



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en  
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Análisis de Políticas Públicas

|                  |   |                      |                              |                            |           |
|------------------|---|----------------------|------------------------------|----------------------------|-----------|
| <b>Clave</b>     | <b>Año</b><br>2° ó 3°                       | <b>Créditos</b><br>6 | <b>Duración</b>              | 4 semanas                  |           |
|                  |   |                      | <b>Campo de conocimiento</b> | Humanístico Social         |           |
|                  |   |                      | <b>Etapa</b>                 | Intermedia                 |           |
| <b>Modalidad</b> | <b>Curso ( ) Taller (X) Lab ( ) Sem ( )</b> |                      | <b>Tipo</b>                  | <b>T ( ) P ( ) T/P (X)</b> |           |
| <b>Carácter</b>  | <b>Obligatorio ( ) Optativa ( X )</b>       |                      | <b>Horas</b>                 |                            |           |
|                  | <b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>     |                      |                              |                            |           |
|                  |   |                      | <b>Semana</b>                | <b>Semestre / Año</b>      |           |
|                  |   |                      | <b>Teóricas 9</b>            | <b>Teóricas</b>            | <b>36</b> |
|                  |   |                      | <b>Prácticas 9</b>           | <b>Prácticas</b>           | <b>36</b> |
|                  |   |                      | <b>Total 18</b>              | <b>Total</b>               | <b>72</b> |

**Seriación**

**Ninguna ( X )**

**Obligatoria ( )**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |
| <b>Indicativa ( )</b>         |  |
| <b>Asignatura antecedente</b> |  |
| <b>Asignatura subsecuente</b> |  |

**Objetivo general:**

Analizar el marco general de las políticas públicas de atención del envejecimiento para la incorporación

de la perspectiva gerontológica en su diseño.

- Objetivos específicos:**
1. Identificar los diferentes enfoques para el diseño de políticas públicas.
  2. Revisar el proceso de elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas, a partir de la inclusión del aspecto del envejecimiento, particularmente en México.
  3. Identificar la información estadística disponible.
  4. Interpretar la información estadística.
  5. Análisis y manejo de la información pública.

|              | Tema   | Horas<br>Semestre / Año |           |
|--------------|--|-------------------------|-----------|
|              |  | Teóricas                | Prácticas |
| 1            | Marco general de las políticas públicas                      | 5                       | 5         |
| 2            | La administración pública y las políticas públicas en México | 5                       | 5         |
| 3            | Políticas públicas y envejecimiento, el estado del arte      | 5                       | 5         |
| 4            | Proceso para la elaboración de políticas públicas            | 5                       | 5         |
| 5            | Políticas públicas con perspectiva gerontológica             | 6                       | 6         |
| 6            | Bancos de datos estadísticos                                 | 5                       | 5         |
| 7            | Análisis de la comunicación política                         | 5                       | 5         |
| <b>Total</b> |  | 36                      | 36        |

**Contenido Temático**

| Tema | Subtemas   |
|------|--|
| 1    | Marco general de las políticas públicas<br>1.1 Antecedentes del análisis de políticas públicas en México.<br>1.2 Concepto de <i>politics, polity, policy</i> .<br>1.3 La ubicación de las políticas públicas en las ciencias sociales.<br>1.4 Marco conceptual de las políticas públicas.                      |
| 2    | La administración pública y las políticas públicas en México<br>2.1 Los primeros intentos de eficientar los resultados de la gestión.<br>2.2 La administración pública como ciencia.<br>2.3 Programas institucionales.   |
| 3    | Políticas públicas y envejecimiento, el estado del arte<br>3.1 Visión cultural y social del envejecimiento.<br>3.2 Visión estructural del envejecimiento.<br>3.3 El envejecimiento como parte de la organización social.   |
| 4    | Proceso para la elaboración de políticas públicas<br>4.1 Elaboración.<br>4.2 Análisis.<br>4.3 Implementación.<br>4.4 Evaluación de las políticas públicas en general.<br>4.5 Problemas públicos.<br>4.6 Agenda de gobierno. Tipología.<br>4.7 Principios, objetivos y líneas de acción de la política pública. |
| 5    | Políticas públicas con perspectiva gerontológica<br>5.1 El envejecimiento en el desarrollo nacional.<br>5.2 El envejecimiento en el enfoque de la política social y de salud.<br>5.3 Gerontología y transversalización.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 5.4 Experiencias de políticas y programas locales que incluyen el envejecimiento.   |   |
| 6  | Bancos de datos estadísticos<br>6.1 Construir indicadores e índices.<br>6.2 Interpretación de datos estadísticos para generar información con perspectiva de género.<br>6.3 Identificación y construcción de indicadores estratégicos por áreas de la administración pública. |   |
| 7  | Análisis de la comunicación política<br>7.1 Utilización de la información.  |   |
| <b>Estrategias didácticas</b>  |   | <b>Evaluación del aprendizaje</b>   |
| Exposición   | (X)   | Exámenes parciales ( )  |
| Trabajo en equipo  | (X)   | Examen final ( )  |
| Lecturas   | (X)   | Trabajos y tareas (X)   |
| Trabajo de investigación   | (X)   | Presentación de tema (X)  |
| Prácticas (taller o laboratorio)   | ( )   | Participación en clase (X)  |
| Prácticas de campo   | ( )   | Asistencia ( )  |
| Aprendizaje por proyectos  | ( )   | Rúbricas ( )  |
| Aprendizaje basado en problemas  | ( )   | Portafolios ( )   |
| Casos de enseñanza   | ( )   | Listas de cotejo ( )  |
| Otras (especificar)  |   | Otras (especificar) (X)<br>Reporte de lectura<br>Reporte de investigación |
| <b>Perfil profesiográfico</b>  |   |   |
| Título o grado   | Científico social como licenciado en ciencia política y administración pública, política y gestión social   |   |
| Experiencia docente  | Con experiencia docente   |   |
| Otra característica  | Con conocimiento en gerontología social   |   |
| <b>Bibliografía básica:</b>  |   |   |
| Aguilar, L. (2000). El estudio de las políticas públicas. En L. Aguilar (Comp). <i>Problemas públicos y agenda de gobierno</i> . México: Porrúa.   |   |   |
| Arellano, D. (2001). <i>Dilemas y potencialidades de los presupuestos orientados a resultados: Límites del gerencialismo en la reforma presupuestal</i> . Documento de trabajo. México: CIDE.  |   |   |
| Bozeman, B. (1998). <i>La gestión pública. Su situación actual</i> . México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública-FCE.  |   |   |
| Bresser, L. (2004). <i>Política y gestión pública</i> . Buenos Aires: FCE.   |   |   |
| Brown, A. y Wildavsky, A. (1983). La implementación como adaptación mutua. En Pressman J. y Wildavsky, A. (Coord.). <i>La implementación: Cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland</i> . México: FCE. |   |   |
| Gobierno del Distrito Federal. (2009). <i>Manual de programación-presupuestación para la formulación del anteproyecto del presupuesto de egresos 2009</i> . México: GDF.   |   |   |
| López, J. (2002). <i>La rendición de cuentas en la política social</i> . Serie Cultura de la rendición de cuentas, 3. México: Auditoría Superior de la Federación.   |   |   |
| Mejía, J. (2003). <i>La evaluación de la gestión y las políticas</i> . México: Porrúa.   |   |   |
| <b>Bibliografía complementaria:</b>  |   |   |
| Meltsner, A. (1993). La factibilidad política y el análisis de políticas. En Aguilar, L. <i>La hechura de las políticas</i> . México: Porrúa.  |   |   |
| Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (2008). <i>Presupuesto basado por resultados y sistema de evaluación del desempeño</i> . México: SHCP.   |   |   |
| Van Meter, D. & Van Horn, C. (2000). <i>El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual</i> . México: Porrúa.   |   |   |

Weismer, E. (2000). *Función de evaluación de planes, programas, estrategias y proyectos*. Serie CEPAL, 4, mayo. Santiago de Chile: CEPAL.

Comisión Económica de América Latina y el Caribe. (2010). *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe*. Chile: CEPAL.