



gaceta

Z A R A G O Z A



OCTUBRE 2020 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 8 NÚMERO 118



Bienvenida Generación 2021

*¡Todos nos
Cuidamos en
FES Zaragoza!*





Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Mtra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista
Mtro. Clemente Cruz Peralta

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 8, No. 118 (16 de octubre de 2020) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3 El director de la FES Zaragoza da la bienvenida a la Generación 2021
- 5 "Deberán ser la gran fuerza civilizatoria para dar paso a una sociedad distinta y a un México mejor": Rector de la UNAM
- 6 Mi ingreso a la FES Zaragoza
- 11 Padres de familia comparten sus impresiones sobre el ingreso de sus hijos a la FES Zaragoza
- 15 Comunicación Digital
- 16 *ZaragozApp* aplicación única en su tipo en la UNAM
- 17 Unidad de Formación Integral (UFI)
- 18 Departamento de Lenguas Extranjeras
- 19 Departamento de Actividades Culturales
- 20 Vive Seguro
- 21 Reglamento General de Inscripciones
- 22 Reglamento General de Exámenes
- 23 Estatuto General de la UNAM
- 24 Departamento de Promoción a la Salud Universitaria
- 25 Servicio Médico
- 26 Departamento de Actividades Deportivas
- 27 Servicios bibliotecarios
- 28 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)
- 29 La FES Zaragoza a través del tiempo: La ENEP-FES Zaragoza en *Gaceta UNAM*



El director de la FES Zaragoza da la bienvenida a la Generación 2021

Mediante un mensaje de bienvenida, transmitido en video, a los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2021, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, indicó que la docencia, la investigación y los beneficios del quehacer universitario sustentan nuestra institución y la convierten en el proyecto académico, científico, cultural y social más relevante de México.

Resaltó que en sus casi 45 años de vida, en las aulas, laboratorios, clínicas y diferentes escenarios de desarrollo de la FES Zaragoza, se han formado cerca de 100 mil alumnas y alumnos en sus diferentes opciones académicas de licenciatura y de posgrado.

“Hoy, el desafío planteado por la pandemia generada por el coronavirus 2 del síndrome agudo respiratorio y severo (SARS) nos ha llevado a replantear nuestras formas de enseñar y de aprender, nuestras estrategias para relacionarnos y, sin duda alguna, ha modificado tanto la forma en que interpretamos en mundo, como la manera en que los trasformaremos hoy y en el futuro. Ustedes suman a la dificultad y al reto de iniciar su vida académica

de licenciatura en entornos de enseñanza y aprendizaje diferentes a los que habitualmente conocieron durante su formación académica previa”.

El doctor Hernández Abad dejó en claro a los alumnos de nuevo ingreso que no estarán solos en este esfuerzo, ya que contarán con más de mil 700 académicos comprometidos con su formación, “quienes adicionalmente a su gran calidad profesional, se han preparado de una manera intensa para transmitir sus conocimientos en las más diversas formas, en las modalidades a distancia y en línea, demostrando siempre su vocación como docentes y su amor por nuestra institución”.


Cuentan con las personas responsables de sus coordinaciones y jefaturas de carrera, quienes serán siempre garantes del cumplimiento de sus actividades y cuentan, por supuesto, con todo el equipo de trabajo de la Dirección y con su servidor, director de esta entidad académica que, como orgulloso egresado de la misma

y en cumplimiento de mis atribuciones, velará dentro de la facultad por el cumplimiento de la *Legislación Universitaria*, además de cuidar siempre que se desarrollen las actividades de forma ordenada y eficaz, manteniendo los siguientes principios rectores: El cumplimiento irrestricto del marco normativo, el autocuidado y cuidado de los demás, la equidad en el actuar cotidiano, la igualdad en derechos de la comunidad universitaria, la tolerancia ante las opiniones de todos, el trato digno y respetuoso para todas las personas, el compromiso con nuestra institución y con la sociedad de la que provenimos y a la que nos debemos, el cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales, el fomento del ser y del deber ser universitario, un trabajo armónico y colaborativo, así como la transparencia y la racionalidad en el manejo de los recursos de la institución.

El director de la FES Zaragoza invitó a todas y a todos ejercer con toda amplitud sus derechos como universitarios, siempre en el marco del respeto. “En esta entidad académica no tiene cabida la violencia de ningún tipo. Como director pondré especial atención en evitar y, en caso de que se presentara, sancionar todo acto de violencia de género, como lo he realizado desde el inicio de mi gestión”, señaló.

Además invitó a los miembros de la Generación 2021 a aprovechar las oportunidades que brinda la educación en línea y a distancia, así como la vasta oferta de recursos bibliohemerográficos, depositados en la Biblioteca Digital de la UNAM. “La puesta a su disposición de múltiples materiales, simuladores y plataformas digitales diseñados para ustedes por parte de sus profesores. La muy extensa y rica programación de actividades de formación integral en formatos electrónicos, así como todas las oportunidades de becas, atención médica, psicológica y de tutorías, que hemos dispuesto para ustedes en los diversos microsítios y en redes diversas”.

“Tengan la plena certeza de que cuando regresemos a nuestras instalaciones, lo haremos siempre que así sea indicado por las autoridades sanitaria y universitaria, en las condiciones que aseguren la integridad y la salud de toda la comunidad, que los incluye a ustedes, a los académicos, a los trabajadores y, por supuesto, a nuestras familias”, indicó el director de esta entidad.

“De nueva cuenta compañeras y compañeros universitarios, les doy la más cordial bienvenida a su casa, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Hoy más que nunca la Universidad somos nosotros, la comunidad, la cual le da vida y sentido al proyecto educativo, social y cultural más relevante de nuestro país. Hoy más que nunca ¡Todos somos FES Zaragoza!” 

“Deberán ser la gran fuerza civilizatoria para dar paso a una sociedad distinta y a un México mejor”: Rector de la UNAM

Mediante un video en el que dio un mensaje de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, el rector de la UNAM, doctor Enrique Graue Wiechers, aseguró que ingresaron a una de las 100 mejores universidades del mundo, de las primeras en Iberoamérica y, sin duda, a la mejor institución de educación superior de nuestro país.

A quienes ingresan a la Licenciatura, provenientes de nuestro bachillerato, el rector de la UNAM reconoció habérselo ganado a pulso a base de su dedicación y estudio. “Estamos como universitarios orgullosos de sus logros, como ustedes y sus familias, deben estarlo también”.

El doctor Graue aprovechó el medio para comprometer a los nuevos integrantes de la comunidad universitaria con la igualdad. Este es un compromiso ineludible de nuestra casa de estudios. Igualdad en oportunidades, en acceso al conocimiento y

el respeto irrestricto a nuestras personas y dignidad, el respeto entre nosotros, a nuestras formas de pensar, a las distintas ideologías y creencias, el respeto al género opuesto, a la orientación sexual

< Doctor Enrique Graue Wiechers,
rector de la UNAM

y a la diversidad, “son y deben ser los valores fundamentales de nuestra Universidad”, indicó.

Invitó a los nuevos alumnos a asumir los valores universitarios de libertad, respeto, tolerancia y esfuerzo, “háganlos suyos y trasmítanlos a su entorno porque estos son los valores que deben de identificarlos como universitarios de esta casa de estudios”, señaló el rector de la UNAM, quien dijo a la nueva generación de universitarios que deberán ser la gran fuerza civilizatoria para dar paso a una sociedad distinta y a un México mejor.

“Les ha tocado ingresar en una situación compleja que no sólo ha afectado a la salud física y mental de la población, sino también a la educación, a la economía y a toda la dinámica social. Ingresamos vía remota para cuidarnos y protegernos. El cuerpo docente tiene claro las dificultades que ustedes enfrentarán al empezar un ciclo a distancia y tanto ellos como nosotros, las autoridades, nos empeñaremos para superar estos nuevos retos que nos impone la realidad que vivimos”, indicó.

Reconoció que al regresar a nuestras instalaciones, seguramente “no estaremos exentos de dificultades, pero lo haremos de forma gradual protegiendo a los grupos vulnerables y con las medidas sanitarias aprobadas, entre ellas el uso obligatorio del cubrebocas en todos nuestros espacios”, aseguró el rector de la máxima casa de estudios.

“Para esta fase inicial, hemos acondicionado sitios donde facilitarles prestamos de equipos de cómputo y espacios con conectividad, para que puedan tener un mejor acceso al aprendizaje a distancia. En sus respectivas entidades se les explicará, con oportunidad, las medidas que en cada caso se han implementado. También sabemos que ustedes aspiraron a ingresar a una universidad distinta y esperamos que muy pronto, cuando las condiciones sanitarias lo permitan, podamos como comunidad incorporararnos a la actividad presencial”.

El doctor Graue resaltó que la Universidad anhela la presencia de los alumnos de nuevo ingreso en los programas de iniciación en investigación, en nuestros maravillosos museos y en la vastísima oferta cultural que brindamos. También tendrán la oportunidad de aprovechar las actividades deportivas en 78 distintas disciplinas. “Sean pues bienvenidos y bienvenidas a esta Universidad que los hará libres y de la que nunca jamás se podrán desprender.

Pónganse Pumas, pónganse el cubrebocas”, concluyó. **gr**



Mi ingreso a la FES Zaragoza

Para este ciclo escolar 2020-2021, la FES Zaragoza recibió, de acuerdo con cifras de la Unidad de Administración Escolar, a cargo de la química fármaco bióloga Graciela Rojas Vázquez, a más de 3 mil alumnos de primer ingreso de la Generación 2021. La carrera de Psicología posee la mayor cantidad de alumnos con 606, le sigue la carrera de Enfermería con 488, después Biología con 446, Cirujano Dentista con 415, Química Farmacéutico Biológica (QFB) con 374, Ingeniería Química con 363, Médico Cirujano con 287, Nutriología con 102 y Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE) con 45 alumnos.

Ante a la contingencia sanitaria ocasionada por la Covid-19, la UNAM inició actividades académicas el pasado 21 de septiembre en la modalidad a distancia para evitar la propagación del nuevo virus SARS-CoV2. De esta manera, los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2021 de las nueve carreras iniciaron con entusiasmo e interés sus clases a distancia, por lo que este medio informativo recogió las impresiones de algunos de ellos. Aquí reproducimos algunas de ellas.



“La Medicina significa mucho para mí”: Vanessa Garfias Calderón, Médico Cirujano

Luego de haber cursado dos años la licenciatura de Ciencias de la Tierra en la Facultad de Ciencias de la UNAM, Vanessa Garfias Calderón descubrió que la carrera de Médico Cirujano era realmente su motivación por el hecho de ser una noble profesión que le permitiera contribuir al cuidado de la salud de las personas. Por lo tanto Vanessa, como muchos aspirantes que anhelan un lugar en la máxima casa de estudios, sustentó el examen de selección a nivel licenciatura y lo hizo de una manera sobresaliente al lograr 118 aciertos de los 120 reactivos que integran dicha prueba. Hoy la nueva alumna zaragozana recoge el fruto de horas de estudio al convertirse en alumna de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza. Su gusto por la Medicina nació al inscribirse a un curso sobre cuidados de la salud, que lo realizaba al mismo tiempo que la carrera de Ciencias de la Tierra y “me di cuenta que me interesaba investigar temas del área médica, el cual me ayudó a reencontrarme y mejorar en el ámbito personal. Para mí las ciencias médicas significan mucho. Al estudiar temas del sistema óseo me percaté que la Medicina era un área para mí”, expresó la alumna, quien manifestó su interés en llevar a cabo la especialidad de Ginecología para brindar atención a las mujeres.

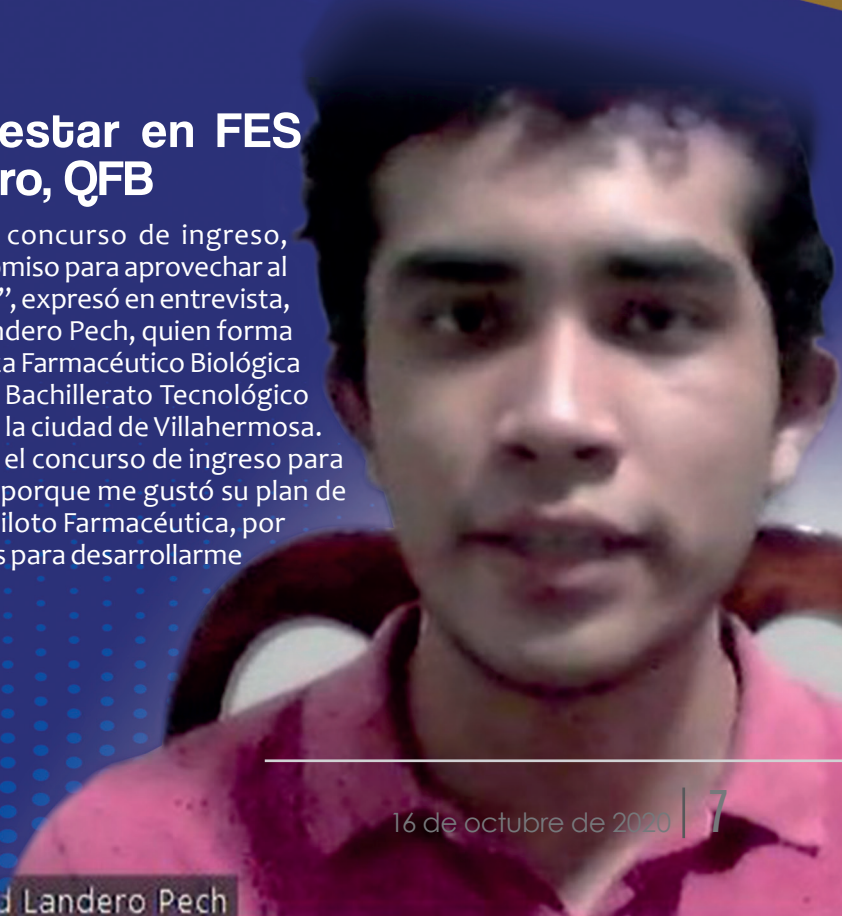


“No existe pretexto para dejar de aprender”: Ana Karen San Román, Ingeniería Química

“Es un orgullo muy grande y me siento privilegiada de estar en esta multidisciplinaria y me encuentro aquí porque quiero demostrar que también de la FES Zaragoza egresan los mejores ingenieros del país”, expresó Ana Karen San Román López, quien ingresó este ciclo escolar a la carrera de Ingeniería Química de esta entidad, la cual señaló ha sido “de especial interés para mí, pues me atrae todo lo relacionado con el sector industrial, pero especialmente me gustaría desarrollarme profesionalmente en un futuro en la industria petrolera y elegí estudiar en la FES Zaragoza porque observé que el plan de estudios era muy completo en comparación con la Facultad de Química”, indicó la alumna zaragozana, quien egresó del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente con promedio de 9.59 y que está convencida que, a pesar de la pandemia, tomar clases en línea no es obstáculo para adquirir el conocimiento, “con dedicación y esfuerzo creo que podemos aprender igual o mejor, ya que contamos con internet y la posibilidad de consultar libros o videos, por lo que no existe pretexto para dejar de aprender”.

“Me siento privilegiado de estar en FES Zaragoza”: David Landero, QFB

“Haber ingresado a la UNAM por medio de un concurso de ingreso, especialmente a la FES Zaragoza, significa un compromiso para aprovechar al máximo la oportunidad de estudiar en la Universidad”, expresó en entrevista, a través videoconferencia desde Tabasco, David Landero Pech, quien forma parte ya de la Generación 2021 de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) de esta entidad y quien egresó del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) Núm. 32, ubicado en la ciudad de Villahermosa. David, quien obtuvo 115 aciertos de 120 reactivos en el concurso de ingreso para nivel licenciatura mencionó: “Elegí la FES Zaragoza porque me gustó su plan de estudios y las prácticas que se realizan en la Planta Piloto Farmacéutica, por ello pienso que obtendré las herramientas necesarias para desarrollarme profesionalmente”.



David Landero Pech

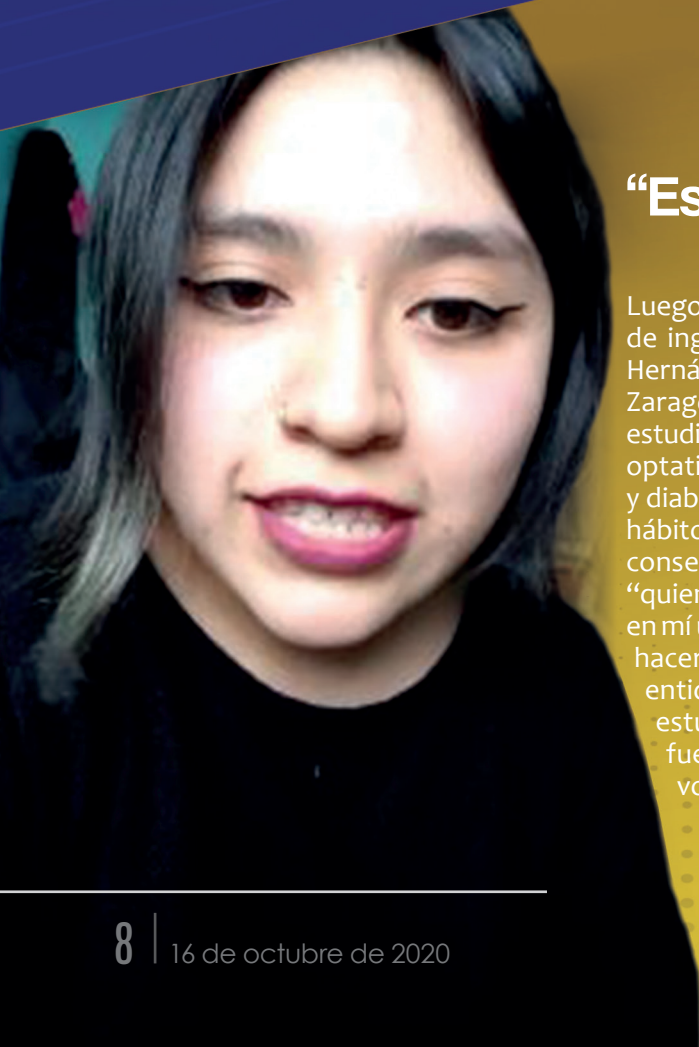
“Tenemos que demostrar, hoy más que nunca, que nuestro deseo de aspirar a ser excelentes profesionistas se puede lograr”: Diego Adán Chavira, Psicología

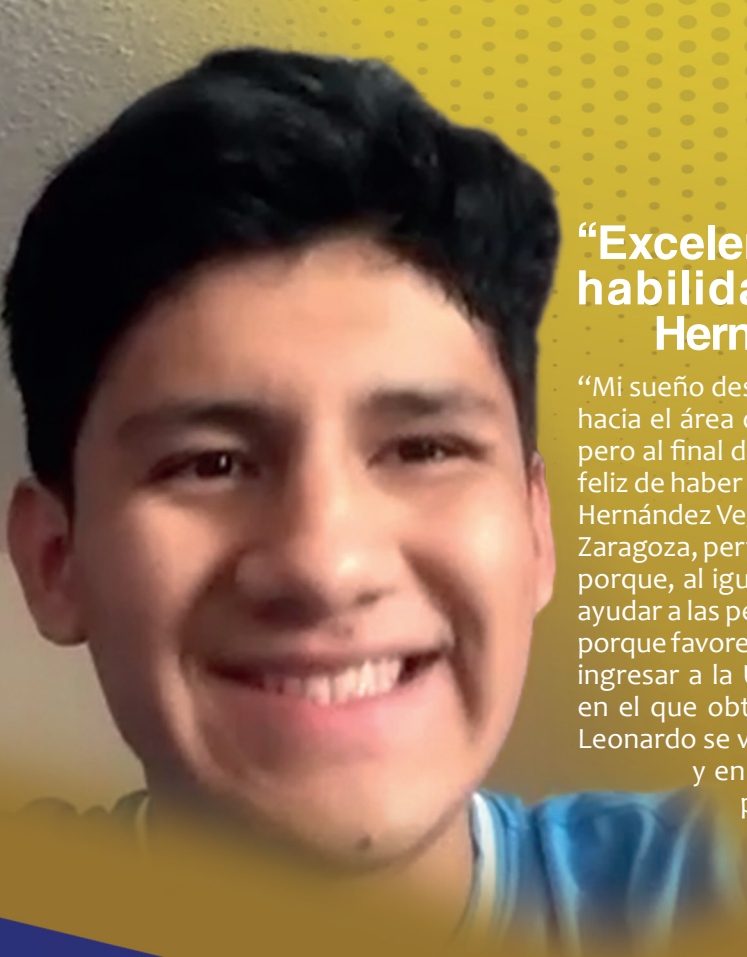
“Mi deseo en un futuro será cursar un posgrado en el área de Neuropsicología o una especialización en Psicología clínica o llevar a cabo investigación en el ámbito de la Neuropsicología, pues deseo comprender todo lo relacionado con los procesos mentales, por qué se manifiestan las conductas que tenemos y cómo es que se dan, son los motivos por los cuales elegí la carrera de Psicología”, destacó Diego Adán Chavira Aguilar, quien llegó con gran entusiasmo a la FES Zaragoza proveniente del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, de donde egresó con promedio de 9.68. Finalmente, el alumno compartió un mensaje para sus compañeros de generación en el que los invitó a no desanimarse porque las condiciones que se han presentado por la pandemia de Covid-19, son eventos extremos que pocas veces ocurren, pero nosotros tenemos que demostrar, hoy más que nunca, que podemos continuar, que nuestro deseo de aspirar a ser excelentes profesionistas”.



“Estudiaré lo que realmente deseo”: Eira Aileen Ávila, Nutriología

Luego de haber alcanzado 112 aciertos de 120 reactivos en el examen de ingreso para el nivel licenciatura de la UNAM, Eira Aileen Ávila Hernández logró obtener un lugar en la carrera de Nutriología de la FES Zaragoza. Previo a su llegada a esta multidisciplinaria, había realizado estudios de medicina en la FES Iztacala, en la que había elegido materias optativas que tenían que ver con la nutrición clínica, endocrinología y diabetes. Además, comentó que hace dos años decidió cambiar sus hábitos de alimentación, pero no lo hizo de la manera adecuada y tuvo consecuencias poco favorables, hasta que acudió con una nutrióloga, “quien me enseñó el verdadero valor de la alimentación y eso provocó en mí un gran impacto, inspirada en el trabajo de la profesionista decidí hacer el examen para estudiar Nutriología en la FES Zaragoza, única entidad de la UNAM en la que se imparte dicha licenciatura. Por ello estudiar en esta entidad significa para mí un gran logro porque no fue fácil aprobar un concurso de selección, pero ahora que lo logré voy a estudiar lo que quiero realmente”.



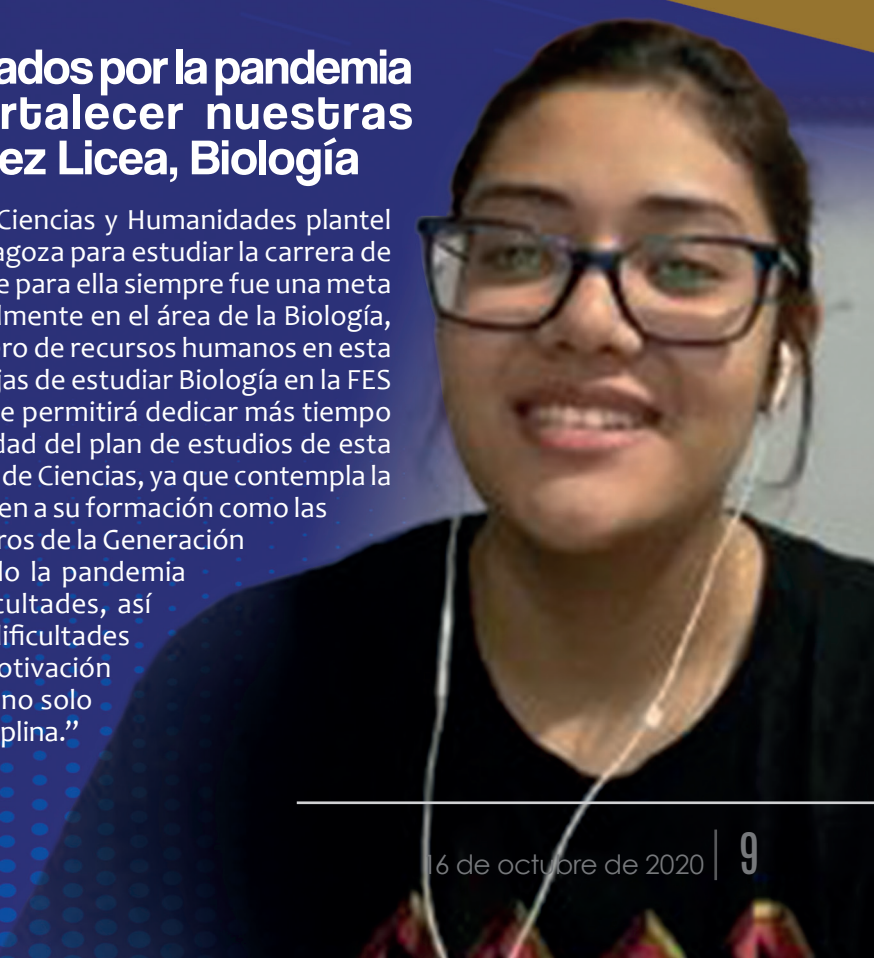


“Excelente carrera porque favorece las habilidades kinestésicas”: Leonardo Hernández Vega, Cirujano Dentista

“Mi sueño desde niño fue siempre estudiar a la UNAM y tenía inclinación hacia el área de las ciencias de la salud, ya sea Medicina u Odontología, pero al final decidí por la carrera de Cirujano Dentista y ahora estoy muy feliz de haber ingresado a la Universidad de la Nación”, expresó Leonardo Hernández Vega, nuevo alumno de la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, perteneciente a la Generación 2021. “Opté por Cirujano Dentista porque, al igual que Medicina, es una profesión muy noble que permite ayudar a las personas y eso a mí me gusta mucho. Elegí también la carrera porque favorece las habilidades kinestésicas”, señaló el alumno, quien para ingresar a la UNAM realizó el examen de selección a nivel licenciatura, en el que obtuvo un puntaje de más de 100 aciertos de 120 reactivos. Leonardo se visualiza en un futuro como un profesional de la salud bucal y en su búsqueda continua de profundizar sus conocimientos, planea cursar estudios de posgrado para especializarse como cirujano maxilofacial.

“Tomar los obstáculos provocados por la pandemia como una prueba para fortalecer nuestras facultades”: Valeria Sánchez Licea, Biología

Valeria Sánchez Licea, egresada del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente con promedio de 9.68, eligió a la FES Zaragoza para estudiar la carrera de Biología. La nueva alumna zaragozana resaltó que para ella siempre fue una meta personal formarse en esta Universidad, principalmente en el área de la Biología, “pues la UNAM ha sido, por muchos años, semillero de recursos humanos en esta ciencia”, señaló Valeria, quien enumeró las ventajas de estudiar Biología en la FES Zaragoza, entre ellas la cercanía a su casa, pues le permitirá dedicar más tiempo a estudiar, pero la más importante es la practicidad del plan de estudios de esta licenciatura, en comparación con el de la Facultad de Ciencias, ya que contempla la realización de diversas actividades que contribuyen a su formación como las prácticas de campo. Valeria invitó a sus compañeros de la Generación 2021, a “tomar los obstáculos que ha provocado la pandemia como una prueba para fortalecer nuestras facultades, así como aptitudes y demostrar que, a pesar de las dificultades presentes, debemos echarle ganas y quizá una motivación para formarnos como excelentes profesionales, no solo en la carrera de Biología sino en cualquier otra disciplina.”






“Un logro después de una derrota”: Luz Gabriela Flores, Enfermería.

“Cuando estaba en sexto semestre de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 7 Ezequiel Chávez, específicamente en el área II de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, no pude ingresar a mi primera opción y fui enviada a la FES Acatlán. Me sentí muy mal e hice dos exámenes para cambiar de carrera en este año, la segunda vez fue la buena y para mí es lo máximo haber ingresado a la hermosa FES Zaragoza. Esto significó para mí un gran logro después de una derrota”, comentó Luz Gabriela Flores Fuentes, ahora convertida en nueva alumna de la carrera de Enfermería de la Generación 2021, quien gracias a su dedicación y tenacidad hizo realidad su tan anhelado sueño, “aunque llevo escasas dos semanas, he podido impregnarme de la pasión con la que los profesores imparten sus clases, puedo admirar lo apasionados que son en su ámbito y eso creo que a todos nos motiva a seguir con una carrera tan linda y noble como es Enfermería”, expresó Luz Gabriela

“A pesar de la pandemia debemos seguir estudiando”: Zundury Andrea Fabián Lamadrid, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

“Me siento orgullosa y muy emocionada de pertenecer a la UNAM y de la posibilidad de estudiar una licenciatura como es Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, ya que muchas jóvenes desean pertenecer a esta Universidad”, fueron las impresiones de Zundury Andrea Fabián Lamadrid, egresada de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 100, en Texcoco, Estado de México. “Decidí estudiar la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento porque es una licenciatura que tiene futuro y en la actualidad no se le da la importancia que deberían tener los adultos mayores, creo que no hay una carrera igual a esta y por eso estoy convencida de cursarla en la FES Zaragoza”, destacó Zundury Andrea, quien se visualiza en un futuro implementando programas en el sector público en beneficio de los adultos mayores. 



Padres de familia comparten sus impresiones sobre el ingreso de sus hijos a la FES Zaragoza

En su mensaje de bienvenida a los integrantes de la Generación 2021, el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, señaló: “Ustedes son estudiantes de excelencia por eso tienen, en este momento, un lugar en nuestra Universidad; por supuesto que llegan por su inteligencia, capacidad y esmero, pero nos queda claro que ningún universitario se hace solo, ustedes están también hoy aquí gracias al esfuerzo de aquellas personas que siempre les han acompañado en su camino, que ha velado por ustedes y que les han permitido dirigir esa senda correcta
h a c i a

donde hoy están y a quienes no solo les agradecemos, sino les pedimos que por favor continúen apoyándolos durante este trayecto dentro de la Facultad”.

Al considerar a los padres de familia como pilares fundamentales para que el alumno adquiera una formación profesional, este medio informativo recogió algunas impresiones de los padres acerca del significado que tiene para ellos ver a sus hijos formar parte de la Universidad de la Nación, así como conocer sus expectativas de su futuro profesional. Aquí reproducimos algunas opiniones.

“Me motiva a trabajar más duro para seguir apoyándola en su carrera”: Elidia Velasco Martínez, Cirujano Dentista

“Contar con una universitaria me hace sentir una mamá muy dichosa, emocionada y feliz, me siento bendecida y orgullosa de ver todo lo que ha logrado mi hija, porque sé que lo merece, pues es entregada y persistente en sus estudios”, expresó la señora Elidia Velasco Martínez, actualmente empleada y madre de Karen Maldonado Velasco, quien ahora se ha convertido en alumna de la carrera de Cirujano Dentista de la Generación 2021 y que egresó del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente con promedio de 9.81. “Al percibir el gran interés de Karen por graduarse de cirujana dentista, “me motiva a trabajar más duro para seguir apoyándola en su carrera”.



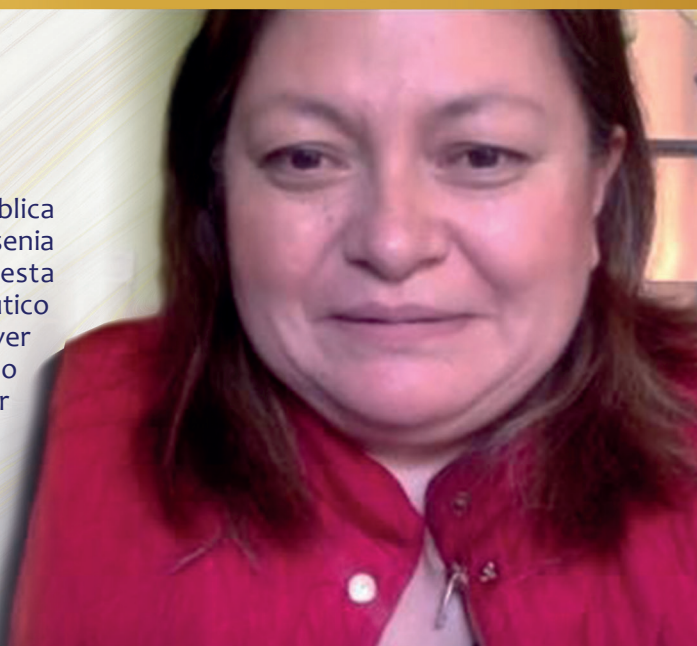


“Los felicito por el nuevo compromiso adquirido”: Ana Lilia Sánchez Navarro, Biología

“Ahora que mi hija forma parte de esta gran institución es para mí un gran honor y estoy feliz y al mismo tiempo satisfecha con los logros que obtenido”, indicó Ana Lilia Sánchez Navarro, docente en educación primaria y madre de Daniela Rubí Herrera Sánchez, quien es nueva alumna de la carrera de Biología, luego de haber obtenido 115 acierto de 120 en el pasado examen de selección para nivel licenciatura de la UNAM. Desde su infancia Daniela Rubí, egresada de la Preparatoria Núm. 1 Anexa a la Normal, del Municipio de Ciudad Nezahualcóyotl, mostró siempre su interés por las ciencias químico biológicas, ahora que está en la UNAM le atrae la Genética, así como la investigación.

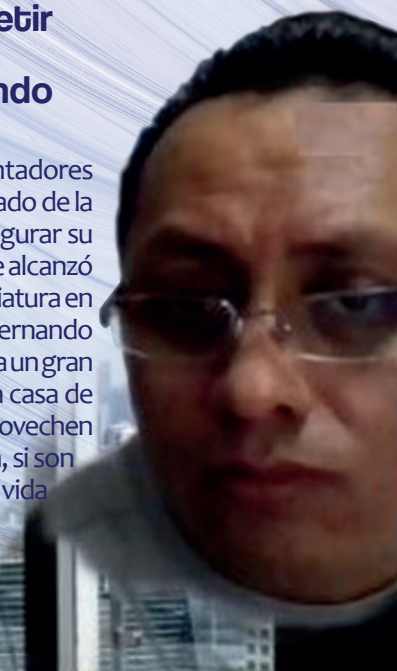
“Prepárense al 100 por ciento”: Beatriz Hernández Cruz, QFB

Para la señora Beatriz Hernández Cruz, quien es servidora pública de la Fiscalía General de la República (FGR), ver hoy a su hija Yesenia Viviana Miranda Hernández, convertida en una alumna de esta Universidad, particularmente de la carrera de Química Farmacéutico Biológica de la FES Zaragoza “es lo máximo, por el hecho de ver que logró el tan anhelado sueño de ingresar a la UNAM, mismo que le costó mucho esfuerzo, ya que fue producto de su tercer intento por ingresar a la máxima casa de estudios, el cual valió la pena porque lo llevó cabo durante el confinamiento ocasionado por el nuevo virus SARS-CoV-2, que influyó para que Yesenia Viviana “se dedicara al 100 por ciento a estudiar y así presentar el examen de ingreso a nivel licenciatura, del que obtuvo 117 aciertos de 120 preguntas”.



“Obtendrán la preparación para poder competir en la vida profesional”: América Cinthya Mota Quintero y Fernando Ramos Pelcastre, Nutriología

América Cinthya Mota Quintero y Fernando Ramos Pelcastre, contadores públicos de formación y padres de Luis Fernando Ramos Mota, egresado de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 9 Pedro de Alva, quien para asegurar su lugar en la carrera de su elección realizó el examen de ingreso en el que alcanzó 116 aciertos de 120 preguntas. Ahora convertido en alumno de la licenciatura en Nutriología, sus padres consideran que es motivo de orgullo que Luis Fernando sea universitario, “pues toda la familia ha estudiado en la UNAM; significa un gran logro porque son muy pocos los que obtienen un lugar en la máxima casa de estudios. Por ello invitamos a la nueva generación de alumnos a que aprovechen todo lo que les ofrece la UNAM, pues es una muy buena institución, si son dedicados obtendrán la preparación para poder competir en la vida profesional”.



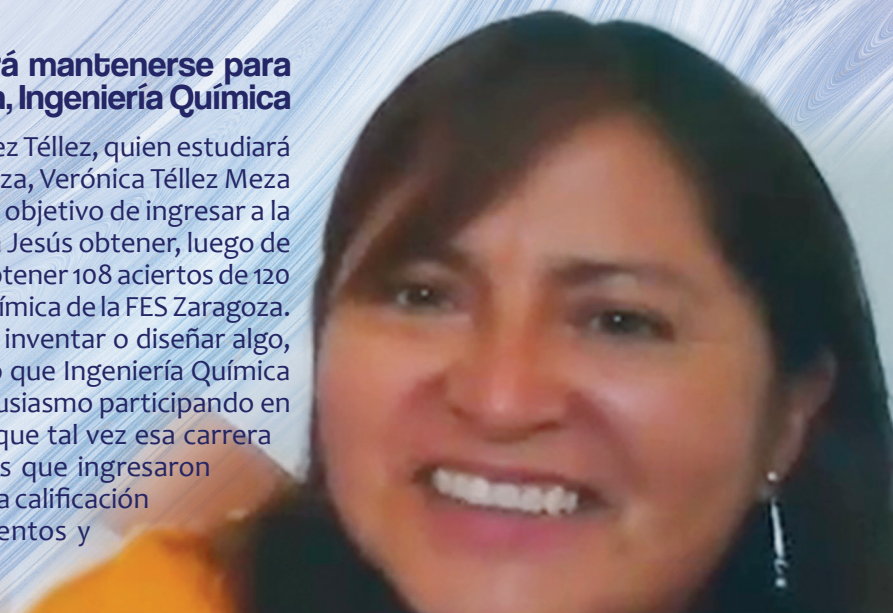


“No se rindan, luchen por su sueño de alcanzar su título universitario”: Alejandro Suárez, Médico Cirujano

Alejandro Suárez, abogado de profesión y universitario de corazón, manifiesta su alegría y orgullo debido al relevante logro de su hija Telly Suárez Suárez, egresada del Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, y quien logró resolver 116 de las 120 preguntas del examen de selección de nivel licenciatura de la UNAM, que la llevó a obtener un lugar en la carrera de Médico Cirujano. “Como padre es mucho orgullo tener una universitaria en casa, ya que desde pequeña quería estudiar ciencias de la salud. Mi sueño siempre fue verla estudiar en la UNAM, para mí es una institución de gran prestigio y siento mucho orgullo y emoción. Ella está muy contenta y animada, a pesar de la contingencia sanitaria, y al mismo tiempo comprometida con sus estudios. La veo en un futuro ejerciendo como médica dejando ver su compromiso con su profesión y con la vida”, concluyó el señor Suárez.

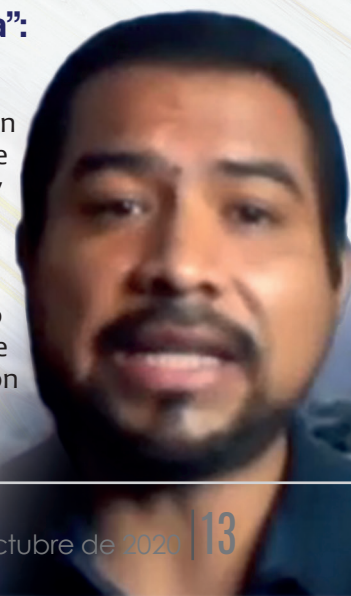
“Lo más importante para ustedes será mantenerse para concluir la carrera”: Verónica Téllez Meza, Ingeniería Química

Educadora de profesión y madre de Jesús Sánchez Téllez, quien estudiará la carrera de Ingeniería Química en la FES Zaragoza, Verónica Téllez Meza sugirió siempre a su hijo nunca perder de vista el objetivo de ingresar a la máxima casa de estudios, ese consejo permitió a Jesús obtener, luego de sustentar el examen de ingreso en el que logró obtener 108 aciertos de 120 preguntas, un lugar en la carrera de Ingeniería Química de la FES Zaragoza. “Desde muy pequeño ha tenido la inquietud de inventar o diseñar algo, le gusta observar e investigar por eso consideró que Ingeniería Química llenaría sus expectativas. Lo veo con mucho entusiasmo participando en clase y haciendo las tareas, lo cual me deja ver que tal vez esa carrera quería estudiar en realidad. Creo que todos los que ingresaron deberán estudiar y aprender, lejos de obtener una calificación es preciso esforzarse para obtener conocimientos y deseo que tengan mucho éxito”.



“Deben hacer que esta escuela continué siendo reconocida”: Nancy Trejo Trejo y Omar Martínez Salinas, Psicología

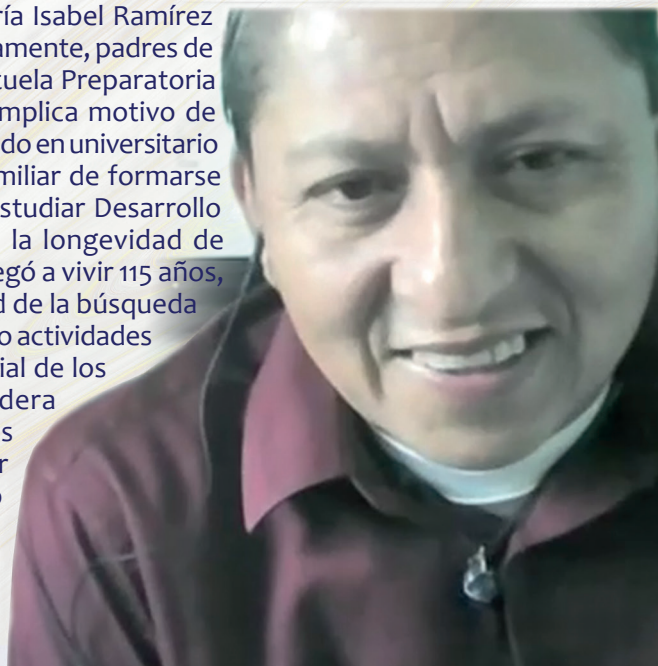
Nancy Trejo Trejo y Omar Martínez Salinas, licenciados en Educación Preescolar y en Ciencias de la Informática, respectivamente, son padres de Omar Arturo Martínez Trejo, egresado del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) Núm. 4 “Lázaro Cárdenas” del Instituto Politécnico Nacional. En entrevista vía videoconferencia manifestaron sentirse felices y plenos debido al logro de su hijo por estudiar una licenciatura en la UNAM, luego de haber obtenido 109 aciertos de 120 reactivos. “Realmente el cambio del Politécnico hacia la Universidad se debió a que Omar tiene un espíritu de ayuda hacia sus compañeros, pero desea ir más allá para contribuir con otras personas en su desarrollo personal y emocional.




“Tienen un reto muy grande ante la sociedad”: Romel Selinch Chávez Domínguez y María Isabel Ramírez Villanueva, DCE



Para Romel Selinch Chávez Domínguez y María Isabel Ramírez Villanueva, pedagogo y ama de casa, respectivamente, padres de Agni Inuit Chávez Ramírez, egresado de la Escuela Preparatoria Oficial 258 de Ecatepec, Estado de México, implica motivo de orgullo y satisfacción que su hijo se haya convertido en universitario y que haya dado continuidad a la tradición familiar de formarse en la máxima casa de estudios. Agni decidió estudiar Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento debido a la longevidad de algunos integrantes de su familia, su bisabuela llegó a vivir 115 años, pero principalmente lo motivó la necesidad de la búsqueda del conocimiento de cómo llevar a cabo actividades que contribuyan al desarrollo social de los adultos mayores, ya que considera que en nuestro país hay pocos espacios destinados a brindar oportunidades de desarrollo para los adultos mayores.



“No dejen sus sueños truncados”: Leticia Padilla Grande, Enfermería

Para Leticia Padilla Grande, ama de casa y madre de Valeria Peralta Padilla, quien egresó del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, es motivo de satisfacción saber que su hija ya es una universitaria de la FES Zaragoza, pues estudiará la licenciatura de Enfermería. “Desde pequeña me manifestaba su deseo de ser doctora o enfermera y se mentalizó con ese ideal que ahora se ha convertido en realidad. Creí que conforme avanzaba en la escuela que iba a cambiar de opinión y saber de otras carreras, pero no fue así y ahora veo que mantuvo firme ese ideal. Y en este momento la veo echándole ganas a estudiar Enfermería”, indicó la señora Leticia, quien visualiza a su hija en un futuro ejerciendo como enfermera especialista en Obstetricia, “creo que desempeñará bien su trabajo asistencial y estoy segura que lo logrará”. 

Comunicación Digital


¿Quieres saber más sobre la FES Zaragoza?

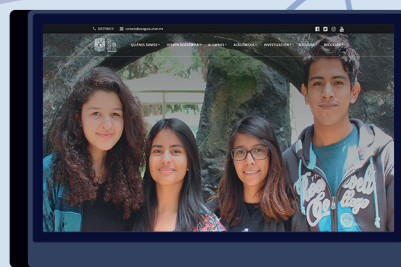
Visita nuestro portal web: www.zaragoza.unam.mx en el cual hallarás los diferentes servicios que te ofrece la Facultad, así como noticias recientes y avisos destacados. En el portal encontrarás la estructura orgánica de la institución, las actividades del H. Consejo Técnico, la oferta que tenemos para ti en idiomas, actividades culturales, deportivas, becas, bolsa de trabajo y mucho más.

Dicho portal ofrece una vasta información sobre la vida académica y cultural de la FES, misma que contribuye a tu desarrollo integral. En la página encontrarás información como son manuales, revistas y libros escritos por los profesores de la Facultad, mismos que se descargan de manera gratuita, las líneas de investigación que desarrollan en nuestra institución, consultar la agenda académica, la *Gaceta Zaragoza*, Educación Continua, varios microsítios con temas como becas, de cultura o referente a las acciones que se han emprendido ante la Covid-19.

Es importante destacar la página del director en: www.zaragoza.unam.mx/director, donde podrás enviar tus dudas o comentarios al doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza. Síguenos en las redes sociales oficiales de la FES Zaragoza, nos podrás encontrar a través de Facebook, Twitter, Instagram y nuestro canal de YouTube.

Como parte de la comunidad, te invitamos a participar en nuestras redes con tus fotografías. Envíalas al correo: contacto@zaragoza.unam.mx, tus participaciones; las imágenes deberán enviarse en formato JPG, con tamaño no mayor a 2 MB, con tu nombre y título de esta.

Colabora con nosotros, tu opinión y participación es fundamental y recuerda: ¡Todos Nos Cuidamos En FES Zaragoza! 



ZaragozApp

aplicación única en su tipo en la UNAM

Interactuar con los alumnos de nuevo ingreso de la FES Zaragoza, mediante una herramienta digital que ofrece información actualizada y oportuna sobre los servicios estudiantiles, programas de becas, biblioteca, idiomas, actividades culturales, seguridad, entre otros que ofrece esta entidad, es el propósito de la aplicación ZaragozApp.

En este sentido, la FES Zaragoza moderniza la manera en que ofrece información, sobre formación integral, a sus estudiantes a través de esta moderna aplicación que se encuentra disponible en las plataformas IOS y Android.

Una de las novedades que presenta la aplicación, desarrollada por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez y el Centro de Tecnologías del Aprendizaje (CETA), bajo la responsabilidad del maestro Guillermo González Martínez, es la posibilidad de difundir información sobre actividades relevantes para la comunidad, otra innovación es la galería de videos donde el alumnado puede observar la oferta de actividades culturales y deportivas que se practican en la Facultad, testimonios de jóvenes que han realizado movilidad nacional o internacional, oferta de idiomas, servicios que se ofrecen en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) y una animación sobre *Qué hacer en caso de sismo*.

Esta aplicación que se descarga de forma gratuita en Apple Store y Play Store, ofrece una comunicación rápida, eficaz y eficiente, debido a que se actualiza de forma permanente. Con ello, nuestra Facultad apuesta por la distribución de información en formato digital y mantiene un canal de comunicación permanente con la comunidad estudiantil. **g**

“Decidimos ahorrar papel en la producción de trípticos informativos. Por lo tanto, se pensó diseñar una *app*, en la que el contenido fuera supervisado y proporcionado por cada una de las áreas y se cuidó mucho de que la información fuera breve. De esta manera, mediante *links*, el usuario podrá remitirse

al portal *web* de la FES Zaragoza, en el que ampliará la información que le interese. Además, se incluyeron videos informativos, mismos que también podrán ser visualizados en YouTube”, precisó la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil de esta entidad. **g**



SIEMPRE CURIOSOS
IMAGINA
LOS PRÓXIMOS 350 AÑOS
CONTIGO



Unidad de Formación Integral (UFI)

Movilidad Estudiantil

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas promueve los programas de movilidad estudiantil nacional y orienta a los alumnos en los trámites necesarios para realizar estudios a lo largo de un semestre o un año, según el plan de estudios, en alguna universidad del país.

Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas, a cargo del licenciado Alberto Santos Nares, a través del Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE), ofrece servicios de becas, orientación especializada, movilidad estudiantil, bolsa de trabajo, atención psicopedagógica, tutoría y tiene bajo su responsabilidad el programa de servicio social UNAM Peraj.

Programa Institucional de Tutoría

La tutoría consiste en el acompañamiento de un profesor-tutor de la carrera que orienta a los alumnos para mejorar su desempeño escolar, personal y profesional durante su estancia académica. Todos los alumnos de nuevo ingreso a la facultad y los beneficiarios de los programas de becas, cuentan con el acompañamiento de un tutor, a fin de promover el buen desempeño y la terminación oportuna de los estudios.

Una de las principales funciones de este departamento es contribuir con las instancias correspondientes en la gestión de programas de becas Manutención-UNAM, Excelencia Bécalos UNAM Licenciatura, PAEA-PFEL, PFMU, Becas para Titulación, PROBEMEX, CONACYT-Madres Jefas de Familia; Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del Programa Universitario México Nación Multicultural, Programa de Apoyo Nutricional y becas para titulación entre otros programas.

Programa de Orientación y Salud Emocional Estudiantil


El Programa de Orientación y Salud Emocional Estudiantil (POSEE), promovido por la Unidad de Formación Integral, es coordinado por la maestra Silvia Mercado Marín.

La misión de este programa es prevenir situaciones de riesgo, así como brindar alternativas viables para contrarrestarlas. Los temas trabajados por POSEE son: adicciones, sexualidad, violencia de género y ecología. También ofrece talleres vivenciales con temáticas diversas: autonomía corporal, autoestima, vínculos amorosos, sexualidades y autocuidado.

Otra de las funciones de este departamento es la operación del Programa Institucional de Tutoría.

Bolsa de Trabajo

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas se localiza en la planta alta del edificio de cajas en Campus I, si requieres información sobre los servicios, puedes escribir un mensaje de WhatsApp a los teléfonos 55 8557 0962 o 55 8557 7317.

La Bolsa de Trabajo de la FES Zaragoza, ofrece al alumnado de los últimos semestres y a los egresados de las carreras impartidas en nuestra Facultad, la posibilidad de incorporarse al mercado laboral en instituciones y empresas de los sectores social, público y privado. Se localiza en la planta alta del edificio de cajas en Campus I. 

Departamento de Lenguas Extranjeras

Escucha, habla, lee y escribe en lengua extranjera.


Hacer uso de una lengua extranjera por motivos académicos, laborales o personales se puede lograr a través del desarrollo de habilidades como leer, escribir, escuchar y hablar. Para el logro de lo anterior, el Departamento de Lenguas Extranjeras de la FES Zaragoza (DELEX), ofrece cursos en línea de alemán, francés, inglés y portugués en modalidad semestral o sabatina.

El DELEX valida los conocimientos previos



de idioma inglés a los alumnos nuevo ingreso a estudios de licenciatura para que cuenten con la posibilidad de continuar su formación en ese idioma. Los estudiantes egresados de CCH y ENP de la UNAM, se inscriben directamente en nivel 2 de curso general de inglés en modalidad semestral o sabatina.

Informes sobre costos, convocatorias e inscripciones en:

- <http://www.zaragoza.unam.mx/lenguas-extranjeras/>
- Contacto D E L E X
- Edificio A-1, planta baja Campus I. 55 5623 0520
- Correo electrónico: d.lenguas.extranjeras@zaragoza.unam.mx 



Departamento de Actividades Culturales


Intégrate a los talleres culturales que ofrece el Departamento de Actividades Culturales. Este departamento es dirigido por el licenciado Víctor Manuel Rodríguez Ocampo y se imparten 19 talleres semestrales, así como diversos talleres intersemestrales durante el año académico, en horarios matutino y vespertino, de lunes a sábado, y son impartidos por expertos en artes plásticas (dibujo y pintura, escultura y modelado), danza y baile (danza contemporánea, introducción al yoga y manejo de estrés, ritmos cubanos y ponte en

forma bailando salsa y bachata) artes escénicas (teatro), artes literarias (creación literaria, ortografía, escritura de textos, lectura y redacción, análisis de textos y teoría literaria) artes musicales y sonoras (apreciación musical, guitarra clásica y coro).

El Departamento de Actividades Culturales, organiza periódicamente festivales, ferias y presentaciones con la participación de los talleres culturales de la Facultad, instancias externas pertenecientes a la UNAM y representantes de diversas instituciones culturales, estados y países, con el fin de acercar a nuestra comunidad a la cultura de diversas regiones y enriquecer el capital cultural de la comunidad zaragozana. Este departamento ofrece visitas guiadas a recintos, monumentos, espacios culturales, museos, galerías y centros culturales.

Conoce la oferta de talleres y servicios culturales en: <https://www.zaragoza.unam.mx/actividades-culturales/> <https://sites.google.com/view/culturales2020/cultura-zaragoza>

Para más información escribe un correo a la cuenta:

d.culturales@zaragoza.unam.mx o envía un mensaje de WhatsApp al número 55 4526 4803. 



Vive Seguro

En la página [web](#) de la facultad, en la sección de Alumnos, la [Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad](#), y [Coordinación de Comunicación Institucional](#) han realizado una liga llamada “[Vive Seguro](#)”, que tiene el fin de difundir las medidas de seguridad que puedes tomar para proteger tu integridad dentro y fuera de la [FES Zaragoza](#). Además informa sobre las acciones y protocolos de seguridad que realiza la [Comisión Local de Seguridad \(CLS\)](#) que te servirán de guía para tener conocimiento sobre cómo actuar en caso de sismo, incendio, acto delictivo, de un accidente o lesión de algún miembro de nuestra comunidad.

SENDERO SEGURO

Por si no lo sabes, el [Sendero Seguro](#) es la vía en la que se establecen las medidas de prevención y protección con la finalidad de promover la integridad de la comunidad universitaria. Para ello existen convenios suscritos entre la UNAM y los gobiernos de la Ciudad de México, del Estado de México. Dentro de las acciones que se realizan, están gestiones de transporte seguro, rondines de seguridad ciudadana y de mejoramiento urbano entre otros.

TRANSPORTE SEGURO

Sobre el transporte seguro intercampus I y II se cuenta con el servicio del Puma Bus. Para el traslado hacia las siete Clínicas Universitarias de la FES Zaragoza, la [CLS](#) realiza la gestión del Transporte Seguro, en colaboración con el [Gobierno de la CDMX y del Estado de México](#). Así mismo, se cuenta con medios de transporte seguro con dirección al metro Puebla y Santa Marta.

SISTEMA DE EQUIPOS DE MONITOREO Y SISTEMAS TECNOLÓGICOS PARA LA PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS

La [FES Zaragoza](#) cuenta con un [Sistema de Equipos de Monitoreo y Sistemas Tecnológicos para la Prevención y Gestión de Riesgos en las instalaciones universitarias](#) para el cuidado de los bienes patrimoniales de la [UNAM](#) y la integridad física de la comunidad. No se utilizan para cuidar bienes personales.

ACCESOS CONTROLADOS

Para tu seguridad al interior de la Facultad se generó el proyecto de control de acceso peatonal y vehicular que evita el ingreso de personas ajenas a la comunidad universitaria, para ello fueron instalados torniquetes en los accesos principales de la FES y de las clínicas universitarias de Atención a la Salud.

TARJETAS DE ACCESO

Para ingresar a la Facultad es importante que cuentes con tu [tarjeta de acceso](#). te sugerimos no prestarla, ya que es el medio con el que estarás seguro dentro de las instalaciones de [FES Zaragoza](#). Si extravías tu tarjeta, es importante que avises a la [Unidad de Informática](#).

APLICACIONES DE SEGURIDAD

Te recomendamos descargar las aplicaciones de seguridad que ofrece el Gobierno de la Ciudad de México y del Municipio de Nezahualcóyotl como: “Mipolicía y NezaSegura”, respectivamente.

INFORMACIÓN ANÓNIMA EN CASO DE INCIDENTES DE SEGURIDAD POR FORMULARIO WEB

<https://www.zaragoza.unam.mx/vive-seguro/>

<https://www.zaragoza.unam.mx/medidas-de-seguridad/>

e-mail: seguridad@zaragoza.unam.mx

TELÉFONOS DE APOYO PARA TU SEGURIDAD

55 7888 7024 | 55 7888 6344 (WhatsApp). [g](#)



Reglamento General de Inscripciones

Artículo 22. +50%

Los límites de tiempo para estar inscrito en la Universidad con los beneficios de todos los servicios educativos y extracurriculares, serán:

- En el ciclo de licenciatura, un 50% adicional a la duración del plan de estudios respectivo.

Los alumnos que no terminen sus estudios en los plazos señalados no serán reinscritos y únicamente conservarán el derecho a acreditar las materias faltantes por medio de exámenes extraordinarios, en los términos del capítulo III del *Reglamento General de Exámenes*, siempre y cuando no rebasen los límites establecidos en el artículo 24. Estos términos se contarán a partir del ingreso al ciclo correspondiente, aunque se suspendan los estudios, salvo lo dispuesto en el artículo 23.



Artículo 12.



Los aspirantes a ingresar a la UNAM que sean admitidos adquirirán la **condición de alumnos** con todos los derechos y obligaciones que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones de la Universidad.

Artículo 13.

Una vez inscritos, recibirán un registro de las asignaturas que cursarán con sus grupos correspondientes y, para efectos de identificación, deberán obtener su credencial, conforme al procedimiento que al efecto se establezca.



Cambio de plantel y carrera

Artículo 20.

Cambio interno de carrera

Es el trámite que **se ofrece al alumno que se encuentra inscrito en una carrera y desea cambiar a otra de la misma área del conocimiento dentro del mismo plantel**, cubriendo los requisitos aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad.

- Tener promedio mayor a 9.0
- Ser alumno regular
- La solicitud se podrá realizar después de cursar el primer año y hasta el segundo año de haber ingresado a la facultad.



Cambio de plantel y carrera

Artículo 21.

Aquellos alumnos que no obtengan su cambio de carrera o de plantel de acuerdo a los requisitos establecidos por el Consejo Técnico, **podrán hacer su cambio de carrera o plantel mediante el concurso de selección, siempre que su aceptación se realice dentro del plazo de duración previsto en el plan de estudios correspondiente a la carrera en la que están inscritos.**



Artículo 23.



En cada ciclo de estudios, a petición expresa del alumno, el H. Consejo Técnico podrá autorizar la **suspensión de los estudios hasta por un año lectivo, sin que se afecten los plazos previstos en este reglamento.** En casos excepcionales y plenamente justificados, el consejo técnico podrá ampliar dicha suspensión; en caso de una interrupción mayor de tres años, a su regreso el alumno deberá aprobar el examen global que establezca el H. Consejo Técnico de la facultad o escuela correspondiente.

Artículo 24.

El tiempo límite para el cumplimiento de la totalidad de los requisitos de los ciclos educativos de bachillerato y de licenciatura, será el doble del tiempo establecido en el plan de estudios correspondiente, al término del cual se causará baja en la Institución. En el caso de las licenciaturas, no se considerará, dentro de este límite de tiempo, la presentación del Examen Profesional.



Artículo 29.

Se entenderá que **renuncia a su inscripción o reinscripción** los alumnos que no hayan completado los trámites correspondientes en las fechas que para el efecto se hayan establecido.





Reglamento General de Exámenes

Opciones de Titulación y Exámenes de Grado

Artículo 19.

En el nivel de licenciatura, el título se expedirá, a petición del interesado, cuando haya acreditado en su totalidad el plan de estudios respectivo, realizado el servicio social y cumplido con alguna de las opciones de titulación propuestas en el artículo 20 de este reglamento.



Artículo 20.

Las opciones de titulación que podrán ser adoptadas son las siguientes:

- Apartado "A"**
- Titulación mediante tesis o tesina y examen profesional.
 - Titulación por actividad de investigación.
 - Titulación por seminario de tesis o tesina.
 - Titulación mediante examen general de conocimientos.
 - Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico.
 - Titulación por actividad de apoyo a la docencia.
 - Titulación por trabajo profesional.
 - Titulación mediante estudios en posgrado.
 - Titulación por ampliación y profundización de conocimientos.
 - Titulación por servicio social.
 - Las demás que cada consejo técnico o comité académico determine según las necesidades específicas de cada carrera, con previa opinión favorable del consejo académico de área correspondiente.

Apartado "B"

En las carreras de Medicina, Optometría, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería y Odontología, se deberá presentar un reporte técnico del servicio social como requisito adicional para la titulación; el consejo técnico, podrá determinar si el servicio social en áreas rurales, previa presentación del reporte técnico y examen oral ante un comité integrado conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de este reglamento, se pueda validar como único requisito de titulación. Cuando la naturaleza de la carrera lo amerite, el estudiante deberá, además, aprobar un examen práctico.

El resultado de cada una de las opciones de titulación deberá otorgarse por escrito, expresándose mediante la calificación de: aprobado por unanimidad o mayoría, o suspendido. En caso de suspensión, no se podrá conceder otra evaluación antes de seis meses.

Artículo 28.

En las opciones en que se requiera la participación de un tutor o asesor para la obtención del título de licenciatura, éste será seleccionado por el alumno de un listado elaborado mediante los mecanismos determinados por el consejo técnico o el comité académico correspondiente.

Artículo 31.

El servicio social se cumplirá de conformidad con lo señalado por los consejos técnicos o comités académicos respectivos, observando las disposiciones legales vigentes.

Disposiciones Generales

Artículo 2.

Los profesores estimarán la capacitación de los estudiantes en las siguientes formas:

- Apreciación de los conocimientos y aptitudes adquiridos por el estudiante durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al estudiante, lo eximirá del examen ordinario.
- Examen ordinario;
- Examen extraordinario.



1ER PERIODO ORDINARIOS



Exámenes Ordinarios

Artículo 11.

Habrán dos periodos de exámenes ordinarios. El estudiante podrá presentarse en cualquiera de esos periodos, o en ambos; pero si acredita la materia en alguno de ellos, la calificación será definitiva.

Exámenes Extraordinarios

Artículo 14.

Los exámenes extraordinarios tienen por objeto calificar la capacitación de los sustentantes que no hayan acreditado las materias correspondientes cuando:

- Habiéndose inscrito en la asignatura, no hayan llenado los requisitos para acreditarla;
- No hayan estado inscritos en la asignatura correspondiente, o no la hayan cursado;
- Habiendo estado inscritos dos veces en una asignatura, no puedan inscribirse nuevamente, (artículo 20) del Reglamento General de Inscripciones;
- Hayan llegado al límite de tiempo en que pueden estar inscritos en la Universidad, de acuerdo con el artículo 19 del mismo reglamento.



Artículo 16.

Los estudiantes tendrán derecho a presentar hasta dos materias por semestre mediante exámenes extraordinarios. Solamente el Secretario General de la Universidad podrá conceder un número mayor de exámenes extraordinarios, previo informe favorable de la dirección de la facultad o escuela y de la Coordinación de la Administración Escolar.



Artículo 3.

La calificación aprobatoria se expresará mediante los números 6, 7, 8, 9 y 10. La calificación mínima para acreditar una materia será 6 (seis). Cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia, se expresará anotándose 5 (cinco), que significa: no acreditada.

En el caso que el alumno no se presente al examen de la materia, se anotará NP: no presentado.



Artículo 7.

En caso de error en la calificación, se procederá a la rectificación de la calificación si se satisfacen los siguientes requisitos:

- Que se solicite por escrito ante la dirección de la facultad o escuela, dentro de los 60 días siguientes a la fecha en que se den a conocer las calificaciones;
- Que el profesor o profesores que hayan firmado el acta respectiva, indiquen por escrito la existencia del error, a la dirección de la facultad o escuela;
- Que el director de la facultad o escuela autorice la rectificación, y
- Que la propia dirección comunique por escrito la rectificación correspondiente a la Coordinación de la Administración Escolar.



Artículo 8.

A petición de los interesados, los directores de las facultades y escuelas de la Universidad acordarán la revisión de las pruebas dentro de los sesenta días siguientes a la fecha en que se den a conocer las calificaciones finales, para que, en su caso, se modifiquen las calificaciones. Para tal efecto, el director designará una comisión formada preferentemente por dos profesores definitivos de la materia de que se trate, la que resolverá en un lapso no mayor de 15 días.



Artículo 95

Modificado en la sesión del Consejo Universitario del 16 de abril de 1986, publicado en *Gaceta UNAM* el 19 de mayo de 1986, como sigue):

Son causas especialmente graves de responsabilidad, aplicables a todos los miembros de la Universidad:

I. La realización de actos concretos que tiendan a debilitar los principios básicos de la Universidad, y las actividades de índole política que persigan un interés personalista;

II. La hostilidad por razones de ideología o personales, manifestada por actos concretos, contra cualquier universitario o grupo de universitarios;

III. La utilización de todo o parte del patrimonio para fines distintos de aquéllos a que está destinado;

IV. Acudir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza;

V. Portar armas de cualquier clase en los recintos universitarios;

VI. La comisión en su actuación universitaria, de actos contrarios a la moral y al respeto que entre sí se deben los miembros de la comunidad universitaria.

Artículo 97

Modificado en la sesión del Consejo Universitario del 16 de abril de 1986, publicado en *Gaceta UNAM* el 19 de mayo de 1986, como sigue):

Los alumnos serán responsables particularmente por el incumplimiento de las obligaciones que les señalen los reglamentos que menciona el artículo 87, y por actos contra la disciplina y el orden universitario:

I. Los alumnos que participen en desórdenes dentro de la escuela o falten al respeto a los profesores, serán sancionados según la gravedad de la falta;

II. El alumno que haya prestado o recibido ayuda fraudulenta en las pruebas de aprovechamiento, será suspendido hasta por un año, sin perjuicio de la nulidad del examen sustentado;

III. El alumno que falsifique certificados, boletas de exámenes y documentos análogos, o use o aproveche los propios documentos cuando la falsificación sea imputable a terceros, será expulsado de la Universidad, y

IV. Los alumnos que incurran en las conductas previstas, en las fracciones IV y V del artículo 95, serán suspendidos hasta por un año, y en caso de reincidencia, serán expulsados definitivamente de la Universidad.

Estas sanciones se aplicarán con independencia de las que correspondan por otras faltas universitarias cometidas por el alumno en forma individual y colectivamente y sin perjuicio de las responsabilidades que deriven de la legislación común.



Estatuto General de la UNAM



Departamento de Promoción a la Salud Universitaria

Universidad Promotora de Salud

Nuestra Facultad ha implementado una política que conjunta programas en un modelo de Universidad Promotora de Salud, con el objetivo de fomentar la salud individual y colectiva por medio de determinantes sociales de salud (DSS) y estilos de vida saludable entre la comunidad zaragozana. Sus líneas de acción son las siguientes:

- Perspectivas de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
- Desarrollo de investigación en salud.
- Gestión en promoción de salud.
- Ambientes y entornos saludables.
- Desarrollo de asociaciones, alianzas y redes de salud de los universitarios.
- Ofrecimiento de servicios médico integrales.
- Intervención en DSS y estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.
- Capacitación y formación académica en promoción de la salud.

Actividades de promoción de la salud

Servicios

• Asesoría de autocuidado

Atención: lunes a viernes de 9:00-17:30 horas.

Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

• Asesoría Nutricional

Atención: lunes y viernes de 9:00-13:30 horas.

Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

• Asesoría de sexualidad

Atención: Lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita

en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678

Modalidad:

• Asesoría odontológica

Atención: Lunes a viernes de 10:00-15:00 horas. Agenda tu cita

en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678

• Certificado Médico

Atención: lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita

en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

• BREM

Atención: Martes, miércoles y jueves de

11:00-16:00 horas. Envía tus dudas

a brem@zaragoza.unam.mx

56230678 Jornadas.gz




Servicio Médico

El servicio médico ofrece atención médica gratuita a la comunidad estudiantil de esta multidisciplinaria. El horario de atención es de 8:00 a 14:30 horas y de 15:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

Este servicio proporciona atención médica al alumnado de la Facultad para el fomento, la conservación y el restablecimiento de la salud. Los universitarios que requieren atención especializada o de urgencia son referidos a una unidad hospitalaria.

Los consultorios del servicio médico están ubicados en:

Campus I, P.B. edificio de cajas, teléfono: 55-5623-0615.

Campus II, P.B. edificio A-6, cubículo A-6098, teléfono: 55-5623-0703. 





Departamento de Actividades Deportivas


La FES Zaragoza es una Facultad Promotora de la Salud y te invita a realizar activación física. Para ello, el Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud, ofrece una amplia gama de actividades, tanto deportivas como recreativas. Así como programas de acondicionamiento físico que se llevan a cabo en los gimnasios abiertos de los tres campi. Aunado a lo anterior, se promueven pausas activas.

Los entrenadores zaragozanos son reconocidos en el ámbito deportivo y consideran que la práctica del deporte es parte integral del proceso de formación en los universitarios. Además, a través de la

práctica deportiva se promueven los valores humanos como: respeto, solidaridad, disciplina y constancia. También, conciben al deporte como factor de convivencia comunitaria, como medio para mejorar y, en su caso, recuperar la salud y como una manera de enfrentar la vida cotidiana en mejores condiciones. Además, este departamento organiza torneos de convivencia comunitaria y la conformación de equipos representativos.

Favorecemos estilos de vida saludables entre la comunidad estudiantil a partir de la promoción del autocuidado, de la operación de gimnasios al aire libre, de la definición de circuitos internos para caminata y carrera, y de la instauración de pausas activas. Además, realizamos pruebas que permiten determinar la capacidad física de una persona, a partir de la medición de la resistencia, elasticidad, velocidad, fuerza, coordinación y flexibilidad. Si deseas más información puedes ingresar a las direcciones electrónicas:

www.facebook.com/deportesFESZ

www.deportivasfeszaragoza.wordpress.com 

Servicios bibliotecarios

Las bibliotecas de los *Campus I, II y III* de la FES Zaragoza ofrecen servicios bibliotecarios y de información con acervo bibliohemerográfico impreso y digital.

La Biblioteca de *Campus I* orienta sus servicios al área de las ciencias de la salud y del comportamiento; la de *Campus II* atiende las necesidades de información del área química biológica y del posgrado; la de *Campus III*, presta servicios a las carreras de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Biología, Enfermería y Psicología.

Horarios de servicio:

- *Campus I*, lunes a viernes de 8:00 a 20:00 h y sábados de 9:00 a 15:00 h
- *Campus II*, lunes a viernes de 8:00 a 21:00 h y sábados de 9:00 a 15:00 h
- *Campus III*, lunes a jueves de 8:30 a 15:00 h y de 17:00 a 19:00 h. Viernes de 8:30 a 14:30 h y de 16:30 a 19:00 h

¡Atención!: Por el momento no hay servicio presencial, cuando el semáforo

epidemiológico se encuentre en verde en la CDMX, regresaremos a los horarios habituales, durante el periodo de pandemia te invitamos a consultar la Biblioteca Digital (BIDI UNAM) <https://bidi.unam.mx/>

- Comunicación permanente con sus usuarios Facebook: <https://www.facebook.com/bibliotecampus1>
- Página Web: <http://zar1.bibliotecas.unam.mx/index.php>
- e-mail de contacto: biblioteca.c.1@zaragoza.unam.mx
- Blog: <https://blogceta.zaragoza.unam.mx/busquedazar1/>

Servicios de Biblioteca, *Campus II*:

- Proporciona servicio de estantería abierta y colecciones generales, de consulta, mapoteca, multimedia y pruebas psicológicas, además del área de fotocopiado.
- Proporciona servicios bibliotecarios y de información como préstamo interno, a domicilio e interbibliotecario, además de la sala de cómputo para consulta de la Biblioteca Digital (BIDI UNAM).

Sitio web: <http://zar2.bibliotecas.unam.mx/>
e-mail de contacto: biblioteca.c.2@zaragoza.unam.mx
Facebook: [Biblioteca FES Zaragoza Campus 2 @bibliozar2](#)
Blog: <https://blogceta.zaragoza.unam.mx/busquedazar2/>

Servicios de Biblioteca, *Campus III*:

Ubicada en el Campus Tlaxcala de la FES Zaragoza.

Ofrece talleres de Alfabetización Informacional para el manejo de la Biblioteca Digital de la UNAM y la Búsqueda de información, cuenta con área de computadoras para la consulta de colecciones digitales, *e-books*, *e-journals* y tesis en línea.

Sitio web: <http://zar3.bibliotecas.unam.mx/>
e-mail de contacto: biblioteca.c.3@zaragoza.unam.mx 






Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza son recintos educativos donde convergen alumnos de las carreras de: Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Química Farmacéutico Biológica y Psicología; quienes, supervisados por profesores de cada licenciatura desarrollan actividades orientadas a la docencia, la investigación y el servicio, mediante la aplicación de protocolos clínicos, enfoque de riesgo y educación para la salud. El modelo de enseñanza y aprendizaje se fundamenta a través de la atención a los problemas de salud, educación e investigación, enmarcados en fundamentos éticos, humanísticos y sociales que favorezcan el desarrollo del perfil profesional de los

estudiantes involucrados. Las CUAS cuentan con un innovador Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), mismo que permite además la interconectividad entre las diferentes clínicas de la FES Zaragoza. Esta es una herramienta digital que favorece el registro sistemático de la información para fines clínicos y de investigación científica. La comunidad aledaña a las clínicas se favorece con los servicios que brindan, logrando un promedio global de 50 mil consultas en un año.

Actualmente las CUAS cuentan con el certificado de calidad ISO 9001:2015, para las prácticas educativas en los procesos relacionados con el diagnóstico estomatológico presuntivo. En las clínicas se realizan periódicamente trabajos de mantenimiento mayor que han permitido contar con áreas físicas decorosas, dignas y funcionales como lo merece nuestra comunidad universitaria. En años recientes se han sustituido el 100% de las unidades dentales, existentes en las diferentes CUAS para beneficio de los pacientes y estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista. Te invitamos a cuidarlas para su mejor servicio. 

La ENEP-FES Zaragoza en *Gaceta UNAM*

“Primera bienvenida en la ENEP Zaragoza, 1976”

En su edición del miércoles 14 de enero de 1976, se publicó en la página 11 de la *Gaceta UNAM* una breve nota titulada “Inauguración de las Unidades de Aragón y Zaragoza el lunes próximo”, 19 de enero. Acompañaba la nota una fotografía que mostraba los trabajos de construcción que aún continuaban. El anuncio de las nuevas dependencias destacaba que formaban parte del programa de descentralización contemplado en 1974 y 1975. Respecto a la ENEP Zaragoza, se informó que en ella se impartirían las “carreras relacionadas con las ciencias de la salud como son las de biólogo, cirujano dentista, enfermero, ingeniero químico, licenciado en psicología, médico cirujano y químico farmacobiólogo”.



El lunes 19 de enero se inauguraron las instalaciones de Aragón y Zaragoza, como informó *Gaceta UNAM*, en un artículo titulado “Las unidades profesionales de Aragón y Zaragoza hoy serán inauguradas por el rector de la UNAM” (el doctor Guillermo Soberón Acevedo), en el que se decía que el cuerpo docente de los nuevos planteles estaría conformado por maestros seleccionados de facultades y escuelas de Ciudad Universitaria, en donde se impartían carreras afines. A la semana siguiente *Gaceta UNAM* abrió su edición del 21 de enero con un artículo titulado “En funcionamiento las unidades académicas de Aragón y Zaragoza. Aportarán a la UNAM posibilidades nuevas”, en el que se indicaba que el acto inaugural de Zaragoza se había celebrado a las 13:30 horas. En su visita al plantel, el doctor Soberón señaló que “En esta forma, nuestra Universidad acerca la educación superior al sitio de origen de estudiantes, profesores y trabajadores; pero además, estas nuevas escuelas se aprestan a iniciar sus labores con fórmulas de innovación en el aspecto de enseñanza – aprendizaje”.



A la ceremonia inaugural acompañaron al rector Soberón los directores de los planteles de Aragón y Zaragoza, el secretario General de la UNAM, licenciado Sergio Domínguez Vargas; el ingeniero Javier Jiménez Espriú, secretario General Auxiliar; el doctor Valentín Molina Piñeiro, secretario de la Rectoría, y el licenciado Jorge Carpizo, abogado General de la institución. Profesores, trabajadores y alumnos fundadores también hicieron acto de presencia. ^{g7}