



NOVIEMBRE 2019 | SEGUNDA QUINCENA | AÑO 6 NÚMERO 105



*¡Todos
Somos
FES Zaragoza!*





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 6, No. 105 (29 de noviembre de 2019) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.



ÍNDICE

- 3** Recibe acreditación nacional e internacional la carrera de Médico Cirujano
- 5** Feria de prevención para la diabetes mellitus
- 6** Séptimo Foro Desarrollo Positivo de la Adolescencia
- 7** IX Simposio de Investigación del Iztaccíhuatl Popocatepetl
- 8** Realizan jornada médico odontológica en región zapoteca
- 9** Presentan examen profesional en la UNAM San Antonio
- 10** Recital Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica de Minería
- 11** Foro de reflexión para fomentar las buenas prácticas de la enseñanza
- 12** Zaragozano gana Sexto Concurso de Matemáticas
- 13** Culmina preparación séptima generación de Diplomado de Promotores de la Salud
- 14** Zaragoza, subcampeón del volibol universitario
- 15** "Debemos poseer habilidades técnicas cognitivas y humanas para brindar un cuidado integral": Mtra. Norma Herrera Roque
- 16** Agenda

“ Un programa académico acreditado por el COMAEM ofrece la seguridad de cumplir los requerimientos nacionales e internacionales ”

Recibe acreditación nacional e internacional la carrera de Médico Cirujano

Por cumplir con los requisitos de calidad nacionales e internacionales en su programa académico, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), organismo reconocido tanto por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), como por la World Federation for Medical Education (WFME, por sus siglas en inglés) acreditó, por cinco años, la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

En representación del doctor José de Jesús Villalpando, presidente del COMAEM, el doctor Juan Hernández Hernández, secretario técnico y operativo de ese organismo evaluador, entregó al doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, y al doctor Víctor Manuel Macías Zaragoza, jefe de la carrera de Médico Cirujano, el certificado que acredita, por cuarta ocasión, al programa académico de esta licenciatura por un periodo de cinco años.

El jefe de la carrera de Médico Cirujano expresó que obtener la acreditación representa un logro muy grande para la profesión médica en la FES Zaragoza.

< Alumno zaragozano en trabajo comunitario

Médico zaragozano en trabajo comunitario >



Agregó que la educación médica debe cumplir con los indicadores de calidad de los organismos acreditadores nacionales e internacionales. “Hoy la carrera de Médico Cirujano de la entidad recibe por cuarta ocasión el reconocimiento nacional y el primero de carácter internacional que acredita nuestro plan de estudios, el cual cumple con los indicadores de la calidad, gracias al trabajo conjunto de comunidad de la multidisciplinaria”.

El representante del COMAEM resaltó que el organismo se encarga de evaluar la calidad de la enseñanza impartida en las escuelas de medicina de nuestro país y posee el reconocimiento COPAES, así como de la WFME.

“Un programa académico acreditado por el COMAEM ofrece la seguridad de cumplir los requerimientos nacionales e internacionales para que la educación médica se logre con altos niveles de calidad”, afirmó el funcionario del COMAEM, quien felicitó a las autoridades del plantel y sobre todo a los estudiantes por el logro obtenido.

Por su parte, el director de la FES Zaragoza señaló que la acreditación hoy en día es un gran logro, pero es el inicio de muchas mejoras para la carrera de Médico Cirujano. “Estamos contentos por la acreditación, pero

no podemos estar satisfechos porque tenemos que construir, día a día, una mejor carrera de Medicina, una mejor Facultad, una mejor Universidad”, expresó.

“Tenemos la obligación moral de hacer de esta Universidad cada día más grande, cada día mejor. Dando lo mejor de cada uno de nosotros y del conjunto de nosotros para el bien de nuestros estudiantes, en el caso particular de la formación de los médicos. No podemos concebir el desarrollo social, si no va de la mano del progreso en salud y en educación”, concluyó el doctor Hernández Abad, quien agradeció a las autoridades del COMAEM el trabajo desinteresado para hacer junto con nosotros una mejor Universidad. 

< Alumnos de Medicina apoyando a la población

Alumnos y profesores en la ceremonia de entrega de acreditación >



< Alumnos orientan a la comunidad sobre la alimentación saludable

Feria de prevención para la diabetes mellitus

Según las estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), 422 millones de adultos en todo el mundo tenían diabetes en 2014, frente a los 108 millones en 1980. La prevalencia mundial (normalizada por edades) de la diabetes casi se ha duplicado desde ese año, pues ha pasado del 4.7% al 8.5% en la población adulta. En este contexto, con el ideal: "Prevenirla esta en tus manos, ¡come bien y vive sano!", alumnos de la carrera de Médico Cirujano del Grupo 1307 llevaron a cabo el 8 de noviembre la "Feria de la diabetes mellitus y obesidad", con el propósito de informar y concientizar a la comunidad de la FES Zaragoza acerca de las complicaciones asociadas con la diabetes.

En la feria los alumnos de Medicina dieron a conocer a los estudiantes, profesores y trabajadores de esta multidisciplinaria los signos y síntomas, los factores de riesgo, las complicaciones, así como la manera de tratar y prevenir esta enfermedad. Mediante más de 10 módulos informativos instalados a lo largo del Pasaje Cultural del Campus I, los estudiantes explicaron que la obesidad y el sobrepeso son los principales factores de riesgo que se

asocian con la aparición de la diabetes.

Mediante folletos y charlas en un lenguaje sencillo, indicaron que algunas de las principales

complicaciones de la diabetes mellitus son la retinopatía diabética que es la causa más frecuente de ceguera entre la población de edad productiva. Otra es la insuficiencia renal que es la alteración del funcionamiento de los riñones, debido al inadecuado control de azúcar y lípidos en sangre, así como el pie diabético, que es una complicación crónica causada por la pérdida de la sensibilidad en los miembros inferiores que puede causar lesiones como úlceras.

Las recomendaciones y medidas preventivas que los estudiantes dieron a la comunidad versaron acerca de limitar el consumo de azúcares, de alimentos procesados, de bebidas azucaradas, de carnes rojas y embutidos, además de realizar de 30 a 60 minutos diarios de caminata, entre otras sugerencias.

Durante la feria, los estudiantes realizaron mediciones de tensión arterial, peso y talla, con la finalidad de sensibilizar a las personas acerca de las medidas preventivas para eliminar el riesgo de padecer diabetes. Asimismo, personal de Servicios de Salud Pública de la Ciudad de México llevó a cabo pruebas rápidas de glucosa en sangre.

La feria culminó con una caminata del Campus II al Campus I, en la que participaron más de 200 personas entre alumnos, profesores y funcionarios de esta Facultad, con el propósito de promover estilos de vida saludable como la actividad física, a fin de prevenir esta enfermedad crónico degenerativa. 



Integrantes de la línea de investigación de Salud, adolescencia y familia, a cargo de la doctora Blanca Estela Barcelata Eguiarte >

Séptimo Foro Desarrollo Positivo de la Adolescencia

Con el lema: “Construyendo puentes intra y multidisciplinarios”, integrantes de la línea de investigación Salud, adolescencia y familia, a cargo de la doctora Blanca Estela Barcelata Eguiarte, llevaron a cabo el Séptimo Foro Desarrollo Positivo de la Adolescencia, el cual congregó a especialistas en temáticas relacionados con ese sector de la población de las facultades de Psicología, de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, del Hospital Psiquiátrico Infantil “Dr. Juan N. Navarro”, de las universidades autónomas Metropolitana (UAM) Unidad Iztapalapa, del Estado de México (UAEM), así como de las universidades del Valle de México, Latina y Anáhuac México Norte.

Algunas de las relevantes temáticas tratadas por estos especialistas durante el foro versaron sobre la resiliencia en adolescentes, el suicidio, cualidades positivas de los adolescentes, evaluación de la ansiedad en este grupo poblacional, así como la exposición de casos clínicos, adolescentes expuestos a la violencia en la comunidad, normas y creencias sobre el consumo de alcohol, entre otras.

Autora de diversos libros como *Adolescentes en riesgo*, en el que se analizan aspectos teóricos y metodológicos, con una base empírica, de la resiliencia, a partir el enfoque de la psicopatología del desarrollo también denominado perspectiva evolutiva o ecológico transaccional, por su visión integral del desarrollo adolescente, la doctora Barcelata, quien dictó conferencia “Más allá de la adaptación y resiliencia adolescente. Retos para un abordaje interdisciplinario”, consideró que los desafíos para aquellos que trabajan con este grupo poblacional son comprender el desarrollo infantil y adolescente desde una perspectiva integral y multidisciplinaria, identificar factores proximales y distales protectores que apoyen el desarrollo positivo de los adolescentes (familia, pares, maestros, etcétera), así como promover un cultura preventiva que disminuya la exposición a riesgos psicosociales, diseñar acciones multinivel y multidisciplinarias de salud mental que incluya a la familia.

Por su parte, la doctora María Elena Márquez Caraveo, del Hospital Psiquiátrico Infantil “Dr. Juan N. Navarro”, indicó que con la finalidad de profundizar sobre aspectos de violencia y mutualidad, llevó a cabo la revisión exhaustiva de 12 expedientes de adolescentes de dicho nosocomio que manifestaron psicopatología, historia de autolesiones, así como consumo de sustancias prohibidas. Además, las adolescentes estudiadas que fueron víctimas frecuentes de violencia, percibieron baja mutualidad con sus padres y poseen altos niveles de psicopatología. El 53 por ciento de la muestra fue víctima de acoso escolar. Por ello el estudio reveló que las adolescentes con mayor intentos de suicidio presentaban las mutualidades más bajas. [g](#)



IX Simposio de Investigación del Iztaccíhuatl Popocatepetl

Puebla, Pue. Alumnos y profesores investigadores de la carrera de Biología de la FES Zaragoza, quienes forman parte de los Laboratorios de Calidad de Agua y Ecohidrografía, Edafología y Fisiología de la Nutrición Vegetal, de las líneas de investigación Relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas, presentaron avances de sus estudios llevados a cabo en el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl (PNIP) en la sesión de carteles del IX Simposio de Investigación del PNIP, realizado el 7 y 8 de noviembre en la Facultad de Ingeniería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Con el lema: “Políticas públicas y riesgo ambiental: a 84 años del decreto de Parque Nacional”, el simposio reunió de nueva cuenta a la Red de Investigadores del PNIP, integrada por académicos provenientes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), de los centros de Desarrollo de Productos Bióticos (Ceprobi) del IPN,

Presentaron avances de sus estudios llevados a cabo en el Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl (PNIP)

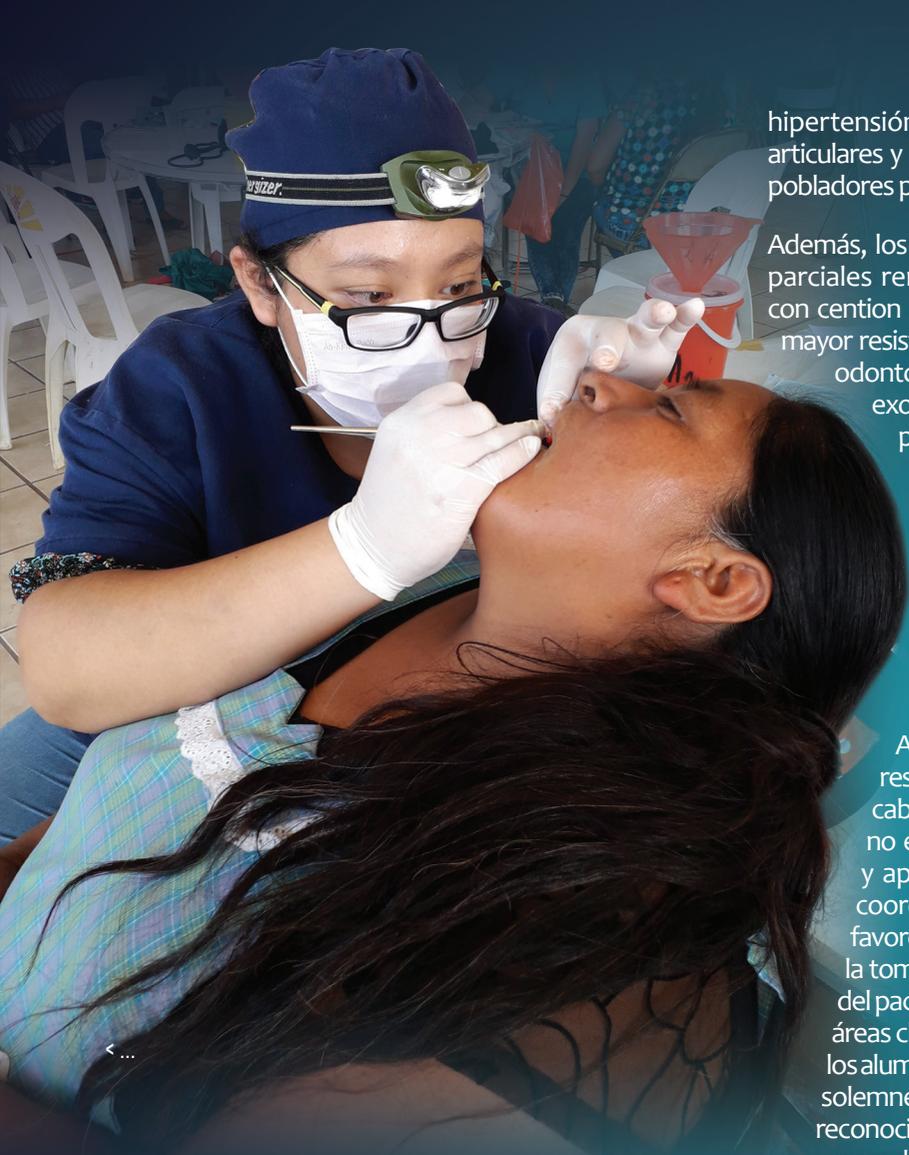
Universitario para la Prevención de Desastres Regionales (Cupreder), Nacional para la Prevención de Desastres (Cenapred), de la BUAP, de la FES Zaragoza, entre otras instituciones. Dentro del simposio destacó la participación de la doctora María Amparo Martínez Arroyo, presidenta de la Unión Internacional de Ciencias del Suelo (IUSS, por sus siglas en inglés), quien dictó la conferencia “Estrategias de política pública en las áreas nacionales protegidas para mitigar el cambio climático”.

Acompañados por el doctor Gerardo Cruz Flores, coordinador de la Red de Investigadores del PNIP, así como de la maestra Eloísa Guerra Hernández, responsable del Laboratorios de Calidad de Agua y Ecohidrografía, los alumnos zaragozanos presentaron en el simposio sus estudios en formato cartel, entre ellos *Contenidos de carbón en suelo y paleosuelos de la cuenca Alcalica del Parque Nacional Izta-Popo y su zona de influencia*, cuyo objetivo fue estimar y comparar los contenidos de carbono orgánico de suelos recientes y paleosuelos desarrollados en laderas opuestas, con la finalidad de conocer su dinámica espacio-temporal dentro de la Cuenca del río Alcalica en el PNIP. Integrantes del Laboratorios de Calidad de Agua y Ecohidrografía expusieron el estudio *Impacto del uso de suelo en la calidad del agua de la subcuenca Nexapa de la Reserva de la Biosfera Los Volcanes*, que tuvo como propósito

evaluar la alteración de las propiedades físicas y químicas del agua en la subcuenca Nexapa de la Reserva de la Biosfera Los Volcanes. Otros carteles fueron *Cambio de uso de suelo y calidad hídrica-edáfica en el río Alcalica*, así como *Zonificación de suelos ribereños de la Reserva de los Biosfera Los Volcanes*. El simposio fue inaugurado por la doctora María Auxilio Osorio Lama, directora de la Facultad de Ingeniería de la BUAP, junto con los doctores Ana Lilia Martín del Pozo, presidenta del Consejo Asesor del PNIP; Gerardo Cruz Flores, coordinador de la Red de Investigadores del PNIP, y Carolina Morán Raya, secretaria académica del Instituto de Ciencias de la BUAP, así como la bióloga Gloria Tavera Alonso, directora Regional Centro y Eje Neovolcánico. 

< Profesores y alumnos de la FES Zaragoza participaron en el simposio.





hipertensión arterial, diabetes mellitus, así como alteraciones articulares y musculares debido a los traumatismos que sufren los pobladores por el hecho de habitar en un terreno montañoso.

Además, los estudiantes de Cirujano Dentista realizaron prótesis parciales removibles, obturaciones con resinas, amalgamas y con cention N®, un nuevo material de relleno libre de metal y de mayor resistencia. Con el apoyo de un cirujano maxilofacial y una odontóloga con experiencia en cirugía bucal se efectuaron exodoncias, extracciones múltiples con regularización de proceso alveolar, así como cirugías de terceros molares.

Los pacientes tratados por infecciones y procesos quirúrgicos menores recibieron tratamientos completos con analgésicos, antibióticos y antiinflamatorios donados por los laboratorios Senosiain y Amsa. Además, con recursos del proyecto PAPIME PE215319, liderado por las coordinadoras de la jornada, se adquirieron materiales dentales y fármacos.

Al hacer un balance de la jornada, las coordinadoras resaltaron que fue muy productiva, ya que se llevaron a cabo procedimientos quirúrgicos que en otras brigadas no era posible realizar como cirugías de terceros molares y apicectomías. Desde el punto de vista formativo, las coordinadoras resaltaron que la experiencia comunitaria favorece la adaptación al medio, fomenta el trabajo en equipo, la toma de decisiones de acuerdo a las necesidades sentidas del paciente, la atención integral, así como la vinculación de las áreas clínica, biológica y social, que consolidan la formación de los alumnos de Cirujano Dentista. Finalmente, en una ceremonia solemne realizada en días pasados, los brigadistas recibieron reconocimientos por las autoridades de la FES Zaragoza y de la carrera de Cirujano Dentista. 

Realizan jornada médico odontológica en región zapoteca

Alumnos y prestadores de servicio social, supervisados por académicos de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza llevaron a cabo una Jornada médico odontológica en Santo Domingo Albarradas, población ubicada en la región zapoteca de Oaxaca, la cual consistió en brindar procedimientos médicos y odontológicos de manera gratuita a dicha comunidad.

La brigada médico odontológica, conformada por 33 alumnos de la carrera de Cirujano Dentista y cuatro prestadores de servicio social de Médico Cirujano, coordinados por las profesoras Cecilia y Laura Mecalco Herrera, llevaron a cabo un total de mil 38 consultas, tanto odontológicas como médicas.

El equipo asistencial de área médica, coordinado por la doctora Laura Mecalco, identificó y atendió en la población oaxaqueña procesos infecciosos, digestivos y respiratorios, incluso de piel,

< Alumnos zaragozanos realizan trabajo comunitario en zona zapoteca de Oaxaca





< Grupo de sinodales con una de las alumnas graduadas

< Miriam Alejandra Mata García

Presentan examen profesional en la UNAM San Antonio

Con la tesis *Identificación de las experiencias adversas a las que se enfrentan los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza y su vinculación con el rendimiento académico: abordaje desde la perspectiva de la resiliencia*, Miriam Alejandra Mata García y Lizett Gómez Suárez aprobaron el 12 de noviembre su examen profesional para obtener el título de cirujanas dentistas, luego de haber sido examinadas por el jurado, integrado por los doctores Luis Maximino Vega Martínez, Willebaldo Moreno Méndez y Carmen Lilia Sánchez González, así como las maestras Juana Freire Galicia y María Georgina López Jiménez.

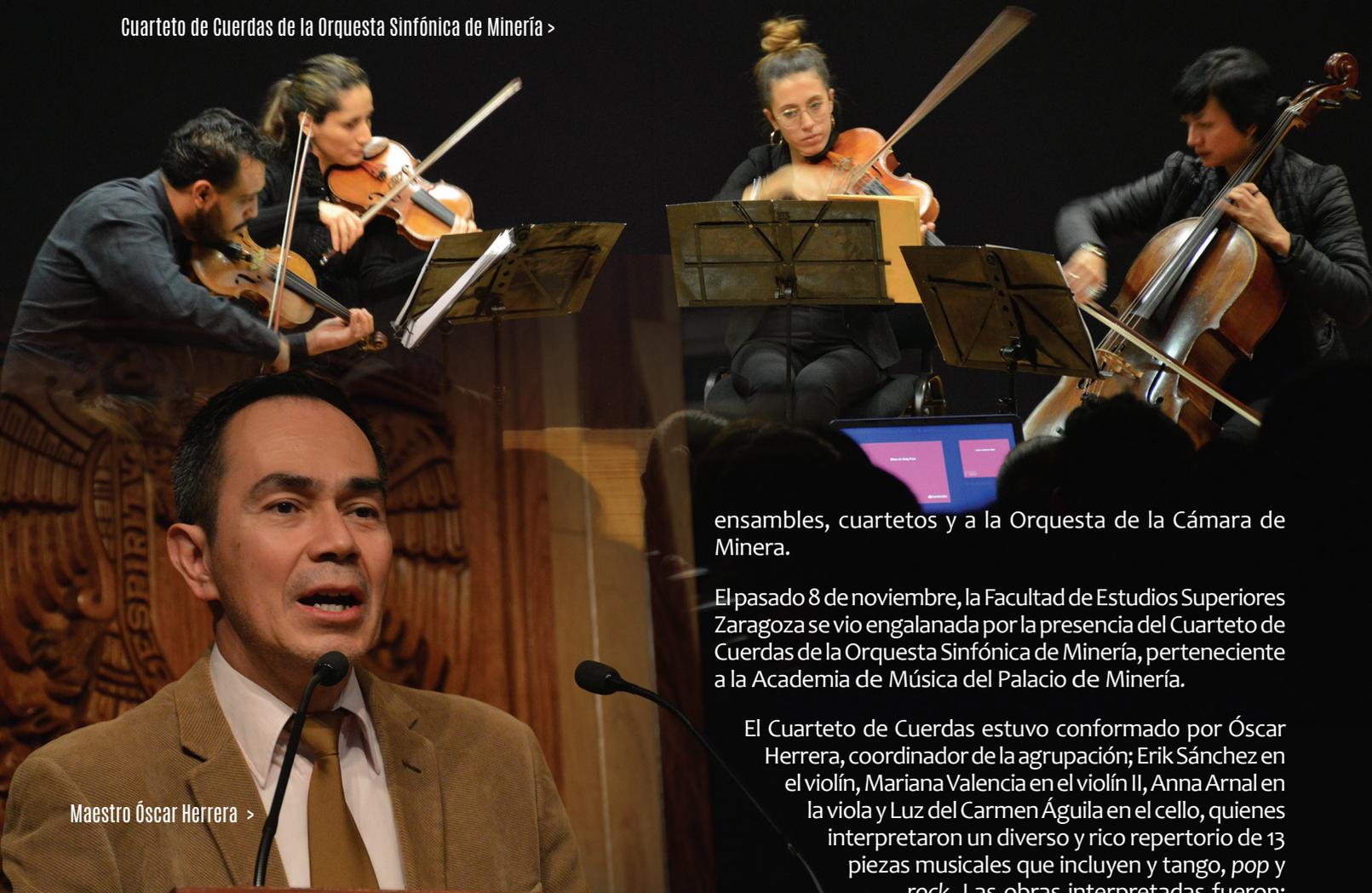
Antes de conocer la resolución de los sinodales, Miriam y Lizett realizaron al mismo tiempo su examen profesional de manera presencial y en línea, respectivamente. Miriam lo llevó a cabo en el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) y Lizett en la sede de la UNAM en San Antonio, Texas, donde se enlazó vía teleconferencia con el Campus I de la FES Zaragoza. De esta manera y por vez primera una alumna de la carrera de Cirujano Dentista presentó examen profesional en con el apoyo de las autoridades universitarias de esta multidisciplinaria y de la sede de la UNAM en la ciudad texana.

El objetivo de la tesis, dirigida y asesorada por los doctores Moreno Méndez y Sánchez González, fue identificar las experiencias adversas a las que se enfrentan los estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista durante su formación, vinculándolas con su rendimiento académico y conductas resilientes. Para ello las alumnas realizaron un estudio



transversal y descriptivo con 200 estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista a quienes se les aplicó una encuesta con la finalidad de conocer las adversidades sociales, escolares, ambientales, así como laborales a las que se enfrentan, además del nivel de posesión de resiliencia. Entre los resultados obtenidos se identificó que el nivel de posesión de los factores resilientes que presentaron los alumnos fue regular. Por lo tanto, las egresadas consideraron la necesidad de fomentar la resiliencia y cursos enfocados al desarrollo personal en los alumnos, ya que se ha observado que al ser resilientes mantienen desempeños académicos adecuados, que contribuye a favorecer su formación académica. [g](#)

Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica de Minería >



Maestro Óscar Herrera >

ensambles, cuartetos y a la Orquesta de la Cámara de Minería.

El pasado 8 de noviembre, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza se vio engalanada por la presencia del Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica de Minería, perteneciente a la Academia de Música del Palacio de Minería.

El Cuarteto de Cuerdas estuvo conformado por Óscar Herrera, coordinador de la agrupación; Erik Sánchez en el violín, Mariana Valencia en el violín II, Anna Arnal en la viola y Luz del Carmen Águila en el cello, quienes interpretaron un diverso y rico repertorio de 13 piezas musicales que incluyen y tango, pop y rock. Las obras interpretadas fueron: *Stand by me*, *Por una cabeza*, *Candle in the wind*, *Eleanor Rigby*, *Here Comes the Sun*, *Octopus's Garden*, *When I'm Sixty Four*, *I want to hold your hand*, *Hey Jude*, *Lady Madonna*, *Under pressure*, *We are the Champions* *Bohemian Rhapsody*. 

Recital del Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica de Minería

En 1978 nació la Academia de Música del Palacio de Minería, misma que tiene como antecedente el Palacio de Minería (antiguamente edificio de la Escuela de Minas), el cual fue sede de temporadas regulares de música de primera clase y desde poco antes de 1807, año en que se reseñaron por vez primera las “academias de música”, y fue sede de una orquesta de mérito excepcional y de una academia musical en donde la música fue tema de discusión e investigación.

Su nacimiento tiene como objetivo continuar con esta tradición y a la vez, colaborar en la formación cultural de la sociedad y particularmente de los estudiantes y profesionales de la comunidad universitaria.

La actividad musical más importante de la Orquesta Sinfónica de Minería es la temporada de verano, pero ofrece durante todo el año conciertos didácticos en las escuelas y Facultades de la UNAM, presentando diversos



Participación del doctor
Fausto Calderas en el
Foro >

Foro: Las buenas prácticas de la enseñanza multidisciplinaria

14 y 15 de noviembre de 2019

Título: Las calificaciones que más alto índice de reprobación generan en el ciclo básico: matemáticas I y
Problemas de matemáticas I y II
Fausto Calderas G

Foro de reflexión para fomentar las buenas prácticas de la enseñanza

Fomentar un espacio de reflexión y generar experiencias sobre el quehacer cotidiano en las aulas de la FES Zaragoza, relacionadas con las buenas prácticas en los salones, laboratorios, talleres, clínicas y todos los espacios involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje, fueron los propósitos del Foro: Las buenas prácticas de la enseñanza multidisciplinaria, organizado por la Secretaría de Desarrollo Académico, a cargo del doctor José Luis Alfredo Mora Guevara, a través del Departamento de Evaluación Educativa de la FES Zaragoza, el cual se realizó el 14 y 15 de noviembre.

“En el contexto educativo, las buenas prácticas en la enseñanza implican promover un contacto más intenso con profesores y estudiantes, implica un acto de reciprocidad, cooperación y generosidad, con la finalidad de fomentar y respetar las diversas formas de aprender y de enseñar”, indicó el secretario de Desarrollo Académico de esta entidad durante la inauguración de este foro en representación del director de la FES Zaragoza, en el que se presentaron aulas y métodos de enseñanza virtuales, así como presenciales, recursos didácticos en línea, entre otras propuestas didácticas, mismos que fueron realizados por los académicos y otros con el apoyo del Departamento de Educación en Línea del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA).

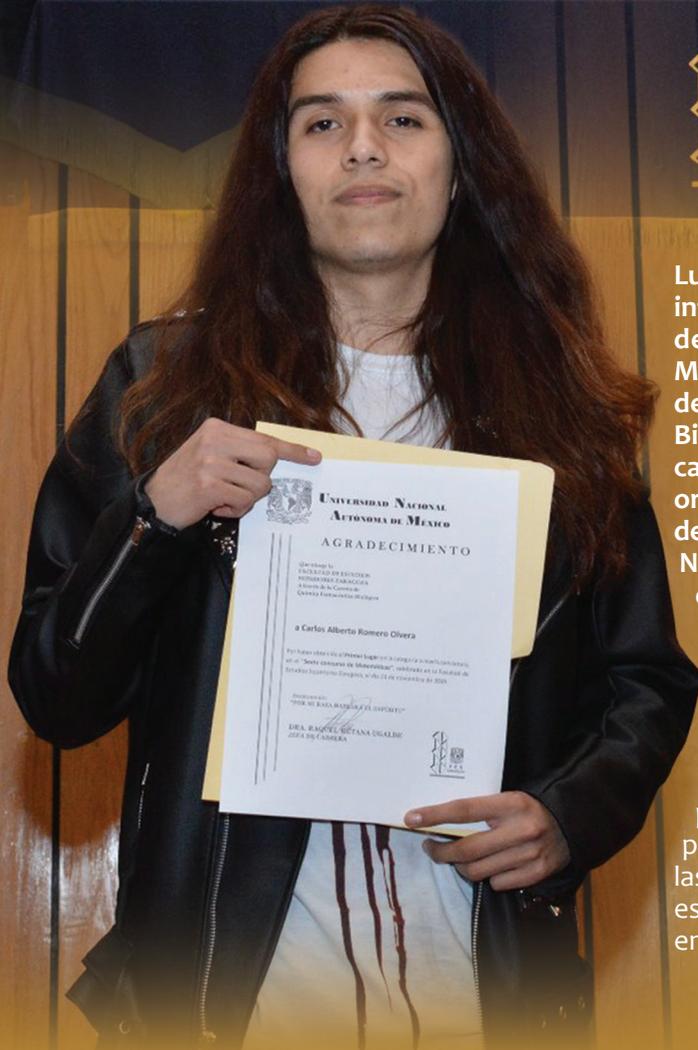
En la ponencia “El Laboratorio de Bioquímica Celular y de los Tejidos (BCT) en la reafirmación del aprendizaje mediante herramientas digitales”, los químicos farmacéuticos biólogos Carina Gutiérrez Iglesias y Enrique Escalera Zúñiga, académicos de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB), explicaron que el laboratorio de BCT II consta de cuatro bloques, cada uno con cinco prácticas. El bloque III ha representado un problema para los alumnos de QFB, pues se abordan conceptos abstractos que

ocasiona que los discentes reprueben. Por ello los académicos diseñaron el blog del Manual del Laboratorio de BCT, en cual contiene un anexo en el que el usuario contará con normas oficiales mexicanas como las especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio, sobre protección ambiental, salud ambiental, residuos peligrosos biológico infecciosos. Además, contiene la BCTapp, aplicación para el bloque de Hematología del Laboratorio de BCT II, que permite realizar un conteo diferencial de las células sanguíneas periféricas y además calcular los Índices de Wintrobe, necesarios para la clasificación de anemias.

Finalmente, el foro se vio enriquecido con la presencia de los doctores Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular en UNAM, con la conferencia “La integración en educación médica: Aspectos curriculares, sociales y políticos”, y María Elena Trujillo Ortega, coordinadora del Consejo Académico del Área (CAA) de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, quien habló sobre “Evolución de la enseñanza-aprendizaje en las ciencias químico biológicas”. [gf](#)



< Autoridades de la FES Zaragoza, de la ESIME y del CONAMAT durante la ceremonia de premiación



Luego de haber demostrado sólidos conocimientos en técnicas de integración mediante la resolución de un examen de 10 reactivos de respuesta abierta, elaborado por el Colegio Nacional de Matemáticas (Conamat), Carlos Alberto Romero Olvera, alumno de segundo semestre de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de la FES Zaragoza, obtuvo el primer lugar en la categoría nivel Licenciatura en el Sexto Concurso de Matemáticas, organizado por académicos de la Coordinación de Área Básica de la carrera de QFB de la FES Zaragoza, del Instituto Politécnico Nacional (IPN) y del Conamat, el cual congregó a alumnos de diferentes instituciones de educación superior entre ellas la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME) plantel Culhuacán del IPN, la Facultad de Ciencias de la UNAM, el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Fomentar la aplicación de las matemáticas en la resolución de problemas prácticos en la etapa básica de los estudios de nivel profesional y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de las matemáticas en su formación profesional, son los objetivos de este Concurso de Matemáticas, el cual se realizará el próximo año en las instalaciones de la ESIME Culhuacán. 

< Carlos Alberto Romero Olvera, alumno de QFB, ganador del concurso

Zaragozano gana Sexto Concurso de Matemáticas



Alumnos de diferentes instituciones de educación superior participaron en el concurso>

Culmina preparación séptima generación de **Diplomado de Promotores de la Salud**

Por cubrir los objetivos del Diplomado de “Formación de Estudiantes Universitarios como Promotores de la Salud bajo un enfoque constructivista”, organizado por la entonces Coordinación de Universidad Saludable, alumnos de las nueve licenciaturas, quienes forman parte de la séptima generación, recibieron en una ceremonia solemne, realizada el 20 de noviembre, diplomas que los acredita como promotores de la salud de esta entidad por parte del secretario de Desarrollo Académico, doctor José Luis Alfredo Mora Guevara, en representación del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza y acompañado de la maestra Cecilia Mecalco Herrera, coordinadora de dicha actividad académica.

Este diplomado surgió como una estrategia de formación para generar un espacio que les permitiera a los estudiantes de las nueve carreras compartir saberes y proponer, a partir del equipo multidisciplinario, diferentes estrategias de mejoramiento de los estilos de vida entre pares, generando una red de redes estudiantiles con la finalidad de multiplicar el conocimiento para lograr el máximo de salud, bienestar y calidad de vida en la comunidad universitaria y en el entorno familiar, indicó la coordinadora del diplomado, quien resaltó que se pudo constatar, gracias a la *Cartilla de autoeficacia*, cambios significativos en los estilos de vida de los diplomantes como alimentación saludable, autoestima, higiene corporal, sexualidad responsable, manejo de conflictos y vigilancia del estado de salud.

En nombre de la séptima generación de promotores de la salud, Adriana González Pérez, alumna de Enfermería, recordó que los maestros del diplomado “compartieron con nosotros las herramientas e información de

manera individual o colectivamente sobre temas de sexualidad, alimentación, autoestima, trabajar con nuestras horas de sueño, con el manejo del estrés, que realmente descuidamos al estudiar en esta escuela todos los días. Durante el diplomado también abordamos temas

como las adicciones, infecciones de transmisión sexual, así como el tabaquismo, temáticas a veces difíciles de tratar”, indicó la promotora de la salud, quien agregó que estos temas “fueron útiles y no sólo ayudaron para mejorar nuestra perspectiva, sino para cambiar aquellos hábitos o estilos de vida que teníamos y que tal vez eran inadecuados como el hecho de dormir solo seis horas”.

Frente a los generación de promotores de salud, padres de familia y académicos, el secretario de Desarrollo Académico destacó que cursar este diplomado les aportó a los integrante de esta séptima generación de promotores de la salud “autodisciplina, autorespeto y autoregulación, así como la tolerancia y el respeto hacia los demás. La misión de ustedes será no sólo promover, incentivar y buscar que se dé algo muy valioso como es la salud de nuestra población, sino también nuestra propia salud”, concluyó el doctor Mora Guevara. **97**

< Adriana González Pérez, de Enfermería



Séptima generación de promotores de la salud >





< Equipo zaragozano de volibol, subcampeón

Zaragoza, subcampeón del volibol universitario

El representativo femenino zaragozano de voleibol de sala obtuvo el subcampeonato en los Juegos Universitarios 2020-1, 2020-2, celebrado en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria el pasado 16 de noviembre. El equipo femenino de voleibol de sala, integrado por Andrea Correa, Verónica Cruz, Vianey Guadalupe Díaz, Teresa Jimena Gutiérrez, Ana Isabel Hernández, Victoria Márquez, Aida Nayeli Maya, Erika Berenice Mérida, Teresa Abigail Sánchez, Alma Andrea Ugalde y Naomy Itzel Valverde, llegó invicto a la semifinal. Las zaragozanas, bajo la dirección técnica del profesor Carlos Cortina Guzmán, se impusieron al representativo de la Facultad de Química con un marcador de 25-11/25-18, lo que les dio el pase a la final, donde se enfrentaron a sus similares de la Facultad de Ingeniería. Las Ocelotes zaragozanas se mantuvieron invictas, sin embargo, quedaron como subcampeonas de volibol. De esta manera, su esfuerzo y disciplina se vio recompensado al ubicarse en los primeros sitios del volibol universitario.

Atletismo

Los alumnos deportistas de la FES Zaragoza tuvieron buenas actuaciones en otras disciplinas de los Juegos Universitarios

Miguel Victoria Hernández, conquistó la medalla de oro en salto de longitud, para después obtener otras dos preseas: medalla de plata en la prueba salto triple, así como medalla de bronce en lanzamiento de jabalina. En tanto que Julio César López, de la carrera de Nutriología, en su debut en los Juegos Universitarios, se adjudicó el segundo lugar y con ello colgarse la presea de plata en pruebas de medio fondo como los 5000 metros planos.

Boxeo

En el Torneo de Boxeo de los Juegos Universitarios 2019, realizado en la FES Acatlán, destacó la actuación de los púgiles zaragozanos, dirigidos por los profesores Héctor Guillén Mellado y Gerardo Rodríguez Vélez, ya que Jorge Ixbalanque Alejandro López, alumno de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB), obtuvo medalla de oro, en la categoría de 74 kilogramos. Por su parte, Aldo Didier Espíndola Magaña, de la carrera de Enfermería, conquistó la plata en 54 kilogramos y Luis Eloy Ortigoza, de QFB, obtuvo medalla de bronce en 60 kilogramos.

2019 como fue en el Torneo de Atletismo, realizado en el Estadio Tapatío Méndez de Ciudad Universitaria, en el que César Ávila Trigueros, bajo la dirección técnica del profesor



< Julio César López, de la carrera de Nutriología

“Debemos poseer habilidades técnicas cognitivas y humanas para brindar un cuidado integral”:

Mtra. Norma Herrera Roque

Para la mayoría de los docentes universitarios, la docencia no es sólo una vocación sino es sinónimo de vida y pasión, como lo concibe la maestra Norma Herrera Roque, profesora de la carrera de Enfermería, con 27 años de labor docente en esta entidad universitaria, quien está convencida, como todos los integrantes de esta comunidad, de que ¡Todos Somos FES Zaragoza!

Licenciada en Enfermería y Obstetricia de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), con maestría en Ciencias de la Salud Pública y actualmente imparte los módulos de Enfermería en el Crecimiento y Desarrollo, Práctica de enfermería, Enfermería pediátrica, Educación en enfermería y Administración de la atención de enfermería en esta Facultad, la maestra Herrera Roque se ha desempeñado profesionalmente en el Hospital Infantil Federico Gómez y toda su experiencia clínica se centra en el área de Pediatría. Instituciones de segundo y tercer nivel de atención como el IMSS, ISSSTE, de la Secretaría de Salud, de la Ciudad de México, así como hospitales del Estado de México han sido los escenarios donde ha difundido sus conocimientos y propuestas didácticas con sus alumnos, una de estas fue la implementación de un modelo preventivo de atención de Enfermería orientado a lograr una escuela primaria saludable, mediante revisiones a los niños sobre peso, talla, aspectos de higiene personal, entre otros aspectos, basado en el modelo de Virginia Henderson acerca de las 14 necesidades básicas para lograr la salud, el cual tuvo impacto en escuelas primarias de la ciudad y que fomentó la multidisciplinaria con académicos de las carreras de Psicología y de Cirujano Dentista.

¿Qué significa ser docente de la FES Zaragoza?

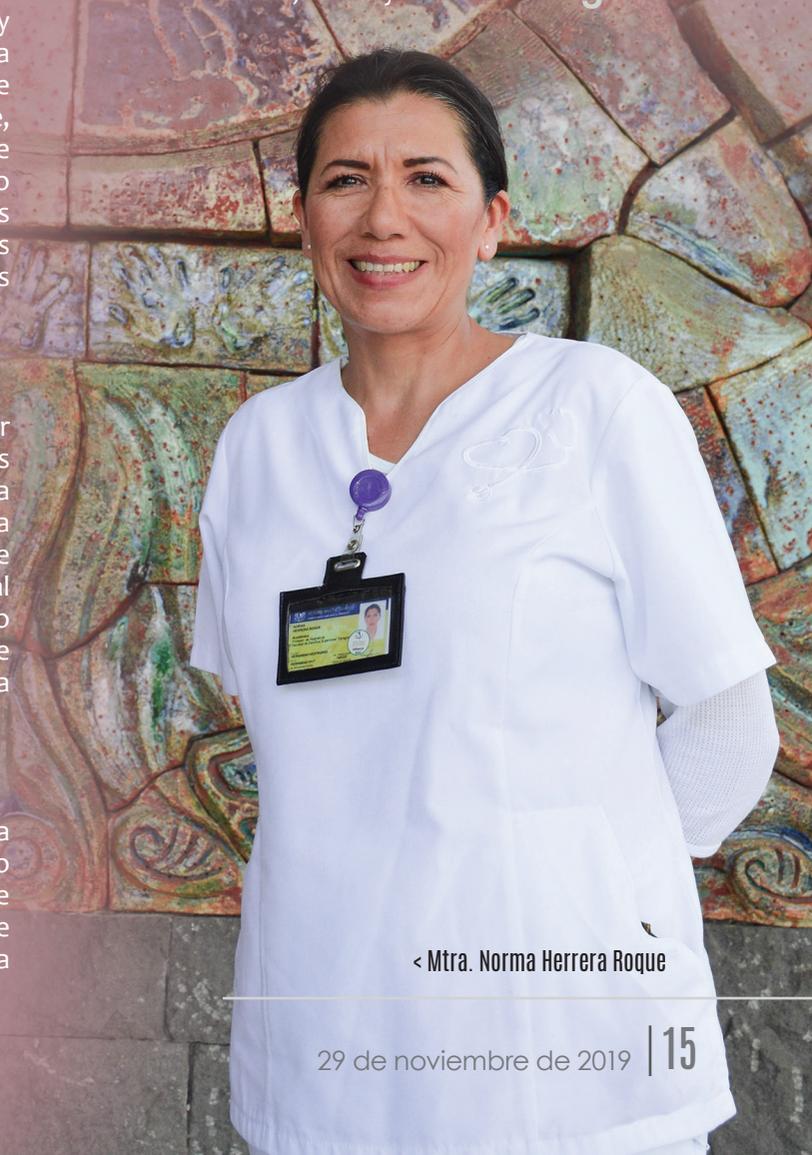
“Significa tener la fuerza y voluntad por compartir y facilitar en mis alumnos experiencias de aprendizaje, comprometidos con el cuidado de los pacientes o de las personas, no nada más en situaciones de enfermedad sino de salud, de cuidar la salud que para mí es un compromiso muy importante y que lo transmito a mis alumnos en los hospitales. El cuidado al paciente no sólo se refiere al tratamiento, al aspecto biológico o corporal, sino también tiene que ver con el trato, por eso me gusta ejercer la docencia clínica, es decir, difundir la enseñanza con los alumnos en la cabecera del paciente”.

¿Qué actividad realiza?

“Imparto el módulo de Pediatría con otros módulos, y para mí ha sido en mis 27 años de labor docente un gran reto porque son microdosis de medicamentos que tenemos que suministrar y es algo de lo que debo estar al pendiente, de que no se comentan errores, ya que le pueden costar la vida al paciente, incluso eso es un problema de salud pública”.

¿Qué mensaje compartiría con la comunidad estudiantil?

“Que los alumnos sean siempre críticos y autocríticos, que busquen seguirse preparándose, porque creo que los posgrados que existen ahora nos posibilitan proporcionar cuidado de enfermería de alta complejidad con el uso de tecnología de punta, y además tomar decisiones que pueden salvarle la vida a muchas personas. Recordemos que somos cuidadores de la salud y desde hace muchos años estamos acompañando al paciente, esa es nuestra labor; debemos ser sensibles, empáticos y comprenderlos. Además, debemos tener las habilidades técnicas cognitivas y humanas, que nos permitan proporcionar el cuidado integral al paciente. Debemos decirles a los alumnos que también se deben cuidar, no podemos ser cuidadores si no nos cuidamos a nosotros mismos”, concluyó la académica. 



< Mtra. Norma Herrera Roque

Agenda ▶



▶ Evaluación psicológica de procesos intelectuales

COORDINADOR

Clemente Barragán Velásquez.

INICIO

11 de enero de 2020.

CONTACTO

5558604574

femanda.mendoza@zaragoza.unam.mx

▶ Medicina estética

COORDINADOR

Dra. Blanca Miller Kobisher.

FECHA

11 de enero de 2020.

CONTACTO

5536262970 al 72

profesores@ippcacademico.com

femanda.mendoza@zaragoza.unam.mx

▶ Ortodoncia lingual

COORDINADOR

Dra. Blanca Miller Kobisher.

INICIO

11 de enero de 2020.

CONTACTO

5552860440

femanda.mendoza@zaragoza.unam.mx

▶ Administración, liderazgo y gestión de servicios de salud

COORDINADOR

Lic. Luis Macías Beceril.

INICIO

14 de enero de 2020.

CONTACTO

5555848914

fundacionlamb@hotmail.com

femanda.mendoza@zaragoza.unam.mx

▶ Colposcopia básica y patología del tracto genital inferior

COORDINADOR

Dra. Blanca Miller Kobisher.

FECHA

14 de enero de 2020.

CONTACTO

5555451719

femanda.mendoza@zaragoza.unam.mx