



DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

Título que otorga

- **Licenciado(a) en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento** Duración 4 años
- **Técnico-profesional en Cuidados Gerontológicos** Duración 2 años más un semestre adicional

SE IMPARTE EN CAMPUS III

ORIGEN

El origen de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se remonta al 19 de enero de 1976. Cuando inicia su funcionamiento como Escuela Nacional de Estudios Profesionales con el propósito de iniciar un programa de descentralización universitaria. En 1993, con el doctorado en Ciencias (Biología), adquiere el grado de Facultad y, con ello, un mayor compromiso en la formación de sus recursos, que a través de los años ha demostrado la validez y eficacia de su sistema de estudios, manteniendo la vanguardia en el ámbito latinoamericano.

MISIÓN

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza tiene la vocación de contribuir a las funciones sustantivas de la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de:

- La formación de profesionales de excelencia en las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, químico-biológicas, y de las ingenierías, éticos y con un firme compromiso social, que sean ciudadanos ejemplares,



DIRECCIÓN

Campus I Av. Guelatao No. 66 Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230, Ciudad de México
Campus II Batalla 5 de mayo s/n esquina Fuerte de Loreto, Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230, Ciudad de México
Campus III Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel, San Miguel Contla, Santa Cruz Tlaxcala.





DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO



- el desarrollo de investigación y la generación de conocimiento encaminado a la resolución de los problemas de nuestro país, y
- la extensión con la mayor amplitud posible de los beneficios del quehacer universitario, generando un provecho en diversos ámbitos tanto para la institución como para los sectores con los que se relaciona.

VISIÓN

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza será una unidad multidisciplinaria universitaria comprometida con la calidad educativa, que garantiza una formación integral que se traduzca en la generación de excelentes profesionales y ciudadanos, preparados para los retos del mundo contemporáneo, a partir del concurso de académicos de excelencia y administrativos comprometidos con su responsabilidad institucional, con planes de estudio permanentemente actualizados, programas académicos acreditados, que responden a las necesidades de la sociedad de México y el mundo. Desarrollará investigación de vanguardia, que responda a los problemas de la sociedad en la que está inmersa y de la que se nutre. Todas sus acciones tenderán a una profunda vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, que se traducirá en beneficios académicos y de diversa índole para la institución y su entorno. El quehacer de los universitarios de la FES Zaragoza estará fundamentado en la ética institucional, y será regido por un estricto código de valores.



DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la licenciatura tiene una duración de **cuatro años y un valor total de 358 créditos distribuidos en 45 asignaturas**, de las cuales 37 son obligatorias, dos son obligatorias de elección, cinco optativas y una optativa de elección.

La opción técnica en cuidados gerontológicos tiene una duración de dos años y medio y un valor total de 221 créditos distribuidos en 33 asignaturas, de las cuales 23 son obligatorias, dos son optativas y ocho son obligatorias de elección.

MAPA CURRICULAR

| PRIMER AÑO | |
|---|----------|
| Denominación de la Asignatura | Créditos |
| Multidimensionalidad del Envejecimiento | 10 |
| Tecnologías de la Información y Comunicación | 6 |
| Ética y Formación Ciudadana | 8 |
| Inglés (1º semestre) | 6 |
| Fundamentos del Desarrollo Comunitario | 6 |
| Introducción a la Gestión Social | 6 |
| Introducción a la Promoción de la Salud | 6 |
| Aspectos Jurídicos, Políticos y Económicos del Envejecimiento | 8 |
| Construcción Social del Género | 6 |
| Formación Grupal, Análisis y Diagnóstico de la Comunidad | 12 |
| Fundamentos Filosóficos y Metodológicos de la Investigación | 12 |
| Inglés (2º semestre) | 6 |



DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

MAPA CURRICULAR

| SEGUNDO AÑO | |
|---|----------|
| Denominación de la Asignatura | Créditos |
| Teorías Gerontológicas | 8 |
| Desarrollo Comunitario y Envejecimiento | 6 |
| Gestión Social y Envejecimiento | 6 |
| Construcción del Envejecimiento Saludable | 6 |
| Inglés (3° semestre) | 6 |
| Enfoques Educativos para Personas que Envejecen | 6 |
| Género y Envejecimiento | 8 |
| Multiculturalismo | 8 |
| Optativa | 6 |
| Optativa | 6 |
| Planeación Participativa para el Desarrollo Comunitario | 12 |
| Investigación del Envejecimiento en la Comunidad | 12 |
| Inglés (4° semestre) | 6 |

TÉCNICO PROFESIONAL EN CUIDADOS GERONTOLÓGICOS (SEMESTRE ADICIONAL)

| Denominación de la Asignatura | Créditos |
|--|----------|
| Autocuidado, Ayuda Mutua y Autogestión | 4 |
| Vida Saludable | 4 |
| Cuidado del Anciano Sano y Enfermo | 3 |
| Plan de Vida y Envejecimiento | 4 |
| Tiempo Libre y Recreación | 3 |
| Programas de Atención Gerontológica | 3 |
| Diseño de Materiales Participativos | 7 |
| Práctica Gerontológica Supervisada | 5 |

| TERCER AÑO | |
|--|----------|
| Denominación de la Asignatura | Créditos |
| Gerontología Comunitaria | 10 |
| Buenas Prácticas de Desarrollo Comunitario | 10 |
| Formas de Organización Social y Gestión | 6 |
| Inglés (5° semestre) | 6 |
| Promoción del Envejecimiento Saludable | 6 |
| Intervención Socioeducativa | 12 |
| Optativa | 6 |
| Optativa | 6 |
| Intervención Comunitaria | 24 |
| Análisis de Resultados de Investigación | 12 |
| Inglés (6° semestre) | 6 |

| OPTATIVAS |
|--|
| SEGUNDO O TERCER AÑO |
| Estrategias de Comprensión Lectora |
| Teorías del Envejecimiento |
| México Nación Multicultural |
| Perspectiva de Género |
| Habilidades y Destrezas en la Comunicación |
| Historia de la Vejez |
| Historia y Desarrollo de la Gerontología |
| Derechos Humanos |
| Aspectos Económicos del Envejecimiento |
| Análisis de Políticas Públicas |
| Familia y Envejecimiento |
| Formación de Ciudadanía |



DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

MAPA CURRICULAR

| CUARTO AÑO | |
|--|----------|
| Denominación de la Asignatura | Créditos |
| Programas Educativos Comunitarios | 6 |
| Metodologías Participativas | 6 |
| Obligatoria de Elección | 12 |
| Inglés (7º semestre) | 6 |
| Obligatoria de Elección | 12 |
| Optativa de Elección | 12 |
| Optativa | 6 |
| Evaluación y Seguimiento de Proyectos Comunitarios | 0 |
| Inglés (8º semestre) | 6 |

| Obligatorias de Elección | Optativas de Elección |
|---|--|
| Gestión Social | |
| Asociaciones y Sociedades Civiles | Diseño de Proyectos Productivos |
| Procuración de Fondos | Normas Aplicadas al Desarrollo Comunitario |
| | Políticas Sociales Comparadas |
| | Diseño de Proyectos Sociales |
| Envejecimiento Saludable | |
| Análisis de Necesidades en Salud Integral | Medio Ambiente y Desarrollo |
| Modelos de Atención en Salud | Educación, Derechos y Autonomía |
| | Salud Comunitaria |
| | Diseño de Programas Comunitarios |



DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

Título que otorga

- **Licenciado(a) en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento** Duración 4 años
- **Técnico-profesional en Cuidados Gerontológicos** Duración 2 años más un semestre adicional

SE IMPARTE EN CAMPUS III

PERFIL DEL ASPIRANTE

• El estudiante interesado en ingresar a la licenciatura debe ser egresado de la Escuela Nacional Preparatoria, del Colegio de Ciencias y Humanidades o de otros programas de educación media superior. **Es conveniente que haya cursado alguna de las siguientes áreas: Ciencias Sociales, Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Experimentales o Histórico-Social.**

• Específicamente el aspirante requiere los siguientes **conocimientos: Herramientas básicas sobre el uso de tecnologías aplicadas a la educación.** La concepción del ser humano como una totalidad bio-psico-social.

• Habilidades para:

Integrar conocimientos precedentes con información novedosa.

Comunicar con claridad, de forma oral y escrita, sus propias ideas con fundamentos teóricos. Construir y abstraer el conocimiento.

• Actitudes para:

Trabajar en equipo.

Trabajar con personas en proceso de envejecimiento.

Realizar actividades en ambientes socioculturales diversos.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Durante todo el año escolar, se organizan y promueven eventos culturales. Asimismo, se impulsa la práctica de actividades deportivas. Además, se imparten cursos de diferentes lenguas extranjeras en diferentes modalidades.

CONDICIONES ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON EL ESTUDIO DE LA CARRERA

Esta licenciatura se imparte en las instalaciones de la FES Zaragoza, Campus Tlaxcala.

Por tanto, es necesario tomar en cuenta el cambio en el lugar de residencia, además de los gastos derivados de las prácticas de campo, que son una característica fundamental en esta carrera. También se necesitará destinar tiempo completo a los estudios y para la adquisición del material requerido en tales prácticas.

El número de estudiantes que ingresará en la primera generación será de 30 alumnos que podrá incrementarse paulatinamente conforme la demanda.





DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

Título que otorga

- **Licenciado(a) en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento** Duración 4 años
- **Técnico-profesional en Cuidados Gerontológicos** Duración 2 años más un semestre adicional

SE IMPARTE EN CAMPUS III

CAMPO Y MERCADO DE TRABAJO

El licenciado en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento está preparado para trabajar en entidades de los tres niveles de gobierno públicas y privadas, nacionales e internacionales, relacionadas con el envejecimiento, así como instituciones de educación superior y centros de investigación y para conformar su propia asociación o sociedad civil.

Se desempeña como gestor, promotor, consultor y diseñador de programas y proyectos de manera independiente o en instituciones de desarrollo social privadas y públicas, tales como secretarías, procuradurías, institutos y comisiones nacionales, estatales y sus equivalentes en el espacio municipal. También podrá colaborar en el ámbito privado, con aquellas empresas que cuenten con programas de responsabilidad social dirigidos a la comunidad. Adicionalmente, participa dentro de organizaciones de la sociedad civil como fundaciones, asociaciones e instituciones de asistencia, tanto nacionales como internacionales.

El técnico profesional podrá desempeñarse como asistente de personal especializado en envejecimiento en instituciones públicas y privadas como asilos, casas de día, centros gerontológicos y en el ejercicio profesional independiente.

INSTALACIONES Y SERVICIOS

La Facultad cuenta con los siguientes espacios físicos para las actividades académicas, culturales y deportivas:

- Tres campi
- Aulas de diferentes capacidades
- Biblioteca
- Laboratorio de informática
- Auditorio
- Cafetería
- Estacionamiento
- Campo de fútbol soccer
- Sala de profesores
- Pista de atletismo.



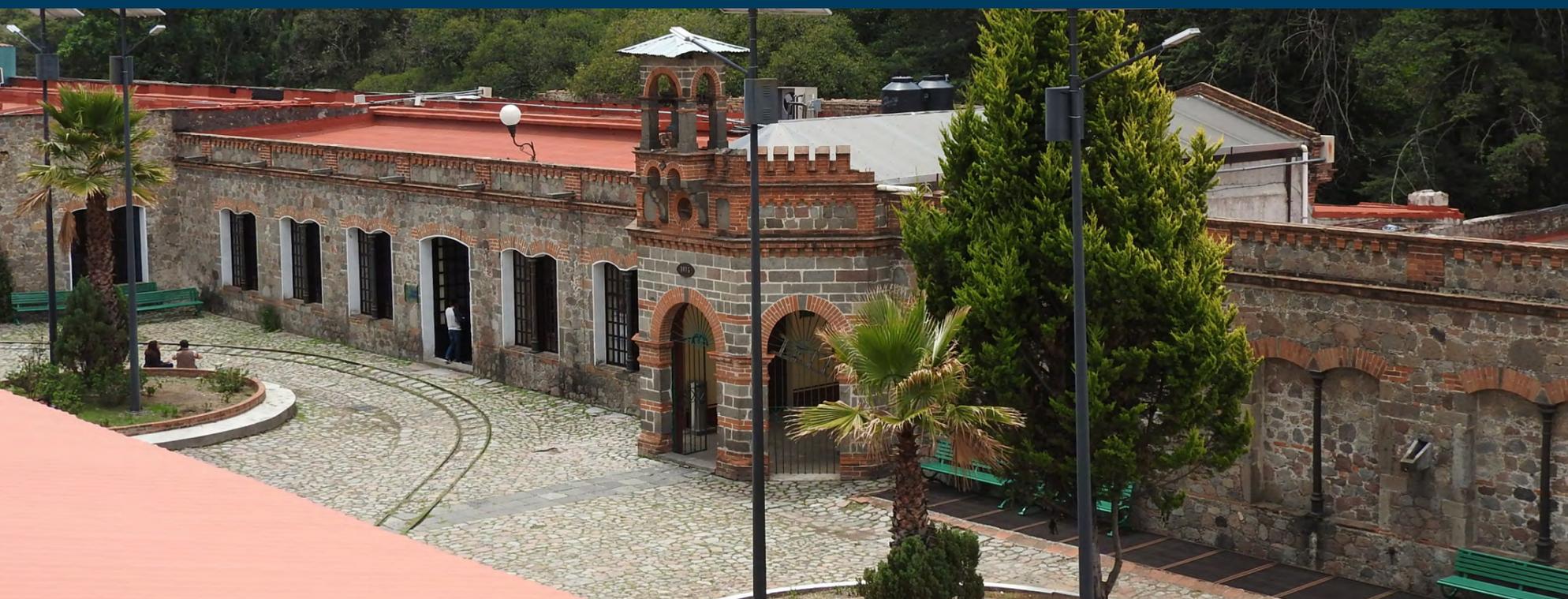


DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

Título que otorga

- **Licenciado(a) en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento** Duración 4 años
- **Técnico-profesional en Cuidados Gerontológicos** Duración 2 años más un semestre adicional

SE IMPARTE EN CAMPUS III



CONDICIONES PARA TITULARSE

Para nivel **licenciatura** se requiere:

- Haber **aprobado el 100% de los créditos** que se establecen en el plan de estudios y el número total de asignaturas obligatorias y optativas señalado en cada una de las áreas de profundización.
- Tener **acreditado el servicio social** (480 horas).

Para **nivel técnico** se requiere:

- Haber cubierto el **100% de los créditos** de las asignaturas correspondientes al primer y segundo año y haber cursado un semestre adicional de la opción técnica.
- Tener **acreditado el servicio social** (480 horas).

FORMAS DE TITULACIÓN

- Total de créditos y alto nivel académico (9.5).
- Informe final de servicio social.
- Tesis o tesina y examen profesional.
- Examen General de Conocimientos.
- Actividad de apoyo a la Docencia.
- Ampliación y profundización de conocimientos.
- Estudios de Posgrado.
- Actividad de investigación.
- Seminario de tesis o tesina.





DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

Título que otorga

- **Licenciado(a) en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento** Duración 4 años
- **Técnico-profesional en Cuidados Gerontológicos** Duración 2 años más un semestre adicional

SE IMPARTE EN CAMPUS III



ESTUDIOS DE POSGRADO

El egresado de la Carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento de la FES Zaragoza, puede ingresar a diversas áreas de especialización y maestrías en diversas instituciones dentro y fuera de la UNAM.

BECAS

La Facultad ofrece las becas institucionales de la UNAM como son: **Manutención**, **Beca de alta exigencia académica**. Además de las que por convenio designe el Gobierno Federal o Estatal. Aunado a ello se cuenta con Movilidad Estudiantil.

OTRAS FACULTADES DE LA UNAM EN QUE SE IMPARTE LA CARRERA

Al ser una carrera de reciente creación, ninguna otra institución la imparte.





DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL ENVEJECIMIENTO

INFORMES

Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Edificio de Gobierno Campus III planta baja

Tel: 0124 6465 1800

E-mail: dce.jefe@zaragoza.unam.mx

Departamento de Orientación Educativa

Tel: 56-23-06-69

E-mail: cofie@zaragoza.unam.mx



DIRECCIÓN

Campus I Av. Guelatao No. 66 Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230, Ciudad de México
Campus II Batalla 5 de mayo s/n esquina Fuerte de Loreto, Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230,
Ciudad de México
Campus III Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel, San Miguel Contla, Santa Cruz Tlaxcala.

