



Dra. Gabriela Aldana González

Posición: Profesora de Asignatura "A"

Nivel: Perfil Promep

Área de Investigación: Envejecimiento, Género, Educación y Comunidad.

Ubicación: UNAM Campus 3 FES Zaragoza

Correo: gabriela_aldana@yahoo.com.mx

SEMBLANZA ACADÉMICA:

La Profesora Aldana es **Licenciada en Psicología** por la UNAM FES Iztacala. Tiene estudios de **Maestría en Gerontología Social** por la Universidad de León España y la **Maestría en Salud Familiar y Comunitaria** por la Universidad Autónoma del Estado de México. Es **Doctora en Educación** por la Universidad de Baja California. **Candidata a Doctora en Ciencias Sociales** en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Obtuvo el Perfil deseable PROMEP para investigadores en 2016. Es profesora de Asignatura "A" en la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. Sus líneas de investigación giran en torno al envejecimiento, género, educación y comunidad. Actualmente trabaja el tema de las construcciones y significados en torno al envejecimiento por diferentes grupos de personas en contextos diversos. Ha graduado a 7 alumnos de Licenciatura en otras Universidades. Ha publicado más de 6 artículos en revistas indexadas, 3 capítulos de libros y un libro con los temas de diversidad, género, educación y envejecimiento.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Envejecimiento en comunidad
Género y envejecimiento
Educación y envejecimiento

PUBLICACIONES

- Aldana G. (2008). **El reto de ser mujer hoy: el equilibrio** En: Cárdenas L. (Ed.) *Diversidad, equidad y ciudadanía*. (pp.21-26). Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- García-Gómez, L. & Aldana-González, G. (2010). **Cultura escolar: un elemento indispensable para comprender los procesos de inclusión educativa**. *Acción Pedagógica*, 19 (1), 116-125.

- Aldana G. (2008). **El reto de ser mujer hoy: el equilibrio** En: Cárdenas L. (Ed.) *Diversidad, equidad y ciudadanía*. (pp.21-26). Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- García-Gómez, L. & Aldana-González, G. (2010). **Cultura escolar: un elemento indispensable para comprender los procesos de inclusión educativa**. *Acción Pedagógica*, 19 (1), 116-125.
- Aldana-González, G. & García-Gómez, L. (2011). **La experiencia de ser cuidadora de un anciano con enfermedad crónico-degenerativa en San Cristóbal Ecatepec**. *Aquichan*, 11(2), 158-172.
- García-Gómez, L. & Aldana-González, G. (2011). **Voces infantiles en torno a la resiliencia: Las experiencias vitales de niños en una casa hogar en Ecatepec, Estado de México**, *UARICHA Revista de psicología*. 17(8), 92-104.
- Aldana-González, G. & García-Gómez, L. (2012). **Las Tecnologías de la información y comunicación (TIC) como alternativa para la estimulación de los procesos cognitivos en la vejez**. *CPU-e Revista de Investigación Educativa* . 14, 153-166.
- Aldana, G., Fonseca, C. y García, L. (2013). **El significado de la vejez y su relación con la salud en ancianas y ancianos integrantes de un programa universitario de envejecimiento activo**. *Revista Digital UNAM*, 14(4), 1-19.
- Cruz, B. Montiel, D. y Aldana, G. (2014). **Análisis de las conductas consideradas como parte del trastorno de personalidad antisocial: una mirada desde la teoría Gestalt**. *Revista Digital Universitaria*, 15 (1), 1-15.
- Aldana-González, G. & García-Gómez, L. (2014). **La patologización y medicalización de estudiantes de educación especial en Iztapalapa, Distrito Federal: contribuciones etnográficas**. En: Los sujetos de la Educación Especial: alumnos, maestros y autoridades. México: Red Durango de Investigadores Educativos
- Aldana, G., Fonseca, C. y García, L. (2014). El significado de la vejez en ancianas y ancianos de San Cristóbal Ecatepec. En: **Salud y Bienestar Social desde la perspectiva de género y los derechos humanos**. México: Plaza y Valdéz.
- García, L. Aldana, G. y Fávila, A. (2015). **La metáfora del Jilotito. Inclusión social de Alumnos con “discapacidad”**. En: García, E., Aquino, S, Izquierdo, J, y Santiago, P. Investigación e Innovación en Inclusión Educativa. Diagnósticos, modelos y propuestas. México: Red Durando de Investigación Educativa.
- Aldana, G., García L. y Galindo, A. (2016). **Construcción Social del Sentido de Comunidad en Integrantes de un Programa Universitario de Envejecimiento Activo**. *Diotimia. Revista Científica de Estudios Transdisciplinaria*, 1(2), 56-71.



DOCENCIA



Licenciatura:

Multidimensionalidad del Envejecimiento

