

Mariana Pomposo Vidales.

- **Correo electrónico:** marianapvidales@gmail.com
- **Nivel máximo de estudios:** Licenciatura
- **Nombramiento académico:** Profesora de asignatura.

Líneas de investigación y grupos de trabajo:

Actualmente colabora en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) con clave IN308121 Procesos de organización comunitaria de colectivos de mujeres envejecidas en contextos urbanos y rurales de Tlaxcala con el escenario del COVID 19.

Participó en el Programa de Apoyos a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) con clave PE306216 Implementación de un modelo de intervención para el desarrollo comunitario en tres municipios del estado de Tlaxcala, durante el 2018.

Colaboró en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) con clave IN 307516 Diseño e Impacto de un Programa de intervención para el desarrollo comunitario durante el envejecimiento en 2 municipios del estado de Tlaxcala.

Puestos y empleos:

Desempeña labores como Profesora de Asignatura Nivel "A" desde el 2018 a la fecha, impartiendo los módulos Introducción a la Gestión Social, Desarrollo Comunitario y Envejecimiento y Metodologías Participativas en la Licenciatura Desarrollo Comunitario y Envejecimiento.

Desarrolla funciones administrativas como asistente de procesos en el área de Bienes y Suministros de la FES Zaragoza desde 2016 a la fecha.

Se desempeñó como Ayudante de Profesor de Asignatura Nivel "B" en la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento del 2017 al 2019. Impartiendo el módulo Familia y Envejecimiento.

Participó como Coordinadora Estatal del Modelo de Intervención Integral para la Alfabetización en Tlaxcala a través de la Dirección de Orientación y Servicios Educativos que implementó de manera operativa y administrativa el programa de alfabetización en 30 Municipios del Estado de Tlaxcala. Realizó las gestiones institucionales pertinentes a nivel

municipal, coordinó el trabajo de un equipo de más de 100 personas. Manejó y administro recursos económicos para la operación del programa. Elaboró los reportes de la información generada de formas quincenales, mensuales y anuales. Fue responsable de una unidad oficial de transporte propiedad de la UNAM. Trabajó en coordinación y colaboración con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Tlaxcala y el Instituto Tlaxcalteca de Educación para los Adultos. Estuvo a cargo del resguardo de equipos de cómputo. Realizó la planeación y proyección de datos, hacía el seguimiento en campo de cada uno de los procesos involucrados. Periodo del 2013 al 2015.

Productividad académica:

Impartió el taller Estilos de citas y referencias bibliográficas registrado por PASD-DGAPA del 15 al 26 de junio del 2020.

Colaboró en la elaboración e impartición del taller Elaboración de citas y referencias en el “Estilo Vancouver” y la Búsqueda y Recuperación de Información Académica que se impartió a estudiantes de enfermería en conjunto con el Coordinador de Biblioteca del Campus III el 31 de enero del 2020.

Participó con la ponencia “Calidad de vida en jubilados. Estudio comparativo entre hombres y mujeres viejos de Chiautempan, Tlaxcala” en el Congreso Internacional Interdisciplinario sobre Vejez y Envejecimiento efectuado en la Ciudad de Oaxaca de Juárez del 25 al 28 de junio del 2019.

Participó como profesora titular del Programa emergente de asesorías para la preparación de exámenes extraordinarios para estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Comunitario de la FES Zaragoza de mayo a junio del 2019.

Participó en el 14° Congreso de Investigación de la FES Zaragoza con la presentación del cartel titulado “La jubilación, un ajuste entre las expectativas y las condiciones externas”. Llevado a cabo el 17 de septiembre del 2018.

Fue profesora titular del Curso en Línea Liderazgo y Gestión Escolar que se desarrolló de septiembre a noviembre del 2018 por la FES Zaragoza.

Impartió el taller de Estilos de Citas y Referencias a estudiantes de la FES Zaragoza Campus III en el periodo interanual del año 2018.

Presentó el poster titulado Modelo de intervención integral para la alfabetización con población envejecida en los estados de Guerrero y Tlaxcala en el Congreso Internacional Envejecimiento en América Latina: Procesos de Formación y Modelos de Atención promovido por la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano y la Licenciatura en Atención Integral del Adulto Mayor de la Universidad Autónoma de Tlaxcala llevado a cabo en octubre del 2017.

Formación académica:

Actualmente cursa el Diplomado de Tutoría en la Educación Superior, impartido por la Facultad de Estudios Zaragoza.

Cursó la Tercera Edición del Diplomado en línea sobre Trata de Personas organizado por la Cátedra Extraordinaria de Trata de Personas de la UNAM. Efectuado del 5 de agosto del 2019 al 8 de marzo del 2020.

Cursó el Diplomado en Envejecimiento, Vejez y Ciencias Sociales por la UAM, Xochimilco durante el 2019.

Tomó el Curso Desarrollo de habilidades para la vida en adolescentes impartido por la FES Zaragoza en 2019.

Participó en el curso ¿Emociones al límite? Prevención de autolesiones y suicidio impartido por la FES Zaragoza en 2019.

Asistió al curso Herramientas de Google para la Investigación y Docencia en 2019 ofrecido por la FES Zaragoza.

Cuenta con un Diplomado en Formación y Actualización en Docencia por la FES Zaragoza cursado en 2018.

Tomó el Curso de Inducción para la Acción Tutorial en la FES Zaragoza en el 2018.

Participó en el Curso El Envejecimiento Ayer y Hoy: Retos y Perspectivas ofrecido la FES Zaragoza de mayo a junio del 2018.

Asistió al Curso Los programas jubilatorios: Fundamentos, teorías y prácticas impartido en la en la FES Zaragoza en diciembre del 2017.

Participó en el Curso Actualización en Gerontología Comunitaria: Epistemología, Investigación y Acción realizado de septiembre a octubre del 2017.

Tomó el Curso Fundamental de la Inducción y Formación Docente para el Personal Académico de la FES Zaragoza efectuado en octubre del 2017.

Participó en el Curso Introducción a la ética y bioética para la intervención comunitaria impartido en la FES Zaragoza de julio a agosto del 2017.

Cursó la Inducción para tutores en la plataforma en línea del CUAED en el 2017.

Asistió al Seminario Campos problemáticos para pensar el desarrollo comunitario en la vejez realizado en la FES Zaragoza de abril a septiembre del 2016.

Participó en el Taller Desarrollo Comunitario: bases conceptuales de la FES Zaragoza realizado en agosto del 2016.

Asistió al Taller Introducción al Meta-modelo Epistemología de la complejidad Ética y Comunitaria ECO2 efectuado en la FES Zaragoza en junio del 2016.

Participó en el Taller Metodología para el Diseño de Instrumentos en Evaluación Gerontológica de la FES Zaragoza que se impartió de febrero a marzo del 2016.

Asistió al Taller Desarrollo comunitario: bases conceptuales llevado a cabo en la FES Zaragoza de febrero a marzo del 2016.

Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales generación 2008.

Otras experiencias:

Aprobó el Curso en línea La computadora y Windows 10 impartido por la FES Zaragoza de enero a febrero del 2020.

Participó como moderadora en el Encuentro de Tutores 2019 de la FES Zaragoza, llevado a cabo en junio del 2019.

Ha colaborado como tutora de estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario de la FES Zaragoza desde el 2019 a la fecha.

Cuenta con Certificado Diploma Intermédio de Português Língua Estrangeira (DIPLE) por el Instituto Camões de Portugal.

Recibió la Medalla al Servicio Social Comunitario Dr. Gustavo Baz Prada 2012.