



AGOSTO 2019 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 6 NÚMERO 98



Convenio con la Alcaldía de Iztapalapa

*¡Todos
Somos
FES Zaragoza!*



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Sandra González Terrones
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez



Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 98 (16 de agosto de 2019) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3** FES Zaragoza suscribe convenio con la Alcaldía de Iztapalapa
- 5** Resultados del convenio signado
- 6** Rehabilitación de aulas y de espacios académicos en la FES Zaragoza
- 11** Evidencias de investigación y docencia en el área de lenguas
- 12** Las competencias en el ámbito educativo universitario
- 13** Conclusión sobre evaluaciones nutricionales en la FES Zaragoza
- 14** Gran actuación de samboistas zaragozanos en Panamericano de la disciplina
- 14** 40 años del taekwondo en la FES Zaragoza
- 15** “La FES Zaragoza es una ventana al mundo”: Carlos Alberto Olivo
- 16** Agenda



FES Zaragoza suscribe convenio con la Alcaldía de Iztapalapa

La FES Zaragoza de la UNAM y la Alcaldía de Iztapalapa firmaron un convenio de colaboración, cuyo objetivo es establecer las bases generales y mecanismos para aprovechar la capacidad y experiencia de ambas instancias con el fin de colaborar en actividades tendientes a la seguridad, capacitación, realización de servicio social, prácticas profesionales, así como estancias de investigación.

Previo a suscribir el convenio en el Centro de Tecnologías del Aprendizaje (CETA) del Campus I ante la presencia del doctor Leonardo Lomeli Vanegas, secretario General de la UNAM, y de la alcaldesa de Iztapalapa, licenciada Clara Brugada Molina, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, destacó que la sinergia entre la Alcaldía de Iztapalapa y la multidisciplinaria no es nueva pero es importante

formalizarla de acuerdo al *Plan de Desarrollo Institucional* de esta entidad, en el cual la vinculación social es un eje principal.

El director de la FES Zaragoza señaló que el programa de formación integral con compromiso social, contemplado en dicho plan pretende dar un contenido teórico a nuestros estudiantes, pero ese contenido no toma la relevancia si no se traduce en las comunidades, “llevando a cabo actividades con pacientes, con personas en nuestros campos de trabajo y en comunidades, cercanos siempre a la gente, esa es una vocación que tiene la UNAM, pero particularmente la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza”.

Por su parte, la alcaldesa de Iztapalapa reconoció que este convenio significa que los temas más importantes para esta Alcaldía no se resolverán solos, pues hoy contamos con la UNAM que brinda servicio a la comunidad.

En materia de seguridad informó que la Alcaldía de Iztapalapa inició el Programa de Senderos Seguros, también denominados Caminos de Mujeres Libres y Seguras, que arrancó en la zona de Santa Marta y nuestro segundo corredor alrededor del CCH Oriente. “El otro punto que vamos a continuar es el de la FES Zaragoza y tenemos ese gran compromiso de apoyar y garantizar la seguridad de los estudiantes de esta multidisciplinaria”, afirmó.

“Con la UNAM queremos instalar banderas blancas de cero caries en las primarias de Iztapalapa, es una de nuestras grandes tareas y compromisos que podemos realizar entre la Alcaldía y la FES Zaragoza”, destacó Clara Brugada, quien agregó que en el tema de adultos mayores se retomarán

algunas de las propuestas que tiene la UNAM, ya que posee experiencia y permitirá la retroalimentación con los programas de la Alcaldía.

Adelantó que en materia ambiental, se realizará la plantación de un millón de árboles en la Alcaldía. “Queremos que la FES Zaragoza de la UNAM sea parte de esta gran tarea, pues se pretende poblar de árboles al Cerro de la Estrella, la Reserva Ecológica de la Sierra de Santa Catarina y al Cerro del Peñón, tres áreas naturales protegidas en Iztapalapa”.



Estudiantes de Biología participan en la campaña Sembrando Vida >

Lic. Clara Brugada y los doctores Leonardo Lomelí Vanegas y Vicente Jesús Hernández Abad >



“ Este convenio significa que los temas más importantes para esta Alcaldía no se resolverán solos, pues hoy contamos con la UNAM que brinda servicio a la comunidad. ”

Finalmente, el secretario general de la UNAM recordó que en los años setentas se llevó a cabo el proyecto de crear las cinco unidades multidisciplinares de nuestra Universidad, “la única que se pensó construir en el entonces Distrito Federal fue la FES Zaragoza y, aunque cuenta con un campus en Tlaxcala y siete clínicas en el Estado de México, la mayor parte de los estudiantes y profesores de la entidad estudian y laboran en la Alcaldía de Iztapalapa, por eso es importante no sólo la firma de este convenio, sino refrendar y proyectar mediante él la relación que se ha establecido desde la fundación de la entonces ENEP Zaragoza, en 1976, con la entonces Delegación de Iztapalapa. 



Resultados del convenio signado

La Comisión Local de Seguridad, a través de la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, ha mantenido los compromisos para implementar medidas de prevención con la finalidad de fortalecer el Sendero Seguro de la Facultad. Desde el 20 de febrero con el programa de “Transporte Seguro”, se establecieron compromisos para trabajar en forma conjunta con estrategias que ayuden a reducir los índices delictivos y mejorar la seguridad de la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, así como reforzar las medidas de seguridad de la zona. Como resultado de lo anterior, se ha trabajado en conjunto con el programa “Sembrando Vida”, promovido por la Alcaldía de Iztapalapa. Posteriormente los días 6, 12 y 13 de junio, la Alcaldía presentó el programa “Camino de Mujeres Libres y Seguras”, el cual contempla medidas de seguridad para el Sendero Seguro, dicho programa se implementará primero en el CCH Oriente y después en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, además se realizaron recorridos con representantes de la Alcaldía para determinar los sitios de riesgo en los entornos de los campus.

Rondines en los alrededores del Campus I >



A partir del mes de abril realizaron los siguientes trabajos de mejoramiento urbano a cargo de la Alcaldía de Iztapalapa:

Seguridad

También la Alcaldía de Iztapalapa instaló botones de emergencia en las 4 casetas de la Facultad, mediante los cuales se puede solicitar apoyo de la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, bomberos y ambulancia. Y con el propósito de atender emergencias médicas se puso a disposición una ambulancia “ACATITLA ZARAGOZA”, la cual puede solicitarse al 911 o enviando un WhatsApp al 55 6417 5128.

Así mismo, se ha realizado diferentes reuniones de trabajo con la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, con el Gobierno de la Ciudad de México, así como con la Secretaría de Seguridad Ciudadana, con su apoyo se ha logrado el fortalecimiento de los rondines y estancia de seguridad ciudadana en ambos campus. Con lo cual podemos observar: presencia de elementos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana en escaleras del Metro Guelatao, la instalación de un módulo de atención y denuncia en la entrada del Puma Bus del Campus II y rondines en los 4 accesos principales de ambos Campus, a fin de inhibir actos delictivos y la inseguridad.



Aplicación de pintura en puentes peatonales >



Reconstrucción de banquetas alrededor del Campus I >

Luminarias

En Campus II se repararon 3 circuitos para encender 70 luminarias ubicadas en Av. 5 de Mayo, en la calle Batalla de Santa Rosa se habilitaron 24 luminarias, fueron colocadas luminarias con tecnología led sobre la Av. Fuerte de Loreto. En Campus I, las luminarias que rodean las instalaciones funcionan adecuadamente, asimismo se colocaron luminarias en los puentes peatonales.



Rehabilitación de jardineras en Batallón de Zacapoaxtla >



Pavimento

Se realizó el balizamiento de los crucesos y la repavimentación en Av. Guelatao, que forma parte de la ruta del Puma-Bus.



Imagen Urbana

Se aplicó pintura con imágenes decorativas en el puente vehicular de Avenida Zaragoza, así como el mantenimiento y aplicación de pintura en los puentes peatonales y jardineras, ubicadas en calle Batallón de Zacapoaxtla, además continuamente se realizan trabajos de limpieza y poda de árboles en el Sendero Seguro. 



Trabajo de balizamiento y mantenimiento del alumbrado público >



Rehabilitación de aulas y de espacios académicos en la FES Zaragoza

Se llevaron a cabo una serie de trabajos para la rehabilitación y dignificación de todas las aulas de los campi I y II, así como otros espacios destinados a la docencia en la FES Zaragoza.

Para cumplir con el precepto de mejorar la infraestructura a fin de crear un entorno adecuado que favorezca el desarrollo de las actividades académicas que llevan a cabo alumnos y profesores, esta administración, a cargo del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, impulsó, en una primera etapa, la iniciativa de remodelar las aulas y otros espacios destinados a la docencia en la FES Zaragoza, con el trabajo de los departamentos de Subintendencia de Obras del Campus I, de Mantenimiento del Campus II, de Servicios Generales, pero sobre todo de los trabajadores administrativos de la Facultad.

Se llevaron a cabo una serie de trabajos para la rehabilitación de todas las aulas. En el Campus I se dio mantenimiento a las aulas de los edificios A1, A2, A3 y A4, que consistió en pulido y abrillantado de más de 5 mil metros cuadrados de pisos y pasillos. Con el desbastado se pudo nivelar y alisar la superficie, limar porosidades o protuberancias y eliminar manchas, así como marcas de



Limpieza en muros en laboratorios del Campus II >



Renivelación del Foro Cultural del Campus II >

Preparación de lámparas de tecnología Led para colocación >



grasa o humedad. Con el abrillantado se brindó resistencia al piso de granito y un grado de reflexión tipo espejo.

Otro trabajo fue cambiar 112 pizarrones verdes y sustituirlos por nuevos, también se aplicó pintura en techos, muros y pasillos y se hizo limpieza de muros de block vidriado, mismos que para hacerlos más seguros, fueron reforzados mediante la inserción de estructuras metálicas. Además, se cambiaron las puertas de los salones. Asimismo, fueron adquiridas 150 sillas nuevas, las cuales fueron destinadas a tres aulas del edificio A1.

Con la finalidad de que alumnos y profesores trabajen con mejor iluminación fueron colocadas en los cuatro edificios de aulas más de 500 lámparas de tecnología led, ahora cada salón de clases cuenta con 12 lámparas tipo panel, de 60 por 122 centímetros. La instalación de este tipo de lámparas representó un ahorro significativo, ya que se aprovechó el avance de la tecnología en la iluminación y se obtiene con ellas mayor cantidad de lúmenes para tener mejor visión de estudio y lectura. De esta manera, se tendrá mayor cantidad de lúmenes con un menor consumo de watts, con una disminución del 30% en consumo de energía eléctrica.

En los laboratorios de la carrera de Médico Cirujano se hicieron trabajos de pintura en algunos plafones y muros y además se pintaron mesas de trabajo.

En el área de estacionamiento, la superintendencia de obras coordinó trabajos de taponeo de baches y se renivelaron algunas zonas de este espacio, también se hizo clareo de vegetación para mejorar la visión de las cámaras de vigilancia. De igual manera, durante el periodo vacacional, se colocaron planchas de concreto a un costado de la biblioteca del Campus I para que en breve

Limpieza de muro y mobiliario en laboratorios >



Abrillantamiento de pisos en aulas >



sea instalado un gimnasio al aire libre, los aparatos con los que estará equipado este espacio serán donados por la Dirección General del Deporte Universitario. También se cambió una bomba de agua para asegurar el funcionamiento correcto del equipo hidroneumático, así como el mantenimiento de este, el cual distribuye de agua a todo el Campus I.

Se llevó a cabo la renivelación de 160 metros cuadrados de adocreto en el Pasaje Cultural y en el pasillo que comunica al Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) y finalmente se realizaron trabajos de pintura y de limpieza en el edificio de Gobierno del Campus I.

El ingeniero Ángel Arturo Ortega González, jefe del Departamento de Superintendencia de Obras invitó a los alumnos a cuidar y hacer buen uso de las instalaciones del Campus I, a evitar el uso de marcadores de tinta permanente en los pizarrones blancos, también evitar consumir alimentos dentro de los salones.



Colocación de lámparas y contactos eléctricos >



< Aulas rehabilitadas con aplicación de pintura en techos y muros, así como pisos pulidos y abrigantados

trabajadores administrativos, quienes colocaron en los 38 salones 550 lámparas de tecnología led, además se pintaron plafones y se cambiaron puertas. En las aulas, en pasillos y en laboratorios se realizó desbastado de piso de terrazo, “estamos hablando de que en aulas el desbastado de piso de terrazo fue de 3 mil 600 metros cuadrados, y en laboratorios este trabajo abarcó 450 metros cuadrados”.

Las obras en las que participaron también trabajadores administrativos, consistieron el lavado de los muros de block vidriado. En los laboratorios también se instalaron

Campus II

En el Campus II, una brigada de trabajadores administrativos llevó a cabo la renivelación de aproximadamente 300 metros cuadrados de adocreto del Foro de Usos Múltiples del Campus II.

Mediante la iniciativa de dignificación de aulas, impulsada por parte de la actual administración, se realizaron trabajos de mantenimiento en las aulas que existen en el Campus II, específicamente en los edificios A5 y A6. El ingeniero Miguel Ángel Cuevas Hernández, jefe del Departamento de Mantenimiento del Campus II, indicó que los trabajos se enfocaron fundamentalmente a los espacios académicos, en los que contribuyeron los



Proceso de pulido en laboratorios de Campus II >



Renivelación de piso en el Foro Cultural de Campus II >

100 lámparas de tecnología led. En el segundo nivel del edificio L4, en el que se encuentran laboratorios, se cambiaron cuatro puertas de emergencia.

La inclinación de los edificios de aulas en el Campus II ha generado que algunas puertas se arrastren y presenten desgaste en molduras y marcos, para ello el Departamento de Mantenimiento del Campus II colocó puertas nuevas en 15 aulas. “Esta primera etapa fue destinada a la dignificación de aulas y la segunda etapa contempla la dignificación de los laboratorios”, señaló el jefe de Mantenimiento del Campus II, quien adelantó que en breve se realizará la renivelación del Pasaje Cultural del Campus II y del estacionamiento.

“Estos trabajos han impactado en la comunidad universitaria del Campus II, el hecho de ver las aulas renovadas genera una gran satisfacción en las personas”, expresó el jefe de Mantenimiento en Campus II, quien invitó a la comunidad de Campus II a cuidar las instalaciones, “principalmente evitar el consumo de alimentos en las aulas”.

Colocación de lámparas con tecnología led >



Sillas nuevas en aulas >

Pulido de pisos en laboratorios >

Colocación de cancelería en Campus III Tlaxcala >



Campus III Tlaxcala

En Campus III Tlaxcala, los trabajos realizados por trabajadores inscritos en cláusula 15 consistieron en aplicación de pintura en el pasillo principal de esta sede académica y además se colocaron divisiones en los cubículos de los profesores, mismos que se localizan en la parte posterior de la biblioteca de dicho campus.



Avance de la nueva biblioteca

La construcción de la nueva biblioteca del Campus II, bajo la supervisión de la Dirección General de Obras y Conservación (DGOyC), presenta, hasta el momento, un 60 por ciento de avance en la superestructura, ya que se concluyó el tercero de cinco niveles de esta edificación, la cual tendrá un peso aproximado de dos mil toneladas, y una superficie construida de cinco mil metros cuadrados. El 25 de agosto se dió el fallo para la asignación de la segunda etapa que corresponderá a los acabados como colocación de muros, cancelería, pisos, puertas, lámparas, instalaciones sanitarias, eléctricas, así como la instalación de elevador y montacargas. Este inmueble albergará más de 25 mil títulos con más de 82 mil ejemplares que constituyen el acervo actual y espacio para su crecimiento, además de las áreas de lectura y procesos técnicos, se incluirán cubículos para trabajo grupal, dos salas para la biblioteca digital, dos salas de usos múltiples con capacidad para 40 personas cada una.



Avance de la construcción de la nueva biblioteca del Campus II >

Clínicas Universitarias

Por otro lado, en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), trabajadores universitarios, inscritos en cláusula 15, llevaron a cabo labores de limpieza profunda y aplicación de pintura en muros, además de cambiar algunos lavabos en zona de consultorios de la carrera de Médico Cirujano.



Aplicación de pintura en pasillo principal del Campus III Tlaxcala >

Construcción de losa de concreto reticular >

Con estas acciones, se fortalece la infraestructura de esta Facultad para ofrecer a los miembros de la comunidad espacios dignos para favorecer las actividades de docencia, iniciativa contemplada en el Programa 10 del *Plan de Trabajo para la Gestión 2018-2022*. Cabe destacar que esta Facultad cuenta con tres campi y ocho CUAS. El número de aulas es de 93 en Campus I, 55 en Campus II, 19 en Campus III y 14 en las CUAS. Cuenta con 32 laboratorios en Campus I, 60 en Campus II y tres en el Campus III. 

Los maestros Felipe Bustos y José Carlos Escamilla >



Evidencias de investigación y docencia en el área de lenguas

Los profesores que conforman el área del Departamento de Lenguas Extranjeras (DELEX), se caracterizan por ser profesionistas preocupados por su quehacer académico, por lo que realizan una reflexión constante en torno a su actividad. En esta reflexión se auxilian de un acervo de conocimientos provenientes de diversas disciplinas, así como una amplia gama de conocimientos pedagógicos y didácticos que se encuadran en distintos métodos de enseñanza, tales como el Enfoque Comunicativo.

Este proceso reflexivo se ha expresado en dichas jornadas bianuales de investigación y docencias. En estas jornadas se ha realizado la invitación a otras entidades educativas para que asistan a las instalaciones de la FES y se den a conocer e intercambiar experiencias en investigación y docencia en lenguas extranjeras y nacionales. Desde el año de 2008, se han realizado seis jornadas, la última se realizó en abril de 2018 y tuvo como objetivo propiciar un intercambio de experiencias, que permita una mayor comprensión de la práctica profesional en el área, en contextos universitarios principalmente. Esta actividad tuvo como resultado la publicación del libro, *Evidencias de investigación y docencia en el área de lenguas*, mismo que se presentó el pasado 29 de mayo, con la presencia de los doctores Juan Torres Pulido y Martín Gasca García, de la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM (ENLLT), así como los maestros José Carlos Escamilla Huerta y Felipe Bustos Cruz, docentes del Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad, la presentación fue presidida por la maestra Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil.

El libro se encuentra dividido en dos partes, la primera, Investigación, compuesta por seis capítulos y la segunda, Docencia, con dos capítulos. La primera parte busca dar constancia de las nuevas prácticas del profesor universitario, la cual, no se queda en enseñar los contenidos académicos en un aula, sino también mejorar su desempeño a partir de la investigación de los problemas detectados en el salón de clase, presencial o virtual, y en general en el proceso de aprendizaje y enseñanza. Los temas que trata son diversos, se abordan diversas problemáticas como es la de los llamados nativos digitales y por qué no aplican sus habilidades digitales en el aprendizaje de otra lengua, la formación del docente en inglés basada en el modelo reflexivo de educación y el enfoque basado en tareas o el interés en una lengua original como son las lenguas otopames. Los capítulos son: “Análisis del uso de Internet por alumnos de la FES Acatlán, UNAM”, “La observación de la clase de lengua: mecanismo de represión o herramienta de aprendizaje”, “La práctica reflexiva en la formación de maestros de inglés”, “The use of

authentic material in the English lesson, a collaborative action research Project”, “Onomástica y branding. Dos formas de conocer la vitalidad de la lengua a través de la designación del negocio familiar” y “Clases de palabras en lenguas otopames”.

En la segunda parte del libro, la parte Docente, reflexionan sobre el Enfoque Comunicativo, que busca desarrollar las competencias comunicativas del aprendiente, esto es, partir de la función social del idioma, entender la pertinencia del uso de expresiones lingüísticas en situaciones comunicativas apropiadas. Los capítulos que lo componen son: “Abordaje de actividades comunicativas en el salón de clases de PLE. Los presupuestos del enfoque por tareas” y “¿Comunicación o gramática? Un debate siempre actual en nuestras aulas”.

La publicación del libro permite compartir varias experiencias derivadas de intervenciones pedagógicas exitosas y que, en gran medida, han dado respuesta a los retos impuestos por el estado de globalización del mundo actual.

Las competencias en el ámbito educativo universitario

El origen de las competencias se encuentra en las necesidades de la escuela actual y de la historia, ya que surgen confrontaciones entre mentes diferentes y mentes cerradas o tradicionalistas, estas competencias muestran que el docente no sólo se dedica a llenar de información a sus alumnos quienes tendrán que aprenderla de memoria, sino que su función también será prepararlos para un mundo laboral, llevando a cabo objetivos precisos y no fuera de la realidad.

El pasado 6 de agosto se realizó la 4ta. sesión del seminario “La ciencia: Teoría y práctica”, a cargo del doctor Fausto Tomás Pinelo Ávila, profesor de tiempo completo de la carrera de Psicología, en la que destacó que las competencias no poseen una sola significación, sino que existen diversos autores que las han definido. Dentro de esta diversidad de conceptos se concibe que las competencias son actuaciones integrales para identificar, interpretar, argumentar y resolver problemas del contexto, con idoneidad, compromiso ético y mejoramiento continuo, a fin de integrar el “aprender a aprender”, el “aprender a hacer” y el “aprender a ser”. De igual manera, las competencias ayudan a que los estudiantes combinen la teoría con la práctica y, que, a su vez, se vuelvan autónomos y creativos para solucionar cualquier problema o situación que se presente, mediante la combinación de sus conocimientos adquiridos, tanto en su educación como en su experiencia.

Dentro de la discusión se vertieron opiniones muy disímiles, se podría decir que, de polo a polo, ya que algunos de los profesores cuestionaron a las competencias sobre su finalidad o diferencia, también mencionaron que se podía considerar que son una “moda” en el mundo debido a que ellos no encontraban una diferencia tangible con los demás modelos existentes. Del lado contrario, opinaron que no podrían ser consideradas una “moda”, pues realmente han servido bastante a la comunidad estudiantil y laboral, porque de alguna manera se puede especificar más las necesidades en cada contexto.

Además, los docentes mencionaron las situaciones circundantes para dar pie a los cambios de la técnica que se utilizan y una de éstas es el sistema económico predominante que se tiene en ese momento. Se cuestionó cuál sería la mejor opción en cuanto al modelo de enseñanza para el aprendizaje de los alumnos, independientemente de la carrera que cursen y cómo conseguir evaluar los modelos para verificar esto. En adición se menciona los nuevos modelos que se emplean y que ponen a prueba las competencias al tener en cuenta los avances tecnológicos donde se les enseña a crear lo que no existe.

Para cerrar la sesión, mencionaron que las competencias es un tema de vital importancia en la actualidad en el ámbito de la educación, ya que estas se toman en cuenta para el desarrollo de los planes de estudio dependiendo de lo que el mundo laboral requiere. Es por esto mismo que es indispensable observar y evaluar que las competencias necesarias se desarrollen en los alumnos para que puedan tener un óptimo desempeño en la vida profesional y exigencias que el mundo laboral exige. ⁹

Dr. Fausto Tomás Pinelo Ávila

Seminario La ciencia: Teoría y práctica >



Conclusión sobre evaluaciones nutricionales en la FES Zaragoza

En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se reconoce el derecho social a la alimentación, entendido como el derecho de todos los individuos a disfrutar del acceso físico y económico a una alimentación adecuada y los medios para obtenerla. El efectivo ejercicio de este derecho debe de traducirse en una nutrición adecuada, factor fundamental para una buena salud y una calidad de vida óptima.

La desnutrición y la deficiencia en el consumo de nutrientes se han convertido en factores de riesgo de morbilidad y mortalidad en la niñez. Por otra parte, el sobrepeso y la obesidad son causantes de enfermedades crónicas que pueden derivar en la muerte.

Durante el mes de mayo se realizaron en la CUAS Zaragoza, en colaboración con la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE, sede de la carrera de Nutriología, evaluaciones nutricionales gratuitas, abiertas para toda la comunidad zaragozana. La evaluación consistió en realizar mediciones antropométricas (peso, talla y circunferencia de cintura), así como la evaluación de la dieta, para extender algunas recomendaciones alimentarias a los participantes. Así mismo, se calculó el índice de masa corporal (IMC), resultado de la relación entre el peso y la estatura, siendo un método para identificar el grado de riesgo asociado con la obesidad.

Se realizaron
210
EVALUACIONES

52.9%
estudiantes

17.2%
académicos
y trabajadores

29.9%
pacientes y
familiares

71.9%
promedio
34
años

Rango de edad
19 a 23
años

IMC

17.2%
SOBREPESO

4.13%
OBESIDAD

Semejante a lo reportado por la *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016*.

Según los parámetros reportados en "Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación alimentaria".

47.4%
Circunferencia de cintura en el rango alto.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL

47.6% X
FUERZA MUSCULAR BAJA

55.2% ✓
FUERZA MUSCULAR NORMAL

este indicador se ha relacionado con la funcionalidad muscular y está asociado con la actividad física realizada.

57.6%
POBLACIÓN ESTUDIANTIL realiza sólo las actividades derivadas de su rutina diaria.

En todos los grupos

+SODIO
5000 mg

ES MÁS DEL DOBLE DE LO RECOMENDADO

El consumo de sodio se encontró por encima de lo recomendado (2300 mg) por la Organización Mundial de la Salud.

En resumen, los hallazgos derivados de esta evaluación, sugieren que es necesario realizar, previa asesoría de un especialista en nutrición, cambios en el tipo de alimentos que se consumen cotidianamente, así como realizar actividad física de manera regular, con la finalidad de promover un estado de salud óptimo que promueva el desempeño físico y académico de la comunidad zaragozana.

Cabe destacar que el primer paso en el camino hacia la salud es la información, saber cuál es nuestro estado de salud es indispensable para preservarla o en su caso, recuperarla. ♀



Atletas zaragozanos representando a México >

Gran actuación de samboistas zaragozanos en Panamericano de la disciplina

De nueva cuenta los atletas zaragozanos volvieron a poner en alto el nombre de su Facultad en un certamen internacional como fue el pasado Campeonato Panamericano de Sambo 2019, realizado del 28 al 30 de junio, en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana.

Una medalla de plata y tres de bronce fue la cosecha conseguida por nuestros estudiantes deportistas orgullosamente de la FES Zaragoza de la UNAM, quienes integraron el selectivo que representó a México en este evento internacional, mismo que reunió a destacados samboistas de más de 20 países del continente americano.

Los samboistas auriazules, bajo la dirección técnica del profesor Fausto García Álvarez, estuvieron en la pelea por los primeros lugares en este campeonato panamericano, como fue el caso de Joselín Ramírez López, quien robusteció al selectivo nacional con tres medallas: una de

plata en modalidad Sambo playa, una de bronce en Sambo femenino categoría 64 kilogramos, así como bronce por equipos en modalidad playa.

Por su parte, Francisco Torres Morales, alumno de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, logró posicionarse en tercer lugar con medalla de bronce en estilo *Sambo combat* en la categoría 90 kilogramos.

Por otro lado, cabe resaltar la buena actuación del biólogo Ángel Bordonave, quien se pudo colocar en la quinta posición en *Sambo sport* en la categoría de 90 kilogramos.

Con la contribución de los samboistas zaragozanos, la selección mexicana de sambo se posicionó en el sexto lugar de la tabla general con un total de 15 medallas, una de oro, cuatro de plata y 10 de bronce. Sin lugar a dudas una buena participación de nuestros tres competidores como parte del representativo nacional. 



Generaciones de taekwondoines zaragozanos con sus entrenadores >

40 años del taekwondo en la FES Zaragoza

Han pasado 40 años desde que el 21 de abril de 1979 el profesor Leonardo Arceo, en aquel tiempo estudiante de la carrera de Cirujano Dentista de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Zaragoza, inició los primeros entrenamientos de taekwondo con 15 alumnos. El lugar de nacimiento del taekwondo zaragozano fue a un costado de la planta de Ingeniería Química en el Campus II, sobre el piso de cemento y los practicantes descalzos a la usanza tradicional.

Debido a la gran aceptación entre el alumnado por este arte marcial, en poco tiempo el grupo de practicantes creció hasta llegar a 170 taekwondoines y fue necesario que el profesor Leonardo se auxiliara de su hermano Federico, con la finalidad de abrir más horarios y ampliar la cobertura de los entrenamientos.

En 1988, los hermanos Arceo cedieron la estafeta como entrenador responsable de este arte marcial al profesor Miguel Ángel Reyes Juárez, en ese entonces estudiante de la carrera de Ingeniería Química, quien hasta la fecha continúa dirigiendo el taekwondo en esta multidisciplinaria.

Han sido 40 años de trabajo continuo, con clases impartidas no sólo a la comunidad zaragozana sino incluso, como una parte del compromiso universitario, a la población que rodea a la FES Zaragoza. Han sido 40 años, en los que el taekwondo zaragozano ha conquistado más triunfos que derrotas. Sin embargo, el máximo triunfo del taekwondo zaragozano ha sido la formación integral de estudiantes y de excelentes ciudadanos, quienes en la actualidad, en la mayoría de los casos, se han convertido en profesionales exitosos.

¡Felicidades y que vengan muchos años más de la práctica taekwondo en la FES Zaragoza! 

“La FES Zaragoza es una ventana al mundo”: Carlos Alberto Olivo

Para Carlos Alberto Olivo Quiroz, egresado de la carrera de Ingeniería Química de la Generación 1998-2001, la FES Zaragoza significa una ventana al mundo, pues gracias a la formación académica que pudo recibir en esta Facultad y el permanente deseo por actualizarse en su campo de conocimiento ha tenido un exitoso desarrollo profesional en Alemania, país al que llegó en finales de 2005, luego de haber conseguido una beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), para cursar una maestría en tecnologías del medio ambiente en la Universidad de Stuttgart.

¿Qué significa ser egresado zaragozano?

“Me siento orgulloso de pertenecer a la FES Zaragoza porque significa formar parte de un grupo de personas que quieren aprender, ser mejores y aportar a su país. Para mí significa el orgullo de pertenecer a México, a su gente y quizá poder regresar algo de lo que me ha otorgado. Me gusta mi trabajo hoy en día, quiero tomar tiempo para seguir aprendiendo, tengo una familia compuesta de mi esposa y dos hijas que cuidar, además el deseo de estudiar y aprender aún más. En el ámbito profesional deseo seguir resolviendo problemas, mismos que se presentan cotidianamente, ya que mi Facultad y mis maestros me enseñaron precisamente a eso: resolver problemas”, expresó el egresado, quien como alumno promovió las visitas industriales, con el apoyo de las autoridades y docentes de la multidisciplinaria, para enriquecer la formación del ingeniero químico.

¿Qué actividad realizas?

“Desde hace cinco años me desempeño como ingeniero de ventas en la empresa alemana Flottweg, en la ciudad de Vilsbiburg, Alemania. Es una industria dedicada a la fabricación de decantadores centrífugos, mismos que se fabrican en horizontal y vertical. Se trata de una tecnología que tiene aplicación tanto en aguas residuales, como en la potable. Me encargo del mercado español y el de América Latina. Además de hablar el español, domino el inglés, francés, alemán y portugués y con

esa capacidad puedo apoyar a mi empresa en muchas cuestiones, como por ejemplo a mis compañeros en Francia, pues me encargo, en ocasiones, del mercado de los países del norte de África como Marruecos y Túnez. Ofrecemos soluciones de separación sólido líquido, en mi caso con aplicación al tratamiento de lodos de PTARs. El decantador es una tecnología que se viene utilizando en varias partes del mundo y mi trabajo es vender, organizar y capacitar al personal, he aprendido mucho, me siento más seguro con lo que hago y al mismo tiempo sigo aprendiendo, pues cada cliente es un aprendizaje, nunca es igual, siempre es algo nuevo y eso es lo que me gusta de mi trabajo”, expresó el zaragozano, quien reconoció que las ventas son duras, “tienes que saber qué quieres y conocer a la competencia y cuando la conoces te hace crecer, incluso te hace mejor”.

¿Cuál es el mensaje que desearías compartir a la comunidad de la FES Zaragoza?

“Tener optimismo, valores claros, basados en la familia, en el civismo, tener fe en lo que se hace, no dejar de aprender nunca, apoyar al débil, pero no hacerle el trabajo al flojo. Aprender un idioma y no tener miedo al hablarlo porque aprenderlo es una cosa y hablarlo es otra, pero ¿quién habla bien al final?, todos tenemos errores. Entonces si no te atreves no va a pasar, debes tener una base sólida de información y de conocimientos, nunca dejar de aprender y atreverse a resolver los problemas, a encararlos, ser valiente es importante en esta época. Me impactan las nuevas generaciones de la FES Zaragoza que camina hacia su futuro, ellos significan esperanza y también están luchando y me da mucha curiosidad saber cuáles son sus sueños, mi deseo es que cumplan sus anhelos profesionales y decirles que si trabajan pueden alcanzar sus metas, porque la vida es eso: llena de retos y objetivos, pero los objetivos que te planteas hoy para cinco años son diferentes, no son líneas rectas. Decir: ‘No sé’, no es pecado. Al contrario, puedes pedir ayuda, refleja humildad decir: ‘No sé, ayúdame’. Hoy en día tengo conocidos que están en China, España y en otros países, gracias ellos las puertas están abiertas para apoyarnos, por eso digo que la FES Zaragoza es una ventana al mundo, no sólo a México, sino al mundo real”, concluyó el zaragozano. 



Agenda ▶

Biología
Cirujano Dentista
Desarrollo Comunitario
Enfermería
Ingeniería Química
Médico Cirujano
Nutriología
Posgrado
Psicología
QFB



15^o Congreso de Investigación

De la oculta potencia a la clara presencia

▶ 15^o Congreso de Investigación

COORDINADOR

Mtro. José Luis Trejo Miranda.

FECHA

Del 15 al 17 de octubre de 2019.

CONTACTO

555623-0724.

coordinacion.investigacion@zaragoza.unam.mx

coninv@zaragoza.unam.mx

▶ Diplomado de Terapia de arte

COORDINADORA

Lic. Glenda Nosovsky Berliavsky.

FECHAS

Del 3 de septiembre de 2019 al 12 de mayo de 2020.

CONTACTO

555545-7743.

glenda@terapia-de-arte.com

▶ Diplomado en Docencia universitaria

COORDINADORA

Dra. Ma. Esmeralda Bellido Castaños.

FECHAS DE INICIO

29 y 31 de agosto de 2019.

CONTACTO

555623-0738.

docencia.universitaria@zaragoza.unam.mx

▶ 12^o Diplomado en Psicología criminal

COORDINADORA

Mtra. Norma Romero Sánchez.

INSCRIPCIONES

Del 31 de agosto de 2019 al 15 de agosto de 2020.

CONTACTO

555623-0779 | 552456-0084 | 553623-1274.

coordinacionpsicologiajuridica@gmail.com

▶ Sexto Encuentro Iberoamericano de Innovación, Investigación y Buenas Prácticas Educativas 2019

COORDINADOR

Dr. José Antonio Jerónimo Montes.

FECHAS

12 y 13 de septiembre de 2019.

CONTACTO

555623-0595.

antoniojer@unam.mx