



ÁREA DE FORMACIÓN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

| | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| CLAVE: | MÓDULO: Aproximaciones en Psicología Clínica y Salud | SEMESTRE: 4°, 6°, 8° | ETAPA DE FORMACIÓN: Profesional |
| DURACIÓN DEL PROGRAMA: 16 SEMANAS | | | |

| Modalidad | Carácter | Horas/semana | | Horas semestre | Semanas semestre | Créditos |
|----------------------------|-------------------------|--------------|-----------|----------------|------------------|-----------|
| | | Teoría | Práctica | | | |
| Curso | Obligatoria de elección | 2 | 0 | 32 | 16 | 4 |
| Seminario | Obligatoria de elección | 6 | 0 | 96 | 16 | 12 |
| Seminario de Investigación | Obligatoria de elección | 4 | 0 | 64 | 16 | 8 |
| Práctica Supervisada | Obligatoria de elección | 0 | 10 | 160 | 16 | 10 |
| Taller | Obligatoria de elección | 0 | 4 | 64 | 16 | 4 |
| Total | | 12 | 14 | 416 | 0 | 38 |

Objetivo general

El alumno:

Implementará estrategias de la Psicología clínica y de la salud basadas en sus diferentes aproximaciones teóricas, para la evaluación, intervención y detección de los factores psicológicos involucrados en la salud y el bienestar de los individuos.

Objetivos específicos

El alumno:

1. Aplicará los conceptos básicos de las diferentes aproximaciones teóricas de la Psicología que explican la salud y el bienestar en el ámbito psicológico.
2. Planificará estrategias de la Psicología clínica y de la salud, basadas en sus diferentes aproximaciones teóricas, para la evaluación, medición detección de los factores psicológicos involucrados en la salud y el bienestar de los individuos.
3. Implementará estrategias de la Psicología clínica y de la salud, basadas en sus diferentes aproximaciones teóricas.
4. Participará en la instrumentación de proyectos de investigación.
5. Actuará con responsabilidad y ética profesional, manifestando conciencia social, solidaridad, respeto e imparcialidad con los usuarios, clientes o poblaciones.

Seriación antecedente indicativa: Salud-Enfermedad; Enfoques y Procesos.

Seriación subsecuente: Ninguna.

| Unidades de aprendizaje | Horas | | | | |
|--|------------|-----------|----------------------------|----------------------|--------|
| | Teóricas | | | Prácticas | |
| | Curso | Seminario | Seminario de Investigación | Práctica Supervisada | Taller |
| 1. Teoría de los Enfoques | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. El Desarrollo de la Psicología Clínica y de la Salud | 0 | 96 | 0 | 0 | 0 |
| 3. La Investigación en Psicología Clínica y de la Salud | 0 | 0 | 64 | 0 | 0 |
| 4. Evaluación e Intervención en Psicología Clínica y de la Salud | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 |
| 5. Neuropsicología | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| Total de horas por modalidad | 32 | 96 | 64 | 160 | 64 |
| Total | 416 | | | | |

CONTENIDOS

| Unidades de aprendizaje | Contenidos |
|--|---|
| 1. Teoría de los Enfoques | 1.1. Psicoanálisis. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Constitución del sujeto. 1.1.2 Aparato psíquico: El Inconsciente. 1.1.3 Funciones materna-paterna. 1.1.4 Factores endógenos y exógenos. 1.2. Aprendizaje social. <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Determinismo recíproco. 1.2.2 Auto-regulación. 1.3. Sistémico. <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Distingo. 1.3.2 Patrón. |
| 2. El Desarrollo de la Psicología Clínica y de la Salud | 2.1. Psicoanálisis. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Procesos Primarios. 2.1.2. Narcisismo, identificación y sexualidad. 2.1.3. Procesos Secundarios. 2.1.4. Ley del incesto. 2.2. Aprendizaje social. <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Salud y comportamiento. 2.2.2. Factores conductuales protectores y de riesgo. 2.3. Sistémico. <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Cambio. 2.3.2. Implicaciones de cambio. 2.4. Neuropsicología. <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Trastornos y síndromes del desarrollo. 2.4.2. Marco conceptual. |
| 3. La investigación en Psicología Clínica y de la Salud | 3.1. Investigación de los factores psicológicos involucrados en la salud y el bienestar de los individuos. <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Análisis de datos. 3.1.2. Reporte de investigación. |
| 4. Evaluación e intervención en Psicología Clínica y de la Salud | 4.1. Psicoanálisis. <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. Estructuras clínicas. 4.1.2. Neurosis, psicosis y perversión. 4.2. Aprendizaje social. <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. Estrategias de evaluación. 4.2.2. Métodos de intervención. 4.3. Sistémico. |

| | |
|--------------------|--|
| | 4.3.1. Planeación e intervención terapéutica. |
| 5. Neuropsicología | 5.1. Trastornos y síndromes del desarrollo (clínica). 5.1.1. Lenguaje. 5.1.2. Movimiento. 5.1.3. Atención. 5.1.4. Aprendizaje. 5.1.5. Comportamiento. |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alberca, R. & López-Pousa, S. (2006). *Enfermedad de Alzheimer y otras demencias*. México: Panamericana.

Álvarez, B. (1989). *La interpretación psicoanalítica*. Colombia: Critica.

American Psychological Association, (2002). *Manual de estilo de publicaciones. Versión abreviada*. México: El Manual Moderno.

American Psychologist. (2002). Ethical principles of psychologists and code of conduct. *American Psychologist*, 47, 1597-1611. Disponible en: <http://web.uvic.ca/psyc/tuokko/Ethical%20Principles%20of%20Psychologists.pdf>.

Andersen, T. (1994). *El equipo reflexivo*. Barcelona: Gedisa.

Anderson, H. (2002). *Lenguaje, conversación y posibilidades*. Buenos Aires: Amorrortu.

Ardila, A. (2005). *Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje*. México: Manual Moderno.

Ardila, A. (2007). *Neuropsicología clínica*. México: Manual Moderno.

Arrivillaga, Q. M. (2007). *Psicología de la salud: Abordaje integral de la enfermedad crónica*. México: Manual Moderno.

Asili, N. (2004). *Vida plena en la vejez. Un enfoque multidisciplinario*. México: PAX.

Azouri, Ch. (1995). *El psicoanálisis*. España: Acento Editorial.

Balint, M. (2000). *Psicoterapia focal, Terapia breve psicoanalítica. Modelo desarrollado en la clínica Tavistok*. Gedisa: Barcelona.

Bandura, A. (1982). *Teoría del aprendizaje social*. España: Espasa Calpe.

Bandura, A. (2005). The evolution of social cognitive theory. En K. G. Smith & M.A. Hitt (Eds.), *Great Minds in Management* (pp. 9-35). Oxford: Oxford University Press.

Becvar, D. S., Caldwell, K. L. & Winek, J. L. (2006). The relationship between marriage and family therapists and complementary and alternative medicine approaches: a qualitative study. *Journal of Marital and Family Therapy*, 32, 115–126.

Beitin, B. K. (2008). Qualitative Research in Marriage and Family Therapy: Who is in the Interview?

Contemporary Family Therapy, 30, 48-58.

Bellak, L. & Siegel, H. (2003). *Psicoterapia breve intensiva y de urgencia*. México: Manual Moderno.

Beltrán, L. (2004). El enfoque colaborativo y los equipos reflexivos. En L.L. Eguiluz (Ed.), *Terapia familiar. Su uso hoy en día* (pp.197-223). México: PAX.

Berg, I. & Miller, S. (1996). *Trabajando con el problema del alcohol*. Barcelona: Gedisa.

Bertrando, P. & Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós.

Bethelheim, B. (1978). *Psicoanálisis de los cuentos de hadas*. México: Grijalbo.

Bonanno, G.A., Wortman, C.B., Lehman, D.R., et al. (2002). Resilience to loss and chronic grief: A prospective study from preloss to 18-months postloss. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83 (5), 1150–1164.

Boscolo, L. & Bertrando, P. (2006). Terapia sistémica de Milán. En A. Roizblatt (Ed.), *Terapia familiar y de pareja* (pp. 226-244). Chile: Mediterráneo.

Boscolo, L., Cecchin, G., Hoffman, L. & Penn, P. (2003). *Terapia familiar sistémica de Milán*. (1a. reimp.). Buenos Aires: Amorrortu.

Brannon, L. & Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud*. España: Thompson Learning.

Braunstein, N., Pasternac, M., Benedito, G. & Saal, F. (2002). *Psicología: ideología y ciencia*. México: Siglo XXI.

Buela-Casal, G., Caballo, V.E. & Sierra, J.C. (Eds.). (1997). *Manual de evaluación en Psicología clínica y de la salud*. Madrid: Siglo XXI.

Burck, C. (2005). Comparing qualitative research methodologies for systemic research: the use of grounded theory, discourse analysis and narrative analysis. *Journal of Family Therapy*, 27, 237-262.

Butler, J. F. (2008). The family diagram and genogram: Comparisons and contrasts. *The American Journal of Family Therapy*, 36, 169–180.

Caballo, V. (Ed.). (1998). *Manual de tratamiento cognitivo conductual de los trastornos psicológicos*. México: Siglo XXI.

Cade, B. & O'Hanlon, W.H. (1995). *Guía breve de terapia breve*. Barcelona: Paidós.

Carr, A. (2007). *Psicología positiva: La ciencia de la felicidad*. Argentina: Paidós.

Chambles, D.I. & Ollendick, T.H. (2001). Empirically supported psychological interventions: Controversies and evidence. *Annual Review of Psychology*, 52, 685-716.

Charles, L. L. (2007). Disarming people with words: strategies of interactional communication that crisis (hostage) negotiators share with systemic clinicians. *Journal of Marital and Family Therapy*,

33, 51–68.

Conner, M. & Norman, P. (1999). *Predicting health behaviour*. Buckingham: Open University Press.

Coontz, S. (2007). The Origins of Modern Divorce. *Family Process*, 46, 7–16.

De Shazer, S., Dolan, Y., Korman, H., Trepper, T. & McCollum, E. (2007). *More than miracles: the state of the art of solution-focused brief therapy*. New York: The Haworth Press.

Eden, G. & Moats, L. (2002). The role of neuroscience in the remediation of students with dyslexia. *Nature*, 5, 1080–1084.

Etchegoyen, O. (1980). *Técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.

Fages, J. B. (1971). *Historia del psicoanálisis después de Freud*. España: Martínez Roca.

Feinauer, L. L., Pistorius, K. D., Erwin, B. R. & Alonzo, A.T. (2006). Twelve-Year Review of Major Family Therapy Journals: Topic Areas, Authors' Characteristics and Publishing Institutions. *The American Journal of Family Therapy*, 34, 105-118.

Fernández, B. (1999). *Introducción a la evaluación psicológica I*. Salamanca: Psicología Pirámide.

Fernández, B. (1999). *Introducción a la evaluación psicológica II*. Salamanca: Psicología Pirámide.

Fernández, L. & Rodríguez, V. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas: Cuaderno de ejercicios para el alumno*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández, L. & Rodríguez, V. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas: Con ejercicios para el profesor*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández-Abascal, E. G. & Martínez, S. F. (2005). *La dimensión cognitiva de la emoción*. Madrid: UNED. Versión en CD- Rom.

Fernández-Abascal, E. G. & Palmero, F. (1999). *Emociones y salud*. Barcelona: Ariel.

Fife, S. T. & Whiting, J. B. (2007). Values in family therapy practice and research: An invitation for reflection. *Contemporary Family Therapy*, 29, 71-86.

Fisch, R., Weakland, J. & Segal, L. (1999). *Táctica del cambio*. Barcelona: Herder.

Flórez-Alarcón, L., Botero, M. M. & Moreno-Jiménez, B. (2005). *Psicología de la salud*. Colombia: ALAPSA y UNINORTE.

Fontana, C. (2001). *Todo lo que nunca quisieron saber sobre el psicoanálisis*. España: Síntesis.

Freud, S. (2004). *Obra completa. 25 volúmenes* (2a ed.; 7a reimp.). Buenos Aires: Amorrortu.

Galán-Cuevas, S. & Sánchez-Estrada, M. (2004). El enfoque de la salud desde la perspectiva psico-neuroinmunológica. *Psicología y Salud*, 14(2), 279-285.

García-Méndez, M., Rojas-Russell, M. & Vargas-Núñez, B. I. (Eds.). (2001). *Psicología clínica y salud, Perspectivas teóricas*. México: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional

Autónoma de México.

Goldstein, L. H. & McNeil, J. E. (2004). *Clinical neuropsychology: A practical guide to assessment and management for clinicians*. England: John Wiley & Sons.

González, F. L. (2000). *Investigación cualitativa en Psicología. Rumbos y desafíos*. México: Thompson.

Grau, J. (1998). La Psicología de la salud y las enfermedades crónicas: Un paradigma del trabajo futuro. En G. Rodríguez & M. Rojas (Coords.), *La Psicología de la salud en América Latina* (pp. 45-60). México: Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México-Miguel Ángel Porrúa editor.

Grau, J. A. (2005). Estrés, salutogénesis y vulnerabilidad: repercusiones para la Psicología de la salud contemporánea. En L. Flórez, M.M. Botero & B. Moreno (Eds.). *Psicología de la salud: Temas actuales de investigación en Latinoamérica*. Bogotá, Colombia: ALAPSA, Barranquilla, Universidad del Norte.

Haley, J. (2002). *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu.

Haley, J. & Richeport-Haley, M. (2006). *El arte de la terapia estratégica*. Barcelona: Paidós.

Heman, C. A., & Oblitas, L. A. (2005). *Terapia cognitivo-conductual: Teoría y práctica*. Colombia: Psicom Editores.

Hertman, H. (1978). *Ensayos sobre la Psicología del yo*. México: Fondo de Cultura Económica.

Kaslow, F. W. (2006). Some Legal Issues Patients May Face While in Therapy. *Contemporary Family Therapy*, 28, 419-436.

Keeney, B. (1994). *Estética del cambio*. Barcelona: Paidós.

Kotliarenco, M.A., Cáceres, I. & Fontecilla, M. (1997). *Estado del arte en resiliencia*. Organización Panamericana de la Salud y Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. Disponible en <http://resilnet.uiuc.edu/library/resiliencia/resiliencia-paginas.pdf>

Kerlinger, F. N. & Lee, H. B. (2001). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. (4a. ed.). México: McGraw-Hill.

La Planché J. (1996). *Diccionario de Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.

L'Abate, Bess L., L'Abate, B. L. & Maino, E. (2005). Reviewing 25 Years of Professional Practice: Homework Assignments and Length of Therapy. *The American Journal of Family Therapy*, 33, 19-31.

Labrador, F.J. & Cruzado-Manuel, M.J. (2001). *Manual de técnicas de modificación y terapia conductual*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Lazarus, A. (2000). *El enfoque multimodal: Una psicoterapia breve pero completa*. Bilbao: Desclée

de Brouwer.

Lazarus, R.S. (2000). *Estrés y emoción: Manejo e implicaciones en nuestra salud*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Lazarus, R. S. & B. N. (2000). *Pasión y razón: La comprensión de nuestras emociones*. Barcelona: Paidós.

Lega, L. I., Caballo, V. E. & Ellis, A. (2002). *Teoría y práctica de la terapia racional emotivo-conductual*. México: Siglo XXI.

Llobet, V. & Wesgman, S. (2004). El enfoque de la resiliencia en los proyectos sociales: Perspectivas y desafíos. *Revista de Psicología Universidad de Chile*, 13(1), 143-152.

Mannoni, M. (2001). *La crisis de la adolescencia*. Barcelona: Gedisa.

Mannoni, O. (1980). *El descubrimiento del inconciente*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Morales-Calatayud, F. (1997). *Introducción al estudio de la Psicología de la salud*. Hermosillo: UNISON.

Morales-Calatayud, F. (1999). *Introducción a la Psicología de la Salud*. Buenos Aires: Paidós.

Murphy, M. J., Cheng W. & Werner-Wilson, R. J. (2006). Exploring master therapists' use of power in conversation. *Contemporary Family Therapy*, 28, 475-484.

Nardone, G. & Portelli, C. (2006). *Conocer a través del cambio*. Barcelona: Herder.

Nardone, G. & Watzlawick, P. (1995). *El arte del cambio*. Barcelona: Herder.

Nassio, J. D. (1999). *El placer de leer a Freud*. España: Gedisa.

Nezu, A. M., Maguth, N.C. & Lombardo, E. (2006). *Formulación de casos y diseño de tratamiento cognitivo-conductuales: Un enfoque basado en problemas*. México: Manual Moderno.

Nijmeijer, S., Minderaa B., Buitelaar K., Mulligan A., Hartman A. & Hoekstra J. (2007). Attention-deficit/hyperactivity disorder and social dysfunctioning. *Clinical Psychology Review*. 28, 692-708. doi:10.1016/j.cpr.2007.10.003.

Northey, W. F. (2005). Studying marriage and family therapists in the 21st century: methodological and technological issues. *Journal of Marital and Family Therapy*, 31, 99-105.

O'Hanlon, W. & Wiener-Davis, M. (1997). *En busca de soluciones*. Buenos Aires: Paidós.

Ortiguez, E. & Ortiguez, M. C. (1987). *Cómo se decide una psicoterapia de niños*. Barcelona: Gedisa.

Peña, J. (2007). *Neurología de la conducta y Neuropsicología*. España: Panamericana.

Peña, J., Gramunt, N. & Duch, J. (2004). *Test Neuropsicológicos: Fundamentos para una Neuropsicología clínica*. Barcelona: Salvat-Masson.

- Piercy, F. & Benson, K. (2005). Aesthetic forms of data representation in qualitative family therapy research. *Journal of Marital and Family Therapy*, 31, 107–119.
- Piña, L. J. (1992). *Psicología y Salud: aportes del análisis de la conducta*. México: Universidad de Sonora.
- Piña, L. J. (2004). La Psicología y los psicólogos en el sector de la salud en México: algunas realidades perturbadoras. *Internacional Journal of Clinical and Health Psychology*, 4(1), 191-205.
- Puyuelo, M. & Rondal, J. A. (2005). *Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje; Aspectos evolutivos y patología*. México: Masson Doyma.
- Racker, H. (1990). *Estudios sobre Técnica Psicoanalítica*. México: Paidós.
- Ramage, F. A. & Barnard, C. P. (2005). Custody evaluations: Critical contextual and ethical considerations. *The American Journal of Family Therapy*, 33, 339–351.
- Ray, W.A. & Watzlawick, P. (2006). El enfoque interaccional. En A. Roizblatt (Ed.), *Terapia familiar y de pareja* (pp. 191-208). Chile: Mediterráneo.
- Reimers, S. (2005). Forms of ethical thinking in therapeutic practice. *Journal of Family Therapy*, 27, 422-423.
- Remor, E., Amorós, M. & Carroble, J. A. (2006). El optimismo y la experiencia de ira en relación con el malestar físico. *Anales de Psicología*, 22(1), 37-44.
- Riso, W. (2006). *Terapia cognitiva: Fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico*. Colombia: Norma.
- Roberts, J. (2005). Transparency and self-disclosure¹ in family therapy: Dangers and possibilities. *Family Process*, 44, 45–63.
- Roch-Lecours, A. (2000). Languages and Aphasia. *Brain and language*, 71, 141–144. doi:10.1006/brln.1999.2235.
- Rodríguez-Marín, J. (1995). *Psicología social de la salud*. Madrid: Síntesis.
- Roselli, M. (2007). *Neuropsicología clínica*. México: Manual Moderno.
- Rosenberg, T & Pace, M. (2006). Burnout among mental health professionals: special considerations for the marriage and family therapist. *Journal of Marital and Family Therapy*, 32, 87–99.
- Rowe, C. L. & Liddle, H. A. (2008). When the levee breaks: Treating adolescents and families in the aftermath of hurricane Katrina. *Journal of Marital and Family Therapy*, 34, 132–148.
- Sandi, C., Venero, C. & Cordero, M. I. (2001). *Estrés memoria y trastornos asociados: Implicaciones en el daño cerebral y el envejecimiento*. Barcelona: Ariel Neurociencia.
- Santisteban, D. A., Suarez-Morales, L., Robbins, M. S. & Szapocznik, J. (2006). Brief strategic family therapy: Lessons learned in efficacy research and challenges to blending research and practice.

Family Process, 45, 259–271.

Segal, H. (1979). *Introducción a las obra de Melanie Klein*. Buenos Aires: Paidós.

Seidel, A. & Hedley, D. (2008). The use of solution-focused brief therapy with older adults in México: A preliminary study. *The American Journal of Family Therapy*, 36, 242–252.

Seligman, M. E. (2002). *La auténtica felicidad*. Barcelona: Ediciones B.

Semerani, A. (2002). *Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.

Silver, C. H. et al. (2007). Learning disabilities: The need for neuropsychological evaluation. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 23(2), 217–219 doi:10.1016/j.acn.2007.09.006.

Sluzki, C. E. (2007). Interfaces: Toward a new generation of systemic models in family research and practice. *Family Process*, 46, 173–184.

Soprano, A. & Narbona, J. (2007). *La memoria del niño: Desarrollo normal y trastornos*. México: Masson-Elsevier.

Soutullo, C. (2007). *Manual de diagnóstico y tratamiento del TDAH*. México: Panamericana.

Stallard, P. (2007). *Pensar bien, sentirse bien: Manual práctico de terapia cognitiva conductual para niños y adolescentes*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Stroebe, W. (2000). *Social psychology and health*. Buckingham: Open University Press.

Taylor, R. L. (2008). *Enmascaramiento psicológico: Distinguiendo trastornos psicológicos de orgánicos*. México: Manual Moderno.

Taylor, S. E. (2007). *Psicología de la salud*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Vera, P. B. (2004). *Resistir y rehacerse: Una reconceptualización de la experiencia traumática desde la Psicología positiva*. Recuperado de <http://www.psicologia-positiva.com/resistir.pdf>

Vera, P. B. (2006). Psicología positiva: Una nueva forma de entender la Psicología, *Papeles del Psicólogo*, 27(1), 3-8.

Vera, P. V. (2004). Estrategias de intervención en Psicología clínica: Intervenciones apoyadas en la evidencia. *Liberabit Revista de Psicología de la Universidad de San Martín de Porres Perú*, 10, 4-10. Recuperado en:

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=68601001&iCveNum=6066>

Watzlawick, P. Weakland, J. & Fisch, R. (1989). *Cambio*. Barcelona: Herder.

White, M. (2002). *Reescribir la vida*. Buenos Aires: Gedisa.

White, M. & Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Buenos Aires: Gedisa.

Williams, L. & Day, A. (2007). Strategies for dealing with clients we dislike. *The American Journal of Family Therapy*, 35, 83–92.

Williams, L. M., Patterson, J. E. & Miller, R. B. (2006). Panning for gold: a clinician's guide to using research. *Journal of Marital and Family Therapy*, 32, 17–32.

Wittezaele, J. J. & García, T. (1994). *La escuela de Palo Alto*. Barcelona: Herder.

Wood, N. D., Crane D. R., Schaalje, G. B. & Law D. D. (2005). What works for whom: A meta-analytic review of marital and couples therapy in reference to marital distress. *The American Journal of Family Therapy*, 33, 273–287.

Woody, R. H. (2007). Avoiding expert testimony about family therapy. *The American Journal of Family Therapy*, 35, 389–393.

Woody, R. H. (2008). The evolution and modern practice of interpersonal process family therapy. *The American Journal of Family Therapy*, 36, 99–106.

Wright, J., Sabourin, S., Mondor, J., Mcduff, P. & Mamodhoussen, S. (2007). The clinical representativeness of couple therapy outcome research. *Family Process*, 46, 301–316.

Zayfert, C. (2008). *Terapia cognitivo-conductual para el tratamiento del trastorno por estrés post-traumático*. México: Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ágreda, J. & Yanguas, E. (2001). *El paciente difícil: Quién es y cómo manejarlo*. *Anales Sis San Navarra*, 24, Suplemento 2, 65-72.

Becoña, E. & Oblitas, L. (2004). Psicología de la salud: antecedentes, desarrollo, estado actual y perspectivas. *Investigación en Detalle*, 4. [En línea]. ALAPSA. Bogotá. Disponible en <http://www.alapsa.org/detalle/04/index.htm>

Compas, B. E. & Gotlib, I. H. (2005). *Introducción a la Psicología clínica*. México: McGraw Hill.

Cuadra, A., & Florenzano, R. (2003). El bienestar subjetivo: Hacia una Psicología positiva. *Revista de Psicología de la Universidad de Chile*, 13(1), 83-96.

Janis, I. L. (1987). *Formas breves de consejo*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Lamas, R. H. (2004). Promoción de la salud una propuesta desde la Psicología positiva. *Revista de Psicología Universidad de San Martín de Porres Perú*, 10, 47-67.

Moix, Q.J. (2006). Las metáforas en la Psicología cognitivo-conductual. *Papeles del psicólogo*, 27(2), 116-122. Disponible en: <http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1343.pdf>

Núñez, R.A., Tobón, S., Arias, H.D., Vinaccia, A.S., & Fernández, T.J. (2007). Psicopatología y complejidad: De la linealidad a la autoorganización. *Psicología desde el Caribe, Universidad del Norte*, 19, 22-48. Disponible en <http://pepsic.bvs-psi.org.br/pdf/pdc/n19/n19a03.pdf>

Pascual, P. e Induráin, S. (2001). Como mejorar nuestras entrevistas clínicas, *Anales Sis San Navarra*, 24(2), 15-22.

Vázquez, C. & Nieto, M.M. (2003). Psicología (clínica) basada en la evidencia (PBE): Una revisión conceptual y metodológica. En J. L. Romero (Ed.), *Psicopolis: paradigmas actuales y alternativos en la Psicología contemporánea*. Barcelona: Kairos. Disponible

en http://www.ucm.es/info/psisalud/carmelo/PUBLICACIONES_pdf/2003-Psicologia%20basada%20en%20la%20evidencia.pdf

Vera-Villaruel, P. & Mustaga, A. (2006). Investigaciones en Psicología clínica basadas en la evidencia en Chile y Argentina. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(3), 551-565.

Stevens, K. & Méndez, D. (2007). Nuevas herramientas para la Psicología clínica. *Cuadernos de Neuropsicología*, 1(3), 174-371. Disponible en <http://pepsic.bvs-psi.org.br/pdf/cnps/v1n3/v1n3a09.pdf>

Zimbardo, P. (2008). *El efecto lucifer*. Argentina: Paidós.

Hemerografía de consulta general

| Revista | Acceso Digital |
|-----------------------|--|
| Salud Mental | http://www.inprf-cd.org.mx/revista_sm/edicion_electronica.html |
| Mente y Cerebro | http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?tipo_busqueda=CODIGO&clave_revista=4747 (sumarios) |
| Revista de Neurología | http://www.revneurol.com/ (sumarios) |

Hemerografía de consulta especializada

| Revista | Acceso Biblioteca Digital UNAM |
|--------------------------------------|---|
| Family Process | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=22&sid=bb5c1116-3d7b-409b-b83b-6bba9bfa380b%40sessionmgr8 http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=318&VName=PQD&clientid=39522&pmid=39292&cfc=1 http://www.swetswise.com/eAccess/viewTitleIssues.do?titleID=74735 |
| Journal of Marital & Family Therapy | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=5&hid=6&sid=79f6af71-54e6-467e-9b0b-de05b86bedb4%40SRCSM2 |
| Journal of Family Therapy | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=5&sid=e6c81c61-fe2c-455c-9bc9-3d2f812d1f33%40sessionmgr3 http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=318&VName=PQD&clientid=39522&pmid=21829 http://www.swetswise.com/eAccess/viewTitleIssues.do?titleID=9069 |
| Contemporary Family Therapy | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=5&sid=0565ceb3-180e-4ca6-935a-fdbaa43a2972%40sessionmgr8 http://www.metapress.com/content/104691/ |
| American Journal of Family Therapy | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=3&sid=ad1df1b7-69a1-4f64-a248-d83774b95b52%40sessionmgr2 http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=318&VName=PQD&clientid=39522&pmid=21829 http://www.swetswise.com/eAccess/viewTitleIssues.do?titleID=9069 |
| Archives of Clinical Neuropsychology | http://www.sciencedirect.com/science/journal/08876177 |
| Brain and Cognition. | http://www.sciencedirect.com/science/journal/02782626 |
| Cognition and Emotion | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=6&sid=24ff2d8f-90a1-4fb1-97bc-5e64ada73d2b%40sessionmgr3&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=a9h&jid=B89 |

| | |
|---|---|
| Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology. | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=15&sid=eeae668e-5435-4250-802c-b00aa39d28ff%40SRCSM1&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=a9h&jid=EI5 |
| Journal of Cognitive Neuroscience. | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=2&sid=e3cd35bb-c261-47dc-b1d1-8ab7322901c8%40SRCSM2&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=a9h&jid=JGU |
| Journal of Russian & East European Psychology Neuropsychologia | http://mesharpe.metapress.com/app/home/journal.asp?referrer=parent&backto=linkingpublicationresults,1:110912,1&linkin=633755018401467013 |
| Neuropsychological Rehabilitation | http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=1&hid=4&sid=a4f8d921-df03-4a8f-a826-62216e22318a%40sessionmgr7&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=a9h&jid=BB7 |

| Revista | Acceso Digital |
|---|---|
| Alzheimer Disease and Associated Disorders | http://journals.lww.com/alzheimerjournal/Pages/default.aspx (Abstracts) |
| Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje y Neuropsychologia Latina | http://www.ineuro.cucba.udg.mx/revistalatina.htm (Abstracts) |
| Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud | http://www.aepc.es/ijchp/ |
| Psicología Conductual | http://www.psicologiaconductual.com/web/ (abstracts) |
| Clínica y Salud: Revista de Psicología Clínica y Salud | http://www.copmadrid.org (abstracts) |
| Revista Papeles del Psicólogo: Revista del Colegio Oficial de Psicólogos | http://www.papelesdelpsicologo.es |
| Revista de Psicología Clínica y Psicología de la Salud | http://www.psiquiatria.com/psicologia (requiere registro gratuito) |
| REDALYC - Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal y Universidad Autónoma del Estado de México | http://redalyc.uaemex.mx |
| APA - Monitor on Psychology | www.apa.org/monitor |
| Psicología Positiva | http://www.psicologia-positiva.com/revista.html |
| Salud Mental | http://www.portalsaludmental.com (portal información) |
| Psicología Científica | http://www.psicologiacientifica.com |
| Comportamental | http://www.comportamental.com/ |
| Revista Latinoamericana de Psicología | http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/HomRevRed.jsp?iCveEntRev=805# |

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS Y DE EVALUACIÓN DE LOS MÓDULOS DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

| MODALIDAD | SUGERENCIA DIDÁCTICA | | EVALUACIÓN | |
|----------------------------|--|---|--------------------------|---|
| Curso | a) Lectura comentada | X | Participación | |
| | | | Exámenes parciales | X |
| | b) Discusión grupal | | Examen final | X |
| | c) Exposición audiovisual | X | Trabajo escrito | X |
| | d) Exposición oral | X | Control de lectura | X |
| | e) Coloquio | X | Portafolios | X |
| Seminario | a) Introducción al tema por el profesor | X | Participación | X |
| | | | Exposición | X |
| | | | Trabajo escrito | X |
| | b) Análisis de los contenidos por el alumno, supervisado por el profesor | X | Portafolios | X |
| | | | Bitácora | |
| | | | Centrada en el desempeño | X |
| | c) Presentación de conclusiones por el alumno, coordinadas por el profesor | X | Exámenes parciales | X |
| | | | Examen final | X |
| | | | Wiki | |
| Seminario de Investigación | a) Introducción al tema por el profesor | X | Participación | X |
| | b) Discusión grupal, coordinada por el profesor | X | Exposición | X |
| | | | Trabajo escrito | X |
| | | | Portafolios | X |
| | c) Supervisión en la elaboración de proyectos | X | Bitácora | |
| | | | Centrada en el desempeño | X |
| | d) Supervisión en la realización de proyectos | X | Exámenes parciales | |
| | | | Examen final | |
| Wiki | | | | |
| Práctica Supervisada | a) Discusión grupal, coordinada por el profesor | X | Participación | X |
| | b) Modelamiento | X | Exposición | X |
| | c) Presentación de programas de intervención | X | Trabajo escrito | X |
| | d) Supervisión de casos | | Portafolios | X |
| | e) Análisis de casos | X | Bitácora | X |
| | f) Aprendizaje basado en problemas | X | Centrada en el desempeño | X |
| | g) Juego de roles | X | Demostración | X |
| | h) Presentación de video | X | Exámenes parciales | |
| Integración de expediente | | | X | |
| Audios/videos | | | X | |
| Taller | a) Lectura comentada | X | Participación | X |
| | b) Discusión grupal | X | Exámenes parciales | |
| | c) Exposición audiovisual | X | Examen final | |
| | d) Exposición oral | X | Trabajo escrito | |
| | e) Coloquio | X | Control de lectura | X |
| | | | Portafolios | X |
| Wiki | | | | |

PERFIL PROFESIOGRÁFICO:

Licenciado en Psicología, con trayectoria en el área de Psicología Clínica y de la Salud.