



MODALIDAD – VIRTUAL

TALLERES PRE-CONGRESO 16 DE FEBRERO

HORARIO 10:00 A 14:00 HRS.

El taller se llevará a cabo a través de la plataforma Zoom.



PONENTE: DRA. ANDROMEDA I. VALENCIA ORTIZ

TALLER 1	
Nombre del taller:	<i>Estrategias de evaluación e intervención cognitivo-conductuales para el desarrollo de fortalezas de carácter, emociones positivas y optimismo en la niñez.</i>
Filiación o dependencia:	Instituto de Ciencias de la Salud, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
<p align="center">Semblanza curricular</p> <p>Estudio Psicología, el internado y el doctorado en la UNAM. Ocupo la Jefatura del Centro de Servicios Psicológicos “Guillermo Dávila” (UNAM). Desarrolló el programa “El Juego del Optimismo” ganando la primera medalla “Juan Romero Romo” otorgada por la Sociedad Mexicana de Psicooncología en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Es Profesora Investigadora de Tiempo Completo PRODEP en el Instituto de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (JAEH), miembro del Cuerpo Académico “Salud Emocional”, Candidata del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En 2019 fue directora de I tesis de licenciatura ganadora del premio a la mejor Tesis a nivel nacional, distinción que fue otorgada por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Autora de varios libros, capítulos y artículos en revistas científicas y de divulgación. Fue responsable de la estandarización a nivel nacional del SHIPLEY–2, del FROSTIG (DTVP–3) y del FFPI-C.</p>	
INFORMACIÓN DEL TALLER	
Objetivo del taller:	Que los participantes conozcan las principales estrategias cognitivo conductuales que se pueden utilizar para el desarrollo de las fortalezas de carácter, las emociones positivas y el optimismo en la niñez.
Contenido temático:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características de las Fortalezas de carácter y su relación con rasgos de la personalidad. 2. Descripción de las Emociones Positivas y su relación con la salud mental. 3. Estudio científico de los modelos de estilos atribucionales, el papel del Optimismo 4. Estrategias de evaluación infantil en TCC 5. Formulación de Caso Clínico infantil 6. Elección de técnicas TCC para la niñez
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de Power Point para guiar el taller. - Material de lectura. - Todos los asistentes deberán tener a la mano: Hojas blancas y lápiz.