



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Metodologías Participativas

Clave	Año 4°	Créditos 6	Duración	4 semanas	
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Filosófico Metodológico; Promoción de la Salud; Gerontología Social y Comunitaria; Desarrollo Profesional	
			Etapas	De Profundización	
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatoria (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 9	Teóricas	36
			Prácticas 9	Prácticas	36
			Total 18	Total	72

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:			
Aplicar los elementos teóricos y prácticos de las metodologías participativas de manera ética y responsable, para la generación de procesos de desarrollo comunitario.			
Objetivos específicos:			
1. Analizar los principios teóricos y valores éticos en los que se fundamentan las metodologías participativas que posibilitan los procesos de transformación social.			
2. Identificar los elementos de las metodologías participativas que posibilitan la identificación y comprensión de las necesidades de la comunidad.			
3. Usar las técnicas didácticas participativas que favorecen el proceso de reflexión colectiva y posibilitan los procesos de transformación social.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos teóricos de las metodologías participativas	6	6
2	Elementos de las metodologías participativas	12	12
3	Técnicas didácticas participativas	18	18
Total		36	36
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Fundamentos teóricos de las metodologías participativas 1.1 Construcción social de la realidad. 1.2 Teorías de las redes sociales. 1.3 Estructuralismos y análisis discursivo. 1.4 Auto reflexión para la transformación social.		
2	Elementos de las metodologías participativas 2.1 Delimitación del contexto geográfico-cultural. 2.2 Definición de la demanda social. 2.3 Auto diagnóstico. 2.4 Planificación. 2.5 Ejecución y seguimiento. 2.6 Evaluación.		
3	Técnicas didácticas participativas 3.1 Fundamentos, objetivos y aplicaciones. 3.2 Sociodramas y sociogramas. 3.3 Líneas de tiempo. 3.4 Mapas emocionales. 3.5 Escenarios futuros. 3.6 Matrices reflexivas. 3.7 Jurados ciudadanos. 3.8 Núcleos de intervención.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()

Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	(X)
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lectura Informe de prácticas	(X)
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Psicólogos educativos y pedagogos		
Experiencia docente	Con experiencia docente		
Otra característica	Con conocimientos en gerontología social		
Bibliografía básica:			
Berger, L. y Luckmann, T. (2001). <i>La construcción social de la realidad</i> . Buenos Aires: Amorrortu.			
Berger, L. y Luckmann, T. (1997). <i>Modernidad, pluralismo y crisis de sentido: la orientación del hombre moderno</i> . Madrid: Paidós Ibérica.			
Berger, L. y Huntington, S. (2002). <i>Globalizaciones múltiples: la diversidad cultural en el mundo contemporáneo</i> . Barcelona: Paidós Ibérica.			
Geertz, C. (1996). <i>Los usos de la diversidad</i> . Barcelona: Paidós Ibérica.			
Geertz, C. (1988). <i>Interpretación de las culturas</i> . Barcelona: Gedisa.			
Ibáñez, J. (1994). <i>Por una sociología de la vida cotidiana</i> . Madrid: Siglo XXI.			
Ibáñez, T. (2003). La construcción social del socioconstructivismo: retrospectiva y perspectivas. <i>Política y Sociedad</i> , (40).			
Scott, J. (1991). <i>Social network analysis: A handbook</i> . London: Sage.			
Searle, R. (1997). <i>La construcción de la realidad social</i> . España: Paidós.			
Tilly, C. (1993). Mechanisms of State formation and collective action. Interviewers Ruud Koopmans and Sophie de Schaepprijver. <i>CSSC Working Papers Series</i> (171). New York: New School for Social Research.			
Tilly, C. (1978). <i>From mobilization to revolution</i> . Reading: Addison- Wesley.			
Villasante, T. (1995): <i>Las democracias participativas. De la participación ciudadana a la alternativa de la sociedad</i> . Madrid: Ediciones Hoac.			
Villasante, T., Montañés, M. y Martí, J. (Coord.). (2000). <i>La investigación social participativa</i> . Barcelona: Viejo Topo.			
Bibliografía complementaria:			
Gergen, K. (2006). <i>El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo</i> . Paidós: Surcos.			
Parsons, T. (1937). <i>The structure of social action: A study in social theory with special reference to a group of recent European writers</i> . New York: Free Press.			
Somers, M. & Gibson, G. (1994). Reclaiming the epistemological 'other': Narrative and the social constitution of identity. En <i>Social theory and the politics of identity</i> , (pp. 37-99). Oxford: Blackwell.			
Steinberg, W. (1996). <i>Toward a dialogic analysis of social movement culture: Reframing frame analysis</i> . Paper presented at the meeting of the Social Science History Association. New Orleans: SSHA.			