

RESEÑA CURRICULAR 2021.

Dr. Omar Alejandro Villeda Villafaña.

Egresado de la carrera de psicología en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Obtuvo el grado de maestro en ciencias sociales en el año 2012 en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) sede México con una tesis en la que estudió el memorial del 68, sus recorridos y lecturas, desde la sociología cultural.

En 2019 obtuvo el grado de doctor en antropología por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) con una tesis en formato de etnografía institucional sobre el estudio de la implementación de un modelo de atención a la salud emocional de los jóvenes de la Ciudad de México.

Formó parte de las líneas de investigación “Sociología cultural y retórica social” (FLACSO) y “Antropología semiótica” (CIESAS). Acreditó con el Banco Interamericano de Desarrollo el curso “Economía del comportamiento para mejores políticas públicas”.

Desde 2013 es profesor de asignatura en las áreas de psicología social y organizacional de la FES Z donde ha participado en proyectos de investigación con temas como: la representación política de minorías indígenas; y despatologización de la vida cotidiana.

Formó parte del primer Consejo Joven de la Ciudad de México y Consejero Universitario representante de estudiantes. Fue secretario de redacción de la línea de investigación llamada Sociología en la Frontera donde participó hasta 2014 en Flasco México.

Realizó trabajo de campo durante más de un año en los *Hospitales de las Emociones* de la Ciudad de México, donde participó en el diagnóstico, intervención y evaluación de asistentes de modo individual y grupal, de jóvenes, padres de familia y adultos mayores. Además de trabajo de campo en el Memorial del 68 durante un cuatrimestre.

Ha presentado las siguientes ponencias, talleres y conferencias. Estudio de los discursos culturales sobre la memoria: El Memorial del 68 y sus recorridos; Primero, segundo y tercer coloquio académico de doctorado en antropología; análisis de datos cualitativos” en el 12º congreso de investigación de la FES-Zaragoza; Aproximaciones metodológicas cualitativas en psicología social en la

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; Experiencias Latinoamericanas en Políticas Públicas sobre envejecimiento: convergencias, dimensiones y reflexiones.

Ha impartido clases en las siguientes universidades además de la Unam: La Salle, Utel, Unitec y Uca.

Coordinó: la elaboración del compendio del curso “Perspectivas Sociológicas Clásicas y Contemporáneas Vinculadas al Estudio de los Fenómenos Psicosociales”; el “FES-tival multitemático redescubriendo mi trabajo” y el seminario taller “Desarrollo de la investigación en Psicología discursiva”.

Ha impartido más de 60 cursos, asignaturas y prácticas a nivel licenciatura.

Cuenta con los siguientes Cursos y Diplomados: Diplomado “Aplicaciones de las TIC para la enseñanza”, “TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula”, “Cultura de la Legalidad y Prevención del Delito” organizado por la Delegación Iztapalapa juntamente con la FES Zaragoza. Seminario-Taller de “Investigación en Psicología Discursiva”, “Psicología Discursiva: bases y aplicaciones analíticas”, “Análisis de las transformaciones del discurso en procesos terapéuticos”. Curso-Taller de entrenamiento en habilidades para la terapia enfocada en soluciones. Asimismo tiene diversos cursos de formación como psicoterapeuta familiar y grupal.

Ha dirigido 2 tesis a nivel licenciatura y 1 a nivel doctorado y asesorado más de 20 trabajos de titulación, además de asesor trabajos para diversos congresos y coloquios.

Ha impartido 7 talleres para docentes de investigación cualitativa con uso de software de análisis.

Investiga acerca de los temas:

Salud emocional,

Mediaciones intergeneracionales, tecnológicas y de autocuidado

Intervenciones psicosociales y comunitarias.

Semblanza curricular

DATOS PERSONALES

Nombre: César Augusto de León Ricardi

Grado: Doctor en psicología y salud.

FORMACIÓN ACADÉMICA y ACTIVIDAD PROFESIONAL

Doctor en psicología y salud por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Es maestro en neuropsicología clínica y licenciado en psicología por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ-UNAM). Cuenta con un Diplomado en Psicoterapia Cognitivo - Conductual aplicada a trastornos de salud mental por la FESZ-UNAM y la Secretaría de Salud.

Cuenta con nueve años de experiencia docente en la FESZ-UNAM, es profesor de tiempo completo asociado "C" de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. Director de seis tesis de licenciatura y sinodal en más de 20 exámenes profesionales. Actualmente es jefe de carrera de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.

Ha presentado diversos trabajos y conferencias en congresos nacionales e internacionales sobre psicología de la vejez y neuropsicología del envejecimiento. Su desarrollo profesional y académico se centra en el estudio de los factores psicológicos asociados a la salud mental en personas mayores. **Ha publicado capítulos de libro y artículos científicos en revistas nacionales e internacionales sobre psicología de la vejez.**