



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en  
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Desarrollo Comunitario y Envejecimiento

<b>Clave</b>	<b>Año</b> 2°	<b>Créditos</b> 6	<b>Duración</b>	4 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Humanístico Social y Filosófico Metodológico		
			<b>Etapa</b>	Intermedia		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria (X) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>					
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
			<b>Teóricas</b> 9	<b>Teóricas</b>	36	
			<b>Prácticas</b> 9	<b>Prácticas</b>	36	
			<b>Total</b> 18	<b>Total</b>	72	

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Proponer alternativas que propicien el desarrollo comunitario durante el envejecimiento, utilizando las herramientas teórico-metodológicas de la investigación social.

<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Identificar los aspectos metodológicos de la investigación social.			
2. Identificar las fuentes de información en la comunidad.			
3. Describir las técnicas de investigación documental.			
4. Examinar el marco jurídico para el desarrollo social.			
5. Distinguir los tipos de alternativas para promover el desarrollo social.			
6. Analizar las características sociales, económicas y culturales presentes en el proceso de desarrollo comunitario durante el envejecimiento.			
7. Proponer alternativas de desarrollo de la comunidad en torno al envejecimiento.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	La investigación social	12	12
2	Alternativas para promover el desarrollo social	12	12
3	Alternativas para promover el desarrollo comunitario durante el envejecimiento	12	12
<b>Total</b>		36	36
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	La investigación social 1.1 Métodos, metodologías y técnicas. 1.2 Fuentes primarias y secundarias de información. 1.3 Principales técnicas de investigación documental. 1.4 La técnica de observación como base para el registro documental sobre las características generales del envejecimiento en la comunidad. 1.5 Sistematización de los registros documentales. 1.6 Importancia del contexto político, económico, cultural y social.		
2	Alternativas para promover el desarrollo social 2.1 Marco jurídico para el desarrollo social. 2.2 Alternativas institucionales. 2.3 Alternativas autónomas. 2.4 Experiencias latinoamericanas.		
3	Alternativas para promover el desarrollo comunitario durante el envejecimiento 3.1 Oportunidades para el desarrollo (herramientas de diagnóstico). 3.2 Estudio social de caso en el envejecimiento.		
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	

Reporte de investigación	
<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Científicos de las áreas de psicología social, trabajo social, sociología, estudios latinoamericanos, antropología
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en gerontología social
<b>Bibliografía básica:</b>	
<p>Arango, C. (2009). La convivencia en los escenarios de la intervención psicosocial comunitaria. En Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M. y Tindall, C. (2004). <i>Métodos cualitativos en Psicología, capítulo 9</i>. México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>Buelga, S., Musitu, G., Vera, A., Ávila, M. y Arango, C. (2009). <i>Psicología social comunitaria</i>. México: Trillas.</p> <p>Casanova, P. (2008). <i>El capitalismo organizado: entre el orden y el caos</i>. <i>Desacatos</i>, (28)165-172.</p> <p>Harbermas, J. (2002). <i>La lógica de las ciencias sociales</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>López y Rivas, G. (2011). <i>Antropología, etnomarxismo y compromiso social de los antropólogos</i>. México: UNAM.</p>	
<b>Bibliografía complementaria:</b>	
<p>Peña, N. (2003). <i>El territorio y las ciencias sociales: una relación cambiante y segmentada</i>. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Ziccardi, A. (2010). Pobreza urbana, marginalidad y exclusión social, <i>Revista Ciencia, Academia Mexicana de Ciencias</i>, 61(4) 26-35.</p>	