

UnAm
La Universidad
de la Nación

gaceta

Z A R A G O Z A



MAYO 2021 | SEGUNDA QUINCENA | AÑO 8 NÚMERO 131



PRIMER TITULADO DE LA CARRERA
DE **DESARROLLO COMUNITARIO**
PARA EL ENVEJECIMIENTO

*¡Todos nos
Cuidamos en
FES Zaragoza!*



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director

Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico

CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil

Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo

Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica

Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable

Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño

Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo

Mtra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 8, No. 131 (28 de mayo de 2021) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3 Primer titulado de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento
- 5 Medicina presentó Programa Académico Remedial
- 6 Comienza ciclo de conferencias sobre estudios de género
- 7 Inauguran primer Simposio de Química Orgánica
- 8 Examinan impactos la violencia hacia mujeres y niñas mediante TIC
- 9 Analizan el acoso escolar y violencia en los ambitos universitarios
- 10 Zaragoza, sede del primer Encuentro de Tutoría Inter Facultades
- 11 La FES Zaragoza a través del tiempo: Semana de investigación, 1992



Primer titulado de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Luego de sustentar de manera oral, a través de videoconferencia, su trabajo recepcional y responder cada una de las preguntas de los integrantes del jurado, Miguel Ayala Aguirre se convirtió en el primer titulado de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, misma que se imparte en el Campus I (Ciudad de México) y Campus III (Tlaxcala) de la FES Zaragoza.

“Ser el primer titulado implica la responsabilidad de seguir abriendo brecha para que otros compañeros se titulen y así dar proyección a esta licenciatura, única en el mundo, que forma profesionales altamente capacitados en el proceso de envejecimiento y las distintas vejez y que contribuyen a

mejorar la calidad de vida de la población envejecida”, expresó el graduado zaragozano, quien presentó la tesis *Significados de la sexualidad en mujeres adultas mayores de la comunidad de Reforma*, bajo la dirección del doctor César Augusto de León Ricardi.

Al mencionar por qué eligió estudiar esta carrera, Miguel explicó que interesado en los cuidados geriátricos, inició estudios de Enfermería en una universidad privada de Ixtapaluca, Estado de México, pero cuando asistió a la Feria de Orientación Vocacional Al Encuentro del Mañana se enteró mediante folletos de las licenciaturas impartidas en la FES Zaragoza, entre ellas la de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, misma que cubría sus expectativas profesionales y decidió hacer el examen para ingresar a la UNAM.

< Participantes del Programa de Envejecimiento Saludable



envejecimiento y las vejeces, desde una perspectiva multidimensional y creo que es algo muy enriquecedor en nuestra formación”, señaló.

Cuando ingresó a la carrera descubrió al principio que realmente no era lo que esperaba, sin embargo, le atrajo el plan de estudios, el cual contemplaba realizar investigación, diagnósticos comunitarios, planeaciones con y para la comunidad, diseño de planes y programas de desarrollo e intervención comunitaria, “algo que me pareció fundamental y muy valioso para mi formación profesional”, señaló el integrante de la generación 2017-2020.

“Nuestro plan de estudios está estructurado con perspectiva de Género y de manera interdisciplinaria, estudiamos el

Acerca de su tesis, el ahora licenciado indicó que los objetivos de su investigación fueron conocer, analizar y describir los significados atribuidos a la sexualidad en mujeres mayores de la comunidad Reforma, en el estado de Tlaxcala.

Dicha tesis, explicó Ayala Aguirre, surgió debido a los escasos estudios sobre los significados que la población envejecida atribuye a su sexualidad, particularmente en el estado de Tlaxcala, “pues la manifestación de creencias y prácticas sexuales en la población envejecida es negada o rechazada por gran parte de la sociedad. Si las personas mayores expresan sentimientos como el amor y los celos surgen prejuicios y estereotipos negativos sobre la sexualidad en la vejez”.

El aporte principal de este trabajo fue llevar a la reflexión y a la crítica, la complejidad del fenómeno de sexualidad durante la vejez, particularmente en mujeres, con relación a las creencias, la afectividad, perspectiva de género, prácticas y conductas, así como relaciones interpersonales.

Finalmente, Ayala Aguirre, quien fungió como consejero universitario representante de alumnos, adscrito a la Comisión Especial de Igualdad de Género, a la Subcomisión de Política Institucional de Género, así como a la Subcomisión de Revisión y Actualización de Reglamento Interno de 2018-2020, cursa en la actualidad el Diplomado de Formación y Actualización Docente en la FES Zaragoza, pues le gustaría desempeñarse como docente, además contempla la posibilidad de estudiar la maestría ya sea en Administración en Sistemas de Salud, sobre Estudios de Género, o alguna relacionada con el Desarrollo Regional y Urbano.

En este examen profesional, el jurado estuvo conformado por los doctores, Verónica Moreno Martínez, José Manuel García Cortés, César Augusto de León Ricardi, Omar Alejandro Villeda Villafaña, así como la maestra Elia Sarmiento Salmorán. 



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

"SIGNIFICADOS DE LA SEXUALIDAD EN MUJERES ADULTAS
MAYORES DE LA COMUNIDAD DE REFORMA"

T E S I S

Qué para obtener el título de
LICENCIADO EN DESARROLLO COMUNITARIO
PARA EL ENVEJECIMIENTO

Presenta:
MIGUEL AYALA AGUIRRE

DIRECTOR: Dr. César Augusto De León Ricardi

COMITÉ: Dr. Omar Alejandro Villeda Villafaña
Dr. José Manuel García Cortés
Dra. Verónica Moreno Martínez
Mtra. Elia Sarmiento Salmorán



28 de mayo de 2021

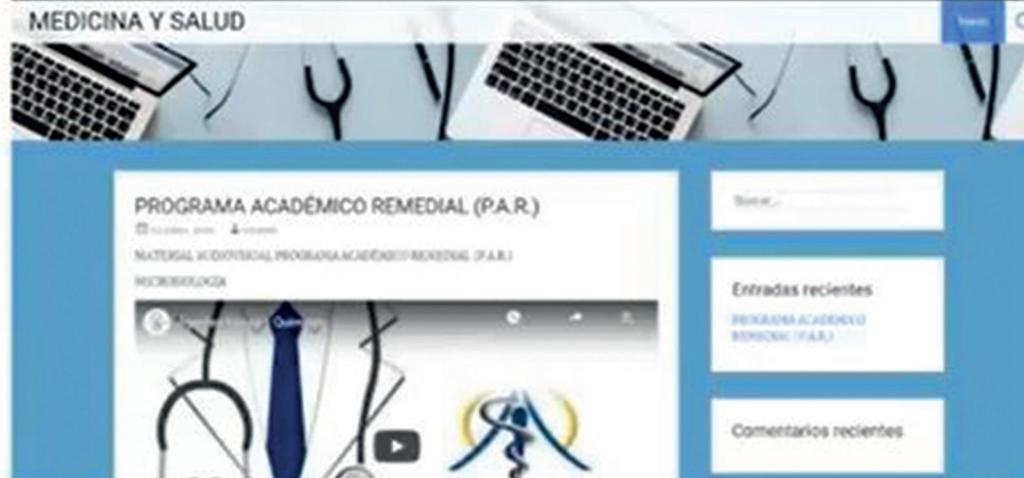
Ciudad de México, 2021



Medicina presentó Programa Académico Remedial

A fin de responder al programa estratégico 1.6 del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022, cuyo objetivo establece incrementar la disponibilidad de materiales diversos que fortalezcan la comprensión de los temas contemplados en los planes y programas de estudios de las licenciaturas, la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, a cargo del doctor Víctor Manuel Macías Zaragoza, presentó el 24 de mayo a través de videoconferencia el Programa Académico Remedial (PAR), el cual busca instrumentar estrategias de intervención encaminadas a fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en esta licenciatura.

El PAR posee distintos ramales o productos, entre ellos los cursos virtuales extracurriculares, mismos que representan “la estrategia inicial a implementar en la primera etapa de ejecución del PAR, con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos del proceso de enseñanza aprendizaje y abarcar contenidos de la carta descriptiva del programa académico de dicha



<https://ceta.zaragoza.unam.mx/medicina-y-salud/>

< Sitio web del PAR

carrera”, explicó durante la presentación de este proyecto educativo el maestro Ramón Lozano Calderón, secretario técnico de la carrera de Médico Cirujano, ante la presencia del director de la entidad académica, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, y el jefe de esta licenciatura, quienes reconocieron la participación, compromiso y colaboración activa de los docentes de asignatura y de tiempo completo de esta licenciatura en la elaboración de estos materiales educativos.

Con base en las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), el secretario técnico de la carrera de Médico Cirujano, explicó que los cursos virtuales extracurriculares, como parte del PAR, constan de actividades dirigidas a los alumnos, para que tengan acceso a contenidos relevantes del plan de estudios, con la finalidad de adquirir y ampliar sus conocimientos, reforzar actividades académicas curriculares, así como homologar los contenidos relevantes en la carta descriptiva.

En este sentido, los cursos virtuales extracurriculares pretenden facilitar el acceso al conocimiento a partir de materiales audiovisuales educativos del ámbito de la Medicina. De esta manera, en esta primera etapa del PAR se presentaron 42 videos, albergados en el microsítio <https://ceta.zaragoza.unam.mx/medicina-y-salud/>, cuyo hospedero es el Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), mismos que abordan temas de Histología, Microbiología, Clínicas médicas y Bioquímica.

El funcionario resaltó que el PAR no solo comprende actividades dirigidas a los alumnos, también involucra acciones para fortalecer la docencia, a partir de la capacitación y actualización constante, con el propósito de fomentar el desarrollo transdisciplinar de la carrera de Médico Cirujano.

Finalmente, el maestro Lozano indicó que a fin de dar continuidad a la producción de materiales audiovisuales, la segunda etapa del PAR contempla la presentación de videos con temáticas relativas a la Farmacología y Epidemiología, mismo que contribuirán a reforzar la formación de los alumnos de la carrera de Médico Cirujano. 



Evelyn Rodríguez Osorio >

Azucena Ojeda >

Irvin Guerrero >

Brenda Magali Gómez Cruz >

Comienza ciclo de conferencias sobre estudios de género

De acuerdo con datos del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), las personas lesbianas, *gays*, bisexuales y transgénero (LGBT) se ubican en los primeros lugares, entre las poblaciones, con los mayores índices de discriminación en nuestro país y revelan que viven inmersas en un contexto de discriminación y de intolerancia, por lo que 6 de cada 10 personas LGBT fueron discriminadas y el 53 por ciento sufrió acoso, expresiones de odio y violencia física en diversos ámbitos, afirmó el maestro Irvin Francisco Guerrero Piña, oficial de Violencia basado en Género de la HIAS, en la ponencia “Reconocimiento de las diversidades sexuales y sus desafíos respecto a la garantía de derechos”, en el marco del primer ciclo de conferencias “Juventudes y diversidad sexual: necesidades, derechos y desafíos”, a cargo de la Unidad de Docencia e Investigación en

Género de la FES Zaragoza, misma que busca articular a la comunidad estudiantil y académica de todas las carreras de esta multidisciplinaria en torno al campo especializado de los estudios de género.

Llevado a cabo de forma virtual el 24 de junio, en dicho ciclo, moderado por las doctoras Azucena Ojeda Sánchez y Brenda Gómez Cruz, participó además la licenciada Evelyn Maribel Rodríguez Osorio, subdirectora de Políticas Públicas para la Atención de Niñas y Niños de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), quien al hablar de “Las mujeres en la comunidad LGBT, un recorrido a través de la historia, la teoría y el movimiento feminista”, señaló que los principales desafíos de este sector poblacional es la necesidad de seguir “recuperando nuestra genealogía como mujeres, lesbianas, lesbofeministas y latinoamericanas, además seguir abonando a nuestra propia identidad lésbica y que este orgullo que nos caracteriza también nos permita reconocer que existe desigualdades y también en la comunidad LGBT, analizar esas desigualdades desde un carácter histórico y estructural, así como generar propuestas colectivas que permitan la emancipación”, resaltó la también egresada de la FES Zaragoza.

Finalmente, el licenciado Hugo Bautista López, director de Cuenta Conmigo Diversidad Sexual Incluyente AC, llevó a cabo una serie de reflexiones sobre los retos actuales de las personas LGBTIQ+, entre los que destacan realizar acciones políticas encaminadas a prevenir y eliminar la discriminación hacia personas LGBTIQ+. [g7](#)

Inauguran primer Simposio de Química Orgánica

Difundir la relevancia del trabajo de los investigadores, particularmente de los químicos, y de cómo el conocimiento generado, como producto de sus investigaciones, contribuye a la solución de problemas de salud pública y de nuestro entorno, fue el propósito del Simposio “La Química Orgánica: Su importancia desde la piedra filosofal y el origen de la vida hasta la complejidad de las emociones en el cerebro humano”, el cual reunió a químicos, biólogos y científicos de diferentes disciplinas, quienes diseñan, transforman y sintetizan nuevas moléculas en la búsqueda del elixir de la vida o la cura de las enfermedades como el cáncer, el sida, así como enfermedades infecciosas que a lo largo de la historia han devastado a la humanidad, que han sido capaces de generar, hambre, miseria y muerte.

En el simposio, realizado con motivo de la fundación de la 45 aniversario de la FES Zaragoza y organizado por las doctoras Martha Legorreta Herrera, Catalina Soriano Correa, Isabel Soto Cruz, así como el doctor Adolfo Reyes, participó la doctora María Guadalupe Hernández Linares, profesora investigadora del Laboratorio de Investigación del Jardín

Botánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), quien habló de los avances en el desarrollo de nuevos bioesteroides, mismos que presentan un comportamiento self-assembly en contacto con disolventes y mezclas de disolventes, lo que los hace idóneos para su aplicación en nanoarquitectura.

En la naturaleza todo ocurre gracias a las transformaciones y síntesis de las moléculas, dentro y fuera de los seres vivos. Además, emociones como la tristeza, la alegría, la depresión, entre otros estados de ánimo son el resultado de la interacción de moléculas en el cerebro y no hay forma de entenderlo sin conocer dónde y cómo se sintetizan en el organismo.

En este sentido, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, destacó que este evento es relevante no solo para la FES Zaragoza, sino para la carrera de QFB en particular, debido a que “hemos sido por muchos años semillero de una gran cantidad de investigadores que se dedican a esta área de las ciencias farmacéuticas”.

Por su parte, el doctor Roberto Carlos Melgar Fernández, gerente de Investigación y Desarrollo y Asuntos Regulatorios de la empresa SIGNA SA de CV, impartió la conferencia “La Química orgánica y su relación en los ingredientes activos farmacéuticos”.

El doctor Jorge Guillermo Domínguez Chávez, profesor investigador de la Facultad de Bioanálisis de la Universidad Veracruzana, dedicado a la obtención de fases cocrystalinas, dictó la conferencia “Uso de co-cristales para la modificación de las propiedades fisicoquímicas de fármacos”.

Posteriormente, el doctor Luis Felipe Jiménez García, de la Facultad de Ciencias de la UNAM, se refirió a la Química orgánica y la preparación de muestras para su observación con el microscopio electrónico. Luego el doctor José Guadalupe Trujillo Ferrara, de la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional, dictó la conferencia “Química de farmacóforos y su respuesta farmacológica”.



Participantes de la sesión >

Examinan impactos la violencia hacia mujeres y niñas mediante TIC

“La Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y el Código Penal Federal en materia de violencia digital, mejor conocida como Ley Olimpia, señala que comete el delito de violación a la intimidad sexual aquella persona que divulgue, comparta, distribuya o publique imágenes, videos o audios de contenido íntimo de una persona que tenga la mayoría de edad sin su autorización”, indicó la maestra Norma Romero Sánchez, profesora de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, al participar con su ponencia “Ley Olimpia: Análisis del impacto psicológico en la víctima”, durante la 3ra. Sesión del Ciclo de Conferencias “Género, Ciencia y Violencia”, denominada “Niñas y mujeres: Riesgos e impactos ante el uso de las TIC”, organizado el 3 de junio por la Comisión de Prevención y Acción ante la Violencia (CPAV) de la FES Zaragoza.

Por medio de videoconferencia, la también diplomada en Psicología forense resaltó que dicha ley también sanciona, con una pena de tres a seis años de prisión, así como una multa de entre 49 a 89 mil pesos, a quien videografe, audigrafe, fotografíe, imprima o elabore imágenes, audios o videos con contenido sexual de una persona sin su autorización.

Por su parte, la maestra María del Pilar Méndez, de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza, señaló que la falta de acceso a los medios tecnológicos afecta directamente en el desarrollo profesional de las niñas y mujeres jóvenes. En el caso de México, indicó la académica, la brecha es aún más extensa, por ejemplo, casi la mitad de quienes estudian en nivel universitario son mujeres; sin embargo, tan solo 15 por ciento de ellas se encuentran estudiando una carrera de ingeniería.

Durante su disertación, la académica zaragozana presentó dos proyectos PAPIIT, el primero “Conductas de riesgo en el manejo de las TIC en niñas y mujeres jóvenes”, cuyo objetivo fue identificar de manera cualitativa, mediante redes semánticas naturales, los indicadores de conductas de riesgo en medios virtuales en una muestra de 100 mujeres adolescentes. El segundo tuvo como propósito identificar si existe relación entre las conductas parentales ante el uso de la tecnología y el sexting en adolescentes. ⁹⁷



Analizan el acoso escolar y violencia en los ámbitos universitarios

“Las expresiones más comunes de violencia escolar van desde la física, verbal, psicológica, hasta la social. Sin embargo, hay una expresión de violencia muy importante que últimamente se está presentando y que se puede encontrar en medios digitales como es *ciberbullying*, el cual por los tiempos de pandemia se ha incrementado a una condición mucho más fuerte de agredir y de ofender a través de las redes sociales”, alertó la doctora Alba Luz Robles Mendoza, coordinadora de la Red de Docencia, Investigación y Servicio en Estudios de Violencia Escolar de la FES Iztacala, en la conferencia “Acoso escolar en estudiantes universitarios. Habilidades docentes para detectarlo en el aula”, dentro de la cuarta sesión del ciclo de conferencias Género, Ciencia y Violencia, organizada por la Comisión de Prevención y Acción ante la Violencia (CPAV) del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza.

La académica investigadora de la FES Iztacala, quien desarrolla diversas líneas, entre ellas violencia de género, psicología forense, violencia escolar e inclusión educativa, resaltó que el acoso escolar o *bullying* en los ámbitos universitarios, del que no se habla, se tolera, se prolonga, se hace recurrente y se refuerza por las personas involucradas, afecta directamente la integridad de la persona que la padece e influye en su desempeño y ocasiona deserción escolar”, destacó la doctora Robles Mendoza, quien consideró que el papel del profesorado, en el contexto del acoso escolar, es percatarse que el aliado de la violencia escolar es el silencio, que el papel del docente no solo es instruir, sino educar y que el primer paso contra el acoso es

la denuncia, no es una traición al grupo, sino una petición de ayuda. Por lo tanto, “la prevención del acoso escolar entre pares tiene que ver con el manejo de la asertividad, con el respeto a la diferencia, con la dignificación de la inclusión social desde todos los sentidos: diversidad sexual, hombres y mujeres. Además tiene que ver con los valores, entre ellos el respeto, con la finalidad de poder convivir armónicamente con el otro”.

Al hablar de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, la maestra Sandra Barranco García, dio a conocer las políticas institucionales para prevenir y atender la violencia de género en la Universidad, entre ellas la creación de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, que busca enlazar y articular el trabajo de todas las comunidades de la máxima casa de estudios, tales como iniciativas y acciones a favor de la igualdad de género, la prevención de la violencia, la construcción de nuevas masculinidades y de un nuevo modelo comunitario, más igualitario, abierto e incluyente.

Finalmente, la licenciada Ortencia Trejo Ruiz, de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, indicó que el 12 de febrero de 2020 se adicionó la fracción VII al artículo 95 del *Estatuto General de la UNAM*, referente a las causas especialmente graves de responsabilidad, referente a la comisión de cualquier acto de violencia y, en particular, de la violencia de género, que vulnere o limite los derechos humanos y la integridad de las personas que forman parte de la comunidad universitaria. [g](#)



Tutoras, tutores y responsables de programas de tutoría en los sistemas escolarizado y abierto de las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza de la UNAM participaron el 29 y 30 de julio, a través de videoconferencia, en el Primer Encuentro de Tutoría Inter Facultades de Estudios Superiores realizado en el marco del 45 aniversario de la fundación de la FES Zaragoza, cuyo propósito fue intercambiar las experiencias en la organización y funcionamiento de la tutoría, a fin de mejorar y fortalecer los programas tutoriales en las cinco multidisciplinarias de la UNAM.

La FES Zaragoza fue sede de este evento académico, cuyo lema fue: “Experiencias y desafíos de la tutoría en las FES”, en el que se presentaron diversas experiencias en el campo de la tutoría bajo tres ejes temáticos: la tutoría en el contexto del modelo educativo de las cinco multidisciplinarias, la voz de las tutoras y los tutores en el ejercicio de la tutoría en las FES y perspectivas de la tutoría en estas entidades académicas.

Durante dos días, las tutoras y tutores de las multidisciplinarias presentaron trabajos, en las modalidades de cartel y ponencia oral, acerca de la importancia de la formación para el ejercicio tutorial, también sobre el seguimiento, evaluación e impacto de la tutoría, las buenas prácticas en el desarrollo de la tutoría, experiencias de tutoría durante el confinamiento, aportes de la tutoría en la formación integral, igualdad e inclusión en la tutoría, así como retos y futuro de la tutoría en las multidisciplinarias. Durante el encuentro

Zaragoza, sede del primer Encuentro de Tutoría Inter Facultades

se llevaron a cabo tres conferencias, un panel de discusión, más de 61 ponencias de trabajos libres, así como 30 carteles.

Finalmente, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, consideró que la tutoría ha dado muchas respuestas a diferentes momentos históricos, pero hoy en día ha demostrado que no solo es una necesidad, sino que es una forma y un mecanismo que nos permite encarar las dificultades que enfrentamos como parte del sistema educativo y de la Universidad Nacional Autónoma de México. 



Semana de la investigación, 1992

En junio de 1992, la ENEP Zaragoza realizó la Semana de la investigación donde se trató el tema de la Ecología humana. En dicho evento participó el doctor Jaime Litvak King, quien planteó que “dada la enorme población que habita el planeta y el poderoso desarrollo tecnológico se corre el riesgo de dañar el medio ambiente a tal grado que la naturaleza puede revertir ese perjuicio hacia la humanidad”.

Lo cual ha propiciado que se hable del cuidado del medio ambiente y de las acciones positivas que se deben efectuar para protegerlo. Por su parte, el doctor Serafín Mercado Domenech, estimó “que mientras la Ecología es la ciencia que se encarga del estudio de los organismos en relación con su medio ambiente, hay una corriente ecologista que está preocupada por la preservación del entorno y en evitar los daños probados a éste por la capacidad transformadora del hombre”.

Asimismo, recordó que la Ecología inició como una rama especial de la Ecología en la que el hombre también es sujeto de su estudio y no un agente ajeno de la naturaleza. Por lo que la diferencia entre la Ecología y la Ecología humana básicamente consiste en la preocupación por un medio ambiente.

Finalmente, la Semana de la investigación fue organizada por la Coordinación de Investigación, cuya finalidad fue promover la investigación científica en los universitarios. El evento también incluyó videos y películas relacionadas con el ámbito científico, así como una exposición de carteles sobre el trabajo de investigación en la comunidad de Santiago Anaya, Hidalgo. [g](#)

< Reforestación, 1992. AHFESZ

