



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA**

**PSICOLOGÍA**



**TEÓRICO-METODOLÓGICO**

CLAVE:	MÓDULO: Fundamentos Teórico- Metodológicos	SEMESTRE: 1°	ETAPA DE FORMACIÓN: Básica
	DURACIÓN DEL PROGRAMA: 16 SEMANAS		

Modalidad	Carácter	Horas/semana		Horas semestre	Semanas semestre	Créditos
		Teoría	Práctica			
Curso	Obligatorio	2	0	32	16	4
Seminario	Obligatorio	6	0	96	16	12
Seminario de Investigación	Obligatorio	4	0	64	16	8
Laboratorio	Obligatorio	0	8	128	16	8
Taller	Obligatorio	2	2	64	16	6
Taller	Obligatorio	2	2	64	16	6
<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

**Objetivo general**

El alumno:

Analizará los fundamentos teóricos, filosóficos y metodológicos de la Psicología como ciencia y disciplina.

**Objetivos específicos**

El alumno:

1. Explicará los fundamentos filosóficos, epistemológicos e históricos de la ciencia.
2. Explicará los fundamentos filosóficos y el desarrollo histórico de la Psicología.
3. Analizará las diferentes formas de explicar el conocimiento.
4. Diferenciará las características de los métodos y aproximaciones de investigación en Psicología.
5. Aplicará los conocimientos del método experimental al estudio de los procesos psicológicos.
6. Aplicará los avances de la tecnología al campo de la Psicología como ciencia, disciplina y profesión.
7. Implementará los procedimientos estadísticos pertinentes, como parte del proceso de investigación en Psicología.

Seriación antecedente: Ninguna.

Seriación subsecuente indicativa: Métodos y Técnicas de Investigación II; Psicología Experimental II.

Unidades de aprendizaje	Horas				
	Teóricas			Prácticas	T-P
	Curso	Seminario	Seminario de Investigación	Laboratorio	Taller
1. Filosofía de la Ciencia	32	0	0	0	0
2. Historia de la Ciencia y la Psicología	0	96	0	0	0
3. Métodos y Técnicas de Investigación I	0	0	64	0	0
4. Psicología Experimental I	0	0	0	128	0
5. Aplicación Tecnológica en Psicología	0	0	0	0	64
6. Estadística Descriptiva	0	0	0	0	64
Total de horas por modalidad	32	96	64	128	128
<b>Total</b>	<b>448</b>				

## CONTENIDOS

Unidades de aprendizaje	Contenidos
1. Filosofía de la Ciencia	1.1. Positivismo lógico. 1.1.1. Círculo de Viena. 1.2. Empirismo lógico. 1.2.1. Hempel. 1.3. Racionalismo crítico. 1.3.1. Karl Popper. 1.4. La estructura de las revoluciones científicas. 1.4.1. Thomas Kuhn. 1.5. Los programas de investigación. 1.5.1. Lakatos. 1.6. Anarquismo metodológico. 1.6.1. Feyerabend. 1.7. Las tradiciones de investigación. 1.7.1. Laudan.
2. Historia de la Ciencia y la Psicología	2.1. Raíces filosóficas de la Psicología: Antigüedad, Renacimiento y Enciclopedia. 2.1.1. Las raíces filosóficas de la Psicología. 2.1.2. De mitos y sofistas. 2.1.3. Razón e idealismo. 2.1.4. Aristóteles y los primeros estudios del pensamiento. 2.1.5. Gnoseología sensista y más. 2.1.6. El Problema de los universales. 2.1.7. El Problema del conocimiento en la Edad Media. 2.1.8. El significado del fenómeno cultural llamado Renacimiento. 2.1.9. Las ideas psicológicas en el Renacimiento. 2.1.10. La Ilustración. 2.1.11. Antecedentes de la idea Psicológica. 2.2. La Psicología científica. 2.2.1. Lo psicológico siglo XIX. 2.2.2. Hacia el umbral de la Psicología. 2.2.3. La Psicología de la conciencia.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.4. W. Wundt y Franz Brentano.</li> <li>2.2.5. El Debate sobre la Conciencia y el Comportamentalismo.</li> <li>2.2.6. La Psicología de la Conducta.</li> <li>2.2.7. J. B. Watson.</li> <li>2.2.8. La Psicología: la Búsqueda de las Bases Biológicas de la Conducta.</li> <li>2.2.9. Evolución Como Punto de Partida: La Genética de la Conducta y Etología.</li> <li>2.2.10. La Doctrina de la Neurona y el Principio Dinámico del Sistema Nervioso.</li> <li>2.2.11. Hebb: La Ruptura Conceptual con el Conductismo, Procesos Mediacionales y Representación en el Cerebro.</li> <li>2.2.12. Teoría de la Identidad: los Procesos Mentales son Idénticos a los Procesos Cerebrales.</li> <li>2.2.13. El Surgimiento de Nuevos Paradigmas: Hacia el Surgimiento de las Neurociencias.</li> </ul>
<p>3. Métodos y Técnicas de Investigación I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Modos de Conocer. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Sentido común.</li> <li>3.1.2. Pensamiento mágico.</li> <li>3.1.3. Religión.</li> <li>3.1.4. Ciencia.</li> </ul> </li> <li>3.2. Fundamentos de epistemología. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Conocimiento.</li> <li>3.2.2. Realidad.</li> <li>3.2.3. Verdad.</li> <li>3.2.4. Objetivismo.</li> <li>3.2.5. Subjetivismo.</li> </ul> </li> <li>3.3. Métodos de investigación. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1. Inductivo.</li> <li>3.3.2. Deductivo.</li> <li>3.3.3. Analógico.</li> <li>3.3.4. Analítico.</li> <li>3.3.5. Sintético.</li> </ul> </li> <li>3.4. Aproximaciones a la investigación. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.4.1. Cuantitativas.</li> <li>3.4.2. Cualitativas.</li> <li>3.4.3. Mixtas.</li> </ul> </li> <li>3.5. Otras aproximaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>3.5.1. Simulación virtual.</li> <li>3.5.2. Emergentes.</li> </ul> </li> </ul>
<p>4. Psicología Experimental I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Planteamiento del problema, hipótesis y variables.</li> <li>4.2. Diseños de investigación experimentales. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1. Tradicionales.</li> <li>4.2.2. Conductuales.</li> </ul> </li> <li>4.3. Tipos de validez: Constructo, interna y externa.</li> <li>4.4. Técnicas de control experimental: Constancia, eliminación, aleatorización, balanceo y contrabalanceo.</li> <li>4.5. Muestreo. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.5.1. Probabilístico.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.5.2. No probabilístico.</li> <li>4.6. Recolección de datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.6.1. Selección o construcción de instrumentos de observación y medición.</li> <li>4.6.2. Toma de decisiones para el análisis de los datos.</li> </ul> </li> <li>4.7. Reporte de resultados.</li> <li>4.8. Ética de la investigación psicológica. <ul style="list-style-type: none"> <li>4.8.1. En el trabajo con participantes humanos.</li> <li>4.8.2. En el trabajo con sujetos no humanos.</li> <li>4.8.3. Manejo de información hemerobibliográfica.</li> <li>4.8.4. En el manejo de datos.</li> <li>4.8.5. En la comunicación de resultados.</li> <li>4.8.6. Conflicto de intereses.</li> </ul> </li> <li>4.9. Aplicación experimental en procesos psicológicos: Atención, percepción, motivación.</li> </ul>
<p>5. Aplicación Tecnológica en Psicología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Introducción a los elementos de word. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1. Elementos de word.</li> <li>5.1.2. Creación de un documento.</li> <li>5.1.3. Edición básica de documentos.</li> <li>5.1.4. Formato, carácter y párrafo de un texto.</li> <li>5.1.5. Tablas.</li> <li>5.1.6. Configuración de página para impresión.</li> </ul> </li> <li>5.2. Introducción a excel. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.1. Menú de la pantalla del programa excel.</li> <li>5.2.2. Escritura en la hoja de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.2.1 Identificación de filas y columnas.</li> <li>5.2.2.2 Formato de una hoja.</li> </ul> </li> <li>5.2.3. Edición de la hoja de trabajo.</li> <li>5.2.4. Operaciones numéricas y matemáticas.</li> <li>5.2.5. Uso de formulas y funciones.</li> <li>5.2.6. Elaboración de gráficos.</li> <li>5.2.7. Configuración de hoja de trabajo para impresión.</li> </ul> </li> <li>5.3. Introducción a power point. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1. Presentaciones. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1.1 Reglas para la elaboración de transparencias.</li> <li>5.3.1.2 Elaboración de transparencias.</li> <li>5.3.1.3 La barra de formato.</li> <li>5.3.1.4 Insertar dibujos, imágenes, tablas y gráficos.</li> <li>5.3.1.5 Animación de la presentación.</li> <li>5.3.1.6 Ejecución de la presentación. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1.6.1 Hipervínculo.</li> </ul> </li> <li>5.3.1.7 Insertar y mover transparencias.</li> <li>5.3.1.8 Impresión de diapositivas.</li> </ul> </li> <li>5.3.2. Carteles científicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.2.1 Reglas para la elaboración de carteles científicos.</li> <li>5.3.2.2 Elaboración de carteles científicos.</li> <li>5.3.2.3 Insertar dibujos, imágenes, tablas y gráficos.</li> <li>5.3.2.4 Impresión en plotter del cartel científico.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.4. Introducción al spss. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.4.1. Menú.</li> <li>5.4.2. Comandos de definición, operación y procedimiento.</li> <li>5.4.3. Crear y abrir base de datos.</li> <li>5.4.4. Etiquetar variables.</li> <li>5.4.5. Modificar base de datos.</li> <li>5.4.6. Identificación de pruebas estadísticas en el programa.</li> <li>5.4.7. Pruebas estadísticas: procedimiento e interpretación de los datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.4.7.1 Análisis descriptivo.</li> <li>5.4.7.2 Análisis inferencial.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>5.5. Web. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.5.1. Diseño de páginas web con word.</li> <li>5.5.2. Diseño de blogs.</li> <li>5.5.3. Diseño y participación en un wiki.</li> <li>5.5.4. Manejo de cuentas de correo.</li> <li>5.5.5. El aula virtual.</li> </ul> </li> <li>5.6. Base de datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.6.1. Estrategias en la búsqueda de base de datos científicas.</li> </ul> </li> <li>5.7. Innovación tecnológica en psicología. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.7.1. El uso de tecnología en las investigación naturalista/de campo. <ul style="list-style-type: none"> <li>5.7.1.1 Software de análisis de la interacción con representación de video y audio simultáneos.</li> <li>5.7.1.2 Programas de conversión de voz a texto en el uso de entrevistas.</li> <li>5.7.1.3 Cámaras de video con registro de audio (incluidas infra-rojas) para registro de conductas.</li> <li>5.7.1.4 Registro de voz a larga distancia para investigación social o de grupos en situación de campo.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
6. Estadística Descriptiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Representación de datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1. Propiedades de los datos según el nivel de medición. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1.1. Agrupación de datos.</li> <li>6.1.1.2. Gráficos para la representación de datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1.2.1. Univariadas.</li> <li>6.1.1.2.2. Bivariadas.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>6.2. Medidas de tendencia central. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.2.1. Media.</li> <li>6.2.2. Mediana.</li> <li>6.2.3. Moda.</li> </ul> </li> <li>6.3. Medidas de dispersión. <ul style="list-style-type: none"> <li>6.3.1. Rango.</li> <li>6.3.2. Percentiles.</li> <li>6.3.3. Varianza.</li> </ul> </li> </ul>

	6.3.4. Desviación estándar. 6.3.5. Sesgo. 6.3.6. Curtosis. 6.3.7. Error estándar. 6.4. Presentación e interpretación de las medidas de tendencia central y de dispersión. 6.4.1. Análisis de resultados. 6.4.2. Reporte de los resultados.
--	--

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

American Psychological Association. (2002). *Manual de estilo de publicaciones*. México: El Manual Moderno.

Becerra, J., García, J. M. L., Sánchez, J. G. & Santiago, H. R. (2005). *Fundamentos de metodología experimental en Psicología*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Blaxter, L., Hughes, Ch. & Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. España: Gedisa.

Brennan, J. F. (2000). *Psicología (Historia y sistemas)*. México: Pearson Educación.

Chalmers, F. A. (2003). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* México: Siglo XXI.

Colmenares, F. (1996). *Etología, psicología comparada y comportamiento animal*. Madrid: Síntesis.

Coolican, H. (2005). *Métodos de investigación y estadística en Psicología*. (3a. ed.). México: El Manual Moderno.

Cozby, P. (2004). *Métodos de investigación del comportamiento*. México: Mc Graw Hill.

De la Torre Villar, E. & Navarro de Anda, R. (2003). *La investigación bibliográfica, archivista y documental. Su método*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Farrington, B. (1977). *Ciencia y filosofía en la antigüedad*. Barcelona: Ariel.

Gazzaniga, M. S. (Ed.) (1995). *The cognitive neurosciences*. Cambridge: The MIT Press.

Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B. & Mangun., G. R. (2002). *Cognitive neuroscience: The biology of mind*. Nueva York: Norton.

Hotersal, D. (2004). *Historia de la Psicología*. México: McGraw-Hill.

Kerlinger, F & Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento y métodos de investigación en ciencias sociales*. (4a. ed.). México: Mc Graw Hill.

Kolakovski, L. (1993). *La filosofía positivista*. México: Rei.

Levin, J. & Levin, W. C. (2002). *Fundamentos de estadística en la investigación social*. (2a.ed.). México: Oxford.

- Martínez-Freire, P. (2002). *La nueva filosofía de la mente*. Barcelona: Gedisa.
- McGuigan, F. (1983). *Psicología Experimental: Enfoque metodológico*. México: Trillas.
- Mercado, D. S. (2003). El cognitivismo. En E. Díaz & M. de L. Rodríguez (Comps.). *Perspectivas sobre el cognoscitivism en Psicología* (pp. 13-36). México: FESI, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Miranda, A. (2003). Una revisión crítica de la Psicología como ciencia y profesión en México. En *El proceso histórico de los planes de estudio en la ENEP-FES Zaragoza*. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza-Universidad Nacional Autónoma de México.
- Pérez, V., Gutiérrez, M., García, A. & Gómez, F. (2005). *Procesos Psicológicos Básicos*. Madrid: Pearson Prentice.
- Pinel, J. P. J. (2001). *Biopsicología*. Madrid: Prentice Hall.
- Puerto, A. (1985). *Psicofisiología*. Madrid: UNED.
- Tortosa, F. (2006). *Historia de la Psicología*. México: McGraw-Hill.
- Walker, M. (2002) *Como escribir trabajos de investigación*. España: Gedisa.
- Xirau, R. (2002). *Introducción a la historia de la filosofía*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Álvarez, A. (2007). *Una introducción a los procesos psicológicos básicos*. España: Torculo.
- Gadamer, H. (2001). *Verdad y Método I*. Salamanca: Sígueme.
- García, L. (2007). *Breve historia de la Psicología*. España: Siglo XXI.
- Good, P. & Hardin, J. (2006). *Common errors in statistics (and how to avoid them)* (2a. ed.). New Jersey: John Wiley and Sons.
- Hacking, I. (1985). *Revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hardy, T. (2005). *Historia de la Psicología: principales corrientes del pensamiento psicológico*. España: Pearson.
- Kantor, J. R. (2005). *La evolución científica de la Psicología*. México: Trillas.
- Leahey, T. H. (1999). *Historia de la Psicología*. México: Prentice Hall.
- Santamarina, C. (2004). *Historia de la Psicología: el nacimiento de una ciencia*. España: Ariel.
- Santiago, J. (2006). *Procesos psicológicos básicos*. España: McGraw-Hill.
- Tortosa, F. (2005). *Introducción a la historia de la Psicología*. España: McGraw- Hill.