

### Seminario de Farmacia

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES</b> <b>“ZARAGOZA”</b> Plan de estudios Carrera Química Farmacéutico Biológica	
---	---	---

Programa del Módulo: **SEMINARIO DE FARMACIA**

<b>Clave</b> 1918	<b>Semestre</b> Noveno	<b>Créditos</b> 6	<b>Orientación:</b>		Farmacia Industrial	
			<b>Ciclo:</b>		Terminal	
			<b>Área:</b>		Farmacéutica	
<b>Modalidad</b>	TEO ( ) TA ( ) LAB ( ) CLIN ( ) SEM (X)			<b>Tipo</b>	T ( ) P (X) T/P ( )	
<b>Carácter</b>	Obligatorio (X)				<b>Horas</b>	
	<b>Semana</b>			<b>Semestre / Año</b>		
	<b>Teóricas</b>	<b>0</b>	<b>Teóricas</b>	<b>0</b>		
	<b>Prácticas</b>	<b>6</b>	<b>Prácticas</b>	<b>96</b>		
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>	<b>96</b>		

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( X )</b>	
<b>Obligatoria ( )</b>	
<b>Módulo antecedente</b>	Ninguna
<b>Módulo subsecuente</b>	No aplica

**Objetivo general:**

Aplicar y evaluar los conocimientos relacionados a temas relevantes de las Ciencias Farmacéuticas, para poder defender un tema de interés.

**Objetivos específicos:**

- Aplicar conocimientos básicos de pedagogía para desarrollo de temas de investigación en las diferentes áreas.
- Desarrollar temas de investigación referentes a la producción y control de productos cosméticos o biotecnológicos, química legal, genética, seguridad e higiene, validación de procesos, motivación y autoestima, legislación y normatividad de productos biológicos.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas semestre / año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Introducción a la didáctica	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	Cosmetología	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Biotecnología	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	Química legal	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	Validación de procesos	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	Genética	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	Biología molecular	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	Seguridad e higiene	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>9</b>	Motivación y autoestima	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>10</b>	Legislación y normatividad de productos biológicos	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>96</b>

<b>Contenido Temático Teoría</b>	
	<b>Tema y subtemas</b>
<b>I</b>	Introducción a la didáctica 1.1 El programa de estudios. 1.2 Objetivos de aprendizaje. 1.3 Experiencia, enseñanza-aprendizaje. 1.4 Evaluación del aprendizaje. 1.5 Plan de clase.
<b>II</b>	Cosmetología 2.1 Tópicos selectos
<b>III</b>	Biotecnología 3.1 Tópicos selectos
<b>IV</b>	Química legal 4.1 Tópicos selectos
<b>V</b>	Validación de procesos 5.1 Tópicos selectos
<b>VI</b>	Genética 6.1 Tópicos selectos
<b>VII</b>	Biología molecular 7.1 Tópicos selectos
<b>VIII</b>	Seguridad e higiene 8.1 Tópicos selectos
<b>IX</b>	Motivación y autoestima 9.1 Tópicos selectos
<b>X</b>	Legislación y normatividad de productos biológicos 10.1 Productos veterinarios. 10.2 Vacunas. 10.3 Antibióticos.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Investigación documental	(X)	Trabajos y tareas	( )
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas y/o Proyecto (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas clínicas	( )	Asistencia	(X)
		Proyecto	(X)
Otras (especificar)		Práctica clínica	( )
		Otras (especificar)	

Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en el área Químico-Biológica, con conocimiento en investigación documental y metodología de la investigación, o posgrado en el campo de las ciencias farmacéuticas.
Experiencia docente	Se requiere de un mínimo de dos años de experiencia en el área de investigación documental y/o metodología científica.
Otra característica	Con conocimientos y habilidades didácticas obtenidas en cursos de docencia.

**Bibliografía básica:**

- Arredondo-Galván VM. Didáctica general: manual introductorio. 3ª ed. México: Limusa; 2009
- Arroyo S. Corrección de estilo. México: UNAM; 2002.
- Bautista G, Borges F, Forés A. Didáctica universitaria en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Madrid: Narcea; 2006. Disponible en:  
<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=DJGxngD1I90C&oi=fnd&pg=PA11&dq=did%C3%A1ctica&ots=DnJeK5ztQ-sig=mOYc1yZTVWhDehdJhvxxhsvZYVE#v=onepage&q&f=false>
- Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. México: Ediciones Quinto Sol; 1988.
- Castilla SL. El informe científico. En: Metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: Facultad de Medicina, UNAM-Manual Moderno; 2001. p. 67-78.
- Hernández-Forte V. Mapas conceptuales: la gestión del conocimiento en la didáctica. 2ª ed. México: Alfaomega; 2007.
- Jordá-Olives M. Las bases de datos de la National Library of Medicine de Estados Unidos. Aten Primaria. 1999; 23: 42-6.
- Mas Vilardell T, Jordá-Olives M. La base de datos MEDLINE. JANO 1997; 53 (1233): 71-76.
- McEntyre J, Lipman D. PubMed: bridging the information gap. CMAJ. 2001; 164: 1317-9.
- Monereo C [Coord]. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. 12a ed. México: Graó/Colofón; 2007. Disponible en:  
<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=wV6a5OyWP74C&oi=fnd&pg=PA7&dq=aprendizaje&ots=R8PavL0FL3&sig=XONiPErD271mdnBGdTdj238lcfY#v=onepage&q&f=false>
- Robson AS, Bawden D, Judd A. Pharmaceutical and medicines information management: principles and practice. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2001
- Rojas CM. Manual de investigación y redacción científica. Lima: Book Xpress; 2002.
- Wood EH. MEDLINE: the options for health professionals. J Am Med Informatics Assoc 1994; 1: 372-380.

**Bibliografía complementaria:**

- Barberá E. La educación en la red: actividades virtuales de enseñanza y aprendizaje. Barcelona: Paidòs; 2004
- Bermeosolo-Bertrán JA. Psicopedagogía de la diversidad en el aula: desafío a las barreras en el aprendizaje y la participación. México: Alfaomega; 2010.
- Casado-Sánchez EM. Introducción a la cosmetología en el aula del ciclo formativo de farmacia y parafarmacia. Rev Digital Cienc Didact. 2010; 51: 18-27.
- Martín E, Moreno A. Competencia para aprender a aprender. Madrid: Alianza; 2007.
- Molina-Salazar RE, Rivas-Vilchis JF. Medicamentos, economía y salud: aspectos económicos y utilización médico-social de los medicamentos. México: UAM-I/DCSH; 1992.
- Ontoria A, Ballesteros A. Cómo ordenar el conocimiento: usando mapas conceptuales. México: Alfaomega; 2005.

Consulta de las bases de datos:

- <http://freemedicaljournals.com> Portal de acceso a Revistas Médicas de alto impacto
- <http://imbiomed.com.mx> Catálogo de Revistas Médicas y Farmacológicas
- <http://freebooks4doctors.com> Catálogo de libros médicos
- <http://bvs.insp.mx> Biblioteca Virtual México
- <http://www.pubmedcentral.nih.gov> Biblioteca Nacional de los Estados Unidos
- <http://www.medigraphic.com> Índice de Revista Médicas Latinoamericanas

Consulta de referencias:

- Artículo 222 Bis a la Ley General de Salud. Medicamentos biotecnológicos. Diario Oficial de la Federación. 11 de junio de 2009. Disponible en: [www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgs/LGS\\_ref42\\_11jun09.doc](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lgs/LGS_ref42_11jun09.doc)
- Burgos-Mata AA. Criminalística y criminología. Medicina Legal. Dic. 1993-May 1994: 45-7. Disponible en: <http://www.binasss.sa.cr/revistas/mlcr/v10n2v11n1/art12.pdf>
- Comisión Nacional de Bioética. Declaración mexicana y principios básicos de la experimentación en animales. 1993. Disponible en: [http://www.inb.unam.mx/bioetica/documentos/declar\\_mex\\_cnb\\_93.pdf](http://www.inb.unam.mx/bioetica/documentos/declar_mex_cnb_93.pdf)
- Cuadernos de los Ateneos Anátomo Forenses. 2010; 1(3). Disponible en: [http://www.justiciachaco.gob.ar/IMCIF/Contenido/Cuaderno%201\\_3%20web.pdf#page=17](http://www.justiciachaco.gob.ar/IMCIF/Contenido/Cuaderno%201_3%20web.pdf#page=17)
- Garbi-Novaes MR, Lolas F, Quezada A. [Eds]. Ética y farmacia. Una perspectiva latinoamericana. Monografías de Acta Bioethica No. 2. Santiago: Universidad de Chile; 2009. Disponible en: <http://www.actabioethica.cl/docs/eticayfarmacia.pdf>
- González CA, Villa JM, Velasco R. Biotecnología: desde el punto de vista de los negocios. Rev Cienc Agropecuarias. 2007; 5: 36-41. Disponible en: <http://www.unicauca.edu.co/biotecnologia/ediciones/vol5/4Vol5.pdf>
- López-Rivadulla M, Cruz A, Quintela O, de Castro A, Concheiro M, Bermejo A, Jurado C. Sumisión química: antecedentes, situación actual, y perspectivas. protocolos de actuación para estudios multicéntricos. Rev Toxicol. 2005; 22: 8 pág. Disponible en: <http://ojs.diffundit.com/index.php/revtoxicol/article/view/79/80>