



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



Plan de Estudios de la Licenciatura en
Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Programa

Normas Aplicadas al Desarrollo Comunitario

Clave	Año 4°	Créditos 12	Duración	8 semanas	
			Campo de conocimiento	Humanístico Social; Filosófico Metodológico; Gerontología Social y Comunitaria; Promoción de la Salud y Desarrollo Profesional	
			Etapa	De Profundización	
Modalidad	Curso () Taller (X) Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)	
Carácter	Obligatoria () Optativa (X) por Área de Profundización		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
			Semana	Semestre / Año	
			Teóricas	9	Teóricas 72
			Prácticas	9	Prácticas 72
			Total	18	Total 144

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Objetivo general:			
Analizar las estrategias de gobernanza que facilitan el desarrollo comunitario integral.			
Objetivos específicos:			
1. Describir los enfoques de las políticas públicas y normatividad que definen los programas de desarrollo social en el ámbito estatal y federal.			
2. Identificar la necesidad de articular las políticas institucionales y normatividad con las necesidades locales en las comunidades.			
3. Explicar las características del modelo integral de desarrollo comunitario..			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre / Año	
		Teóricas	Prácticas
1	Políticas públicas y normas para programas de desarrollo social	10	10
2	Articulación entre políticas institucionales y normatividad con las necesidades sociales	20	20
3	Modelo integral de desarrollo comunitario	42	42
Total		72	72
Contenido Temático			
Tema	Subtemas		
1	Políticas públicas y normas para programas de desarrollo social 1.1 Políticas internacionales. 1.2 Políticas y normas nacionales. 1.3 Programas de desarrollo social.		
2	Articulación entre políticas institucionales y normatividad con las necesidades sociales 2.1 Ciudadanía. 2.2 Gobernabilidad y gobernanza. 2.3 Gestión social.		
3	Modelo integral de desarrollo comunitario 3.1 Localismo. 3.2 Sustentabilidad. 3.3 Teoría del desarrollo endógeno.		
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	(X)	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)	()	Otras (especificar) Reporte de lecturas Reporte de prácticas de campo Reporte de investigación	(X)

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciados en psicología social, trabajo social, sociólogos, estudios latinoamericanos, antropología y afines
Experiencia docente	Con experiencia docente
Otra característica	Con conocimientos en gerontología social
<p>Bibliografía básica: Cogco, C., Rodríguez, M. y Pérez, J. (2010). Un análisis de la política social en México a través de los programas implementados por la Secretaría de Desarrollo Social y su relación con la descentralización de funciones: una mirada desde lo local. <i>Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana</i>, (V) 9, 1-35.</p> <p>Recursos electrónicos: Moran, J. (2008). Modelo integral de desarrollo comunitario. <i>Contribuciones a la economía</i>. Disponible en: http://www.eumed.net/ce/2008b/ SEDESOL. (2013, 26 de febrero). <i>Reglas de operación del programa de pensión para adultos mayores para el ejercicio fiscal 2013</i>. Disponible en: http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas_Operacion/2013/rop_adultos_mayores_modificacion_120813.pdf SEDESOL. (2013, 12 de agosto). Reglas de operación del programa de pensión para adultos mayores para el ejercicio fiscal 2013. <i>Diario Oficial de la Federación</i>. Disponible en: http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/work/models/NORMATECA/Normateca/Reglas_Operacion/2013/rop_adultos_mayores.pdf SEDESOL. (2013). <i>Reglas de operación de los programas sociales a cargo de las unidades administrativas centrales, órganos administrativos desconcentrados (INDESOL y Oportunidades), así como de las entidades sectorizadas: FONART, LICONSA y DICONSA del presente ejercicio fiscal. Para el ejercicio fiscal 2013</i>. Disponible en: http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/es/NORMATECA/Reglas_de_Operacion Soubbotina, T. y Sheram, K. (2001). <i>Más allá crecimiento económico</i>. (Banco Mundial) Texto digitalizado. Disponible en: http://www.worldbank.org/depweb/spanish/beyond/global/index.html</p>	
<p>Bibliografía complementaria: Almeida, E. (2011). Community social psychology as political education and awareness-raising: resistances and possibilities in everyday life-suggestion for a model of analysis. En Almeida, E. (Ed.). <i>International community psychology: community approaches to contemporary social problems</i>, (pp. 312-328). Puebla: Universidad Iberoamericana.</p>	