



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en  
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Gerontología Comunitaria

<b>Clave</b>	<b>Año</b> 3°	<b>Créditos</b> 10	<b>Duración</b>	6 semanas	
			<b>Campo de conocimiento</b>	Gerontología Social y Comunitaria; Humanístico Social y Filosófico Metodológico	
			<b>Etapa</b>	Intermedia	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X)</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( X ) P ( ) T/P ( )</b>	
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria ( X ) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>	
			<b>Teóricas</b> 15	<b>Teóricas</b> 90	
			<b>Prácticas</b> 0	<b>Prácticas</b> 0	
			<b>Total</b> 15	<b>Total</b> 90	

Seriación

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Contribuir a la configuración teórica de la gerontología comunitaria a través de la reflexión de su objeto de

estudio en el contexto mexicano.			
<b>Objetivos específicos:</b>			
1. Examinar los aportes teóricos recientes a la gerontología.			
2. Identificar el sustento teórico de la gerontología social y su vinculación con la gerontología comunitaria.			
3. Analizar acciones transformadoras para el desarrollo de la gerontología comunitaria.			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
1	Nuevos acercamientos teóricos a la gerontología	24	0
2	Orígenes, diferenciación y definición	24	0
3	El objeto y el objetivo de la gerontología comunitaria	24	0
<b>Total</b>		72	0
<b>Contenido Temático</b>			
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>		
1	Nuevos acercamientos teóricos a la gerontología 1.1 Gerontología crítica. 1.2 La postgerontología.		
2	Orígenes, diferenciación y definición 2.1 Surgimiento. 2.2 La gerontología social y la gerontología comunitaria. 2.3 Hacia una propuesta conceptual.		
3	El objeto y el objetivo de la gerontología comunitaria 3.1 Problematización sobre el objeto de estudio. 3.2. La interdisciplina como categoría fundante. 3.3 Métodos innovadores. 3.4. Gerontología comunitaria y desarrollo comunitario. 3.5 Acciones transformadoras.		
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	( X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	( X)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( X)
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lectura Ensayo Informe de investigación	(X)
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	Científico social como psicólogo, sociólogo o afín		
Experiencia docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Preferentemente con conocimientos en gerontología social		

**Bibliografía básica:**

Baars, J. (1991). The challenge of critical gerontology: the problem of social constitution. *Journal of aging studies*, 5(3), 219-243.

Dannefer, D., Phillipson, C., & Walker, A. (2006). *Aging, globalization, and inequality: the new critical gerontology*. New, York: Baywood Pub.

Evans, E. (1992). *Liberation, theology, empowerment theory and social work practice with the oppressed international social work*, 35. London: SAGE.

Iacub, R. (2002). La postgerontología: hacia un renovado estudio de la gerontología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34(1-2), 133-154.

Keating, N. & Phillips, J. (2008). A critical human ecology perspective on rural ageing. *Rural ageing: a good place to grow old?* (pp. 1-10). Great Britain: The Policy Press, University of Bristol.

Kennedy, J. & Minkler, M. (1998). Disability theory and public policy: implications for critical gerontology. *International Journal of Health Services*, 28(4), 757-776.

Luborsky, M. & Sankar, A. (1993). Extending the critical gerontology perspective: cultural dimensions. Introduction. *The Gerontologist*, 33(4), 440-444.

Mendoza-Núñez, V., Martínez-Maldonado, M. y Vargas-Guadarrama, L. (2004). *Gerontología comunitaria*. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM.

Licha, I. (2000). *Participación comunitaria. Conceptos y enfoques de la participación comunitaria*. Washington DC: Instituto Interamericano para el Desarrollo Social.

Licha, I. (2003). *La especificidad de la gerencia social*. Washington DC: Instituto Interamericano para el Desarrollo Social.

Katz, S. (1996). *Disciplining old age: the formation of gerontological knowledge*. USA: University Press of Virginia.

Katz, S. (2005). Busy bodies: activity, aging, and the management of everyday life. *Journal of Aging Studies*, 14(2), 135-152.

**Bibliografía complementaria:**

Bruey, C., Chervet, M. & Duraffourg, J. (2012). Participation et prise de décisions des personnes âgées, l'expertise internationale. *Gérontologie et société*, (4), 137-141.

Rozanova, J. (2010). Discourse of successful aging. In *The Globe & Mail: insights from critical gerontology*. *Journal of Aging Studies*, 24(4), 213-222.