



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Análisis de Resultados de Investigación

Clave	Año 3°	Créditos 6	Duración	36 semanas	
			Campo de conocimiento	Filosófico Metodológico; Humanístico Social y Desarrollo Profesional	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 2	Teóricas 72	
			Prácticas 2	Prácticas 72	
			Total 4	Total 144	

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Investigación del Envejecimiento en la Comunidad
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

Aplicar los recursos metodológicos y técnicos para el análisis de resultados de investigación.

Objetivos específicos:			
1. Diferenciar la estadística descriptiva de la estadística inferencial.			
2. Aplicar los recursos del <i>Statistical Package for the Social Sciences</i> (SPSS) para el análisis de los datos.			
3. Aplicar los métodos para el tratamiento de los datos cualitativos.			
4. Confirmar el rigor metodológico.			
5. Examinar los protocolos para la presentación de resultados.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Lineamientos metodológicos para el análisis de resultados cuantitativos	30	30
2	Lineamientos metodológicos para el análisis de resultados cualitativos	30	30
3	Elaboración de informe de investigación	12	12
Total		72	72
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Lineamientos metodológicos para el análisis de resultados cuantitativos 1.1 Preparación de los datos para el análisis. 1.2 Estadística descriptiva. 1.3 Estadística inferencial. 1.4 Análisis multivariable. 1.5 <i>Statistical Package for the Social Sciences</i> (SPSS).		
2	Lineamientos metodológicos para el análisis de resultados cualitativos 2.1 El análisis. 2.2 Estrategias analíticas. 2.3 Reducción, visualización, conclusión, verificación. 2.4 Descripción, análisis e interpretación. 2.5 Análisis preliminar de datos. 2.6 Análisis temático. 2.7 Codificación. 2.8 Muestreo teórico. 2.9 Proceso de saturación. 2.10 Evaluación del rigor metodológico.		
3	Elaboración de informe de investigación 3.1 Protocolos para la presentación de resultados. 3.2 Esquema del informe final. 3.3 Elaboración del informe de investigación.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	()

Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lectura Informe de investigación	(X)
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Científicos con experiencia en investigación como médicos, psicólogos, sociólogos, antropólogos		
Experiencia docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Con conocimientos en envejecimiento		
Bibliografía básica:			
Bell, J. (2005). <i>Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y en ciencias sociales</i> . España: Gedisa.			
Cea, M. (2012). <i>Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa</i> . España: Síntesis.			
Charmaz, K. (2007). <i>Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis</i> . Thousand Oaks: Sage.			
Coffey, A. y Atkinson, P. (1996). <i>Making sense of qualitative data: complementary research strategies</i> . Thousand Oaks: Sage.			
Corona, S. y Kaltmeier, O. (2012). <i>En diálogo. Metodologías horizontales en ciencias sociales y culturales</i> . México: Gedisa.			
Denzin, N. y Lincoln, Y. (Eds.). (2003). <i>Collecting and interpreting qualitative materials</i> . (2a. ed.). Thousand Oaks: Sage.			
Denzin, N. (2011). <i>El campo de la investigación cualitativa. Manual de investigación cualitativa. Vol. I</i> . México: Gedisa.			
Denzin, N. (2011). <i>Estrategias de investigación cualitativa. Manual de investigación cualitativa. Vol. III</i> . México: Gedisa.			
Hurworth, R. (2008). <i>Teaching qualitative research: cases and issues</i> . Rotterdam: Sense Publishers.			
Krippendorff, K. (2004). <i>Content analysis: an introduction to its methodology</i> . (2a. ed.). Thousand Oaks: Sage.			
Magalhaes, M. y Mercado, F. (Orgs.). (2007). <i>Investigación cualitativa en los servicios de salud</i> . Buenos Aires: Lugar Editorial.			
Martínez, C. (Comp.). (2010). Por los caminos de la investigación cualitativa. Exploraciones narrativas y reflexiones en el ámbito de la salud. En <i>Serie Académicos CBS</i> , 93. México: Universidad Autónoma Metropolitana.			
Mejía, P., Juárez, J. y Comboni, S. (2010). <i>El arte de investigar</i> . México: UAMX.			
Bibliografía complementaria:			
Huberman, A. & Miles, M. (2000). Métodos para el manejo y el análisis de datos. En Denman, C. y Haro, J. (Comp.). <i>Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social</i> , (pp. 253-300). Hermosillo: El Colegio de Sonora.			
Neiman, G. y Quaranta, G. (2006). Los estudios de caso en la investigación sociológica. En Vasilachis de Gialdino, I. <i>Estrategias de investigación cualitativa</i> . Barcelona: Gedisa.			
Pérez, S. (2002a). <i>Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Tomo I. Métodos</i> . Madrid: La Muralla.			
Pérez, S. (2002b). <i>Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Tomo II. Técnicas y análisis de datos</i> . Madrid: La Muralla.			
Ulin, P., Robinson, E. y Tolley, E. (2006). Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. <i>Publicación Científica y Técnica</i> , 614.			
Recursos electrónicos:			
Piñuel, J. (2002). <i>Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Estudios de Sociolingüística</i> , 3(1), 1-42. Disponible en: http://web.jet.es/pinuel.raigada/A.Contenido.pdf			
Porta, L. y Silva, M. (2003). <i>La investigación cualitativa: el análisis de contenido en la investigación</i>			

educativa. Disponible en: <http://www.uccor.edu.ar/paginas/REDUC/porta.pdf>

Propst, D., McDonough, M., Vogt, Ch. & Pynnonen, D. (2008). Roving focus groups: collecting perceptual landscape data in situ. *IJQM*, 7(3), 1-14.

Disponible en: <https://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM/article/view/1492/3444>