



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Fundamentos del Desarrollo Comunitario

Clave	Año 1°	Créditos 6	Duración	4 semanas	
			Campo de conocimiento	Humanístico Social y Desarrollo Profesional	
			Etapa	Básica	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 9	Teóricas 36	
			Prácticas 9	Prácticas 36	
			Total 18	Total 72	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar los procesos psicosociales involucrados en el desarrollo de las comunidades para que accedan a

mejores condiciones de vida de las personas en proceso de envejecimiento.

Objetivos específicos:

1. Describir diferentes teorías del desarrollo en función de su pertinencia para dar cuenta de los procesos comunitarios que permitan a las personas alcanzar el bienestar.
2. Reconocer el bienestar comunitario como consecuencia de acciones colectivas y procesos autogestivos.
3. Identificar la cohesión y cooperación grupal como condiciones necesarias para el avance comunitario hacia el bienestar.

Índice temático

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías del desarrollo	12	12
2	Acción colectiva y autogestión	12	12
3	Cohesión y cooperación grupal	12	12
Total		36	36

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Teorías del desarrollo 1.1 Teorías económicas del desarrollo. 1.2 Desarrollo comunitario.
2	Acción colectiva y autogestión 2.1 Conciencia crítica. 2.2 Participación comunitaria. 2.3 Autonomía y autogestión.
3	Cohesión y cooperación grupal 3.1 Sentido de comunidad. 3.2 Redes de colaboración.

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	
		Reporte de investigación	

Perfil profesiográfico

Título o grado	Científicos de las áreas de psicología social, trabajo social, sociología, estudios latinoamericanos, antropología
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en gerontología social

Bibliografía básica:

- Ander-Egg, E. (2002). *Metodología y práctica del desarrollo comunitario*. Buenos Aires: Lumen.
- Baronnet, B., Mora, B. y Stahier-Sholk, R. (2011). *Luchas muy otras: zapatismo y autonomía en la comunidades indígenas de Chiapas*. México: UAM- CIESAS.
- Escalante, R. y Miñano, M. (1988). *Investigación, organización y desarrollo de la comunidad*. México: Nueva Biblioteca.
- Freire, P. (1993). *Pedagogía de la esperanza*. México: Siglo XXI.
- (1984). *La importancia de leer y el proceso de liberación*. México: S. XXI.
- (1969). *La educación como práctica de la libertad*. México: Siglo XXI.
- Mance, E. (2006). *Redes de colaboración solidaria. Aspectos económicos-filosóficos: complejidad y liberación*. México: UACM.
- Maya, I. (2004). Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. *Apuntes de Psicología* (22)2 187–211.

Bibliografía complementaria:

- Ander-Egg, E. (1998). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. México: El Ateneo.
- Ander-Egg, E. y Aguilar, M. (1982). *Metodología del Trabajo Social*. Alicante: Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.
- Geilfus, F. (1997). *Ochenta herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación*. San Salvador: IICA-GTZ.
- Hernández, R. (1998). *Metodología de la Investigación*. México: McGrawHill.
- Padua, J. (1997). *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.