



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Teorías Gerontológicas

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------|--|------------------|---------|
| Clave | Año 2° | Créditos 8 | Duración | 4 semanas | | |
| | | | Campo de conocimiento | Filosófico Metodológico; Gerontología Social y Comunitaria; Humanístico Social | | |
| | | | Etapa | Intermedia | | |
| Modalidad | Curso () Taller () Lab () Sem (X) | | Tipo | T (X) | P () | T/P () |
| Carácter | Obligatoria (X) Optativo () | | Horas | | | |
| | Obligatorio E () Optativo E () | | | | | |
| | | | Semana | Semestre / Año | | |
| | | | Teóricas | 18 | Teóricas | 72 |
| | | | Prácticas | 0 | Prácticas | 0 |
| | | | Total | 18 | Total | 72 |

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |
| Indicativa () | |
| Asignatura antecedente | |
| Asignatura subsecuente | |

Objetivo general:

Analizar la construcción de la gerontología como disciplina científica y las corrientes teóricas actuales

con relación a su objeto de estudio, considerando las políticas nacionales e internacionales, para el trabajo interdisciplinario con personas que envejecen.

Objetivos específicos:

1. Examinar las aproximaciones teóricas de la gerontología.
2. Identificar las corrientes teóricas de la gerontología, en los campos biológico, psicológico y social.
3. Distinguir los niveles de abordaje de la gerontología en el marco de las políticas nacionales e internacionales, para la intervención interdisciplinaria.

Índice temático

| | Tema | Horas Semestre / Año | |
|--------------|---|-------------------------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Historia de la gerontología | 20 | 0 |
| 2 | Marco conceptual de la gerontología y de la geriatría | 30 | 0 |
| 3 | Carácter interdisciplinario de la gerontología | 22 | 0 |
| Total | | 72 | 0 |

Contenido Temático

| Tema | Subtemas |
|------|---|
| 1 | Historia de la gerontología 1.1 Primeros estudios sobre la vejez, los viejos y el envejecimiento. 1.2 Precursores de la gerontología. 1.3 Génesis de una disciplina científica. |
| 2 | Marco conceptual de la gerontología y de la geriatría 2.1 Gerontología y geriatría. 2.2 Distinción del objeto de estudio de la gerontología y de la geriatría. |
| 3 | Carácter interdisciplinario de la gerontología 3.1 Aportación de los tres campos de conocimiento tradicionales. 3.2 Ciencias sociales, antropología, trabajo social, sociología y sociodemografía. 3.3 Ciencias biológicas y de la salud: biología, medicina y enfermería. 3.4 Psicología social y cognitiva. 3.5 Otros campos de conocimiento con valor explicativo para la gerontología. 3.5.1 Derecho, política, economía y educación. 3.6 Hacia la búsqueda de la interdisciplinariedad en gerontología. 3.7 Gerontología social. 3.8 La interdisciplinariedad en la solución de problemas gerontológicos. 3.9 La gerontología y las políticas. |

| Estrategias didácticas | | Evaluación del aprendizaje | |
|----------------------------------|-----|----------------------------|------|
| Exposición | (X) | Exámenes parciales | () |
| Trabajo en equipo | (X) | Examen final | () |
| Lecturas | (X) | Trabajos y tareas | (X) |
| Trabajo de investigación | () | Presentación de tema | (X) |
| Prácticas (taller o laboratorio) | () | Participación en clase | (X) |
| Prácticas de campo | () | Asistencia | () |
| Aprendizaje por proyectos | () | Rúbricas | () |
| Aprendizaje basado en problemas | () | Portafolios | () |
| Casos de enseñanza | () | Listas de cotejo | () |
| Otras (especificar) | | Otras (especificar) | (X) |
| | | Reporte de lectura | |
| | | Ensayo | |

| Perfil profesiográfico | |
|---|--|
| Título o grado | Científico social como sociólogo, psicólogo o afín |
| Experiencia docente | Con experiencia docente |
| Otra característica | Preferentemente con conocimientos en gerontología social |
| Bibliografía básica: | |
| <p>Ardilla, L., Gómez, C. y Grijaldo, N. (2011). Fundamentación teórica de la gerontología. En <i>Gerontología, un nuevo enfoque</i>, (pp. 13-22). Hidalgo, México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p> <p>Ardila V., Quintana, L. y Osorno, A. (2011). Reflexiones en torno al estado de la educación en el área de la gerontología en Colombia y en el ámbito internacional. En <i>Gerontología, un nuevo enfoque</i>, (pp. 97-106). Hidalgo: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p> <p>Cabrera, J. y Guerrero, A. (2010). Gerontología: pasado, presente y futuro. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Fernández-Ballesteros, R. (2002). <i>Gerontología social</i>. Madrid: Ediciones Pirámide.</p> <p>Kange, S. (2010). Incumbencias de los egresados. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Medina, M. (2010). Formación de gerontólogos en Colombia de la Universidad de San Buenaventura – Bogotá. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Moreno, M. (2010). Retos y compromisos ante la conformación de un programa de pregrado en gerontología. Experiencia de la Universidad Estatal del Valle de Ecatepec, México. <i>1er. Congreso Internacional de carreras de grado y pre-grado de gerontología</i>. Buenos Aires: Universidad Maimónides.</p> <p>Pinazo, S. y Sánchez, M. (2005). <i>Gerontología, actualización, innovación y propuestas</i>. España: Pearson.</p> | |
| Bibliografía complementaria: | |
| <p>Corporación Años. (1999). <i>Adulto mayor, ciudadanía y organización social</i>. Santiago: Fondo de Estudios de Políticas Públicas, Universidad de Chile, INP.</p> <p>Edwardh, J. (1987). <i>La tercera edad: víctima de mitos sociales o protagonistas en la transformación de la sociedad</i>. Santiago: CEAAL.</p> <p>Naciones Unidas. (1982). <i>Plan de acción internacional de Viena sobre el envejecimiento</i>. N.Y: ONU.</p> <p>Salamon, L. (1996). Importancia económica y social del sector solidario. En Toro, O. y Rey, G. (Edits.). <i>Empresa Privada y Responsabilidad Social, Utópica</i>. Bogotá: Ediciones, Santafé de Bogotá.</p> <p>Salazar, G. (1992). Sociedad civil, participación y ciudadanía emergente. <i>Proposiciones</i>, 28.</p> <p>Vega, H. (1998). Impacto socioeconómico de las tendencias demográficas. Chile: 2000-2024. <i>MIDEPLAN, Prospectiva y Población</i>.</p> | |
| Recursos electrónicos: | |
| <p>Feixa, C. (2011). <i>Antropología de las edades</i>. Disponible en: www.cholonautas.edu.pe/Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales.</p> | |