SEGUNDA QUINCENA

2012

septiembre

docencia

Miguel José Flores Galaz

investigación

Distinción por investigación clínica

crónica
NUESTRA HISTORIA

¿Qué es Crónica?

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 26 de septiembre de 2012 AÑO 0 NÚMERO 4 ISSN En trámite

Elena Barberá, de la Universidad Oberta de Cataluña en videoconferencia

FES Zaragoza en la vanguardia del aprendizaje

Inauguración Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología

En este número

Editorial

La investigación es un eje fundamental para la Universidad en general y para esta Facultad en particular. En este marco, esta Dirección se ha comprometido con los diversos proyectos de investigación para darlos a conocer tanto a la comunidad zaragozana como fuera de ella.

Ejemplo de esto es la sección Investigación de la *Gaceta Zaragoza,* donde se entrevista a un investigador de la Facultad. Aunado a ello, recientemente se han publicado algunas entrevistas de investigadores zaragozanos en medios como La Crónica, Radio Red, Causa y Efekto, y recientemente en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

En esta línea se ha organizado el 8vo. Congreso de Investigación con el objetivo de difundir resultados de la investigación que se realiza en nuestro plantel y en otras entidades académicas. Por tal motivo, se les hace una atenta invitación para participar en dicho evento que se llevará a cabo del 22 al 26 de octubre del año en curso.

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director de la FES Zaragoza

Queremos conocer tu opinión.
¡Escríbenos!
gaceta.zaragoza@hotmail.com

noticias

3 Analizan estilos de enseñanza mediados por tecnologías digitales

4 Reglamento de los espacios de usos múltiples al aire libre de la FES Zaragoza

5 FES Zaragoza expone proyectos innovadores para el uso y manejo del agua

5 Presentan obra literaria del doctor Enrique Aguirre

6 Presentan acervos bibliográficos digitales

6 Realizan cursos de instrumentos de medición para la investigación

7 Exposición de CONAGUA en Zaragoza

8 Proponen modelo de desarrollo integral para ancianos

9 Realizan II Encuentro de Egresados de IQ

docencia

10 "La docencia, mi proyecto de vida": Mtro. Flores Galaz

11 Consejo Técnico

11 Cómo detectar plagio en los trabajos académicos

investigación

12 Integrantes de la UIG obtienen distinción por investigación clínica

DESARROLLO estudiantil

13 Concierto de la Orquesta Juvenil Universitaria en FES Zaragoza

13 Zaragoza triunfa en Juegos Inter FES

14 La Unidad de Administración Escolar te acompaña desde tu ingreso hasta tu egreso

14 Avisos

15 Besos electrizantes

crónica NUESTRA HISTORIA

15 ¿Qué es Crónica?

vinculación

16 Agenda

Analizan estilos de enseñanza mediados por tecnologías digitales

Pável Álvarez

Académicos de universidades de Colombia, Venezuela, Argentina, España y de México, entre ellas las Facultades de Psicología, Economía, Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, así como del Instituto Politécnico Nacional, las universidades Autónoma Metropolitana, Pedagógica Nacional, La Salle y otras, participaron con temáticas acerca del uso de tecnologías de la comunicación e información (TIC's) aplicadas a la enseñanza, durante el Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología, organizado por la carrera de Cirujano Dentista de esta Facultad y la Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnología y Usos en el Aprendizaje Electrónico.

Del 12 al 14 de septiembre, los expertos analizaron diversas temáticas durante el congreso, cuyo objetivo fue promover la construcción de comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales con el propósito de incidir en la basta problemática educativa mejorando los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudios universitarios. Previo a la inauguración a cargo del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, el doctor José Antonio Jerónimo Montes, coordinador general del congreso, señaló la relevancia del evento, cuyo origen es el resultado del estudio y el análisis de las herramientas digitales, a cargo de integrantes de la red iberoamericana de investigación en tecnología y sus usos en el aprendizaje electrónico, para apoyar los procesos de aprendizaje y los procesos de investigación educativa que incorporan las tecnologías digitales, así como la formación de los estudiantes.

Por su parte, el director de la FES Zaragoza, al dar la bienvenida a los académicos de las universidades extranjeras, indicó que el aprendizaje mediado por tecnologías representa una gran oportunidad y este congreso puede ofrecer conocimiento para aquellos que somos de la generación de transición, pues desconocemos mucho de estos temas; "en la actualidad los alumnos jóvenes se están formando con la tecnología, pero este congreso invita a la reflexión de qué tan preparados estamos los docentes para conducirlos o apoyarlos. Uno de los retos del congreso es lograr el interés y aprendizaje de quien desconoce este campo de las tecnologías digitales", indicó el doctor Mendoza.

Durante el primer día, el doctor Miguel Zapata Ros, investigador de la Universidad de Alcalá de Henares, España, impartió la conferencia inaugural "El aprendizaje ubicuo y entornos sociales: una demanda de calidad y de nueva evaluación", en la que habló de la necesidad de un sistema de educación más eficiente, social e individualmente en su diseño para optimizar el aprendizaje, frente a un sistema educativo organizado para enseñar a un grupo de alumnos una cantidad fija de contenidos. De ahí que sea necesario transformar el sistema educativo enfocado no para medir el progreso de los alumnos en función del tiempo, sino en concordancia con sus logros. Para ello, dijo Zapata Ros, "la tecnología posibilitará un salto espectacular en la mejora del aprendizaje.

Acerca del aprendizaje obicuo, el doctor Zapata Ros explicó que éste permite continuar la acción educativa y los procesos de aprendizaje a través de teléfonos inteligentes.

Foto: Pável Álvarez

De izq. a der.: Antonio Santos, Enedina Carmona, José Antonio Jerónimo, Miguel Zapata, Ascensión Robles, Gustavo Constantino, Ingrid León, Edgar Altamirano y Samuel Ramírez en el Congreso

Alejandra Ortega, académica de la Universidad La Salle en el Congreso

Por su parte, la doctora Frida Díaz Barriga y colaboradores de la Facultad de Psicología de la UNAM, presentó el estudio "Monografías digitales en línea para la construcción de un trayecto académico-profesional. Una experiencia con estudiantes de Psicología". Se trata de una e-actividad de aprendizaje colaborativo.

En su oportunidad, el licenciado Cediel Romero, del Colegio Distrital Rodolfo LLinás de Colombia, presentó un sistema virtual de apoyo educativo permanente denominado "Mi colegio en la nube" , dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia.

Reglamento de los espacios de usos múltiples al aire libre de la FES Zaragoza

El objetivo del presente reglamento es administrar, coordinar y regular las actividades que se desarrollan en los foros, corredores, pasajes y explanadas de ambos Campi de nuestra Facultad.

Artículo 1º. El uso de estos espacios es para la promoción y desarrollo de eventos institucionales académicos, culturales, deportivos y de investigación, los cuales son organizados por funcionarios, profesores, estudiantes y personal administrativo de nuestra Facultad.
Artículo 2º. La administración de estos espacios será responsabilidad del Departamento de Actividades Culturales (DAC). La solicitud para su uso deberá de ser turnada al DAC, en formato diseñado para tal fin, con el visto bueno de la jefatura de carrera o unidad que corresponda. Asimismo, el personal administrativo de base podrá solicitar el uso de estos espacios, a través de la Secretaría Administrativa de acuerdo al número 5 de la cláusula 117 del Contrato Colectivo de Trabajo 2010-2012 del STUNAM. Esta Secretaría a su vez deberá informar al DAC de la solicitud en cuestión.
Artículo 3º. La solicitud deberá ser gestionada con al menos 10 días hábiles de anticipación. La confirmación de asignación del espacio, será informada en un tiempo no mayor a dos días hábiles. Asimismo, el DAC deberá comunicar por escrito las actividades al Departamento de Servicios Generales, a la Comisión Local de Seguridad y al Departamento de Comunicación y Difusión Académica, para su conocimiento, difusión y apoyo necesario.
Artículo 4º. Los criterios bajo los cuales se definirá el uso de estos espacios incluyen la consideración al libre tránsito de la comunidad por los pasajes culturales, evitar la realización de actividades simultáneas que impliquen la mutua interferencia o la sobre utilización de los espacios, así como la realización de eventos artísticos o musicales, en horarios de menor interferencia con las actividades académicas y administrativas.
Artículo 5º. El horario de uso de estos espacios, será de lunes a viernes de las 08:00 a las 21:00 horas.
Artículo 6º. No se permitirá la organización de eventos académicos, culturales y musicales que requieran el uso de sonido que afecte las actividades académicas: (I) los organizadores de eventos académicos que requieran el uso de sonido deberán ajustar el mismo a un máximo de 90 decibeles, para que no afecte las actividades académicas y solo se permitirá la organización de un evento académico que requiera el uso de sonido una vez por semana con una duración máxima de 90 minutos; (II) los eventos musicales solo se podrán organizar una vez por semana por Campus, con una duración máxima de 90 minutos, en un horario de **14:00 a 16:00 horas, ajustando el sonido a un máximo de 90 decibeles para no afectar las actividades académicas que se desarrollan en las aulas; (III) en los períodos intersemestrales y para los eventos descritos, se podrán autorizar horarios distintos al de las 14:00 a 16:00 horas.**
Artículo 7º. El uso de estos espacios deberá respetar el patrimonio universitario.
Artículo 8º. El ingreso de material o equipo ajeno a la Facultad, deberá ser informado por escrito al DAC.
Artículo 9º. La utilización de equipos adicionales, pertenecientes a la Facultad, deberá ser solicitada por escrito, cuando menos con cinco días de anticipación al evento y su autorización dependerá de la disponibilidad de los mismos.
Artículo 10º. La colocación de cualquier tipo de material informativo y promocional asociado a los eventos, deberá realizarse en los lugares que al efecto se indiquen, sin maltratar las instalaciones y será retirado por el solicitante en el momento que concluya el evento; para tal caso no se permitirá el daño o alteración de las instalaciones asignadas o cualquier otra de la Facultad.
Artículo 11º. Los espacios que se asignen para la realización de los eventos, deberán ajustarse a la fecha y tiempo autorizado.
Artículo 12º. El solicitante será responsable de cualquier deterioro de los espacios de usos múltiples al aire libre, así como de las instalaciones en que se haya ocasionado un daño por los asistentes.
Artículo 13º. El DAC tiene la facultad de definir la prioridad en la disposición del espacio del inmueble, para aquellos eventos que se soliciten en fechas y horarios similares, considerando la relevancia del evento para la institución.
Artículo 14º. En las mamparas ubicadas en los pasajes culturales de Campus I y II, solo se permitirá la exposición de pinturas, fotografías y carteles culturales, académicos y de investigación, para lo cual se utilizará el material adhesivo que indique el DAC y se evitará cualquier otro que las dañe. Para las exposiciones de dicho material se debe llevar a cabo la solicitud formal ante el DAC. No se permitirá la colocación de información que no corresponda a lo antes señalado. El DAC solicitará el apoyo del Departamento de Servicios Generales en este tipo de exposiciones.
Artículo 15º. Queda estrictamente prohibida la introducción y consumo de bebidas alcohólicas y estupefacientes, así como la introducción de armas de cualquier índole, a la Facultad.
Artículo 16º. Las actividades deberán transcurrir con el debido respeto entre universitarios.
Artículo 17º. El desarrollo de estas actividades no deberá interferir con las actividades académicas que se desarrollan en los demás espacios de la Facultad.
Artículo 18º. Toda eventualidad no contenida en el presente reglamento, será tratada con la jefatura del DAC.
Artículo 19º. El no cumplimiento de estas disposiciones, será sancionado de acuerdo con la Legislación Universitaria.

TRANSITORIOS

PRIMERO. El presente reglamento entrará en vigor una vez aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
SEGUNDO. El presente reglamento abroga todas las disposiciones que anteriormente existían sobre la materia dentro de la FES Zaragoza.
TERCERO. Los asuntos no contemplados en el presente reglamento, se someterán a consideración del H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Cuerpo Colegiado que los resolverá en forma definitiva.

Aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en su sesión ordinaria del 11 de septiembre de 2012.

FES Zaragoza expone proyectos innovadores para el uso y manejo del agua

Foto: Pável Álvarez

David Morales, estudiante de Ingeniería Química explica el proyecto al rector José Narro

Pável Álvarez

El 6 de septiembre en Ciudad Universitaria, alumnos y académicos de las carreras de Ingeniería Química y Biología de la FES Zaragoza se dieron cita en la segunda edición del "Festival H2O: Efecto Esperado", en donde presentaron diversos proyectos innovadores para el uso y manejo del agua.

En el evento, organizado por el Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua (PUMAGUA) y la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU), alumnos de Ingeniería Química mostraron un dispositivo hecho con dióxido de titanio como catalizador para la elaboración de prefiltros para purificar el agua. Representa una alternativa para eliminar detergentes, fenoles, insecticidas y metales pesados presentes en el agua.

En tanto que integrantes del Laboratorio de Biología Acuática de la FES Zaragoza expusieron un sistema de monitoreo para arrecifes coralinos, mismo que consiste en un par de cámaras esteroscópicas, que pueden hacer reconstrucciones en 3D. Este laboratorio desarrolla metodologías para la evaluación de parámetros ecológicos de los sistemas coralinos sin necesidad de tocarlos, extraerlos o dañarlos.

A su vez, otro grupo de estudiantes del mismo laboratorio señaló la relevancia de los estudios sobre plancton, mismo que se constituye de organismos productores que contribuyen a la producción de oxígeno en el planeta. Por otro lado, tesistas de la Unidad Acuícola Experimental de la FES Zaragoza, ubicada en campus II, hablaron de la importancia de esta área dedicada al cultivo de organismos acuáticos en peligro de extinción: *Oreochromis niloticus*, *Petenia splendida, Cherax quadricarinatus,* mismos que se introducen en estanques de concreto. Actualmente cultivan *Girardinichthys viviparus*, especie endémica de la Cuenca del Valle de México, en peligro de extinción de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana NOM-ECOL-059.

Bajo la coordinación del doctor Arcadio Monroy Ata, de la Unidad de Investigación de Ecología Ambiental de la FES Zaragoza, pasantes de Biología presentaron dos tipos de índices que se emplean en los países desarrollados para conocer el impacto ambiental: las huellas hídrica y ecológica. Indicaron que el trabajo desarrollado en FES Zaragoza consiste en adecuar estos índices a la idiosincrasia del mexicano según sus hábitos cotidianos.

Finalmente, estudiantes de la carrera de Ingeniería Química, presentaron un prototipo para la captación de agua de lluvias y bombeo por medio de una celda fotovoltaica. El objetivo de este proyecto es desarrollar un entorno práctico de enseñanza aprendizaje para el aprovechamiento sustentable de recursos y espacios como son las azoteas, el agua de lluvia y la energía solar.

Foto: Pável Álvarez

De izq. a der.: Alfredo Alcántara, Feliciano Palestino, Imelda Ana Rodríguez y Enrique Aguirre

Presentan obra literaria del doctor Enrique Aguirre

Pável Álvarez

Nuevo transcurso por el puente del igual es la reciente obra literaria escrita por el doctor Enrique Aguirre Huacuja, profesor de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, misma que presentó a la comunidad universitaria en la sala de seminarios de campus I. La obra fue comentada por la maestra Imelda Ana Rodríguez Ortiz, Feliciano Palestino y Alfredo Alcántara Camarena.

Presentan acervos bibliográficos digitales

Pável Álvarez

Académico zaragozano explorando la base de datos Foto: Pável Álvarez

Representantes de la editorial McGraw Hill Interamericana presentaron a la comunidad de la FES Zaragoza la Plataforma de libros electrónicos descargables Libricentro, misma que ofrece 400 *ebooks,* o libros electrónicos, editados por la empresa editorial, que ya pueden ser consultados en la dirección electrónica: http://unam.libri.mx/index.php.

El objetivo de la presentación, realizada en la Sala de Acceso A de Información Electrónica de la Biblioteca de campus I, fue que la comunidad conozca lo más novedoso de los materiales que pueden ser consultados en línea.

Mauricio Díaz Hernández, director de Tecnologías de Información de Librisite de México, precisó: "Asistimos a la FES Zaragoza con la intención de ofrecer el nuevo catálogo de libros vigentes de McGraw-Hill, para que puedan ser adquiridos por la FES Zaragoza y a su vez puedan ser solicitados en préstamo por los usuarios, no sólo dentro de la Red UNAM, sino desde su domicilio, que consiste en descargar el archivo digital que contiene el libro".

Por otro lado, el 27 de agosto fue presentada la base de datos "Encuentr@", dedicada a la edición de recursos bibliográficos para el área de Enfermería en español. Se trata de un recurso que actualmente se encuentra en proceso de evaluación, a efecto de integrarlo a los recursos accesibles por medio de la Biblioteca Digital de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Este recurso está disponible en http://unam.enfermeria21.com/.

Realizan cursos de instrumentos de medición para la investigación

Pável Álvarez

Capacitar al personal docente de la FES Zaragoza y de la UNAM en general, en el diseño de investigación y construcción de instrumentos de medición en el área de la salud, así como en la validación de los mismos, fue el propósito del Curso-taller "Diseño y construcción de instrumentos de medición para investigación en el área de la salud", que culminó en días pasados y que congregó profesores de las carreras de Médico Cirujano, Cirujano Dentista, Psicología, Química Farmacéutico Biológica e Ingeniería Química.

"Dar impulso a la investigación científica es uno de los programas estratégicos del eje de desarrollo académico propuesto en el *Plan de Desarrollo Institucional 2010-2014,* presentado por el doctor Víctor Manuel Mendoza, director de la FES Zaragoza, por lo que este curso, con duración de 30 horas, se suma a otros existentes para la capacitación del personal docente en este rubro", indicó la maestra en ciencias Marisela Torres Vaca, profesora organizadora y titular de dicho curso taller, el cual fue impartido por el maestro José García Franco.

La maestra Torres Vaca precisó que este curso-taller, validado por el Departamento de Desarrollo Académico de esta entidad, surgió debido a que la investigación requiere de diseños e instrumentos de medición construidos con rigor metodológico para que los resultados obtenidos en el ámbito de la investigación de las ciencias de la salud sean

Exposición de CONAGUA en Zaragoza

Foto: Pável Álvarez

Museo Móvil del Agua en Zaragoza

Pável Álvarez

Del 5 al 7 de septiembre, representantes de la Comisión Nacional de Agua (CONAGUA) presentaron a la comunidad de campus II de esta Facultad el Museo Móvil del Agua, exposición itinerante que ofreció información acerca de la construcción del Túnel Emisor Oriente (TEO) y la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Atotonilco, obras realizadas de manera conjunta por los gobiernos federal y capitalino, con el propósito de resolver el problema de las inundaciones y el ahorro del vital líquido en el Valle de México.

Al respecto, el ingeniero Ramón Hernández Flores, gerente de Gestión y Promoción de la Subdirección de Agua Potable y Alcantarillado de la Comisión Nacional del Agua, precisó que el TEO tiene 62 kilómetros de longitud, el cual inicia en la lumbrera cero localizada en la colonia San Felipe de Jesús y llega hasta la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Atotonilco, esta última tratará aproximadamente 60 por ciento de las aguas pluviales y negras que provienen de la ciudad de México. El agua tratada que sale de la planta será utilizada en los distritos de riego en Hidalgo, lo que permitirá mejorar la calidad y la variedad de los cultivos. “Este tráiler es una exposición itinerante que visita casi todas las universidades del Valle de México, en donde los jóvenes universitarios conocerán estas grandes obras”, explicó el funcionario de CONAGUA.

La exposición integra maquetas interactivas que ofrecen antecedentes históricos de las obras de drenaje en el Valle de México. En los siglos XVII y XVIII, se construyó el Tajo de Nochistongo. En 1900, Porfirio Díaz inauguró el Gran Canal del Desagüe con la construcción del primer túnel de Tequisquiac, el cual representó una solución para proteger contra inundaciones el área urbana de la capital. En 1964 se puso en servicio el Emisor Poniente y en 1975, Luis Echeverría, entonces presidente de México, inauguró el Emisor Central de 50 kilómetros, componente principal del actual drenaje profundo. Asimismo, la muestra itinerante presenta la maqueta de los hundimientos de la capital, en donde personal de CONAGUA explicó que el crecimiento de los asentamientos humanos y la creciente demanda de agua, causa del hundimiento de la ciudad, ha provocado la sobre explotación de los mantos acuíferos. En otra maqueta se exhibieron de manera interactiva los componentes de una planta de tratamiento.

realmente confiables y válidos. De esta manera, señaló que es necesario que el personal de salud sea capaz de construir instrumentos de medición y validarlos para los proyectos de investigación que desarrollan. Por lo tanto, los participantes deben ser capaces de realizar un análisis metodológico e interpretar resultados de los trabajos de investigación que consultan durante su actividad profesional y docente.

En este curso taller se abordaron diversas temáticas como: modelos teóricos en el área de la salud, marco teórico, planteamiento del problema, variables, aplicación de instrumentos, bases de datos, aplicación de pruebas estadísticas, interpretación de resultados, análisis y conclusiones y culminó con una sesión integradora.

Al concluir este curso, se realizó otro denominado “Validación de instrumentos de investigación para las áreas de la salud”, con duración de 30 horas, cuyas temáticas fueron: tipos de instrumentos (proyectivos, objetivos, observación (extensiva, intensiva), semiótica, sintaxis, semántica, construcción de escalas (Thurstone, Likert), construcción de cuestionarios, ¿Cómo realizar entrevistas?, validez de instrumentos (Contenido, criterio y constructo), confiabilidad de instrumentos (Alfa de Cronbach, Kuder-Richardson) y factores que afectan la validez y la confiabilidad.

Académicos zaragozanos en el curso de intrumentos Foto: Pável Álvarez

Proponen modelo de desarrollo integral para ancianos

Pável Álvarez

"Es preciso que en México exista un plan nacional gerontológico, en el cual se debe contemplar el desarrollo integral del adulto mayor, ya que es importante incorporar este sector de la población al aparato productivo, pues representan un capital social y no un problema", consideró el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza y jefe de la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG), durante la entrevista vía telefónica concedida al programa radiofónico la Red de Radio Red, conducido por el periodista Jesús Martín Mendoza.

Durante la entrevista, realizada el 1 de septiembre, el doctor Mendoza Núñez habló del modelo para el desarrollo gerontológico integral, impulsado por la UIG de la FES Zaragoza, mismo que busca que las personas adultas mayores participen activamente en su desarrollo, proporcionándoles un conocimiento para lograr el máximo de salud, bienestar y calidad de vida, que a su vez les permita ejercer sus derechos que la Constitución les otorga, "pero en ocasiones no se les da la oportunidad para que los ejerzan a cabalidad, porque erróneamente se cree que no tienen la capacidad para tomar decisiones de manera autónoma", indicó el investigador de la FES Zaragoza.

El doctor Mendoza Núñez explicó que en 2002 la UIG obtuvo un apoyo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Hidalgo para implementar el modelo, "lo que hicimos fue trabajar con los adultos mayores capacitándolos respecto a cuál era su situación desde el punto de vista biológico, psicológico y social. Además, el modelo busca propiciar la creación de una gran red de redes de adultos mayores para promover el autocuidado, esto implica la capacitación para que se midan la presión arterial, niveles de azúcar en sangre y que de alguna manera lleven a cabo estilos de vida saludables para mantener en buen estado su salud, ya que lo más importante en la etapa de la vejez es mantener, prolongar y recuperar la función física, mental y social.

Además, el doctor Mendoza se refirió a los avances que se han logrado con este modelo desde 2002 a la fecha: "En la actualidad el Estado de Hidalgo cuenta con más de 100 núcleos gerontológicos. Asimismo, el modelo se ha implementado en el DIF del Estado de Guanajuato y se desarrolla también un piloto en el mismo estado de Hidalgo, todo ello para que el envejecimiento activo sea adoptado como una política social".

Programa de activación física para adultos mayores Foto: Pável Álvarez

"En el ámbito laboral estamos trabajando junto con los gobiernos de los Estados en los programas de apoyo que fomentan, con la finalidad de implementar oportunidades de desarrollo laboral, y sobre todo aprovechar la experiencia de los adultos mayores que han acumulado a lo largo de su vida", dijo al auditorio de la Red de Radio Red el director de la FES Zaragoza. Finalmente, el doctor Mendoza indicó que el modelo se ha promovido en el ISSSTE, particularmente capacitando al personal y a derechohabientes de este instituto.

Escríbenos:
gaceta.zaragoza@hotmail.com

Realizan II Encuentro de Egresados de IQ

Pável Álvarez

Con un programa de actividades que incluyó ponencias de egresados y conferencias magistrales de reconocidos expertos en el campo de la Ingeniería Química (IQ), como el doctor José Agustín García Reynoso, presidente del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos AC, y el ingeniero Santiago Argelio Cisneros A., vicepresidente del mismo organismo, se llevó a cabo el 5 y 6 de septiembre el II Encuentro de Egresados de Ingeniería Química de esta Facultad, cuyo lema fue: "De regreso a casa".

Frente a estudiantes, académicos y egresados, el doctor Roberto Mendoza Serna, jefe de la carrera de IQ, al inaugurar el encuentro dio un mensaje de bienvenida en donde resaltó que los egresados son el mejor referente e indicador de nuestra función como docentes y funcionarios, "su participación en el diseño y construcción de un proyecto académico pertinente para la carrera de Ingeniería Química es determinante, ya que sus experiencias profesionales, vivencias, anécdotas, que comparten en un foro como éste, serán invaluables para nutrir y orientar el rumbo de la licenciatura, sobretodo en este momento en el que estamos inmersos en el proceso de aprobación de la actualización de nuestro plan de estudios con el objeto de acreditar la carrera a la brevedad posible", informó el funcionario.

Por su parte, el doctor García Reynoso, egresado con mención honorífica de la carrera de Ingeniería Química de la Facultad de Química de la UNAM, habló de los riesgo en la Ciudad de México por contaminantes atmosféricos, en donde señaló que el ser humano consume alrededor de 20 metros cúbicos de aire al día, siendo éste el recurso más utilizado para vivir, pero particularmente en el aire de la ciudad de

Foto: Pável Álvarez

Alumnos de la carrera de Ingeniería Química en el Encuentro

Foto: Pável Álvarez

De izq. a der.: Roberto Mendoza, Raúl Mora, José Agustín García y Dominga Ortiz

México se miden contaminantes criterio, emitidos por diversas fuentes y en grandes cantidades como: dióxido de azufre, monóxido de carbono, ozono, entre otros. También existen los contaminantes tóxicos que son sustancias identificadas como cancerígenas, mutagénicas como benceno, etil-benceno, tolueno y xileno, mismas que son medidas desde 2011 por el Sistema de Monitoreo Atmosférico de la Ciudad de México.

El presidente del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos AC señaló que la exposición a los contaminantes se encuentra asociada a diferentes efectos en la salud, incluyendo la disminución en la capacidad pulmonar, sistemas cardiaco y vascular. "Los grupos de alto riesgo son los ancianos, los niños, mujeres embarazadas y personas con padecimientos crónicos cardiacos y pulmonares. Agregó que también existe contaminación en interiores: el radón es el segundo causante de cáncer de pulmón, el humo de tabaco irrita ojos, nariz y garganta y es cancerígeno. El asma en los niños se asocia a una mala calidad de aire en interiores.

Finalmente, el doctor García Reynoso consideró que la especificación de concentraciones de los contaminantes debe reducirse para disminuir la afectación de la población, se deben controlar las emisiones de otras sustancias contaminantes, por ello es necesario una legislación en México para medir y reducir otros compuestos tóxicos en el ambiente.

“La docencia, mi proyecto de vida”: Mtro. Flores Galaz

El ingeniero químico que se forma en Zaragoza “está capacitado para resolver cualquier tipo de problema”.

Flores Galaz

Pável Álvarez

“Me he dedicado a la docencia porque siento que es mi proyecto de vida, me gusta impartir clase, siento una total satisfacción en el aula, viendo la alegría de los estudiantes cuando comprenden el concepto, ya que eso los hace sentirse bien porque están logrando aprender, y para mí lo importante es que el alumno aprenda a aprender”, señaló el ingeniero químico Miguel José Flores Galaz, profesor de carrera asociado C definitivo en el área de Fisicoquímica de la carrera de Ingeniería Química y quien ostenta 40 años de labor docente en diversas dependencia de la UNAM, entre ellas, el CCH Oriente y las entonces Escuelas Nacionales de Estudios Profesionales (ENEP) Cuautitlán y Zaragoza.

Formador de ingenieros químicos, Miguel José Flores Galaz, es egresado de la Facultad de Química de la UNAM, en donde concluyó la carrera de Ingeniería Química, perteneciente a la Generación 1966-1970, conocida como la generación perdida, ya que fue la última que hizo examen de admisión para ingresar a nivel licenciatura dentro de esta Universidad. Simpatizante del Movimiento Estudiantil de 1968 y sobreviviente de la masacre del 2 de octubre en Tlatelolco, el maestro Flores Galaz indicó que el ingeniero químico que se forma en Zaragoza, “está capacitado para resolver cualquier tipo de problema, en buena medida se debe al plan de estudios que, aún con sus deficiencia y vigente desde 1977, ha permitido la formación de ingenieros que se pueden adaptar a las condiciones que demanda la industria”.

El 16 de octubre de 1978, el maestro Flores Galaz llegó a la entonces ENEP Zaragoza. “Fue en ese año cuando entró en funcionamiento Campus II, ya que en los primeros dos años los docentes de Ingeniería Química se concentraban en el Campus I. “He impartido clases de Química y Fisicoquímica. También doy la materia de Termodinámica Química, perteneciente al séptimo semestre de la carrera de Ingeniería Química”.

Con un pensamiento claro del quehacer académico, el maestro Flores Galaz señaló: “Mis clases no son rutinarias, en el sentido de llenar pizarrones, soy enemigo de eso. Por lo tanto dejo a los alumnos que estudien los temas y a la siguiente sesión, comenzamos a ver qué información tienen para analizarla y ver si es confiable, pues se trata de que comprendan a cabalidad los conceptos. La idea es que ellos mismos puedan expresar las cosas con sus propias palabras, yo no les pido en un examen que me den la respuesta como en la literatura, sino como ellos entendieron la temática. Eso creo ayuda a que el alumno no sólo se informe, sino se forme. La práctica educativa implica profundizar en el ejercicio docente y no simplemente cumplir en llenar pizarrones. Se trata de que el alumno se responsabilice en su proceso educativo, y que actúe en el aula aprendiendo a aprender, porque sólo eso lo hará dueño del conocimiento”, aseguró el académico universitario.

El maestro Flores Galaz ha desempeñado diversos cargos dentro de la multidisciplinaria, entre ellos destaca haber sido representante

Maestro Flores Galaz Foto: Pável Álvarez

de los profesores en la Comisión Dictaminadora de la División Químico Biológica de la ENEP Zaragoza. De 1987 a 1990 fungió como consejero técnico y precisamente en mayo de 1990 cuando se llevó a cabo el Congreso Universitario, el doctor Benny Weiss Steider presentó su candidatura para la Dirección. “Él me pidió que colaborara para integrar el plan de trabajo. Al final, resultó electo y me dejó a cargo de la Secretaría Académica, que más tarde se convertiría en Secretaría General, cuando la ENEP cambió a Facultad de Estudios Superiores”.

Recordó los primeros cambios en la estructura académico administrativa, ya que las coordinaciones pasaron a ser jefaturas de las siete carreras, con áreas de investigación y posgrado, sección de deportes y de difusión. “El doctor Weiss quería dar a todas las áreas un nuevo e importante papel y se dio un amplio apoyo. La idea del director en ese entonces era que cada carrera se convirtiera y funcionara como una pequeña Facultad dentro de una gran dependencia universitaria”.

“Durante la administración del doctor Weiss se pretendía liberar a los funcionarios de la carga administrativa para realizar al mismo tiempo funciones docentes. Aunque las cargas de trabajo eran intensas, los funcionarios debían estar frente a, por lo menos, un grupo y también se les pidió a los investigadores”, concluyó el maestro Flores Galaz.

Consejo Técnico

Catalina Armendáriz

El Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la Facultad, explicó al H. Consejo Técnico que los únicos medios informativos oficiales de la FES Zaragoza son la página web www.zaragoza.unam.mx y la *Gaceta Zaragoza.*

El Mtro. Juan Luis Soto Espinosa, jefe de la Unidad de Tecnologías para el Aprendizaje y el Ing. Alejandro Malpica Botello, jefe del Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones, hicieron la presentación al pleno sobre los avances de cobertura de los servicios de la red que se utilizan en la Facultad.

Se presentaron las solicitudes para cursar Examen Extraordinario Largo durante el período 2013-1.

El H. Conejo Técnico avaló 34 proyectos PAPIME.

Se aprobó el Reglamento interno de prácticas de campo, el Reglamento de uso de recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y el Reglamento sobre el uso de los espacios al aire libre.

Se aprobó la relación de matrícula de primer ingreso ciclo escolar 2013-2014: Biología 280 alumnos, Cirujano Dentista 320 alumnos, Enfermería 350 alumnos, Ingeniería Química 250 alumnos, Médico Cirujano 180 alumnos, Psicología 500 alumnos, Química Farmacéutico Biológica 250 alumnos.

Se aprobó la propuesta de actualización del plan de estudios de la carrera de Ingeniería Química.

Se aprobó la convocatoria para el ingreso y reingreso al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) para el ejercicio Noviembre 2012-Octubre 2013.

Cómo detectar plagio en los trabajos académicos

Colaboración de Enrique Escalera

Viper es una nueva herramienta que nos permite escanear millones de fuentes en Internet y documentos locales, permitiendo la detección de copias accidentales de textos ya usados anteriormente y guardados en nuestro disco duro.

A medida que se ejecuta el análisis, podemos ver las páginas web en las que se encuentra contenido semejante al que estamos buscando, con datos estadísticos que nos ayudan a determinar la magnitud de la copia.

Aunque en las pruebas realizadas he encontrado algunos problemas a la hora de procesar caracteres especiales y acentos, es una buena y rápida forma de determinar si el contenido que estamos leyendo es o no original, siendo así un recurso excelente para profesores y editores de publicaciones de cualquier tipo.

Foto: Portal de la FES Zaragoza

Viper se define como la alternativa gratuita al conocido Turnitin, siendo solamente compatible con Windows.

Integrantes de la UIG obtienen distinción por investigación clínica

Proponen ensayo clínico para demostrar el efecto antioxidante de terapia estrogénica

Pável Álvarez

Durante el 63º Congreso Mexicano de Ginecología y Obstetricia, el trabajo titulado "Efecto de la terapia hormonal con estrógenos sobre el estrés oxidativo y calidad de vida en mujeres posmenopáusicas" se hizo acreedor al 2º lugar en la modalidad de trabajo libre en investigación clínica. El estudio fue presentado por el equipo multidisciplinario de la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG), conformado por la doctora Martha Asunción Sánchez Rodríguez, la maestra Alicia Arronte Rosales, el médico gineco-obstetra Mariano Zacarías Flores y el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez.

En el trabajo se incluyen una parte de los resultados del proyecto PAPIIT-DGAPA IN306111, cuya responsable es la doctora Sánchez Rodríguez, jefa de la carrera de QFB, el cual se encuentra en fase de desarrollo.

La doctora Sánchez Rodríguez señaló que el envejecimiento de la mujer es un proceso que origina cambios importantes en la fisiología y salud general de ésta, uno de ellos es la menopausia, la cual definió como el cese completo o permanente de la función ovárica y por ende de la producción de estrógenos, principalmente el estradiol.

La jefa de carrera de QFB de la FES Zaragoza indicó que existen alternativas de tratamiento para la menopausia, una de ellas, la más importante es la terapia hormonal con estrógenos, "estos tienen un potente poder antioxidante que disminuye la oxidación de la lipoproteína de baja densidad (LDL) *in vitro o in vivo*, y disminuye el estrés oxidativo vascular con la modulación de las enzimas antioxidantes como superóxido dismutasa (SOD), glutatión peroxidasa (GPx) y catalasa (CAT), proporcionando protección contra el estrés oxidativo".

Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez Foto: Pável Álvarez

Foto: Pável Álvarez

Reconocimiento de la doctora Sánchez

El estudio de la doctora Sánchez Rodríguez demostró el efecto antioxidante de los estrógenos mediante una terapia hormonal en mujeres pre y posmenopáusicas. Este ensayo se realizó con 111 mujeres, quienes se dividieron en tres grupos. El primer grupo (control) de 39 premenopáusicas, el segundo de 36 posmenopáusicas con terapia de estrógenos conjugados y el tercero de 36 posmenopáusicas a quienes se les dio placebo. Los resultados después de seis meses de tratamiento con estrógenos mostraron una disminución de los lipoperóxidos (0.357±0.06 versus. 0.293±0.08 µmol/L, P<0.05).

Así mismo se observó una mejora significativa en la calidad de vida. De esta manera, la sintomatología aguda durante la menopausia modifica la calidad de vida y aumenta el estrés oxidativo. "Los marcadores de oxidación disminuyeron con la terapia hormonal con estrógenos después de seis meses de tratamiento", concluyó la doctora Sánchez.

Concierto de la Orquesta Juvenil Universitaria en FES Zaragoza

Pável Álvarez

Bajo la batuta del maestro Rodrigo Macías, la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata hizo vibrar el pasado 11 de septiembre a la comunidad universitaria de la FES Zaragoza, con un concierto que ofreció selección de sinfonías de los pilares de la música clásica como *Sinfonía no. 40* en sol menor, de Wolfgang Amadeus Mozart; *Pavana*, de Gabriel Fauré; *Sinfonía no. 104* en re mayor, de Joseph Haydn; *Sinfonía no. 7* en la mayor op.92, de Ludwing van Beethoven. Además, el repertorio incluyó música mexicana de Gustavo Campa: *Melodía para violín,* a cargo de la concertino Mariana Hernández, y *Danzas rumanas*, de Béla Bartók.

Luego del concierto realizado en el Foro de Usos Múltiples de Campus I, el maestro Rodrigo Macías, director asociado de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata indicó que el repertorio ofrecido a los universitarios fue un mosaico de las obras más representativas de la música clásica. La idea es dar probaditas de varias cosas, para que los jóvenes se queden con ganas de escuchar más melodías", expresó Macias, quien también ha dirigido la Sinfónica del Estado de México, las orquestas Filarmónica de la Ciudad de México, la Sinfónica Nacional, el Coro y Orquesta del Teatro de Bellas Artes, entre otras.

El maestro Macías señaló que la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata se creó en 2011, a iniciativa del rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, con el objeto de acerca a la comunidad universitaria a la música clásica.

"Se equivocan aquellos que piensan que la música clásica pertenece a un grupo social de élite o que tiene que ver con un estrato social, creo que lo único que se requiere para disfrutar la música es tener la disposición de escuchar algo nuevo", concluyó el director de la Orquesta Juvenil Universitaria, egresado del Conservatorio Giuseppe Verdi de Milán, en Italia.

Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata Foto: Pável Álvarez

Zaragoza triunfa en Juegos Inter FES

Fotos: Nemesio Varela y Cosme Ortega

Torneo de básquetbol femenil

Torneo de fútbol femenil

Torneo de voleibol femenil

Torneo de fútbol rápido varonil

Pável Álvarez

En la jornada 7 de los Juegos Universitarios Inter FES 2012, realizada el 6 de septiembre, la FES Zaragoza se alzó con sendos triunfos. En el torneo de básquetbol, en la rama femenil, FES Zaragoza aplastó las aspiraciones de triunfo de la FES Iztacala, con marcador 49 a 13. En tanto que en la rama varonil, los zaragozanos apabullaron por marcador de 20 a 0 a los iztacaltecas.

En el torneo de voleibol de los Juegos Inter FES 2012, esta Facultad en la rama varonil obtuvo la victoria de 2 sets a cero. Y en fútbol rápido varonil el marcador favoreció a los ocelotes por marcador de 10 goles a 4. Respecto al torneo de fútbol soccer varonil, Zaragoza venció 2 a 0 a Iztacala.

La Unidad de Administración Escolar te acompaña desde tu ingreso hasta tu egreso

La Unidad de Administración Escolar, dirigida por la química farmacéutica bióloga Graciela Rojas Vázquez, tiene por objeto brindar atención con calidad en todos los trámites relacionados a la trayectoria académica del alumno, desde el momento que ingresa hasta que egresa.

Estructura interna

La Unidad de Administración Escolar cuenta con tres departamentos: Registro Escolar, Titulación y Redes. El primero lleva a cabo trámites relacionados con las carreras. El Departamento de Titulación se encarga de la emisión de certificados con el 100 por ciento de créditos, de las inscripciones para los exámenes profesionales, llevar a cabo éstos y hacer la gestión para el trámite de título profesional. Y finalmente el Departamento de Redes se encarga de coordinar la inscripción vía Internet, creación de páginas web, trámite de solicitud de constancias vía remota y emisión de certificados, entre otras funciones.

Otros servicios proporcionados por la Unidad de Administración Escolar son: expedición de constancias de inscripción, créditos y promedio, de servicio social y carta de pasante, entre otros documentos. También asignación de NIP para consulta de historial académico, rectificación de calificación, corrección de datos, reposición y resello de credencial, entre otros.

Existen dos unidades de Administración Escolar en la FES Zaragoza, la primera, dirigida por Rojas Vázquez, se encuentra en la planta baja del edificio A-2 en Campus I, el teléfono de atención es: 5623-0686 Y en Campus II se ubica en la planta baja del edifico de Gobierno, la encargada de la Unidad es la licenciada Ivonne Arriaga, quien se encuentra en el 5623-0741 Los horarios de atención son de 9:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas.

Avisos

El pasado 17 de septiembre de 2012 en *Gaceta UNAM*, Número 4,454, se emitió la convocatoria para participar en los Concurso de oposición para ingreso o abiertos como Profesores de Asignatura A definitivos en las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Psicología, Biología, Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica.

Se publicaron los resultados de las convocatorias: Bécalos-PRONABES 2012-2013 y PRONABES-UNAM 2012-2013. Consulta los resultados en www.dgose.unam.mx y www.becarios.unam.mx.

Se publicó la convocatoria para el ingreso y reingreso al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) para el ejercicio Noviembre 2012-Octubre 2013.

Movilidad estudiantil, ¿te gustaría estudiar un semestre en otra universidad del país o del mundo? Entonces intégrate al programa. Para más información acude con C.D. Yolanda Gómez Gutiérrez,jefa del Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas. Tel. 56 23 05 58.

¿Te gustaría participar en la Megaofrenda 2012? Entonces regístrate al Desfile de Catrinas del 15° Festival Universitario de Día de Muertos Megaofrenda 2012. Infórmate en www.tucomunidad.unam.mx.

¿Eres egresado o egresada de la carrera de Enfermería y quieres titularte? inscríbete al IX Examen Profesional Objetivo Escrito. Para más información consulta el portal www.zaragoza.unam.mx.

Besos electrizantes

Colaboración:
Aldo Javier Hernández López, Atomic Zar

Foto: Aromic Zar

Inspiración para poetas, tema de algunas canciones e inclusive responsable de robar suspiros. El beso, que pareciera ser no más que contracciones y distenciones de los labios, conlleva un estado cerebral fuera de lo común.

Los labios se encuentran repletos de receptores sensoriales y basta con un inocente rose para que el cerebro se inunde de mensajeros químicos como la dopamina,noradrenalina y feniletilamina.

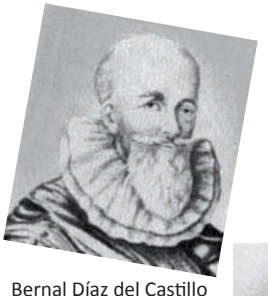
En ocasiones besar produce una sensación única, y tal vez, inigualable. Esto dependerá del toque químico y eléctrico que cada persona le dé. Al besar prácticamente la nariz aspira secreciones de las glándulas sudoríparas, éstas son como un perfume personal que al respirarlas entrarán en contacto con el órgano vomeronasal, éste enviará señales al cerebro que intensificarán los efectos del beso.

Tales señales se traducen en: aumento de la frecuencia cardiaca, dilatación de las pupilas y lo más perceptible es la sensación de estar en las nubes. Cuando esto sucede decimos: "tuvieron química" y ten por seguro que hubo química en el cerebro.

Visita Atomic Zar en Facebook para más información: www.facebook.com/Atomic.Zar.Unam.

Crónica de la FES Zaragoza

¿Qué es Crónica?



Bernal Díaz del Castillo

Heriberto Frías

Guillermo Prieto

Colaboración
Mtro. Manuel Faustino Rico Bernal

La Crónica es la narración de hechos históricos en un orden cronológico. Consiste en la historia a detalle de un lugar, un hombre, una sociedad o de un acontecimiento escrito por un testigo ocular. También puede ser una nota periodística en la que se tendrá por fuerza cierta carga subjetiva.

En el desarrollo de la humanidad han existido destacados cronistas, tales como: Pistorius, Manlius, Schardius, Marianus, Gervasio, Carbonell, Garibay y Nebrija. En la vieja Europa este género tuvo mucho uso.

México desde la época colonial ha tenido extraordinarios Cronistas, por ejemplo: Hernán Cortés, Bartolomé de las Casas, Bernal Díaz del Castillo y Fernando Alva Ixtlixóchitl. En épocas más recientes: Guillermo Prieto, Ignacio M. Altamirano, Luis González Obregón, Artemio de Valle Arizpe y Heriberto Frías, Salvador Novo, Martín Luis Guzmán, José E. Pacheco, Ibargüengoitia, Riva-Palacio, Fernández Lizardi y Elena Poniatowska.

En el ámbito del DF, un Jorge Legorreta recientemente fallecido. Y en la UNAM están Clementina Díaz y de Ovando y Luz P. Pérez Loredo. Uno muy conocido, de tipo musical, es Chava Flores quien cumplió 25 años de finado en agosto de este año.

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FES Zaragoza

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Raymundo David García Barrón
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Coordinadora de Difusión Institucional

L.C.G Apolo Granados
Diseño
Lic. Catalina Armendáriz
Formación
Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo

Gaceta Zaragoza es una publicación quincenal, editada por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Av. Guelatao núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65. Editora responsable: Coordinadora de Difusión Institucional, catalina.armendariz@hotmail.com. Tel. 5623 0665. Año 0, Núm. 4, septiembre 2012. Número de Certificado de Licitud en trámite. Editores e impresores Foc Tel. 5633 2872. Tiraje: 3000 ejemplares

Agenda

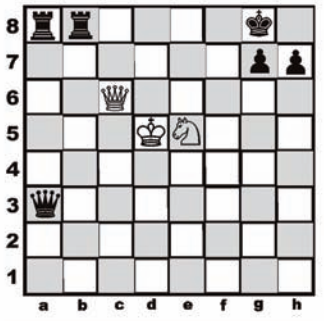
AJEDREZ
CIENCIA EN JUEGO
Psic. Enrique Vargas Solano

"Demasiada ciencia para ser juego... Y demasiado juego para ser ciencia"

El mate de Lucena

Es un espectacular mate de caballo, que se origina forzando el ahogo del rey atacado; con el sacrificio previo de la dama, aunque no siempre es necesario. A esta red de mate también se le ha llamado Mate de Greco o de Philidor, Mate de la coz, Mate ahogado. Pero según demostró hace muchos años el investigador español Joaquín Pérez de Arriaga, debe llevar el nombre de Lucena, por ser en su tratado *Repetición de amores e arte de ajedrez con CL juegos de partido* (1496) donde aparece mencionado por vez primera.

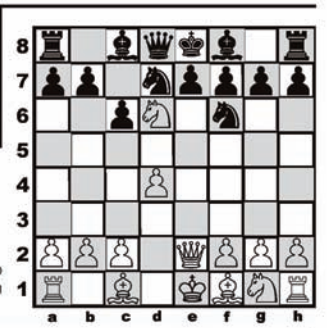
1. De6 + Rh8 (si 1... Rf8?? 2. Df7 #) **2. Cf7 + Rg8 3. Ch6+**



También había el mate de 3.Cd8 Rh8 4.De8 + Df8 5.Df8 # pero en su libro Lucena advierte que la solución no debe pasar por la captura de alguna pieza negra, lo que es una forma de paliar la existencia de este dual (doble solución), que hoy se consideraría un defecto en una posición compuesta con la dama negra situada en otra casilla, como por ejemplo a4, este segundo mate no se produce. **3... Rh8 4.Dg8+!! Tg8 5.Cf7#**

ALEKHINE --- ALIADOS
Palma de Mallorca 1935
Defensa Caro - Kann (B 17)
1. e4 c6 2. D4 d5 3. Cc3 de4 4. Ce4 Cd7 5. De2 Cgf6 6. Cd6 #

Esta partida la jugó Alekhine contra cuatro jugadores defendiendo el bando negro y pasa por ser el récord de la partida más corta en consulta.



Tu opinión es importante, escríbenos:
gaceta.zaragoza@hotmail.com