



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Práctica Gerontológica Supervisada

Clave	Semestre 5°	Créditos 5	Duración	18 semanas	
			Campo de conocimiento	Gerontología Social y Comunitaria; Promoción de la Salud	
			Etapa		
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P (X) T/P ()	
Carácter	Obligatoria (X) Optativo () para el Técnico Profesional		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 0	Teóricas	0
			Prácticas 5	Prácticas	90
			Total 5	Total	90

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Aplicar las herramientas teóricas, metodológicas y técnicas del envejecimiento activo y de la promoción de la salud para llevar a cabo la práctica gerontológica en diferentes escenarios.			
Objetivos específicos:			
1. Desarrollar habilidades y actitudes para la práctica gerontológica domiciliaria bajo el enfoque del envejecimiento activo con adultos mayores sanos.			
2. Desarrollar habilidades y actitudes para la práctica gerontológica bajo el enfoque del envejecimiento activo con adultos mayores institucionalizados.			
3. Desarrollar habilidades y actitudes para la práctica gerontológica domiciliaria con adultos mayores frágiles.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Práctica gerontológica comunitaria con adultos mayores sanos	0	30
2	Práctica gerontológica comunitaria con adultos mayores institucionalizados	0	30
3	Práctica gerontológica domiciliaria con adultos mayores frágiles	0	30
Total			90
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Práctica gerontológica comunitaria con adultos mayores sanos 1.1 Evaluación gerontológica integral de adultos mayores sanos. 1.2 Envejecimiento activo para los planes de acción para el control de los adultos mayores sanos en la comunidad. 1.3 Estrategias de intervención.		
2	Práctica gerontológica comunitaria con adultos mayores institucionalizados 2.1 Evaluación gerontológica integral de adultos mayores institucionalizados. 2.2 Envejecimiento activo para los planes de acción para el control de los adultos mayores institucionalizados. 2.3 Estrategias de intervención.		
3	Práctica gerontológica domiciliaria con adultos mayores frágiles 3.1 Evaluación gerontológica integral de adultos mayores frágiles. 3.2 Envejecimiento activo para los planes de acción para el control de los adultos mayores frágiles en la comunidad. 3.3 Estrategias de intervención.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de evaluación gerontológica	
		Reporte de caso	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Psicólogo, médico familiar, medicina social o trabajo social
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos de gerontología
Bibliografía básica:	
<p>American College of Sports Medicine. (2000). <i>Manual de consulta para el control y prescripción del ejercicio</i>. Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Barrantes, M., García, E, Gutiérrez, L. y Miguel, A. (2007). Dependencia funcional y enfermedades crónicas en ancianos mexicanos. <i>Salud Pública Mex</i>, 49 (Supl 4), 459-466.</p> <p>Benetó, A. (2000). Trastornos del sueño en el anciano: epidemiología. <i>Rev Neurol.</i>, (30), 581-6.</p> <p>Bermejo, P., González, M. y Martínez, M. (2001). <i>Neurogeriatria temas fundamentales</i>. Madrid: Aluda Médica.</p> <p>Blanco, M., Kriber, N. y Cardinali, D. (2004). Encuesta sobre dificultades del sueño en una población urbana latinoamericana. <i>Rev Neurol.</i>, (39), 115-9.</p> <p>Buneder, J. y Mendoza, L. (2001). Patología bucal, en Martínez, F. (Ed.). <i>Tópicos de gerontología</i>. (pp. 123-129). México: FES Zaragoza, UNAM.</p> <p>Carreón, A. y Rodríguez, R. Patología de los pies. En Rodríguez, G. y Lazcano, B. <i>Práctica de la geriatría</i>. (pp. 192-195). México: Mc. Graw Hill Interamericana.</p> <p>Carrión, A. (2006). <i>Autoestima y desarrollo personal con PNL</i>. Barcelona: Obelisco.</p> <p>Carulla, S., Sánchez, C., et al. (2004). <i>Longevidad. Tratado Integral sobre salud en la segunda mitad de la vida</i>. Barcelona: Panamericana.</p> <p>Correa, E., Vázquez, M., Sánchez, M. y Mendoza-Núñez, V. (2002). Prevalencia y factores de riesgo para osteoporosis en una población de adultos mayores de Actopan, Hidalgo. Un estudio exploratorio. <i>Arch Geriatr</i>, (5), 103-6.</p> <p>Correa, E. (2004a). Cuidados para el adulto mayor enfermo en el hogar. En Mendoza-Núñez, V., Martínez-Maldonado, M. y Vargas-Guadarrama, L. <i>Gerontología comunitaria</i>. (pp. 473-530). México: FES Zaragoza, UNAM.</p> <p>Correa, E. (2004b). Higiene personal durante el envejecimiento. En Mendoza-Núñez, V., Martínez-Maldonado, M. y Vargas-Guadarrama, L. <i>Gerontología comunitaria</i>. (pp. 341-50). México: FES Zaragoza, UNAM.</p> <p>D'Hyver, C. (1996). Enfermedades de los pies. En Rodríguez, R., Morales, J., Encinas, J. y Trujillo Z. <i>Geriatría</i>. (pp. 137-139). México: Mc Graw Hill Interamericana.</p> <p>Díaz, T., Alemán, M. y Jaimes, E. (2004). <i>Tópicos de geriatría</i>. México: Prado.</p> <p>Farell, A. (2003). Diabetes, ejercicio y deportes de competencia. <i>Sports Sci Exch</i>, 90(16), 48-55.</p> <p>García, M., Rodríguez, C. y Toronjo, A. (2002). <i>Enfermería del anciano</i>. España: Ediciones DAE.</p> <p>Martínez, I. y Hernández, D. (2004). Padecimientos bucodentales. En Mendoza-Núñez, V., Martínez-Maldonado, M. y Vargas-Guadarrama, L. (2004). <i>Gerontología comunitaria</i>. (pp. 221-47). México: FES Zaragoza, UNAM.</p> <p>Mata, A. y Ceballos, R. (2001). <i>Actuación rehabilitatoria al paciente geriátrico</i>. Alcalá: Formación Alcalá.</p> <p>Mayan, J. (2000). <i>Cuidados de ancianos</i>. Santiago de Compostela: Segá.</p> <p>Mejía, S., Miguel, A., Villa, A., Ruiz, L. y Gutiérrez, L. (2007). Deterioro cognoscitivo y factores asociados en adultos mayores en México. <i>Salud Pública Mex.</i>, 49(Supl 4), S475-481.</p> <p>Mendoza-Núñez, V., Correa, E. y Sánchez, M. (2008). <i>Control de las enfermedades crónico-degenerativas en la comunidad</i>. México: FES Zaragoza, UNAM.</p> <p>Mendoza-Núñez, V. y Martínez-Maldonado, M. (2004). Cambios biológicos durante el envejecimiento. En Mendoza-Núñez, V., Martínez-Maldonado, M. y Vargas-Guadarrama, L. (2004). <i>Gerontología comunitaria</i>. (pp. 63-108). México: FES Zaragoza, UNAM.</p> <p>Mendoza-Núñez, V. (2003). Aspectos psicosociales de las enfermedades crónicas en la vejez, en el contexto de pobreza. En Salgado de Snyder, V. y Wong, R. <i>Envejeciendo en la pobreza: género, salud y calidad de vida</i>. (pp. 57-80). México: Instituto Nacional de Salud Pública.</p>	

Mendoza-Núñez, V. (2007). Gerontología comunitaria. En Rodríguez, G., Lazcano, B. *Práctica de la geriatría*. (pp. 496-503). México: Mc Graw Hill.

Menéndez, J., Guevara, A., Arcia, N., León Díaz, E., Marín, C. y Alfonso, J. (2005). Enfermedades crónicas y limitación funcional en adultos mayores: estudio comparativo en siete ciudades de América Latina y el Caribe. *Rev Panam Salud Pública*, 17(5/6), 353-61.

Sánchez, M. y Mendoza-Núñez, V. (2003). Envejecimiento, enfermedades crónicas y antioxidantes. México: FES Zaragoza, UNAM.

Wong, R., Espinoza, M. y Palloni, A. (2007). Adultos mayores mexicanos en contexto socioeconómico amplio: salud y envejecimiento. *Salud Pública Mex.*, 49(Supl 4), S436-447.

Bibliografía complementaria:

García, M. (2002). El bienestar subjetivo. *Escritos de Psicología*, 6, 18-39.

Hombrados, M. y García, M. (2002). Control percibido y bienestar subjetivo: un análisis de la literatura gerontológica. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 12(2):90-102.

López, S. (2004). Bondades y limitaciones de la operacionalización de objetivos en los programas educativos o de intervención social: un ejemplo al interior de la psicología educacional. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, XIII(1), 57-72.