



CLAVE:	Unidad de Aprendizaje: Introducción a la Psicología Discursiva	SEMESTRE: 3°	ETAPA DE FORMACIÓN: Complementaria
--------	---	-----------------	---------------------------------------

Modalidad	Carácter	Horas/semana		Horas semestre	Semanas semestre	Créditos
		Teoría	Práctica			
Curso-Taller	Optativa de Elección	1	1	32	16	3
<b>Total</b>				<b>32</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

<p><b>Objetivo general</b></p> <p>El alumno: Comprenderá las bases del análisis teórico-metodológico, característicos de la Psicología discursiva.</p>
<p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>El alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocerá las bases históricas y conceptuales de la Psicología Discursiva.</li> <li>2. Explicará las premisas fundamentales que sustenta la Psicología Discursiva.</li> <li>3. Reconocerá las características de los procedimientos analíticos empleados en la investigación desde la Psicología Discursiva.</li> <li>4. Ejecutará ejercicios microanalíticos de <i>corpus</i> relacionado con diversas actividades práctico-discursivas de la Psicología Clínica.</li> </ol>

Seriación antecedente: Ninguna.
Seriación subsecuente: Ninguna.

ÍNDICE TEMÁTICO	Horas	
	Teóricas	Prácticas
1. ¿Qué es la Psicología Discursiva?	8	8
2. Práctica Analítica de la Psicología Discursiva	8	8
<b>Total de horas</b>	16	16
<b>Total</b>	<b>32</b>	

CONTENIDOS

Unidad	Contenidos
1. ¿Qué es la Psicología	1.1. Antecedentes.

Discursiva?	1.2. Precusores. 1.3. Construcción teórica. 1.4. Premisas.
2. Práctica Analítica de la Psicología Discursiva	2.1. Proceso: la práctica de la investigación en Psicología Discursiva. 2.2. Procedimientos: Estrategias, categorías y niveles de análisis en Psicología Discursiva. 2.3. Ejercicios analíticos.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Antaki, C., Billig, M., Edwards, D. & Potter, J. (2003). *El análisis del discurso implica analizar: Crítica de seis atajos analíticos*. Athenea Digital [Revista electrónica], 3:14-35. Disponible: <http://antalya.uab.es/athenea/num3/antaki.pdf>

Edwards, D. (2005). Discursive psychology. In K. L. Fitch & R. E. Sanders (Eds.) *Handbook of Language and Social Interaction* (pp. 257-274). London: Erlbaum.

Edwards, D. and Potter, J. (2005). Discursive Psychology, mental states and descriptions. In H. te Molder & J. Potter (Eds.) *Conversation and Cognition* (pp. 257-274). Cambridge: Cambridge University Press.

Iñiguez, L. (Ed.) (2003). *Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales*. Barcelona: UOC.

MacMartin, C. and LeBaron, C. D. (2006). Multiple involvements within group interaction: A video-based study of sex offender therapy. *Research on Language and Social Interaction*, 38(4), 41-80.

Potter, J. (2006). *La representación de la realidad. Discurso, retórica y construcción social*. Barcelona: Paidós.

Potter, J. (2003). Discourse analysis and discursive psychology. In P. M. Camic, J. E. Rhodes & L. Yardley (Eds.) *Qualitative research in psychology: Expanding perspectives in methodology and design* (pp.73-94). Washington: American Psychological Association.

Potter, J. (2005). A discursive psychology of institutions. *Social Psychological Review*, 7(1), 25-35.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Cabruja, T., Iñiguez, L. & Vázquez, F. (2000). Cómo construimos el mundo. Relativismo, espacios de relación, narratividad. *Anàlisi*, 25, 61-94.

Cortés, L. & Camacho, M. (2003). *¿Qué es el Análisis del Discurso?* Barcelona: Octaedro-EUB

Davies, B. and Rom, H. (1990). Positioning: The discursive productions of selves. *Journal for Theory of Social Behavior*, 20 (1), 43-63.

Edwards, D. and Potter, J. (1992). *Discursive psychology*. London: Sage.

Have, P. (2006). Conversation analysis versus other approaches to discourse (Review essay). *Fo-*

rum: *Qualitative Social Research*, 7(2), Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-06/06-2-3-e.htm>

Pomerantz, A. & Fehr, B.J. (2001). Análisis de la conversación: enfoque del estudio de la acción social como prácticas de producción de sentido. En T. A. Van Dijk (Com.) *El discurso como interacción social. Estudios sobre el discurso II. Una introducción multidisciplinaria* (pp. 101-139). Barcelona: Gedisa.

Potter, J. (1997). Discourse and critical social psychology. In T. Ibáñez & L. Iñiguez (Eds.) *Critical Social Psychology* (pp. 55-66). London: Sage.

Wooffitt, R. (2005). Methodological disputes: How should we analyse talk? In R. Wooffitt (Ed.) *Conversation analysis and discourse analysis: A comparative and critical introduction*. (pp. 158-185) London: Sage.

Shotter, J. (2000). *Conversational Realities. Constructing Life through language*. London: Sage.

Stokoe, E. and Edwards, D. (2006). Story formulations in talk-in-interacción. *Narrative Inquiry*, 16(1), 56-65.

Widdicombe, S. (1998). Identity as an Analysts´ and Participants´ Resource. In C. Antaki y S. Widdicombe (Eds.). *Identities in talk* (pp. 191-206). Londres: Sage.

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS Y DE EVALUACIÓN

ESTRATEGIA DIDÁCTICA		EVALUACIÓN	
a) Lectura comentada		a) Participación	X
b) Introducción al tema por el profesor	X	b) Exámenes parciales	
c) Discusión grupal		c) Examen final	
d) Exposición audiovisual	X	d) Trabajo escrito	
e) Exposición oral		e) Control de lectura	
f) Coloquio		f) Portafolios	
g) Panel de discusión		g) Wiki	
h) Preguntas guiadas sobre un tema	X	h) Exposición	
i) Discusión grupal, coordinada por el profesor	X	i) Bitácora	
j) Supervisión en la elaboración y realización de proyectos		j) Centrada en el desempeño	
k) Lluvia de ideas		k) Reporte de investigación	X
l) Presentación de videos		l) Demostración	X
m) Modelamiento		m) Integración de expediente	X
n) Presentación de programas de intervención		n) Audios / Videos	
ñ) Supervisión de casos		ñ) Rúbrica	X
o) Análisis de casos			
p) Aprendizaje basado en problemas			
q) Juego de roles			
r) Método de casos	X		
s) Método de proyectos			
t) Aprendizaje situado	X		

**PERFIL PROFESIOGRÁFICO:**

Licenciado en Psicología, con trayectoria en el área de la Psicología Discursiva y experiencia en investigación desde esta perspectiva.