



MAYO 2019 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 6 NÚMERO 96



*¡Todos
Somos
FES Zaragoza!*



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Sandra González Terrones
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 96 (16 de mayo de 2019) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación, impresa por Editores e Impresores FOC, S.A. de C.V. Los Reyes Núm. 26, Col. Jardines de Churubusco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09410, 56332872. Este número se terminó de imprimir el 14 de mayo de 2019, con un tiraje de 3000 ejemplares, impresión tipo offset, con papel bond de 90 g. para interiores y forro.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3** Entregan reconocimiento al Mérito Universitario y por más de 10 años de labor académica
- 5** FES Zaragoza expone avances en materia de seguridad
- 6** XXVII Encuentro Estudiantil de Cirujano Dentista
- 8** Primer Foro de Implementación de Modelos de Servicio Estomatológicos
- 9** Realizan evaluaciones nutricionales para la comunidad de Zaragoza
- 10** Exitosa la auditoria de primera vigilancia a laboratorios de docencia
- 11** Profesores de Enfermería certificados por el COMCE
- 12** Teleología
- 13** Claroscuros de la maternidad
- 14** Cierre escolar con actividades culturales
- 15** "Conviértanse en los profesionistas honestos y confiables que necesita nuestro país": doctora Erika Ortiz
- 16** Agenda



Académicos zaragozanos distinguidos en la ceremonia >

Entregan reconocimiento al Mérito Universitario y por más de 10 años de labor académica

El pasado 23 de mayo se realizó la ceremonia de entrega de medallas al Mérito Universitario para profesores que cumplieron 25 y 35 años de desempeño docente, así como a los profesores con más de 10 años de labor académica. Dicho evento se realizó en el auditorio del Campus I, el cual fue presidido por el director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, acompañado en el presídium por la QFB Patricia Vidal Millán, profesora de la carrera de Química Farmacéutico Biológica y el licenciado Rodolfo Mohedano Téllez, titular y profesor del Taller de Guitarra Clásica, Rock, Jazz y Blues.

La medalla al Mérito Universitario es el reconocimiento que se otorga a los académicos que cumplen 25, 35 y 50 años de trayectoria docente en la Universidad. Esta distinción está normada en la *Legislación Universitaria*, específicamente en el artículo octavo del *Reglamento del Reco-*

nocimiento del Mérito Universitario, en el que se destaca que la distinción se otorgará por haber formado varias generaciones de profesionistas y la idea es que sean elementos muy importantes de identidad y pertenencia con la institución.

Por otra parte, la medalla por labor académica se otorga por quinquenio, después de cumplir 10 años de labor docente. Es un reconocimiento no estatutario otorgado conjuntamente por la institución y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM). Cada medalla es una obra de un

artista o un escultor reconocido y poseen una efigie en particular, además del escudo universitario.

La importancia de ambos reconocimientos radica en el hecho de que los alumnos son la razón de ser de la FES Zaragoza, pero los profesores son el pilar que sostiene a nuestra institución.

Además, la relevancia de otorgar esta deferencia por parte de la Universidad, significa el reconocimiento al esfuerzo cotidiano que realizan los profesores para ser mejores docentes y por lo tanto la celebración busca ser un aliciente a su quehacer y reforzar la labor de la planta académica.

La medalla al Mérito Universitario es una distinción que está normada en la *Legislación Universitaria*, específicamente en el artículo octavo del *Reglamento del Reconocimiento del Mérito Universitario*, en el que se destaca que la distinción se otorgará por haber formado varias generaciones de profesionistas.

En esta ocasión, las autoridades de la institución distinguieron a 17 académicos por 10 años de labor docente, ocho profesores por 15 años, siete docentes por 20 años, 13 por 25 años, ocho por 30 años, tres por 35 años y 10 recibieron distinción por 40 años de trayectoria académica.

Durante la ceremonia, la QFB Patricia Vidal, quien cumplió 35 años de trayectoria docente, y el licenciado Rodolfo Mohedano, con 25 años de labor académica, dirigieron mensajes emotivos a nombre de los docentes reconocidos.



Maestro Rodolfo Mohedano y la doctora Eloísa Anleu Ávila >

Medallas de reconocimiento a la labor docente >



10 AÑOS



20 AÑOS



25 AÑOS



30 AÑOS



35 AÑOS



40 AÑOS



Dra. Patricia Vega Ortiz >



Maestro José Luis Rodríguez >



Mtra. Dora Alicia Pérez González >



Dr. Tomás Zepeda Muñoz >



QFB Patricia Vidal >

Haber sido distinguida con la medalla al Mérito Universitario significa un gran orgullo para la QFB Vidal Millán, ya que durante su mensaje a nombre de los galardonados con 35 años de labor académica expresó que es producto del esfuerzo, pues para la académica no ha sido fácil llegar donde se encuentra hoy, “para mí ha sido muy satisfactoria toda mi carrera dentro de la Facultad y fuera de ella. Haber padecido problemas de salud, te permite valorar realmente el significado de esta medalla”. La galardonada invitó a la comunidad universitaria a amar la profesión y “apasionarnos por lo que hacemos cotidianamente, pues como dicen: ‘el amor se acaba, pero la pasión no’. Una vez que estamos inmiscuidos en nuestro ejercicio docente éste permanecerá toda la vida”. 

FES Zaragoza expone avances en materia de seguridad

Con el propósito de presentar avances en materia de seguridad y protección de la comunidad de la FES Zaragoza, se llevó a cabo el 8 de mayo en la Sala del Consejo Técnico una reunión entre la Comisión Local de Seguridad (CLS) de esta Facultad, presidida por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, con la Secretaría de Prevención Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM, a cargo del licenciado Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, de las direcciones generales de Atención a la Comunidad, de Atención a la Salud, Análisis Protección y Seguridad Universitaria, Servicios Generales y Movilidad.

La coordinadora de Seguridad y Atención a la Comunidad de la FES Zaragoza, maestra Ernestina Morales Ledesma, expuso ante los funcionarios que el modelo de seguridad de esta entidad pretende reducir los índices delictivos y asegurar una mejor protección para la comunidad universitaria de esta Facultad, con el apoyo de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, de las alcaldías de Iztapalapa y de Tlalpan, de los gobiernos de la Ciudad de México, del Estado de México, así como los municipios de Nezahualcóyotl y los Reyes La Paz.

De esta manera, se ha implementado el programa de Sendero Seguro, que es la vía en la que se establecen las medidas de prevención y de seguridad con la finalidad de coadyuvar la integridad de la comunidad universitaria. Para ello se han realizado acciones como transporte seguro, rondines de seguridad ciudadana, mejoramiento urbano, entre otros. Dicho programa funciona gracias a los convenios suscritos entre la UNAM y los gobiernos de la Ciudad de México y del Estado de México. En este contexto, la FES Zaragoza cuenta con un sistema de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para el cuidado de los bienes patrimoniales de la UNAM y la integridad física de la comunidad, compuesto de 679 cámaras instaladas en los tres campi.

Informó que se han identificado problemáticas como el comercio informal y se ha solicitado el apoyo de la Alcaldía de Iztapalapa para impedir la proliferación de comercio ambulante en las inmediaciones del plantel, con la finalidad de realizar un reordenamiento de comercios informales y sitios de taxis. Asimismo, se ha



< Reunión con funcionarios de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

requerido el apoyo de la Alcaldía para realizar trabajos de mejoramiento urbano, con la finalidad de revisar periódicamente alumbrado público, mantenimiento a las áreas verdes, poda de árboles que obstruyan la iluminación del alumbrado público y la reconstrucción de banquetas.

En zonas de riesgo cercanas a los campus se ha solicitado a la Secretaría de Seguridad Ciudadana rondines de vigilancia en las horas de entrada y salida de alumnos, además mantener puestos seguridad en las zonas de paraderos de transporte, utilizar las cámaras de seguridad, así como llevar a cabo reuniones mensuales entre representantes de Secretaría de Seguridad Ciudadana, la Alcaldía de Iztapalapa, el departamento de Ambientes Seguro y la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad de esta Facultad.

Con la finalidad de mantener enterada a la comunidad acerca de las acciones de seguridad, el portal [web](https://www.zaragoza.unam.mx/vive-seguro/) de la FES Zaragoza, específicamente en <https://www.zaragoza.unam.mx/vive-seguro/> brinda información dirigida a los alumnos acerca de las siete medidas de seguridad de esta entidad. El programa de transporte seguro es otra medida para favorecer la seguridad de los alumnos, ya que les permite viajar seguro, pues con sólo dos pesos pueden trasladarse desde el Campus II a la estación del metro Puebla y del metro Santa Martha al Campus II y al Campus I. Asimismo para los alumnos que requieren trasladarse a las siete Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, localizadas en los municipios de Ciudad Nezahualcóyotl y de Los Reyes La Paz, así como hospitales del ISSSTE e IMSS,

la Facultad también posee el programa de transporte inter campus (Puma Bus). Cabe señalar que la demanda de transporte intercampus ha crecido en un 30% en este año, como resultado de la creciente inseguridad en el transporte público.

Al final de la reunión, los representantes de los organismos de seguridad y protección civil de la UNAM, en compañía del director de la Facultad y miembros de la CLS, llevaron a cabo un recorrido por las CUAS Los Reyes y Reforma, con el objetivo de verificar los avances en materia de seguridad implementados por las autoridades del plantel.

En la reunión estuvieron presentes, además del licenciado Raúl Arcenio Aguilar Tamayo, los licenciados Ignacio Medina Bellmunt, director General de Servicios Generales y Movilidad (DGSGM); Raúl Flores Mendoza, director de Protección Civil de la UNAM; José Felipe Romero Pérez, director de Operaciones de la Dirección General de Prevención y Protección Civil; José Luis Zúñiga Vázquez, director de Movilidad de la DGSGM; los maestros Gerardo Moisés Loyo Martínez, director General de Prevención y Protección Civil; Jaime Vázquez Díaz, coordinador de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria; Vicente Jurado López, asesor de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria; Lizardo González Hernández, coordinador de Planeación de la DGSGM; la maestra en ciencias Mireya Ímaz Gispert, directora General de Atención a la Comunidad, así como el doctor Héctor Fernández Varela Mejía, director General de Atención a la Salud de la UNAM. ⁹

Es la vía en la que se establecen las medidas de prevención y de seguridad con la finalidad de coadyuvar la integridad de la comunidad universitaria.

ACCIONES



TRANSPORTE SEGURO



RONDINES DE SEGURIDAD CIUDADANA



MEJORAMIENTO URBANO



Dicho programa funciona gracias a los **convenios suscritos** entre la FES Zaragoza y los gobiernos de la Ciudad de México, así como del Estado de México.

En este contexto, la FES Zaragoza cuenta con un **Sistema de Equipos de Monitoreo y Sistemas Tecnológicos para la Prevención y Gestión de Riesgos en las Instalaciones Universitarias** para el cuidado de los bienes patrimoniales de la UNAM y la integridad física de la Comunidad.

679
cámaras instaladas en los tres campi.



Se ha solicitado el apoyo de la **Alcaldía de Iztapalapa**

Impedir la proliferación de comercio ambulante y sitios de taxis.

Realizar trabajos de mejoramiento urbano.

Utilizar las cámaras de seguridad.

Llevar a cabo reuniones mensuales entre representantes de Secretaría de Seguridad Ciudadana, la Alcaldía de Iztapalapa, el departamento de Ambientes Seguro y la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad de la FES Zaragoza.

Realizar rondines de vigilancia en las horas de entrada y salida de alumnos.

XXVII Encuentro Estudiantil de Cirujano Dentista

Trabajos, realizados por alumnos de los cuatro ciclos de la licenciatura de Cirujano Dentista y de otras instituciones de educación superior, en las modalidades de cartel, exposición oral, modelo tridimensional y video que abarcan las áreas clínica, biológica y social, fueron presentados del 6 al 8 de mayo durante el XXVII Encuentro Estudiantil de la carrera Cirujano Dentista, cuyo objeto es fomentar la participación de los estudiantes de pregrado en eventos académicos, así como promover un foro de discusión para propiciar el intercambio de experiencias educativas en los diferentes campos del conocimiento de la Odontología.

Durante el encuentro, inaugurado por la maestra Graciela Rojas Vázquez, jefa de la Unidad de Administración Escolar de la FES Zaragoza, acompañada de la estructura académico administrativa de la licenciatura, los alumnos presentaron casos de diversas enfermedades bucales que han tratado en la clínica con la supervisión de sus profesores, además de estudios para medir prevalencia de diversas patologías bucales, entre ellas, de placa dentobacteriana, importante factor de riesgo en la aparición de caries y enfermedad periodontal, otra temática fueron las maloclusiones en niños de escuelas primarias y la necesidad de llevar a cabo tratamientos para estas patologías bucales.

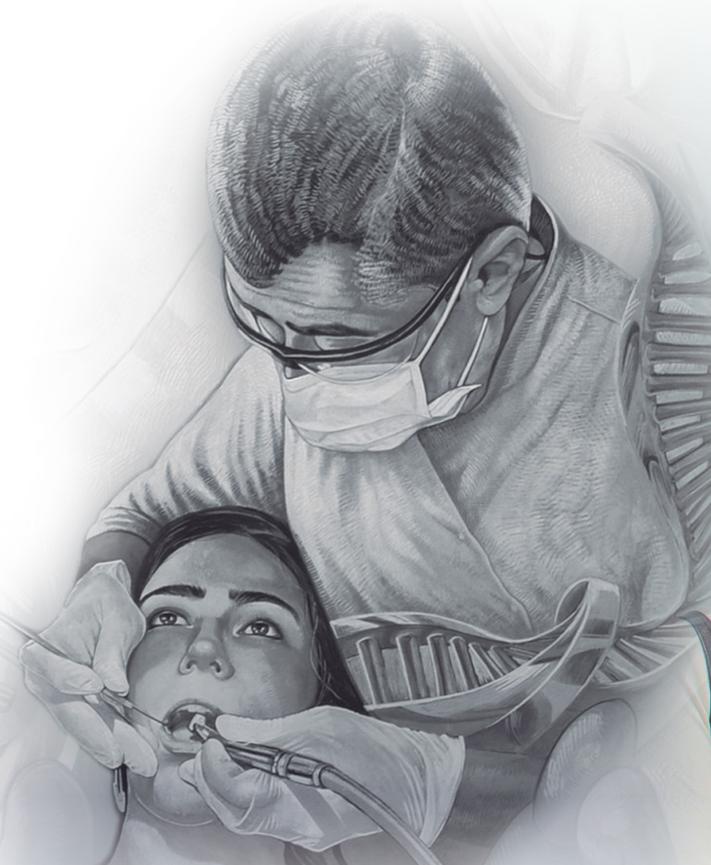
Asimismo, los alumnos del módulo de Metodología de la investigación presentaron trabajos sobre bruxismo asociado a estrés, en el que compararon esta condición la que se da en apretamiento y rechine dentario en estudiantes de las carreras de Cirujano Dentista y Psicología.

Además, los alumnos expusieron tratamientos odontológicos como el uso de coronas de zirconia y de acero cromo como alternativas de restauración en órganos dentarios y en pulpotomías, respectivamente.

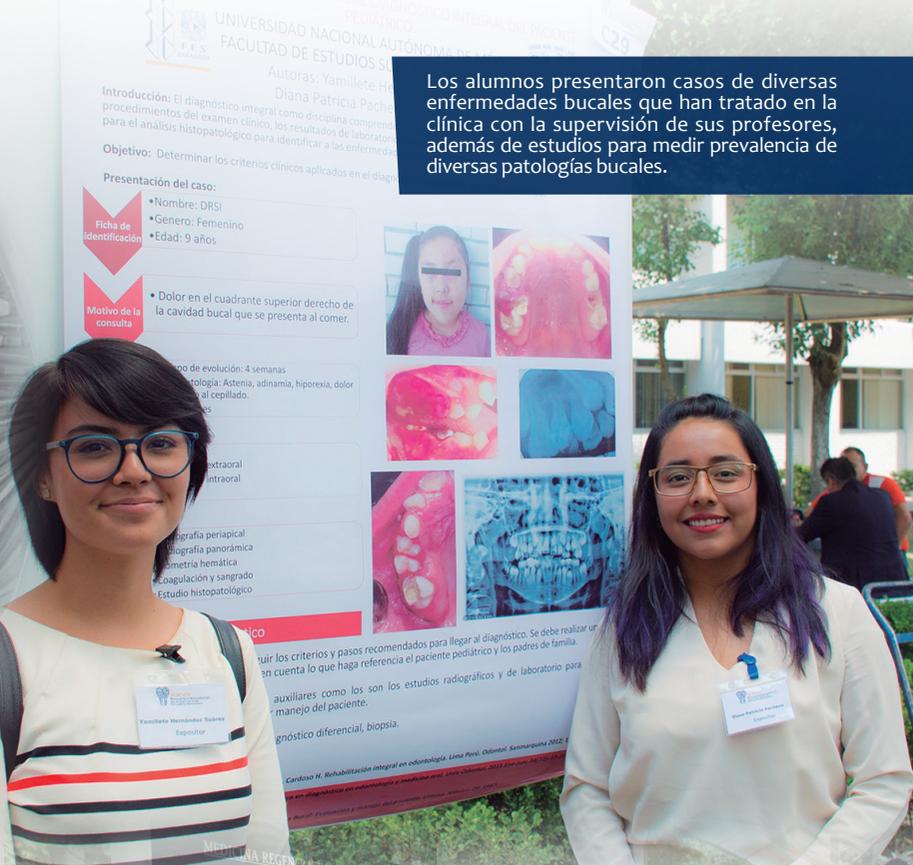
Este encuentro, en el que participaron además alumnos de la licenciatura de Odontología de otras universidades, se enriqueció con expertos quienes impartieron conferencias magistrales que abordaron temas de actualidad como fue el caso del maestro en ciencias Enrique Pérez Guarneros, jefe de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, quien dictó la conferencia “Flujo salival, microbioma oral y su control para la prevención y control de enfermedades bucales y sistémicas”.

En la conferencia resaltó el papel de la saliva, secreción mucoserosa clara y ligeramente ácida, compuesta en su mayor parte por agua (99%) y constituyentes orgánicos e inorgánicos que actúan colectivamente para modular el medio ambiente oral, y su acción lubricante y protectora de los tejidos orales actuando como una barrera contra irritantes, carcinogénicos potenciales como el humo del tabaco y químicos exógenos.

El también especialista certificado en endoperiodontología, recomendó a los odontólogos en formación que es importante no pasar por alto las características físico químicas de la saliva de los pacientes, ya que una de los rasgos principales de la salivación es la elasticidad, pues hay personas que presentan hiposalivación, hipersalivación, así como saliva fluida y serosa. Cuando el paciente escupe y se forma una fibra muy grande y que no se rompe, se trata de una saliva nula de características protectoras por su



Los alumnos presentaron casos de diversas enfermedades bucales que han tratado en la clínica con la supervisión de sus profesores, además de estudios para medir prevalencia de diversas patologías bucales.



alta concentración de proteínas, pues es un indicador que da a conocer el grado de deshidratación del paciente, se trata de una secreción que, además de no proteger, retiene bacterias y acelera aún más los procesos de formación de caries ya existentes.

Resulta fundamental llevar a cabo test, tanto en niños y como en adultos, para determinar las causas de la alteración físico químicas de la saliva. “En un adulto se debe tomar en cuenta si es diabético, hipertenso, alcohólico, cardíopata y qué medicamentos consume para ver cuáles son las causas que influyen en las características de su saliva y que serán datos relevantes durante la consulta”, indicó el jefe de la carrera de Cirujano Dentista.



Esta ocasión el jurado del XXVII Encuentro Estudiantil de la carrera Cirujano Dentista, conformado por académicos de la carrera quienes luego de revisar los más de 40 trabajos participantes, otorgó los primeros lugares a:

- Streptococcus dentisani, el futuro en la prevención de caries**
José Adrián Martínez Chávez y Luis Ángel Zarza Martínez
- Etiología de la reabsorción radicular en ortodoncia**
Fernanda Piña Avilés, Belem Lucero Zanabria Luna y Ana Karen García García



Manejo quirúrgico de odontectomía de mesiodens a nivel pregrado



Andrea Gaspar Salvador

< Sesión de carteles en el Encuentro Estudiantil

Primer Foro de Implementación de Modelos de Servicio Estomatológicos



“El IMSS cuenta con cinco mil cirujanos dentistas para dar atención a 50 millones de usuarios, es decir, por cada cirujano dentista 10 mil pacientes esperan consulta. En cambio, el ISSSTE cuenta con 817 odontólogos para dar atención a 12 millones, lo que significa que por cada profesional de la salud bucal hay 14 mil 687 pacientes que necesitan ser atendidos”, informó la maestra Remedios Valdez Penagos, académica de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, durante el Primer Foro de Implementación de Modelos de Servicio Estomatológicos: Normatividad y Plan de Negocios, realizado el 20 y 21 de mayo en esta Facultad, cuyo objetivo fue generar un espacio de intercambio sobre experiencias en el emprendimiento que retroalimenten y lleven a reflexionar a los participantes para la implementación de modelos de servicio rentables y socialmente responsables.”

La académica reconoció que existe escasez de personal de salud para dar atención a la población y al mismo tiempo existen pocas oportunidades para que profesionales de la salud bucal sean contratados y se inserten en estos modelos de servicio. “El mayor porcentaje de los cirujanos dentistas se encuentra ante la necesidad de autoemplearse en consultorios dentales o bien subemplearse en clínicas dentales, franquicias y fundaciones”, señaló la profesora, quien agregó que la inversión que un odontólogo debe hacer para abrir un consultorio básico oscila entre 140 y 187 mil pesos y para lograr que su consulta sea rentable es importante que realice un plan de negocios; operar empíricamente ocasiona que la profesión no sea rentable.

En la conferencia “Prevención específica de caries en el modelo de servicio estomatológico”, la cirujana dentista Jazmín Rodríguez Hernández aseguró que el elevado costo de los tratamientos odontológicos puede evitarse aplicando medidas eficaces de prevención y promoción de la salud. Señaló que es preciso generar modelos de servicios orientados a la prevención en edades tempranas, ya que la atención odontológica debe iniciarse en los primeros días de vida, ejemplo de ello es la Clínica del bebé de la Universidad Estatal de Londrina (UEL), en Brasil. Las actividades de esta clínica

se basan en la filosofía y doctrina de atención odontológica al menor de edad, cuyas bases son la atención precoz, oportuna y adecuada, el mantenimiento de la salud, la definición de estrategias de atención basadas en la determinación del riesgo. Con base en este modelo de atención, en 2016 la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Xochimilco inauguró la primera clínica odontológica para el bebé. De esta manera, Rodríguez Hernández concluyó que los modelos de servicio en atención individual y curativa, tienen bajo impacto a nivel poblacional, además la promoción a la salud oral parece responder a las necesidades de salud de la población y la preservación de la higiene bucal en niños y el desarrollo de hábitos saludables constituyen antecedentes necesarios para la prevención de enfermedades bucales, representando un enfoque práctico, sencillo, eficaz y de bajo costo.

En el ámbito legal, el licenciado en Derecho Santiago Andrés Sánchez, en su conferencia “La responsabilidad profesional”, y el doctor Mauricio Reyna Lara en su ponencia “Derecho sanitario en las prácticas odontológicas”, coincidieron que en su ejercicio profesional, el odontólogo adquiere una serie de responsabilidades: civil, penal, administrativa, laboral, incluso fiscal. Su ejercicio profesional está regulado por una serie de normas oficiales mexicanas, entre ellas la NOM-005-SSA3-2010, que se refiere a los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios. A su vez, la NOM-229-SSA1-2002 establece

NÚMERO DE CIRUJANOS DENTISTAS QUE DAN ATENCIÓN POR USUARIO



ISSSTE
INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO



los criterios de diseño, construcción y conservación de las instalaciones fijas y móviles, los requisitos técnicos para la adquisición y vigilancia del funcionamiento de los equipos de diagnóstico médico con rayos X. Por otro lado, la NOM-004-SSA3-2012 establece los criterios científicos, éticos, tecnológicos y administrativos obligatorios en la elaboración, integración, uso, manejo, archivo, conservación, propiedad, titularidad y confidencialidad del expediente clínico, el cual, señaló, deberá contener historia clínica, hoja de presupuesto, facturas de laboratorio, hoja de egreso voluntario, resultados de análisis, indicaciones pre y post tratamiento, contrato de adhesión, consentimiento informado, así como órdenes de estudio, elementos indispensables en la buena práctica profesional.

Realizan evaluaciones nutricionales para la comunidad de Zaragoza

Como parte del convenio de colaboración, suscrito a finales del año 2018 entre la Escuela de Dietética y Nutrición (EDN) del ISSSTE y la FES Zaragoza, en el que se establecen las bases para que ambas instituciones lleven a cabo programas de intercambio académico, de servicio social y de realización de prácticas profesionales, tanto en espacios del Instituto como en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), se realizó la jornada de evaluación nutricional completa y gratuita para toda la comunidad de este plantel.

Dicha actividad, realizada del 21 al 24 de mayo, se efectuó en el marco de las prácticas sobre nutrición comunitaria realizadas por los alumnos de octavo semestre de la EDN y consistió, además de una evaluación nutricional, en medición de peso y talla, circunferencia de brazo, de tensión arterial, prueba de dinamometría (medición de la fuerza), que está relacionado con la masa muscular y la composición corporal.

“Pretendimos acercar este servicio a la comunidad, no sólo a los alumnos, docentes y administrativos de la

Medición de peso y talla en la comunidad participante >



< Entrevistas previas a las evaluaciones nutricionales

Facultad, sino al público externo que asiste la clínica”, resaltó la maestra Mariana Isabel Valdés Moreno, jefa de la licenciatura en Nutriología de la FES Zaragoza, quien agregó que durante la jornada los estudiantes de la EDN elaboraron historia clínica breves, con la finalidad de relacionar los datos clínicos de los participantes, con sus estilos de vida y hábitos alimenticios.

Por medio del instrumento de historia dietética *Recordatorio de 24 horas* se llevaron a cabo las evaluaciones, dicha herramienta permite conocer los hábitos alimentarios de cada individuo. “La intención de esta práctica fue no sólo involucrar a la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, sino que los alumnos de la licenciatura en Nutriología de la FES Zaragoza fueran observadores durante la semana de las evaluaciones, ya que no están estandarizados en estas pruebas”.

Además de las evaluaciones nutricionales, se llevaron a cabo en la semana siguiente pláticas informativas relacionadas con los principales problemas de salud como diabetes, obesidad, sobrepeso, hipertensión, “que están relacionados con estos estilos de vida poco saludables que tendemos a llevar en la actualidad”, indicó la jefa de carrera de Nutriología.

“Los datos obtenidos en estas evaluaciones permitirán a la licenciatura

en Nutriología generar un diagnóstico de la población de la Facultad, tanto flotante como fija, con la finalidad de diseñar estrategias específicas de orientación alimentaria y actividad física, dirigidas a las necesidades de la población de estudio”, resaltó la maestra Valdés Moreno. “Podemos pensar estrategias en las que se promueva el consumo de alimentos saludables y disponibles al interior del campus, fomentar la actividad física en administrativos y docentes mediante pausas activas, proponer eventos de actividad física, con el apoyo del Departamento de Actividades Deportivas, que involucren a la toda comunidad y estar en contacto con las personas interesadas mediante la consulta nutriológica como un servicio permanente que se pueda proporcionar a los zaragozanos, además tener pláticas informativas, conferencias o eventos académicos en los que se incorporen más grupos de la FES Zaragoza, a fin de modificar los estilos de vida”, señaló la académica.

“Estamos dispuestos a realizar este tipo de actividades para captar a la mayor parte de la comunidad que sea posible. Implica un trabajo conjunto que se presta para colaborar en otras áreas y que Nutriología está dispuesta para llevar el trabajo colaborativo, no nada más multi, sino transdisciplinario con las otras carreras afines y, quizá, con otras no tan afines”, concluyó la funcionaria. **gz**

Exitosa la auditoria de primera vigilancia a laboratorios de docencia



La evaluación externa contribuye a crecer tanto en la formación de alumnos, como en el entorno académico con un enfoque en los Sistemas de Calidad. ”

Laboratorios de docencia de la carrera de Cirujano Dentista >

“Ser evaluados por un organismo externo permite a la Facultad reconocer las fortalezas que posee en el ámbito docente y tener una visión de mejora para los procesos que busca robustecer. La evaluación externa contribuye a crecer tanto en la formación de alumnos, como en el entorno académico con un enfoque en Sistemas de Calidad”, consideró en entrevista para este medio la maestra Rosalba Barrera Martínez, jefa del Departamento de Certificación Académica de esta entidad, al referirse a la auditoria de primera vigilancia realizada, del 6 al 8 de mayo, por un grupo de expertos de Certificación Mexicana SC a los 40 laboratorios de docencia, luego de haber sido certificados en mayo de 2018 por implementar y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) conforme a la norma ISO 9001:2015.

Durante la visita, el grupo auditor llevó cabo la revisión del Sistema de Calidad de los laboratorios de docencia, que consistió en un muestreo a cuatro licenciaturas: Cirujano Dentista, Biología, Química Farmacéutico Biológica (QFB) y Médico Cirujano. Además, sostuvieron entrevistas con los miembros de la alta dirección del SGC que incluyó a las secretarías General y de Desarrollo Académico, así como a la Dirección, con la finalidad de evaluar el compromiso de estas instancias para mantener y dotar de recursos al Sistema Gestión de Calidad de esta multidisciplinaria. Las reuniones con funcionarios incluyeron además a la titular del Departamento de Certificación Académica de la entidad y posteriormente verificaron el trabajo de las estructuras académico administrativas de carreras mencionadas y evaluaron las actividades de los alumnos y el desarrollo de la práctica docente.

Identificación de fortalezas

Con base en los resultados de la revisión de los requisitos marcados por la norma, el grupo auditor, integrado por



Evaluación de los laboratorios de docencia >

los ingenieros Rafael Rodríguez, Lucina Bernardina Balleza, así como por los doctores Rolando Herrera y David Silva, presentó un informe en el que se resaltaron las fortalezas de la institución: en primer lugar consideraron que la alta dirección posee conocimiento y competencia en sistemas de gestión y de calidad, pues cabe destacar que el doctor Vicente Jesús Hernández Abad fue pionero e impulsó la implementación de Sistemas de Gestión de Calidad en la Universidad. Otra fortaleza identificada es la planeación estratégica del desarrollo institucional por disciplina y por carrera, es decir, correspondencia entre los *planes de Desarrollo* del rector de la UNAM e *Institucional* de esta Facultad y que se permea en la actividad docente de los laboratorios. Y por último, es la referente al método, que existe en la Facultad, para verificar y validar prácticas de laboratorio, de los primeros en establecerse en los laboratorios de la UNAM.

Además de documentar el estado que guarda el Sistema Gestión de Calidad de esta dependencia con base en la norma de referencia, el

informe identifica oportunidades de mejora, entre ellas actualizar la evaluación de riesgos en las prácticas de campo, así como la homogenización de algunos de los documentos empleados en el proceso de docencia.

Los sistemas de calidad están sometidos a dos auditorías de vigilancias y la siguiente fase es la recertificación. La primera visita es fundamental para verificar que el sistema de gestión de la calidad sigue implementándose y presenta mejora continua. Por lo tanto, se mantiene la certificación y en mayo de 2020 se realizará la segunda auditoria de vigilancia, así en 2021 la Facultad buscará la recertificación del Sistema Gestión de Calidad de los laboratorios de docencia.

“Una de las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022, del Dr. Hernández Abad, es incrementar en 20 por ciento el número de laboratorios certificados, es decir, se contempla que ocho más trabajen bajo la norma ISO 9001:2015”, concluyó la jefa del Departamento de Certificación Académica de la FES Zaragoza.

Profesores de Enfermería certificados por el COMCE



La certificación en Enfermería se considera como un proceso de evaluación externa encaminada a identificar y validar el nivel de competencia que posee la enfermera o el enfermero con respecto a un perfil profesional laboral, con la finalidad de mostrar evidencia y hacer constar públicamente que posee los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el ejercicio de la profesión.



COMCE A.C.
CONSEJO MEXICANO DE CERTIFICACIÓN DE ENFERMERÍA A.C.

El COMCE es un organismo auxiliar de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la vigilancia del ejercicio profesional a través del Reconocimiento de Idoneidad por contar con procesos idóneos para certificar conocimientos, experiencia y desempeño ético de los profesionales de Enfermería.

MAYO
12



El 12 de mayo fue instituido como el Día Internacional de la Enfermera para recordar el nacimiento de Florence Nightingale



< Profesores zaragozanos que lograron su certificación

Académicos de asignatura y de tiempo completo de la carrera de Enfermería de esta Facultad, luego de haber cumplido satisfactoriamente con los estándares de calidad del Sistema Nacional de Certificación de Enfermería promovidos por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería (COMCE) AC, recibieron la certificación de manos de los doctores Vicente Hernández Abad, director de la entidad, y Araceli Monroy Rojas, integrante del Consejo de Honor y Justicia del COMCE.

Durante la ceremonia realizada en el auditorio del Campus I, la maestra Belinda de la Peña León, jefa de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, consideró que los sistemas educativos deben asegurar que las universidades sean centros de enseñanzas efectivos y eficientes, así como disponer de un cuerpo docente con las competencias necesarias para que los estudiantes logren aprendizajes significativos en cada nivel, grado o ciclo.

Ante alumnos, profesores y funcionarios, el director de la FES Zaragoza resaltó que la carrera de Enfermería se puede ejercer, por supuesto, con la cédula profesional de acuerdo con las leyes mexicanas, pero además en nuestro país se requiere la certificación profesional de esta disciplina, pues le da un valor excepcional a la profesión porque en México tenemos

“Las enfermeras y enfermeros trabajan en la continuidad de la línea de vida, y en el cuidado del otro.”

todos los atributos de calidad por área y, aquí en particular, en el área docente. Y no sólo en el profesor de asignatura, sino en el profesor de tiempo completo, en los que se evalúan diferentes habilidades y diferentes aspectos curriculares.

“Es un evento muy importante para la carrera, pero lo es también para la FES Zaragoza porque estamos hablando de demostrar a través de un examen o prueba, nada sencilla, la calidad de nuestros docentes universitarios: de las y los docentes en Enfermería, quienes son sustento de calidad del programa académico”, destacó el director de la Facultad, previo a la conferencia “Importancia de la certificación docente y clínica”, a cargo de la integrante del Consejo de Honor y Justicia del COMCE, quien destacó que las enfermeras y enfermeros “trabajan en la continuidad de la línea de vida, y en el cuidado del otro”.

Teleología

La teleología es una filosofía derivada de la filosofía aristotélica en donde el fin tiene que ver con lo que motiva la acción, propone la existencia de cuatro clases de causas (material, formal, eficiente y final), con lo cual señaló el rumbo del desarrollo científico de su época. Esta argumentación se vincula a la religión, debido a que la explicación por causas finales empezó a considerarse la única descripción que podría servir para acceder a los misterios divinos.

Con el surgimiento de las ideas de David Hume, Immanuel Kant y Charles Darwin, esta filosofía fue perdiendo fuerza al interior de la ciencia y pasó al plano metafísico dejándola en filosofía natural que se ocupa de los fines de las cosas naturales a diferencia de la ciencia natural, cuyo interés se centra en las causas eficientes. A partir del decenio de los ochenta del siglo XX, la corriente filosófica comenzó a retomar impulso y algunas ramas científicas como la Biología basándose en ella, hicieron propuestas como el llamado Diseño inteligente o el concepto de función biológica.

En este contexto, se realizó el pasado 7 de mayo, la tercera sesión del seminario “La ciencia: Teoría y práctica”, a cargo del maestro José Sánchez Barrera, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología.

El maestro definió a la teleología como la doctrina de las causas finales y para ejemplificar la idea recurre al modelo de evolución de las especies de Jean-Baptiste Lamarck, esta teoría sostiene que todos los organismos tienen un impulso interno a la perfección, todas las especies aparecen un tanto deficientes y se van perfeccionando al paso del tiempo, presupone que cada especie aparece independiente de las otras y, por ello, busca su perfección, siendo este planteamiento una inversión de causa y efecto. En el caso de la evolución, sostiene que existe una intencionalidad: la de sobrevivir. En el caso del *homo sapiens*, emociones como los celos y la tristeza tiene valor adaptativo, con lo cual la adaptación se da a nivel individual y no como especie. Como argumento en contra de estas ideas, el maestro Sánchez mencionó que el *homo sapiens* tiene una característica intencional, anticipatoria o volitiva, lo que le permite manifestar una intención a futuro. Esta condición podría interpretarse como una característica teleológica porque se refiere

al fin; sin embargo, no se debe de confundir la teleología con la intención personal.

La teleología se expresa en la proposición *para*, las especies no cambian *para* sobrevivir, sin embargo, el cambio se da en función del nicho ecológico con el que vive. El nicho ecológico no es un espacio es una interacción entre el ambiente y el individuo, no hay nichos ecológicos sin la especie. El nicho es la interacción, cambia el nicho y cambia la especie, la especie no cambia para sobrevivir cambia para adaptarse.

Dentro de la discusión se dieron argumentos sobre si realmente la evolución tiene un fin último, sobre si esta es el resultado de los cambios de la especie o si son el resultado de los cambios del ambiente. Para ello se dieron diversas argumentaciones, como son que el reptil determina su sexo por las condiciones ambientales (cambios de temperatura), en el caso de la evolución, se mencionó que quien se adapta, es la especie, no el individuo, éste nace y muere con las mismas características, la necesidad de integrar la idea de la epigénesis (teoría que manifiesta los órganos del embrión son formados de la nada, por medio de inducción por parte del ambiente) contraria a la preformación teleológica (el desarrollo de un embrión no es más que el crecimiento de un organismo que estaba ya preformado). En el caso de la Psicología se hace la crítica a modelos evolucionistas que sostienen que los celos y la tristeza son aspectos adaptativos, así como la selección sexual (competencia entre individuos de la misma especie para reproducirse).

Como cierre de la sesión se mencionó que la teleología es un producto del conocimiento que queda dentro de la metafísica, es una herramienta conceptual que sirve para organizar el pensamiento y que su función es la de permitir explicar la manera de pensar de algunos individuos. Surge como una forma en que la religión busca negar la teoría de la evolución y el desarrollo científico.

< El maestro José Sánchez Barrera

Claroscuros de la maternidad

Según la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)* de 2017, para las mujeres de 30 años y más, la proporción de quienes han tenido al menos un hijo nacido es de 90.2%, lo que indica que el ser madres es un hecho que forma parte de la gran mayoría de las mujeres en nuestro país. De ellas, 38.0% tienen de uno a dos hijos e hijas; casi la mitad (47.1%) entre tres y cinco hijas e hijos, y 14.9% de ellas tienen seis o más.

De acuerdo con datos de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2014, la tasa global de fecundidad (TGF) fue de 2.21 hijos por mujer para el trienio 2011 a 2013, lo que marca un leve descenso respecto a un trienio anterior, que era de 2.26 hijos por mujer; la edad, escolaridad y condición de actividad económica, entre otros aspectos, influyen en su tendencia y estructura. Las mujeres que son madres se insertan en el mercado laboral en condiciones más adversas que el resto de las personas, pues tienen que combinar la crianza de los hijos y los quehaceres domésticos con sus actividades laborales.

En este contexto, la doctora Alba Esperanza García López, profesora de tiempo completo de la carrera de Psicología, coordinó el 13 de mayo la conferencia “Claroscuros de la maternidad”, evento que invitó a la reflexión sobre diversas visiones de la maternidad, con la participación de las doctoras Brenda Magali Gómez Cruz, y Azucena Ojeda Sánchez, profesora de tiempo completo de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza.

La académica de la FES Zaragoza, presentó diferentes aproximaciones para entender cómo se construye el binomio mujer-madre, en el que hizo un recuento de una serie de enfoques entorno a la maternidad, entre ellas el movimiento feminista en América Latina, en el que se presenta una visión politizada de la maternidad, acerca del derecho a decidir sobre el propio cuerpo, la reivindicación de la maternidad voluntaria, acceso a la educación sexual, a los métodos anticonceptivos y al aborto.

Simone de Beauvoir, escritora, filósofa francesa feminista y luchadora por la igualdad de derechos de la mujer y por la despenalización del aborto y de las relaciones sexuales, defendía la idea que la maternidad debía ser producto de la libre elección de las mujeres, por eso estaba a favor de la anticoncepción y del aborto.

Betty Friedan, teórica y líder feminista estadounidense de las décadas de 1960 y 1970, consideraba que el problema de la maternidad radicaba en que se asociaba a la domesticidad obstaculizando el desarrollo de las mujeres en otras áreas. En su libro *La mística de la feminidad*, da cuenta del “mal que no tienen nombre” para referirse al vacío y frustración que las mujeres de Estados Unidos de América experimentaban, aun cumpliendo con los mandatos que sostenía la mística de la feminidad.

Marcela Lagarde, etnóloga y representante del feminismo latinoamericano, señala que la maternidad no es destino, ya que la mujer tiene derecho a una vida sexual libre de condicionamientos biológicos y culturales que coaccionan a la mujer a ser madre por el solo hecho de ser mujeres.

Porsu parte, la doctora Ojeda Sánchez en su conferencia “Maternidades en disputa: abyección y reconocimiento en la diversidad sexual”, habló de las emociones que experimentan las madres durante el proceso de reconocimiento del hijo que se asume gay, “pues de acuerdo a cifras de DEFOE, empresa mexicana de investigación y análisis, la preferencia sexual es uno de los primeros motivos de discriminación en México. Existe desprecio hacia todo aquello que es diferente”, indicó la académica, quien señaló que en México es una experiencia que sigue generando distintas emociones: angustia, vergüenza, miedo, asombro, ira, susto, preocupación y sobre todo incertidumbre.

Al realizar un estudio en Cuenta conmigo, asociación civil que trabaja a favor de la

promoción y defensa de la diversidad sexual y de las relaciones equitativas de género, se solicitó a los padres escribir una carta dirigida a sus hijos, que han asumido una orientación por personas de su mismo sexo. En este contexto, la culpa, la vergüenza y el amor eran las tres emociones presentes en las madres, y estas mismas las llevaron a convertirse en activistas y participar en marchas para defender los derechos de sus hijos. Se concluyó que el ser madre y el maternaje activa las capacidades políticas hacia una ética en contra de la exclusión social. 



Cierre escolar con actividades culturales

Un programa de actividades culturales por el cierre del ciclo escolar 2018-2019 que incluyó un par de conciertos, sesiones de cine comentado y de lectura en voz alta, un encuentro de ejecutantes de piano, así como la presentación de la *Tuna Femenil de la FES Zaragoza*, fue realizado por el Departamento de Actividades Culturales de esta multidisciplinaria, a cargo del licenciado Heriberto Mendoza Juárez, el 21 y 23 de mayo, con el objetivo de acercar a la comunidad estudiantil a los talleres culturales que contribuyan en su formación integral.

social bajo, representado por la trabajadora doméstica (Cleo), retoma el surgimiento del municipio mexiquense de Ciudad Nezahualcóyotl, así como la necesidad de la juventud mexicana de resolver su situación económica mediante su incorporación a grupos paramilitares como fue el caso de los halcones, quizá *Roma* es el único filme que retrata fielmente el suceso del Halconazo, un acto represivo brutal en contra de una manifestación estudiantil concentrada en el Casco de Santo Tomás.

Roma muestra también la importante lucha de los estudiantes, quienes no claudicaban por llevar cabo cambios en el país. Además, presenta un aspecto fundamental en la historia de México que fue la migración de personas del campo a la ciudad de México, debido a ello comenzó a surgir una sociedad más industrializada, lo cual trajo como consecuencia una serie de desigualdades porque la clase que estudiaba podía establecer una relación de dominio con respecto a las personas que no poseían instrucción escolar. ^g

En los foros de Usos Múltiples de los Campus I y II se realizaron los conciertos de *Placeres del Son* y de *Santo Mezcal*, respectivamente. Además se llevó a cabo sesiones de lectura en voz alta a cargo de los estudiantes del Taller de Expresión Literaria y las actividades concluyeron con la presentación de la *Tuna Femenil de la FES Zaragoza*.

En los auditorios de los Campus I y II, fue proyectada la película *Roma*, del cineasta mexicano Alfonso Cuarón, que durante la edición 91 de los premios Óscar ganó en las categorías de Mejor película extranjera de habla no inglesa, Mejor director y Mejor fotografía. Luego de la proyección de la película se llevó a cabo una sesión de cine comentado con la participación del jefe del Departamento de Actividades Culturales, la historiadora Mónica Ávila Calvillo y el cirujano dentista Víctor Rodríguez Ocampo.

En *Roma*, Cuarón muestra su madurez y toda la gama del aprendizaje que ha tenido en todos estos años y en esta película presenta su nostalgia, cuando era niño a principios del decenio de los setentas”, expresó el licenciado Mendoza. “La película es una oda a la memoria del cineasta mexicano. La protagonista principal de la cinta es Cleo, el filme es un homenaje a Liboria Rodríguez Meza, niñera de Cuarón y quien se encargaba de las labores domésticas de la familia del director mexicano”, expresó Víctor Rodríguez.

La película retoma hechos históricos emblemáticos de la década de los setentas y Cuarón recrea con todo realismo en su película estos acontecimientos. Otro aspecto histórico que refleja *Roma* es la polaridad de dos clases sociales: la media alta, surgida del denominado Milagro mexicano, periodo del desarrollo estabilizador, mismo que abarcó de 1946 a 1970, caracterizado por el gran crecimiento social y económico. El director de *Roma* refleja el estrato

< Diversas actividades realizadas en el Campus I y II

ROMA



Cada día, los universitarios de la FES Zaragoza llevan a cabo sus tareas con alto grado de compromiso, convicción y responsabilidad. La enseñanza es lo que da sentido a la vida de los académicos de esta entidad, quienes con pasión comparten sus conocimientos a sus alumnos y eso es visible en Erika Lourdes Ortiz Martínez, doctora en Paleobotánica y profesora de tiempo completo de la carrera de Biología, quien forma parte de nuestra gran familia universitaria en donde ¡Todos somos FES Zaragoza!

“Conviértanse en los profesionistas honestos y confiables que necesita nuestro país”: doctora Erika Ortiz

¿Qué significa ser académica zaragozana?

“Representa para mí un orgullo, pero también una gran responsabilidad, ya que desde hace 17 años formo parte de la planta docente de la institución, la cual no sólo me formó como profesionista y que ha influido notoriamente en el desarrollo académico y en la salud del oriente de la Ciudad de México, donde siempre he vivido, sino que también de la que este año recibirá como alumna a una de mis hijas”. Ser profesora de esta entidad es un gran compromiso porque como docentes contribuimos todos los días a la formación académica de nuestros alumnos. Formación que siempre debe estar encaminada a formar recursos humanos de alta calidad y con valores éticos y morales que contribuyen al desarrollo de nuestro país. Sin embargo, en estos tiempos en los que la descomposición social que se percibe en los altos niveles de inseguridad, pobreza y corrupción es tan alta, creo que nunca como hoy, en nuestro país, esta misión fue tan importante. Ser docente zaragozana es también una gran oportunidad para crecer y madurar en el ámbito docente que posibilite establecer puentes efectivos que nos permitan realizar nuestro quehacer docente con mayor aliciente”.

¿Qué actividad realiza?

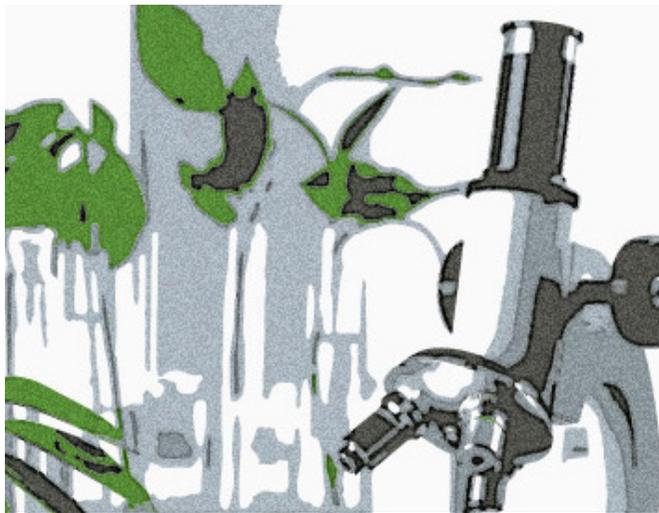
“Imparto las asignaturas de Ciencias de la Tierra, el Laboratorio de primer, séptimo y octavo semestres, así como las optativas de Biogeografía de México y de la Recursos naturales. Trabajo con plantas fósiles, rama de la Paleontología que estudia las formas de vida vegetal que han poblado el planeta desde que éste pudo sostener la vida sobre su superficie. Esta especialidad nos permite conocer, entre otras cosas, cómo era el medio ambiente en el cual se desarrollaron otras formas de vida”.

¿Cuál es el mensaje que desearía compartir con la comunidad de la FES Zaragoza?

“Ustedes (alumnos) forman parte de una de las más grandes universidades del mundo, la más importante de Iberoamérica, así lo indican los mejores rankings internacionales y, sin duda, la más importante y significativa para nuestro país. El ser estudiante universitario es un privilegio, valoren la condición a la que otros jóvenes no pudieron acceder, hagan que ellos, sus padres y su familia, se sientan orgullosos de ustedes, pero sobre todo siéntanse orgullosos de ustedes mismos. Aprovechen al máximo todo lo que la Universidad les puede brindar. Tomen en cuenta que el estudiante lo es más allá de un salón de clases, incluso fuera de las instalaciones de su facultad. Lleven en alto el nombre de la UNAM y conviértanse en los profesionistas honestos y confiables que necesita nuestro país. Recuerden que son una élite en México, llegaron hasta aquí por su esfuerzo y porque cumplieron con su obligación, que era estudiar. Sin embargo, deberán ser conscientes de que muchos de los que no consiguieron entrar seguramente sí se lo merecían, por lo que ahora tienen una gran responsabilidad con ustedes mismos, su familia y con la sociedad que paga impuestos para que ustedes estén aquí”. **g**



Agenda ▶



▶ XXIV Foro de investigación escolar en Biología

COORDINADOR

Dr. José Luis Gómez Márquez.

FECHA

Del 7 al 9 de agosto de 2019.

CONTACTO

5623-0700, ext. 39150.

forodeinvestigacionescolar@gmail.com

▶ Diplomado en Docencia Universitaria

COORDINADORA

Dra. Ma. Esmeralda Bellido Castaños.

INSCRIPCIONES

A partir del 1 de junio de 2019.

CONTACTO

5623-0738.

docencia.universitaria@zaragoza.unam.mx



▶ Diplomado Disfunciones Cráneo Vertebral Mandibulares y Dolor Facial

COORDINADORA

Dra. Angélica Martínez.

INSCRIPCIONES

Del 22 de agosto al 5 de septiembre de 2019.

CONTACTO

5623-0779 | 5526762597.

atmfeszaragoza@gmail.com

▶ Diplomado Gerontología Social y Comunitaria en línea

COORDINADORA

Lic. Yasmín Violeta Arenas Sánchez.

FECHAS

Del 29 de julio al 8 de diciembre de 2019.

CONTACTO

5623-0756, ext. 107.

yasmin.arenas@zaragoza.unam.mx

▶ 18° Curso de actualización para pasantes y egresados de la carrera de Cirujano Dentista

COORDINADORA

Mtra. Alejandra Gómez Carlos.

FECHAS

Del 12 de agosto al 6 de septiembre de 2019.

CONTACTO

5623-0586.

cd.titulacion@zaragoza.unam.mx