



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Promoción del Envejecimiento Saludable

Clave	Año 3°	Créditos 6	Duración	4 semanas	
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Promoción de la Salud; Gerontología Social y Comunitaria	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 9	Teóricas 36	
			Prácticas 9	Prácticas 36	
			Total 18	Total 72	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Fomentar procesos de cambio y estrategias de desarrollo y de apoderamiento de individuos y

comunidades para su autonomía en el cuidado de la salud.			
Objetivos específicos:			
1. Desarrollar ideas básicas de ser humano saludable, comunidad saludable, salud y enfermedad, desde la perspectiva de la promoción de la salud crítica.			
2. Aplicar herramientas de promoción de salud para la emancipación.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Promoción de salud crítica para la emancipación	18	18
2	Construcción de ciudadanía en la atención primaria	18	18
Total		36	36
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Promoción de salud crítica para la emancipación 1.1 Ser humano, capacidades y proyectos. 1.2 Cuerpo, salud y enfermedad. 1.3 Promociones de la salud. 1.3.1 Apoderamiento. 1.4 Ética y promoción de la salud. 1.5 Recursos de la promoción de la salud crítica para la emancipación. 1.5.1 Reflexión y diálogo. 1.5.2 Investigación. 1.6 La promoción de la salud que se practica.		
2	Construcción de ciudadanía en la atención primaria 2.1 Sociedad y poder. 2.2 Cuerpo espacio y cuerpo territorio. 2.3 El cuidado de sí y el cuidado del otro. 2.4 Comunidad. 2.5 Resistencia y derecho. 2.6 Determinación social de la enfermedad y producción de enfermedades. 2.7 Investigación y promoción de la salud. 2.8 Ideas para la transformación.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición ()		Exámenes parciales ()	
Trabajo en equipo (X)		Examen final ()	
Lecturas (X)		Trabajos y tareas (X)	
Trabajo de investigación (X)		Presentación de tema (X)	
Prácticas (taller o laboratorio) ()		Participación en clase (X)	
Prácticas de campo (X)		Asistencia ()	
Aprendizaje por proyectos (X)		Rúbricas ()	
Aprendizaje basado en problemas ()		Portafolios (X)	
Casos de enseñanza ()		Listas de cotejo ()	
Otras (especificar)		Otras (especificar) (X)	
		Reporte de lectura	
		Proyecto de promoción de la salud	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Científico social o de la salud como licenciados en promoción de la salud,		

	psicólogos o médicos
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en promoción de la salud o en salud colectiva
<p>Bibliografía básica:</p> <p>Bourdieu, P. (2007a). <i>El sentido práctico</i>. Argentina: Siglo XXI.</p> <p>Bourdieu, P. (2007b). <i>Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción</i>. Barcelona: Anagrama.</p> <p>Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (2008). <i>El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005). <i>Una invitación a la sociología reflexiva</i>. Buenos Aires: Siglo XXI.</p> <p>Cejas, M. y Lau, A. (Coord.). (2011). <i>En la encrucijada de género y ciudadanía. Sujetos políticos, derechos, gobierno, nación y acción política</i>. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.</p> <p>Cerda, A. y Barroso A. (2012). Autonomía y subjetividad: las rutas inciertas de las organizaciones sociales autogestivas. <i>Revista Tramas. Subjetividad y Procesos Sociales</i>, 22, 3.</p> <p>Chapela, M. y Cerda, A. (2010). Promoción de la salud y poder: reformulaciones desde el cuerpo-territorio y la exigibilidad de derechos. En <i>Serie Académicos CBS</i>, 94. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.</p> <p>Chapela, M. y Cerda, A. (2010). Promoción de la salud y poder: reformulaciones desde el cuerpo-territorio y la exigibilidad de derechos. En <i>Serie Académicos CBS</i>, 94. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.</p> <p>Foucault, M. (2012). <i>Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas</i>. México: Siglo XXI.</p>	
<p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Acevedo, J., Trujillo, M. y López, M. (2012). <i>Envejeciendo "dignamente". Una mirada hacia las condiciones de vida del adulto mayor</i>. México: Plaza y Valdés.</p> <p>Chapela, M. (Coord.). (2008). <i>Aspectos de las políticas y prácticas públicas de salud en México. Seguridad social, servicios, promoción de la salud</i>. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.</p> <p>Chapela, M. (Ed.). (2010). <i>En el debate: Diabetes en México</i>. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.</p> <p>Tamayo, S. (2010). <i>Crítica a la ciudadanía</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>Von Storch, V. (2009). La vigencia del pensamiento de Pierre Bourdieu para analizar la relación entre sistema de valores y relaciones de poder en América Latina. <i>Prácticas de Oficio. Investigación y Reflexión en Ciencias Sociales</i>, (5), 1-7.</p>	