SEGUNDA QUINCENA

2013

febrero

docencia

María Luisa Ponce López

investigación

José Horacio Tovalín Ahumada

crónica
NUESTRA HISTORIA

El Pasaje Cultural

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

FES Zaragoza, UNAM, 20 de febrero de 2013 AÑO 0 NÚMERO 13 ISSN En trámite

unam donde se construye el futuro

Foro de Investigación Escolar en Biología

Día del Odontólogo

Editorial

Fundación UNAM ha iniciado un proceso de asociación y afiliación en nuestra Facultad.

Por tal motivo, se instalarán módulos de información en los dos Campi y en algunas Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS).

Si eres alumno de los últimos años o semestres tú puedes afiliarte, no tiene costo y puedes acceder a los derechos que te da pertenecer a Fundación UNAM.

A los profesores y trabajadores administrativos se les invita a que conozcan las diversas opciones para asociarse. Recuerden que ser socio de Fundación UNAM brinda muchos beneficios.

¿Por qué apoyar a Fundación UNAM?.

Aquí hay algunos números que dan la respuesta.

En la UNAM:
• 164, 775 alumnos han sido becados.
• 311 jóvenes enviados a universidades extranjeras.
• 236 programas específicos apoyados.
• 40 aulas, 3 auditorios y 1 jardín han sido restaurados.
• 1,021 niños con problemas neurológicos han sido diagnosticados.
• 677 han recibido tratamiento neurohabilitatorio gratuito.

En la FES Zaragoza:
Tenemos más de dos mil 400 becarios que son apoyados por Fundación UNAM.

Queremos conocer tu opinión, escríbenos a: gaceta.zaragoza@hotmail.com

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez,
Director de la FES Zaragoza

En este número

noticias

3 Jornada académica, cultural y deportiva en el Día del Odontólogo
4 XI Foro de Investigación Escolar en Biología
5 Participa Zaragoza en taller de experiencias de PUMAGUA
6 Sistema institucional de administración tutorial
6 Generación 2009-2013 de la carrera de Psicología
7 Organizan Primer Congreso de Podología Geriátrica

docencia

8 María Luisa Ponce, epidemióloga que estudia nutrición y obesidad
9 Comité Editorial de la FES Zaragoza

investigación

10 El trabajo, una actividad central en nuestras vidas: Horacio Tovalín

DESARROLLO estudiantil

11 Fundación UNAM
12 Concierto de violonchelo y piano ofrecido a la comunidad
13 Compiten ajedrecistas de Zaragoza en torneo estatal
14 ¿Senectud infantil? Síndrome de Hutchinson–Gilford
15 Yo soy tu amigo fiel

crónica NUESTRA HISTORIA

15 El Pasaje Cultural

vinculación

16 Educación continua

Jornada académica, cultural y deportiva en el Día del Odontólogo

El doctor Lauro Cantú Sánchez, distinguido con el premio Cum Laude de la Asociación Dental Mexicana

De acuerdo con cifras de la Asociación Dental Mexicana (ADM) en los años setentas había en México 12 facultades de Odontología, en la actualidad existen 120. El mismo organismo indica que actualmente el número estimado de odontólogos en activo en México es de 70 mil profesionales, de los cuales 60 mil laboran en el sector privado y 10 mil en el sector público. Además, el número de pacientes por odontólogo es de uno por cada mil 500 habitantes. Por otro lado, Brasil encabeza la lista en América Latina con un total de 239 mil 700 odontólogos.

Formadora de profesionales de la salud bucal, la FES Zaragoza celebró con una jornada académica, cultural y deportiva el 11 de febrero, el Día del Odontólogo. Durante la ceremonia de apertura celebrada en el auditorio principal de Campus I, la doctora Lilia Adriana Juárez López, jefa de carrera de Cirujano Dentista, recordó que "en México, la doctora Margarita Chorné fue la primera cirujana dentista titulada en América Latina en 1886", señaló la jefa de carrera, quien aprovechó para felicitar a los odontólogos en su día.

Resaltó que la FES Zaragoza ha formado cirujanos dentistas durante más de 35 años y la UNAM lo ha hecho por más de 100 años, "nosotros tenemos un gran compromiso con la sociedad, ya que tenemos responsabilidad de resolver los problemas de salud bucal. La Odontología va más allá de tratar la caries dental o atender las dolencias de los tejidos duros, sino a todo el sistema estomatognático, pues muchas de las enfermedades sistémicas se manifiestan en la boca", manifestó la funcionaria acompañada de la estructura académico administrativa de la licenciatura.

Pável Álvarez

En el marco de la celebración del Día del Odontólogo, el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, entregó reconocimientos a cinco docentes por sus aportaciones y trayectoria académica en la formación de cirujanos dentistas de esta Facultad, ellos fueron: Josefina Hortensia Martínez Cardeña, Eduardo Rodríguez Galán, Fausto Balanzario Guerrero, Evangelina Tolentino del Valle y el doctor Alfredo Gómez Castellanos, autor del recientemente presentado *Análisis estratégico multidimensional del sector salud en México: nacional y local.*

Frente a los académicos la carrera de Odontología y con la presencias de los doctores Omar Viveros Talavera, jefe de la División de las Ciencias de la Salud y del Comportamiento, y de la jefa de carrera de Cirujano Dentista, el director de la FES Zaragoza, señaló que la actividad que realiza el odontólogo es relevante para la salud de la población. "Los programas multidisciplinarios que se desarrollan e implementan en esta Facultad, sin el trabajo del cirujano dentista no serían posibles".

Mencionó que proyectos como el de la implementación de las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS), la participación de la carrera de Cirujano Dentista es fundamental, "por tal motivo agradezco todo el apoyo de los profesores para el impulso de este proyecto, así como la disposición y colaboración de los alumnos", indicó el doctor Mendoza, quien reiteró el reconocimiento a los docentes distinguidos.

En la jornada académica de la celebración del Día del Odontólogo se presentaron la maestra Gabriela Hernández Alba, egresada de la FES Zaragoza y actualmente coordinadora de Calidad de la Secretaría de Salud del Estado de Querétaro, quien habló sobre "Calidad y normatividad en Odontología", así como del doctor Lauro Cantú Sánchez, distinguido con el premio Cum

Rally de conocimiento odontológico

Laude de la ADM, quien se refirió al Color dentario y cómo lograrlo cerámicamente. En la jornada cultural destacó la participación de la agrupación "Kuikayotl", que interpretó un repertorio de música mexicana como *Tierra mestiza*, de Gerardo Tamez; *México mágico,* de Julio César Oliva, y *Huapango*, de José Pablo Moncayo. Finalmente, la celebración del Día del Odontólogo cerró con un Rally de conocimiento odontológico, en el que participaron estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista.

XI Foro de Investigación Escolar en Biología

Pável Álvarez

Fotos: Pável Álvarez

Exposición en cartel presentada por estudiantes de los tres ciclos de la carrera de Biología

"Efecto del extracto hexánico del cuachalalate *(Amphypteryngium adstringens)* sobre la germinación de semillas de *Bursera linanoe*", "Inventario de lepidópteros diurnos en el municipio de Tlalixtaquilla, Guerrero", "Obtención de biodiesel a partir de grasas animal y vegetal a diferentes temperaturas", "Presencia de inmunoreceptores en células tumorales y más de 60 investigaciones en cartel y en exposición oral fueron presentadas por estudiantes de los tres ciclos de la carrera de Biología dentro del XI Foro de Investigación Escolar en Biología, organizado por un grupo de docentes de esa licenciatura.

Dicho foro, realizado del 30 enero al 1 de febrero, tuvo como propósitos promover y difundir los resultados de los proyectos de docencia e investigación que se desarrollan en los Laboratorios de Investigación Formativa y en los Laboratorios Integrales de Biología, así como contribuir al desarrollo de habilidades que faciliten en el estudiante la comunicación de los resultados de su investigación.

En la ceremonia de inauguración, realizada en el auditorio de Campus II, la doctora Alejandrina Ávila Ortiz, académica de la carrera de Biología e integrante del comité organizador del XI Foro, destacó la participación de los alumnos de los tres ciclos que presentaron sus investigaciones en cartel y de forma oral , ya que el foro "ofrece un espacio de intercambio académico para la comunidad estudiantil", indicó la académica.

Por su parte, el doctor Carlos Castillejos Cruz, jefe de la carrera de Biología, resaltó que este foro es una actividad para comunicar los resultados de los trabajos de investigación, pero sobre todo genera habilidades, conocimientos, actitudes y aptitudes para difundir los resultados de las investigaciones que se desarrollan en los Laboratorios de Docencia e investigación. "La FES Zaragoza tiene que ser una entidad que promueva la cultura, la investigación y el servicio. Es por ello que para la carrera de Biología es muy importante este evento."

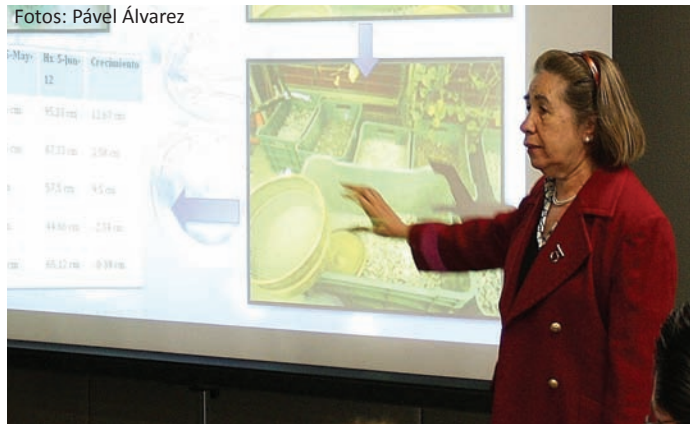
Ceremonia de inauguración del XI Foro de Investigación Escolar en Biología

En representación del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza, el maestro en ciencias Eliseo Castellano de Rosas, jefe de la División de las Ciencias Químico Biológicas, indicó a los participantes que este foro se debe tomar como un ensayo de su formación profesional, "la mejor evidencia de que tenemos una carrera de calidad son su egresados. Este espacio de comunicación es una de las características del perfil profesional del biólogo que se forma en la FES Zaragoza", expresó el funcionario universitario, previo a inaugurar el foro.

"El papel de las algas en el biodeterioro y conservación de sitios arqueológicos Mayas", a cargo del doctor Eberto Novelo Maldonado, profesor del Departamento de Biología Comparada de la Facultad de Ciencias de la UNAM", y se presentaron como las siguientes conferencias magistrales: "La importancia de la producción alimentaria bajo condiciones controladas, en invernaderos", impartida por la doctora María de las Nieves Rodríguez, investigadora del Colegio de Postgraduados del área de Nutrición Vegetal.

Participa Zaragoza en taller de experiencias de PUMAGUA

Fotos: Pável Álvarez



Maestra María Estela de la Torre Gómez Tagle

Pável Álvarez

El Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua (PUMAGUA) de la UNAM llevó a cabo el 7 de febrero el taller "Intercambio de experiencias sobre el manejo responsable del agua," que reunió a representantes de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia, del campus Morelos, así como de las facultades de Estudios Superiores Iztacala, Aragón, Cuautitlán, Acatlán y Zaragoza, quienes presentaron un informe de las actividades realizadas acerca del manejo, uso y ahorro del agua en estos Campi externos.

Azoteas verdes

A la reunión asistieron por la FES Zaragoza la maestra en Ingeniería Química María Estela de la Torre Gómez Tagle, académica de la entidad, quien dio a conocer a las autoridades de PUMAGUA, encabezadas por el doctor Rafael Val Segura, coordinador ejecutivo de ese organismo, los proyectos desarrollados en la FES Zaragoza acerca de la capacitación y del agua de lluvia para el riego de azoteas verdes. La maestra Gómez Tagle destacó que la capacidad de captación de agua de lluvia en todos los edificios de Campus II es de seis mil metros cúbicos, este exceso de agua no puede ser almacenada, ya que la capacidad de almacenaje en dicho Campus es de 270 metros cúbicos. "Al respecto, la Delegación Iztapalapa en colaboración con la FES Zaragoza pretende aprovechar este exceso para reabastecer los mantos acuíferos.", indicó la académica.

Bebederos

A su vez, el ingeniero químico Raúl Ramón Mora, habló de la producción de agua purificada y el uso de bebederos en la entidad, así como el monitoreo de calidad bacteriológica del agua de los bebederos. Indicó que entre los objetivos del proyecto, que inició desde hace poco más de un año, destacan: dotar de agua purificada, cumpliendo con las normas oficiales a la comunidad de la multidisciplinaria, favorecer el consumo de agua en la población de Zaragoza, disminuir el gasto generado por compra de garrafones y bebidas embotelladas y disminuir la contaminación ambiental por el uso de botellas de plástico o PET. Informó que la operación y mantenimiento de la planta purificadora está a cargo de cinco prestadores de servicio social debidamente capacitados, quienes además recorren dos veces al día todos los bebederos para realizar pruebas rápidas de calidad verificando el pH y el cloro residual, así como limpieza de las tomas. Agregó que las carreras de Biología y QFB realizan análisis microbiológicos cada 15 días y análisis físico químicos con la misma periodicidad, respectivamente.

Humedales

En su oportunidad, el maestro en ciencias Eliseo Cantellano de Rosas se refirió al tratamiento de residuos químicos mediante humedales, ya que debido a la gran cantidad de residuos de reactivos líquidos generados de las prácticas de las áreas químico biológicas de la FES Zaragoza, estos representan un riesgo de contaminación ambiental. De esta manera, el maestro Cantellano de Rosas considera la construcción y el uso de humedales artificiales como una alternativa de tratamiento de los reactivos líquidos, que representa bajo costo en cuanto a la instalación y el mantenimiento.

Por otro lado, representantes de la FES Iztacala informaron acerca de la instalación de mingitorios secos en baños de edificios de aulas para disminuir el consumo de agua potable. Representante de la ENES Morelia informaron de la puesta en marcha de la planta de tratamiento de aguas negras. En tanto que FES Acatlán informó acerca de la conformación de la Red de Agua de esa entidad y las gestiones que lleva a cabo con autoridades del Estado de México para la construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales, entre otros proyectos.

Taller "Intercambio de experiencias sobre el manejo responsable del agua"

Sistema institucional de administración tutorial

Pável Álvarez

Foto: Pável Álvarez

Presentación del Sistema de Seguimiento de Tutorías (SiSeT)

En una sesión realizada el 7 de febrero en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) de la FES Zaragoza, representantes de la Secretaria de Desarrollo Institucional y del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM presentaron a los coordinadores de los programas de tutoría de las multidisciplinarias de la UNAM, el curso del Sistema de Seguimiento de Tutorías (SiSeT), base de datos para el registro y seguimiento de la actividad tutoral en cada entidad universitaria.

"El SiSeT, base de datos de carácter institucional en la UNAM, permite llevar el registro de los datos del tutor, conocer el tipo de tutoría que imparte. Esencialmente está dirigido a los coordinadores de los programas de tutoría de cada entidad académica", explicó el maestro Octavio Estrada Castillo, coordinador de asesores de la Secretaria de Desarrollo Institucional de la UNAM y desarrollador del sistema.

En entrevista, la maestra Sara Cruz Velasco, académica de tiempo completo de la DGOSE y coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, comentó "actualmente la tutoría está arrancando para todos los estudiantes de nuevo ingreso y es preciso hacer el seguimiento muy puntual de qué hacen los tutores y a cuántos alumnos atienden". El sistema cuenta además con módulos para evaluar al tutor, al alumno y al coordinador. "Esta base de datos nos permitirá contar con estadísticas de qué temas o qué actividades están desarrollando los tutores con los alumnos y esto nos permitirá tener un panorama por facultad o por entidad académica", precisó la maestra Cruz Velasco.

Finalmente, la maestra Cruz Velasco reconoció el esfuerzo y el apoyo por parte de la Rectoría de la UNAM, a través de las secretarías de Desarrollo Institucional y de Servicios a la Comunidad para que se invierta en estos recursos y se dé un reconocimiento a la tutoría y hoy sea una política institucional", concluyó la coordinadora del Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM.

A curso asistieron, además de los maestros Cruz Velasco y Estrada Castillo, la cirujana dentista Yolanda Gómez Gutiérrez, jefe de la Unidad de Desarrollo Integral de la FES Zaragoza, el licenciado Juan José Saldaña Castillo, jefe del Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas de la FES Zaragoza; la licenciada Emma Patricia Camacho Bustamante, asesora de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM y representantes de las FES Aragón, Iztacala, Cuautitlán y Zaragoza.

Generación 2009-2013 de la carrera de Psicología

Catalina Armendáriz

El pasado 6 de febrero terminaron su formación académica psicólogos zaragozanos. En dos emotivas ceremonias en el auditorio de Campus I, casi 400 egresados recibieron un reconocimiento por formar parte de la Generación 2009-2013 de la carrera de Psicología.

En el turno matutito Stephanie Bouquet Escobedo, estudiante de alto rendimiento académico, agradeció a la Facultad por "ofrecerle el mejor personal docente. Gracias por darnos más allá de lo que un profesor debe". También manifestó su gratitud por el apoyo incondicional de sus amigos y compañeros de la Facultad. Les recordó el compromiso que adquieren al ser egresados de la Universidad y aún más de la FES Zaragoza. Reiteró su compromiso con la Universidad y con la sociedad para "ejercer su profesión con responsabilidad y ética".

Por su parte, Alejandra Monserrat Vargas Rodríguez, con uno de los más altos promedios de la generación, agradeció a sus padres y maestros el apoyo prestado. Mencionó la importancia de la formación continua y citó una frase célebre de Víctor Hugo para motivar a sus compañeros: "El futuro tiene muchos nombres. Para los débiles es lo inalcanzable. Para los temerosos, lo desconocido. Para los valientes es la oportunidad".

Primer Congreso de Podología Geriátrica

Organizan Primer Congreso de Podología Geriátrica

Pável Álvarez

Con la participación de especialistas en Podología Geriátrica provenientes de Brasil, Argentina y de instituciones como la FES Zaragoza de la UNAM, la Universidad de Xilotzingo, en Puebla, del Colegio Mexicano de Podología, entre otras, se llevó a cabo el 3 y 4 de febrero el Primer Congreso de Podología Geriátrica, evento organizado por Podólogos del Estado de México AC (PEMAC) y la FES Zaragoza.

Con el propósito de actualizar a los profesionales de la salud el área de la Podología Geriátrica, el evento se realizó en el Centro Médico Nacional SIglo XXI y durante el primer día el doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, director de la FES Zaragoza y jefe de las Unidad de Investigación en Gerontología (UIG), abordó el tema ¿Qué es el paciente geronte?, en donde se refirió a las características biológicas, funcionales y psicológicas del envejecimiento y la manera de prevenir el envejecimiento patológico. El podólogo Federico O. Saldarini, ex presidente de la Sociedad Argentina de Podólogos, habló del pie en la tercera y cuarta edad. Por su parte, el doctor Hebert Eliu Díaz Sánchez, especialista en Traumatología y Ortopedia, y director médico de Sporthopedic, dio un panorama general de los factores que determinan los trastornos de la marcha en el paciente geronte, así como el riesgo y prevención de caídas en la edad avanzada.

Pie en la tercera y cuarta edad

El podólogo Adelcio Cordeiro, profesor de Podología en el Instituto Educacional Filadelfia, con sede en Brasil, abordó la temática del Pie vascular en el paciente geriátrico.
PEMAC promueve la actualización constante de sus agremiados no sólo en la realización de congresos, sino también por medio de sus diplomados los cuales cuentan con el aval de la FES Zaragoza.

Durante la ceremonia del turno matutino la doctora Mirna García Méndez, jefa de la carrera de Psicología, agradeció a la estructura de la carrera de Psicología. Le recordó a la generación que "ésta es sólo una etapa que han logrado concluir; pero les falta algo muy importante: la titulación". Por su parte, el maestro Omar Viveros Talavera, jefe de la División de Ciencias de la Salud y el Comportamiento, quien presidió dicho evento, reconoció el esfuerzo de los egresados pero les indicó que "titularse es un reto que implica cerrar un ciclo".
En la ceremonia vespertina presidida por la doctora Rosalinda Escalante Pliego, secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico, exhortó a los egresados a estar cerca de la Facultad. Les mencionó que la información caduca rápidamente, de ahí la importancia de actualizarse continuamente.

Foto: Pável Álvarez

Generación 2009-2013 de la carrera de Psicología

María Luisa Ponce, epidemióloga que estudia nutrición y obesidad

Pável Álvarez

De acuerdo con cifras presentadas por la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Esanut) 2012, 26.6% de los niños varones del país padece obesidad y 20.8% sobrepeso. En las niñas, la obesidad es de 20.2% y en sobrepeso la cifra es de 19.7. El mismo documento indica que las mujeres adultas conforman el grupo poblacional que presentó incrementó en cuanto a obesidad, pues en 2006, 32.4% de las mexicanas mayores de 20 años sufrían obesidad y en 2012 el porcentaje fue de 35.2 por ciento.

El tema de nutrición ha sido objeto de estudio de la maestra María Luisa Ponce López, quien actualmente funge como secretaria técnica de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, es profesora de tiempo completo asociado C adscrita al área de Epidemiología de la misma licenciatura, y tiene 30 años de antigüedad académica. "Mi labor principal en un inicio, fue ser docente de Epidemiología, la metodología de investigación en ésta área, me ha dado herramientas para realizar investigación en el trabajo comunitario", indicó la académica, quien es especialista en Medicina Familiar "área que me ayuda a tener una visión clínica y epidemiológica de los problemas de salud en México".

Maestra María Luisa Ponce López

"Desde hace mucho tiempo me interesó el tema de nutrición, inicialmente comencé a estudiarlo con el doctor Arturo González Pineda, ex director de la FES Zaragoza, quien trabajaba además para la UNICEF y con él desarrollamos proyectos de investigación en el tema de desnutrición, creamos el Diplomado sobre Desnutrición. Posteriormente nos incorporamos al Diplomado de Obesidad para impartir el módulo de desnutrición. Fue en esa etapa cuando empecé mi adiestramiento en el abordaje teórico metodológico de lo que es la evaluación del estado nutricional, la malnutrición y sus problemas.

"Mi labor como docente en el área de Epidemiología es introducir a los alumnos en la metodología de investigación con enfoque epidemiológico. Enseñamos a los estudiantes cómo evaluar el estado de nutrición de los habitantes de la comunidad que elegimos para trabajar". La labor académica que realiza la maestra Ponce ha derivado en investigaciones en el tema de la nutrición, ejemplo de ello ha sido el trabajo de pasantes de medicina, dirigidos por la doctora Ponce, quienes evaluaron el estado nutricional de los alumnos de primer año de la carrera de medicina de esta multidisciplinaria, lo que se encontró es que la obesidad fue más prevalente en mujeres y el sobrepeso en hombres.

Fortaleciendo la docencia

En el ámbito disciplinar, la doctora Ponce López trabaja en la actualización de los programas y los contenidos que deben conocer los profesores para impartir sus clases. Asimismo participa en la actualización de los planes y programas de estudio de la licenciatura. Como secretaria técnica de la carrea de Médico Cirujano ha evaluado estrategias de examen profesional para apoyar la eficiencia terminal. También ha intervenido en la creación de seminarios de titulación, revisión y conformación de los casos clínicos en forma colegiada, Asimismo, colaboró con el doctor Sergio Mario Briones Quiroz, para la estructuración del curso propedéutico de la carrera, que tiene por objetivo homogenizar los conocimientos en las áreas básicas, así como dotar de herramientas metodológicas a los estudiantes de medicina para que adquieran el hábito de estudio eficiente y permanente.

Además de su labor docente, actualmente la doctora Ponce López funge como presidenta de la Academia Mexicana para el Estudio de la Obesidad (AMEO), "en donde promovemos cursos y formamos recursos humanos

que van a tratar a pacientes obesos. En septiembre se tiene contemplado la realización del Congreso Internacional de las Asociaciones de Centroamérica para el Estudio de la Obesidad, en ese mismo evento la Asociación Internacional de Obesidad (IASO, por sus siglas en inglés), llevará a cabo la certificación de médicos dedicados al manejo integral del paciente con obesidad.

Finalmente, la doctora Ponce López anunció que en junio próximo llevará a cabo un curso sobre obesidad, metabolismo y enfermedades crónico degenerativas, cuyo propósito es apoyar los programas de primer y segundo año, que contempla los diferentes ciclos de vida y donde se hará hincapié que la obesidad es el principal factor de riesgo que ocasiona el síndrome metabólico.

Producción intelectual

María Luisa Ponce López es médica cirujana egresada de la FES Zaragoza. Ostenta el grado de maestra en enseñanza superior y ciencias de la salud pública. Es candidata a doctora en Ciencias en Salud Colectiva por la Universidad Autónoma Metropolitana plantel Xochimilco. Es coautora del proyecto PAPIME *Principios básicos de nutrición y evaluación nutricional* y de *Desafíos de la Producción de Servicios en Ciencias de la Salud*, recientemente colaboró en el libro *Síndrome Metabólico*, auspiciado por la Universidad La Salle, obra que incluye el Consenso Nacional de Obesidad en México. Además, es coautora de diversos artículos en revistas especializadas como de la *Academia de Cardiología, del Hospital Infantil de México y Vertientes*. Actualmente trabaja con la doctora Pilar Adriano en un estudio para saber si existe asociación entre obesidad y caries dental en población escolar.

Comité Editorial de la FES Zaragoza

El Comité Editorial propone esta columna con la finalidad de apoyar a los alumnos en la redacción de escritos académicos.

En el número 11 de la *Gaceta Zaragoza* te presentamos algunas reglas para usar la letra b. Ahora te ofrecemos el uso de la v.

Esperamos tus comentarios y propuestas a:
gaceta.zaragoza@hotmail.com

Agradecemos los comentarios de Janet Gómez y a sugerencia de ella te daremos ejercicios cada vez más complejos.

1. Escribimos *v* antes de la *n.*

envidia envenenado envejecer

2. La terminación *ivo, iva* indica capacidad para la acción y se escribe siempre con *v.*

exclusivo intensivo digestivo

3. La terminación *versa, verso y sivo siva* siempre se escriben con *v y s.*

Abusivo	converso
masivo	diversa

4. Hay algunas palabras homófonas con *b* y *v* que suelen confundirse.

- Barón: título nobiliario.
- Varón: género masculino.
- Rebelarse: ser rebelde.
- Revelarse: descubrirse.
- Acerbo: áspero.
- Acervo: conjunto de bienes. de cualquier tipo.
- Botar: golpear una pelota.
- Votar: elegir.
- Hierba: Pasto.
- Hierva: Punto de ebullición.
- Sabia: persona que tiene sabiduría.
- Savia: líquido que circula en las plantas cuya función es nutrirla.
- Bacilo: bacteria.
- Vacilo: dudo.
- Cabe: tiene espacio.
- Cave: haga un orificio en la tierra.

5. Usaremos siempre la *v* en palabras que empiezan con *lla, lle, llo, y llu.*

Ejercicios:

"Te _as porque yo quiero que te _ayas, a la hora que yo quiera te detengo..." era lo que mi amigo el _arón inglés canta_a después de que lo _otó una _ieja amiga _enezolana. Mientras interpreta_a canciones de mariachi se _ino una sorpresi_a llo_izna y _oluntarioso se le_antó y dijo: "hasta el agua me ha re_elado su desprecio".

Al final terminamos cantando juntos: "y _olver, _olver, _olveeeeeer a tus _razos otra _ez...". Cuando me escuché interpretando, me dije, ya ca_e mi propia tum_a. Medio _acilé pero al final le entré con ganas. Ya sa_es si no puedes con el enemigo ¡únete!.

El trabajo, una actividad central en nuestras vidas: Horacio Tovalín

Catalina Armendáriz

¿Te has imaginado que el trabajo puede causarte o agravarte alguna enfermedad? Enfermedades ergonómicas, hipertensión e incluso enfermedades mentales son algunos de los padecimientos que se han llegado a asociar a las actividades laborales, nos comenta el doctor José Horacio Tovalín Ahumada, coordinador del Programa de Especialización de Salud en el Trabajo.

"El trabajo es una actividad central en la vida de todos los individuos, organiza toda nuestra existencia, puede darnos grandes satisfacciones pero también podría causar o agravar, después de varios años, problemas de salud", asegura el doctor Tovalín. El especialista inició sus trabajos en Salud Pública y con los años fue profundizando en una de sus ramas: Salud en el Trabajo y Salud Ambiental.

El doctor Horacio Tovalín, miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I, es responsable de la línea de investigación *Salud ambiental y laboral*, la cual está divida en tres rubros: Exposición laboral a contaminantes; Trabajo formal y riesgos a la salud y Riesgos psicosociales y salud cardiovascular.

Doctor José Horacio Tovalín Ahumada

Exposición laboral a contaminantes

En este rubro se han realizado estudios en trabajadores informales y obreros en plantas químicas. En los grupos se indagó sobre "el efecto de los agentes químicos en la salud". El resultado arrojó interesantes datos que fueron tomados en cuenta por diversas instancias gubernamentales para evitar en la medida de lo posible más daños a la salud.

En los trabajadores del transporte público se "identificó que había un daño genético", se encontraron problemas en el ácido desoxirribonucleico (ADN) por la sobreexposición a sustancias químicas que a la larga podrían causar enfermedades crónico degenerativas. En este contexto, el Gobierno del Distrito Federal consideró necesario vigilar periódicamente el estado de salud de los trabajadores del transporte público y si es favorable, renovar su licencia anual.

En el caso de los vendedores ambulantes se observó el mismo deterioro genético, el inconveniente es que en este caso hay muchas mujeres y niños.

"Con el apoyo de la maestra Marlene Rodríguez Martínez, profesora de esta Facultad, se han identificado problemas por el manejo de solventes en plantas químicas", asegura el académico zaragozano. La maestra Rodríguez hizo algunas pruebas para detectar el daño que provocan estas sustancias a la memoria, motricidad y otras funciones cognoscitivas.

Trabajo formal y riesgos a la salud

En el departamento de Patología del Hospital General de México se realizó una investigación para identificar los efectos de los solventes a los patólogos. El resultado fue que no sólo los empleados de esta área estaban afectados, también departamentos contiguos. La razón era el mal manejo y desecho de todos los residuos peligrosos. Al entregar los resultados las autoridades del hospital decidieron instalar campanas de extracción para detener futuros daños a la salud de los trabajadores del nosocomio.

Factores de riesgo psicosociales

"El problema de los riesgos psicosociales es su detección", nos asegura el doctor Tovalín Ahumada, "muchas de las veces el afectado no percibe el riesgo en el que vive; por ello, es necesario

implementar programas paulatinos de mejora del clima organizacional, de las relaciones laborales y del manejo de conflictos".

Fue este problema lo que llevó al doctor a realizar un estudio en diversas escuelas desde nivel primaria hasta licenciatura. Durante esta investigación se encontraron datos alarmantes, había altos niveles de tensión arterial en los trabajadores de la educación. Sin embargo, la solución a estos conflictos puede ser tan fácil o tan difícil como la institución lo decida; pues en la medida que los colaboradores se sientan atendidos y reconocidos el estrés baja y con ello posibles riesgos a la salud.

Quemarse por el trabajo

Uno de los síndromes más detectados en profesores universitarios y trabajadores del sector salud es Quemarse por el trabajo. Este síndrome se caracteriza porque el paciente siente un agotamiento excesivo, una insatisfacción constante y tiene una inadecuada actitud frente a los colaboradores o pacientes. Esto se origina, nos explica el doctor Horacio Tovalín, a las cargas excesivas de trabajo y a las actividades excesivamente rutinarias. Las consecuencias de este padecimiento pueden ser desde la depresión hasta enfermedades conocidas como de adaptación al estrés como infartos.

Actualmente el doctor Tovalín trabaja en conjunto con el maestro Jorge Sandoval Ocaña y la maestra Sara Unda Rojas, profesores de Tiempo Completo de esta Facultad, en la propuesta de una nueva Ley Federal del Trabajo que agregue dentro de su marco como enfermedades provocas por el trabajo el síndrome de Quemarse por el Trabajo, enfermedades de adaptación por estrés, enfermedades de la ergonomía, entre otras. Esta ley es necesaria en nuestro país, nos asegura el investigador, México tiene a los trabajadores que más trabajan.

El doctor Horacio Tovalín Ahumada es el coordinador del Programa de Especialización de las Salud en el Trabajo y en estos momentos tiene su convocatoria abierta, nos comenta el catedrático.

Puedes consultar la convocatoria en www.zaragoza.unam.mx.

Informes con Horacio Tovalín y Marlene Rodríguez Martínez. al teléfono: 5623 07 08 Ext.106.

Fundación UNAM en Zaragoza

Académico zaragozano:

Mientras existan oportunidades para fortalecer a la UNAM, necesitamos de ti.
Súmate y aporta

Alumno:

Si eres estudiante de los últimos semestres o año, afíliate que nada te cuesta.

Por qué apoyar a Fundación UNAM

Porque trabaja a favor de las causas de la Universidad Nacional Autónoma de México y funge como lazo de unión, absolutamente incluyente, de quienes integran la comunidad universitaria: alumnos, académicos, trabajadores, funcionarios de la administración y ex alumnos.

Porque promueve fuertemente la afiliación de quienes se identifican con la Universidad y sirve de vehículo para materializar, en acciones concretas y a través de donativos, ese sentimiento de simpatía o gratitud.

Porque las aportaciones económicas que recibe de sus afiliados y donantes se enfocan al apoyo de diversos programas.

Concierto de violonchelo y piano ofrecido a la comunidad

Pável Álvarez

El violonchelo de Ildefonso Cedillo y el piano de Farizat Tchibirova se conjuntaron para interpretar virtuosamente adagios, allegros y sonatas de los compositores alemanes Robert Schumann y Johann Sebastian Bach, así como del francés Claude Debussy, en un concierto ofrecido a la comunidad de la FES Zaragoza el pasado 13 de febrero en el auditorio principal de Campus I.

Dicho concierto se enmarca dentro de las actividades de "La Música Vive en la Universidad", ciclo promovido por la Dirección General de Música y el Departamento de Actividades Culturales de la FES Zaragoza, a cargo del licenciado Eduardo Picazo Martínez.

La pianista rusa mexicana Farizat Tchibirova inició a los cinco años su educación musical en Bakú, Rusia. Posteriormente se trasladó a Moscú, para estudiar en el Conservatorio Tchaikosky, donde obtiene el grado de doctorado, bajo la tutela del profesor emérito Mihal Voskressensky y la maestra Elena Kuznetsova. A partir de 1988 decide vivir en México y desde entonces ha sido solista de las principales orquestas del país como las filarmónicas de Jalisco, de la UNAM, así como la Sinfónica de Xalapa. Además destaca su participación en importantes festivales nacionales como "Blanco y Negro" organizado por el Centro Nacional de las Artes, "Junio Musical" de Xalapa, Veracruz, "Festival de Música Rusa", realizado en el Palacio de Bellas Artes, entre otros.

Farizat Tchibirova ha llevado a cabo exitosas presentaciones en las salas más importantes de Rusia, interpretaciones de los conciertos de S. Rachmaninov con la Sinfónica de Dallas y con la Filarmónica de la Universidad de Lima, en Perú, así como su reciente participación en el Festival "Estrellas Mundiales del Arte Pianístico", realizado en Moscú, Rusia. Durante toda su carrera ha combinado su trabajo artístico con el pedagógico, ya que ha impartido clases en California y Texas, y Lima, Perú, en la Universidad Veracruzana de Xalapa y otros estados de la República Mexicana. Actualmente es catedrática en el Conservatorio Nacional de Música, en donde ha formado nuevos valores que han obtenido premios nacionales e internacionales.

Fotos: Pável Álvarez

Farizat Tchibirova e Ildefonso Cedillo, conjunción de talentos

La Música Vive en la Universidad

Ildefonso Cedillo es uno de los chelistas mexicanos más reconocidos en la actualidad. Realizó sus estudios de violonchelo con Sally Van Den Berg en el Conservatorio Nacional de Música y con la célebre chelista Zara Nelsova en la Julliard Music School en la ciudad de Nueva York. Poseedor de una brillante carrera, Ildefonso Cedillo se ha presentado con orquestas como las sinfónicas Nacional, de Xalapa, de Costa Rica, del Estado de México, del Instituto Politécnico Nacional y de Minería, así como las filarmónicas de Querétaro, de la UNAM, de Jalisco, de la Ciudad de México, entre otras.

El maestro Cedillo fue violonchelista del Cuarteto México, profesor de la Escuela Nacional de Música de la UNAM, en la Escuela Superior de Música del INBA y también chelista principal de la Orquesta de Cámara de Bellas Artes, de la Filarmónica de la UNAM, Sinfónica de Minería y Filarmónica de la Ciudad de México, entre otras.

Entrenador zaragozano de ajedrez, Enrique Vargas Solano

Compiten ajedrecistas de Zaragoza en torneo estatal

Pável Álvarez

El Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) de la UNAM, en Ciudad Universitaria, fue sede, del 15 al 17 de febrero, del Torneo Estatal Universiada (Distrito Federal) 2013, certamen que congregó a jóvenes ajedrecistas de instituciones de educación superior de esta capital como las universidades Autónoma Metropolitana, Iberoamericana, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la misma UNAM y la FES Zaragoza, entre otras.

"Para este certamen inscribimos a cinco ajedrecistas de nivel avanzado, ellos fueron: Carlos Iván López Nava, Jordi Regalado Ordóñez, de la carrera de Psicología; Cesar Isaac Nava Gallegos, de Biología; Santiago Rincón Salazar, de Psicología y Christian Omar Chávez González, de Biología. Nuestro mejor jugador es Jorge Enrique Lugo Jiménez, de la carrera de QFB, quien en esta ocasión no asistió al torneo por la intensa carga académica", indicó el entrenador zaragozano de ajedrez, Enrique Vargas Solano, quien mencionó que para formar la selección de la FES Zaragoza, "con antelación de un año, damos seguimiento a los ajedrecistas que progresan dentro de los torneos internos en donde participan en tres categorías: 'empuja maderas' o principiantes, intermedios y avanzados".

El entrenador de la FES Zaragoza consideró que el deporte ciencia contribuye en los estudiantes un alto poder de concentración y la actitud de vencer, principalmente. Pero además los procesos mentales se fortalecen, lo que se traduce en mejor memoria, atención, cálculo, razonamiento, planeación, que son aspectos fundamentales en el ajedrez".

El profesor Vargas Solano se refirió a la participación de la FES Zaragoza en competencias importantes como el Abierto Mexicano de Ajedrez, promovido por la Federación Nacional de la especialidad, evento que ha contribuido al fogueo de los ajedrecistas de la multidisciplinaria. Integrantes de esta entidad universitaria competirá en el Torneo Interfes 2013 a realizarse el 9 de marzo próximo y que será un torneo contra reloj.

Jordi Regalado Ordóñez, camisa a cuadros, estudiante de la FES Zaragoza compite con ajedrecista del IPN

Finalmente, el entrenador de ajedrez de la FES Zaragoza indicó que esta institución fue pionera en la promoción de competencias con universidades, ya que hace 25 años todos los torneos estatales se realizaban en la multidisciplinaria con la participación del IPN, la UAM y la misma Zaragoza. "En estos años no solamente hemos logrado que Ciudad Universitaria se incorpore a los torneos estudiantiles, sino que sea sede de los certámenes y hemos invitado a más universidades", resaltó el entrenador de ajedrez, quien informó que en 1993, la FES Zaragoza obtuvo medalla de bronce al asistir Campeonato Nacional Universitario de Ajedrez, celebrado en la ciudad de Monterrey.

Para Jordi Regalado Ordóñez, seleccionado en este torneo y estudiante de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, el ajedrez ha formado parte de su vida desde los 13 años. "Es un honor representar a mi escuela, significa un compromiso para agradecerle a mi Facultad todo lo que me ha dado en el aspecto académico y es emocionante competir con ajedrecistas de gran nivel de otras instituciones de educación superior", expresó el ajedrecista de Zaragoza, quien ha competido en el Festival de Ajedrez de la UNAM, el Torneo Internacional de Ajedrez Carlos Torre Repetto *In memoriam*, realizado en Mérida, Yucatán, así como el Torneo de Ajedrez de la Feria de Tlaxcala 2012, que organiza el Club Ajedrez Huamantla, entre otros.

¿Senectud infantil? Síndrome de Hutchinson–Gilford

Colaboración: **Daniela Gaona Huerta,**
estudiante de la FES Zaragoza.
Participante del curso Redacción de artículos de divulgación científica.
Revisión: Dr. Arcadio Monroy

Desde hace miles de años, la vejez o el envejecimiento se ha considerado un tema que sólo le concierne a los adultos mayores, abuelitos; pero ¿acaso esto es verdad? Existen casos que nos revelan que la humanidad está cambiando, incluso las ideas de que aún tenemos mucho tiempo antes de llegar a la senectud, hay que abrir los ojos y percatarnos que ni siquiera en la infancia estamos a salvo.

El envejecimiento es un tema central en la actualidad, por ende es comprensible la existencia de diversas teorías sobre su acción biológica. La teoría más aceptada es la Teoría de los radicales libres (moléculas reactivas inestables). Dicha teoría propone que, debido a la alteración de los mecanismos antioxidantes del organismo, se generan y acumulan los radicales libres, produciendo un estrés oxidativo que daña las estructuras intracelulares, lo cual conlleva a una muerte celular.

Sin embargo, todos los cambios biológicos ocasionan la destrucción de macromoléculas (ácidos nucleicos, lípidos, carbohidratos y proteínas), induciendo a una progresiva disminución en la resistencia al ambiente y a un incremento en la fragilidad celular. Pero ¿qué son los radicales libres? Estos agentes causales de nuestro desgaste, son resultado de los procesos fisiológicos propios del organismo, como el metabolismo de los alimentos, la respiración y el ejercicio, o generados por factores ambientales.

Si cada proceso biológico es degenerativo, ¿qué evita que envejezcamos velozmente? Una hipótesis es darle el reconocimiento a un grupo de moléculas llamadas las chaperonas. En nuestra conformación celular, un conjunto de proteínas presentes (proteínas chaperonas), se unen a polipéptidos, o a otras proteínas, ayudando en el plegamiento, ensamblaje y transporte, pero también desempeñando un papel protector celular y evitando que las proteínas alcancen un estado de agregación irreversible.

Síndrome de Hutchinson–Gilford. Disponible en http://fantoma2012.blogspot.mx/search/label/Enfermedad

La progeria (geras = viejo) o Síndrome de Hutchinson-Gilford (descrita en 1886 en Inglaterra por Hutchinson y Gilford), es un síndrome que consiste en la aparición de signos de envejecimiento en niños entre su primer y segundo año de vida. Este síndrome es desencadenado por el estrés oxidativo y estos niños carecen de la proteína chaperona DNAK, que funciona como escudo protector molecular contra los radicales libres. Su incidencia es de uno por cada 8 millones de nacimientos y existen entre uno y cuatro millones de pacientes en el mundo registrados. Es una enfermedad genética, con una esperanza de vida de 15 años. No se ha encontrado un tratamiento 100% efectivo para retrasar el proceso de envejecimiento, ya que no es sencillo suplir la función de las chaperonas, los existentes siguen siendo experimentales; sin embargo su detección puede ser oportuna después del nacimiento, a fin de dar una mayor calidad de vida a los pacientes de este síndrome e incluso contrarrestan las complicaciones que se generan a futuro a causa de la enfermedad (deficiencias cardíacas, pulmonares, óseas, inmunológicas, etcétera).

Es un caso difícil, en todos los aspectos; sin embargo existen asociaciones que aportan un granito de arena a la comprensión e investigación de esta enfermedad para que en un futuro se encuentre una alternativa que lleve esperanzas a los pequeños que padecen este síndrome.

Referencias

•De la Peña, Sobarzo (2002) Envejecimiento celular. *El Faro.* Recuperado de http://www.cic-ctic.unam.mx/download/elfaro/elfaro14.pdf

•Alondra E. Díaz-Acosta y Jorge Membrillo-Hernández (2006) Consecuencias fisiológicas de la oxidación de proteínas por carbonilación en diversos sistemas biológicos, *Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas,* 9(1):34-44, UNAM México.

•Rosa Andrea Pardo y Silvia Castillo (2002) Progeria. *Revista chilena de pediatría*. Recuperado de http://www.progeriaresearch.org/progeria_101.html

Disponible en: www.moonlanding.es

Yo soy tu amigo fiel

Juan Manuel Aquino Sánchez
Atomic Zar

Aunque llenos de amistades, son casi nulas las personas a las que les damos el título de "grandes amigos", tanto así que el mejor amigo del hombre sólo es uno, y bien merecido, el hermoso, fiel y ágil perro. Pero los caniches tienen competencia, se trata de los feos, sedentarios y come-sebo ácaros de nuestra piel.

Desde que el hombre es hombre y, quizá desde antes, *Demodex folliculorum* ha habitado los poros de nuestro rostro, de uno a diez ácaros en cada poro, siendo la nariz, los pómulos, la barba y frente los lugares donde se establecen con mayor facilidad. Fuera de presentar síntomas de su estancia, nos benefician estimulando las glándulas sebáceas de la piel, pues la excreción de estas compone su sebo de cada día. Aunque nacemos sin ellos, para la adolescencia 20% ya tenemos el rostro tapizado y para nuestra etapa adulta, entre el 60% y el 100% (dependiendo del país) los tenemos como inquilinos de nuestra piel. ¿Cómo las adquirimos? A que ya no te dan tantas ganas de saludar a los demás besándose las mejillas.

Cabe destacar que un pariente de nuestro microscópico amigo, *Demodex canis* es causante de una fuerte Infección en los perros, llegando incluso a ser mortal, la "Sarna folicular". Después de todo, la competencia para ser nuestro mejor amigo es fuerte.

Crónica de la FES Zaragoza

El Pasaje Cultural

Clemente Cruz Peralta
Crónica FES Zaragoza
ccp3000@hotmail.com

Foto: Clemente Cruz

Pasaje Cultural de Campus I

En los espacios físicos ocurren eventos que tienen posiciones y direcciones relativas en función de los sujetos y objetos que se reencuentran y se reconocen. Pero el espacio siempre está acompañado de un amigo inseparable, el tiempo, ese que lo une como un binomio de un mismo marco conceptual. Kant, el Gran Emmanuel Kant, describió el espacio y el tiempo como realidades existentes sólo en la mente humana.

Lo dicho hasta el momento es para contextualizar la importancia de un espacio físico habitual para la comunidad zaragozana: el Pasaje Cultural. Lugar de encuentros y desencuentros, punto de reunión efímera que da motivo a expresiones culturales. Tan común como las mismas aulas, los laboratorios, el auditorio o la cafetería. Todos lo cruzamos como lo haríamos con un túnel del tiempo si tuviéramos oportunidad. Sin duda, para más de uno allí ocurren instantes tan fugaces que ni siquiera aseguran el derecho de preservarse en la memoria: hola qué tal, cómo te va, cómo estás, buen día, adiós, bye, ciao…que el amor, la novia, el novio, el amante, la amante, nuestras parejas, quien me gusta, me fascina, me late, el sexo… que el chisme de ayer, hoy y quizá mañana… que la tarea, el servicio social, mi trabajo, una chambita… que el cine, la moda, el video juego, el *Smartphone*, la película, la serie, mi música, tu música, nuestra música… que los amigos, las fiestas, las reuniones… que pasé, reprobé, no entiendo nada… que el compañero, el amigo, el de al lado o el maestro… que el gobierno… que los precios, no hay dinero, estoy "quebrado"… que el fútbol, Real Madrid-Barcelona, América-Chivas… que mi mamá, mi papá, mis hermanos… que las vacaciones, los exámenes, las clases, el descanso dominical… que el río, el mar, las montañas… que el pueblo, la ciudad, los suburbios… que los colores, sabores, los estilos. De todo ello y mucho más se habla en infinitos instantes que en el mejor de los casos son "propiedad" individual condenados al olvido. A fin de cuentas el pasaje cultural nos es tan habitual como toda nuestra Facultad en su conjunto.

DIRECTORIO

UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FES ZARAGOZA

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Director

Dr. Vicente J. Hernández Abad
Secretario General

Dra. Rosalinda Escalante Pliego
Secretaria de Integración, Promoción y Desarrollo Académico

M. en C. Faustino López Barrera
Secretario de Planeación

Lic. Raymundo David García Barrón
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Catalina Armendáriz Beltrán
Coordinadora de Difusión Institucional

Lic. Catalina Armendáriz
Formación

Lic. Pável Álvarez
Reportero y fotógrafo

Gaceta Zaragoza es una publicación quincenal, editada por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Av. Guelatao núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, México, D.F. Tel. 56 23 06 65. Editora responsable: Coordinadora de Difusión Institucional, catalina.armendariz@hotmail.com. Tel. 5623 0665. Año 0, Núm. 13, febero de 2013. Número de Certificado de Licitud en trámite. Editores e impresores Foc Tel. 5633 2872. Tiraje: 3000 ejemplares.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico.

Programa Formación de Formadores
Formación y Actualización Académica

DIPLOMADO EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA

Aceptado como opción a titulación para las carreras de Psicología de la FES Zaragoza y de Pedagogía de la FES Acatlán.

Nombre del curso	Duración	Fecha	Horario
Taller: Lectura y Redacción	30 hrs.	5 de abril-17 de mayo de 2013	Viernes 16:00-21:00
Taller: Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación	30 hrs.	6 de abril-18 de mayo de 2013	Sábado 09:00-14:00
Módulo: Filosofía y Educación	40 hrs.	24 de mayo-2 de agosto de 2013	Viernes 16:00-21:00
Módulo: Sistema Educativo en México	40 hrs.	25 de mayo-3 de agosto de 2013	Sábado 9:00-14:00
Módulo: Diseño y Evaluación Curricular	40 hrs.	9 de agosto-4 de octubre de 2013	Viernes 16:00-21:00
Módulo: Modelos Psicopedagógicos en Educación	40 hrs.	10 de agosto-5 de octubre de 2013	Sábado 9:00-14:00
Taller: Estrategias de Enseñanza y Técnicas Didácticas	30 hrs.	11 de octubre-22 de noviembre de 2013	Viernes 16:00-21:00

Sede: Campus I

Valor curricular: 250 horas

Inscripción: $ 900
Módulo o taller: $ 1,300
Costo total: $ 10,000

Departamento de Formación y Actualización del Personal Académico, Planta Alta del antiguo edificio de Gobierno (Titanic), Campus II. Batalla 5 de Mayo s/n, Esq. Fuerte de Loreto, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230 Tels: 56 23 07 56 ext 101 y 113, e-mail: dfapaz@gmail.com

Educación continua

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Departamento de Educación Continua

DIPLOMADOS

CRIMINALÍSTICA CIENCIA Y ARTE
Coordinador: Carlos Robles Vera
Del 23 de febrero al 23 de noviembre de 2013
Tel. 5744 • 2922 e ~ mail: servcrim@hotmail.com
Sede: Laboratorios Dr. T. J. Oriard.

EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD
Coordinadora: Santa Ortega Gutiérrez
Del 23 de febrero al 12 de octubre 2013
Tel. 5687 • 7320 e ~ mail: santaog@hotmail.com
Sede: Instituto en Humanidades y Capacidades S.C.

MEDICINA TRANSFUSIONAL
Coordinadora : Isabel Castro Pérez
Del 23 de febrero al 23 de noviembre de 2013
Tel. 4623 • 9681 e ~ mail: isacastro75@hotmail.com
Sede: Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica, A.C.

NEUROPSICOLOGÍA FORENSE
Coordinador: Fernando Manuel Mancilla Miranda
Del 23 de febrero al 06 de abril de 2013
Tel. 3623 • 1274 e ~mail: dipforensecriminal_fes@yahoo.com.mx
Sede: Fray Servando T. De Mier 840

ACTUALIZACIÓN EN QUIROPRÁCTICA
Coordinador: José Rodolfo Guerrero Castro
Del 25 de febrero al 01 de marzo de 2013
Tel. 5233 • 4167 e ~mail: rodoguec@yahoo.com.mx
Sede: Asociación Amigos Médicos, A.C.

CURSOS

Departamento de Educación Continua, Planta Alta del Edificio de Gobierno, Campus II. Batalla 5 de Mayo s/n, Esq. Fuerte de Loreto. Col. Ejército de Oriente. C.P. 09230, Tels. 5773 · 6338, 5623 · 0779, e~mail: ceducacion@yahoo.com.mx http://www.zaragoza.unam.mx