



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Familia y Envejecimiento

Clave	Año 2° ó 3°	Créditos 6	Duración	4 semanas	
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Gerontología Social y Comunitaria; Promoción de la Salud; Desarrollo Profesional	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio () Optativa (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 9	Teóricas	36
			Prácticas 9	Prácticas	36
			Total 18	Total	72

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: Analizar los elementos estructurales, de organización, tipología, funciones y esquemas de significado que conforman los sistemas familiares, y sus repercusiones en el envejecimiento poblacional.			
Objetivos específicos: 1. Describir la evolución del concepto de envejecimiento. 2. Analizar las principales teorías biológicas del envejecimiento y sus alcances y limitaciones. 3. Contrastar los enfoques psicológicos que explican el envejecimiento. 4. Analizar las teorías sociales del envejecimiento.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	La familia y el envejecimiento	9	9
2	Sistemas de creencias y paradigmas familiares	9	9
3	Teoría de las crisis familiares	9	9
4	Familias y redes de apoyo social en la comunidad	9	9
	Total	36	36
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	La familia y el envejecimiento 1.1 Enfoques. 1.2 Concepción sistémica de la familia. 1.3 La persona, enfoques teóricos. 1.4 Las fases críticas del ciclo vital. 1.5 Tipología psicosocial de las familias y el ciclo de vida .		
2	Sistemas de creencias y paradigmas familiares 2.1 Panorama general. 2.2 Creencias y paradigma familiar. 2.3 Creencias acerca del envejecimiento. 2.4 Creencias acerca de la salud-enfermedad. 2.5 Creencias acerca del dominio y control en el envejecimiento. 2.6 Creencias acerca de la normalidad y anormalidad. 2.7 Metáforas y narrativas del envejecimiento, de los síntomas o de la enfermedad. 2.8 Influencias étnicas, religiosas y culturales.		
3	Teoría de las crisis familiares 3.1 Elementos conceptuales de las crisis familiares. 3.2 Categorías de crisis en el desarrollo familiar. 3.2.1 Crisis del desarrollo. 3.2.2 Crisis de desvalimiento. 3.2.3 Crisis inesperadas. 3.2.4 Crisis estructurales. 3.3. Familias en crisis permanente. 3.3.1 Familias propensas a las crisis. 3.3.2. Familias fóbicas. 3.3.3 Familias psicosomáticas.		

	3.3.4 Familias adictas. 3.3.5 Familias violentas. 3.4 Familias desvalidas.	
4	Familias y redes de apoyo social en la comunidad 4.1 Aspectos conceptuales del apoyo social. 4.2 Modelos teóricos del apoyo social. 4.3 Aspectos metodológicos. 4.4 Grupos de autoayuda. 4.5 Intervenciones de red social.	
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje
Exposición	()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo	()	Examen final ()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo	()	Asistencia ()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios ()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar) Estudio de casos	(X)	Otras (especificar) (X) Reporte de lectura Presentación de casos
Perfil profesiográfico		
Título o grado	Psicólogos, trabajadores sociales	
Experiencia docente	Con experiencia docente	
Otra característica	Con conocimientos en envejecimiento	
Bibliografía básica:		
Anderson, R.E. & Carter, I. (1999). <i>La conducta humana en el medio social: enfoque sistémico de la sociedad</i> . Barcelona: Gedisa.		
Barrón, A. (1996). <i>Apoyo social. Aspectos teóricos y aplicaciones</i> . Madrid: Siglo XXI.		
Bowen, M. (1993). <i>De la familia al individuo: la diferenciación del sí mismo en el sistema familiar</i> . Barcelona: Paidós.		
Bronfenbrenner, U. (1994). <i>La ecología del desarrollo humano</i> . Barcelona: Paidós.		
Campanini, A. & Luppi, F. (1993). <i>Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana</i> . Buenos Aires: Paidós.		
Chapple, E. (1991). <i>El hombre cultural y el hombre biológico</i> . México: Pax México.		
Elkaïm, M. (1989). <i>Las prácticas de la terapia de red</i> . Barcelona: Gedisa.		
Espinosa, R. & Reyes, L. (2000). El autoconcepto: su relación con el ambiente familiar y con la orientación individual. <i>La Psicología Social en México</i> , VIII, 143-149.		
Estrada, L. (1982). <i>El ciclo vital de la familia</i> . México: Posada.		
Falicov, C. (1995). <i>Transiciones de la familia: continuidad y cambio en el ciclo de vida</i> . Buenos Aires: Amorrortu.		
Fernández-Abascal, E. & Panmero, F. (2003). <i>Emociones y salud</i> . Barcelona: Ariel.		
Fernández-Álvarez, H. (1999). <i>Fundamentos de un modelo integrador en psicoterapia</i> . Buenos Aires: Paidós.		
Fernández-Ríos, L. (1995). <i>Manual de psicología preventiva: teoría y práctica</i> . Madrid: Siglo XXI.		
Fernández, V. (1994). <i>Psicoterapia estratégica: procedimientos</i> . México: Universidad Autónoma de Puebla.		
Fishman, H.C. & Rosman, B.L. (1993). <i>El cambio familiar: desarrollos de modelos</i> . Barcelona: Gedisa.		
Hansen, J.C., Warner, R.W. & Smith, E.M. (1991). <i>Asesoramiento de grupos</i> . México: Manual Moderno.		

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (1997). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.

López Ramos, S. (2002). *Lo corporal y lo psicossomático: reflexiones y aproximaciones 1*. México: Plaza y Valdes.

Pantano, L. (1988). *La discapacidad como problema social*. Buenos Aires: Universitaria de Buenos Aires.

Perez, J. (1983). *Terapia familiar en el trabajo social: teoría y práctica*. México: Pax México.

Pittman III. F.S. (2003). *Momentos decisivos: tratamiento de familias en situaciones de crisis*. Barcelona: Paidós.

Robles de Fabre, T., Jenkins, R. & Fernández de Cerruti, M. (1982). *El enfermo crónico y su familia: propuestas terapéuticas*. México: CEMIC.

Rolland. J.S. (2004). *Familias, enfermedad y discapacidad. una propuesta desde la terapia sistémica*. Barcelona: Gedisa.

Schwartz, H. & Jacobs, J. (1990). *Sociología cualitativa: método para la reconstrucción de la realidad*. México: Trillas.

Stecca de Alvizúa, C. (2004). *Cerrando ciclos vitales: una perspectiva sistémica y gestáltica del pasado*. México: Pax México.

Szasz, I., Lerner, S. & Amuchástigui, A. (1999). *Para comprender la subjetividad*. México: Colegio de México.

Bibliografía complementaria:

Danziger, K. (1990). *Comunicación interpersonal*. México: Manual Moderno.

Díaz-Guerrero, R. (1999). *El ecosistema sociocultural y la calidad de la vida*. México: Trillas.

Flores, M.M. & Díaz Loving, R. (2000). Abnegación y autoritarismo en un contexto tradicional. *La Psicología Social en México*, VIII, 150-157.

McNamee, S. & Gergen K.J. (2000). *La terapia como construcción social*. Barcelona: Paidós.

Sorrentino, A.M. (1990). *Handicap y rehabilitación*. Buenos Aires: Paidós.