



gaceta

Z A R A G O Z A



ENERO 2019 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 6 NÚMERO 87 | ISSN 2008-7203



“Los que aquí trabajamos sabemos que los estudiantes son nuestra razón de ser”

Dr. Vicente J. Hernández Abad

Plan de Trabajo 2018-2022



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtra. Catalina Armendáriz Beltrán
Formación y edición
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Lic. Sandra González Terrones
Diseño



Fotografía: Emir Martínez, Raziel Leaños, Catalina Armendáriz, Gabriel Romero y Pável Álvarez.

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 87 (16 de enero de 2019) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 56 23 06 65, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.com. Editora responsable: Mtra. Catalina Armendáriz Beltrán. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 11 de enero de 2019, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3 Dr. Vicente Jesús Hernández Abad. Director 2018-2022
- 4 Trayectoria académica
- 6 *Plan de Trabajo 2018-2022*
- 16 Secretaría General
- 17 Secretaría de Desarrollo Académico
- 18 Secretaría de Desarrollo Estudiantil
- 19 División de Planeación Institucional
- 20 División de Estudios de Posgrado e Investigación
- 21 División de Vinculación
- 22 División de Estudios Profesionales Campus III
- 23 Secretaria Particular de la Dirección

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director 2018-2022



La Junta de Gobierno de la UNAM designó al doctor Vicente Jesús Hernández Abad nuevo director de la Facultad de Estudios Superiores para el período 2018-2022.

En una ceremonia solemne, realizada en el auditorio principal del Campus I, el secretario general de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vanegas, dio formal posesión al doctor Hernández Abad como nuevo director del plantel ante miembros de la comunidad universitaria e integrantes del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza.

El secretario general de la UNAM, después de dar lectura al nombramiento oficial firmado por el presidente de la Junta de Gobierno de la UNAM, maestro Óscar de Buen Richkarday, en el que se designó al nuevo director de la FES Zaragoza, señaló al doctor Hernández Abad que contará con todo el apoyo para llevar a cabo su programa de trabajo, “esperamos ver muy pronto concluida la Biblioteca del Campus II, la ampliación y equipamiento de los laboratorios del Campus III, la infraestructura que necesita la nueva licenciatura en Nutriología y otros proyectos”, expresó el doctor Lomelí, quien además felicitó a los trabajadores quienes contribuyen con su esfuerzo cotidiano al desarrollo de la institución.

Proyecto académico incluyente

En su primer mensaje, el director de la FES Zaragoza reconoció que la entidad cuenta con una plataforma firme e importante, no sólo para sostener los proyectos que se han encaminado en estos últimos años, sino para impulsar el desarrollo académico de nuestra Facultad.

“Queremos consolidar un plan de trabajo incluyente en el que participe toda la comunidad, en el que se vean representados los anhelos y sobre todo las aspiraciones académicas de una comunidad que se debe a sus estudiantes en primer lugar. Todos los profesores estamos convencidos y los que aquí trabajamos sabemos que los estudiantes son nuestra razón de ser”, expresó el nuevo director de la FES Zaragoza, quien aseguró que se impulsarán proyectos que permitan formar buenos profesionales, no dejaremos de apoyar la investigación, las labores de vinculación, de educación continua, respetando siempre el desarrollo de los académicos y de los trabajadores”. 



Trayectoria académica.

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

El doctor Hernández Abad nació el 28 de enero de 1974. Es químico farmacéutico biólogo por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la que egresó con mención honorífica. Es maestro en ciencias, en las áreas de Farmacia y Biofarmacia por la Facultad de Química de la UNAM y ganador de la Medalla Alfonso Caso. Es doctor en Farmacia por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Es profesor titular “B” de tiempo completo definitivo de la FES Zaragoza. Posee el estímulo PRIDE categoría C.

Ha ocupado diversos cargos en esta multidisciplinaria de forma ininterrumpida. En el periodo 1998-2001 fue coordinador del área Química de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB). Fue coordinador de Desarrollo Tecnológico de 2001 a 2003. Fue jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de 2003 a 2010. Fungió como secretario general de esta entidad de enero de 2011 a noviembre de 2018.

Ha participado en el Consejo Interno Asesor de Estudios de Posgrado, en el Comité de Investigación, así como en el Comité Editorial de la FES Zaragoza. Ha fungido como secretario del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza durante casi ocho años. Fue integrante de los comités académicos de Posgrado de las especializaciones en Farmacia Industrial, las maestrías en Enfermería y Trabajo Social, de Ciencias de la Administración, maestría y doctorado en Psicología, así como de maestría y doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud.

Posee una trayectoria docente de 21 años. Desde 1997 hasta la fecha ha impartido de manera ininterrumpida los módulos de Biofarmacia y Desarrollo Analítico (teoría) en la licenciatura de QFB. Ha impartido diferentes actividades académicas y formado parte de comités tutores de Posgrado. Es coordinador desde 2001 del Programa de Especializaciones en Farmacia Industrial. Es autor y coordinador

de los diplomados: Administración Farmacéutica y Cromatografía de Líquidos de Alta Resolución. Ha impartido cátedra, por convenios institucionales, en la Red Panamericana para la Armonización de la Reglamentación Farmacéutica de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), en la Dirección General de Medicamentos y Tecnologías para la Salud de la Secretaría de Salud en el Instituto Nacional de Pediatría (INP) y en la Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Es jefe de la línea de investigación en ciencias farmacéuticas, con énfasis en desarrollo farmacéutico. Dirigió la certificación ISO del laboratorio a su cargo. Ha sido responsable o participado en 15 proyectos de investigación con financiamiento.

Ha publicado 21 artículos en revistas arbitradas e indizadas. Es árbitro del *Journal of Ethnopharmacology* y de *Drug Development and Industrial Pharmacy*, así como evaluador de proyectos del Conacyt y del PAPIIT. Ha generado productos que se encuentran en proceso de patentamiento.

Es autor de diversos materiales educativos: cuatro libros de texto, dos capítulos de libros, tres manuales, siete videos, un aula virtual y dos aplicaciones para dispositivos inteligentes. Ha presentado 100 trabajos libres en eventos académicos y 54 conferencias en diversos foros. Dirigió el servicio social de 47 alumnos, asesoró o dirigió la tesis de más de 95 egresados de licenciatura y posgrado.

Sus actividades fuera de la UNAM se han orientado a la conducción de grupos multidisciplinarios e interinstitucionales orientados al fortalecimiento y la mejora continua de la educación. Participó en el grupo técnico que elaboró la propuesta de política farmacéutica para México en 2005. En la Asociación Farmacéutica Mexicana AC ha ocupado diversos cargos de elección: fue su presidente en 2010-2011 y es actualmente coordinador de su Consejo de Expresidentes. Es evaluador líder fundador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica desde 2006. Es editor, desde 2015, de la *Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas*. Fue electo en 2017 primer vicepresidente de la Fundación para la Educación Farmacéutica en México, AC. Entre las distinciones recibidas por el doctor Hernández Abad destaca el Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas Dr. Leopoldo Río de la Loza 2017, mismo que otorga la Asociación Farmacéutica Mexicana AC en el área de educación.



Plan de Trabajo 2018-2022

PRESENTACIÓN

La docencia, la investigación y la extensión de los beneficios del quehacer universitario son las funciones que dan sustento a la universidad y que la convierten en el proyecto académico, científico, cultural y social más importante de México. De las tres funciones sustantivas, la formación de los jóvenes profesionales que requiere el país, es la principal razón de ser de una Facultad de la Universidad Nacional Autónoma de México, sin soslayar que una entidad universitaria debe, necesariamente, nutrir la docencia con la generación de conocimiento de frontera y extender sus esfuerzos institucionales hacia la sociedad a la que se debe.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza es una entidad académica sólida, que requiere fortalecer los procesos derivados de los esfuerzos de gestiones anteriores que han dirigido durante más de 42 años a la comunidad zaragozana, asimismo de implantar mejoras significativas durante la gestión de cuatro años, que permitan consolidarse con base en las necesidades de la institución de la que forma parte, en beneficio de la sociedad que le da sustento y a la que nutre con su quehacer cotidiano.

El presente Plan de Trabajo para la gestión 2018-2022 se construyó con base en la metodología de la planeación estratégica. Se fundamenta y es resultado de un profundo diagnóstico de la realidad actual de la FES Zaragoza, percibida a partir del contacto cotidiano directo con la comunidad y las instancias externas a ella, durante más de 20 años de trabajo continuo dentro de la Facultad, acompañando en su función a cuatro directores.

A partir del diagnóstico situacional y el análisis de las problemáticas, así como de las necesidades identificadas en éste, se plantea una serie de objetivos generales a realizar, a través de la operación de 13 Programas institucionales, desglosados en subprogramas, con sus respectivos objetivos particulares y líneas de acción, que orientarán el trabajo de la gestión 2018-2022 de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

Asimismo, se plantea la Misión y Visión institucionales en el horizonte de planeación a cuatro años, además de los valores institucionales.



< Orgullo por pertenecer a nuestra institución

Misión institucional

Formar profesionales de excelencia en las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, químico-biológicas, y de las ingenierías, éticos, con un firme compromiso social, que sean ciudadanos ejemplares. Llevar a cabo investigación y generar conocimiento encaminado a la resolución de los problemas de nuestro país. Extender con la mayor amplitud posible los beneficios del quehacer universitario, estableciendo un beneficio académico y en diversos ámbitos tanto para la institución como para los sectores con los que se relaciona.

Visión institucional

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza será una unidad multidisciplinaria universitaria comprometida con la calidad educativa, misma que garantiza una formación integral que se traduzca en la generación de excelentes profesionales y ciudadanos, preparados para los retos del mundo contemporáneo, a partir del concurso de académicos de excelencia y de administrativos comprometidos con su responsabilidad institucional, con planes de estudio permanentemente actualizados, programas académicos acreditados, que responden a las necesidades de la sociedad de México y el mundo. Desarrollará investigación de vanguardia, que responda a los problemas de la sociedad en la que está inmersa y de la que se nutre. Todas sus acciones tenderán a una profunda vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, que se traducirá en beneficios académicos y de diversa índole para la institución y su entorno. El quehacer de los universitarios de la FES Zaragoza estará fundamentado en la ética institucional, y será regido por un estricto código de valores.

Valores institucionales

- Autocuidado y cuidado de los demás.
- Compromiso con la institución y la institucionalidad.
- Compromiso con la sociedad de la que provenimos y a la que nos debemos.
- Cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.
- Cumplimiento irrestricto del marco normativo.
- Equidad en el actuar cotidiano.
- Igualdad en derechos y obligaciones de la comunidad universitaria.
- Fomento a la colegialidad en la toma de decisiones.
- Identidad y cultura nacional e institucional.
- Lealtad a los principios rectores universitarios.
- Orgullo por pertenecer a nuestra institución.
- Fomento del ser y del deber ser universitario.
- Perseverancia en el trabajo y el logro de objetivos.
- Reconocimiento al trabajo de todos.
- Rigor científico.
- Responsabilidad en el quehacer institucional.
- Tolerancia ante las opiniones de todos.
- Toma de decisiones fundamentada en hechos.
- Trabajo armónico y colaborativo.
- Transparencia y racionalidad en el manejo de los recursos de la institución.
- Trato digno y respetuoso para todas las personas.



< Autocuidado y cuidado de los demás



PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Programa 1. Formación de estudiantes de licenciatura sólida y comprometida con la sociedad

Objetivo

Encauzar los esfuerzos institucionales hacia la formación de profesionales competitivos a nivel nacional e internacional, útiles a la sociedad en el entorno contemporáneo, éticos, responsables y con un sólido sentido de responsabilidad con ellos mismos, sus comunidades y sus entornos.

Subprogramas

- Calidad en los programas y procesos para la formación profesional.
- Desarrollo de competencias transversales en los alumnos.
- Fomento de la salud de los estudiantes.
- Aprendizaje en campos reales del ejercicio profesional.
- Fomento de la titulación en la licenciatura.
- Generación de recursos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje en las licenciaturas.
- Mejora continua de la trayectoria escolar en licenciatura.
- Mejora continua de planes y programas de estudio.
- Mejora de los procesos de evaluación de los aprendizajes.
- Prevención y atención para alumnos en riesgo.

Programa 2. Formación de calidad y competitiva en el Posgrado

Objetivo

Encaminar esfuerzos institucionales hacia la formación de especialistas, maestros y doctores competitivos a nivel nacional e internacional, útiles a la sociedad en el entorno contemporáneo, éticos, responsables y con un sólido compromiso social.

Subprogramas

- Fomento al ingreso en el Posgrado.
- Fomento a la graduación.
- Fomento de la salud de los estudiantes.
- Fortalecimiento de la trayectoria escolar en el Posgrado.
- Mejora continua de la calidad en el Posgrado de la FES Zaragoza.

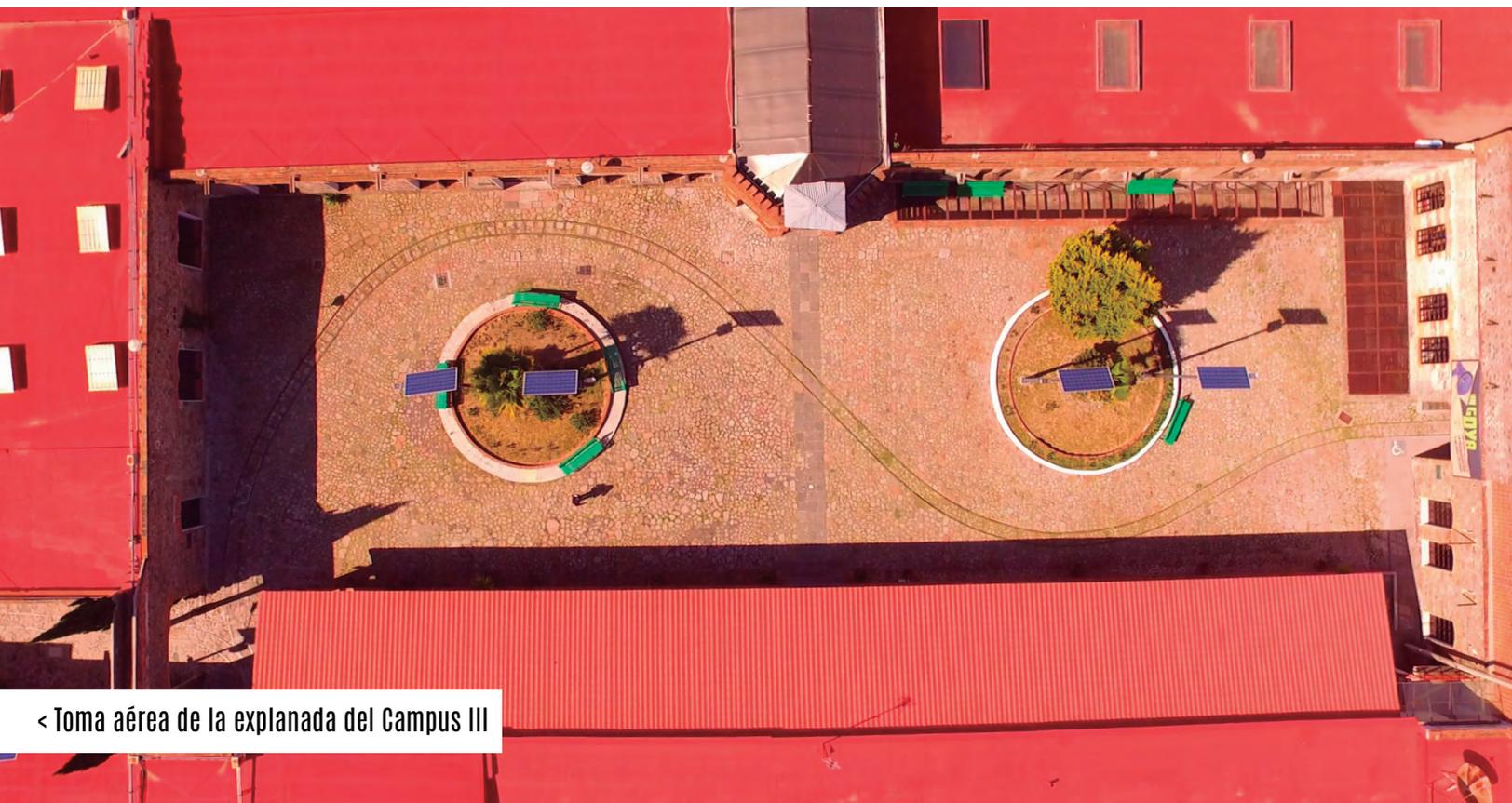
Programa 3. Educación continua de calidad

Objetivo

Consolidar a la FES Zaragoza como una entidad académica proveedora de programas de educación continua de gran calidad, que aprovechan las modalidades de educación presencial, a distancia y mixta, para cumplir con las expectativas de sus usuarios y fortalecer la capacidad de cumplimiento de las funciones sustantivas encomendadas a la institución.

Subprogramas

- Fomento a la generación de ingresos extraordinarios por actividades de educación continua.
- Fortalecimiento de los planes de estudios de educación continua.
- Incremento de la cobertura en educación continua.
- Mejora continua de la calidad de los programas de educación continua.



< Toma aérea de la explanada del Campus III



Programa 4. Fortalecimiento de la investigación y el desarrollo tecnológico

Objetivo

Incrementar en número, impacto y trascendencia de la investigación y el desarrollo tecnológico generados por académicos de la FES Zaragoza.

Subprogramas

- Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento e innovación tecnológica.
- Fomento a la difusión de resultados de la investigación.
- Fortalecimiento de la infraestructura para la investigación.
- Innovación y Desarrollo Tecnológico.
- Mejora continua de la calidad en la generación de conocimiento.

Programa 5. Vinculación e impacto en la institución y en la sociedad

Objetivo

Fortalecer el impacto de las actividades académicas, científicas y culturales en la sociedad, particularmente en los entornos del campus universitario, de tal forma que exista un reconocimiento y adopción de la actividad que realiza la FES Zaragoza en sus diferentes áreas de influencia, así como una realimentación de la sociedad hacia la institución.

Subprogramas

- Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la atención a las necesidades de la sociedad.
- Intercambio académico.
- Vinculación intrainstitucional.

Programa 6. Fortalecimiento del personal académico

Objetivo

Fortalecer la formación, actualización y estabilidad laboral del personal académico en todas sus figuras, con la finalidad de reforzar los programas de docencia, investigación y extensión de la FES Zaragoza.

Subprogramas

- Estabilidad del personal académico.
- Fomento de la salud del personal académico.
- Formación y actualización del personal académico.
- Incorporación de personal académico a la FES Zaragoza.
- Reconocimiento institucional a la labor académica.

Programa 7. Fortalecimiento del personal administrativo

Objetivo

Fortalecer la capacitación, actualización y estabilidad del personal administrativo en todas sus categorías, con la finalidad de reforzar su apoyo a los programas de docencia, investigación y extensión de la FES Zaragoza.

Subprogramas

- Formación y capacitación del personal administrativo.
- Fomento a la salud del personal administrativo.
- Reconocimiento institucional al trabajador administrativo.
- Cobertura de necesidades de personal administrativo de base.





< Ambiente saludable

Programa 8. Internacionalización

Objetivo

Fomentar la formación y actualización de profesores y estudiantes de la Facultad en instituciones del extranjero, de tal forma que adquieran habilidades y conocimientos que permitan, en un mediano plazo, la consolidación de los programas académicos institucionales y la aceptación de sus egresados en diversos ámbitos.

Subprogramas

- Plan maestro de Internacionalización.
- Movilidad entrante.
- Vinculación con instituciones extranjeras.

Programa 9. Campus virtual FES Zaragoza

Objetivo

Fortalecer la capacidad institucional para el aprovechamiento de las plataformas educativas y la maximización de las tecnologías de la información y la comunicación, con la finalidad de incidir de manera positiva en la trayectoria escolar y la eficiencia terminal de los alumnos, en la formación y actualización docente, así como en la optimización del seguimiento de los programas estratégicos de la FES Zaragoza.

Subprogramas

- Mejora de la estructura e infraestructura para el campus virtual.
- Digitalización de información institucional de la FES Zaragoza.
- Fortalecimiento de la generación de materiales educativos innovadores.



< Transporte seguro

Programa 10. Fortalecimiento de la infraestructura y dotación de insumos para el desarrollo de las funciones sustantivas

Objetivo

Fortalecer la dotación, operación y desempeño de la infraestructura e insumos necesarios para llevar a cabo las labores de docencia, investigación y extensión de la FES Zaragoza.

Subprogramas

- Mejora continua de la calidad de la dotación de insumos e infraestructura de la FES Zaragoza.
- Planeación de requerimientos de insumos.
- Proyectos especiales en infraestructura.

Programa 11. Seguridad y protección civil

Objetivo

Fortalecer un ambiente óptimo para el desarrollo de las actividades sustantivas en la FES Zaragoza en el marco de la seguridad y la protección de la comunidad al interior y en el entorno de los escenarios académicos.

Subprogramas

- Entornos seguros.
- Transporte seguro.
- Prevención y atención de riesgos.

Programa 12. Derechos humanos, equidad de género y combate a la violencia

Objetivo

Generar un ambiente óptimo para el desarrollo de las actividades sustantivas en la FES Zaragoza en el marco del respeto a los derechos humanos, de la justicia, igualdad e imparcialidad en derechos y obligaciones de los universitarios.

Subprogramas

- Derechos de los universitarios.
- No a la violencia de género.

Programa 13. Gestión estratégica ética, ágil, responsable y transparente

Objetivo

Encauzar la estructura organizacional en la FES Zaragoza para mejorar su eficiencia y la transparencia en el ejercicio de los recursos para la consecución de las funciones sustantivas de la UNAM.

Subprogramas

- Campus sustentable.
- Planeación institucional.
- Presupuesto y financiamiento.
- Reestructuración académica-administrativa. 



Realizó estudios de licenciatura, maestría y doctorado en la Facultad de Psicología de la UNAM. Es profesora de tiempo completo titular "C" de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. Imparte clases de maestría y doctorado en el Posgrado de Psicología de la UNAM. Como docente, la DGAPA le otorgó el nivel "D" del PRIDE. Fue galardonada con el premio Dr. Rogelio Díaz Guerrero a la Investigación Psicosocial y la Etnopsicología. Su trabajo de investigación es reconocido por el Conacyt con el nivel 1 del Sistema Nacional de investigadores (SNI).

Ha sido responsable de proyectos de investigación de los PAPIME y PAPIIT, financiados por la DGAPA, sobre pareja y familia: relaciones interpersonales. Su producción intelectual está publicada en artículos, libros y capítulos de libros. Todos arbitrados por pares y publicados a nivel nacional e internacional. Los resultados de sus investigaciones han sido presentados en más 250 eventos: conferencias, foros, así como congresos nacionales e internacionales.

Ha participado en diferentes cuerpos colegiados en la FES Zaragoza, entre ellos el Comité Académico de la Carrera (CAC) de Psicología. De manera externa, en el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS) y en el Comité Académico de la Carrera de Psicología de la UNAM del Consejo Académico de la Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABQYS).

Es editora de la revista *Vertientes* de la FES Zaragoza y colabora en el Comité editorial de la revista *Acta de Investigación Psicológica*.

Por invitación, ha participado como evaluadora de proyectos de investigación en ciencia básica SEP-Conacyt; ha sido árbitro externo en proyectos del PAPIIT. Ha colaborado por invitación en la evaluación de artículos, en revistas nacionales e internacionales.

Ha dirigido tesis de maestría, doctorado, especialidad y licenciatura. Actualmente es tutora de cinco tesis de doctorado. De

Secretaría General

Dra. Mirna García Méndez



< Dra. Mirna García Méndez

las tesis dirigidas, varios de los alumnos colaboraron como becarios en los proyectos de investigación o en la realización de su servicio social.

Ha desempeñado diferentes cargos en la FES Zaragoza, entre ellos: secretaria técnica, coordinadora de Área, jefa de la carrera de Psicología, coordinadora de Trayectoria Escolar de Ciencias de la Salud y del Comportamiento y actualmente es titular de la Secretaría General de la FES Zaragoza. **9**

Secretaría de Desarrollo Académico

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara

Es egresado de la primera generación de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza de la UNAM. Realizó estudios de Especialidad en Hematología por el IPN, y de Estadística Aplicada en el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM. Obtuvo con mención honorífica el grado de maestro en Educación por la Universidad Anáhuac. Se doctoró en Educación (con especialidad en evaluación) por la misma institución en convenio con la Universidad Complutense de Madrid.

Por su destacada trayectoria académica y profesional, fue electo presidente de la Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM) AC para el período 2007-2008. En la actualidad es presidente del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (Comaef), comisario de la AFM para el período 2018-2019, es consejero del Ceneval y miembro del Consejo Técnico Consultivo en Farmacia de la Dirección General de Profesiones DGP/SEP, es integrante del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades AC, es miembro del Consejo Asesor de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de Yucatán (UADY),

es integrante honorífico del Consejo de Egresados de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac Norte.

Su contribución científica se ha enfocado en las áreas de Bioquímica Clínica, Estadística y Educación Superior. Durante sus más de 41 años de experiencia docente y de investigación ha elaborado y publicado más de 60 materiales de apoyo a la docencia. También ha sido responsable y/o corresponsable, así como colaborador de más de 20 proyectos de Investigación con apoyo institucional del PAPIME, PAPIIT, y Conacyt.

Como producto de sus actividades de docencia e investigación, ha publicado más de una decena de trabajos científicos en extenso en revistas nacionales e internacionales indizadas y algunas con factor de impacto. Asimismo, ha sido ponente invitado en más de 50 eventos académicos tanto del área educativa, como de su disciplina. El doctor Mora Guevara es autor y coautor de al menos diez manuales y libros relacionados con la educación y las ciencias farmacéuticas. Además, ha participado en la elaboración, modificación y adecuación de planes y programas de estudio, tanto de la FES

Zaragoza como de asociaciones profesionales y otras universidades del país.

En 2001, la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) le otorgó mención honorífica por su trabajo de investigación: “El Perfil del Alumno Universitario de Nuevo Ingreso: un Estudio Interinstitucional”, también obtuvo el Premio Nacional al Mejor Farmacéutico Leopoldo Río de la Loza 2016, por la AFM.

Finalmente ha desempeñado diversos cargos académico-administrativos en la FES Zaragoza, entre ellos, coordinador de los Laboratorios de Análisis Clínicos de las Clínicas Zaragoza y Estado de México. Fue jefe de la Sección de Microbiología, adscrita al Departamento de Biología Humana, de 1985 a 1990; jefe de la carrera de QFB de 1998 a 2000; fue secretario académico de la FES Zaragoza de 2000 a 2007. Asimismo, fue miembro de la Comisión Dictaminadora de la carrera de QFB de la FES Zaragoza por más de seis años, en donde fue jurado en más de 30 exámenes de oposición y participado en diversos cuerpos colegiados dentro de la dependencia. Actualmente es titular de la Secretaría de Desarrollo Académico de la FES Zaragoza. 

Cursó la licenciatura de Cirujano Dentista en la entonces ENEP-Zaragoza, realizó estudios de maestría en Enseñanza Superior en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, es diplomada en Patología Bucal y de Práctica Educativa Innovadora con Tecnología Digital Integrada.

Es profesora de tiempo completo asociado “C” definitivo, del área clínica de la carrera de Cirujano Dentista, nivel “C” de PRIDE. Es coordinadora del Programa de Tutoría de la FES-Zaragoza, fue jefa del Departamento de Orientación Educativa del 2006 al 2013 y jefa de la Unidad de Formación Integral del 2013 al 2018.

Fue consejera técnica titular por la carrera de Cirujano Dentista durante seis años. Integrante del Comité Académico de Carrera de Cirujano Dentista (dos periodos). Integró la Comisión Dictaminadora de la carrera de Cirujano Dentista (tres años) e integrante de la Red de Responsables de Internacionalización (RURI) de la UNAM.

Destaca su participación en proyectos institucionales de mejoría de trayectorias académicas como el *Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar* (PAIDEA).

Es integrante de la Comisión de Evaluación y Diseño Curricular de la licenciatura de Cirujano Dentista. Destaca su participación en la elaboración de programas académicos, modificación del *Plan de estudios*, acreditación de la carrera de Cirujano Dentista. Fue coordinadora del Examen Profesional Objetivo de la carrera de Cirujano Dentista. (2000- 2007) e integrante del Consejo Asesor del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, del 2012 al 2017.

Ha contribuido a la formación de recursos humanos a través de cursos y diplomados dirigidos a docentes de la UNAM y de otras Instituciones de Educación Superior.

Es coordinadora de los diplomados: “La Tutoría en la Educación Superior”, impartido en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la DGAPA; “Empoderamiento y Desarrollo de Habilidades Sociales para el Éxito Escolar”, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso del Campus III de la FES Zaragoza e “Integración

Secretaría de Desarrollo Estudiantil

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez



< CD. Yolanda L. Gómez Gutiérrez

para la Formación Médica”, dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

Además, es responsable de proyectos PAPIME, financiados por la DGAPA, en la línea de investigación educativa para mejoría de trayectorias académicas con duración de tres años, cada uno; actualmente, de un proyecto más con dos años de duración. Es integrante del Seminario de

Tutoría Universitaria en la DGOSE desde el 2010, actualmente coordinado por la Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la UNAM. Es directora de tesis de licenciatura y asesora de informes de servicio social. Es responsable de programas vigentes de servicio social de la carrera de Cirujano Dentista. Es autora de dos libros, de artículos en revistas arbitradas e indizadas, nacionales e internacionales. Ha sido conferencista y ponente en eventos nacionales e internacionales. ^g

Realizó estudios de licenciatura en Enfermería y Obstetricia en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de la UNAM. Es maestra en Investigación Educativa por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y es doctora en Educación: Diagnóstico, Medida y Evaluación de la Intervención Educativa por la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac.

Es profesora de tiempo completo titular B definitiva de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, así como profesora y tutora de la Maestría en Enfermería de la UNAM.

Laboró 11 años en la Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud (SS).

Ha sido responsable y corresponsable de proyectos de investigación educativa, los cuales han sido avalados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM como son: Apoyo a

Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Proyectos de Programa de Apoyo para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), así como proyectos de investigación con financiamiento externo de la Fundación Gonzalo Río Arronte.

Ha dirigido tesis de licenciatura y posgrado e informes de servicio social

Es profesora certificada por el Consejo Mexicano de Certificación en Enfermería (COMCE).

Es evaluadora externa del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE).

En el ámbito educativo, ha publicado artículos en revistas como: *Enfermería Global* (España), *Revista de Enfermería Uruguaya*, *Perfiles Educativos*, *Revista Especializada en Salud Vertientes*, *Desarrollo Científico*, *Enfermería Universitaria* y la *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*. 

< Dra. María Susana González Velázquez



**División de
Planeación
Institucional**
Dra. María Susana
González Velázquez

División de Estudios de Posgrado e Investigación

Dr. David Nahum Espinosa Organista



< Dr. David Nahum Espinosa Organista

Obtuvo la licenciatura en Biología por la entonces ENEP Zaragoza. Cursó la maestría y el doctorado en la Facultad de Ciencias de esta Universidad. Ingresó como docente en la UNAM en octubre de 1982. Es profesor de carrera titular "C" definitivo, con nivel de PRIDE "C" y perteneció al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el nivel 1.

Tiene 36 años de experiencia docente impartiendo de cursos curriculares (Biogeografía desde 1982) y extracurri-

culares dentro de la UNAM, así como en otras dependencias e instituciones nacionales y extranjeras. Ha impartido cursos y es tutor del Posgrado en Ciencias Biológicas de la UNAM. Ha dirigido 22 tesis de licenciatura y asesorado 12. En el nivel maestría ha dirigido cuatro tesis y asesorado 15. A la fecha dirige tres tesis de maestría y dos de doctorado.

Su producción académica abarca la dirección, colaboración y desarrollo de varios proyectos financiados

(Conabio, Conacyt, PAPIIT y PAPIIME) en investigación, edición y docencia en el estudio de la Biología Comparada (Sistemática y Biogeografía), así como y la conservación de la Biodiversidad. Resultado de ello, ha sido la publicación de 18 artículos en revistas internacionales indizadas con factor de impacto, tres libros como autor, tres más como editor y ocho capítulos de libros. Asimismo, ha presentado más de 60 ponencias en congresos, simposios y foros, tanto nacionales como internacionales. Ha realizado estancias cortas de investigación en los herbarios de Kew Gardens y The British Museum (Reino Unido), en The Harvard University Herbaria, en el Missouri Botanical Garden y en el New York Botanical Garden.

Entre su producción de material didáctico y de apoyo a la enseñanza-aprendizaje se incluye un texto y un manual de Biogeografía que fueron obras pioneras en la disciplina y han sido ampliamente utilizados en diferentes dependencias de la UNAM, donde se imparte la carrera de Biología, así como en diversas universidades de México y Latinoamérica.

En el ámbito de la divulgación, ha participado en diversos espacios difusión para la educación de nivel medio y superior, acerca de la importancia de la biodiversidad, a través un libro de divulgación para estudiantes de nivel medio superior y superior, así como la organización de ciclos de conferencias públicas y la exposición de colecciones biológicas del Museo de Zoología de la FES Zaragoza.

Además, colaboró en los primeros años de desarrollo de la Conabio (1993-1996), en la Subdirección de Inventarios Bióticos, donde inició la compilación de los catálogos de autoridades taxonómicas. Ha participado en varios talleres organizados por este organismo sobre prospección de recursos biológicos y escribió el primer capítulo de la obra *Capital Natural de México*. Actualmente participa en diversos talleres y proyectos relacionados con su experiencia y conocimiento en el área de Biogeografía. 9



A portrait of Dra. Rosalva Rangel Corona, a woman with long brown hair and glasses, wearing a red top and a grey fur vest. She is looking directly at the camera. In the background, there is a framed certificate on the wall.

División de Vinculación

Dra. Rosalva Rangel Corona

Realizó estudios de licenciatura en Biología en la entonces ENEP Zaragoza de la UNAM. Cursó la maestría y doctorado en Ciencias Biológicas (Biología Experimental) en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Realizó estancias de investigación en el Departamento de Inmunología de la Universidad de Los Ángeles California, Estados Unidos de América y en la Facultad de Farmacia Galénica de la Universidad Complutense de Madrid.

Es profesora titular “B” en la FES Zaragoza de la UNAM, su campo de especialidad es: Inmunología Tumoral y Nanoacarreadores. Es nivel “C” del PRIDE desde 1996 y fue miembro del SNI: nivel I en 2011.

Ha dirigido 40 tesis de licenciatura, dos de especialidad y siete de maestría. Ha pertenecido a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, en el Consejo Académico de Área de las Ciencias Químico Biológicas y de la Salud (CAAQByS), así como en el Comité Académico de la carrera de Biología.

Ha impartido 156 cátedras en la carrera de Biología y en el Posgrado, además 22 cursos de superación, talleres y semina-

rios extracurriculares. Es tutora acreditada del Posgrado en Ciencias Biológicas, del programa Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), es tutora del Programa Institucional de la UNAM y sinodal de múltiples exámenes de licenciatura y posgrado.

Sus líneas de Investigación son: interleucina-2 (IL-2) como una alternativa terapéutica para carcinoma de cérvix; Inducción de apoptosis por IL-2 en células de carcinoma de cérvix; IL-2 regula la expresión diferencial de genes en células de carcinoma de cérvix; Determinación de la interacción liposoma-IL-2-célula blanco en el tratamiento de tumores inducidos en ratones, y Nanoacarreadores lipídicos con IL-2 como inmunomoduladores y antineoplásicos.

Es responsable de 11 proyectos de investigación básica y seis de Mejoramiento de la Enseñanza, con financiamiento del Conacyt, DGAPA y del Instituto de Ciencia y Tecnología (ICyT), cuyos resultados han sido publicados. Cuenta con 22 publicaciones en revistas indizadas, mismas que han recibido cerca de 300 citas.

Ha contribuido en la formación de recursos humanos especializados en el área de Inmunología tumoral, así como en proyectos extra académicos orientados a la creación de tecnología.

Tiene 15 publicaciones en revistas no indizadas. Ha participado como revisora de múltiples manuscritos de varias revistas científicas indizadas y es miembro del comité editorial de Baishideng Publishing Group Inc. Es autora de cinco capítulos de libros y editora académica en seis libros sobre investigación en cáncer. En el área de innovación posee el Título de patente que protege el uso de IL-2 como agente terapéutico para carcinoma de cérvix, además de otras cuatro solicitudes. Su actividad de difusión científica incluye su participación como ponente en más de 30 eventos científicos nacionales e internacionales, así como varias apariciones en prensa, radio y televisión. Asimismo, ha coordinado en siete ocasiones en congresos nacionales.

Durante su trayectoria científica, ha recibido varias premios: T. J. Oriart 2005, Especial Kevin Lee, 2011, en Farmacología; Eleuterio González, 2013, en Investigación Básica, y el Premio Luis Sánchez Medal, 2017. ♀

División de Estudios Profesionales

Campus III

Dra. María de la Luz Martínez Maldonado

Es licenciada en Psicología y maestra en Psicología Educativa con Orientación en Educación Especial por la UNAM, además es maestra en Gerontología Social por la Universidad Autónoma de Madrid y es doctora en Ciencias en Salud Colectiva por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Obtuvo mención honorífica tanto en el examen profesional de licenciatura como en el de maestría.

Es profesora titular "A" de tiempo completo definitivo de la FES Zaragoza-UNAM. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1 y jefa de la División de Estudios Profesionales Campus III Tlaxcala y coordinadora de la Licenciatura de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento de 2015 a la fecha.

Es responsable de la línea de investigación: Educación para el Desarrollo Integral Gerontológico de la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG). Diseñó los planes de estudios de la Especialidad en Gerontología Social y Comunitaria, así como de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, además participó en la elaboración y diseño del Diplomado Gerontología Social y Comunitaria, así como del *Plan de estudios del Curso Universitario de Envejecimiento Activo para Adultos Mayores (CUEAAM)*.

Se desempeñó como docente en el programa de Especialización en Trabajo Social y actualmente imparte la asignatura: Evaluación y Seguimiento de Proyectos Comunitarios en la Licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. Ha impartido cursos en distintos diplomados. Ha participado como sinodal, revisora, asesora y directora de tesis de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, servicio social y estancias cortas de investigación. Ha sido asesora y evaluadora de proyectos de investigación de la UNAM.

Participó en la elaboración de la política institucional en materia gerontológica y en la reingeniería del Centro Nacional de Atención al Envejecimiento, ambos del ISSSTE. Ha sido responsable de convenios institucionales de capacitación y de investigación con el Sistema Nacional de Desarrollo Integral de la Familia (DIF),



con el Instituto Nacional de Geriátría (INGER) y con el ISSSTE. Actualmente es responsable y colaboradora de proyectos de investigación con financiamiento institucional del ISSSTE, así como del PAPIME y PAPIIT de la DGAPA.

En el área de difusión ha sido coordinadora de simposios y congresos. Ha participado en programas de radio y televisión de la UNAM, destaca su participación como conferenciante y ponente en eventos académicos nacionales e internacionales en América Latina, España, Portugal y China. Ha publicado capítulos de libros, artículos en revistas nacionales e internacionales y fue editora de dos libros. Fue responsable de la Red Académica Interdisciplinaria Envejecimiento Activo, Protección Social y Calidad de Vida 2015 de la FES Zaragoza. Actualmente, es integrante de las Redes Iberoamericana Interdisciplinaria de Investigación en Envejecimiento y Sociedad (RIIIES), del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Barcelona, en España y Temática Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social (REDESDES) del Conacyt y del INGER. 



Secretaria Particular de la Dirección

Mtra. Yolanda Flores Cabrera

Es egresada de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza.

Realizó diplomados en: Investigación Clínica y Epidemiológica, Administración Farmacéutica, Docencia Universitaria, así como Organización y Gestión en Instituciones de Educación Superior. Tiene el grado de maestría en Docencia, Investigación e Innovación Educativa por la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Actualmente es profesora de carrera asociado “C” de tiempo completo de la FES Zaragoza en el área de Microbiología.

Ha participado como representante del Comité Académico de Carrera (CAC) de QFB y se desempeñó como secretaria técnica de la carrera de QFB. Fue integrante del Consejo Asesor Multidisciplinario, consejera técnica de la Facultad de 2012 a 2018.

Ha sido directora/asesora de más de 50 tesis de las licenciaturas de QFB y de Cirujano Dentista, así como asesora de más de 40 servicios sociales.

Ha impartido cursos para profesores en las áreas de Inmunología y Microbiología y Educación en la FES Zaragoza. Fue profesora invitada en la especialidad de Cirugía Maxilofacial y en el programa Nacional de Actualización de Desarrollo Académico para el Médico General.

Es colaboradora en varios proyectos del PAPIIME con claves PE202799, PE201307, PE200310, PE200210, PE203613 y de un proyecto Conacyt Clave 83833, así como responsable del proyecto PAPIIME 202716.

Es responsable institucional del programa “Jóvenes Hacia la Investigación”.

Su labor en investigación le ha permitido publicar artículos en revistas arbitradas e indizadas, además es autora de siete manuales, dos capítulos del libro, dos libros y tres materiales electrónicos. 



Plan de Trabajo 2018-2022

DR. VICENTE JESÚS HERNÁNDEZ ABAD
DIRECTOR