



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en  
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Planeación Participativa para el Desarrollo Comunitario

<b>Clave</b>	<b>Año</b> 2º	<b>Créditos</b> 12	<b>Duración</b>	36 semanas		
			<b>Campo de conocimiento</b>	Humanístico Social y Desarrollo Profesional		
			<b>Etapa</b>	Intermedia		
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria (X) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>			
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>					
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
			<b>Teóricas</b>	1	<b>Teóricas</b>	36
			<b>Prácticas</b>	4	<b>Prácticas</b>	144
			<b>Total</b>	5	<b>Total</b>	180

**Seriación**

**Ninguna ( )**

**Obligatoria ( )**

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( X )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Formación Grupal, Análisis y Diagnóstico de la Comunidad
<b>Asignatura subsecuente</b>	Intervención Comunitaria

**Objetivo general:**

Estructurar el programa de intervención a través de los aportes metodológicos de la planeación participativa para el fomento de la implicación de las personas que envejecen.

**Objetivos específicos:**

1. Definir los elementos generales de la planificación.
2. Identificar los niveles de planificación.
3. Distinguir los elementos que facilitan o bloquean la planificación.
4. Reconocer la fundamentación de las necesidades en el marco del desarrollo comunitario.
5. Identificar la taxonomía del proceso de sistematización del modelo de escala humana.
6. Describir los principios de la participación social.
7. Distinguir la participación ciudadana de la participación comunitaria.
8. Clasificar los tipos de redes y su función para el desarrollo comunitario.
9. Comparar los elementos de avance e innovación en la planeación participativa.
10. Definir los conceptos ordenadores para el análisis de la participación.
11. Describir los universos comunidad, individuo y programa como generadores de la participación.
12. Experimentar los tipos de participación para la planeación comunitaria.
13. Usar el diálogo como herramienta de planeación y desarrollo comunitario.
14. Diferenciar los principios básicos de visualización de la planeación.
15. Realizar técnicas de facilitación grupal.
16. Generar soluciones a partir de técnicas de análisis de la planeación en comunidad.

**Índice temático**

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Planificación del desarrollo a escala humana	18	0
2	Participación social	0	40
3	Planificación de un programa	18	64
4	Técnicas para fomentar la participación	0	40
Total		36	144

**Contenido Temático**

Tema	Subtemas
1	Planificación del desarrollo a escala humana 1.1 Concepto de planificación 1.2 Niveles de planificación: nacional, sectorial, territorial o institucional. 1.3 Factores que facilitan o bloquean la planificación. 1.4 Planificación de desarrollo a escala humana 1.5 Situación actual del desarrollo en América Latina. 1.6 Postulados del desarrollo a escala humana. 1.7 Necesidades humanas, carencias y potencialidades. 1.7.1 Taxonomía de las necesidades humanas. 1.8 Satisfactores económicos, sociales, psicológicos. 1.8.1 Matriz de satisfactores. 1.8.2 Enfoque líneal. 1.8.3 Enfoque sistémico. 1.9 Autodependencia como eje de desarrollo. 1.10 Actores sociales en la planificación del desarrollo comunitario. 1.11 Reconceptualización de la planificación participativa a partir de los recursos. 1.11.1 Recursos convencionales y no convencionales.

	1.12 Articulación y direccionalidad de la planificación.	
2	Participación social 2.1 Participación ciudadana y participación comunitaria. 2.2 Conformación de redes para la planeación participativa. 2.2.1 Escenario de redes: horizontales y multinivel. 2.3 Modelos de planificación participativa. 2.3.1 Elementos constitutivos de la planificación: profundización, transversalidad, innovación, capital social, transformación sustantiva. 2.4 Proximidad y participación.	
3	Planificación de un programa 3.1 Conceptos ordenadores de un programa: condicionantes, efectos y obstáculos. 3.2 Valoración de la participación de los individuos en un programa. 3.3 Elementos promotores de la no participación. 3.3.1 Procesos psicosociales que articulan la planificación del programa. 3.4 Sentido de comunidad, percepción del entorno y relaciones sociales. 3.5 Dinámica de roles: género, edad, escolaridad, estatus, parentesco. 3.6 Identidad y participación social en el envejecimiento. 3.6.1 Información, opinión, toma de decisiones, monitoreo y control. 3.7 Teorías sobre la identidad en la vejez.	
4	Técnicas para fomentar la participación 4.1 Tipologías de diálogo. 4.2 Papel del profesionalista: facilitación grupal y visualización del desarrollo comunitario. 4.3 Estrategias para detectar soluciones.	
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>
Exposición	(X)	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final ( )
Lecturas	( )	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema ( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia ( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas ( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios (X)
Casos de enseñanza	(X)	Listas de cotejo ( )
Otras (especificar)		Otras (especificar) (X) Reporte de lectura Planeación comunitaria por escrito
<b>Perfil profesiográfico</b>		
Título o grado	Científico social con experiencia en planeación como psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales	
Experiencia docente	Con experiencia docente	
Otra característica	Con conocimientos en envejecimiento	
<b>Bibliografía básica:</b>		
Blanco, I. & Gomá, R. (2003). Gobiernos locales y redes participativas: retos e innovaciones. <i>Reforma y Democracia</i> , 26, 75-100.		
Espinoza, V.M. (1999). <i>Programación</i> . Buenos Aires: Humanitas.		
Flores, G. & Javiedes, M. (2000). Análisis de la participación en el área del desarrollo comunitario desde un enfoque psicosocial. <i>Revista Psicothema</i> , (12), Supl No. 2, 226-230.		
Iacub, R. (2011). <i>Identidad y envejecimiento</i> . Argentina: Paidós.		
Ludi, M. (2012). <i>Envejecimiento y espacios grupales</i> . Argentina: Espacio Editorial.		

Max-Neef, M., Elizalde, A. & Hopenhayn, M. (2010). *Desarrollo a escala humana. Opciones para el futuro*. España: Biblioteca CF.

Musitu, G. & Buelga, S. (2004). Desarrollo comunitario y potenciación. En Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. (Eds.). *Introducción a la psicología comunitaria*, (pp. 167-195). Barcelona: UOC.

Romero, F.P. (1992). La investigación-acción como metodología puente entre la educación de adultos y el desarrollo comunitario. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, Vol. 7, 51-62.

Tobón, O. y García, C. (2004). *Fundamentos teóricos y metodológicos para el trabajo comunitario en salud*. Manizales: Universidad de Caldas.

**Bibliografía complementaria:**

Bermejo, L. (2010). *Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas*. México: Panamericana.

García, V.M. (2004). *Salud comunitaria y promoción de la salud*. México: Universidad de la Ciudad de México.

Lesur, L. (2011). *Cuidado de los adultos mayores*. México: Trillas.

Ludi, M. (2005). *Envejecer en un contexto de (des) protección social. Claves problemáticas para pensar la intervención social*. Buenos Aires: Espacio.

Matellanes, B., Díaz, U. & Montero, J. (2010). *El proceso de envejecer. Una perspectiva integradora: evaluación e intervención biosicosocial*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Menéndez, E. y Spinelli, H. (Coord.). (2006). *Participación social ¿para qué?* Buenos Aires: Lugar Editorial.

Montes de Oca, V. (2005). *Redes comunitarias, género y envejecimiento*. México: Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales.

Rofman, A. y Villar, A. (2006). *Desarrollo local. Una revisión crítica del debate*. Argentina: Espacio Editorial.

Ruelas, E. y Poblano, O. (2008). *Participación ciudadana en la mejora de la calidad de los servicios de salud*. México: Panamericana.