



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**



Carrera de Enfermería

Área I

Ecología Humana

Aprobado por el comité de carrera en su sesión Extraordinaria del 4 de abril del 2017



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Índice

I. Introducción	5
II. Objetivos	7
1. Lavado de manos	8
Concepto	9
Objetivo general	10
Objetivo específico	10
Fundamento Teórico	10
Indicaciones	11
Contraindicaciones	11
Preparación de material y equipo	11
Servicios	11
Procedimiento o Técnica	12
Resultados o formatos para el reporte de resultados	15
Glosario	16
Bibliografía	16
2. Somatometria	18
Concepto	19
Objetivo general	19
Objetivo específico	19
Fundamento Teórico	19
Indicaciones	20
Contraindicaciones	20
Preparación de material y equipo	20
Servicios	20
Procedimiento o Técnica	21
Resultados o formatos para el reporte de resultados	27
Glosario	28
Bibliografía	29
3. Signos Vitales	30
Clasificación	31
Concepto	31
Objetivo general	31
Objetivo específico	31
Fundamento Teórico	32
Indicaciones	32
Contraindicaciones	32
Preparación de material y equipo	33



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Servicios	33
Procedimiento o Técnica	34
Resultados o formatos para el reporte de resultados	46
Glosario	46
Bibliografía	48
4. Exploración Física	50
Concepto	51
Objetivo general	51
Objetivo específico	51
Fundamento Teórico	51
Preparación de material y equipo	53
Servicios	54
Procedimiento o Técnica	55
Resultados o formatos para el reporte de resultados	74
Glosario	80
Bibliografía	80
5. Posiciones	82
Concepto	83
Objetivo general	83
Objetivo específico	83
Clasificación	83
Fundamento Teórico	84
Indicaciones	84
Contraindicaciones	84
Preparación de material y equipo	84
Servicios	85
Procedimiento o Técnica	86
Resultados o formatos para el reporte de resultados	89
Glosario	90
Bibliografía	90
6. Punción Venosa	91
Concepto	92
Objetivo general	92
Objetivo específico	92
Fundamento Teórico	92
Indicaciones	92
Contraindicaciones	93
Preparación de material y equipo	94



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Servicios	94
Procedimiento o Técnica	95
Resultados o formatos para el reporte de resultados	101
Glosario	101
Bibliografía	101
III. Criterios de Evaluación	103
IV. Reglamento de laboratorio	104
V. Manejo de residuos, cuando aplique	156



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Elaboraron:

De la Peña León Belinda

González Velázquez Susana

Marín Arriaga Olga

Hipo Rojas Raúl Fernando

Islas Ortega Mariana

Saavedra Urrutia Esperanza

Sierra García Elba



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

I. Introducción del Manual

La elaboración del presente manual, es una recopilación de las técnicas y procedimientos que integran la formación teórica y metodológica del primer año de la carrera de enfermería, en el módulo de ecología humana.

El manual fue elaborado por un grupo de profesionales de la disciplina de enfermería, quienes a través de una revisión bibliográfica y su experiencia profesional aportaron los elementos teóricos y metodológicos para integrarlo.

El propósito de este manual es desarrollar los procedimientos básicos que se ejecutan en las prácticas análogas programadas dentro del módulo de Ecología humana, el cual está conformado por seis procedimientos, cuyo fin es crear una base, una guía como referente al docente y al estudiante, así mismo podrá servir como marco de referencia para que se adquieran las habilidades y destrezas mínimas de los diferentes procedimientos con un sustento científico.

Para lograr el máximo aprovechamiento de este manual es necesaria una adecuada aplicación de los procesos señalados y manejados en el mismo. En él se ofrecen pautas pertinentes, que no se consideran como normas rígidas, sino que deben estar bajo el criterio del docente, para que incentive, de manera integral al estudiante en su formación profesional.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

II. Objetivos

- Consolidar criterios técnicos y de procedimientos aplicados por el docente del primer año de la carrera.
- Contar con un manual de consulta permanente y de apoyo a las actividades que debe realizar los docentes del primer año de la carrera.
- Integrar y unificar con un manual, los principios teórico-metodológicos de las técnicas y/o procedimientos de las prácticas en el laboratorio de docencia, enmarcados dentro de los elementos curriculares del primer año de la carrera de enfermería.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Lavado de Manos



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Concepto:

Se define como la remoción física y mecánica de suciedad y la reducción de microorganismos transitorios de la piel. El que debe hacerse de forma vigorosa con una duración no menor de 15 segundos. Este lavado de manos requiere de jabón común, de preferencia líquido. (1)

El lavado de manos es el más simple, económico e importante procedimiento en la prevención de las Infecciones Intrahospitalarias (IIH), logrando reducir su incidencia hasta en un 50% cuando se realiza de manera adecuada:

- Lavarse las manos con agua y jabón cuando estén visiblemente sucias o con sangre u otros fluidos corporales (IB) o luego de ir al toilet (II).130-140 B. Si hay prueba o un alto indicio de exposición a potenciales microorganismos formadores de esporas, incluyendo brotes de C.difficile, el lavado de manos con agua y jabón es el medio preferido (IB).141-144 C Frotarse las manos con una preparación a base de alcohol como el medio preferido para la antisepsia de manos de rutina en todas las demás situaciones clínicas descritas en los puntos D (a) a D (f) enumeradas más adelante si las manos no están visiblemente sucias (IA).75, 82, 94, 95, 145-149 Si no se dispone de solución a base de alcohol, lavarse las manos con agua y jabón (IB).75, 150, 151 D. Higienizarse las manos: a) antes y después de tocar a un paciente (IB);35, 47, 51, 53-55, 66, 152-154 b) antes de manipular un dispositivo invasivo para la atención de un paciente ya sea con o sin guantes (IB); 155 c) luego del contacto con fluidos corporales, membranas mucosas, piel lesionada, o gasas para heridas (IA);54, d) al moverse desde un sitio corporal contaminado a otro sitio corporal durante la atención del mismo paciente (IB);35, 53-55, 156 e) luego del contacto con objetos o superficies inanimadas (incluyendo equipamiento médico) en la proximidad inmediata del paciente (IB);48, 49, 51, 53-55, 156-158 f) luego



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

de sacarse los guantes esterilizados (II) o no esterilizados (IB).53, 159-162 E. Antes de manipular medicamentos o preparar comida higienizarse las manos con una preparación a base de alcohol o lavarse las manos con agua y jabón común o antimicrobiano. (IB).133-136 F. No debería usarse el jabón y la preparación a base de alcohol en forma concomitante (II).163, 1

Objetivo general:

Remover la suciedad y el material orgánico permitiendo la disminución de las concentraciones de bacterias o flora transitoria adquirida por contacto reciente con los pacientes o material contaminado.

Objetivos específicos:

- Quitar el número máximo de microbios patógenos que existen en la piel.
- Prevenir o reducir la incidencia de infecciones asociadas a la atención de la salud.

Fundamento Teórico:

Las Infecciones Asociadas a la Atención a la Salud (IAAS) representa un problema sustancial para la seguridad del paciente y su prevención debe ser prioritaria en aquellos entornos e instituciones comprometidas en asegurar aun más la atención de la salud. El impacto de la IAAS involucra una internación hospitalaria prolongada, discapacidad a largo plazo, mayor resistencia de los microorganismos a los antimicrobianos, masivas cargas financieras adicionales, un excesivo número de decesos, costos elevados para los sistemas de salud y estrés emocional para los pacientes y sus familias. El riesgo de adquirir IAAS depende de factores relacionados con el agente infeccioso (por ej., virulencia, capacidad para sobrevivir en el medio



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ambiente, resistencia antimicrobiana), el huésped (por ej., edad avanzada, bajo peso al nacer, enfermedades subyacentes, estado de debilitamiento, inmunosupresión, desnutrición) y el medio ambiente (por ej., ingreso a una UTI, hospitalización prolongada, procedimientos y dispositivos invasivos, terapia antimicrobiana)

Indicaciones:

- Antes de tocar al paciente
- Antes de una tarea aséptica
- Después del riesgo de exposición a líquidos corporales
- Después del contacto con el entorno del paciente
- Después del contacto con el paciente

Contraindicaciones:

Ninguna

Preparación del material y equipo:

Material		Equipo	
Cantidad	Descripción	Cantidad	Descripción
10 ml	Jabón líquido	1 pieza	Receptáculo de toallas de papel desechables
4 piezas	Toallas de papel desechables		

Servicios:

Agua, energía eléctrica, drenaje.



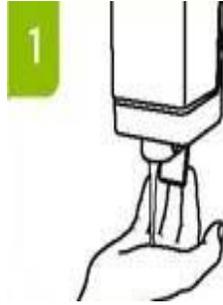
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Procedimiento o Técnica:

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Retirar reloj, anillos, pulseras. Abrir el grifo y humedecer las manos.	Las bacterias se pueden quedar alojadas en las alhajas.	 <p>Figura 1. Abrir el grifo UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>
Accionar el dispensador de solución jabonosa antiséptica.	El jabón es un compuesto químico que favorece la saponificación.	 <p>Figura 2. Abrir el grifo UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>
Extender la solución jabonosa suavemente palma sobre palma.	La espuma y el jabón emulsifican el material extraño, aceites, grasas y polvos.	 <p>Figura 3. Expansión de jabón UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>

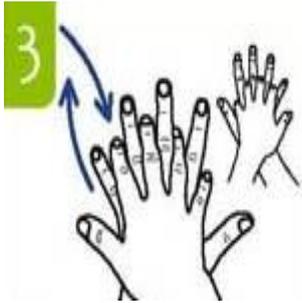


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Con la mano derecha jabonar sobre el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa.</p>	<p>La fricción y movimientos circulares son útiles para remover las impurezas y microorganismos que se alojan en los dedos.</p>	 <p>Figura 4. Enjabonar las manos UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Enjabonar palma sobre palma, con los dedos entrelazados.</p>	<p>Los microorganismos pueden alojarse y permanecer debajo de las uñas, donde pueden multiplicarse y diseminarse a otras personas.</p>	 <p>Figura 5. Enjabonar las palmas UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Luego el dorso de los dedos de ambas manos con los dedos entrelazados.</p>	<p>La fricción auxilia la eliminación mecánica de bacterias, y se ha descubierto que es mas importante para quitar microorganismos.</p>	 <p>Figura 6. Lavado de dorso de dedos UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Frotar ambos dedos pulgares.</p>	<p>La fuerza de gravedad permitirá que el agua y el jabón vayan de zonas de menor contaminación a zonas de mayor contaminación en el lavado.</p>	 <p>Figura 7. Frote de dedos UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Frotar el extremo de los dedos sobre las palmas en sentido circular.</p>	<p>La fricción auxilia la eliminación mecánica de bacterias, y se ha descubierto que es más importante para quitar microorganismos que el tipo de jabón que se usa.</p>	 <p>Figura 8. Frote de dedos UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Enjuagar las manos con agua.</p>	<p>Las bacterias superficiales pasan hacia el lavabo y no ascienden por el antebrazo. El agua ayuda a quitar los microorganismos.</p>	 <p>Figura 9. Enjuague de manos UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Secar las manos con toallas de papel desechables.</p>	<p>Secar la piel adecuadamente evita grietas. Para no irritarla es mejor secarla con golpecitos suaves en vez de frotarlas.</p>	 <p>Figura 10. Secado de manos UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Cerrar el grifo de la llave con la toalla usada.</p>	<p>Los microorganismos pueden acumularse en las llaves y diseminarse a otras personas.</p>	 <p>Figura 11. Cierre del grifo UNAM-Fes-Z carrera de Enfermería 2017.</p>

Resultados o formatos para el reporte de resultados:

Las normas sobre la forma y frecuencia del lavado de las manos deben ser parte importante de todo procedimiento. El programa interno anual es el intervalo mínimo de los programas educativos para recordar al personal la importancia de la técnica apropiada para el lavado de las manos.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Glosario:

Asepsia médica: Medidas para prevenir la transferencia de microbios patógenos de una persona a otra.

Asepsia: Ausencia de microorganismos patógenos

Contaminación: En sepsia médica, contacto con un objeto que tiene microbios vivos de una persona diferente a aquella que maneja el objeto.

Estéril: Desprovisto de gérmenes y microorganismos vivos.

Infección: Crecimiento de microorganismos patógenos, que originan signos y síntomas de enfermedad.

Limpio: Libre de toda suciedad o tierra manifiestas, salubre.

Microorganismo: Cuerpo vivo microscópico que puede o no producir enfermedad.

Bibliografía.

1. www.med.unlp.edu.ar/archivos/noticias/guia_lavado_de_manos.pdf (visitada el día 10 de septiembre de 2016).
2. Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios. 16 de Agosto de 2010.
3. Gómez RE. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Manual Moderno; 2015.
4. Hernández M. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Trillas; 2016.
5. Saunders JL. Cuidados de Enfermería. Vol. 2. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1997.
6. Wieck L. Técnicas de Enfermería. 3ª ed. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1988.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

7. Wolff LL. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Harla; 1983.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Somatometria



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Concepto:

Es la medición de las dimensiones físicas del cuerpo humano. (2) Se considera que la estatura y el peso son medidas de tipo general de longitud y de masa, respectivamente. La Somatometría también apela a otros estudios, como la medición de la longitud de los miembros o el establecimiento de proporciones entre diferentes partes y sectores del cuerpo.

Un análisis general de la Somatometría de una persona puede implicar medir la longitud de su cuerpo desde la cabeza hasta la planta de los pies, junto a la medición del contorno de su figura. Además se cuantifica su masa (lo que conocemos como peso). Los resultados de estas mediciones son útiles para que el profesional médico valore el estado nutricional del sujeto. (2)

Objetivo General:

Valorar la parte antropológica del cuerpo humano.

Objetivos Específicos:

- Valorar el crecimiento del individuo, y su estado de salud – enfermedad.
- Valorar el estado nutricional del individuo.

Fundamento Teórico:

- El peso y la talla son medidas que se utilizan para describir el aspecto de una persona
- El exceso de ropa altera los datos del peso corporal del paciente
- La pérdida o aumento de peso que no corresponde a la edad o talla de un paciente, implica trastornos de su estado de salud.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

- La medición correcta del peso y talla del paciente contribuye a un buen diagnóstico y tratamiento específico.

Indicaciones:

- Todo paciente que acuda a consulta

Contraindicaciones:

- Paciente con reposo absoluto
- Pacientes con sedación

Material y equipo:

Material		Equipo	
Cantidad	Descripción	Cantidad	Descripción
10 ml	Jabón líquido	1 pieza	Libreta y pluma.
4 piezas	Toallas de papel desechables.	1 pieza	Hoja de registro
1 pieza	Cinta métrica	1 pieza	Mesa de exploración
1 pliego	Papel Kraf	1 pieza	Charola con cubierta
1 Pieza	Bata desechable	1 pieza	Báscula con estadiómetro.
		1 pieza	Bolsa para desechos.

Servicios:

Agua, Energía eléctrica, drenaje



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Procedimiento o Técnica:

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Talla y peso		
Preparar el equipo y llevarlo a la unidad del paciente.	Medida de seguridad que evita confusión acerca del procedimiento.	 <p>Figura 12. Preparación de equipo UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>
Lave las manos en los 5 momentos.	Las regiones subungueal e interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.	 <p>Figura 13. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>
Nivelar la báscula, hasta el número cero tanto en los kilos como en los gramos.	Evitará, cifras erróneas.	 <p>Figura 14. Nivel de la báscula UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Colocar papel kraf sobre la plataforma.</p>	<p>La higiene es primordial para evitar infecciones cruzadas.</p>	 <p>Figura 15. Colocar el papel sobre la plataforma UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Subir lentamente el estadiómetro verificando su funcionalidad.</p>	<p>Se evitarán lesiones y dar cifras erróneas.</p>	 <p>Figura 16. Subir el estadiómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Ayudar al paciente a quitar el calzado y excedente de ropa.</p>	<p>Se evitarán accidentes.</p>	 <p>Figura 17. Quitarse el calzado UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Indicar o ayudar al paciente a subir a la báscula colocándolo erecto y de espalda al estadiómetro.</p>	<p>La posición nos ayudara a realizar una buena lectura de la talla.</p>	 <p>Figura 18. Posición erecta UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Mover las barras de la báscula (kg) hasta encontrar el peso.</p>		 <p>Figura 19. Mover las barras UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Colocar la rama horizontal del estadiómetro hasta tocar el vértice de la cabeza, de tal manera que las dos ramas del estadiómetro formen un ángulo recto. Hacer la lectura de la talla y bajar las ramas del estadiómetro.</p>	<p>Se debe solicitar que el paciente no se mueva con el fin de obtener un dato mas asertivo</p>	 <p>Figura 20. Colocación del estadiómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Ayudar al paciente a bajarse, vestirse y ponerse los zapatos.</p>	<p>Se evitarán accidentes.</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">Figura 21. Ayudar al paciente a bajar UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
<p>Bajar el estadiómetro, nivelar la báscula y retirar toalla desechable.</p>	<p>Se debe dejar todo en orden para el siguiente paciente.</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">Figura 22. Bajar el estadiómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p> </div>
Paso	Fundamentación	Consideraciones
Perímetro torácico		
<p>Lavado de manos en los 5 momentos.</p>	<p>Las regiones subungueal e interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: small;">Figura 23. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p> </div>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Colocar la cinta debajo de las axilas y a nivel de las tetillas.		 <p style="font-size: small; text-align: center;">Figura 24. Colocación de cinta UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>
Efectuar la lectura y anotarla.		 <p style="font-size: small; text-align: center;">Figura 25. Registro de datos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>
Paso	Fundamentación	Consideraciones
Perímetro abdominal		
Descubrir el abdomen		
Ayudar al paciente a elevar el abdomen con una mano y con la otra deslizar la cinta por debajo del abdomen		
Colocar la cinta al nivel de la cicatriz umbilical.		
Efectuar la lectura y anotarla.		
Dejar cómodo al paciente.		



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Índice de masa corporal:

Es un indicador del cambio de las reservas de la grasa corporal y para determinar si el peso de la persona es apropiado para su altura.

Índice de Masa Corporal (Índice de Quetelet).

Es la relación que existe entre el peso y la talla. Sirve para identificar: Bajo Peso, Peso Normal, Sobrepeso y Obesidad.

El IMC se obtiene al dividir el peso en kilogramos entre la TALLA (estatura) en metros elevada al cuadrado, como se observa en la siguiente fórmula:

$$\text{IMC} = \frac{\text{Peso (Kg)}}{\text{Talla (m)}^2}$$

Ejemplo: Para una persona con talla de 1.75 m y peso de 85 Kg.

Paso 1. Eleve la talla al cuadrado, es decir multiplique $1.75 \times 1.75 = 3.0625$

Paso 2. Divida el peso entre la talla al cuadrado, es decir, haga la siguiente operación:
 $85 / 3.0625 = 28.1 = \text{IMC}$

Interprete el resultado:

- Cifras menores a 18 indican bajo peso.
- Cifras entre 18 y 24.9 indican peso normal.
- Cifras entre 25 y 26.9 indican sobrepeso.
- Cifras entre 27 y 40 indican diferentes grados de obesidad.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Resultados o formatos para el reporte de resultados o Análisis de resultados, conforme aplique:

Se deberá asegurar que toda la información obtenida por los procedimientos sea incluida en el expediente con el objetivo de tomar precauciones necesarias y prevenir complicaciones.

Glosario:

Estadiómetro: Instrumento para medir sobre un mapa o plano la longitud de cualquier línea.

Fascia: es una estructura de tejido conectivo muy resistente que se extiende por todo el cuerpo como una red tridimensional. Es de apariencia membranosa y conecta y envuelve todas las estructuras corporales. Da soporte, protección y forma al organismo.

Masa corporal: Cantidad de materia presente en un cuerpo humano y se encuentra en estrecha vinculación al Índice de Masa Corporal (IMC) el cual consiste en la asociación del peso y la altura de la persona en cuestión, para conocer si la relación que se establece entre ambos es saludable.

Masa Muscular: Es el volumen del tejido corporal total que corresponde al músculo. Desde el punto de vista de la composición corporal corresponde a la masa magra, los otros dos tipos de componentes son la grasa corporal y el agua.

Obesidad: Estado patológico que se caracteriza por un exceso o una acumulación excesiva y general de grasa en el cuerpo.

Perímetros: Línea o conjunto de líneas que forman el contorno de una superficie o una figura.

Praxia: Son la organización de los movimientos, más o menos complejos, realizados para un determinado fin, el cual puede ser hablar correctamente, adquirir una posición o lograr algo que requiera del movimiento.

Sobrepeso: Es el aumento de peso corporal por encima de un patrón dado. Para evaluar si una persona presenta sobrepeso, los expertos emplean una fórmula llamada índice de masa corporal (IMC), que calcula el nivel de grasa corporal en relación con el peso, estatura y talla.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Trofismo: Se refiere a aquellas funciones del organismo que están vinculadas a la nutrición, el desarrollo y la conservación de un tejido.

Bibliografía

1. Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA2-1993, Control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Criterios y procedimientos para la prestación del servicio.
2. Norma Oficial Mexicana NOM 004-SSA3-2012, del Expediente Clínico.
3. Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012, Sistemas de Información de Registro Electrónico para la Salud. Intercambio de Información en Salud.
4. Norma Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2010, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.
5. Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios. 16 de Agosto de 2010.
6. Gómez RE. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Manual Moderno; 2015. P 216,217.
7. Hernández M. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Trillas; 2016. P 290,291.
8. Saunders JL. Cuidados de Enfermería. Vol. 2. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1997. P....
9. Wieck L. Técnicas de Enfermería. 3ª ed. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1988. P 152,153
10. Wolff LL. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Harla; 1983. P 140,141.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Signos Vitales



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Concepto:

Son parámetros clínicos que reflejan el estado fisiológico del organismo humano, y esencialmente proporcionan los datos (cifras) que nos darán las pautas para evaluar el estado homeostático del paciente.

La valoración de los signos vitales es una de las funciones del personal de enfermería que permite detectar alteraciones potenciales o reales. Esta valoración constituye el punto de partida en la toma de decisiones objetivas que determinan un cuidado reflexivo e individualizado al paciente.

Clasificación:

- Temperatura
- Pulso
- Frecuencia respiratoria
- Presión arterial

Objetivo general

- Describir y determinar la técnica para el registro y monitoreo de cada una de los signos vitales, enfatizando su importancia en la valoración integral del individuo.

Objetivos Específicos:

- Establecer los valores normales de cada uno de los signos vitales..
- Determinar las condiciones fisiopatológicas que influyen en la variación de cada uno de los signos vitales



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Fundamentación Teórica:

Temperatura corporal:

La temperatura normal del organismo es la resultante de un equilibrio entre la producción de calor y su eliminación. El ser humano es homeotermo, es decir, un organismo de temperatura constante.

Pulso:

Es el latido rítmico que se produce por la expresión dinámica y la contracción de una arteria, a medida que la sangre penetra en su interior, forzada por la contracción del ventrículo izquierdo del corazón

Frecuencia respiratoria

Es el procedimiento que se realiza para valorar el estado respiratorio del organismo.

Tensión Arterial:

Es la medición de la presión que ejerce la sangre dentro de las arterias, en contra del flujo sanguíneo expulsado por el ventrículo izquierdo.

Frecuencia cardiaca

Es el número de veces que nuestro corazón late en un minuto.

Indicaciones:

Todo paciente que acuda a consulta

Contraindicaciones:

Ninguna

Material y equipo:



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Material		Equipo	
Cantidad	Descripción	Cantidad	Descripción
10 ml	Jabón líquido	1 pieza	Charola
4 piezas	Toallas de papel desechables	1 pieza	Porta termómetro con solución antiséptica
2 piezas	Torundas secas	1 pieza	Termómetro digital
1 pieza	Bolsa para de deshechos	1 pieza	Esfigmomanómetro aneroide adulto
		1 pieza	Estetoscopio adulto
		1 pieza	Reloj con segundero
		1 hoja	Hoja de registro
		1 pieza	Bolígrafo
		1 pieza	Recipiente con solución jabonosa
		1 pieza	Recipiente con agua

Servicios:

Agua, energía eléctrica, drenaje



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Procedimiento o Técnica:

Paso	Fundamentación	Consideración
Temperatura axial		
Lave las manos en los 5 momentos.	Las regiones subungueal e interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.	 <p>Figura 25. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Preparar el equipo y trasladarlo a la unidad del paciente.	Evita pérdida de tiempos.	 <p>Figura 26. Material y equipo UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Identificar al paciente y explicarle las acciones a realizar.	La comunicación efectiva influye en la participación del paciente en su atención.	 <p>Figura 26. Identificación de material UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Limpia el termómetro con solución antiséptica el termómetro de parte termómetro.</p>	<p>La solución antiséptica es el mecanismo que favorece destrucción de microorganismos.</p>	 <p>Figura 27. Identificación de material UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Limpia el termómetro con torundas humedecidas con agua.</p>	<p>Los antisépticos pueden causar un desagradable sabor y toxicidad.</p>	 <p>Figura 28. Limpieza del termómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>

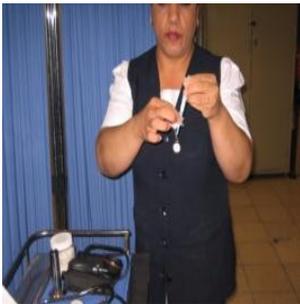


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Posteriormente secarlo con torundas secas.	Evitará el desagradable sabor del antiséptico.	 <p>Figura 29. Secado de termómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Revisar que el termómetro digital prenda y marque 35°C.	Para poder tener una buena lectura.	 <p>Figura 30. Checar el termómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Secar la región axilar o inguinal con una torunda seca antes de colocar el termómetro en la región elegida.	La humedad retarda la acción del calor sobre la punta del termómetro	 <p>Figura 31. Verificar la temperatura UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Solicitar al derechohabiente o usuario que lo sujete o en caso necesario, sostener el brazo o pierna de tres a cinco minutos.	Exponer el lugar favorece la confianza que podamos brindarle al paciente.	

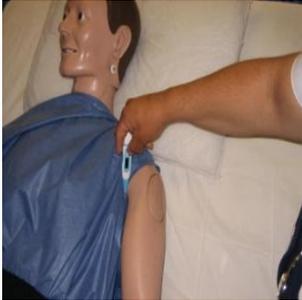
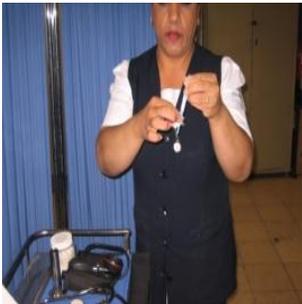


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Retirar el termómetro después de sonar la alarma .</p>	<p>La temperatura periférica la registra el termómetro en mayor tiempo.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 32. Retirar el termómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Limpiarlo con torunda seca.</p>	<p>La limpieza y el orden del equipo, ahorra tiempo y energía.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 33. Limpiarlo con torunda seca UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Temperatura bucal		
<p>Lave las manos en los 5 momentos.</p>	<p>Las regiones subungueal e interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 34. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Realizar los primeros cuatro pasos de la medición de la temperatura axial.</p>		 <p>Figura 34. Verificar al paciente UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Extraer el termómetro de la solución utilizar torundas humedecidas en agua, hacerlo directamente en el agua implica contaminar.</p>	<p>El antiséptico puede provocar lesiones en las mucosas orales y tiene un sabor desagradable.</p>	 <p>Figura 35. Extraer el termómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Secarlo con torunda de algodón, comenzando por el bulbo hasta el final del tallo.</p>	<p>Evitamos el contacto directo con el mercurio esto evitara una lectura errónea.</p>	 <p>Figura 36. Secado de termómetro UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Colocar el bulbo del termómetro debajo de la lengua del paciente y orientarle para que mantenga cerrados los labios.</p>	<p>La región más vascular de la boca está por debajo de la lengua.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Figura 37. Colocación del bulbo en la boca UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
<p>Limpiar el termómetro con torunda seca del cuerpo del bulbo.</p>	<p>Debe ser de lo limpio a lo sucio.</p>	<p>Esta limpieza debe ser con movimientos rotatorios.</p>
<p>Hacer lectura del termómetro y registrar el resultado.</p>	<p>Cualquier alteración es un signo de alarma.</p>	<p>Se debe hacer en los registro de enfermería de color rojo.</p>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Pulso arterial		
<p>Lave las manos en los 5 momentos.</p>	<p>Las regiones subungueal e interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px; text-align: center;"> <p style="font-size: small;">Figura 38. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Colocar al paciente en decúbito dorsal o semifowler y seleccionar la arteria en que se toma el pulso.</p>	<p>El pulso determina la frecuencia y el tipo de latidos del corazón</p>	 <p>Figura 38. Colocación del paciente en decúbito dorsal UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Colocar la punta de los dedos índice, medio y anular sobre la arteria elegida, ejerciendo ligera presión.</p>	<p>Los dedos pulgar e índice tienen sus propias pulsaciones que pueden ser tomadas equivocadamente por el pulso del paciente; por tanto no deben usarse para tomar el pulso.</p>	 <p>Figura 39. Colocación de la punta de los dedos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Por auscultación: colocar el estetoscopio entre el cuarto y quinto espacio intercostal izquierdo.</p>	<p>Existen cuatro ruidos cardíacos básicos denominados S1 a S4 que se corresponden al cierre de las cuatro válvulas cardíacas. Como los sonidos se transmiten en la dirección del flujo sanguíneo, los ruidos cardíacos se escuchan mejor sobre zonas adonde va la sangre una vez que ha traspasado una válvula.</p>	 <p>Figura 40. Focos cardíacos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>En ambos casos se debe contar el número de pulsaciones durante un minuto e identificar sus características.</p>	<p>El número nos dirá cuanto es lo que maneja de frecuencia cardiaca el paciente.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 41. Conteo de pulsaciones UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Registrar la cifra obtenida y dejar cómodo al paciente.</p>	<p>Cualquier alteración es un signo de alarma.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 42. Registro de cifras UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Frecuencia Respiratoria		
<p>Lave las manos en los 5 momentos.</p>	<p>Las regiones subungueal e interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 43. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Colocar al paciente en decúbito dorsal o semifowler.	La respiración es controlada por la persona.	 <p>Figura 44. Paciente en posición decúbito dorsal UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Sostener con los dedos la muñeca del paciente (Como si estuviera valorando el pulso).		 <p>Figura 45. Sostener con los dedos la muñeca UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Observar los movimientos respiratorios y examinar el tórax y el abdomen, ya que son las zonas en las cuales se visualizan los movimientos respiratorios.	En condiciones normales, los movimientos respiratorios deben ser automáticos, regulares y sin dolor.	Si se dificulta observar los movimientos respiratorios, utilizar un estetoscopio para escuchar la respiración.
Observar la amplitud, ritmo y profundidad de la respiración, coloración de la piel, uñas, dolor o ruidos respiratorios.	La composición química de la sangre regula la frecuencia y profundidad de la respiración.	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Registrar el resultado y dejar cómodo al paciente.	Cualquier alteración es un signo de alarma.	De 15 a 20 años: 20x´ 20 a 25 años: 18x´ 26 a 30 años: 16- 18x´ Más de 40 años: 18-20x´
--	---	--

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Presión arterial		
Lave las manos en los 5 momentos.	Las regiones subungueal e interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 46. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Posición del paciente en decúbito dorsal o sedente	La posición señalada hace que la arteria humeral quede en la cara interna del codo, de tal forma que la cápsula del estetoscopio se apoye sobre ella de manera adecuada y se pueda escuchar los ruidos.	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 47. Posición en decúbito dorsal UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Ajustar el brazalete alrededor del brazo con el borde inferior a 2 o 3 cm por arriba del pliegue del codo.</p>	<p>Si el brazalete esta flojo o no comprime lo suficiente la arteria y los sonidos no se escucharán.</p>	 <p>Figura 48. Ajuste de brazalete UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Colocar el estetoscopio en los conductos auditivos con las olivas hacia adelante.</p>	<p>La transmisión del sonido a través del estetoscopio es posible porque las ondas sonoras pasan por vidrio, líquido y solido.</p>	 <p>Figura 49. Ajuste de estetoscopio UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Con la punta de los dedos índice y medio localizar los latidos del pulso braquial y colocar el estetoscopio en ese lugar, con la mano contraria cerrar el tornillo de la perilla.</p>	<p>El endurecimiento de las arterias aumenta la presión arterial, de igual manera al disminuir el volumen circulante disminuye la presión arterial.</p>	 <p>Figura 50. Localización del pulso braquial UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Mantener el estetoscopio sobre la arteria y realizar la acción de bombeo con la perilla e insuflar hasta que el mercurio se eleve a 20 o 30 mmHg, por arriba del nivel en el que la pulsación de la arteria ya no se escuche.</p>	<p>La circulación del brazo se suspende por la presión del brazalete. El cierre completo de la válvula de la perilla permite una insuflación correcta.</p>	 <p>Figura 51. Mantener el pulso con el estetoscopio UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Aflojar despacio el tornillo de la perilla para dejar salir el aire lentamente, escuchar con atención el primer latido claro y rítmico, observar el nivel de la escala de mercurio y hacer la lectura.</p>	<p>El escape de aire demasiado rápido no permite escuchar los sonidos.</p>	 <p>Figura 52. Toma de la presión UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Continuar aflojando el tornillo de la perilla para que el aire siga saliendo lentamente, sin apartar la vista de la columna de mercurio, escuchar el último sonido claro y hacer la lectura.</p>	<p>La presión diastólica es el punto en que la sangre refluye sin obstáculos en la arteria humeral, y equivale, en promedio, a la presión que normalmente está presente en las paredes de las arterias con el corazón en reposo.</p>	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Abrir completamente la válvula, dejar escapar todo el aire del brazalete y retirarlo.</p>	<p>Se ha considerado que el punto en el cual desaparecen todos los sonidos no constituye un índice tan satisfactorio de la presión diastólica. Sin embargo, el último punto en que se ausculto el ruido tiene importancia en algunas enfermedades.</p>	 <p>Figura 53. Toma de la presión UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
--	--	---

Resultados o formatos para el reporte de resultados:

El registro de los signos vitales depende de las normas de cada la institución médica. En organismos diferentes se emplea en formas distintas y conviene que la enfermera las conozca. Es importante observar los registros anteriores y si los datos son distintos de los anteriores, conviene indicarlo a la supervisora o al médico después de medir una vez más los signos vitales, para tener la seguridad de que nos ha cometido ningún error. También la comparación de los datos obtenidos, con los registros previos, permitirá detectar si la evolución es adecuada o inadecuada.

Glosario:

Apnea: Falta de respiración

Arritmia: Pulso irregular

Auscultación: Procedimiento para escuchar los sonidos que se producen en alguna de las cavidades del cuerpo.

Bradycardia: Disminución de la frecuencia cardiaca a menos de 50 latidos por minuto en el adulto



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Bradipnea: Es la lentitud en el ritmo respiratorio con una frecuencia inferior a 12 respiraciones por minuto en adulto, menos de 20 en escolares y menos de 30 en lactantes. Se encuentra en pacientes con alteración neurológica o electrolítica, infección respiratoria o pleuritis.

Cianosis: Coloración azulada de la piel y las mucosas

Disnea: Sensación subjetiva del paciente de dificultad o esfuerzo para respirar. Puede ser inspiratoria o espiratoria.

Esfigmomanómetro: instrumento para medir la presión arterial.

Espiración: El acto de expulsar el aire

Estetoscopio: Instrumento que transmite sonidos y ruidos corporales hasta el oído del examinador.

Estridor: Respiraciones ruidosas con un componente áspero o estridente

Hiperpnea: Profundidad mayor de la respiración

Hipertensión: Presión arterial anormalmente alta.

Hipotensión: Presión arterial anormalmente baja.

Hipotermia: Temperatura que está por debajo de lo normal.

Hipoxia: Bajo contenido de oxígeno en la sangre.

Inspiración: El ingreso de aire a los pulmones.

Manómetro aneroide: Instrumento que mide la presión sin empleo de un líquido, como el mercurio.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Ortopnea: es la incapacidad de respirar cómodamente en posición de decúbito. Respiración de Kussmaul: hay un incremento anormal de la profundidad y frecuencia respiratoria (frecuencia mayor de 20 por minuto), y sin pausas.

Presión arterial: la fuerza que la sangre ejerce contra la pared de las arterias; por lo general, se mide en el pliegue del antebrazo.

Pirexia: Temperatura corporal mayor de lo normal. Sinónimo de fiebre.

Respiración Cheyne Stokes: Incremento gradual y después disminución lenta en la profundidad de la respiración, seguida por un periodo de apnea.

Sibilancias: Respiraciones ruidosas con un ruido silbante.

Taquicardia: Frecuencia cardiaca muy rápida, mayor de 100 latidos por minuto, en el adulto.

Taquipnea: Frecuencia respiratoria persistente superior a 20 respiraciones por minuto en adulto, más de 30 en escolares y más de 50 en lactantes; es una respiración superficial y rápida. Se observa en pacientes con dolor por fractura costal o pleuritis.

Tirajes: Indican obstrucción a la inspiración; los músculos accesorios de la inspiración traccionan hacia arriba y atrás, aumentando el diámetro de la cavidad torácica.

Bibliografía:

1. Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
2. Norma Oficial Mexicana NOM-030-SSA2-2009. Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012. Sistemas de información de registro electrónico para la salud. Intercambio de información en salud.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

3. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
4. Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
5. Gómez RE. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Manual Moderno.
6. Hernández M. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Trillas; 2016. P. 293 320.
7. Saunders JL. Cuidados de Enfermería. Vol. 2. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1997.
8. Wieck L. Técnicas de Enfermería. 3ª ed. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1988.
9. Wolff LL. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Harla; 1983. P 701, 710
10. Llanio NR y et. Propedéutica Clínica y Fisiopatología. Tomo I. Editorial Pueblo y Educación; 1982.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Exploración Física



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Concepto:

Es el examen que se practica a toda persona a fin de reconocer las alteraciones o signos producidos por una patología, valiéndose de los sentidos y de pequeños aparatos o instrumentos llevados consigo mismo, tales como: termómetro clínico, estetoscopio, y esfigmomanómetro entre los más utilizados.

Debe hacerse desde la cabeza hasta los pies cuando esto sea posible y explorar, en primer término, los aparatos o sistemas que requieren la mayor cooperación del individuo.

Objetivo general:

Conocer, integrar y aplicar los elementos teórico-metodológicos de la exploración física como uno de los métodos objetivos para determinar el estado de salud de la persona auxiliándose de otros elementos de diagnóstico.

Objetivos específicos:

- Reunir datos basales sobre la salud del paciente.
- Complementar, confirmar o refutar datos obtenidos en la Historia Clínica.
- Confirmar e identificar diagnósticos.
- Realizar diagnósticos sobre la evolución.
- Evaluar los resultados

Fundamentación teórica:

Con frecuencia, la exploración física completa se puede iniciar por la cabeza y continuar de forma sistemática en sentido descendente. Sin embargo el procedimiento varia en función de la edad del paciente. En el Examen Físico intervienen 4 técnicas o



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

métodos de la exploración clínica: la inspección, la palpación, la percusión y la auscultación.

Inspección:

Es la exploración visual, es decir, la valoración que se hace utilizando el sentido de la vista .del aspecto, color, forma y movimiento del cuerpo y de su superficie externa.

Palpación:

Es la apreciación manual de la sensibilidad, temperatura, consistencia, forma, tamaño, situación y movimientos de la región explorada, ello valiéndonos de la sensibilidad táctil, térmica y vibratoria, así como de los sentidos de presión y estereognosico de las manos.

Existen dos tipos de palpación: superficial y profunda, la primera siempre precede a la segunda. Puede realizarse la palpación.

Percusión:

Consiste en la apreciación por el oído, de los fenómenos acústicos, generalmente ruidos que se originan cuando se golpea la superficie externa del cuerpo. Puede ser directa o indirecta. En la percusión directa se golpea directamente el área a percutir con los pulpejos de los dedos, los golpes son rápidos y la articulación que se mueve es la muñeca.

La percusión indirecta consiste en golpear el dedo medio de la mano no dominante que se apoya en la zona a explorar(plexímetro), se usa la punta del dedo medio flexionado de la otra mano llamado plexor, se golpea con este la falange distal del plexímetro. Con esta se determinan tres tipos básicos de sonido: matidez, resonancia y timpanismo.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Auscultación:

Consiste en la apreciación con el sentido de la audición, de los fenómenos acústicos que se originan en el organismo, ya sea por la actividad del corazón, o por la entrada y salida de aire en el sistema respiratorio, o por el tránsito en el tubo digestivo, o finalmente por cualquier otra causa.

Es la técnica que permite escuchar los sonidos que se producen en el interior del cuerpo. Puede ser directa o indirecta. En la primera se utiliza exclusivamente el oído; la auscultación indirecta se realiza con la ayuda de un estetoscopio.

Preparación de material y equipo:

Material		Equipo	
Cantidad	Descripción	Cantidad	Descripción
10 ml	Jabón	1 pieza.	Estetoscopio (adulto)
4 piezas	Toallas de papel desechables	1 pieza.	Termómetro digital
1 pliego	Papel kraff	1 pieza.	Báscula con estadiómetro
3 piezas	Abatelenguas	1 estuche	Oto-oftalmoscopio EQUIPO DE DIAGNÓSTICO
4 piezas	Torundas limpias	1 estuche con 4 piezas	Diapasón
2 paquetes con 2 piezas dobles	Hisopos	1 pieza.	Martillo reflejos(adulto)
1 par	Guantes de exploración	1 pieza.	Lámpara clínica
1 pieza.	Bata desechable	1 pieza.	Carta Sneller
2 piezas.	Biombo	1 pieza.	bolígrafo
1 pieza.	Cinta métrica	1 hoja	Hoja de registro
2 piezas	Campos simples		



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Servicios:

Agua, energía eléctrica, drenaje

Procedimiento o Técnica:

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Cabeza Patrón Normal:		
<p>Palpar con movimientos el cráneo evaluando su morfología. (normocefálico, macrocefálico, microcefálico) (endostosis y exostosis)</p>	<p>Normalmente el cráneo y la cara son simétricos, al realizar estos movimientos se cubrirá toda la cabeza para identificar alguna endostosis o exostosis.</p>	<div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Figura 54. Palpación de la cabeza UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
<p>Desplazar suavemente el cuero cabelludo sobre el cráneo.</p>		<p>Al desplazar los dedos palpamos toda la superficie del cráneo para encontrar hallazgos, exostosis endostosis.</p>
<p>Inspeccionar el cuero cabelludo en busca de lesiones, descamación, sensibilidad y presencia de parásitos.</p>	<p>Es importante observar bien, utilizando nuestros pulpejos para separar el cabello para valorar si hay hipersensibilidad.</p>	<div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Figura 55. Inspección del cuero cabelludo UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Inspeccionar el cabello, describiendo color, textura, y distribución (alopecia).</p>	<p>Al observar el cabello se puede identificar datos subjetivos de la salud del paciente, principalmente alimentación deficiente.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Figura 56. Inspección del cabello UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
---	---	---

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Cara		
<p>Observar simetría, color y presencia de lesiones, manchas, lunares. (Nuevos, Petequia, pingueculas etc.)</p> <p>Inspeccionar presencia de movimientos, "tics" y temblores.</p> <p>Palpar arterias temporales, en busca de engrosamientos.</p>	<p>La cara es simétrica la distribución del cabello varía de una persona a otra (es importante investigar la historia clínica para ver si hay crecimiento de los lunares o Petequias).</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Figura 57. Observación de simetría de la cara UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Cuello		
Acorde a su biotipo, flexible, no doloroso a los movimientos de flexión, extensión, lateralización y rotación.	Para identificar si hay dolor se le pide que toque la barbilla la parte anterior del tórax y se valora también la movilidad.	 Figura 58. Inspección del cuello UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017
Observar simetría de esternocleidomastoideo y trapecios en posición anatómica e hiperextensión. Este musculo normal no es visible, excepto en personas muy delgadas.		 Figura 59. Observar simetría UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017
Observar pigmentación, lesiones, masas, pliegues, edema, describiendo localización, forma y tamaño.	Este dato es importante en relación a la tiroides, principalmente en niños,	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Inspeccionar carótidas y yugulares, observando alineamiento y presencia de dilataciones y durezas.</p>	<p>La carotídea se encuentra en la parte anterior y lateral del cuello, evitar palpar los senos carotídeos ya que si es así disminuye la frecuencia cardíaca.</p>	
<p>Palpar glándula tiroides, valorando tamaño, forma, simetría, sensibilidad, presencia de nódulos, cicatrices.</p>	<p>Es importante en la exploración palpar todos los ganglios para identificar linfadenopatías</p>	 <p>Figura 60. Palpación de glándula tiroides UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Palpar ganglios linfáticos (submentonianos, submandibulares, sublinguales preauriculares, retroauriculares, yugulares internos y externos, cervicales anteriores y posteriores y supraclaviculares), valorando tamaño, forma, movilidad, sensibilidad y dolor.</p>	<p>Valorar linfadenopías por medio de movilización y tacto, identificar hipersensibilidad</p>	 <p>Figura 61. Palpación de ganglios UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Tórax anterior, pulmón y corazón		
<p>Quando se explora el tórax es importante observar las estructuras y órganos subyacentes. Así como trazar líneas anatómicas convencionales. De esta manera en el tórax anterior tenemos las líneas medio esternal, línea para esternal, línea media claviclar; línea axilar anterior, línea media axilar y línea axilar posterior. Por otro lado las líneas de la cara dorsal del tórax son: línea media vertebral, línea paravertebral, línea escapular y línea media escapular.</p>	<p>En la inspección del tórax es necesario establecer referencias para localizar estructuras específicas y señalar los datos importantes.</p>	 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">Figura 62. Exploración de tórax UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Inspeccionar el tórax para observar alguna deformación estructural. Observar el ancho del ángulo costal.</p>	<p>El ángulo en la punta del esternón se mide por los bordes costales derecho e izquierdo. Normalmente es menor de 90°.</p>	 <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">Figura 63. Observación del tórax UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Observar la frecuencia y ritmo de la respiración, cualquier abultamiento o retracción de los espacios intercostales en la respiración, el uso de los músculos respiratorios accesorios (esternocleidomastoideo y trapecio en la inspiración y musculo abdominal en la espiración).</p>	<p>Normalmente el tórax es simétrico y se mueve con facilidad y sin alteraciones durante la respiración. No hay abultamiento ni retracciones de los espacios intercostales.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Figura 64. Observación del tórax UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
<p>Observar cualquier asimetría del movimiento de la pared del tórax al respirar.</p>	<p>Normalmente deben ser simétricos los movimientos de la pared torácica</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Figura 65. Visualización de amplexion UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
<p>Visualizar la amplexión y amplexación la amplexión examina los movimientos torácicos en el eje anteroposterior; la amplexación determina los movimientos hacia los lados.</p>	<p>Es importante visualizar algún anormalidad el tórax debe de ser simétrico y sin abultamiento</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Figura 65. Visualización de amplexion UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>

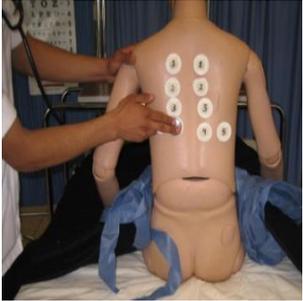
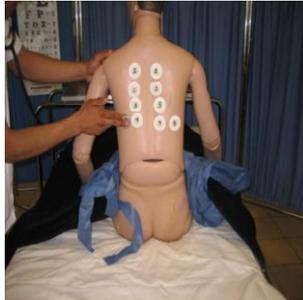


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Con el estetoscopio, escuchar los pulmones con el paciente respirando un poco más profundo. Ausculta murmullo vesicular, frémito y ruidos adventicios.</p>	<p>Se tiene que auscultar en orden desde los ápices pulmonares hasta las bases en la cara posterior y anterior del tórax</p>	 <p>Figura 66. Auscultación de ruidos pulmonares UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Colocar el estetoscopio en las mismas aéreas del pulmón derecho e izquierdo y escuchar una inspiración y espiración completa en cada área. Escuchar en la parte anterior y lateral del tórax la distribución de la resonancia y cualquier ruido anormal.</p>	<p>Normalmente el tórax es simétrico y se mueve con facilidad y sin alteraciones durante la respiración. No hay abultamiento ni retracción de espacios intercostales.</p>	 <p>Figura 67. Auscultación de ruidos pulmonares UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Corazón		
<p>Debe observarse la posición del corazón detrás del esternón y las costillas y conocer ciertas referencias para identificar diferentes estructuras y datos importantes.</p> <p>Buscar el choque de la punta, en el quinto, sexto espacio intercostal a la altura de la línea medioclavicular.</p>	<p>Localizar los espacios intercostales, localizando el ángulo de Louis que se siente como un rebote ligero, debajo de la escotadura esternal</p>	 <p>Figura 68. Visualización de los movimientos del corazón UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Proceder metódicamente durante la exploración, de manera que no se omita área alguna. Palpar en busca de estremecimiento y pulsaciones en cada área (aortica, pulmonar, tricúspide, mitral).</p>		 <p>Figura 69. Exploración de ruidos cardiacos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Percusión, delinear el borde del corazón o el área de matidez cardiaca Percutir hacia afuera del esternon con el dedo fijo paralelo al espacio intercosatal hasta que no se escuche la macidez.</p>		 <p>Figura 70. Percusión del borde del corazón UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Auscultación, comenzar por identificar los ruidos cardiacos.</p>		 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 71. Auscultación del borde del corazón UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Una vez que se identifican los ruidos cardiacos, contar la frecuencia y el ritmo.</p>		<p>Normalmente los ruidos cardiacos son regulares, con frecuencia de 60 a 80 latidos por minuto.</p>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Abdomen		
<p>El paciente debe acostarse cómodo con los brazos a los lados, descubrir el abdomen, observar el contorno general del abdomen. Ver la simetría, peristaltismo visible, pulsaciones aorticas, observar cicatrices, exantemas y estrías.</p>	<p>El abdomen puede tener o no cicatrices debe de ser plano o ligeramente redondo en personas no obesas, es importante si encontramos cicatrices o lesiones apuntarla y ver su origen.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 72. Exploración de abdomen UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Observar la frecuencia y carácter de los ruidos intestinales (tono, duración). Escuchar sobre la aorta y arterias renales (ambos lados del obliquo).</p>	<p>Auscultación se practica antes de la percusión y la palpación, ya que esta ultima puede alterar el carácter del ruido intestinal.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 73. Observación de ruidos intestinales UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Percusión: proceder metódicamente de un cuadrante a otro observando el timpanismo y la macidez.</p>	<p>Los ruidos abdominales en general deben de ser timpánicos. Los ruidos Matiz generalmente se deben a la presencia de líquidos, particularmente en la cavidad peritoneal.</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 74. Observación de ruidos intestinales UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Columna vertebral		
<p>Observaremos la postura, altura de las cinturas escapulares y pelviana (en busca de asimetría), aumento o disminución de la cifosis dorsal (convexidad posterior). Observaremos si los hombros se encuentran al mismo nivel, si una de las escápulas hace mayor</p>	<p>Se debe examinar con el paciente desnudo y los brazos colgantes, en un local con buena iluminación. Se le pide al paciente que trate tocar la punta de los dedos del pie con las manos así identificar alguna desviación</p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 75. Observación de columna vertebral UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>prominencia que la otra, si la columna mantiene sus incurvaciones normales, si las caderas están al mismo nivel y si es más marcado o no el pliegue glúteo de un lado. Posteriormente colocaremos al paciente de perfil y observaremos las incurvaciones que presenta la columna, que normalmente tiene una concavidad superior cervical, una convexidad dorsal y una concavidad lumbar.</p>		
<p>La auscultación se realiza tomando entre los dedos índice y pulgar las pequeñas eminencias óseas que se encuentran a lo largo de la misma (apófisis espinosas), e imprimiéndole movimientos laterales observamos si determinan dolor. Posteriormente realizamos la compresión de los puntos que se encuentran entre dos apófisis espinosas a unos 2 centímetros, a ambos lados de la línea media (punto de emergencia de las</p>	<p>En busca de deformaciones óseas y crepitaciones, identificar si hay hipersensibilidad o dolor</p>	 <p>Figura 76. Auscultación de columna vertebral UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>raíces), comprobando si hay dolor o no. Finalmente se procederá a la palpación de los músculos paravertebrales, comprobándose el grado de espasticidad que puedan tener.</p>		
---	--	--

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Extremidades		
<p>Torácicas: Brazos y antebrazos: debemos explorar: forma, posición, trofismo muscular y óseo.</p>	<p>Simetría y desarrollo de las masas musculares de ambos hombros la respuesta debe ser normal, siempre un brazo a comparación del otro hay una diferencia de milímetro.</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: small;">Figura 77. Extremidades torácicas UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
<p>Manos: forma, tamaño, color, movimientos, tropismo y humedad.</p>	<p>Evaluar aumentos de volumen y deformaciones articulares. También el aspecto de la musculatura (músculos interóseos).</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="font-size: small;">Figura 78. Exploración de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Dedos: forma, color, Movilidad activa y pasiva.</p>		 <p>Figura 79. Exploración de dedos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Articulaciones: (hombros, codos, muñecas, interfalángicas): actitud, forma, tamaño, color, calor, fluctuación, bolsa sinovial, movimientos activos y pasivos.</p>		 <p>Figura 80. Exploración de articulaciones UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017.</p>
<p>Pélvicas Muslos y piernas: Debemos observar: forma, posición, trefismo muscular y óseo.</p>		 <p>Figura 81. Exploración de muslos y piernas UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Pie: Forma, tamaño, color, movimientos, trofismo y humedad.</p>		 <p>Figura 82. Exploración de pie UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Dedos: forma, tamaño, color, movilidad activa y pasiva.</p>		 <p>Figura 83. Exploración de dedos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Articulaciones: (cadera, rodillas, tobillos, interfalángicas): actitud, forma, tamaño, color, calor, fluctuación, bolsa sinovial, movimientos activos y pasivos.</p>		 <p>Figura 84. Exploración de articulaciones UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Examen físico por sistemas y aparatos:

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Sistema Respiratorio.		
<p>Verificar el estado de la piel (color, cicatrices, erupciones cutáneas, atrofas musculares, edemas, circulación colateral, etc.).</p>		 <p>Figura 85. Exploración de la apariencia UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Esta exploración complementa los datos de sensibilidad y elasticidad torácica e intensidad de las vibraciones vocales, se originan en las cuerdas vocales durante la fonación y se transmiten por la columna de aire del árbol traqueo bronquial hasta el pulmón.</p>		
<p>La percusión se basa en la provocación de sonidos mediante golpes breves y repetidos.</p> <p>Tiene lugar realizando la percusión dígito –dígital en cada espacio intercostal desde el vértice hasta la base en ambos campos</p>	<p>Útil en procesos intratorácicos: sonoridad, matidez, submatidez, timpanismo (aéreas ocupadas por gases).</p>	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

pulmonares.		
Ruidos respiratorios normales. Murmullo Vesicular. Se asemeja al ruido producido por un fuelle cuya válvula no hiciera ruido alguno o al ruido provocado por la brisa entre el follaje de un bosque. Se emite aspirando aire por la boca con los labios entreabiertos.		 <p>Figura 86. Explorar ruidos respiratorios UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Sistema Digestivo Patrón normal		
Boca: Labios (de coloración normal, no desviación de las comisuras labiales), mucosa húmeda, dentadura (conservada), lengua (de forma tamaño y color conservados).		 <p>Figura 87. Exploración de boca UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Abdomen:</p> <p>Depresible, no doloroso a la palpación.</p>		 <p style="font-size: small;">Figura 88. Exploración de abdomen UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
---	--	--

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Sistema Genitourinario Patrón Normal		
<p>Verificar la existencia de tumoraciones en flancos, ni en hipocondrios. Región lumbar (no signos inflamatorios ni tumoraciones)-</p>		 <p style="font-size: small;">Figura 89. Exploración de riñón UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Riñones no palpables ni peloteables. Puntos pielorrenoureterales (P.P.R.U.) anteriores y posteriores no dolorosos.</p>		
<p>Costo vertebral (ángulo formado por el borde inferior de la 12va costilla y la columna vertebral).</p>		

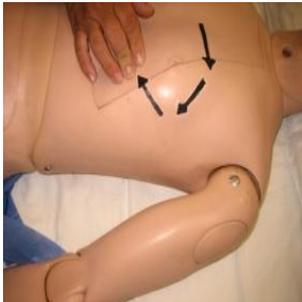


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Mamas Palpación acostada:		
Decúbito dorsal coloca una almohada de bajo de la espalda del lado de la mama que vayas a explorar y la mano de ese mismo lado de tu cuerpo, colócala de bajo de la nuca.	En esta posición tendremos otra visión de los tejidos de la mama, se debe palpar una mama y posterior la otra y dividirla en cuadrantes para la localización de alguna anomalía.	 <p>Figura 90. Exploración de mama UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Con la otra mano recorre la mama de la misma forma (en dirección de las manecillas del reloj) que en la exploración anterior, haciendo movimientos en espiral del de afuera hacia dentro (son movimientos radiales) y en zigzag de arriba abajo y de lado a lado.	En caso de notar alteraciones, inflamaciones, enrojecimientos, formación de bolitas internas o secreción del pezón, es importante que consulte de inmediato a su médico.	 <p>Figura 91. Exploración de mama 2 UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>No olvides explorar la axila y oprimir el pezón en busca de fluidos.</p>		 <p>Figura 92. Exploración de pezón UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Repite este paso con la otra mama.</p>		



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

3.4.2. Resultados o formatos para el reporte de resultados

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA
CARRERA DE ENFERMERÍA



EXPLORACIÓN FÍSICA

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

Nombre:		Edad:	
Sexo:	Peso:	Talla:	
Temp.:	F. card.:	F. resp.:	T/A:

CABEZA

CRÁNEO	Macrocefálico ()	Microcefálico ()	Normocefálico ()
Presencia de:	Tumoraciones ()	Cicatrices ()	Tumefacciones ()
	Hipersensibilidad del cuero cabelludo ()		
Cabello	Delgado ()	Gruoso ()	
Distribución	Normal ()	Escaso ()	Abundante ()
	Características:		
CARA	Simétrica ()	Asimétrica ()	
Características de la piel	Coloración:	Integridad:	
	Hidratación (reseca, grasosa, normal):		
	Sensibilidad:		
Movimientos faciales involuntarios	Tics ()	Temblores ()	
	Observaciones:		
OJOS	Simétricos ()	Asimétricos ()	
	Observaciones:		
Presencia de:	Estrabismo ()	Conjuntivitis ()	
	Otros:		
PUPILAS	Tamaño:	Forma:	
	Simetría:	Reflejo motor:	
	Agudeza visual:		
	Uso de anteojos:		
	Observaciones:		



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

PABELLONES	Simétricos ()	Asimétricos ()	
AURICULARES	Deformaciones congénitas:		
Presencia de secreciones	Sanguinolentas ()	Purulentas ()	
	Cerumen ()		
	Presencia de cuerpos extraños:		
	Agudeza auditivas:		
	Observaciones:		
NARIZ	Simétrica ()	Características:	
	Presencia de secreciones y características:		
	Permeabilidad de la vía aérea:		
	Observaciones:		
BOCA	Labios:	Coloración:	
	Hidratación:	Ulceraciones:	
	Cicatrices:		
	Observaciones:		
DIENTES	Dentadura completa ()	Dentadura incompleta ()	
	Prótesis ()	Caries ()	
	Localización:		
ENCIAS	Color:	Gingivitis:	
	Observaciones:		
LENGUA	Tamaño:	Color:	
	Grosor:	Lesiones:	
	Hidratación:	Simetría:	
AMIGDALAS	Presencia:	Tamaño:	
	Ulceraciones:	Inflamación:	
	Observaciones:		
FARINGE	Presencia de inflamación ()	Exudados ()	
	Tumoraciones ()	Características:	
CUELLO	Simetría:	Tumoraciones:	
	Movilidad:		

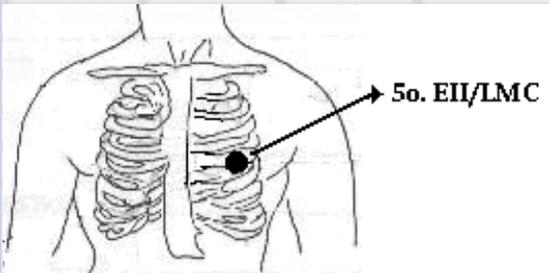


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

CUELLO	
Grosor	Groeso () Delgado ()
Longitud	Corto () Largo ()
	Observaciones:
Presencia de	Tumefacciones:
	Pulsaciones:
	Cervicales:
Crecimiento de ganglios	Supraclaviculares:
	Observaciones:
<u>TÓRAX</u>	
PATRÓN RESPIRATORIO	Frecuencia: Ritmo:
	Amplitud: Profundidad:
	Observaciones:
PIEL	Coloración: Integridad:
	Hidratación (reseca, grasosa, normal):
	Hipersensibilidad: Temperatura:
FORMA DEL TÓRAX	Ovalado () Piramidal ()
	Simétrico () Características:
Presencia de	Protuberancias: Hundimientos:
	Cicatrices: Lesiones:
	Observaciones:
Corazón	Frecuencia cardiaca: Ritmo:
	Observaciones:
	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>RUIDOS INTESTINALES</p>	<p>Intensos ()</p> <p>Disminuidos ()</p>	
<p>Tamaño y densidad de los órganos</p>	<p>Timpanismo: _____</p> <p>Matidez: _____</p> <p>Sensibilidad: _____</p> <p>Dolor: _____</p> <p>Viceromegalias: _____</p> <p>Tumoraciones: _____</p>	
<p>Características del abdomen</p>	<p>1. Hipocondrio der.</p> <p>2. Hipocondrio izq.</p> <p>3. Epigastrio.</p> <p>4. Flanco derecho.</p> <p>5. Flanco izquierdo.</p> <p>6. Mesogastrio.</p> <p>7. Fosa Iliaca der.</p> <p>8. Fosa Iliaca izq.</p> <p>9. Hipogastrio.</p> <p>Observaciones: _____</p>	
<u>MIEMBROS TORÁCICOS</u>		
<p>Características</p>	<p>Simetría: _____</p> <p>Coloración de la piel: _____</p> <p>Cicatrices: _____</p> <p>Heridas: _____</p> <p>Lesiones: _____</p>	
<p>Rotación</p>	<p>Medial: _____</p> <p>Lateral: _____</p>	
<p>Presencia de</p>	<p>Pronación () Supinación () Abducción ()</p> <p>Aducción () Observaciones: _____</p>	
<p>Brazo</p>	<p>Flexión: _____ Extensión: _____</p> <p>Cicatrices () Observaciones: _____</p>	
<p>Tronco</p>	<p>Extensión: _____ Flexión: _____</p> <p>Cicatrices () Observaciones: _____</p>	

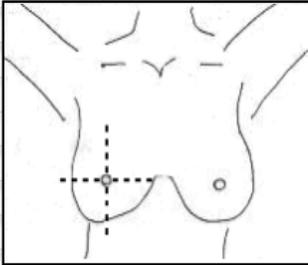


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

MAMAS	Datos de exploración	Anormalidades detectadas
	Aumento de volumen	
	Alteraciones en la forma	
	Alteraciones en el color	
	Cicatrices, fisuras o heridas	
	Aumento de temperatura	
	Alteraciones en el pezón	
	Retracciones o hundimientos	
	Erosiones o costras	
	Escurrimiento	
	Tumoración palpable	
	Ganglios palpables	
	Otros datos:	
<u>COLUMNA VERTEBRAL</u>		
	Movilidad:	
	Deformación estructural:	
	Observaciones:	
<u>ABDOMEN</u>		
	Forma (plano, depresible, globoso):	
Estado de la superficie	Características de la piel:	
Presencia de	Cicatrices () Estrias () Red venosa ()	
	Erupciones () Lesiones ()	
	Coloración:	
	Tumoraciones: (si) (no)	
	Características y sitio:	
	Consistencia:	
	Movilidad: Tamaño:	
	Hipersensibilidad:	
	Características de la cicatriz umbilical:	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<u>MIEMBROS PÉLVICOS</u>			
	Simetría:		
	Coloración de la piel:		
Características	Cicatrices:		
	Heridas:		
	Lesiones:		
Presencia de	Várices (si) (no)		
	Características:		
	Observaciones:		
	Edema (si) (no)		
	Observaciones:		
Marcha	Normal ()	Claudicante ()	
	Marcha en "a" ()	Marcha en "b" ()	
Presencia de	Reflejos ()	Abducción ()	Aducción ()
	Flexión:	Extensión:	
	Observaciones:		
Pie	Arco:	Flexión dorsal:	
	Flexión plantar:	Eversión:	
	Inversión:	Uñas y características:	
	Cicatrices ()	Observaciones:	
Elaboró: _____			
Fecha de aplicación: _____			



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Glosario

Inspección: Observación visual de todas las partes del cuerpo

Palpación: Examen del cuerpo por medio del tacto

Auscultación: Exploración por medio del oído de los ruidos producidos en el interior del cuerpo

Percusión: investigación de los sonidos que se producen al golpear ligeramente con los dedos.

Bibliografía

1. Gómez RE. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Manual Moderno; 2015.
2. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
3. Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
4. Hernández M. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Trillas; 2016.
5. Saunders JL. Cuidados de Enfermería. Vol. 2. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1997.
6. Wieck L. Técnicas de Enfermería. 3ª ed. México: Mc Graw Hill Interamericana; 1988.
7. Wolff LL. Fundamentos de Enfermería. 2ª ed. México: Harla; 1983.
8. Llanio NR y et. Propedéutica Clínica y Fisiopatología. Tomo I. Editorial Pueblo y Educación; 1982.
9. Llanio NR y et. Propedéutica Clínica y Fisiopatología. Tomo II. Editorial Pueblo y Educación; 1982.
10. Colectivo de autores. Manual para el Médico y la Enfermera de la Familia. Habana: Herramientas de Trabajo; 2000.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Posiciones



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Concepto:

Es la alineación de segmentos orgánicos que se adecua en forma intencional con fines de comodidad, diagnóstico o terapéuticos. (1)

Objetivo General:

Mantener el funcionamiento corporal en equilibrio de los sistemas.

Objetivos Específicos:

- Contribuir a la exploración física
- Apoyar en la aplicación de algunos tratamientos
- Favorecer el estado anímico del individuo
- Auxiliar en la elaboración de algunos métodos de diagnóstico

Clasificación:

- Posición erguida o anatómica
- Posición sedente
 - a) Fowler elevada
 - b) Fowler
 - c) semifowler
- Posición yacente o en decúbito
 - a) Decúbito dorsal o supina
 - b) Decúbito ventral o prona
 - c) Decúbito lateral



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Indicaciones:

- Traslado o transferencia del paciente con fines diagnósticos y terapéuticos

Contraindicaciones:

- Lesiones cervicales
- Traumatismo craneoencefálico

Fundamentación:

La información relativa a mecánica corporal es uno de los métodos que se utilizan para la valoración del estado de salud de la persona y como parte de las tecnologías de mantenimiento que la enfermera realiza durante la movilización y traslado o transferencia de la persona o paciente con fines diagnósticos y terapéuticos.

Alineación Corporal:

La alienación corporal es determinante en toda actividad funcional tanto del personal de salud como del paciente a su cuidado, para evitar lesiones neuromusculares. Conforme a la alienación corporal y los objetivos que se persiguen, es necesario diferenciar los términos postura y posición.

Preparación de Material y Equipo:

Material		Equipo	
Cantidad	Descripción	Cantidad	Descripción
10 ml	Jabón	1 pieza.	Cama hospitalaria de posiciones
4 piezas	Toallas de papel desechables	1 pieza.	Mesa de exploraciones
2 piezas	Almohadas	1 hoja	Hoja de registros
4 piezas	Cojines		
2 piezas	Férulas		

Servicios:



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Agua, energía eléctrica, drenaje.

Procedimiento o Técnica:

Descripción	Fundamentación	Consideraciones
Posición anatómica		
<p>Paciente de pie, descansa sobre la espalda recta, alineación de segmentos corporales en sentido vertical con extremidades superiores a los lados del cuerpo, manos en pronación, pies rígidos hacia adelante separados según el caso.</p>	<p>Esta posición básica se toma como punto de referencia para los términos de dirección y localización.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Figura 93. Posición anatómica UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Posición supina o dorsal		
<p>Es considerada cuando el paciente yace sobre su espalda boca arriba con las extremidades superiores a los costados. Hombros elevados de manera leve con una almohada. También se denomina decúbito dorsal.</p>	<p>Es utilizada en exploración física de región anterior del cuerpo</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Figura 94. Posición dorsal UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
Paso	Fundamentación	Consideraciones



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Posición Prono

<p>Es considerada cuando el paciente yace sobre el abdomen boca abajo con las extremidades superiores a los costados.</p>	<p>Se denomina decúbito ventral. Examinar la región posterior del cuerpo.</p> <p>Alternativa de posición en el procedimiento de rotación para pacientes inmovilizados.</p>	 <p>Figura 95. Posición prono UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
---	--	---

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Posición de decúbito lateral		
<p>Es considerada cuando el paciente yace sobre alguno de sus costados, ya sea derecho o izquierdo, con una de sus extremidades superiores sosteniendo su cabeza y la otra descansa sobre su costado.</p>	<p>Facilitar cierto tipo de drenajes relajación del paciente.</p>	 <p>Figura 96. Posición decúbito lateral UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Posición Fowler		



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Es considerada cuando el paciente se encuentra semisentado con las extremidades inferiores o pélvicas totalmente extendidas y las extremidades superiores descansan a los costados.</p>	<p>Esta posición hace que desciendan los órganos abdominales, se ejerza menor presión en la región torácica</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="font-size: small;">Figura 97. Posición fowler UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
--	---	--

Paso	Fundamentación	Consideraciones
<i>Posición Sims derecha o izquierda</i>		
<p>Paciente en decúbito lateral izquierdo, con el brazo y pierna izquierda ligeramente flexionada, brazo derecho flexionado hasta cerca de la cara y la derecha flexionada hasta casi tocar el abdomen.</p>	<p>Es recomendable para la aplicación de algún tratamiento</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="font-size: small;">Figura 98. Posición sims UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>

Paso	Fundamentación	Consideraciones
<i>Posición Trendelenburg</i>		





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Es considerada cuando el paciente yace de cubito dorsal o supino y el plano de apoyo coloca la cabeza del paciente por debajo del nivel de los pies aproximadamente a 35 o bajo de la línea neutra.</p>	<p>Favorece el drenaje postural, también ayuda al retorno venoso, incrementa el flujo de sangre al corazón y al tejido cerebral.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 99. Posición trendelenburg UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
--	--	---

Paso	Fundamentación	Consideraciones
<i>Posición de Roser o de Proetz</i>		
<p>El paciente se encuentra en decúbito supino, con el cabeza colgado, con el objeto de mantener el cuello en hiperextensión</p>	<p>Intubación traqueal, exploraciones faríngeas, intervenciones quirúrgicas, evitar la aspiración de sangre o secreciones, lavado de cabello en pacientes encamados.</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: auto; margin-right: auto; font-size: small;"> <p style="text-align: center;">Figura 100. Posición roser UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Paso	Fundamentación	Consideraciones
Posición de Kraske		
<p>El paciente se encuentra en decúbito prono, con el abdomen, el tórax, la cabeza y los brazos a un lado de dicho vértice. Al otro lado se encuentran las piernas.</p>	<p>El centro de gravedad del cuerpo está en el punto en el cual se concentra su peso a nivel de la segunda vértebra sacra.</p>	<div style="text-align: center;">  <p>Figura 101. Posición kraske UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>

Resultados o formatos:

El registro debe reflejar todo inconveniente en relación a las posiciones que pueda adoptar el paciente, además de las intervenciones de enfermería para prevenir complicaciones. Anotar toda enseñanza que se dé también al familiar.

Glosario:

Alineación: Relación apropiada entre los segmentos corporales.

Atonía: Disminución o ausencia del tono muscular normal.

Atrofia: Disminución del tamaño y pérdida de la función, normal de un músculo a consecuencia de falta de uso o en relación este.

Equilibrio: Estabilidad.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Base de sostén: superficie sobre la cual descansa un objeto.

Centro de gravedad: Estado permanente de contracción de una articulación a consecuencia de endurecimiento y alargamiento de músculos opositores, lo que hace que la articulación quede fija en una posición anormal.

Fulcro: Porción fija de una palanca, que permite el movimiento.

Gravedad: fuerza que atrae los objetos hacia la tierra.

Palanca: barra rígida que se mueve sobre el eje fijo llamado fulcro.

Postura: alineación corporal.

Tono: estado normal del musculo sano, que consiste en un estado parcial y constante de contracción mientras el sujeto este despierto.

Bibliografía:

1. <http://fisioterapia.blogspot.mx/2012/02/la-posicion-anatomica-planimetria-y.html> (visitada el 10 de febrero de 2016).
2. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
3. Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010. Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Punción venosa



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Concepto:

Serie de maniobras para obtener sangre a través de una venopunción.

Objetivo:

Proporcionar los conocimientos necesarios para obtener muestras de sangre venosa del paciente para determinaciones diagnósticas.

Objetivos específicos:

- Valorar las características físicas y los componentes sanguíneos.
- Detectar elementos anormales en la sangre.

Fundamento Teórico:

La punción venosa permite extraer una mayor cantidad de sangre para las pruebas necesarias en hematología. Las venas de elección suelen ser las de la cara anterior del antebrazo (vena cubital, vena cefálica y la vena basílica) porque resulta fácil acceder a ellas. Las cifras hemáticas permanecen constantes no obstante el sitio seleccionado para obtener la punción venosa.

Indicaciones:

Necesidad de infusión rápida de fluidos, cuando la vía venosa periférica no es suficiente (para conseguir una velocidad de infusión mayor de 500 ml/ min se necesita un dilatador de grueso calibre). Sin embargo, la necesidad de aporte de volumen en una resucitación.

- Obtención frecuente de muestras sanguíneas para análisis de laboratorio.
- Ausencia de red periférica accesible (Shock, trombosis, obesidad).



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

- Acceso a técnicas radiológicas dirigidas tanto al diagnóstico como a la terapéutica.
- Acceso vascular rápido ante la necesidad de implantación de marcapasos provisional.

Contraindicaciones:

- Alteraciones de la coagulación: trombocitopenia, anti coagulación.
- Lesiones cutáneas y/o sépticas en los posibles puntos de punción.
- Historia previa de acceso vascular con producción de neumotórax, trombosis venosa profunda o infección de la vía.
- Paciente no colaborador.
- En paciente politraumatizados en los que se sospeche o haya conocimiento de lesión de subclavia, innominada o cava superior o fractura de escápula o clavícula.
- Anomalías anatómicas óseas, adenopatías cervicales o mediastínicas, tumores de tejidos blandos, cirugía torácica previa, trayecto venoso anómalo conocido, cirugía reconstructora del cuello.
- Neoplasia pulmonar o neumonía homolateral



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Material y equipo:

Material		Equipo	
10 ml	Jabón líquido	1 pieza.	Ligadura/brazalete
4 piezas.	Toallas de papel desechables	1 pieza.	Depósitos con torundas de algodón
1 pieza.	Catéter periférico No. 20, 18, 16 y 14 (colocación de vía permanente)	1 pieza.	Rejilla
1 pieza.	Jeringa con aguja hipodérmica de 10 ml	1 hoja	Hoja de registro
necesaria	Solución antiséptica (alcohol al %70 o povidona yodada)		
necesarios	Tubos de vacío: etiquetados (extracción de muestra de sangre)		
1 pieza.	Contenedor rígido		

Servicios:

Agua, energía eléctrica, drenaje.

Procedimiento o Técnica:



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Paso	Fundamentación	Consideraciones
<p>Preparar el material.</p>	<p>La piel posee flora bacteriana temporal y permanente El lavado de manos tiene un impacto directamente con la reducción de las infecciones nosocomiales. La preparación del material ahorra tiempo y evita la contaminación de algún material estéril Conocer los elementos que integran un equipo permite el ahorro de tiempo y esfuerzo.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">Figura 102. Preparación de material UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Preséntese con el paciente, y explíquelo el procedimiento, si su condición lo permite y solicite su relajación.</p>		<div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center; font-size: small;"> <p>Figura 103. Presentación con el paciente UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p> </div>
<p>Lave las manos en los 5 momentos.</p>	<p>Las regiones subungueal e</p>	<div style="text-align: center;">  </div>

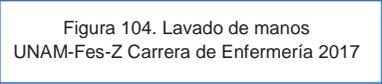


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

	<p>interdigital de las manos son áreas de mayor concentración bacteriana.</p>	 <p>Figura 104. Lavado de manos UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Acomode al paciente con la extremidad a puncionar sobre la ropa de cama o una superficie adecuada.</p>		 <p>Figura 105 Acomodar al paciente UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Seleccione el sitio de punción de distal a proximal en la extremidad elegida según el objetivo de la punción.</p>	<p>Para tomar muestra de sangre es preferible punzar venas de la denominada "M" venosa del pliegue del codo. La red venosa del pie se usa solo en caso de emergencia por falta de acceso venoso en extremidades superiores, ya que presenta un alto riesgo de trombosis.</p>	 <p>Figura 106 Seleccionar el sitio de punción UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Pedir al paciente que</p>	<p>Esta maniobra hace</p>	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>mantenga el puño cerrado.</p>	<p>vasoconstricción y favorece la locación de la vena a puncionar.</p>	
<p>Coloque la ligadura para que la vena se vea y/o palpe con mayor facilidad.</p>	<p>Esta maniobra hace vasoconstricción y favorece la locación de la vena a puncionar.</p>	 <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Figura 107 colocación de ligadura UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Aplicar el antiséptico comenzando en el centro haciendo movimientos circulares hacia fuera.</p>	<p>Observaciones: realice un lavado de arrastre si la suciedad es visible. Una vez esterilizada la zona, no volver a tocar.</p>	 <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Figura 108 aplicación de antiséptico UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Fije la vena fraccionando la piel y solicite al paciente que empuñe y abra la mano de forma suave.</p>		

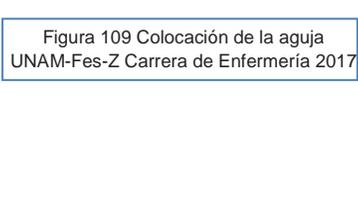


SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Inserte la aguja en un ángulo de 25 grados en la piel con el bisel hacia arriba, y observe como el reflujo de sangre llena la cámara de la aguja, esto nos indica que estamos en el lugar correcto.</p>		 <p>Figura 109 Colocación de la aguja UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Retire la ligadura.</p>		 <p>Figura 110 Retiro de ligadura UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Si toma exámenes, extraiga la cantidad de sangre necesaria, vierta en los tubos de ensayo.</p>		



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

		<p>Figura 111 Colocación de tubos en la camisa UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Soltar la ligadura.		 <p>Figura 112 Soltar la ligadura UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Retire la vía, presione la zona de punción con torunda.		 <p>Figura 113 Retiro de la aguja UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
Deje cómodo al paciente.		 <p>Figura 114 Dejar cómodo al paciente UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

<p>Elimine el corto punzante, retire el equipo y envíe para su procesamiento.⁽¹⁾ (Ver apartado v).</p>		 <p>Figura 115 Eliminar punzocortantes UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>
<p>Registre en el formulario de enfermería: zona punzada, fecha, hora, procedimiento realizado y nombre de la persona responsable.</p>		 <p>Figura 116 Registro del procedimiento UNAM-Fes-Z Carrera de Enfermería 2017</p>

Resultados o formularios:

No presentar los efectos de algún paso mal empelado, se deberá seleccionar la vena adecuada más baja en el dorso de la mano, con el fin de que ese acceso no cause complicaciones.

Glosario:

Arterial braquial: Arteria situada en la región antero cubital del brazo.

Coagulación: Formación del coagulo solidificación de la sangre desde un estado liquido a uno semisólido.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Fibrina: Proteína insoluble que constituye la parte fibrosa de los coágulos de la sangre y que se forma a partir del fibrinógeno.

Resistencia periférica: La resistencia que ofrece las arteriolas al flujo de la sangre y que mantiene la presión arterial adecuada.

Trombo: Un coagulo formado con elementos de la sangre en el interior de un vaso sanguíneo o en una de las cavidades del corazón.

Zona antero cubital: Región situada en el borde interno de la articulación del codo, sobre el antebrazo.

Bibliografía:

1. Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002. Protección ambiental salud ambiental- residuos peligrosos biológico- infecciosos.
2. Norma Oficial Mexicana NOM-253-SSA1-2012. Para la disposición de sangre humana y sus componentes con fines terapéuticos.
3. Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012. Del expediente clínico.
4. Colectivo de autores. "Como registrar el Examen Físico en el paciente sano". Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas. Ciencias Básica.2002.
5. Llanio Navarro, R. y et. "Propedéutica clínica y fisiopatología". Editorial Pueblo y Educación. 1982. Tomo I y II.
6. Colectivo de Autores. Manual para el Médico y la Enfermera de la Familia. Herramientas de trabajo. Centro Habana. Año.2000.
7. Marriner Tomey, A.; Raile Alugood,M. "Modelos y teorías en enfermería". Ediciones Harcourt. Madrid.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

II. Criterios de Evaluación:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
CARRERA DE ENFERMERÍA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA ANÁLOGA

Modulo: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Marque con una paloma los rubros correspondientes de acuerdo al desarrollo de los procedimientos.

N° de práctica	Procedimientos a realizar	Planeación de la práctica		Desarrollo				Ejecución y Evaluación						
		Entrega de procedimiento por escrito		Puntualidad		Presentación								
		SI	NO	SI	NO	P	U	I	Z	1	2	3	4	5
1	Lavado de manos													
2	Somatometría													
3	Signos Vitales													
4	Exploración Física													
5	Posiciones													
6	Punción Venosa													
7														
8														
9														
10														

Desarrollo:

P: Peinado
 U: Uniforme
 I: Identificación
 Z: Zapatos

Ejecución y Evaluación:

1. Identifica el concepto del procedimiento
2. Reconoce el material y equipo a utilizar
3. Aplica los pasos del procedimiento de manera correcta
4. Fundamenta los pasos del procedimiento de manera correcta
5. Evalúa los resultados del procedimiento realizado

Docentes: _____

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

IV. REGLAMENTO
DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA
CARRERA DE ENFERMERÍA

ELABORÓ:

Dra. María Susana González Velázquez

Mtra. Belinda de la Peña León

Mtra. Mariana Islas Ortega

Mtra. Gabriela Trejo Niño

E. E. Matilde Mora López

Mtra. Karina García Rangel



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

APROBADO POR COMITÉ ACADÉMICO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

EN SESIÓN ORDINARIA DEL 28 DE MES DE MARZO DE 2017



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ÍNDICE

	Página
Justificación	3
Objetivos	5
Capítulo I	
Obligaciones	
Docentes	6
Alumnos	9
Coordinadora de laboratorio	12
Pasantes	14
Capítulo II	
Del cumplimiento y vigencia del Reglamento	15
Capítulo III	
Sanciones	16
Bibliografía	18
Glosario	19
Anexos	20





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

JUSTIFICACIÓN

El Plan de Estudios de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México, tiene una estructura modular, la cual se cursa durante 4 años con programas teóricos - prácticos.

Durante el desarrollo de los programas teóricos se incluye la práctica análoga la cual tiene como objetivo facilitar la relación pedagógica entre docentes y alumnos en la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas graduales que sirva como acercamiento para la práctica real en las diferentes instituciones de salud y para la cual la carrera cuenta con laboratorios de docencia que permiten el desarrollo de ejercicios de observación, entrevista, exploración física y valoración del individuo, para posteriormente incorporar técnicas y procedimientos básicos mediante la utilización de modelos de partes corporales, maniqués o sesiones de resolución de casos clínicos, aplicando el método enfermero que integra aquellas intervenciones de enfermería que requieren de mayor complejidad y toma de decisiones; con el objetivo de que el alumno aplique las técnicas y procedimientos con un nivel mínimo de error, antes de acudir a la enseñanza clínica en escenarios reales.

Para ello es necesario que en la formación de los estudiantes de enfermería se cuente con laboratorios modelo que se asemejen a las unidades medico asistenciales, que les permitan desarrollar habilidades y destrezas así como la planeación de recursos materiales, humanos y de tiempo.

Con base en lo anterior es necesario contar con un Reglamento que establezca los lineamientos a docentes y alumnos de lo que se espera en cuanto a comportamiento, horario y uniforme para garantizar el objetivo de la práctica análoga.

El presente Reglamento se ha organizado en los siguientes apartados:

Se presentan el objetivo general y objetivos específicos.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Capítulo I. En este capítulo se establecen las obligaciones de los docentes, alumnos coordinadores de los laboratorios de docencia y pasantes.

Capítulo II. Establecen el cumplimiento y vigencia del presente reglamento.

Capítulo III. En este capítulo se establecen las sanciones que se harán acreedores al incumplimiento del presente Reglamento.

Al final del Reglamento se integran los diferentes formatos que se utilizan para el desarrollo de las prácticas análogas.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

OBJETIVO GENERAL

- ✚ Contar con un documento académico administrativo que defina las acciones a seguir para la utilización de los laboratorios de docencia por profesores, alumnos, coordinadores y pasantes, propiciando la integración del conocimiento y una práctica análoga de calidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✚ Dar a conocer a la comunidad de la Carrera de Enfermería los lineamientos que regulan el funcionamiento de los laboratorios de docencia.
- ✚ Fomentar una cultura de conservación de la infraestructura y la optimización del material y equipo en los laboratorios de docencia.
- ✚ Coadyuvar en el Proceso de Certificación de los laboratorios de docencia.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

Aplica a todos los integrantes de la comunidad académica de la carrera de enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

DEFINICIONES

ALUMNO: Es la persona que aprende de otras personas; discípulo, respecto de su maestro, de la materia que está aprendiendo o de la escuela, colegio o universidad donde estudia.

COORDINADORA DE LABORATORIOS DE DOCENCIA: Personal docente asignado a las Unidades Modelo para su organización.

DOCENTE: Es la persona responsable de la enseñanza de una ciencia o un arte que posee habilidades pedagógicas para ser agentes efectivos del proceso enseñanza aprendizaje el cual no solo se limita a explicar, sino que guía y orienta el trabajo de los alumnos, suscitando en los mismos inquietudes que les contrasten opiniones, que les resuelven dudas y que les despierten curiosidad.

LABORATORIO DE DOCENCIA : Es un espacio diseñado y creado como apoyo a la enseñanza y el aprendizaje clínico, para que el estudiante desarrolle las habilidades interpersonales, intelectuales y técnicas necesarias en el cuidado profesional que





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

proporcione, en un futuro a la persona o enferma en el medio hospitalario o en la comunidad.

PASANTE: Es aquella persona que ha cubierto el 100% de créditos de la carrera y que lleva adelante una práctica en las unidades modelos con la intención de obtener experiencia de campo.

PRÁCTICA ANÁLOGA: Tiene como objetivo facilitar la relación pedagógica entre docentes y alumnos en la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas graduales que sirva como acercamiento para la práctica real en las diferentes instituciones de salud.

REGLAMENTO: Es un conjunto ordenado de reglas para favorecer el funcionamiento de un laboratorio, de un servicio o de cualquier actividad.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

CAPITULO I

OBLIGACIONES

DOCENTES

ARTÍCULO 1.- Contar con la planeación de la práctica análoga del módulo correspondiente, la cual será emitida por la Coordinación de Área.

ARTÍCULO 2.- Entregar a los alumnos del grupo a su cargo la información y planeación correspondiente a la práctica de laboratorio, (Anexo No. 1) el cual deberá entregar a la Coordinación de Área correspondiente, al finalizar el módulo.

ARTÍCULO 3.- Registrar la asistencia de los alumnos a la práctica análoga en el formato establecido (Anexo No. 2), el cual deberá entregar a la Coordinación de Área correspondiente, al finalizar el módulo.

ARTÍCULO 4.- Programar las actividades a desarrollar en los laboratorios de docencia al menos con 48 horas de anticipación de acuerdo a la planeación establecida, anotando los datos señalados en el formato para tal efecto (Anexo No. 3).





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ARTÍCULO 5.- Recibir y verificar el material y equipo solicitado conjuntamente con la coordinadora de los laboratorios de docencia.

ARTÍCULO 6.- Contarán con 10 minutos de tolerancia en relación a su horario para iniciar la práctica respectiva.

ARTÍCULO 7.- Al desarrollo de la práctica análoga se presentarán todos los docentes responsables del grupo.

ARTÍCULO 8.- Presentarse con el uniforme correspondiente a la práctica análoga a desarrollar.

ARTÍCULO 9.- Propiciar la optimización del material y el buen uso del equipo.

ARTÍCULO 10.- Son responsables de la debida disposición de los Residuos Peligrosos Biológico Infeccioso (RPBI).

ARTÍCULO 11.- Son responsables de generar y mantener un clima organizacional que garantice una práctica análoga, eficaz y eficiente.

ARTÍCULO 12.- Al finalizar la práctica los docentes deberán entregar y verificar la funcionalidad del equipo, así como el material que no haya sido utilizado conjuntamente con la coordinadora de los laboratorios de docencia.

ARTÍCULO 13.- La práctica análoga deberá concluir 15 minutos previos.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ARTÍCULO 14.- Prohibido introducir alimentos y bebidas.

ARTÍCULO 15.- Prohibido fumar.

ARTÍCULO 16.- Evitar el uso de celulares y aparatos electrónicos durante el desarrollo de la práctica análoga.

ARTÍCULO 17.- El préstamo de recursos didácticos (equipo audiovisual, modelos), se proporcionará con la solicitud correspondiente (Anexo No. 4), firmada por el docente quien deberá acreditarse con la credencial de académico de la FES-Zaragoza vigente o en su defecto una credencial oficial.

ARTÍCULO 18.- En lo que respecta a la práctica comunitaria el docente responsable debe realizar la solicitud correspondiente (Anexo No. 5), con 10 días hábiles de antelación al inicio de la práctica.

ARTÍCULO 19.- La entrega del equipo utilizado en la práctica comunitaria deberá efectuarse por el docente responsable de la misma, en los 5 días hábiles posteriores al término y en el horario correspondiente, verificando conjuntamente con la coordinadora de los laboratorios de docencia, la cantidad, integridad y funcionalidad del mismo.

ARTÍCULO 20.- Ubicar las salidas de emergencia y coordinar la evacuación del laboratorio de docencia en caso de algún evento.

ALUMNOS





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ARTÍCULO 21.- Contar con la planeación de la práctica análoga del módulo correspondiente, la cual será emitida por los docentes responsables del grupo.

ARTÍCULO 22.- Cubrir el 100% de asistencia a la práctica análoga en los laboratorios de docencia.

ARTÍCULO 23.- Si por algún motivo el alumno no asiste a la práctica análoga, podrá solicitar la tutoría a la coordinadora de los laboratorios de docencia en un lapso no mayor a 48 horas, previo llenado del formato correspondiente (Anexo No. 6).

ARTÍCULO 24.- Sólo se podrá solicitar una tutoría por módulo, para una segunda deberá asistir a la Coordinación de Área correspondiente.

ARTÍCULO 25.- Las tutorías se realizarán en el día y horario que establezca la coordinación de los laboratorios de docencia

ARTÍCULO 26.- Presentarse en los laboratorios de docencia en el horario indicado, de acuerdo con la planeación entregada por el docente.

ARTÍCULO 27.- Contarán con 10 minutos de tolerancia de acuerdo al horario programado para presentarse a los laboratorios de docencia, después de esta tolerancia ya no podrán ingresar a la práctica.

ARTÍCULO 28.- Presentarse con el uniforme correspondiente para la realización de la práctica análoga como lo establece el “Reglamento para el uso del uniforme”.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ARTÍCULO 29.- Los alumnos de nuevo ingreso podrán acceder a los laboratorios de docencia con bata blanca larga y perfectamente abrochada, tal como lo establece el “Reglamento para el uso del uniforme”.

ARTÍCULO 30.- Traer consigo el mínimo de objetos personales y únicamente lo necesario de útiles escolares los días de asistencia a los laboratorios de docencia.

ARTÍCULO 31.- Los alumnos que asistan a los laboratorios de docencia deberán resguardar sus objetos personales en el área designada para ello.

ARTÍCULO 32.- El área de resguardo será abierta a solicitud del docente responsable del grupo.

ARTÍCULO 33.- Al finalizar la práctica análoga los alumnos conjuntamente con los docentes son responsables de entregar el equipo completo, limpio y en orden.

ARTÍCULO 34.- Mantener y preservar la limpieza de las instalaciones.

ARTÍCULO 35.- Queda prohibido el uso de los celulares y aparatos electrónicos durante el desarrollo de la práctica análoga.

ARTÍCULO 36.- Queda prohibido el consumo de alimentos, ingerir bebidas o fumar en estas áreas.

ARTÍCULO 37.- Queda prohibido presentarse a los laboratorios de docencia con aliento alcohólico y/o efectos de cualquier estupefaciente.

ARTÍCULO 38.- Ubicar las salidas de emergencia y seguir las indicaciones para la evacuación del laboratorio de docencia en caso de algún evento.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

DINADORA DE LOS LABORATORIOS DE DOCENCIA

- ARTÍCULO 39.-** Mantener en condiciones óptimas los laboratorios de docencia.
- ARTÍCULO 40.-** Conocer las guías de manejo y mantenimiento del equipo a su cargo.
- ARTÍCULO 41.-** Mantener actualizado el inventario y activo fijo. (Anexo 7)
- ARTÍCULO 42.-** Elaborar la bitácora de mantenimiento de equipos. (Anexo No. 8)
- ARTÍCULO 43.-** Elaborar las bitácoras de uso de equipos.
- ARTÍCULO 44.-** Elaborar el registro de la evaluación de la práctica análoga. (Anexo No. 3)
- ARTÍCULO 45.-** Elaborar la bitácora de realización de prácticas así como de reprogramación y/o cancelación de las mismas. (Anexo No. 9)
- ARTÍCULO 46.-** Capacitar a los pasantes en el funcionamiento académico administrativo de los laboratorios de docencia.
- ARTÍCULO 47.-** Elaborar un programa de educación continua para las (os) pasantes y registrarlo ante la instancia correspondiente.
- ARTÍCULO 48.-** Coordinar y supervisar las actividades de las (os) pasantes.
- ARTÍCULO 49.-** Designar a las (os) pasantes para apoyar el desarrollo de la práctica análoga en caso de ser solicitado.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ARTÍCULO 50.- Mantener una comunicación asertiva con las Coordinaciones de Área, docentes y alumnos para favorecer un clima organizacional que garantice una práctica análoga de calidad.

ARTÍCULO 51.- Verificar la eficacia de los mecanismos de control en la entrega y recepción del material y equipo.

ARTÍCULO 52.- Participar en la difusión y aplicación del presente Reglamento.

ARTÍCULO 53.- Apoyar la evacuación de los alumnos del laboratorio de docencia en caso de algún evento.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

PASANTES

ARTÍCULO 54.- Cumplir con el programa académico establecido por la coordinación de los laboratorios de docencia.

ARTÍCULO 55.- Cubrir al menos el 90% de asistencia durante el periodo del servicio social.

ARTÍCULO 56.- Cumplir con el horario establecido.

ARTÍCULO 57.- Portar el uniforme reglamentario.

ARTÍCULO 58.- Colaborar en el mantenimiento de las condiciones óptimas de los laboratorios de docencia, así como de material y equipo.

ARTÍCULO 59.- Participación activa y responsable de las actividades académico-administrativas.

ARTÍCULO 60.- Mantener una actitud de respeto y colaboración con las Coordinaciones de Área, de laboratorios de docencia, docentes y alumnos.

ARTÍCULO 61.- Queda prohibido el consumo de alimentos, ingerir bebidas o fumar en los laboratorios de docencia.

ARTÍCULO 62.- Ubicar las salidas de emergencia y seguir las indicaciones para la evacuación del laboratorio de docencia en caso de algún evento.

CAPITULO II





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

DEL CUMPLIMIENTO Y VIGENCIA DEL REGLAMENTO

ARTÍCULO 63.- El presente Reglamento debe ser aprobado por el Comité Académico de la Carrera de Enfermería de la F.E.S. Zaragoza.

ARTÍCULO 64.- Entrará en vigor a partir de la aprobación del Comité Académico de la Carrera de Enfermería de la F.E.S. Zaragoza.

ARTÍCULO 65.- Este Reglamento será revisado por lo menos cada 4 años y en caso de modificarlo, deberá ser sometido nuevamente a consideración del Comité Académico de la Carrera de Enfermería de la F.E.S. Zaragoza.

ARTÍCULO 66.- Ante situaciones extraordinarias no previstas en el presente Reglamento se deberá informar Coordinaciones de Área según corresponda, Secretaria Técnica o a la Jefatura de Carrera.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

CAPÍTULO III

SANCIONES

ARTÍCULO 67.- Los docentes, alumnos o coordinadoras que falten al presente Reglamento serán sancionados conforme a lo que establece la Legislación Universitaria en el Estatuto General, Título Sexto (De las responsabilidades y sanciones), Artículo 90, 95 (Fracciones I, II, III, IV, V y VI), 97 (Fracciones I, II, III, IV) y 98 (Fracciones I y II), y las que señale el Reglamento Interno de los laboratorios de docencia de Enfermería.

ARTÍCULO 68.- Se suspenderá la práctica análoga programada, cuando el docente que sin causa justificada, no efectúe la solicitud de material y equipo con la anticipación señalada, y será notificado por escrito a la Coordinación de Área correspondiente.

ARTÍCULO 69.- El docente que sin causa justificada no acuda a la práctica análoga programada, será responsable de realizar la gestión y trámite correspondiente para la cancelación y reprogramación de la práctica (Anexo No. 10)

ARTÍCULO 70.- El alumno opasante que no porte el uniforme reglamentario, no tendrá acceso a los laboratorios de docencia.

ARTÍCULO 71.- Sera motivo de suspensión de la práctica análoga a todo el grupo cuando alguno de los usuarios sea sorprendido haciendo mal uso de las instalaciones o del mobiliario y equipo de los laboratorios de docencia.





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ARTÍCULO 72.- Las (os) pasantes que incurran en faltas al presente Reglamento serán objeto en una primera instancia de una llamada de atención verbal, y en un segundo momento de manera escrita y en su caso suspensión del servicio social.

ARTÍCULO 73.- Cuando el equipo dotado se extravíe o presente daños, por descuido en su uso, el solicitante deberá reponer el mismo, cubriendo las características que tenía el que se prestó, en un plazo no mayor a 5 días hábiles o levantar un acta de hechos de manera inmediata en caso de ser necesario.

ARTÍCULO 74.- El desconocimiento de este Reglamento no exime de cualquier sanción.

ARTÍCULO 75.- En los módulos teóricos que consideren la realización de práctica análoga, es un criterio para la acreditación contar con el 100% de asistencia.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

FECHA DE REVISIÓN	VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	SECCIÓN
29 DE MARZO DE 2017	0	NINGUNA	NINGUNA





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

BIBLIOGRAFÍA

- Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria. Legislación Universitaria: Estatuto de Personal Académico. Quinta ed. México. Universidad Nacional Autónoma de México; 2000.
- Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Reglamento de Laboratorio de Enseñanza Clínica en Enfermería Aprobado por el H Consejo técnico de la ENEO acta No. 110, Universidad Nacional Autónoma de México – Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia; 1999.
- Crespo Knopfler Silvia, Dávila Camacho Martha Susana, González Velázquez Ma. Susana, Salazar Hernández Juana. Práctica análoga, imitación, aprendizaje psicomotriz, devolución de procedimiento. Revista Mexicana de Cardiología [Revista en Internet] 1997. [Acceso 25 de julio de 2011] 5(2): 40-46. Disponible en bvs.sld.cu/revistas/ems/vol9_1_95/ems03195.htm
- Ramón S. Salas Perea. La simulación como método de enseñanza y aprendizaje. Revista Cubana de educación Médica Superior. [Revista en Internet] 1995. [Acceso 19 de septiembre de 2011] 9 (1-2): 40-46. Disponible en www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?...id...





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ANEXOS





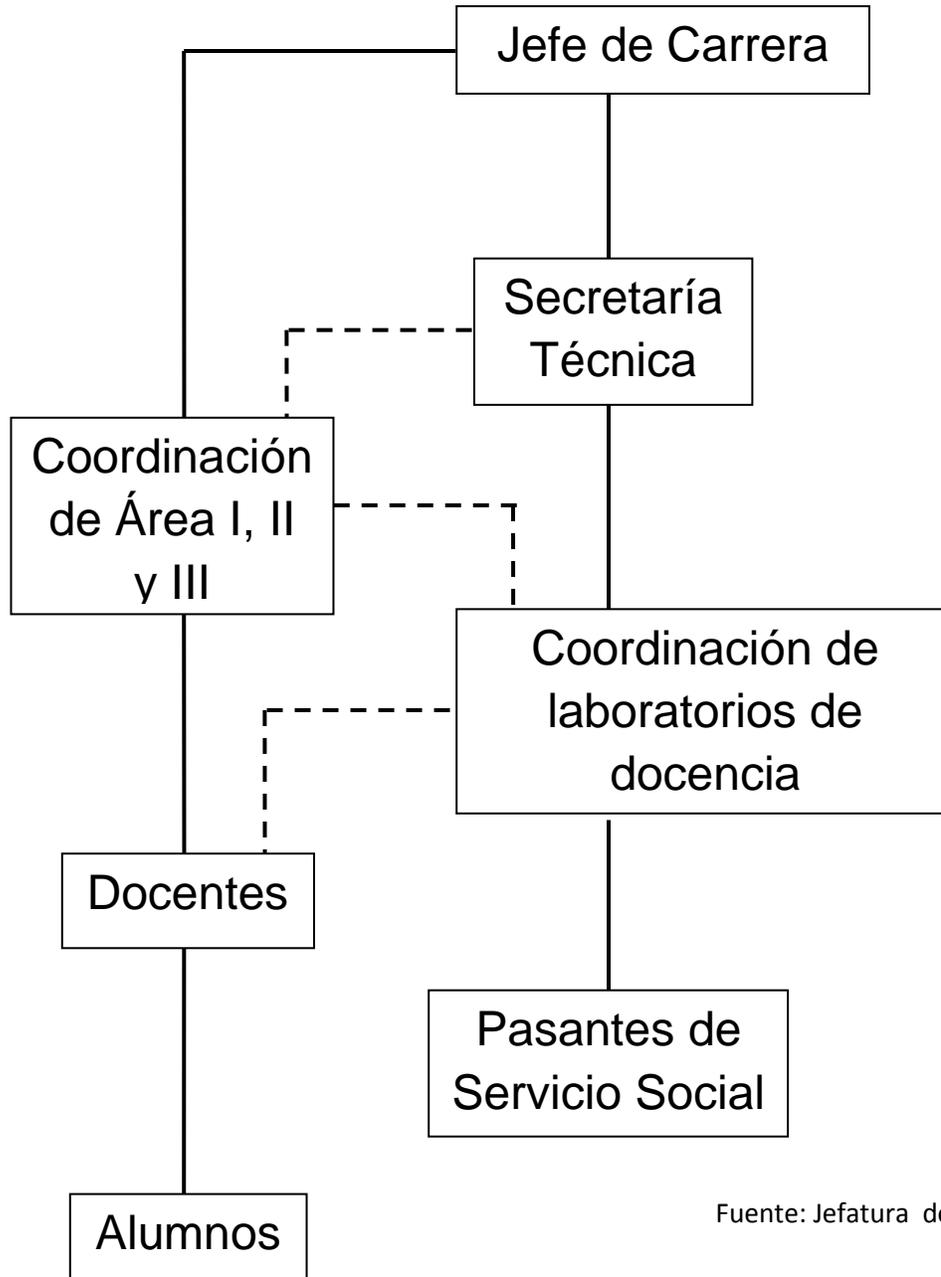
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

ORGANIGRAMA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA



Fuente: Jefatura de enfermería 2017





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

“Recepción de la información de las prácticas de laboratorio
(Criterios de evaluación, cronograma de laboratorio, manejo de residuos, información del
Sistema de Gestión de Calidad)

NO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	Grupo	Anotar el grupo correspondiente
2	Fecha	Anotar día, mes y año de elaboración
3	Módulo	Anotar el nombre del módulo al que corresponde la practica análoga a realizar
5	No.	Anotar número progresivo
6	Nombre del alumno	Anotar nombre iniciando por apellido paterno, materno, nombre o nombres
7	Firma	Anotar firma del alumno
8	Docentes	Anotar los nombres de los docentes responsable (s) de la enseñanza frente al grupo
9	Nombre y Firma del (os) docentes	Anotar el nombre completo y firma del o los docentes responsables del grupo





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150



REVISADO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
CARRERA DE ENFERMERÍA



No.	Nombre de la práctica	Fecha de realización dd/mm/aa
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Docentes:

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA

NOMBRE Y FIRMA





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



Manual de Ecología Humana

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	04/04/2017	1	1 / 150

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

“Lista de asistencia a las prácticas análogas”

NO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	Grupo	Anotar el grupo correspondiente
2	Fecha	Anotar día, mes y año de elaboración
3	Módulo	Anotar el nombre del módulo al que corresponde la practica análoga a realizar
5	No.	Anotar número progresivo
6	Nombre del alumno	Anotar nombre iniciando por apellido paterno, materno, nombre o nombres
7	Número de práctica	Hace referencia al número de la práctica que se realizará de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente. Si el alumno asiste a la práctica deberá colocarse el siguiente signo (·), en caso de inasistencia se colocará (/)
8	Porcentaje de asistencia	Anotar el resultado de la sumatoria de asistencia y expresar el número en porcentaje
9	No.	Anotar número progresivo
10	Nombre de la práctica a realizar	Anotar el título de las prácticas a realizar de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente
11	Fecha	Anotar día, mes y año de realización de cada una de las prácticas
12	Nombre y Firma del (os) docentes	Anotar el nombre completo y firma del o los docentes responsables del grupo





SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE
LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	28/ 151

ANEXO 3



ANEXOS
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
CARRERA DE ENFERMERÍA



SOLICITUD DE MATERIAL Y EQUIPO PARA PRÁCTICA ANÁLOGA

No. de Alumnos: _____ Grupo: _____
 Fecha de la Solicitud: _____ Horario: _____
 Fecha de la Práctica: _____ Laboratorio: _____
 Práctica a Realizar: _____

No.	Material	Solicitado	Entregado	Devuelto	No.	Equipo	Solicitado	Entregado
1					1			
2					2			
3					3			
4					4			
5					5			
6					6			
7					7			
8					8			
9					9			
10					10			
11					11			
12					12			
13					13			
14					14			
15					15			
16					16			
17					17			
18					18			
19					19			
20					20			

Observaciones: _____

 Nombre y Firma de quien solicita Nombre y Firma de quien autoriza



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	29/ 151

REVERSO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
 CARRERA DE ENFERMERÍA
EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA ANÁLOGA

No. de Alumnos Asistentes: _____ Grupo: _____
 Fecha de la Práctica: _____ Laboratorio: _____
 Práctica Realizada: _____

Evaluador	Rubro	Ítem/ítem	Calificación			
			Excelente	Buena	Regular	Mala
Profesores Responsables de la Práctica	Instalaciones	Laboratorio abierto a tiempo				
		Área limpia y ordenada				
		Características solicitadas				
	Materiales y Equipo	Materiales completos				
		Equipo solicitado				
		Equipo funcional				
		Características solicitadas				
Coordinación	Establece un clima organizacional permitiendo una práctica análoga, eficaz y eficiente					
Observaciones:						

Evaluador	Rubro	Ítem/ítem	Calificación			
			Excelente	Buena	Regular	Mala
Coordinador de laboratorios de docencia	Profesores	Programación en tiempo y forma				
		Recibe equipo en tiempo y forma				
		Entrega equipo en tiempo y forma				
		Establece un clima organizacional permitiendo una práctica análoga, eficaz y eficiente				
Observaciones:						

Profesor A

Profesor B

Profesor C

Coordinador



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	30/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

“Solicitud de material y equipo para práctica análoga”

Nota: Utilizar tinta de color negro/azul para su llenado

NO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	No. Alumnos	Anotar la cantidad de alumnos que realizarán la práctica análoga.
2	Grupo	Anotar el grupo correspondiente
3	Fecha de solicitud	Anotar día, mes y año de la de elaboración de la solicitud
4	Horario	Anotar la hora de inicio y término de la práctica análoga programada
5	Fecha de práctica	Anotar día, mes y año en la que se llevará a cabo la práctica
6	Laboratorio	Anotar el espacio físico que se utilizará
7	Práctica a realizar	Anotar título de las prácticas a realizar de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente
8	Material	Anotar los insumos necesarios para realizar los procedimientos
9	Solicitado	Anotar la cantidad del material de consumo a utilizar
10	Entregado	Anotar la cantidad de material de consumo proporcionado por la coordinación de laboratorios
11	Devolución	Anotar el material de consumo no utilizado
12	Equipo	Anotar los aparatos o accesorios que se requiere para realizar los procedimientos
13	Solicitado	Anotar la cantidad de equipo a utilizar
14	Entregado	Anotar la cantidad proporcionado por la coordinación de laboratorios
15	Observaciones	Describir las especificaciones para la preparación y disposición del material, equipo y/o modelos anatómicos
16	Nombre y Firma del Profesor, Solicita	Anotar el nombre completo y firma del o los docentes que lo soliciten
17	Nombre y Firma Coordinador Académico, Autoriza	Anotar el nombre completo y firma del coordinador del laboratorio



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	31/ 151



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	32/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

Reverso “Evaluación de la práctica análoga”

No	Concepto	Descripción
1	Grupo	Anotar el grupo correspondiente a los alumnos por realizar práctica
2	Fecha	Anotar día, mes y año en que se efectuó la práctica
3	Total de alumnos asistentes	Anotar la cantidad de alumnos que se presentaron a la práctica
4	Práctica realizada	Registrar el nombre del o los procedimientos que se llevaron a cabo en práctica
5	Evaluador	Hace referencia a los profesores responsables del grupo y las coordinadoras de laboratorio
6	Rubro	Referente a las áreas a considerar para realizar la evaluación
7	Parámetros	Describe cada aspecto a evaluar en cada uno de los rubros
8	Calificación	En una escala tipo Likert el evaluador considerará la ponderación de acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica
9	Observaciones	Notas o especificaciones a agregar por el evaluador (docentes/ coordinadoras de laboratorio) sobre el desempeño de la práctica
10	Nombre y firma del (a) profesor (a)	Anotar nombre completo de los profesores asistentes a la práctica análoga.
11	Nombre y firma del (a) coordinador (a)	Anotar nombre completo del coordinador de laboratorio



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE
LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	33/ 151

Anexo 4



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
CARRERA DE ENFERMERÍA



VALE DE RECURSOS DIDÁCTICOS

Fecha de solicitud: _____ Horario: _____ Grupo: _____ Aula: _____

TIPO DE RECURSO	ESPECIFICACIONES		SOLICITADO	ENTREGADO	RECIBIDO
Equipo Audiovisual	Videoprojector	No.			
	Regulador				
	Extensión Eléctrica				
	Proyector de Acetatos				
Modelo Anatómico					
OTROS					

Fecha de entrega: _____

Nombre y Firma del Profesor responsable

Nombre y No. de Cuenta del Alumno

Nombre y Firma de quien entrega



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	34/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

"Vale de recursos didácticos"

NO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	Fecha de solicitud	Anotar día, mes y año de la elaboración de la solicitud
2	Horario	Anotar la hora de inicio y término de utilización del recurso
3	Grupo	Anotar el número de grupo que solicita el recurso didáctico
4	Aula	Anotar el número de aula asignada al grupo solicitante
5	Fecha de entrega	Anotar día, mes y año en la que se realiza la entrega del recurso solicitado
6	Equipo audiovisual	Marque con una "X" el o los equipos que se solicitan
7	Modelo Anatómico	Anotar el nombre del o los modelos que se solicitan
8	Otros	Especificar el recurso que necesita y no se encuentre considerado en los puntos anteriores.
9	Nombre y firma del profesor responsable	Anotar el nombre completo del profesor responsable y la firma correspondiente
10	Nombre y número de cuenta del alumno	Anotar el nombre completo y número de cuenta del alumno que recibe el recurso didáctico
11	Nombre y firma de quien entrega	Anotar el nombre completo y firma del personal de laboratorio que realiza el préstamo.



**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA**



**PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE
LABORATORIO**

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	35/ 151

ANEXO 5



ANEXO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
CARRERA DE ENFERMERÍA



SOLICITUD DE MATERIAL Y EQUIPO PARA PRÁCTICA COMUNITARIA

No. de Alumnos: _____ Grupo: _____
 Fecha de la Solicitud: _____ Horario: _____
 Fecha de la Práctica: _____ Lugar: _____
 Práctica a Realizar: _____

No.	Material	Solicitado	Entregado	Cuanto	No.	Equipo	Solicitado	Entregado
1					1			
2					2			
3					3			
4					4			
5					5			
6					6			
7					7			
8					8			
9					9			
10					10			
11					11			
12					12			
13					13			
14					14			
15					15			
16					16			
17					17			
18					18			

Nombre y Firma del Docente que
solicita y recibe

Nombre y Firma del Coordinador de
Laboratorio que autoriza y entrega



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE
LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	36/ 151



REVERSO
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
CARRERA DE ENFERMERÍA
SOLICITUD DE MATERIAL Y EQUIPO PARA PRÁCTICA COMUNITARIA



Fecha de devolución: _____

Nombre y Firma del Docente que entrega

Nombre y Firma del Coordinador de Laboratorio que autoriza y entrega

Observaciones: _____



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	37/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO: **“Solicitud de material y equipo para la práctica comunitaria”**

No	Concepto	Descripción
1	No. Alumnos	Anotar cantidad de alumnos que realizarán la práctica análoga
2	Grupo	Anotar el grupo correspondiente
3	Fecha de solicitud	Anotar día, mes y año de la de elaboración de la solicitud
4	Fecha de práctica	Anotar día, mes y año en la que se llevará a cabo la práctica
5	Práctica a realizar	Anotar título de las prácticas a realizar de acuerdo al programa actual del plan de estudios vigente
6	Horario	Anotar la hora de inicio y termino de la práctica análoga programada
7	Lugar	Anotar el espacio físico que será el escenario de la práctica comunitaria
8	Material	Anotar los insumos necesarios para realizar los procedimientos
9	Solicitado	Anotar la cantidad del material de consumo a utilizar
10	Entregado	Anotar la cantidad de material de consumo proporcionado
11	Devolución	Anotar el material de consumo no utilizado
12	Equipo	Aparatos o accesorios que se requiere para realizar los procedimientos
13	Solicitado	Anotar la cantidad de equipo a utilizar
14	Entregado	Anotar la cantidad proporcionada
15	Observaciones	Notas o especificaciones para la preparación y disposición del material, equipo y/o modelos anatómicos
16	Nombre y firma del docente que solicita y recibe	Anotar el nombre completo y firma del docente
17	Nombre y firma coordinador de laboratorio que autoriza y entrega	Anotar el nombre completo y firma del coordinador del laboratorio
18	Fecha de devolución	Anotar día, mes y año en que se entrega el equipo y el material sobrante por el docente responsable de la práctica comunitaria
19	Nombre y firma del docente que entrega	Anotar el nombre completo y firma del docente
20	Nombre y firma coordinador de	Anotar el nombre completo y firma del coordinador del laboratorio



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	38/ 151

	laboratorio que recibe	
21	Observaciones	Describir alguna situación en particular sobre el material o equipo



**SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA**



**PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE
LABORATORIO**

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	39/ 151

ANEXO 6

	<p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO Facultad de Estudios Superiores Zaragoza CARRERA DE ENFERMERIA SOLICITUD DE TUTORIA</p>	
Nombre del Alumno: _____		
No. de Cuenta: _____		
Grupo: _____	No. de Tutoría: _____	
Práctica a Realizar: _____		
Motivo por el que no presentó la práctica: _____		
_____ Nombre y firma del profesor titular del grupo que autoriza	_____ Fecha y hora de la tutoría	_____ Nombre y firma del coordinador de laboratorio que autoriza



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	40/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

“Solicitud de tutoría”

No	Concepto	Descripción
1	Nombre del alumno	Anotar el nombre completo del alumno que presentará la tutoría comenzando por el apellido paterno
2	Número de cuenta	Anotar la matrícula escolar del alumno que presentará tutoría
3	Grupo	Anotar el número de grupo en el que está inscrito el alumno
4	Número de tutoría	Anotar el número de tutoría solicitada
5	Práctica a realizar	Anotar el título de la práctica análoga a realizar
6	Motivo por el que no presento la práctica	Describir brevemente la causa de la inasistencia
7	Nombre y firma del profesor titular del grupo	Anotar nombre completo y firma del profesor que autoriza
8	Fecha y hora de la tutoría	Anotar día mes, año y hora en que se programa la tutoría
9	Nombre y firma del coordinador de laboratorio que autoriza	Anotar nombre completo y firma del coordinador que programa y autoriza



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	41/ 151

ANEXO 7

No.	NÚMERO DE INVENTARIO	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	CANTIDAD	MARCA	MODELO	NÚMERO DE SERIE	OBSERVACIONES	Elija la una plano, antiguo
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								

REALIZÓ

HOMBRE Y FIRMA
RESPONSABLE DEL LEVANTAMIENTO

REVISÓ

HOMBRE Y FIRMA
RESPONSABLE DE BIENES Y SUMINISTROS



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE
LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	42/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO:

“Formato para el Levantamiento Físico de Inventarios”

NO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	Unidad responsable	
2	Ubicación física	
3	Responsable de los bienes	
4	Fecha del levantamiento	
5	No.	
6	Número de inventario	
7	Descripción del bien	
8	Cantidad	
9	Marca	
10	Modelo	
11	No. de serie	
12	Observaciones	
13	Etiquetas	



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE
LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	43/ 151

ANEXO 8



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
CARRERA DE ENFERMERÍA
Coordinación de los Laboratorios de Docencia de la Carrera de Enfermería



BITÁCORA DE REPORTE DE FALLAS

No.	FECHA DE REPORTE	NOMBRE DE QUIEN REPORTA	EQUIPO	NO. INVENTARIO	TIPO DE MANTENIMIENTO	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	44/ 151

 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Estudios Superiores Zaragoza CARRERA DE ENFERMERÍA <i>Coordinación de los Laboratorios de Docencia de la Carrera de Enfermería</i> 					
BITÁCORA DE REPORTE DE FALLAS					
No.	FECHA DE SOLICITUD DE SERVICIO	FOLIO DE SOLICITUD	FECHA DE RESOLUCIÓN	DICTAMEN	OBSERVACIONES



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	45/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO: *"Bitácora de Reporte de Fallas"*



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	46/ 151

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS
LABORATORIOS DE DOCENCIA

BITÁCORA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y
CORRECTIVO A EQUIPOS E INSTRUMENTOS DE
LABORATORIOS

Código	Fecha de emisión	Versión	Sección ISO 9001:2015	Página
SGC-FESZ-FPO04-02	/ /	0	7.1.3	1 / 1

Carrera:

Laboratorio:

Instrumento o equipo	No. de inventario	Marca	Modelo	Ubicación	Fecha de revisión	Fecha de entrada	Fecha de salida	Tipo de reparación	Técnico que realizó	Verificó el trabajo



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	47/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO: "Bitácora de Mantenimiento"

NO. PROGRESIVO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	NO.	Número progresivo correspondiente al reporte realizado
2	FECHA DEL REPORTE	Fecha en que se realiza el reporte
3	NOMBRE DE QUIEN REPORTA	Nombre del profesor y/o del alumno que realizan el reporte
4	EQUIPO	Nombre del equipo que presenta el problema
5	NO. DE INVENTARIO	Número de inventario del equipo que presenta el problema
6	TIPO DE MANTENIMIENTO	Tipo de mantenimiento que requiere el equipo descrito
7	DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	Breve descripción del problema detectado en el equipo mencionado
8	FECHA DE SOLICITUD DEL SERVICIO	Fecha en que se solicita revisión/repación del equipo
9	FOLIO DE LA SOLICITUD	Folio de la solicitud en caso de haberla.
10	FECHA DE RESOLUCIÓN	Fecha en que se reincorpora el equipo al laboratorio, en caso de haber salido a reparación
11	DICTAMEN	Estado en que se deja el equipo después de su revisión/repación
12	OBSERVACIONES	Anotar algunas observaciones del reporte o del equipo, en caso de haberlas.



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	50/ 151

INSTRUCTIVO PARA LLENAR EL FORMATO: *“Reprogramación o cancelación de la práctica”*

INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DEL FORMATO DE BITÁCORA DE PRACTICAS

NO. PROGRESIVO	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
1	NO.	Número progresivo correspondiente a la programación de la practica
2	FECHA DE LA PRACTICA	Fecha en que se realiza la practica
3	NOMBRE DE LA PRACTICA	Título de la práctica que se lleva a cabo, y que debe corresponder a la programación entregada
4	LUGAR	Número de laboratorio donde se desarrolla la practica
5	GRUPO	Número de grupo que realiza la practica
6	NO. DE ALUMNOS PROGRAMADOS	Cantidad de alumnos que se contemplan para la practica
7	HORARIO	Hora de inicio y termino de la practica
8	NO. DE ALUMNOS ASISTENTES	Cantidad de alumnos que realmente asistieron a la practica
9	COORDINADOR DE LABORATORIO	Nombre y firma del coordinador de laboratorio que entregó la practica
10	PROFESORES DE GRUPO	Nombre y firma de los profesores que estuvieron a cargo del grupo



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS LABORATORIOS DE LA DOCENCIA



PROCEDIMIENTO DE ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE UN MANUAL DE LABORATORIO

Código	Fecha de elaboración o revisión	Versión	página
SGC-FESZ-ENF-ML01	Dd/03/2017	1	51/ 151

V. Manejo de residuos, cuando aplique:

