



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Formación de Ciudadanía

Clave	Año 2° ó 3°	Créditos 6	Duración	4 semanas	
			Campo de conocimiento	Humanístico Social y Desarrollo Profesional	
			Etapa	Intermedia	
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatorio () Optativa (X)		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas 9	Teóricas	36
			Prácticas 9	Prácticas	36
			Total 18	Total	72

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:

Analizar los componentes para la formación ciudadana, a través de la revisión teórica, histórica y

conceptual del capital social, democracia, ciudadanía y derechos humanos para la generación de ciudadanía plena y participación democrática, en un marco de desarrollo y capacidades humanas.

Objetivos específicos:

1. Identificar el capital social como elemento indispensable para la generación de participación social, teniendo como consecuencia la responsabilidad y corresponsabilidad social.
2. Analizar los elementos de la democracia y ciudadanía plena para la puesta en marcha de la participación ciudadana.
3. Analizar la filosofía en la que se fundamentan los derechos humanos para la comprensión de los instrumentos nacionales e internacionales, y a través de los cuales en su praxis se posibilita el desarrollo y capacidades humanas.

	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Construcción de capital social	12	12
2	Democracia y ciudadanía plena	12	12
3	Derechos humanos	12	12
Total		36	36

Contenido Temático

Tema	Subtemas
1	Construcción de capital social 1.1 Capital Social. 1.1.1 Características y dimensiones. 1.2 Participación social. 1.3 Responsabilidad y corresponsabilidad social. 1.4 Capital social y democracia.
2	Democracia y ciudadanía plena 2.1 Historia de la democracia. 2.2 Ciudadanía y poder. 2.3 Ciudadanía plena y tipos de ciudadanía. 2.4 Participación ciudadana.
3	Derechos humanos 3.1 Filosofía de los derechos humanos. 3.2 Instrumentos nacionales e internacionales. 3.3 Desarrollo humano y derechos humanos. 3.4 Capacidades y derechos humanos.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	(X)
		Reporte de lectura	

Reporte de investigación	
Perfil profesiográfico	
Título o grado	Científico social como sociólogo, psicólogo, historiador o afines
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en envejecimiento
Bibliografía básica:	
<p>Abreu, J. y Le Clerq, J. (2011). <i>La reforma humanista. Derechos humanos y cambio constitucional en México</i>. México: Porrúa.</p> <p>Amartya, S. (2000). <i>Desarrollo y libertad</i>. España: Planeta.</p> <p>Atria, R. (2002). <i>Capital social: concepto, dimensiones y estrategias para su desarrollo</i>. Santiago de Chile: Documento inédito de la CEPAL.</p> <p>Boiser, S. (1999). El desarrollo territorial a partir del desarrollo de capital social sinérgico. <i>Revista Estudios sociales</i>, 99, Santiago de Chile: CPU.</p> <p>Carbonell, M. (2003). <i>El principio constitucional de igualdad. Lecturas de introducción</i>. México: Comisión Nacional de Derechos Humanos.</p> <p>Espinosa, D., Chautla, D. y Sánchez, N. (Coord.). (2010). <i>La coordinadora guerrerense de mujeres indígenas. Construyendo la equidad y la ciudadanía</i>. México: UAM-Xochimilco.</p> <p>Klikberg, B. (1997). <i>Pobreza. Un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial</i>. México: FCE.</p> <p>Klikberg, B. (2000). <i>Capital social y cultura: claves esenciales del desarrollo</i>. México: FCE.</p> <p>Kymlicka, W. (1996) <i>Ciudadanía multicultural</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>Lechner, N. (2000). Desafíos de un desarrollo humano: individualización y capital social. <i>Institución y Desarrollo</i>, (7) 7-34.</p> <p>Nussbaum, M. (2009). La capacidad de las mujeres y la justicia social. <i>Liberalismo y justicia social. Debate feminista</i>, 39 (20) 89-129.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-Banco Internacional de Desarrollo. (1998). <i>El capital social</i>. Buenos Aires: PNUD.</p> <p>Tilly, C. (2000). <i>La desigualdad persistente</i>. Argentina: Manantial.</p> <p>----- (2010) <i>Democracia</i>. México: Akal.</p>	
Bibliografía complementaria:	
<p>Marchioni, M. (1999). <i>Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria</i>. Madrid: Popular.</p> <p>Pick, S. y Sirkin, J. (2010). <i>Breaking the poverty cycle: the human basis for sustainable development [Pobreza: cómo romper el ciclo a partir del desarrollo humano]</i>. Nueva York: Oxford University Press.</p> <p>Quintanilla, M. (Comp). (2006). <i>Construyendo el futuro. Visiones para el desarrollo rural sustentable en las comunidades de Baja California</i>. México: Porrúa.</p>	