Situacional de Medicinas Complementarias Alternativas en el País*. Chile Universidad de Talca

Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural. Marco Legal de la Medicina Tradicional y las Medicinas Complementarias. Subsecretaría de Innovación y Calidad. SSA. México. Dirección General de Planeación y Desarrollo en Salud.

Kolster B., Waskowiak A. (2005). *Atlas de Reflexoterapia*. España .Diana.

OPS. (2001). *Informe del Taller de Medicinas y Terapias Tradicionales, Complementarias y Alternativas en las Américas: Políticas, Planes y Programas*. Guatemala, Guatemala. Marzo

Rivera A., Cols. (2010). *Análisis de Situación de las terapias Naturales*. España. Documento de trabajo elaborado por el grupo de terapias naturales.

Snyder, M., Lindquist, R. (2011). *Terapias Complementarias y Alternativas en Enfermería*. México. Manual Moderno.

Bibliografía complementaria:

Hay L. (2008). *El Poder Está Dentro de Tí*. 31ª reimp. México .Diana.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Emprendedores en la Práctica Libre de la Profesión

Clave	Año 2ºo 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Taller () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Año		
			Teóricas	2	Teóricas	18	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	2	Total	18	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Identificar un área de oportunidad para el desarrollo de una idea empresarial que se traduzca en la propuesta de un modelo de negocio para el cuidado de enfermería público o privado.

FALTA ESPECIFICO

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Laboratorio de innovación	2	0
2	La cultura empresarial	2	0
3	Descripción y justificación de la empresa	3	0
4	Estudio de mercado	3	0
5	Estudio administrativo	4	0
6	Evaluación del plan de negocios	4	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Laboratorio de innovación 1.1 Perfil del Emprendedor, Empresario y Empresas Exitosas y Desastrosas 1.2 La Creatividad y su Proceso 1.3 El Desarrollo de Nuevos Productos o Servicios 1.4 Técnicas de Creatividad para el Desarrollo de Nuevos Mercados 1.5 Desarrollo de Ideas para la Generación de Empresas para el Cuidado de Enfermería
2	La cultura empresarial 2.1 Conceptos Fundamentales 2.2 Factores que Afectan los Costos de una Empresa 2.3 El Plan de Negocios
3	Descripción y justificación de la empresa 3.1 Descripción y Justificación del Proyecto 3.2 Misión y Visión 3.3 Ventaja Competitiva 3.4 Modelo de Negocio

4	Estudio de mercado 4.1 Formulación y evaluación de proyectos empresariales. 4.2 Plan de negocio con enfoque estratégico. 4.3 Integración del cuadro de mando integral al plan de negocios. 4.4 La imagen corporativa y estructura organizacional de la empresa.
5	Estudio administrativo 5.1 Responsables del Proyecto y sus Funciones 5.2 Determinación de la Estructura Jerárquica 5.3 Descripción de Puestos 5.4 Requerimientos de Personal y Costo de la Nómina
6	Evaluación del plan de negocios 6.1 Ciclo vital del servicio al cliente. El servicio como forma de vida. 6.2 La queja y la mejora continua de la calidad. 6.3 Aseguramiento del sistema de calidad. 6.4 Desarrollo de proveedores y competitividad. 6.5 Evaluación de la calidad del plan de negocios.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Modelo de Negocio: Empresa para el Cuidado de Enfermería	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciada(o) en Enfermería con estudios de Maestría en Administración o Gestión de Servicios de Salud y Formación en el Desarrollo de Emprendedores.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior.

Bibliografía básica:

Anzola R. Sérvulo. Administración de la pequeña empresa. Mc Graw Hill Interamericana, 2a Ed. México, 2001.

Frances, Antonio. Estrategia y planes para la empresa: con el cuadro de mando integral. Pearson Educación en México. 2006. 507 pag.

González, Diana. Plan de negocios para emprendedores al éxito. Mc Graw Hill. México, 2006.

Hernández y R. Sergio. Mercadotecnia 12 Unidad en: Administración. Teoría, proceso, áreas funcionales y estrategias para la competitividad. 2ª Ed. Mc Graw Hill. México, 2008 pp 274-295

Bibliografía electrónica:

Gaceta 'Innovación UNAM'. http://vinculacion.unam.mx/gaceta/gaceta_5.pdf

InnovaUNAM, Proyectos Emprendedores de Alto Impacto en la Universidad Nacional Autónoma de México.
<http://www.redemprendia.org/es/actualidad/noticias/innovaunam-proyectos-emprendedores-de-alto-impacto-en-la-universidad-nacional-autonoma-de-mexico>

Instituto Nacional del Emprendedor. https://www.inadem.gob.mx/quiero_emprender.html

[Santander. www.santander.com/universidades_yen_becas-santander.com](http://www.santander.com/universidades_yen_becas-santander.com) RedEmprendia. <http://www.redemprendia.org/es>

Bibliografía complementaria:

Maxwell Jhon. El talento nunca es suficiente. Ed. Grupo Nelson. México. 2007

Macías Sofía. Pequeño cerdo capitalista. Ed. Aguilar. México. 2011



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Programa de la asignatura

Salud y Género

Clave	Año 2º o 3º	Créditos 2	Duración	9 semanas			
			Campo de conocimiento	Ciencias Sociales y Humanísticas			
			Ciclo	Clínico			
Modalidad	Curso (X) Taller () Sem ()		Tipo	T (x) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas				
	Obligatorio E () Optativo E ()						
			Semana		Año		
			Teóricas	2	Teóricas	18	
			Prácticas	0	Prácticas	0	
			Total	2	Total	18	

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Módulo antecedentes	
Módulo subsecuente	
Indicativa ()	
Módulo antecedente	
Módulo subsecuente	

Objetivo general:

Analizar los aportes teóricos, metodológicos de la perspectiva de género, de la filosofía de los derechos humanos, de las Leyes Nacionales e Internacionales para eliminar las brechas de desigualdad que existente entre hombres y mujeres con el propósito de sensibilizar al estudiantado en la identificación de la violencia de género y de factores socioculturales y estructurales que limitan y determinan las condiciones de género para las mujeres y los hombres.

Objetivos específicos:

1. Definir cómo se concibe la sensibilidad en género y explicar el por qué de esa modalidad.
2. Analizar qué es el género y la perspectiva de género; su aplicación en la vida cotidiana y en el ejercicio de la profesión de enfermería.
3. Reconocer los derechos humanos de las mujeres e identificar líneas de acción que las empodere.
4. Identificar los diferentes tipos de violencia que se ejerce sobre las mujeres.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	La sensibilidad en el género.	4	0
2	La perspectiva de género, conceptos y categorías.	5	0
3	Los derechos humanos de las mujeres.	4	0
4	Aportes teóricos de la perspectiva de género, para prevenir la violencia contra las mujeres.	5	0
Total		18	0
Suma total de horas		18	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	La sensibilidad en el género. 1.1 Conceptos de sensibilización 1.2 Teorías de sensibilización y motivación 1.3 Conceptos de género

2	La perspectiva de género, conceptos y categorías. Los derechos humanos de las mujeres. 2.1 Bases conceptuales de las teorías de género 2.2 El proceso de construcción social y cultural de los géneros 2.3 Las relaciones entre las mujeres y los hombres 2.4 La institucionalización de los géneros
3	Los derechos humanos de las mujeres 3.1 Las mujeres y los derechos humanos 3.2 La responsabilidad del Estado en materia de derechos humanos 3.3 El empoderamiento y el ejercicio de derechos del personal de enfermería en su práctica diaria.
4	Aportes teóricos de la perspectiva de género, para prevenir la violencia contra las mujeres. 4.1 Significado de la violencia contra las mujeres 4.2 Modalidades y tipos de violencia contra las mujeres 4.3 Diferencias de la violencia de género y la violencia contra las mujeres

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(x)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Lista de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
		Entrega de un ensayo que analice la relación género, salud y enfermería identificando la violencia de género en alguna etapa de la vida, así como las posibles intervenciones de la Licenciada(o) en Enfermería en el cuidado de la salud de las personas.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciada en Enfermería con estudios de género.
Experiencia docente	Experiencia en Educación Superior

Bibliografía básica:

- Burin, M. Estudios sobre la subjetividad femenina. Librería de Mujeres.
- Burin, M.; Meler Irene. Varones. Género y subjetividad Masculina. Editorial Paidós.
- Psicología profunda.
- Burin, M. Moncarz, E. Velásquez, S. El malestar de las mujeres. La tranquilidad recetada. Editorial Paidós.
- Daniel, C. La perspectiva de género. CONAPO y comisión nacional de la mujer.
- Gómez Gómez Elsa. (2002). Equidad, género y salud: retos para la acción. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 11(5/6),
- Grela, C. López G.A. Mujeres Salud Mental y Género.
- Lagarde, M. Género y Feminismo. Desarrollo humano y democracia.
- Lamas, M. Cuerpo: Diferencia sexual y género. Editorial Tauros.
- Lara, M.A; Salgado, V.N. Cálmese con sus nervios, tómese un tesito...ediciones Pax México López, M. y Salles, V. (2000). *Familia, género y pobreza*. México. Edit. Porrúa.
- Mullender, A. (2000). La violencia doméstica como nueva visión de un viejo problema. España. Edit. Paidós.
- Tarrés, M.L. (comp.) (1998). Género y cultura. México. Edit. El Colegio de México.

Bibliografía complementaria:

- Hierro, G. (1998). *De la domesticación a la educación de las mexicanas*. México. Edit. Torres Asociados.
- Lagarde, M. (1997). *Los cautiverios de las mujeres: madres, esposas, monjas, putas, presas y locas*. México. Edit. UNAM.
- López G.M. (1999). *El cuerpo, el sujeto y la condición de la mujer*. Argentina. Edit. Biblos.
- Rendón P.L. (1998). *Violencia doméstica*. México. Edit. CIDHAL-Centro para mujeres. Programa: Documentación, educación y cultura.