UNAM
La Universidad de la Nación

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

ISSN 2007-7203

MARZO 2019 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 6 NÚMERO 91 | ISSN 2007-7203

¡Todos Somos FES Zaragoza!

RECONOCIMIENTO SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ 2019

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Sandra González Terrones
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Redacción: Mario Ayala Gómez y Pável Álvarez

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 91 (15 de marzo de 2019) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.com. Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872 Este número se terminó de imprimir el 13 de marzo de 2019, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

ÍNDICE

3 CNEIP evalúa programa académico de Psicología

5 Presencia de la FES Zaragoza en Festival por la Salud Emocional 2019

6 Acuerdos de la Comisión Local de Seguridad

7 Ingenieros químicos de la Generación 2014-2018 concluyen formación

8 Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019

9 Presentan plataforma para fortalecer la práctica docente

10 Egresa primera generación del Diplomado en Ciencia de Materiales

11 Semana del Cerebro en la FES Zaragoza 2019

12 FES Zaragoza participa en el "Día Peraj"

13 Imparten Taller de planeación a funcionarios de la FES Zaragoza

14 Estructura de la Dirección

16 Acuerdos de la Sesión Ordinaria del H. Consejo Técnico

CNEIP evalúa programa académico de Psicología

Representante del CNEIP en entrevista con alumnos >

Evaluadores, estructura de la carrera de Psicología y autoridades académicas de la FES Zaragoza >

Un grupo de evaluadores del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) AC, conformado por los doctores María Elena Urdiales Ibarra, de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Jesús Cabral Araiza, del Centro Universitario de la Costa (Cucosta) de la Universidad de Guadalajara, y la maestra Flor de María Medrano Linares de Linares, evaluadora internacional de la Universidad de San Carlos de Guatemala, visitó la FES Zaragoza de la UNAM con la finalidad de evaluar *in situ* el programa académico de la licenciatura de Psicología de esta multidisciplinaria en el marco del proceso de la acreditación de esta carrera.

Del 27 de febrero al 1 de marzo, los evaluadores del CNEIP fueron recibidos por el director del plantel, doctor Vicente Jesús Hernández Abad quien, conjuntamente con la estructura académico administrativa de la carrera, dio la bienvenida a los representantes del organismo acreditador, reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) A.C.

Visita relevante para nuestra Facultad

En su mensaje, el director de esta dependencia agradeció el acompañamiento "en este ejercicio tan importante para la vida académica de nuestra Facultad, de la carrera de Psicología, y de la Universidad, ya que conocemos la relevancia de la evaluación como parte de todo el sistema de acreditación de las licenciaturas", expresó el director del plantel en la sala del Consejo Técnico en el Campus I.

Por su parte, la doctora Gabriela Carolina Valencia Chávez, jefa de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, dio un panorama general de la carrera. En términos curriculares, el modelo educativo de la licenciatura se basa en el sistema de enseñanza modular que genera procesos formativos en sus participantes a partir de tres planos: *el individual*, que favorece un proceso interactivo y dinámico entre el profesor y alumno; *el académico*, en el que se fomenta una vinculación de la teoría con la práctica al integrarlos en problemas concretos, y *el institucional*, donde se propicia la vinculación de los estudiantes con la problemática de la comunidad en la búsqueda de explicaciones y planteamiento de solución.

El modelo educativo de la licenciatura en Psicología se basa en el sistema de enseñanza modular que genera procesos formativos en sus participantes a partir de tres planos: el individual, el académico y el institucional.

La planta docente de esta licenciatura cuenta con 220 académicos, de los cuales 63 son tiempos completos, 58 son profesores de asignatura definitivos y 99 de asignatura interinos. La FES Zaragoza tiene 61 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de estos el 30 por ciento corresponden a la carrera de Psicología, la cual posee una matrícula de dos mil 199 estudiantes.

En el periodo de 2014 a 2018 se desarrollaron 130 proyectos de investigación. Una parte de estos se refleja en una serie de publicaciones como libros -que apoyan

PLANTA DOCENTE 220 ACADÉMICOS

- **58** PROFESORES DE ASIGNATURA DEFINITIVOS
- **63** TIEMPOS COMPLETOS
- **99** PROFESORES DE ASIGNATURA INTERINOS

30% DE LOS PROFESORES CORRESPONDEN A LA CARRERA

- **61** PROFESORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) EN LA FES ZARAGOZA

2199

- ESTUDIANTES DE LA CARRERA

130 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- DESARROLLADOS DE 2014 A 2018

1 EDIFICIO RECIENTE CON 18 AULAS

- **A7** DESTINADO A LA DOCENCIA, CON PANTALLAS, VIDEOPROYECTORES Y RED INALÁMBRICA

NORMA ISO 9001:2015

- LABORATORIOS CERTIFICADOS

8 CÁMARAS DE GESELL

- DOCENTES SUPERVISAN LA PARTICIPACIÓN DE LA CARRERA EN LAS CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD

el programa académico de la licenciatura-, artículos de libros, artículos científicos, difusión de los proyectos en eventos académicos, así como en congresos nacionales e internacionales.

Dotada de escenarios reales para la formación

En cuanto a infraestructura, la carrera de Psicología posee tres edificios destinados para la docencia. El más reciente de ellos, el A7, está dotado de 18 aulas con capacidad de atención de 30 a 60 alumnos, cuenta con pantallas, videoproyectores y red inalámbrica. Esta carrera también cuenta con laboratorios certificados bajo la norma ISO 9001: 2015, en donde los estudiantes realizan prácticas de Psicología experimental donde vinculan la teoría y la práctica. Además, tiene presencia en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, donde los estudiantes llevan a cabo prácticas supervisadas por los docentes para dar atención a pacientes en las áreas de Psicología educativa y clínica. Además, en la Clínica Universitaria de Atención a la Salud Los Reyes psicólogos de esta entidad brindan servicio de Psicología comunitaria.

Al término de la reunión, los representantes del CNEIP sostuvieron entrevistas con alumnos, profesores, investigadores y funcionarios de la carrera de Psicología, así como con el personal administrativo de la dependencia. Además, visitaron diversos espacios e instalaciones de la licenciatura como aulas, laboratorios, cámaras de Gesell, así como comedores, áreas deportivas y culturales, al mismo tiempo sostuvieron reuniones con profesores de asignatura y de tiempo completo durante la impartición de su cátedra, entre otras actividades.

Visita a las instalaciones por parte de los representantes del CNEIP>

La doctora María Elena Urdiales Ibarra da lectura al *Acta de visita de evaluación*>

Al culminar su visita, los representantes del CNEIP agradecieron a las autoridades de la FES Zaragoza las facilidades otorgadas para la evaluación *in situ* del programa académico. En el último día, en la sala del Consejo Técnico, la evaluadora líder, doctora María Elena Urdiales Ibarra, dio lectura al *Acta de visita de evaluación,* que fue suscrita por el director de la FES Zaragoza y los doctores José Luis Alfredo Mora Guevara, secretario de Desarrollo Académico, y Gabriela Carolina Valencia Chávez, jefa de la licenciatura de Psicología de esta entidad, así como por los evaluadores del organismo acreditador.

Presencia de la FES Zaragoza en festival por la salud emocional 2019

Expertos en el manejo de las emociones, así como especialistas en nutrición, sexualidad, trabajo social, Psiquiatría y en Fisiología, provenientes de las Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, de Psicología, de Artes y Diseño, de Medicina, del Instituto de Fisiología Celular, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, así como de los institutos de la Juventud de la Ciudad de México, Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México, de las fundaciones en Movimiento AC y Unidos por un México Vivo, entre otras, participaron mediante la impartición de talleres, charlas informativas y conversatorios en el Festival por la Salud Emocional 2019, evento realizado en el marco de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades, promovido por la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) de esta máxima casa de estudios.

Poner al alcance de la población los estudios y los conocimientos generados por los especialistas en el manejo de las emociones de manera lúdica, fue el propósito de este festival, llevado a cabo el 2 de marzo, en la Plaza de la República del Monumento a la Revolución. "Para que la población en general ponga en práctica algunas estrategias que se pueden convertir en herramientas y que les ayude a mejorar sus condiciones de vida y vivir de una manera más plena", señaló el maestro Ángel Mayrén, coordinador general de los Encuentros de Ciencias, Artes y Humanidades, programa de difusión del conocimiento y vinculación, que se presenta de manera itinerante en distintos espacios de la institución, así como en espacios públicos de la ciudad y del país.

En este contexto, la FES Zaragoza se sumó al esfuerzo para fomentar la salud emocional entre la población con la organización de talleres, charlas informativas y conversatorios, a cargo de alumnos y académicos investigadores. De esta manera, en cuatro *stands*, psicólogos zaragozanos llevaron a cabo talleres, dirigidos al público, en los que realizaron diversas actividades relacionadas con la autoestima, la sexualidad, en llevarse bien con los hijos, manejo del estrés, mejorar la dinámica familiar, entre otras.

Nutrimentos asociados al buen estado de ánimo

En el Foro "Salud y Emociones", las maestras Mariana Isabel Valdés Moreno, jefa de la licenciatura en Nutriología; Marcela Urbina Zavala y Enriqueta Cecilia Rueda Bolaños, académicas de las carreras de Nutriología y Psicología, respectivamente, participaron en el conversatorio "¿Existe la nutrición emocional?". La maestra Valdés señaló que existen estudios de algunos alimentos que se asocian a un mejor estado de ánimo o con propiedades antidepresivas, por ejemplo, los que contienen triptófano, aminoácido presente en los cereales y sobre todo en las carnes, entre menos procesados estén estos alimentos existirá mayor abundancia de este aminoácido, "el cual, se sabe, es precursor de la serotonina, que es un neurotransmisor relacionado con estados de alegría y relajación". Otros nutrimentos asociados con mayor bienestar emocional son las grasas omega III, que están contenidos en pescados, nueces, almendras, cacahuates, el aguacate y aceites vegetales.

Conversatorio "¿Existe la nutrición emocional?" >

< Festival por la Salud Emocional 2019

La profesora Rueda Bolaños indicó que la primera relación del ser humano con el mundo es a partir de la nutrición, desarrollando con ello relaciones afectivas, "de tal forma que no es extraño que aún en nuestra vida adulta la manera de reunirnos sea entorno a la comida. De ahí que sea muy importante que los padres eviten gratificar a sus hijos con comida, ya que ésta tiene la función principalmente de nutrirnos, no debe ser usada para premiar ni tampoco para gratificar", señaló la académica.

Conversatorio "Promoción de la salud en el envejecimiento"

Por su parte, la maestra Marcela Urbina destacó que el uso de las tecnologías ha hecho que la vida de las personas sea más sedentaria, pues abren más opciones de ocio y esto nos aleja de los estilos de vida saludables. El sedentarismo también contribuye a la obesidad y la inactividad física puede afectar la capacidad cognitiva, "pues se ha visto que los niños que no hacen actividad física tienen menores índices de coeficiente intelectual y menor atención". En este contexto, en Inglaterra se llevan a cabo estrategias como The Daily Mile (Una milla diaria), que consiste hacer que los niños durante quince minutos diarios corran o troten, a su propio ritmo, con sus compañeros de clase. "Los resultados fueron que los niños mejoraron su desempeño académico, presentaron menores índices de depresión, comieron mejor, tomaron más agua y se vio reflejado en nuevos estilos de vida saludable", comentó la académica.

Promoción de la salud en el envejecimiento

A su vez, la doctora María de la Luz Martínez Maldonado participó en el conversatorio "Promoción de la salud en el envejecimiento", acompañada de la psicóloga Santa Adriana Ambriz Asbell, del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM), y del doctor Armando González Bedoy, de la Facultad de Medicina de la UNAM. ¿Qué impacto tendrá la promoción de la salud para afrontar y enfrentar los nuevos retos de una población envejecida?, cuestionó la doctora Martínez Maldonado, quien contempló que en los próximos años habrá una gran cantidad de personas envejecidas en el continente americano y "ningún estado ni gobierno podrá seguir privilegiando la atención a los adultos mayores". La salud tendría que ser entendida de esa manera, con esa capacidad para que cada uno pueda plantear grandes o pequeños proyectos, dependiendo de lo que se desee alcanzar. "De ahí entonces, pensaría que la promoción de la salud, va más allá de trabajar solamente y de adoptar estilos de vida saludables, debemos trabajar para lograr en nosotros ese empoderamiento y esa capacidad que tenemos para tomar decisiones y ser autónomos", consideró la también integrante de la Unidad de Investigación en Gerontología de la FES Zaragoza.

Acuerdos de la Comisión Local de Seguridad

El pasado 11 de febrero se llevó a cabo la sesión ordinaria de la Comisión Local de Seguridad (CLS) presidida por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la entidad.

En su carácter de presidente de la CLS informó a los miembros de esta comisión la ratificación de nuevos funcionarios quienes integrarán, a partir de la fecha mencionada, la CLS, así como el Comité Interno de Protección Civil.

El segundo punto tratado fue que, ante la inseguridad que existe en los alrededores de la Facultad, cuando se tenga conocimiento de algún incidente que afecte a los miembros de la comunidad universitaria, se activen los protocolos de seguridad correspondientes, siempre en beneficio del universitario afectado.

Para reforzar las medidas de seguridad y protección de nuestra comunidad se implementarán cuatro acciones que pueden minimizar riesgos:

1. **El mejoramiento y dignificación del servicio de comedor.** Por ello, se establecerán acciones para que se brinde un mejor servicio.

2. **Se revisará el servicio de fotocopiado** dentro de los campus de la multidisciplinaria, mismo que se adaptará a las necesidades de la comunidad de la FES. Además de mejorar el servicio de impresión, acceso a computadoras y de internet.

3. **Mejorar e incrementar las rutas del transporte seguro** y el servicio de Pumabus inter Campus.

4. Impulsar una **campaña de prevención y autocuidado**, en colaboración con las carreras, los departamentos de Ambiente Seguro, de Ambiente Saludable, así como la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad.

5. Al mismo tiempo, se continuará **reforzando el Programa Sendero Seguro** en los alrededores de los Campus I, II, III y Clínicas, con gestiones permanentes ante las autoridades.

Sin otro asunto a tratar, se dio por terminada la sesión.

La carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza ha cumplido cabalmente con la misión de formar profesionales de la industria química, capaces de resolver problemas de la operación y creación de plantas químicas, manteniendo una actitud de superación permanente. En este contexto, el 1 de marzo, 59 alumnos, quienes integran la Generación 2014-2018, recibieron de las autoridades de esta licenciatura constancias de conclusión de estudios por haber cubierto satisfactoriamente la totalidad de los créditos del *Plan de estudios*.

< Egresados de la carrera de Ingeniería Química

Ingenieros químicos de la Generación 2014-2018 concluyen formación

En su mensaje de felicitación a los egresados de la Generación 2014-2018, el maestro en ciencias César Saúl Velasco Hernández, jefe de la carrera de Ingeniería Química, expresó: "Celebramos un logro más de nuestros egresados, quienes con mucho esfuerzo, empeño y dedicación concluyeron una de las etapas más importantes de sus vidas: su carrera universitaria. Inician un nuevo capítulo en el campo profesional, en donde tendrán grandes desafíos y oportunidades para demostrar sus fortalezas, talentos, habilidades y actitudes, con excelente formación que la Universidad les ha brindado".

Posteriormente, el maestro en ingeniería Alejandro J. Guzmán Gómez, el doctor Rodolfo Alberto Herrera Toledo, la ingeniera química María Alejandra Valentán González y la doctora Eloísa Anleu Ávila, profesores de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza, dieron un mensaje de felicitación a los egresados por haber concluido su formación.

"El final de este viaje"

A nombre de la Generación 2014-2018, Fernando Aguirre Barragán expresó: "Comenzamos la carrera con dudas, con miedos y sin experiencia, nos preguntamos si esta era la carrera indicada, si sabíamos lo suficiente para sobrevivir a la carrera y si aprenderíamos lo necesario y poder enfrentarnos al mundo laboral. Pero véanse ahora a sí mismos, estamos aquí para poder recibir un reconocimiento que dictamina el final de este viaje", señaló el egresado.

< Fernando Aguirre, Javier Rosas García y Alma Luz Bolaños

Preparados para el mundo laboral

"Fuimos afortunados en estudiar en la FES Zaragoza, pues aquí todos los profesores son muy buenos, pero también encuentras profesores extraordinarios que te ayudan a conseguir tus propios sueños e ilusiones", señaló Javier Rosas García, alumno egresado de la Generación 2014- 2018, quien agregó: "Estamos listos para el mundo laboral, no importa lo que nos hayan dicho nuestros profesores, sin embargo los conocimientos los adquiriremos rápido, las habilidades las aprendimos en nuestra Facultad, sólo falta pulirlas y el carácter está casi forjado", expresó.

Demuestren de qué están hechos los zaragozanos

En su oportunidad, Alma Luz Bolaños Alcaraz señaló: "Cada uno de nosotros creo su propia historia y vivió diversas circunstancias. De momento es difícil decidir por dónde hacer realidad nuestros sueños. Compañeros no duden de sus capacidades, de sus habilidades y talentos, demuestren de qué están hechos los egresados de la FES Zaragoza", indicó la nueva egresada de Ingeniería Química, quien invitó a sus compañeros a seguir formándose, tratar de ser mejores día con día, "pulan todo aquello que nos hizo falta, ya que a partir de hoy iniciamos una nueva etapa", señaló momentos antes de cederle la palabra a Héctor Ary Rivera Labrada, quien compartió un emotivo discurso de felicitación a la Generación 2014-2018.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019

En el marco del Día Internacional de la Mujer, el pasado 8 de marzo se otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 80 académicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta distinción fue entregada por el rector de esta Universidad, doctor Enrique Graue, en compañía de las integrantes de la Junta de Gobierno: Ana Rosa Barahona, Rocío Jáuregui, Patricia Clark y Gina Zabludovsky; la titular de la Oficina de la Abogacía General, Mónica González Contró; la presidenta de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario y directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, Leticia Cano y la Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria, María Dolores Valle Martínez.

Este premio se otorgó por primera vez en el año de 2003, para reconocer la labor de universitarias que han demostrado talento, vocación universitaria, así como por contribuir a las funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. El premio se ha convertido en un referente de la capacidad intelectual femenina y de la defensa de los derechos de género.

En el evento, Patricia Ostrosky, directora del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm), dirigió unas palabras a las docentes reconocidas y mencionó: "En la Universidad estamos en camino a la equidad y la igualdad. En realidad, somos privilegiadas, el camino está pavimentado y a las mujeres nos queda recorrerlo. Es fundamental impulsar medidas que garanticen la igualdad y analizar las barreras invisibles que impiden a las mujeres un desarrollo profesional pleno".

En el caso de la FES Zaragoza, se otorgó el reconocimiento a la doctora Leticia Morales Ledesma, integrante de la Unidad de Investigación en Biología de la Reproducción de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ) y responsable del Laboratorio de Fisiología Reproductiva. De sus 34 años de actividad académica, los últimos los ha dedicado al estudio de la participación que tienen los nervios periféricos que llegan al ovario y particularmente en el estudio del síndrome de ovario poliquístico, patología presente en mujeres con infertilidad. Esta actividad se ha documentado en varios libros publicados sobre los temas que trabaja.

"Ser premio Sor Juana es un compromiso muy grande no sólo con la Universidad y la Facultad, sino con la misma sociedad. Reconocer que la UNAM está luchando por la equidad de género y que ello debe comprometernos y para decir aquí estamos, podemos hacer las cosas y que esto no es aparte de los varones, sino junto con ellos".

< Dra. Leticia Morales Ledesma

Además de las actividades de investigación, también pone atención en la formación de recursos humanos, ya que en su laboratorio colaboran alumnas que han estado con ella desde que estudiaban la licenciatura, posteriormente la maestría y el doctorado. Para la investigadora su mayor satisfacción es ver que sus estudiantes logran un título o concluyen su posgrado.

La también académica de esta multidisciplinaria consideró que "ser premio Sor Juana es un compromiso muy grande no sólo con la Universidad y la Facultad, sino con la misma sociedad. Reconocer que la UNAM está luchando por la equidad de género y que ello debe comprometernos y para decir: 'aquí estamos, podemos hacer las cosas' y que esto no es aparte de los varones, sino junto con ellos".

Como merecedora del premio, comenta que "sin la participación de alumnas y alumnos el premio no sería posible, es resultado de un trabajo en equipo". Así mismo, mencionó que sus alumnos "deben de ser conscientes que, en algún tiempo, serán la siguiente generación de investigadores, por lo que el premio debe de ser un aliciente para continuar con el trabajo que realizan", concluyó la investigadora.

Presentan plataforma para fortalecer la práctica docente

El 11 de marzo, en la Sala de Cuerpos Colegiados del Campus I de la FES Zaragoza, el doctor Francisco Cervantes Pérez, titular de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de esta Universidad, presentó ante las autoridades de esta multidisciplinaria, presididas por el director del plantel, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, la plataforma *Docencia y Aprendizaje en la Era Digital: Trayectorias Docentes Personalizadas.*

Esta plataforma surgió en el marco del Programa Estratégico de Apoyo a la Docencia (PEAD) de la CUAED. "Con esta propuesta formativa, que integra experiencias y aprendizaje a distancia, los docentes podrán definir su propia trayectoria para analizar, reflexionar y fortalecer su práctica", indicó el coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia, quien agregó que los objetivos del programa son fortalecer principalmente la práctica docente innovadora bajo principios de equidad, inclusión y atención a la diversidad, también generar una oferta formativa integral, personal y flexible que mejore la calidad del aprendizaje, así como favorecer la creatividad en la práctica docente a través de recursos digitales.

Ante los integrantes del H. Consejo Técnico, secretarios y jefes de división de la FES Zaragoza, reunidos en la sala de Cuerpos Colegiados, los doctores Cervantes Pérez y María Concepción Barrón Tirado, quien es secretaria académica de la CUAED, explicaron que este modelo parte de una organización del conocimiento, en nueve ejes nucleares de la práctica docente mediante escenarios multimodales como: tecnológico, psicológico, pedagógico, sociohistórico-económico, didáctico, filosófico, epistemológico, de la comunicación y de gestión, con la finalidad de generar respuestas a los desafíos que enfrenta la docencia en el siglo XXI. Los principios que lo guían son la autoorganización, autorreferencia, autogestión y dialógico.

El doctor Francisco Cervantes Pérez presenta la plataforma *Docencia y Aprendizaje en la Era Digital: Trayectorias Docentes Personalizadas* >

https://trayectorias.cuaed.unam.mx/

Presentación ante los integrantes del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza >

Las trayectorias docentes personalizadas, indicaron los funcionarios, aluden a la forma en que el participante decide qué competencias desea integrar a su esquema cognitivo, con base en sus necesidades, intereses y actividades. En este contexto, "para el desarrollo de las competencias docentes se contemplan cuatro niveles de dominio: receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico", explicó la secretaria académica de la CUAED, quien agregó que cada curso está diseñado para realizarse en aproximadamente 20 horas de trabajo, en una modalidad a distancia, de manera autogestiva y flexible.

Finalmente, las autoridades de la CUAED invitaron a la comunidad académica de la UNAM a conocer esta plataforma que contribuye a reforzar y enriquecer su práctica docente.

Invitamos a los profesores de esta Facultad a incorporarse a esta nueva plataforma en beneficio de la formación de sus alumnos.

Ceremonia de entrega de constancias del Diplomado en Ciencia de Materiales >

Egresa primera generación del Diplomado en Ciencia de Materiales

Diez jóvenes alumnos de la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza concluyeron su formación profesional mediante el Diplomado en Ciencia de Materiales, una opción de titulación que ofrece esta licenciatura.

En ceremonia solemne llevada a cabo el 6 de marzo en el auditorio "Dr. Roberto Domínguez Casalá" de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ) del Campus II, los egresados, recibieron diplomas de manos del director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, por haber cubierto los objetivos del programa académico de dicho diplomado con duración de 240 horas, mismo que está dirigido a ingenieros químicos, químicos y profesionistas en áreas afines.

Los objetivos del diplomado son actualizar al egresado en la síntesis y técnicas de caracterización para que se desarrolle en los ámbitos profesionales de polímeros, materiales cerámicos convencionales, refractarios y cerámicos avanzados; así como en la industria petroquímica, química y farmacéutica y/o en centros de investigación, además de propiciar la fortaleza en el desarrollo de nuevos materiales sintetizados por el proceso Sol-Gel y su aplicación en Ingeniería Química.

Egresados del Diplomado en Ciencia de Materiales >

Altamente capacitados

El doctor Roberto Mendoza Serna, coordinador académico del Diplomado, dirigió un mensaje a los nuevos ingenieros químicos en el que señaló: "Hoy abandonan nuestras aulas ingenieros químicos, no sólo altamente capacitados para desarrollarse en el mercado laboral, nos dejan jóvenes de nuestra FES Zaragoza quienes han recibido una formación integral. Para ser competitivo en el trabajo hay que adquirir una formación académica que permita adaptarse fácilmente a los avances tecnológicos, así como mayor responsabilidad y mejor remuneración".

Por su parte, el maestro en ciencias César Saúl Velasco Hernández, jefe de la carrera de Ingeniería Química, señaló a los diplomantes: "Ustedes han vivido el proceso de modelamiento de su carácter, de su intelecto y de su espíritu, esto ha ocurrido lentamente de la misma forma que el escultor va moldeando la piedra golpe tras golpe. A partir de hoy, cada uno de ustedes tiene una importante misión que es la de ejercer una responsable y rigurosa vigilancia epistemológica de sus actos profesionales. Esto significa que ante la sociedad con su actuar profesional sabrán responder la pregunta ¿qué es ser un ingeniero químico? y ¿cuál es el real significado de ser un egresado de la FES Zaragoza?".

Alcanzando una meta profesional

En nombre de los graduados, Josué Pineda Silva, dirigió un mensaje en el que expresó que la ceremonia de entrega de los diplomas marca el fin de uno de los caminos más importantes que hemos anhelado la mayoría de los diplomantes y haber conseguido una meta personal que nos propusimos hace algunos años. "Durante este tiempo hemos acumulado experiencias, momentos, recuerdos, en cada lugar de nuestra hermosa Facultad, en sus clases, en sus laboratorios, en los pasillos, en la cafetería o en una de sus múltiples escaleras. No nos olvidaremos de nuestros profesores, aquellos que nos exigían, aprendimos que esas exigencias nos hacían obtener lo mejor de nosotros y darnos cuenta de lo que éramos capaces de hacer".

Presidieron la ceremonia de entrega de diplomas, además de los doctores Vicente Jesús Hernández Abad, Roberto Mendoza Serna y el maestro César Saúl Velasco; los doctores José Luis Alfredo Mora Guevara, secretario de Desarrollo Académico; Rosalva Rangel Corona, jefa de la División de Vinculación, y David Nahum Espinosa Organista, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI).

Semana del Cerebro en la FES Zaragoza 2019

Un ciclo de conferencias, talleres, exposición de carteles, *rallys*, discusión de películas y una feria de neurociencias, fueron las actividades desarrolladas del 11 al 15 de marzo durante la Semana del Cerebro en la FES Zaragoza 2019, en las que se desarrollaron diversas temáticas relativas al campo de las neurociencias como la estimulación cerebral profunda, análisis neuropsicológicos de la cognición numérica, neuropsiquiatría, estudio farmacogenético de enfermedades como el Alzheimer, la atrofia cortical entre otros temas.

En el marco de la celebración de la Semana Internacional del Cerebro, el evento cobró relevancia por la participación de especialistas y alumnos vinculados con el área de neurociencias de las Facultades de Psicología, de Medicina, de Estudios Superiores Zaragoza, de las Universidades Intercontinental, de Guadalajara, Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), Pedagógica Nacional (UPN), de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), de los Institutos Nacionales de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, así como de Rehabilitación (INR).

El maestro Rubén Torres Agustín, profesor de la carrera de Psicología e integrante del Comité organizador, destacó el impacto que ha tenido este evento en la comunidad zaragozana: "ha permitido acercarnos entre profesionales del campo de las neurociencias de la entidad, pues he tenido el gusto y el honor de trabajar con personas que son excelentes en lo que hacen, de compartir experiencias en el ámbito de las neurociencias". Así mismo agradeció el apoyo de la jefatura de la carrera de Psicología para realizar la Semana del Cerebro, que en esta ocasión se presentaron 26 conferencias, 30 carteles, seis actividades al aire libre, la proyección de dos películas, así como seis talleres y alrededor de cinco mil participantes durante la semana.

Antecedentes de la Semana del Cerebro en Zaragoza

Los doctores Daniel Rosas Álvarez y Lilia Mestas Hernández, el maestro Rubén Torres Agustín y el licenciado Santiago Rincón Salazar explicaron, en entrevista para este medio, cómo surgió la idea de llevar a cabo la Semana del Cerebro en la FES Zaragoza, y recordaron que, como docentes, veíamos que nuestros alumnos se ausentaban de las clases para asistir a la Semana del Cerebro en la Ciudad Universitaria. Ante ello, este grupo de entusiastas profesores decidió llevar a cabo dicha actividad en la FES Zaragoza, con el objetivo de favorecer la formación de los psicólogos en el área.

Sesión de carteles en la Semana del Cerebro >

En cuatro años, la organización de la Semana del Cerebro ha pasado por diversas fases. En el primer evento que organizaron, deciden darle el protagonismo a la planta docente de la FES Zaragoza, teniendo una gran respuesta a esta convocatoria. Un segundo momento es cuando alumnos de otros estados como Campeche, Veracruz, Hidalgo, Jalisco, entre otros, tanto de licenciatura como de posgrado, participan en las actividades que se realizan. Actualmente esta actividad académica posee reconocimiento no sólo a nivel nacional, ya que trasciende más allá del área disciplinar psicológica, también en las ciencias de la salud y las biológicas.

Objetivo: consolidar las neurociencias en la FES Zaragoza

El profesor Santiago Rincón expresó: "Hemos logrado coincidir entre nosotros porque, como profesores, tenemos el objetivo de aportar a la academia, generar otro tipo de recursos que fortalezcan las limitaciones del currículum. Esta actividad no tiene la finalidad de recabar ingresos extraordinarios por medio de cursos, al contrario, pretende lograr un foro para la difusión de trabajos en el campo de las neurociencias. Nos hemos mantenido en el eje rector de que todo el trabajo que hemos realizado en la Semana del Cerebro se pueda llevar aún más lejos para consolidar un área de neurociencias, que no existe en nuestra FES Zaragoza y que no somos nosotros, sino los alumnos, que han dado muestra de que es una demanda real en el campo psicológico", concluyó el académico.

FES Zaragoza participa en el "Día Peraj"

Con el propósito de que los menores fortalezcan su autoestima, habilidades sociales, hábitos de estudio, cultural general, así como motivarlos a realizar una carrera universitaria, se llevó a cabo el 9 de marzo la Reunión Metropolitana del Programa Peraj, también denominado "Día Peraj", en la zona de las Islas de Ciudad Universitaria.

Este evento, que comenzó por la mañana y culminó hasta el mediodía, congregó a niños y prestadores de servicio social adscritos a dicho programa, provenientes de las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia, de las universidades Autónoma Metropolitana (UAM), Pedagógica Nacional (UPN), Anáhuac, Tecnológica de México y de los institutos Politécnico Nacional (IPN) y Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

Apoyando el desarrollo social y educativo de niños

En colaboración con la Asociación Peraj México AC, la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), coordina desde hace 13 años el Programa de Servicio Social Tutorial UNAM - Peraj "Adopta un Amig@", que tiene como objetivo promover que jóvenes universitarios en su servicio social, se conviertan en tutores de niños de escuelas públicas de entre 9 y 12 años de edad, a través de una relación significativa que apoye su proceso académico y personal, incidiendo en la formación integral y en el desarrollo y fortalecimiento de valores de reciprocidad social de los universitarios.

< Juegos y actividades en el "Día Peraj" >

Se trata de un programa que incorpora a jóvenes universitarios de las diversas carreras que imparte la UNAM, quienes acompañan durante un ciclo escolar a un alumno de educación primaria (4to., 5to. o 6to. grados), provenientes de escuelas primarias. A través de una relación significativa se busca apoyar el desarrollo social, psicológico y educativo del menor, además de fortalecer la formación personal, el compromiso social y profesional de los universitarios que participan.

El programa presenta una oportunidad para los universitarios de apoyar a la comunidad con un programa educativo, basado en una estrategia de integración social y afectiva entre tutores y amig@s. En este contexto, los tutores se organizan en equipos multidisciplinarios poniendo en práctica sus conocimientos y desarrollando actividades acordes con su perfil profesional, comparten sus cualidades humanísticas, se involucran en un proceso educativo, afectivo y social que apoya a los niños participantes, para mejorar su desempeño educativo y logran el establecimiento de un vínculo de amistad que sirve de apoyo ante diversas situaciones de carácter individual, familiar y de interacción con su ámbito social.

En el "Día Peraj", prestadores de servicio social de las carreras de Cirujano Dentista, Psicología, Enfermería y Biología, acompañados de sus amigos de dos escuelas cercanas a la FES Zaragoza, formaron equipos de 10 o 15 integrantes con amigos de otras instituciones para recorrer diversas estaciones con la finalidad de jugar a las "Cebollitas mojadas", "La gallina ciega", entre otras actividades.

Participantes del programa Peraj "Adopta un Amig@" >

Imparten Taller de planeación a funcionarios de la FES Zaragoza

< Sesión con los funcionarios de la UNAM

La planeación es un instrumento de gestión que determina el rumbo de la institución y específica los medios con los cuales se logrará su consecución.

El pasado 14 de marzo se llevó a cabo el Taller de Planeación universitaria, cuyo objetivo es capacitar a los funcionarios de esta administración, con la finalidad de dotarlos de elementos que ayuden a la elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional.*

Con esta actividad se concluye el ciclo de capacitación, dirigido a los funcionarios y a las estructuras académico administrativas de la Facultad, en el que recibieron información sobre la legislación universitaria, el contrato colectivo, elaboración del diagnóstico institucional, así como aspectos de planeación.

El taller fue impartido por el licenciado en Economía Antonio Gazol Sánchez, quien se ha desempeñado como presidente del Colegio Nacional de Economistas (1981-1983), ha sido titular de la Cátedra Extraordinaria "Maestro Octavio Campos Salas" sobre Comercio Exterior e Industrialización en la Facultad de Economía (2001-2005) y desde 2008 se desempeña como subdirector de Planeación de la UNAM. También participó en la impartición del taller el

maestro José Jaime Chavira Ortega, de la Coordinación de Planeación de esta Universidad.

Durante la sesión, los funcionarios mencionaron que la UNAM tiene más de medio siglo de experiencia en este rubro. En 1953 se dieron los primeros intentos en la construcción de planes de desarrollo. Desde esos años se ha caracterizado por su carácter institucional y participativo, a través de los órganos colegiados y los mecanismos institucionales existentes.

La planeación es un instrumento de gestión que determina el rumbo de la institución y específica los medios con los cuales se logrará su consecución, por lo cual se vuelve un proceso autorregulado de seguimiento. En él se tendrá reflejado el diagnóstico, los objetivos y prioridades institucionales.

Otro aspecto importante –que señalaron los especialistas–, es la necesidad de partir de una visión realista que permita definir los cambios y mejoras que son necesarios para impulsar y construir el plan de trabajo de la institución. Los especialistas cuestionaron ¿en qué medida la institución responde a las necesidades de la sociedad?, ¿cómo se identifica la institución con su población objetivo? ¿cuál es el estado o cómo se califica el desempeño de la institución en términos de sus funciones sustantivas?, las respuestas a estas interrogantes deben ser consideradas para la elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional*.

De esta manera, el proceso de planeación implica tomar decisiones con respecto a la conducción de la institución, basada en el diagnóstico institucional, pero significa implementar un proceso permanente de seguimiento y evaluación de los programas y proyectos propuestos, señalaron los ponentes.

Al finalizar el evento, la doctora María Susana González, jefa de la División de Planeación Institucional, en representación del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, entregó un reconocimiento y medalla conmemorativa del 40 aniversario de la fundación de la FES Zaragoza a los ponentes.

< El doctor José Jaime Chavira Ortega y el licenciado Antonio Gazol Sánchez

Dirección

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
DIRECTOR

director@zaragoza.unam.mx
57736310 | 57736311 | 56230540

SECRETARIA PARTICULAR DE LA DIRECCIÓN

Es egresada de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza. Realizó diplomados en: Investigación Clínica y Epidemiológica, Administración Farmacéutica, Docencia Universitaria, así como Organización y Gestión en Instituciones de Educación Superior. Tiene el grado de maestría en Docencia, Investigación e Innovación Educativa por la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Actualmente es profesora de carrera asociado "C" de tiempo completo de la FES Zaragoza en el área de Microbiología. Ha participado como representante del Comité Académico de Carrera (CAC) de QFB y se desempeñó como secretaria técnica de la carrera de QFB. Fue integrante del Consejo Asesor Multidisciplinario, consejera técnica de la Facultad de 2012 a 2018 y es responsable institucional del programa "Jóvenes Hacia la Investigación".

Mtra. Yolanda Flores Cabrera

secretaria.particular@zaragoza.unam.mx 56230663

COORDINADORA DE SEGURIDAD Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Es cirujana dentista egresada de la entonces Escuela Nacional Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza. Realizó la maestría en Administración de Negocios y Técnica Informática. A partir de 1985 inició su trayectoria laboral en la FES Zaragoza, en donde desarrolló programas para exámenes departamentales y profesionales de las carreras de Enfermería y Cirujano Dentista. También impartió cursos de computación para funcionarios y alumnos. Además, realizó la migración de inventarios de la FES Zaragoza al Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP) de la Dirección General del Patrimonio Universitario y contribuyó en el control de inventarios al crear el *Catálogo de productos médicos y odontológicos* para las ocho clínicas de la FES. En 2004 se desempeñó como jefa del Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios y en 2013 fue jefa del Departamento de Ambiente Seguro, al mismo tiempo fungió como secretaria Técnica de la Secretaría General. Actualmente es profesora de asignatura del Posgrado en la Maestría en Administración en Sistemas de Salud.

Mtra. Juana Ernestina Morales Ledezma

coordinacion.seguridad@zaragoza.unam.mx 56230553

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE AMBIENTE SALUDABLE

Es egresada del Colegio Ejecutivas de México. Ingresó en 1984 en la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza, en donde ha colaborado en los departamentos de Adquisiciones, Presupuestos, Personal, unidades Jurídica y de Clínicas Multidisciplinarias. Ha participado en talleres de planeación y de desarrollo institucional, lineamientos para la elaboración de los programas internos de protección civil y en la elaboración de planes de emergencia. En 2007 fue designada como jefa del Departamento de Superación Administrativa. En 2010 ostentó la jefatura del Departamento de Ambiente Seguro y Saludable, en el que realizó diversas actividades, entre ellas la impartición de cursos propedéuticos a los alumnos de nuevo ingreso de las ocho careras de esta entidad, así como en la difusión de medidas de prevención, autocuidado, protección civil, mantenimiento y conservación de la infraestructura de la Facultad.

C. Gabriela Saavedra

ambiente.saludable@zaragoza.unam.mx 56230608

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE AMBIENTE SEGURO

Es egresado de la carrera de Psicología por la FES Zaragoza. Es candidato a doctor en Psicología en el Programa de Maestría y Doctorado en Psicología por la UNAM. Ha sido ponente en diversos congresos nacionales e internacionales; también ha impartido cursos de Desarrollo Humano en diversas empresas, entre ellas PEMEX, DHL, EATON. Además, posee publicaciones en revistas y en congresos, es diplomado en Multimedia por la entonces Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) de la UNAM. Posee una antigüedad de 19 años como académico, adscrito al Departamento de la Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación y se desempeñó durante cuatro años en el Departamento de Ambiente Seguro de la FES Zaragoza. Es psicólogo clínico del Centro de Atención Médica y Psicológica AC y miembro de la Sociedad Mexicana de Psicología.

Lic. José Alberto Hidalgo Arias

ambienteseguro@zaragoza.unam.mx 56230577

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA

Es egresado de la Facultad de Derecho de la UNAM y desarrolló actividades de abogado postulante, secretario técnico del Programa Nacional de Reforestación de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), subdelegado de la Procuraduría General de la República (PGR) en varios estados de la República Mexicana. Auditor ejecutivo de la Secretaría de Gobernación, visitador adjunto de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), entre otros cargos en el servicio público federal y en la administración de justicia.

Lic. Carlos Padilla Tello

unidad.juridica@zaragoza.unam.mx 56230544

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE LO CONTENCIOSO LABORAL

Es egresada de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es diplomada en Derecho Procesal. Ha colaborado con los procedimientos administrativos de sanción en la Comisión Nacional Bancaria y de Valores. También abogada postulante en materia civil y mercantil. Asumió el cargo de jefa del Departamento de Amparos, adscrita a la Dirección Jurídica del entonces Órgano Desconcentrado Proyecto Metro del Distrito Federal de la Secretaría de Obras y Servicios. Fue designada apoderada general para la defensa jurídica de la Administración Pública del Distrito Federal. Desde el año 2016 ha coadyuvado en la formalización de los instrumentos jurídicos consensuales que ha celebrado la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza con diversas dependencias públicas y privadas.

Lic. Kenia Nava May

juridico.nava@zaragoza.unam.mx 56230541

COORDINADOR DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Es licenciado en Psicología y maestro en Educación. Actualmente es profesor de asignatura "A" definitivo, con 18 años de trayectoria académica en la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. Se ha desempeñado laboralmente en la Dirección General de Culturas Populares, en la Escuela Normal Superior de Guanajuato, en la Subsecretaría de Educación del Estado de Guanajuato, ha trabajo para el Banco Mundial, la Contraloría General del Gobierno del Distrito Federal, entre otras instituciones.

Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez

comunicacion.institucional@zaragoza.unam.mx 57736313

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ENLACE ADMINISTRATIVO Y PREVENCIÓN

Es contador público, egresado de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) de la Unidad Tepepan del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Trabajó como auditor externo en el sistema financiero para la firma Andersen Worldwide (hoy Deloitte) y para otras firmas de la iniciativa privada en el ámbito fiscal. Durante nueve años trabajó como auditor forense para el Nacional Monte de Piedad, I.A.P. Ha acreditado diversos cursos y talleres en la Asociación de Examinadores de Fraude (ACFE Capítulo México, A.C.). Desde mayo de 2012 trabaja para la FES Zaragoza como jefe del entonces Departamento de Inspección, Control y Vigilancia.

Lic. Octaviano López Honorato

inspeccion.control@zaragoza.unam.mx 56230591

RUTA CRÍTICA PARA LA COBERTURA DE INTERINATOS EN LAS ÁREAS ACADÉMICAS DE LA FES ZARAGOZA

El pasado 14 de febrero del presente año, se llevó a cabo la sesión ordinaria del H. Consejo Técnico. En dicha reunión se acordó la modificación a la ruta crítica para la cobertura de interinatos en las áreas académicas de la FES Zaragoza. **(Acuerdo No. 19/02-SO/3-2).**

01 REPORTE A LA SECRETARÍA GENERAL

El área académica deberá reportar a la Secretaría General, la necesidad de cobertura de horas frente a grupo.

02 RECIBIDO EL REPORTE

La Secretaría General, en conjunto con el área académica solicitante, evaluará la pertinencia de generar el boletín de horas correspondiente.

+ EN CASO DE QUE

En el área académica se requiera ampliar el número de grupos o secciones, y con la finalidad de no interrumpir las labores académicas, **se asignarán las horas de manera directa por la Dirección de la Facultad.**

03 EN CASO DE CONSIDERAR ADECUADA LA GENERACIÓN DEL BOLETÍN

El periodo en el que estará publicado el boletín será de cinco días naturales.
Si ningún profesor solicitara las horas, se realizará una asignación directa por la Dirección de la Facultad y la Jefatura de carrera.

SERÁ PUBLICADO:
En la página web de la FES Zaragoza, en el avisador principal de la carrera, y en el área de firmas de profesores.
Una copia del boletín será enviada por correo electrónico a la Secretaria del H. Consejo Técnico.

04 LOS ASPIRANTES A CUBRIR LA VACANTE

Deberán entregar en el periodo establecido en el boletín, los documentos requeridos:

No podrán participar profesores que estén contratados en la FES Zaragoza en cualquier carrera o asignatura en el mismo horario.

a. Solicitud escrita para cubrir la vacante.
b. Comprobación documental de cobertura del perfil del profesor que es requerido, misma que contendrá copia de los grados académicos obtenidos, y copia de oficios de definitividad con los que se cuente.
El aspirante podrá adicionar otras constancias o documentos que, a su juicio, le permitan acreditar que cubre el perfil requerido, el cual será afín al módulo, área, asignatura, materia o unidad de aprendizaje.
c. Horario actual de horas contratadas en la UNAM y/o en la FES Zaragoza.

05 SELECCIÓN DEL ASPIRANTE:

Concluido el periodo de recepción de solicitudes, el jefe de carrera, el coordinador del Área y los representantes de los profesores ante el Consejo Técnico, llevarán a cabo la selección del aspirante que cubrirá el interinato, bajo los siguientes **criterios:**

a. Con base en el artículo 70, incisos a y b, del Estatuto del Personal Académico de la UNAM
b. En caso de no existir aspirantes profesores de carrera o de asignatura definitivos, la asignación de las horas se fundamentará en el perfil y formación académica del solicitante.
c. En igualdad de circunstancias con base en la Cláusula 13 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico de la UNAM vigente, y del Artículo 69 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM

06 EN IGUALDAD DE CIRCUNSTANCIAS DE PROFESORES DEFINITIVOS SE PREFERIRÁ

En primer lugar al de mayor antigüedad, aunque la diferencia sea de un día; de existir semejanza, se aplicará como desempate el perfil.

07 EN IGUALDAD DE CIRCUNSTANCIAS DE PROFESORES INTERINOS SE PREFERIRÁ

- El perfil que mejor se adapte a la necesidad de las horas vacantes.
- A quien tenga mayor antigüedad en el módulo, área, asignatura, materia o unidad de aprendizaje.
- A quien no tenga sanciones, amonestaciones ni extrañamientos.

08 SI NINGÚN ASPIRANTE CUBRE LOS REQUISITOS

Si a juicio de los funcionarios mencionados en el inciso 5) ningún aspirante cubre los requisitos para ocupar el interinato, se declarará desierta la convocatoria. **El director realizará la designación correspondiente si se requiere la cobertura inmediata del grupo, en caso contrario, podrá repetirse el proceso desde su inicio**

09 LA DECISIÓN

La decisión que se tome se comunicará a los aspirantes involucrados en el proceso.

10 LOS INTEGRANTES DEL H. CONSEJO TÉCNICO DEBERÁN VERIFICAR:

Que estos criterios de asignación de grupos vacantes sean respetados.

En caso de que consideren que no se cumplió el procedimiento, contarán con un plazo de tres días hábiles posteriores a la asignación de las horas para hacer llegar sus observaciones y comentarios por escrito a la Secretaría General de esta Facultad.

Consulta el acta completa en https://www.zaragoza.unam.mx/portal/wp-content/Portal2015/CuerposColegiados/consejo_tecnico/actas/140219hctfesz.pdf