



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en  
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Diseño de Programas Comunitarios

<b>Clave</b>	<b>Año</b> 4°	<b>Créditos</b> 12	<b>Duración</b>	8 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Humanístico Social; Filosófico Metodológico; Promoción de la Salud; Gerontología Social y Comunitaria; Desarrollo Profesional		
			<b>Etapa</b>	De Profundización		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria ( ) Optativa (X) por Área de Profundización</b>		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>					
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
			<b>Teóricas</b> 9	<b>Teóricas</b>	72	
			<b>Prácticas</b> 9	<b>Prácticas</b>	72	
			<b>Total</b> 18	<b>Total</b>	144	

Seriación

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

<b>Objetivo general:</b> Diseñar un programa de intervención comunitaria que impulse el desarrollo de un envejecimiento saludable.			
<b>Objetivos específicos:</b> 1. Describir los elementos del desarrollo comunitario para la planeación de estrategias de organización. 2. Identificar los temas y ejes transversales para el diseño de programas de intervención comunitaria para un envejecimiento saludable. 3. Usar el marco lógico como estrategia para el diseño de programas de intervención comunitaria.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Propósitos del trabajo comunitario	24	24
2	Temas y ejes transversales para programas comunitarios	24	24
3	Marco lógico	24	24
<b>Total</b>		72	72
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	Propósitos del trabajo comunitario 1.1 Estrategias de organización. 1.2 Autogestión. 1.3 Manejo del conflicto.		
2	Temas y ejes transversales para programas comunitarios 2.1 Papel activo de la vejez en las comunidades. 2.2 Género. 2.3 Derechos humanos.		
3	Marco lógico 3.1 Fases del marco lógico. 3.2 Identificación del proyecto. 3.3 Formulación del proyecto. 3.4 Ejecución y seguimiento. 3.5 Evaluación.		
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lectura Programa comunitario por escrito	(X)
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Científicos de las áreas de psicología social, trabajo social, sociología, estudios		

	latinoamericanos, antropología
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en gerontología social
<b>Bibliografía básica:</b>	
González, D. y Morfín, M. (2008). <i>Manual análisis y estrategia para la transformación positiva de los conflictos</i> . México: SERAPAZ.	
<b>Recursos electrónicos:</b>	
Bartle, P. (2007). <i>Diseño de proyectos comunitarios. Guía para líderes</i> . Disponible en: <a href="http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/pd-pds.htm">http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/modules/pd-pds.htm</a> .	
Crespo, A. (2011). <i>Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque el marco lógico (Conceptos esenciales y aplicaciones)</i> . Disponible en: <a href="http://es.scribd.com/doc/22111110/diseño-de-proyectos-comunitarios">http://es.scribd.com/doc/22111110/diseño-de-proyectos-comunitarios</a> .	
Galindez, S. (2011). <i>Pautas prácticas para el diseño de proyectos sociocomunitarios: Guía para la presentación del servicio comunitario del estudiante de educación superior de la UNESR</i> . Universidad Nacional Experimental, Simón Rodríguez, Núcleo Canoabo. Disponible en: <a href="http://www.slideshare.net/Shegalindez/pautas-prcticas-para-el-diseño-de-proyectos-socio-comunitarios">http://www.slideshare.net/Shegalindez/pautas-prcticas-para-el-diseño-de-proyectos-socio-comunitarios</a>	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
Buffa, S., Croce, R., Díaz, I., Monna, J. y Molas, C. (2009). <i>Experiencias de vidas compartidas y trayectorias compartidas. Experiencias de participación de mujeres en un espacio organizativo comunitario</i> . Córdoba: Buena Vista.	
Fernández, I., Morales, J. y Molero, F. (2011). <i>Psicología de la intervención comunitaria</i> . Bilbao: Desclée De Brouwer.	
Lozano, M. (s/f). <i>Cómo elaborar un programa de intervención comunitaria</i> . Madrid: Plan Comunitario de Carabanchel Alto.	
San Juan, C. (1996). <i>Intervención psicosocial. Elementos de programación y evaluación socialmente eficientes</i> . Bogotá: Anthropos.	
Wagner de Souza, G. (2000). <i>Método Paideia: análisis y co-gestión de colectivos</i> . Buenos Aires: Lugar Editorial.	