

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA



PLAN MODULAR



TERCER AÑO

Disciplina
Terapéutica

2013

CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Carrera de Médico Cirujano

Programa Académico Sintético aprobado por el Comité Académico de Carrera el día 12 del mes de septiembre de 2013.



DIRECTORIO DE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Director
Dr. Vicente J. Hernández Abad	Secretario General
M. en C. Faustino López Barrera	Secretario de Planeación
Dra. Rosalinda Escalante Pliego	Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico
Dr. Omar Viveros Talavera	Jefe de la División de Ciencias de la Salud y del Comportamiento

DIRECTORIO DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Dr. Noé Contreras González	Jefe de la Carrera de Médico Cirujano
Mtra. María Luisa Ponce López	Secretaria Técnica
M. C. Patricia Dolores Delgado Jacobo	Coordinadora de Ciencias Biomédicas
M. C. Irma Araceli Aburto López	Coordinadora del Ciencias de la Salud Pública
M. C. Rocío Paniagua Hernández	Coordinadora de Ciencias Clínicas
Mtra. María del Carmen García Ríos	Coordinadora de Área Terminal

PROFESORES QUE ELABORARON EL PROGRAMA

AUTORES:	
M.C. Guillermo Rodolfo Gutiérrez Espíndola	Profesor de Terapéutica
M.C. Patricia Dolores Delgado Jacobo	Coordinadora de Ciencias Biomédicas
REVISORES:	
M.C. Guillermo Rodolfo Gutiérrez Espíndola	
M.C. Hernando Cervera Castillo	
M.C. Mena y García Alfonso	
M.C. Patricia Dolores Delgado Jacobo	
COORDINADORES:	
M.C. Guillermo Rodolfo Gutiérrez Espíndola	
M.C. Patricia Dolores Delgado Jacobo	

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
MAPA CURRICULAR	8
MISIÓN Y VISIÓN DE LA CARRERA	11
RESUMEN DEL MODELO EDUCATIVO	12
PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO	13
PERFIL DOCENTE	16
CONTRIBUCIÓN DE LA DISCIPLINA AL LOGRO DEL PERFIL DEL EGRESADO	17
ANTECEDENTES DE LA DISCIPLINA	18
OBJETIVOS GENERALES DE LA DISCIPLINA EN EL TERCER AÑO DE LA CARRERA	20
MÓDULOS EN LOS QUE SE INTEGRA LA DISCIPLINA	21
I. MÓDULO: ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA	22
DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA	23
OBJETIVOS INTERMEDIOS	24
HABILIDADES A DESARROLLAR	25
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	26
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	27
PROGRAMA ANALÍTICO DEL MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA	28
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	38
EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	39
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE	40
II. MÓDULO: ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA	42
DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA	43

OBJETIVOS INTERMEDIOS	44
HABILIDADES A DESARROLLAR	45
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	46
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	47
PROGRAMA ANALÍTICO DEL MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA	48
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	57
EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	58
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE	59
III. MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA	61
DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA	62
OBJETIVOS INTERMEDIOS	63
HABILIDADES A DESARROLLAR	64
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	65
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	66
PROGRAMA ANALÍTICO DEL MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA	67
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	76
EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	77
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE	78
IV. MÓDULO DE ATENCIÓN MEDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA	80
DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA, MÓDULO DE ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL DE CONSULTA EXTERNA	81

OBJETIVOS INTERMEDIOS	82
HABILIDADES A DESARROLLAR	83
ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	84
ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	85
PROGRAMA ANALÍTICO DEL MÓDULO DE ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA	86
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	95
EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	96
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA, COMPLEMENTARIA Y APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE	97

MAPA CURRICULAR

MEDICINA		CRÉDITOS
NIVEL: LICENCIATURA SISTEMA: ESCOLARIZADO Y CON SERIACIÓN DURACION: 6 AÑOS VIGENCIA: PRIMER INGRESO Y REINSCRIPCIÓN LIM. DE INSC. POR PERIODO: SIN LIMITE		OBLIGATORIOS: 449 OPTATIVOS: 0 TOTALES: 449
PRIMER AÑO		
ASIGNATURA	CRÉDITOS	REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN
SALUD DEL HOMBRE Y AMBIENTE	50	
CRECIMIENTO-DES.INTRAUTERINO	20	
PARTO,PUERPERIO PDO PERINATO	10	
CRECIMIENTO-DES.EXTRAUTERINO	20	
SEGUNDO AÑO		
INTRODUCTORIO	5	CICLO I
PIEL Y MÚSCULO ESQUELÉTICO	10	CICLO I
APARATO RESPIRATORIO	10	CICLO I
APARATO CARDIOVASCULAR	20	CICLO I

TERCER AÑO. Disciplina Terapéutica

APARATO DIGESTIVO	15	CICLO I
APARATO UROGENITAL	13	CICLO I
APARATO NERVIOSO ÓRGANO DE LOS SENTIDOS	20	CICLO I
SISTEMA ENDOCRINO	13	CICLO I
TERCER AÑO		
ATENCIÓN MÉDICA ADULTO C.EXT	17	CICLO 2
ATENCIÓN MÉDICA NIÑO C.EXT	17	CICLO 2
ATENCIÓN GINECO-OBTET. C.EXT	17	CICLO 2
ATENCIÓN MED.GRAL.INT.C.EXT.	17	CICLO 2
ESTUDIO MÉDICO INTEGRAL FAM.	6	CICLO 2
TERAPÉUTICA	4	CICLO 2
FISIOPATOLOGÍA EXPERIMEN. I	12	CICLO 2
SALUD OCUPACIONAL	2	CICLO 2

TERCER AÑO. Disciplina Terapéutica

CUARTO AÑO		
ATENCIÓN ADULTO EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	35	CICLO 3
ATENCIÓN NIÑO EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	17	CICLO 3
ATENCIÓN GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	17	CICLO 3
FISIOPATOLOGÍA EXPERIMEN. II	6	CICLO 3
MEDICINA LEGAL EN MEXICO	6	CICLO 3
QUINTO AÑO		
INTERNADO ROTATORIO DE PREGRADO	70	CICLO 4
SEXTO AÑO		
SERVICIO SOCIAL		

MISIÓN Y VISIÓN DE LA CARRERA

MISIÓN DE LA CARRERA

Formar médicos generales poseedores de conocimiento científico y cultura universal para una práctica responsable, competente, ética y humanística que les permita contribuir a la prevención y solución de la problemática de salud del país, dotados de una actitud crítico-creativa, comprometidos con su actualización profesional y dispuestos a continuar con estudios de posgrado.

VISIÓN DE LA CARRERA

Ser una carrera con reconocimiento por sus innovaciones en la formación de médicos generales que participen activamente en el ejercicio de la profesión dentro de la sociedad de la información y el conocimiento. Esto a través de mejoras curriculares, la promoción de la formación docente y la optimización de los recursos disponibles.

RESUMEN DEL MODELO EDUCATIVO

DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO DE LA FES-ZARAGOZA, UNAM.

La carrera de Médico Cirujano de la ENEP/FES Zaragoza surge en la segunda mitad de la década de los años 70, como una escuela innovadora en la formación de profesionales para el primer nivel de atención, con capacidad de resolución de problemas de salud, individual y colectiva, exigibles al Médico General. A la fecha la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza preserva como valor esencial de la disciplina médica de prevenir, antes que curar o rehabilitar las complicaciones de salud; por ello se propone recuperar el carácter profesional del título de la ~~Medicina General~~, considerada como la forma de ejercicio más racional de la disciplina médica por la OMS.

Los médicos que egresan de la FES. Zaragoza, son competentes en la praxis de la medicina general, además de estar habilitados técnica y científicamente para optar por la continuidad en estudios de postgrado.

El modelo educativo que ejercemos, se sustenta en las disciplinas y se organiza por módulos con la finalidad de atender los problemas prioritarios de salud de los mexicanos; a través de los paradigmas pedagógicos constructivistas. La formación de Médicos en la FES-Zaragoza, se encuentra centrada en el alumnado y busca alcanzar una formación integral, es decir, útil y éticamente diseñada en beneficio de los egresados y la sociedad que los requiere.

Para alcanzar este objetivo, el profesorado actúa como facilitador del conocimiento, a través de la innovación de métodos educativos que permitan a los alumnos y las alumnas desarrollar, de lo sencillo a lo complejo, habilidades y capacidades indispensables de la profesión médica. Así, la enseñanza y el aprendizaje se ejecutan tanto conceptualmente como en la

práctica. Desde el primer año de su preparación, el alumno aprende . haciendo¹, frente a problemas reales y concretos que involucra personas, a quienes debe tratar responsablemente, aplicando el humanismo y la ética profesional. De este modo, se garantiza que el aprendizaje deje una huella cognoscitiva en el alumno, toda vez que aprende que la información sistematizada y lógicamente integrada le permite resolver problemas de salud.

La implementación de este currículo integrativo se basa en los siguientes principios pedagógicos: 1) enseñanza significativa de la teoría; 2) enseñanza tutorial de la práctica; 3) enseñanza temprana de la clínica; 4) enseñanza integrada básicas . aplicadas, 5) enseñanza de la atención integral a la salud; 6) integración docencia-asistencia; 7) integración multidisciplinaria, y 8) integración docencia-servicio-investigación. Para todo ello, la FES Zaragoza fue dotada de un sistema de siete clínicas multidisciplinarias.

En este sentido, debe subrayarse el interés porque el alumno genere su propio conocimiento, bajo la supervisión del profesor, ya que la independencia del alumno en la creación de soluciones es un objetivo básico del proceso de enseñanza. La autogestión, capacidad crítica y creativa son capacidades esenciales del Médico General que formamos.

La teoría está constituida por el conjunto de disciplinas biomédicas, clínicas, psicomédicas y sociomédicas que dan fundamento científico a la práctica médica, mientras que la práctica misma, está organizada para el desempeño de las funciones del Médico General.

PERFIL PROFESIONAL DEL EGRESADO

1.- Es un médico general que se desempeña en el primer nivel de atención proporcionando promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud que afectan los diferentes aparatos y sistemas en los diferentes grupos de edad.

La atención médica que brinda es de carácter integral y continua. En su caso, ofrece atención provisional y refiere a los pacientes que requieren de un segundo y tercer nivel de atención. Da atención inicial a las urgencias médicas más frecuentes.

Conoce los principales problemas de salud que ocurren en las diferentes etapas del ciclo vital en nuestro país y los programas vigentes para su atención.

2. Mantiene un juicio clínico basado en evidencias científicas.

Posee una sólida formación en ciencias biomédicas básicas como Fundamento de su práctica clínica.

Desarrolla habilidades y destrezas teórico-prácticas para la solución de problemas clínicos.

3.- Se conduce con una actitud ética, humanista y responsable ante el paciente y sus familiares.

Su práctica es adaptable a la diversidad sociocultural y económica de nuestro país.

Reconoce y atiende los prejuicios de género y de otro tipo en el proceso de atención a la salud.

4.- Asume una actitud autocrítica de los resultados de su propia práctica, y está motivado para continuar con su formación con respecto a los avances científicos de la medicina y sensible a los cambios sociales y culturales determinantes del proceso salud enfermedad.

Opta por estudios de posgrado y/o actividades de investigación de acuerdo a su elección y preparación académica.

5.- Aplica las estrategias de la epidemiología y la bioestadística en apoyo a la investigación clínica y comunitaria.

Tiene el dominio del inglés suficiente para poder acceder a la literatura científica.

6.- Utiliza los diversos recursos de la informática médica y las telecomunicaciones como apoyo en la atención de sus pacientes, la comunicación con otros integrantes del equipo de salud, además de aplicarlos para su propia actualización médica.

7.- Conoce el marco legal que rige la práctica médica en nuestro país, y ajusta su desempeño profesional con respecto a este.

8.- Interacciona de manera armoniosa y colaborativa con los demás integrantes del equipo de salud con el propósito de realizar interconsultas, referencias, contrarreferencias y cooperaciones para una mejor atención del paciente.

9.- Se integra al trabajo de equipo multidisciplinario en proyectos para la solución de los problemas de salud individuales, familiares y comunitarios.

PERFIL DOCENTE

La calidad de la educación médica depende de diversos factores, pero indudablemente las características del docente son un factor determinante.

Las características del plan de estudios modular de la Carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza . UNAM, requieren que el docente responsable de su Instrumentación posea un perfil congruente con este plan.

- 1) Poseer un sólido dominio de la disciplina que imparte de acuerdo a cada módulo.
- 2) Preferentemente poseer grado de especialización, maestría o doctorado en dicha disciplina, o como mínimo estudios de Licenciatura.
- 3) Comprometerse con la eficacia de su actividad docente.
- 4) Dominar los principios metodológicos de la enseñanza modular y de las técnicas didácticas necesarias para su instrumentación.
- 5) Propiciar el enfoque multidisciplinario y la síntesis interdisciplinaria en la enseñanza de la medicina.
- 6) Integrar sus actividades docentes con las de investigación y de atención a la salud.
- 7) Orientar la enseñanza de la teoría hacia sus aplicaciones prácticas.
- 8) Conocer el plan de estudios y el programa académico del módulo en el que imparte docencia.
- 9) Conocer cual es su contribución específica para la formación del tipo de médico que se define en el perfil profesional.
- 10) Tener conocimientos de la situación de salud del país, de las características del Sistema Nacional de Salud, del Modulo de Atención a la Salud y del Programa Nacional de Salud.
- 11) Adoptar una aptitud crítica constructiva en el desempeño de su actividad profesional.
- 12) Comprometerse activa y responsablemente con su desarrollo y actualización profesional tanto en el campo científico . técnico como pedagógico.

CONTRIBUCIÓN DE LA DISCIPLINA AL LOGRO DEL PERFIL DEL EGRESADO

La materia de Terapéutica ayudará al egresado a establecer el plan de tratamiento de las enfermedades más frecuentes con las que se enfrentará el médico de primer nivel ya que ha sido siempre una actividad esencial en el quehacer médico, junto a la anamnesis, la exploración, el diagnóstico y la prevención.

Con el conocimiento de la materia de Terapéutica, el alumno podrá individualizar los tratamientos de los pacientes a partir de la mejor evidencia disponible, ajustándose a cada caso en particular, seleccionando unos fármacos y descartando otros, y definiendo con precisión la pauta posológica necesaria.

Estará capacitado con la educación continua para reconocer los cambios futuros que surjan en la Terapéutica y formular verdaderamente tratamientos individualizados que traten de ayudar a los pacientes a controlar los problemas clínicos.

La Terapéutica es el aspecto del cuidado del paciente y le permitirá al médico reconocer la eficacia y toxicidad con cada tratamiento.

ANTECEDENTES DE LA DISCIPLINA

La materia de Terapéutica fue integrada dentro del Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano como una materia necesaria para enlazar los conocimientos de la Farmacología adquiridos durante el Segundo Año de la Carrera y ser aplicados dentro de las Áreas Clínicas en los años subsecuentes del plan de estudios.

Fue dividida en 4 módulos que incluyen 2 de Medicina Interna en pacientes adultos, un módulo de Pediatría y uno más de Ginecología y Obstetricia. El programa de Terapéutica inicialmente incluyó temas de la Herbolaria que posteriormente fueron sustituidos. En 1998, con los Profesores: Guillermo Gutiérrez, Enrique Rosado, Porfirio Muñoz y Rafael Ortega se actualizó el temario y a partir de esa fecha su actualización se ha realizado periódicamente hasta la fecha actual, incluyendo temas clásicos y otros temas también novedosos, tratando siempre de ir a la vanguardia.

La dinámica de enseñanza ha incluido la exposición magistral del Profesor, la revisión de artículos, la discusión de casos clínicos, la exposición del tema por el alumno, etc., y las evaluaciones siempre han quedado a criterio del Profesor mediante exámenes orales, escritos, y la participación misma junto con los trabajos y tareas asignadas a los alumnos. En algunos años la Coordinación del Área Biomédica intervenía con la aplicación de exámenes departamentales para lo cual todos los alumnos de los diferentes grupos eran reunidos para el desarrollo del examen el mismo día, posteriormente esta práctica se abandonó por motivos no bien precisados.

Los medios de comunicación han cambiado, de tal forma que en un inicio y durante varios años sólo se contaba con gises y pizarrón, proyector de cuerpos opacos, acetatos y proyector de diapositivas

obtenidas con cámara fotográfica. También utilizábamos carteles hechos a mano para la exposición de las clases, posteriormente se provisionaron los pizarrones blancos y finalmente incursionaron las computadoras con lo cual la enseñanza se ha facilitado con mejor optimización del tiempo.

Algunos de los temas que se han sustituido del programa durante estos años; se han considerado para un mejor manejo con el especialista y de esta forma no retrasar tanto el diagnóstico como el tratamiento óptimo de los pacientes.

OBJETIVOS GENERALES DE LA DISCIPLINA

1. Relacionar el uso de los fármacos en la prevención y el tratamiento de las enfermedades.
2. Comprender sobre la utilidad de un tratamiento para producir el control o curación de la enfermedad con un mínimo de efectos secundarios.
3. Correlacionar las acciones y efectos de los fármacos con los aspectos fisiológicos, bioquímicos y evolutivos de la enfermedad.

MÓDULOS EN LOS QUE PARTICIPA LA DISCIPLINA EN EL TERCER AÑO DE LA CARRERA

I. ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA
II. ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA
III. ATENCION MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTETRICA EN CONSULTA EXTERNA
IV. ATENCION MEDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA**

Nivel Académico: Segundo

Ubicación: Tercer año

Carácter: Obligatorio

Duración: 10 semanas

Tipo de actividad: Teórica

Horas por semana: 2

Horas de Teoría: 2

Horas de práctica: 0

Horas de Seminario:

No. de Créditos: 4

Primer Módulo: Atención Médica del Adulto en Consulta Externa

Módulo antecedente: Módulos del segundo año de la carrera.

Módulo subsecuente: Atención Médica del Niño en Consulta Externa

Plan de estudios modular.

OBJETIVOS INTERMEDIOS

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA

1. Describir las medidas terapéuticas de las diferentes enfermedades mencionadas en este módulo.
2. Mencionar los fármacos utilizados para el tratamiento de algunas enfermedades frecuentes observadas en pacientes adultos en el área de medicina interna.
3. Puntualizar medidas generales no farmacológicas de patologías del adulto en el área de Medicina Interna.
4. Conocer los fármacos y sus aspectos generales de farmacodinamia y farmacocinética, que son utilizados en las enfermedades mencionadas en este módulo.
5. Entender la patogenia y el cuadro clínico de las enfermedades mencionadas así como el control de las mismas con la terapéutica seleccionada.
6. Mencionar las complicaciones más importantes que pueden presentarse con las enfermedades mencionadas así como las medidas terapéuticas que se pueden emplear para su control.
7. Mencionar los principales efectos secundarios que se pueden presentar con la terapéutica farmacológica utilizada en las diferentes enfermedades y mencionar las opciones de solución.
8. Comentar las aplicaciones terapéuticas en las diferentes enfermedades contenidas en el módulo basados en casos clínicos.

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	HABILIDADES A DESARROLLAR	Incluye
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	X
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	X
5	Participación grupal	X
6	Responsabilidad compartida	X
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	X
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	X
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e Æ learning	
16	Elaboración de fichas (trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	Incluye
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	X
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	X
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	X
16	Sesión bibliográfica	X
17	Revisión de casos clínicos	X
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	X
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	X

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	Incluye
1	Análisis crítico de artículos científicos	X
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	X
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini É CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	X
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	X
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA

Semana 1

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la hipertensión arterial</p> <p>1.1 Medidas no farmacológicas: reducción de sobrepeso y consumo de sal, control de tabaquismo y consumo de alcohol, ejercicio, etc.</p> <p>1.2 Medidas farmacológicas: diuréticos, beta-bloqueadores, antagonistas del calcio, inhibidores de la ECA, antagonistas de los receptores de la angiotensina II, etc.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de hipertensión arterial.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios del tratamiento no farmacológico y farmacológico</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 2

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la cardiopatía isquémica: Angina estable</p> <p>1.1 Medidas no farmacológicas: dieta, actividad física, control de tabaquismo y consumo de alcohol, etc.</p> <p>1.2 Medidas farmacológicas: antiagregantes plaquetarios, nitratos, bloqueadores beta, antagonistas del calcio, estatinas, bloqueadores de la ECA, etc.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de cardiopatía isquémica.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios del tratamiento no farmacológico y farmacológico</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 3

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento del infarto agudo del miocardio.</p> <p>1.1 Intervención Coronaria Percutánea.</p> <p>1.2 Tratamiento con agentes fibrinolíticos</p> <p>1.3 Indicaciones de revascularización</p> <p>1.4 Otros agentes farmacológicos: antiagregantes plaquetarios, heparina, bloqueadores beta, analgésicos narcóticos, nitratos, etc</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de infarto agudo al miocardio.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios de las diferentes medidas terapéuticas.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 4

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la insuficiencia cardiaca.</p> <p>1.1 Medidas terapéuticas no farmacológicas: dieta, ejercicio, control de tabaquismo y consumo de alcohol, etc.</p> <p>1.2 Medidas terapéuticas farmacológicas: bloqueadores de la ECA, bloqueadores beta, diuréticos, antagonistas de los receptores de la angiotensina II, digoxina, etc.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de insuficiencia cardiaca.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios de los agentes farmacológicos.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 5

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la trombosis venosa</p> <p>1.1 Medidas terapéuticas no farmacológicas: reposo, hidratación, etc.</p> <p>1.2 Medidas terapéuticas farmacológicas: heparina fraccionada y no fraccionada, inhibidores directos de la trombina, anticoagulantes orales y agentes fibrinolíticos.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de trombosis venosa.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios de los agentes farmacológicos.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 6

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la gastroenteritis infecciosa por virus y bacterias (salmonela y shigela) e intoxicación alimentaria.</p> <p>1.1 Tratamiento farmacológico: antibióticos, antieméticos, antiespasmódicos, etc.</p> <p>2. Tratamiento del colon irritable y manejo del estreñimiento</p> <p>2.1. Medidas higiénico-dietéticas.</p> <p>2.2 Terapéutica farmacológica: antiespasmódicos, antidepresivos, laxantes, lubricantes, agentes procinéticos, etc.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de gastroenteritis e intoxicación alimentaria.</p> <p>1.2 Plan de tratamiento</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios de los tratamientos.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con síndrome de intestino irritable.</p> <p>2.1. Plan de tratamiento.</p> <p>2.2 Posibles efectos secundarios del tratamiento farmacológico.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 7

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la cirrosis y sus complicaciones: hipertensión portal, ascitis, hemorragia de várices esofágicas y encefalopatía.</p> <p>1.1 Medidas generales: dieta, control ecográfico, endoscopia, restricción de sodio, etc.</p> <p>1.2 Tratamiento farmacológico: bloqueadores beta, diuréticos, somatostatina, laxantes, antibióticos no absorbibles, antifibrinolíticos.</p> <p>1.3 Apoyo transfusional: concentrado eritrocitario, plasma, crioprecipitados.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con una complicación de la cirrosis.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios de los tratamientos utilizados en las complicaciones de la cirrosis.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 8

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la enfermedad ácido péptica.</p> <p>1.1 Tratamiento no farmacológico: dieta, retiro de AINEs.</p> <p>1.2 Medidas farmacológicas: Antiácidos, antagonistas de los receptores H2, Inhibidores de la bomba de protones, citoprotectores, fármacos contra H. pylori.</p> <p>1.3 Tratamiento de la lesión gástrica o duodenal relacionada a AINEs.</p> <p>1.4 Tratamiento de la gastritis aguda y crónica.</p> <p>1.5 Indicaciones quirúrgicas.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con enfermedad ácido péptica.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios de los tratamientos.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 9

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la artritis reumatoide.</p> <p>1.1 Medidas generales: reposo, medios físicos, etc.</p> <p>1.2 Medidas farmacológicas: AINEs, glucocorticoides, etc.</p> <p>2. Tratamiento de la osteoartritis.</p> <p>2.1 Medidas no farmacológicas: control de peso, ejercicio, terapia física, etc.</p> <p>2.2 Medidas farmacológicas: analgésicos, AINEs, inhibidores de la COX-2, analgésicos opiáceos, esteroides, etc.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con artritis reumatoide.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios del tratamiento.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de casos clínicos con osteoartritis</p> <p>2.1 Plan del tratamiento.</p> <p>2.2 Posibles efectos secundarios del tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 10

TEORÍA
Objetivo Temático y subtemas
Evaluaciones del módulo.

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA**

Núm.	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Incluye
1	Examen Teórico Integrado	X
2	Portafolios	
3	Exámenes parciales	
4	Examen final	
5	Exposición en clase	X
6	Lista de cotejo	
7	Preguntas y respuestas en clase	X
8	Participación en clase	X
9	Autoevaluación	
10	Co-evaluación	

Otras (especificar):

EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es resultado de valoraciones parciales que se otorgan a las actividades académicas. Esta evaluación la otorgan los profesores titulares del grupo, así como de los seminarios de Terapéutica. La tarea de calificar por equipos, de manera individual o grupal, será un acuerdo consensual entre profesores y alumnado. De todas las calificaciones parciales, se obtiene una que es, finalmente, parte de la evaluación total que el alumno obtiene por la disciplina en el módulo. Todos los alumnos, deben conocer los criterios de evaluación y las formas en que se calcula el resultado final desde el inicio del módulo; dicha información corresponde a los profesores brindarla en tiempo y forma de acuerdo a los calendarios para las actividades académicas.

La calificación de la disciplina para el módulo se obtiene por el promedio de las calificaciones de teoría y seminario, ambas deberán ser con calificación aprobatoria, en caso contrario el alumno estará reprobado.

Para conformar la calificación del módulo, la disciplina aporta su calificación con los demás componentes que se imparten en el primer año y de acuerdo al Reglamento Interno de Evaluación de los Aprendizajes de la carrera de Médico Cirujano.

La supervisión es realizada en cada sesión y consiste en revisar que el aprendizaje de como fruto el desarrollo de una habilidad o destreza sustantiva y de utilidad para el desempeño profesional. En caso de que el alumnado presentara deficiencias, el tutor del equipo de laboratorio, otro profesor de seminario o titular del grupo, estará obligado a corregir la desviación a fin de asegurar que se logre el objetivo del módulo. Los alumnos por su parte están en toda posibilidad y deberán ser alentados en promover y proponer formas alternativas de enseñar a preservar la salud, construir recursos didácticos para ello y enseñar o compartir con sus profesores los hallazgos que logren.

La actividad docente no puede permanecer estática y repitiendo lo ya sabido, debe ajustarse a las necesidades de conocimiento de los alumnos y por ende, debe ser evaluable en términos inmediatos, por los propios alumnos. Ellos podrán alimentar a los profesores respecto de carencias percibidas para culminar satisfactoriamente el proceso de enseñanza aprendizaje y así contribuyen a mejorar la calidad de la enseñanza en la Carrera de Médico Cirujano y que se brinda en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Longo D, Kasper D, Jameson J, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18ª edición, McGraw Hill. 2012.
2. Manual de Terapéutica Médica y Procedimientos de Urgencia. 6ª edición. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. McGraw Hill. 2011.
3. Mc Phee S, Papadakis M, Ranbow M. Diagnóstico Clínico y Tratamiento. 50ª edición. McGraw Hill 2012 LANGE.
4. Cooper D, Krainik A, Lubner S, et al. Manual Washington de Terapéutica Médica. 32ª edición, Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins 2007.
5. Rodes J, Carne X, Trilla A. Manual de Terapéutica Médica. Masson 2002.
6. Brunton L, Chabner B, Knollmann B. Goodman & Gilman, Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ª edición. McGraw-Hill 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Waldman SA, Terzic Andre. Farmacología y Terapéutica. Principios para la Práctica. Manual Moderno. 2009.
2. Lorenzo P, Moreno A, Leza JC. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 17ª edición, Panamericana. 2005.

APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE

1. Guía de Práctica Clínica de las diferentes enfermedades mencionadas en este módulo.
2. McGraw-Hill <http://www.accessmedicine.com>

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA**

Nivel Académico: Segundo.

Ubicación: Tercer año.

Carácter: obligatorio.

Duración: 10 semanas.

Tipo de actividad: Teórica.

Horas por semana: 2.

Horas de Teoría: 2.

Horas de práctica: 0.

Horas de Seminario:

Núm. de créditos: 4.

Segundo módulo.

Módulo antecedente: Atención Médica del Adulto en Consulta Externa

Módulo subsecuente: Atención Médica Ginecológica y Obstétrica en Consulta Externa

Plan de estudios: Modular.

OBJETIVOS INTERMEDIOS

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA

1. Describir las medidas terapéuticas de las enfermedades mencionadas en este módulo.
2. Mencionar los diferentes fármacos utilizados para el tratamiento de patologías observadas en pacientes pediátricos en el área de medicina no quirúrgica.
3. Puntualizar medidas generales no farmacológicas de patologías de los niños.
4. Conocer los fármacos y sus aspectos generales de farmacodinamia y farmacocinética, que son utilizados en las enfermedades mencionadas en este módulo.
5. Entender la patogenia y el cuadro clínico de las enfermedades mencionadas así como el control de las mismas con la terapéutica seleccionada.
6. Mencionar las complicaciones más importantes que pueden presentarse con las enfermedades mencionadas así como las medidas terapéuticas que se pueden emplear para su control.
7. Mencionar los principales efectos secundarios que se pueden presentar con la terapéutica farmacológica utilizada en las diferentes enfermedades y mencionar las opciones de solución.
8. Comentar las aplicaciones terapéuticas en las diferentes enfermedades contenidas en el módulo basados en casos clínicos.

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	HABILIDADES A DESARROLLAR	Incluye
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	X
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	X
5	Participación grupal	X
6	Responsabilidad compartida	X
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	X
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	X
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e Æ learning	
16	Elaboración de fichas (trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	Incluye
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	X
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	X
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	X
16	Sesión bibliográfica	X
17	Revisión de casos clínicos	X
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	X
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	X

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	Incluye
1	Análisis crítico de artículos científicos	X
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	X
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini É CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	X
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	X
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA

Semana 1

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Atención del niño con malos tratos y abandono.</p> <p>1.1 Manejo inicial: Información del caso al equipo multidisciplinario, aviso a las autoridades, etc.</p> <p>2. Tratamiento del sobrepeso, obesidad y desnutrición.</p> <p>2.1 Corrección de causas subyacentes.</p> <p>2.1 Manejo dietético.</p> <p>2.1 Manejo farmacológico.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso de niño con malos tratos.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un niño con obesidad o desnutrición.</p> <p>2.1 Plan de tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 2

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la deshidratación por vías intravenosa y oral</p> <p>1.1 Diferentes soluciones para rehidratación IV y Sueros Orales.</p> <p>2. Tratamiento de la gastroenteritis (Rotavirus y E. coli).</p> <p>2.1 Rehidratación oral o IV.</p> <p>2.2 Otras medidas terapéuticas (dieta, antipiréticos, antibióticos, etc)</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso de deshidratación.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso con diarrea aguda de etiología viral o bacteriana)</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 3

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de las intoxicaciones: Cáusticos, Paracetamol, Monóxido de carbono, Salicilatos, Hierro.</p> <p>1.1 Prevención de la absorción, aumento de la excreción, diálisis, hemoperfusión.</p> <p>1.2 Antídotos específicos.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso con intoxicación.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Manejo de posibles complicaciones del tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 4

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de infecciones virales I</p> <p>1.1 Sarampión</p> <p>1.2 Rubeóla</p> <p>1.3 Parotiditis</p> <p>1.4 Parvovirus B-19</p> <p>2. Medidas de prevención.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso con alguna de las infecciones virales mencionadas.</p> <p>2. Posibles complicaciones del tratamiento mencionado.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 5

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de infecciones virales II</p> <p>1.1 Varicela-zoster</p> <p>1.2 Virus de Epstein Barr</p> <p>1.3 Influenza estacional</p> <p>1.4 Influenza estacional y A-H1N1</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso con alguna de las infecciones virales mencionadas.</p> <p>2. Posibles complicaciones de los tratamientos mencionados.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 6

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de enfermedades parasitarias</p> <p>1.1 Amebiasis</p> <p>1.2 Giardiasis</p> <p>1.3 Ascariasis</p> <p>1.4 Uncinariasis</p> <p>1.5 Tricuriasis</p> <p>1.6 Enterobiasis</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso con alguna de las infecciones parasitarias mencionadas.</p> <p>2. Posibles complicaciones de los tratamientos mencionado.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 7

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la hepatitis viral A, B y C</p> <p>1.1 Medidas generales: Reposo, dieta, etc.</p> <p>1.2 Tratamiento farmacológico: Ribavirina, Interferón, etc.</p> <p>2. Tratamiento de la amigdalitis y la infección de adenoides.</p> <p>2.1 Medidas generales</p> <p>2.2 Tratamiento farmacológico: Analgésicos y antipiréticos, antibióticos.</p> <p>2.3 Indicaciones y contraindicaciones quirúrgicas.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con hepatitis viral.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Complicaciones del tratamiento.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con amigdalitis.</p> <p>2.1 Plan del tratamiento.</p> <p>2.2 Complicaciones del tratamiento</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 8

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Esquemas de vacunas en pediatría. Cartilla de Vacunación.</p> <p>1.1 Indicaciones.</p> <p>1.2 Contraindicaciones.</p> <p>1.3 Efectos secundarios</p> <p>2. Tratamiento de la meningitis viral y bacteriana.</p> <p>2.1 Medidas de soporte: anticonvulsivantes, corticosteroides, hidratación, control metabólico.</p> <p>2.2 Antibióticos y antivirales.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión de un caso clínico con indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de las vacunas.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con meningitis.</p> <p>2.1 Plan del tratamiento.</p> <p>2.2 Posibles complicaciones del tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 9

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de las infecciones de la piel por hongos y bacterias.</p> <p>1.1 Medidas generales.</p> <p>1.2 Tratamiento farmacológico: antimicóticos, antibióticos.</p> <p>2. Infestaciones: Escabiasis y Pediculosis.</p> <p>2.1 Medidas generales.</p> <p>2.2 Tratamiento farmacológico</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión de tratamiento de un caso clínico con micosis o infección bacteriana de la piel.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles complicaciones del tratamiento.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con alguna infestación mencionada.</p>	<p>1,2,3,4,5,y,6</p>

Semana 10

TEORÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Evaluaciones del módulo</p>

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA**

Núm.	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Incluye
1	Examen Teórico Integrado	X
2	Portafolios	
3	Exámenes parciales	
4	Examen final	
5	Exposición en clase	X
6	Lista de cotejo	
7	Preguntas y respuestas en clase	X
8	Participación en clase	X
9	Autoevaluación	
10	Co-evaluación	

Otras (especificar):

EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es resultado de valoraciones parciales que se otorgan a las actividades académicas. Esta evaluación la otorgan los profesores titulares del grupo, así como de los seminarios de Terapéutica. La tarea de calificar por equipos, de manera individual o grupal, será un acuerdo consensual entre profesores y alumnado. De todas las calificaciones parciales, se obtiene una que es, finalmente, parte de la evaluación total que el alumno obtiene por la disciplina en el módulo. Todos los alumnos, deben conocer los criterios de evaluación y las formas en que se calcula el resultado final desde el inicio del módulo; dicha información corresponde a los profesores brindarla en tiempo y forma de acuerdo a los calendarios para las actividades académicas.

La calificación de la disciplina para el módulo se obtiene por el promedio de las calificaciones de teoría y seminario, ambas deberán ser con calificación aprobatoria, en caso contrario el alumno estará reprobado.

Para conformar la calificación del módulo, la disciplina aporta su calificación con los demás componentes que se imparten en el primer año y de acuerdo al Reglamento Interno de Evaluación de los Aprendizajes de la carrera de Médico Cirujano.

La supervisión es realizada en cada sesión y consiste en revisar que el aprendizaje de como fruto el desarrollo de una habilidad o destreza sustantiva y de utilidad para el desempeño profesional. En caso de que el alumnado presentara deficiencias, el tutor del equipo de laboratorio, otro profesor de seminario o titular del grupo, estará obligado a corregir la desviación a fin de asegurar que se logre el objetivo del módulo. Los alumnos por su parte están en toda posibilidad y deberán ser alentados en promover y proponer formas alternativas de enseñar a preservar la salud, construir recursos didácticos para ello y enseñar o compartir con sus profesores los hallazgos que logren.

La actividad docente no puede permanecer estática y repitiendo lo ya sabido, debe ajustarse a las necesidades de conocimiento de los alumnos y por ende, debe ser evaluable en términos inmediatos, por los propios alumnos. Ellos podrán alimentar a los profesores respecto de carencias percibidas para culminar satisfactoriamente el proceso de enseñanza aprendizaje y así contribuyen a mejorar la calidad de la enseñanza en la Carrera de Médico Cirujano y que se brinda en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, et al. Nelson. Tratado de Pediatría. 18a edición, Saunders & Elsevier. 2009.
2. Hay W.W., Levin M.J., Sondheimer J.M., Diagnóstico y Tratamiento Pediátricos. 19ª edición. McGraw Hill 2010 LANGE.
3. Escobar P.E., Espinoza H.E., Moreira R.M., Tratado de Pediatría. Volumen I: El Niño Sano y Volumen II: El Niño Enfermo. Manual Moderno 2006.
4. McInerny T, Adam H, Campbell D, et al. Tratado de Pediatría. Panamericana 2009.
5. Dusenbery S, White A. Manual Washington de Pediatría. Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins 2009.
6. Brunton L, Chabner B, Knollmann B. Goodman & Gilman, Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ª edición. McGraw-Hill 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Waldman SA, Terzic Andre. Farmacología y Terapéutica. Principios para la Práctica. Manual Moderno. 2009.
2. Lorenzo P, Moreno A, Leza JC. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 17ª edición, Panamericana. 2005.

APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE

1. Guías de Práctica Clínica de las diferentes enfermedades mencionadas en este módulo.
2. McGraw Hill <http://accessmedicine.com>

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA**

Nivel Académico: Segundo.

Ubicación: Tercer año.

Carácter: obligatorio.

Duración: 10 semanas.

Tipo de actividad: Teórica.

Horas por semana: 2

Horas de Teoría: 2.

Horas de práctica: 0.

Horas de Seminario:

Núm. de créditos: 4.

Tercer módulo.

Módulo antecedente: Atención Médica del Niño en Consulta Externa.

Módulo subsecuente: Atención Médica General e Integral en Consulta Externa

Plan de estudios: Modular.

OBJETIVOS INTERMEDIOS

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

1. Describir las medidas terapéuticas de las enfermedades gineco-obstétricas mencionadas en este módulo.
2. Mencionar los diferentes fármacos utilizados para el tratamiento de patologías gineco-obstétricas frecuentes observadas en pacientes de nuestra población.
3. Puntualizar medidas generales no farmacológicas de patologías en el área de gineco-obstetricia.
4. Conocer los fármacos y sus aspectos generales de farmacodinamia y farmacocinética, que son utilizados en las enfermedades mencionadas en este módulo.
5. Entender la patogenia y el cuadro clínico de las enfermedades mencionadas así como el control de las mismas con la terapéutica seleccionada.
6. Mencionar las complicaciones más importantes que pueden presentarse con las enfermedades mencionadas así como las medidas terapéuticas que se pueden emplear para su control.
7. Mencionar los principales efectos secundarios que se pueden presentar con la terapéutica farmacológica utilizada en las diferentes enfermedades y mencionar las opciones de solución.
8. Comentar las aplicaciones terapéuticas en las diferentes enfermedades contenidas en el módulo basados en casos clínicos.

MÓDULO ATENCIÓN MEDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	HABILIDADES A DESARROLLAR	Incluye
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	X
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	X
5	Participación grupal	X
6	Responsabilidad compartida	X
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	X
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	X
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e Æ learning	
16	Elaboración de fichas (trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MEDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	Incluye
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	X
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	X
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	X
16	Sesión bibliográfica	X
17	Revisión de casos clínicos	X
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	X
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	X

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	Incluye
1	Análisis crítico de artículos científicos	X
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	X
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini Ë CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	X
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	X
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

Semana 1

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Diagnóstico de embarazo.</p> <p>1.1 Cambios físicos</p> <p>1.2 Pruebas de laboratorio para el diagnóstico de embarazo</p> <p>2. Atención prenatal</p> <p>2.1 Evaluación de laboratorio</p> <p>2.2 Examen físico</p> <p>2.3 Control de los síntomas durante el embarazo</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión de un caso clínico sobre el diagnóstico de embarazo.</p> <p>2. Discusión de un caso clínico sobre la atención prenatal.</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 2

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la preclampsia.</p> <p>1.1 Preclampsia leve.</p> <p>1.2 Preclampsia grave.</p> <p>1.3 Medidas generales: Reposo, toma de estudios, etc.</p> <p>1.4 Tratamiento farmacológico: antihipertensivos, etc.</p> <p>2. Tratamiento de la eclampsia.</p> <p>2.1 Medidas generales.</p> <p>2.2 Tratamiento farmacológico: antihipertensivos, sulfato de magnesio, etc.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso con preclampsia o eclampsia.</p> <p>2. Plan de tratamiento.</p> <p>2.1 Posibles complicaciones del tratamiento</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 3

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Manejo del trabajo de parto normal.</p> <p>1.1 Atención de las etapas del Trabajo de Parto normal.</p> <p>2. Complicaciones del puerperio.</p> <p>2.1 Infección puerperal.</p> <p>2.2 Hemorragia posparto.</p> <p>2.3 Depresión</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con trabajo de parto normal.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de alguna complicación durante el puerperio.</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 4

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Fármacos usados durante los diferentes trimestres del embarazo.</p> <p>1.1 Antibióticos, antieméticos. Anticoagulantes.</p> <p>1.2 Fármacos usados en trastornos respiratorios, digestivos.</p> <p>1.3 Analgésicos, anticonvulsivantes, anticoagulantes.</p> <p>1.4 Antidiabéticos, antihipertensivos.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión de un caso clínico con embarazo y con indicaciones del uso de diferentes fármacos.</p> <p>2. Comentar sobre las indicaciones y riesgos de los fármacos durante el embarazo.</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 5

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Indicaciones de los anticonceptivos.</p> <p>1.1 Anticonceptivos orales.</p> <p>1.2 Hormonales inyectables y por implantes.</p> <p>1.3 Dispositivos intrauterinos.</p> <p>1.4 Anticoncepción de urgencia.</p> <p>1.5 Métodos de barrera.</p> <p>1.6 Métodos definitivos.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico, con los diferentes tipos de anticonceptivos.</p> <p>1.1 Elección del método de acuerdo al caso clínico.</p> <p>1.2 Contraindicaciones y efectos secundarios</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 6

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento del síndrome premenstrual.</p> <p>1.1 Modificación del estilo de vida: dieta, ejercicio, etc.</p> <p>1.2 Intervenciones médicas.</p> <p>1.3 Tratamiento antidepresivo.</p> <p>1.4 Supresión ovárica.</p> <p>1.5 Tratamiento quirúrgico.</p> <p>2. Tratamiento del sangrado uterino anormal. Identificación de la causa.</p> <p>2.1 Tratamiento hormonal.</p> <p>2.2 Apoyo transfusional.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con síndrome premenstrual.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento y posibles efectos secundarios.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con sangrado uterino anormal.</p> <p>2.1 Plan del tratamiento y posibles efectos secundarios.</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 7

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de infecciones pélvicas y por transmisión sexual frecuentes.</p> <p>1.1 Herpes, Papiloma Humano, Bartholinitis, Candidosis, Tricomoniasis, Vaginosis bacteriana, Gonorrea, Salpingitis.</p> <p>1.2 Medidas generales.</p> <p>1.3 Fármacos específicos.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con alguna de las infecciones mencionadas.</p> <p>1.1 Plan del tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios.</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 8

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la menopausia.</p> <p>1.1 Síntomas vasomotores.</p> <p>1.2 Atrofia genitourinaria.</p> <p>1.3 Infección de vías urinarias.</p> <p>1.4 Incontinencia urinaria.</p> <p>2. Tratamiento de la osteoporosis.</p> <p>2.1 Restitución hormonal, calcitonina, bifosfonatos, raloxifeno, calcio y vitamina D.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con menopausia.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con osteoporosis.</p> <p>2.1 Plan de tratamiento.</p> <p>2.2 Posibles efectos secundarios.</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 9

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de los padecimientos benignos de la mama.</p> <p>1.1 Alteraciones fibroquísticas.</p> <p>1.2 Alteraciones proliferativas.</p> <p>1.3 Fibroadenoma.</p> <p>1.4 Mastitis.</p> <p>1.5 Ectasia ductal.</p> <p>1.6 Tromboflebitis superficial.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con algún padecimiento de la mama mencionado.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios.</p>	<p>1,2,3,4 y 5</p>

Semana 10

TEORÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Evaluaciones del módulo</p>

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Incluye
1	Examen Teórico Integrado	X
2	Portafolios	
3	Exámenes parciales	
4	Examen final	
5	Exposición en clase	X
6	Lista de cotejo	
7	Preguntas y respuestas en clase	X
8	Participación en clase	X
9	Autoevaluación	
10	Co-evaluación	

Otras (especificar):

EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es resultado de valoraciones parciales que se otorgan a las actividades académicas. Esta evaluación la otorgan los profesores titulares del grupo, así como de los seminarios de Terapéutica. La tarea de calificar por equipos, de manera individual o grupal, será un acuerdo consensual entre profesores y alumnado. De todas las calificaciones parciales, se obtiene una que es, finalmente, parte de la evaluación total que el alumno obtiene por la disciplina en el módulo. Todos los alumnos, deben conocer los criterios de evaluación y las formas en que se calcula el resultado final desde el inicio del módulo; dicha información corresponde a los profesores brindarla en tiempo y forma de acuerdo a los calendarios para las actividades académicas.

La calificación de la disciplina para el módulo se obtiene por el promedio de las calificaciones de teoría y seminario, ambas deberán ser con calificación aprobatoria, en caso contrario el alumno estará reprobado.

Para conformar la calificación del módulo, la disciplina aporta su calificación con los demás componentes que se imparten en el primer año y de acuerdo al Reglamento Interno de Evaluación de los Aprendizajes de la carrera de Médico Cirujano.

La supervisión es realizada en cada sesión y consiste en revisar que el aprendizaje de como fruto el desarrollo de una habilidad o destreza sustantiva y de utilidad para el desempeño profesional. En caso de que el alumnado presentara deficiencias, el tutor del equipo de laboratorio, otro profesor de seminario o titular del grupo, estará obligado a corregir la desviación a fin de asegurar que se logre el objetivo del módulo. Los alumnos por su parte están en toda posibilidad y deberán ser alentados en promover y proponer formas alternativas de enseñar a preservar la salud, construir recursos didácticos para ello y enseñar o compartir con sus profesores los hallazgos que logren.

La actividad docente no puede permanecer estática y repitiendo lo ya sabido, debe ajustarse a las necesidades de conocimiento de los alumnos y por ende, debe ser evaluable en términos inmediatos, por los propios alumnos. Ellos podrán alimentar a los profesores respecto de carencias percibidas para culminar satisfactoriamente el proceso de enseñanza aprendizaje y así contribuyen a mejorar la calidad de la enseñanza en la Carrera de Médico Cirujano y que se brinda en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO ATENCIÓN MEDICA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Scott Jr, Gibbs RS, Karlan BY, et al. Danforth. Tratado de Obstetricia y Ginecología. 9ª edición, McGraw Hill. 2005.
2. De Cherney A.H., Nathan L., Goodwin T.M., Diagnóstico y Tratamiento Ginecoobstétricos. 9ª edición en español. Manual Moderno 2007.
3. Cunningham F.G., Leveno K.J., Bloom S.L. Obstetricia de Williams. 22a edición. McGraw Hill 2006.
4. Berek J.S., Ginecología de Novak. 13ª edición, McGraw Hill 2004.
5. Brunton L, Chabner B, Knollmann B. Goodman & Gilman, Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ª edición. McGraw-Hill 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Waldman SA, Terzic Andre. Farmacología y Terapéutica. Principios para la Práctica. Manual Moderno. 2009.
2. Lorenzo P, Moreno A, Leza JC. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 17ª edición, Panamericana. 2005.

APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE

1. Guías de Práctica Clínica de las diferentes enfermedades mencionadas en este módulo.
2. McGraw Hill <http://accessmedicine.com>

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

**DATOS GENERALES DE LA DISCIPLINA
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA**

Nivel Académico: Segundo.

Ubicación: Tercer año.

Carácter: obligatorio.

Duración: 10 semanas.

Tipo de actividad: Teórica.

Horas por semana: 2.

Horas de Teoría: 2.

Horas de práctica: 0.

Horas de Seminario:

Núm. de créditos: 4.

Cuarto módulo.

Módulo antecedente: Atención Médica Ginecológica y Obstétrica en Consulta Externa

Módulo subsecuente: No hay.

Plan de estudios: Modular.

OBJETIVOS INTERMEDIOS

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

1. Describir las medidas terapéuticas de las enfermedades mencionadas en este módulo.
2. Mencionar los diferentes fármacos utilizados para el tratamiento de patologías observadas en pacientes adultos en el área de medicina interna.
3. Puntualizar medidas generales no farmacológicas de patologías del adulto en el área de Medicina Interna.
4. Conocer los fármacos y sus aspectos generales de farmacodinamia y farmacocinética, que son utilizados en las enfermedades mencionadas en este módulo.
5. Entender la patogenia y el cuadro clínico de las enfermedades mencionadas así como el control de las mismas con la terapéutica seleccionada.
6. Mencionar las complicaciones más importantes que pueden presentarse con las enfermedades mencionadas así como las medidas terapéuticas que se pueden emplear para su control.
7. Mencionar los principales efectos secundarios que se pueden presentar con la terapéutica farmacológica utilizada en las diferentes enfermedades y mencionar las opciones de solución.
8. Comentar las aplicaciones terapéuticas en las diferentes enfermedades contenidas en el módulo basados en casos clínicos.

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	HABILIDADES A DESARROLLAR	Incluye
1	Aprendizaje reflexivo	
2	Trabajo en equipo	X
3	Aprendizaje colaborativo	
4	Trabajo cooperativo	X
5	Participación grupal	X
6	Responsabilidad compartida	X
7	Aprendizaje autodirigido	
8	Aprendizaje autónomo	X
9	Identificación de riesgos en la población	
10	Aprendizaje basado en tareas	X
11	Comunicación efectiva en comunidad	
12	Lingüísticas (aplicación de encuestas, entrevistas)	
13	Motora (disección, exploración)	
14	Habilidades para la búsqueda de información	
15	e Æ learning	
16	Elaboración de fichas (trabajo, hemerográficas, bibliográficas y electrónicas)	
17	Análisis crítico de artículos científicos	
18	Elaboración de historias clínicas (interrogatorio, semiología completa)	
19	Elaboración de diagnósticos	
20	Interpretación de estudios	

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ACTIVIDADES DIDÁCTICAS	Incluye
1	Portafolio y documentos de avances	
2	Técnicas de integración grupal	
3	Aprendizaje Basado en Problemas (ABC). Casos clínicos.	X
4	Práctica de campo en escenarios reales	
5	Aplicación de métodos y técnicas de investigación	
6	Proyecto de investigación	
7	Capacitación clínica	
8	Elaboración de programas de promoción para la salud	
9	Educación para la salud	
10	Elaboración de material didáctico	X
11	Prácticas de morfología	
12	Prácticas de fisiología	
13	Práctica de observación de necropsia	
14	Práctica de microbiología	
15	Revisión bibliográfica	X
16	Sesión bibliográfica	X
17	Revisión de casos clínicos	X
18	Sesiones de integración	
19	Ejercicios en clase	X
20	Ejercicios extramuros	
21	Guías de lectura	
22	Seminario	X

Otras (especificar):

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

Núm.	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	Incluye
1	Análisis crítico de artículos científicos	X
2	Proyecto de investigación	
3	Informe de investigación	
4	Diagnóstico de salud	
5	Programa de salud	
6	Solución de problemas	X
7	Participación con trabajos en eventos	
8	Ensayo	
9	Informe de prácticas	
10	Análisis de caso	
11	Mini É CEX	
12	Salto triple	
13	Monografía	X
14	Mapas conceptuales	
15	Mapas mentales	
16	Exposiciones orales	X
17	Sociodrama	
18	Demostración	

Otras (especificar):

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

Semana 1

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la diabetes mellitus.</p> <p>1.1 Medidas generales: educación nutrición, ejercicio, etc.</p> <p>1.2 Insulinas.</p> <p>1.3 Hipoglucemiantes orales.</p> <p>2. Tratamiento de las complicaciones crónicas de la diabetes mellitus.</p> <p>2.1 Retinopatía, nefropatía, neuropatía, enfermedad cardiovascular, disfunción gastrointestinal y complicaciones en las extremidades inferiores.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de diabetes mellitus.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles complicaciones del tratamiento.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con complicaciones crónicas de la diabetes mellitus.</p> <p>2.1 Plan de tratamiento.</p> <p>2.2 Posibles efectos secundarios de los tratamientos.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 2

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento del síndrome metabólico.</p> <p>1.1 Medidas generales: dieta, actividad física, control de peso, etc.</p> <p>1.2 Tratamiento de la dislipidemia, hipertensión arterial y resistencia a la insulina.</p> <p>2. Tratamiento de la infección de vías urinarias.</p> <p>2.1 Cistitis aguda no complicada, uretritis, pielonefritis, bacteriuria asintomática.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con síndrome metabólico.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Efectos secundarios del tratamiento.</p> <p>2. Discusión del tratamiento de un caso clínico con infección de vías urinarias.</p> <p>2.1 Plan de tratamiento.</p> <p>2.2 Efectos secundarios del tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 3

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la insuficiencia renal aguda.</p> <p>1.1 Prevención, medidas específicas y manejo de las complicaciones.</p> <p>1.2 Indicaciones y modalidades de diálisis.</p> <p>2. Tratamiento de la insuficiencia renal crónica.</p> <p>2.1 Control dietético, trastornos de líquidos y electrolitos, trastornos del calcio y fósforo.</p> <p>2.1 Control cardiovascular, control de la anemia.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con insuficiencia renal aguda o crónica.</p> <p>1.1 Plan de manejo.</p> <p>1.2 Efectos secundarios y complicaciones del tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 4

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).</p> <p>1.1 Medidas generales: rehabilitación respiratoria, etc.</p> <p>1.2 Tratamiento farmacológico: broncodilatadores, anticolinérgicos, agonistas beta, glucocorticoides inhalados y orales, etc.</p> <p>1.3 Manejo de las exacerbaciones: broncodilatadores, oxígeno, antibióticos, etc.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con EPOC.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Manejo de los efectos secundarios del tratamiento y posibles complicaciones.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 5

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
Objetivo Temático y subtemas 1. Tratamiento de la tuberculosis. 1.1 Fármacos, regímenes. 1.2 Vigilancia de la respuesta. 1.3 Fracaso terapéutico y recidivas. 1.4 Tuberculosis resistente. 1.5 Prevención.	Objetivo Temático y subtemas 1. Discusión del tratamiento de un caso clínico de tuberculosis. 1.1 Plan de tratamiento. 1.2 Complicaciones y efectos secundarios del tratamiento.	1,2,3,4,5 y 6

Semana 6

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la neumonía de origen comunitario.</p> <p>1.1 Sitio de atención.</p> <p>1.2 Diferencias en el manejo para: S. pneumoniae, S. aureus y bacilos gram negativos.</p> <p>1.3 Antibioticoterapia.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con neumonía de origen comunitario.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Tratamiento de las complicaciones y efectos secundarios del tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 7

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de la enfermedad vascular cerebral.</p> <p>1.1 Tratamiento de sostén de la enfermedad isquémica aguda.</p> <p>1.2 Tratamiento trombolítico.</p> <p>1.3 Tratamiento antitrombótico: antiagregantes plaquetarios y anticoagulantes.</p> <p>1.4 Ataque isquémico transitorio (TIA).</p> <p>1.5 Prevención primaria y secundaria del infarto cerebral y TIA.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con enfermedad vascular cerebral.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Manejo de posibles complicaciones y efectos secundarios de los tratamientos.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 8

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de las cefaleas.</p> <p>1.1 Migrañas.</p> <p>1.2 Cefalea tensional.</p> <p>1.3 Cefalea histamínica.</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con cefalea.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Manejo de posibles complicaciones y efectos secundarios de los tratamientos.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 9

TEORÍA	SEMINARIO	BIBLIOGRAFÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Tratamiento de las anemias carenciales.</p> <p>1.1 Anemia ferropénica.</p> <p>1.2 Anemia megaloblástica (deficit de vitamina B-12 y ácido fólico).</p>	<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Discusión del tratamiento de un caso clínico con anemia carencial.</p> <p>1.1 Plan de tratamiento.</p> <p>1.2 Posibles efectos secundarios y complicaciones del tratamiento.</p>	<p>1,2,3,4,5 y 6</p>

Semana 10

TEORÍA
<p>Objetivo Temático y subtemas</p> <p>1. Evaluaciones del módulo</p>

**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA**

Núm.	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	Incluye
1	Examen Teórico Integrado	X
2	Portafolios	
3	Exámenes parciales	
4	Examen final	
5	Exposición en clase	X
6	Lista de cotejo	
7	Preguntas y respuestas en clase	X
8	Participación en clase	X
9	Autoevaluación	
10	Co-evaluación	

Otras (especificar):

EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es resultado de valoraciones parciales que se otorgan a las actividades académicas. Esta evaluación la otorgan los profesores titulares del grupo, así como de los seminarios de Terapéutica. La tarea de calificar por equipos, de manera individual o grupal, será un acuerdo consensual entre profesores y alumnado. De todas las calificaciones parciales, se obtiene una que es, finalmente, parte de la evaluación total que el alumno obtiene por la disciplina en el módulo. Todos los alumnos, deben conocer los criterios de evaluación y las formas en que se calcula el resultado final desde el inicio del módulo; dicha información corresponde a los profesores brindarla en tiempo y forma de acuerdo a los calendarios para las actividades académicas.

La calificación de la disciplina para el módulo se obtiene por el promedio de las calificaciones de teoría y seminario, ambas deberán ser con calificación aprobatoria, en caso contrario el alumno estará reprobado.

Para conformar la calificación del módulo, la disciplina aporta su calificación con los demás componentes que se imparten en el primer año y de acuerdo al Reglamento Interno de Evaluación de los Aprendizajes de la carrera de Médico Cirujano.

La supervisión es realizada en cada sesión y consiste en revisar que el aprendizaje de como fruto el desarrollo de una habilidad o destreza sustantiva y de utilidad para el desempeño profesional. En caso de que el alumnado presentara deficiencias, el tutor del equipo de laboratorio, otro profesor de seminario o titular del grupo, estará obligado a corregir la desviación a fin de asegurar que se logre el objetivo del módulo. Los alumnos por su parte están en toda posibilidad y deberán ser alentados en promover y proponer formas alternativas de enseñar a preservar la salud, construir recursos didácticos para ello y enseñar o compartir con sus profesores los hallazgos que logren.

La actividad docente no puede permanecer estática y repitiendo lo ya sabido, debe ajustarse a las necesidades de conocimiento de los alumnos y por ende, debe ser evaluable en términos inmediatos, por los propios alumnos. Ellos podrán alimentar a los profesores respecto de carencias percibidas para culminar satisfactoriamente el proceso de enseñanza aprendizaje y así contribuyen a mejorar la calidad de la enseñanza en la Carrera de Médico Cirujano y que se brinda en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Longo D, Kasper D, Jameson J, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18ª edición, McGraw Hill. 2012.
2. Manual de Terapéutica Médica y Procedimientos de Urgencia. 6ª edición. Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán. McGraw Hill. 2011.
3. Mc Phee S, Papadakis M, Ranbow M. Diagnóstico Clínico y Tratamiento. 50ª edición. McGraw Hill 2012 LANGE.
4. Cooper D, Krainik A, Lubner S, et al. Manual Washington de Terapéutica Médica. 32ª edición, Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins 2007.
5. Rodes J, Carne X, Trilla A. Manual de Terapéutica Médica. Masson 2002.
6. Brunton L, Chabner B, Knollmann B. Goodman & Gilman, Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ª edición. McGraw-Hill 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Waldman SA, Terzic Andre. Farmacología y Terapéutica. Principios para la Práctica. Manual Moderno. 2009.
2. Lorenzo P, Moreno A, Leza JC. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. 17ª edición, Panamericana. 2005.

APOYOS EN LÍNEA PARA EL APRENDIZAJE

1. Guías de Práctica Clínica de las diferentes enfermedades mencionadas en este módulo.
2. McGraw Hill <http://accessmedicine.com>