



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Intervención Socioeducativa

Clave	Año 3°	Créditos 12	Duración	8 semanas	
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Filosófica Metodológica; Promoción de la Salud; Gerontología Social y Comunitaria; Desarrollo Profesional	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 9	Teóricas 72	
			Prácticas 9	Prácticas 72	
			Total 18	Total 144	

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Aplicar estrategias teóricas y metodológicas para la ejecución de intervenciones socioeducativas para el desarrollo comunitario.			
Objetivos específicos: 1. Identificar los elementos clave de la teoría de grupos para el trabajo grupal. 2. Aplicar técnicas didácticas en función de su pertinencia y objetivos de aprendizaje. 3. Desarrollar habilidades que favorezcan el desempeño del facilitador en intervenciones socioeducativas con grupos gerontológicos.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Teoría de grupos y grupos socioeducativos	20	20
2	Estrategias y técnicas didácticas para el trabajo con grupos socioeducativos	20	20
3	Funciones del facilitador y de los grupos socioeducativos	32	32
Total		72	72
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Teoría de grupos y grupos socioeducativos 1.2 Teoría de grupos. 1.3 Proceso grupal. 1.4 Dinámica grupal. 1.5 Ciclo de vida de los grupos.		
2	Estrategias y técnicas didácticas para el trabajo con grupos socioeducativos 2.1 Estrategia didáctica. 2.2 Técnicas didácticas. 2.3 Técnicas receptivas y participativas. 2.4 Técnicas vivenciales. 2.5 Efectos de las técnicas vivenciales. 2.6 Usos de las técnicas vivenciales. 2.7 Procesamiento y cierre de técnicas grupales.		
3	Funciones del facilitador y de los grupos socioeducativos 3.1 Funciones del facilitador. 3.2 Habilidades de comunicación. 3.3 Uso de materiales didácticos. 3.4 Resolución de conflictos. 3.5 Autoevaluación y evaluación del proceso grupal.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()

Otras (especificar)	Otras (especificar) Reporte de lectura Reporte de proyecto	(X)
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Psicólogos educativos, pedagogos y trabajadores sociales	
Experiencia docente	Con experiencia docente	
Otra característica	Con conocimientos en gerontología social	
Bibliografía básica:		
<p>Bauleo, A. (1977). <i>Contrainstitución y grupos</i>. Madrid: Fundamentos.</p> <p>Bauleo, A. (1983). Problemas de la psicología grupal (El grupo operativo-productivo), y sujeto-institución: una relación imposible, en <i>Lo grupal</i> (1) 65-70. Buenos Aires: Ed. Búsqueda.</p> <p>Bauleo, A. (1988). El área de lo grupal. En <i>Lo grupal</i> (6)139-153. Buenos Aires: Búsqueda.</p> <p>Bauleo, A. (1989). Momentos del grupo. <i>Ilusión Grupal</i> (1). Cuernavaca: UAEM.</p> <p>Cirigliano, G. (1986). <i>Dinámica de grupos y educación: fundamentos y técnicas</i>. Buenos Aires: Humanitas.</p> <p>Dionne, P. (1990). <i>La communication interpersonnelle et organizationnelle: l'effet Palo Alto</i>. Québec: G. Morin Éditeur Ltée.</p> <p>García, L. (2006). <i>Materiales de calidad</i>. España: Editorial del BENED.</p> <p>Hersey, P., Blanchard, H. y Johnson, D. (1998). <i>Administración del comportamiento organizacional y liderazgo situacional</i>. México: Prentice Hall.</p> <p>Molina, A. (1998). <i>Diálogo e interacción en el proceso pedagógico</i>. México: SEP/Caballitos.</p>		
Bibliografía complementaria:		
<p>Pichon, E. (1980). <i>El proceso grupal del psicoanálisis a la psicología social</i>. Buenos Aires: Nueva Visión.</p> <p>Santoyo, R. (1981). Algunas reflexiones sobre la coordinación de grupos de aprendizaje, en <i>Perfiles Educativos</i>, (11). México: CISE- UNAM.</p> <p>Zarzar, C. (1988). Diseño de estrategias para el aprendizaje grupal. Una experiencia de trabajo. En <i>Perfiles Educativos</i>, (1). México: CISE- UNAM.</p>		