

UnAm
La Universidad
de la Nación

gaceta

Z A R A G O Z A



AGOSTO 2021 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 9 NÚMERO 132



Bienvenida Generación 2022

¡Todos nos
Cuidamos en
FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Mtra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 9, No. 132 (13 de agosto de 2021) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3 "Llegan a la mejor Universidad del país, a una de las mejores del mundo": Dr. Hernández Abad, quien dio la bienvenida a la Generación 2022
- 5 FES Zaragoza, desde ahora mi segunda casa
- 10 Pilares fundamentales en la formación de los alumnos de nuevo ingreso
- 15 Comunicación Digital
- 16 *ZaragozApp* aplicación única en su tipo en la UNAM
- 17 Unidad de Formación Integral (UFI)
- 18 Departamento de Lenguas Extranjeras
- 19 Departamento de Actividades Culturales
- 20 Vive Seguro
- 21 Reglamento General de Inscripciones
- 22 Reglamento General de Exámenes
- 23 Estatuto General de la UNAM
- 24 Departamento de Promoción a la Salud Universitaria
- 25 Servicio Médico
- 26 Departamento de Actividades Deportivas
- 27 Servicios bibliotecarios
- 28 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)
- 29 La FES Zaragoza a través del tiempo: Ceremonia de Bienvenida de QFB



< Alumnos de nuevo ingreso de Nutriología

Atendiendo a las medidas de seguridad generadas a partir de la pandemia provocada por el nuevo virus SARS-CoV-2 y a la declaración del semáforo epidemiológico en naranja para la Ciudad de México, declarado recientemente por la Jefatura del Gobierno de la Ciudad de México, del 2 al 6 de agosto, autoridades de la FES Zaragoza, presididas por el director de esta entidad académica, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, dieron la bienvenida, a través de videoconferencia, a los más de 3 mil alumnos de primer ingreso de las licenciaturas de Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE), Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Nutriología, Psicología y Química Farmacéutico Biológica (QFB), que integran de la Generación 2022.

De acuerdo a cifras proporcionadas por la Unidad de Administración Escolar, a cargo de la química farmacéutica bióloga Graciela Rojas Vázquez, 423 alumnos fueron asignados a la carrera de Biología, 409 a Cirujano Dentista,

“Llegan a la mejor Universidad del país, a una de las mejores del mundo”: Dr. Hernández Abad, quien dio la bienvenida a la Generación 2022

33 a DCE, 455 a Enfermería, 318 a Ingeniería Química, 298 a Médico Cirujano, 154 a Nutriología, 593 a Psicología, así como 362 a la carrera de QFB.

En su mensaje de bienvenida, el director de la FES Zaragoza expresó a los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2022 que llegaron a la mejor Universidad del país, a una de las mejores del mundo. Están aquí porque son personas que se esfuerzan, inteligentes, perseverantes y dedicados, por lo que esas características deberán mantenerlas a lo largo de la licenciatura, “los invito a que la mayor parte de su tiempo lo inviertan para convertirse en profesionales de excelencia, porque para eso están aquí”.

El director de la FES Zaragoza dejó en claro que ninguna carrera universitaria es sencilla, pero la ventaja es que contarán con el apoyo de grandes académicos, quienes los acompañarán en su formación profesional. Acérquense a sus profesores y funcionarios de carrera, pues están para servirles. “Me pongo a su disposición a través del correo electrónico director@zaragoza.unam.mx para que me envíen dudas o comentarios, los cuales contestaré o resolveré de inmediato, si no es posible, los canalizaré a la instancia que pueda ayudar a resolverlos”.

A los padres pidió que continúen apoyando a sus hijos en este trayecto, pues sin duda alguna será complicado, pero al final muy satisfactorio.

Frente a los secretarios, jefes de división, así como jefes y funcionarios de las nueve carreras impartidas en esta multidisciplinaria, el doctor Hernández Abad pidió a los nuevos estudiantes zaragozanos tener una convivencia armónica, “sustentada en el respeto entre los miembros de la comunidad, a fin de llevar a cabo un trabajo cotidiano en las mejores condiciones posibles y, en particular, buscar la erradicación de todo tipo de violencia en los espacios universitarios, pero específicamente de la violencia en contra de las mujeres”.

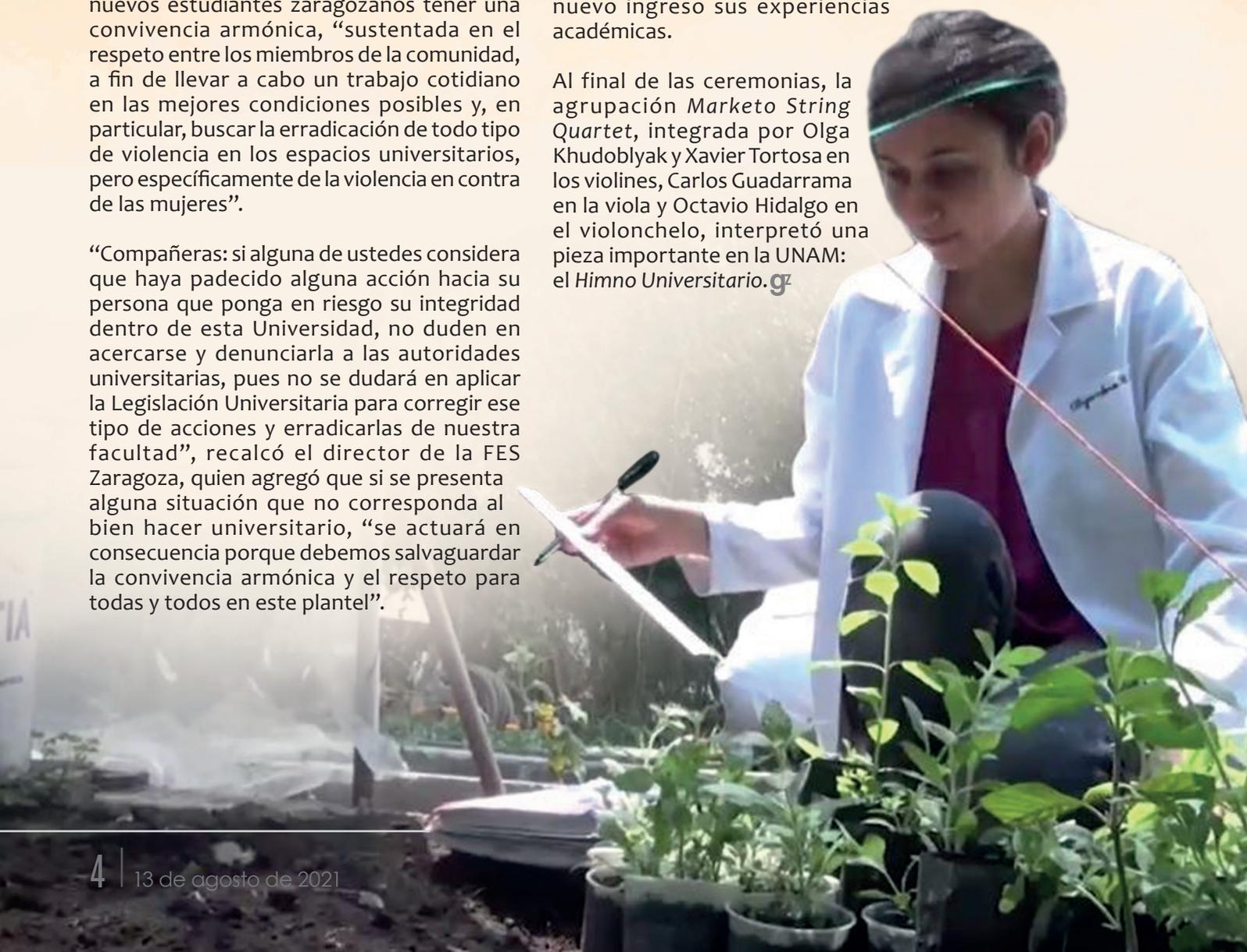
“Compañeras: si alguna de ustedes considera que haya padecido alguna acción hacia su persona que ponga en riesgo su integridad dentro de esta Universidad, no duden en acercarse y denunciarla a las autoridades universitarias, pues no se dudará en aplicar la Legislación Universitaria para corregir ese tipo de acciones y erradicarlas de nuestra facultad”, recalcó el director de la FES Zaragoza, quien agregó que si se presenta alguna situación que no corresponda al bien hacer universitario, “se actuará en consecuencia porque debemos salvaguardar la convivencia armónica y el respeto para todas y todos en este plantel”.

Finalmente, el director de la FES Zaragoza externó su deseo por el pronto regreso a las actividades académicas, ya que las condiciones no se vislumbran fáciles, pero ojalá muy pronto podamos revertir esta tendencia tan mala que presenta esta pandemia porque los queremos ver en las aulas y los laboratorios, debido a que algunas licenciaturas son eminentemente prácticas”.

Luego de la bienvenida llevada a cabo por el doctor Hernández Abad, los jefes de las nueve carreras impartidas en la FES Zaragoza expresaron sus mensajes de bienvenida a los integrantes de la Generación 2022, en los que coincidieron que la planta docente tiene el firme compromiso de “otorgarles una educación de calidad y de excelencia”.

Durante las ceremonia de bienvenida, destacó la participación de egresados de las carreras de Enfermería, Ingeniería Química y de QFB, quienes se han incorporado al Programa de Movilidad Internacional de la UNAM, mismo que les ha dado la posibilidad de cursar un semestre en universidades del extranjero, o que se encuentran en la actualidad realizando estancias de investigación en universidades de Colombia, España, Alemania y otros países, quienes compartieron con sus compañeros de nuevo ingreso sus experiencias académicas.

Al final de las ceremonias, la agrupación *Marketo String Quartet*, integrada por Olga Khudoblyak y Xavier Tortosa en los violines, Carlos Guadarrama en la viola y Octavio Hidalgo en el violonchelo, interpretó una pieza importante en la UNAM: el *Himno Universitario*. 



A photograph of a stone building with arched windows and doorways, surrounded by tall trees and a cobblestone path. The building is part of the FES Zaragoza campus in Tlaxcala.

FES Zaragoza, desde ahora mi segunda casa

Hoy la FES Zaragoza abre sus puertas y le da la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2022, quienes han llegado jubilosos, comprometidos, satisfechos de haber alcanzado una nueva etapa y dispuestos a alcanzar sus metas profesionales en las áreas de las ciencias de la salud, del comportamiento, biológicas, químico farmacéuticas y de las ingenierías.

A pesar de la pandemia ocasionada por el nuevo virus SARS-CoV-2, la UNAM no se detiene, ni la FES Zaragoza detendrá su marcha para cumplir con el inalienable compromiso de formar recursos humanos útiles para la sociedad, es por ello que el 9 de agosto comenzó el nuevo ciclo escolar 2021-2022 de esta Universidad.

Los integrantes de la Generación 2022 de las nueve carreras iniciaron con entusiasmo e interés sus clases a distancia, por lo que este medio informativo recogió las impresiones de algunos de ellos. Aquí reproducimos algunas de ellas.

Campus III Tlaxcala >

Alexis Reyes Alonso, Enfermería

Egresado de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 6 Antonio Caso con promedio de 9.6, Alexis Reyes Alonso considera que llegar a la FES Zaragoza a estudiar la carrera de Enfermería representa una gran responsabilidad “por el lugar que se me brindó en la Universidad, significa para mí mucha alegría, emoción y ganas de seguir aprendiendo y representar bien a la Universidad. Me gustó mucho el plan de estudios de la carrera de Enfermería, donde utilizan las clínicas universitarias de atención a la salud y también algo que me pareció muy interesante fue que posee una acreditación internacional. Me gustaría hacer una especialidad, ya sea Enfermería quirúrgica o pediátrica, es lo que más me llama la atención. También me gustaría ir de intercambio a Canadá, pues es un buen país para enfermeros mexicanos y hacer una especialidad. Felicito a todos mis compañeros y desearles el mayor de los éxitos, que tomemos los estudios con responsabilidad, representar bien a la Universidad con nuestros conocimientos que iremos adquiriendo”.



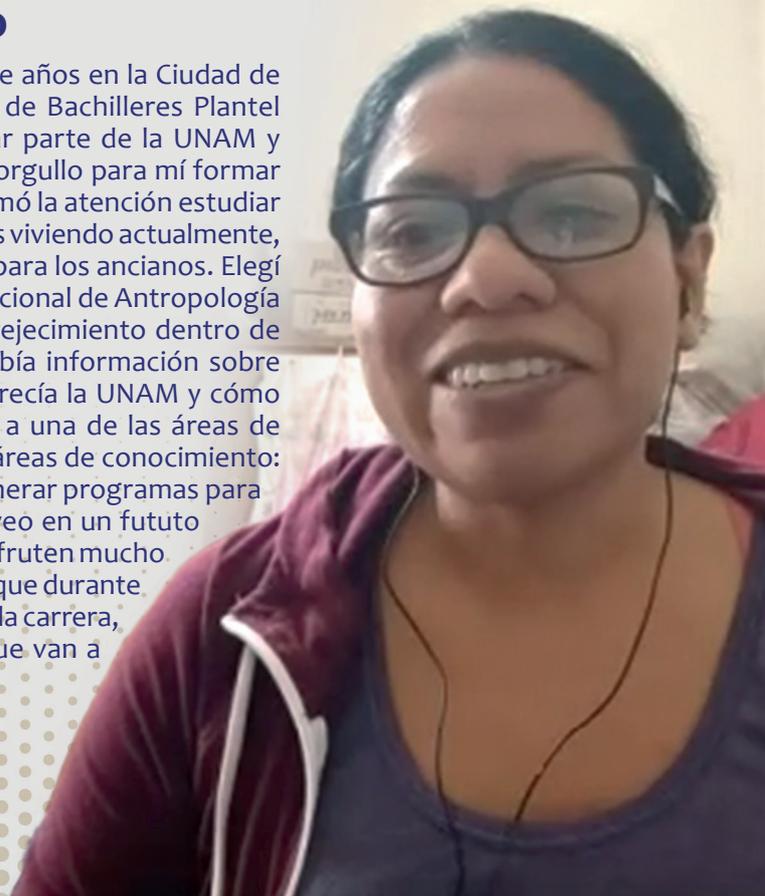


Brenda Ethel Cejas Cruz, Cirujano Dentista

Del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, del que egresó con 9.84, Brenda Ethel Cejas Cruz ingresó a la FES Zaragoza para estudiar la carrera de Cirujano Dentista. “Es un orgullo pertenecer a la máxima casa de estudios porque desde que tengo memoria, desde niña para mí siempre ha sido un sueño estudiar en la UNAM y formar parte de ella, me llena de satisfacción saber que voy forjando el camino hacia mis metas. Elegí la carrera de Cirujano Dentista porque estoy convencida que la mejor carta de presentación que tiene una persona es su sonrisa. Luego de concluir la licenciatura, me gustaría especializarme en Ortodoncia o en Cirugía Maxilofacial, estudiar una maestría y luego un doctorado, ya que uno de mis sueños es darles a mis padres algo de lo mucho que han hecho por mí hasta el momento. Me atrae mucho la activación física, cuando me encontraba en el CCH Oriente formé parte del equipo de fútbol, entonces creo que me incorporaré a un equipo en la FES Zaragoza. A mis compañeros, que ingresaron conmigo, les diría que aprovechen las oportunidades académicas que la facultad les brinda, que no desperdicien su talento, pues tienen todo el potencial para lograr sus metas. La institución te proporciona muchas oportunidades y espero aprovecharlas al máximo para llegar a ser una buena odontóloga”.

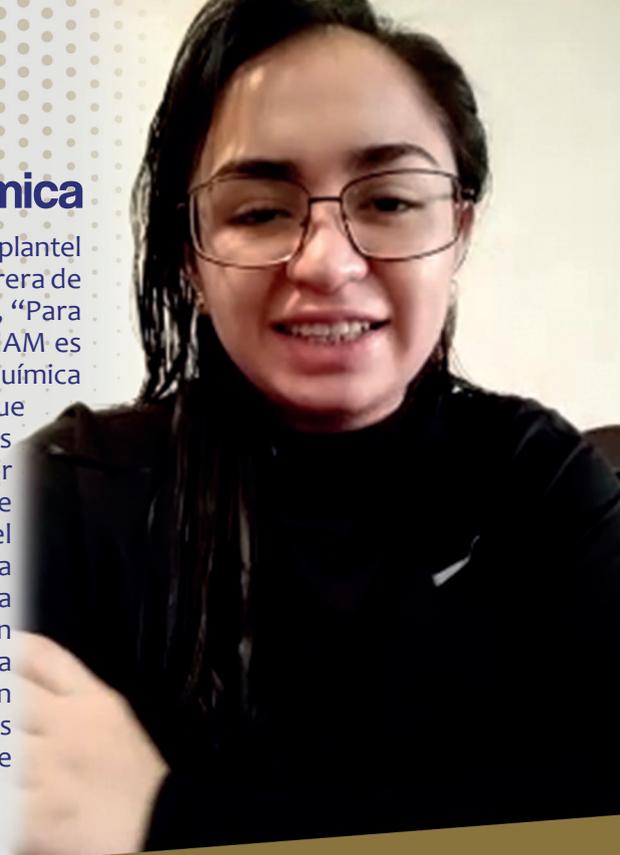
Adriana García Tzompaxtle, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Originaria de Orizaba, Veracruz, pero radicada desde hace años en la Ciudad de México, Adriana García Tzompaxtle, egresó del Colegio de Bachilleres Plantel Núm.7 Iztapalapa. “Para mí es una gran sorpresa formar parte de la UNAM y particularmente de la FES Zaragoza. Además, motivo de orgullo para mí formar parte de una licenciatura que está en crecimiento y me llamó la atención estudiar el proceso de envejecimiento, es justamente lo que estamos viviendo actualmente, se necesita de manera urgente políticas públicas dirigidas para los ancianos. Elegí esta carrera porque estudié Antropología en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y se abordaban temáticas sobre el envejecimiento dentro de la demografía y me llamó mucho la atención que no había información sobre este sector, por eso me gustó el plan de estudios que ofrecía la UNAM y cómo lo estaba desarrollando, sobre todo que está enfocado a una de las áreas de salud. Mi sueño es titularme, sé que la carrera posee dos áreas de conocimiento: envejecimiento saludable y gestión social. Me gustaría generar programas para llegar a un envejecimiento más activo, pero además me veo en un futuro haciendo investigación. A mis compañeros les diría que disfruten mucho su estancia en la FES Zaragoza en adquirir conocimientos y que durante su proceso de formación tomen apuntes sobre aspectos de la carrera, para que al finalizarla tengan una idea más clara de lo que van a hacer para su titulación”.



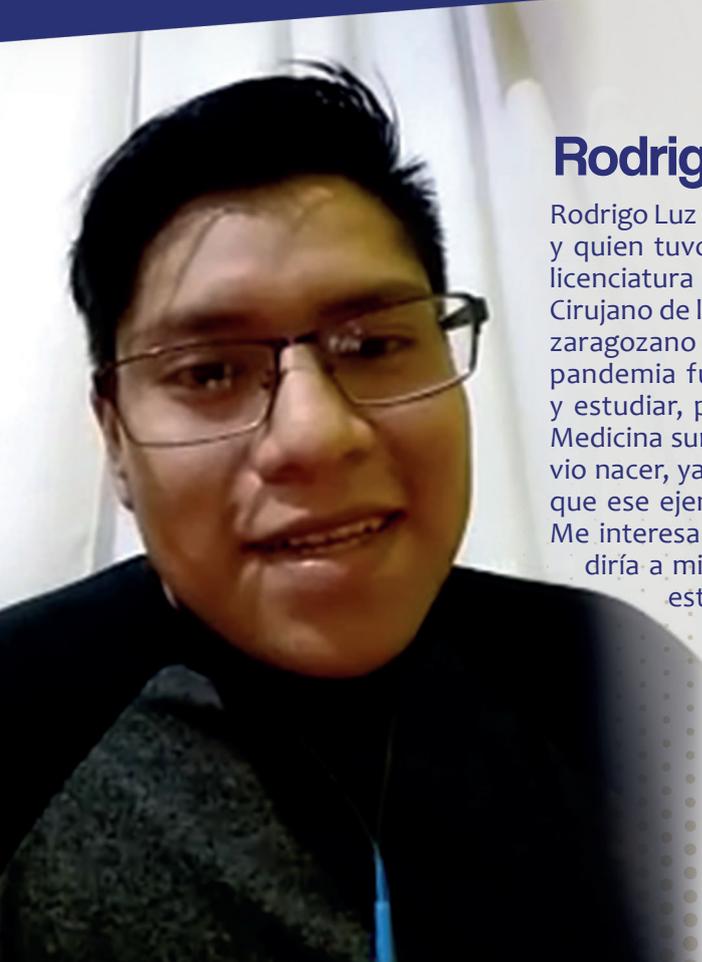
Ana Paula Ramírez Flores, Ingeniería Química

Ana Paula Ramírez Flores egresó del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente con promedio de 9.5 y ahora es una orgullosa alumna de la carrera de Ingeniería Química en la FES Zaragoza de la máxima casa de estudios, “Para mí es un gran compromiso porque significa demostrar por qué la UNAM es una de las mejores instituciones del país. Elegí la carrera de Ingeniería Química por su buen plan de estudios, me parece muy adecuado el hecho de que gran parte de su plan está apoyado en la práctica y creo que es lo más importante. En el bachillerato tuve clases con un excelente profesor de Química, quien era ingeniero químico, y él fue mi inspiración. He pensado especializarme en los bioprocesos, que tienen que ver con el tratamiento de aguas, otra opción sería ejercer en el área de la minería o en la industria petrolera. En cualquiera de esas tres áreas me gustaría desarrollarme profesionalmente. Pienso complementar mi formación con una actividad deportiva, en este caso pienso incorporarme en la práctica de taekwondo. A mis compañeros los invito a que disfruten cada momento en la facultad, tanto los momentos buenos como los malos, hasta los de estrés, porque será importante en la formación de grandes profesionistas y buenos ciudadanos”.



Rodrigo Luz González, Médico Cirujano

Rodrigo Luz González, egresado del Colegio de Bachilleres Núm. 7 Iztapalapa y quien tuvo 115 aciertos de 120 reactivos en el examen de ingreso para licenciatura de la UNAM, logró obtener un lugar en la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza de esta Universidad. Ahora el orgulloso alumno zaragozano expresa: “Hice examen para ingresar a la UNAM, durante la pandemia fui autodidacta, me levantaba temprano a estudiar, estudiar y estudiar, pero al final de cuentas valió la pena. La inquietud de elegir Medicina surgió cuando conocí a los ocho años de edad al médico que me vio nacer, ya más crecido mis padres me llevaban a consultas con él y creo que ese ejemplo me inspiró para estudiar la carrera de Médico Cirujano. Me interesa la Oncología, me gustaría estudiar las causas del cáncer. Les diría a mis compañeros que lo difícil apenas comienza, porque apenas estamos iniciando, pero no hay que desanimarse, como lo dijo en su momento el director de la FES Zaragoza: somos jóvenes y se vale disfrutar esta etapa de ingreso a la Universidad, la cual no se puede desaprovechar”.



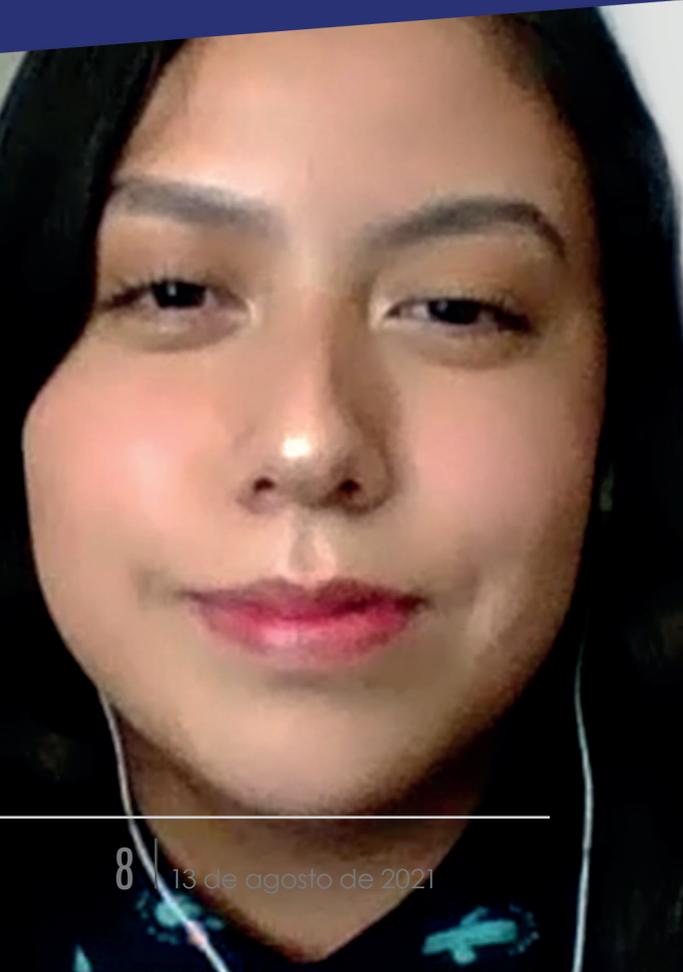
Juliana Xitzel Flores Miguel, Nutriología

Juliana Xitzel Flores Miguel, egresada del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente con un promedio de 9.8 señala que es un orgullo pertenecer a la FES Zaragoza de esta Universidad porque desde muy pequeña quería ingresar a la máxima casa de estudios. “Quiero estudiar Nutriología porque siento que la cultura de la alimentación en México es limitada. Me gustaría poder aportar a la población orientación para mejorar sus hábitos alimenticios, ser la persona que motive a los demás a cuidar la alimentación porque es parte fundamental de nuestra salud y enseñar difundir la importancia que tiene la alimentación saludable. Me visualizo trabajando en mi propio consultorio, dando asesoría en el ámbito nutricional y me gustaría impartirlo en sectores públicos. He pensado incorporarme al taller de danza o de yoga para el estrés, porque desde el CCH practico danza y quiero mantenerme activa. A mis compañeros que inician, al igual que yo, la carrera de Nutriología les diría que busquen siempre la forma de salir adelante, de luchar por alcanzar nuestros sueños y les comparto la frase: ‘nada que valga la pena va a ser fácil’, por eso hay que esforzarnos para alcanzar nuestras metas profesionales”.



María Guadalupe Matías García, Psicología

Proveniente del Colegio de Bachilleres Núm. 6 Vicente Guerrero, María Guadalupe Matías García, realizó examen para ingresar a la licenciatura en la UNAM, ella obtuvo 111 aciertos de 120 reactivos totales, lo que le valió para obtener un lugar en la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. “Es un orgullo para mí poder pertenecer a la UNAM, ya que fue un gran reto, significó mucho llegar a la FES Zaragoza, pero con constancia, disciplina y confianza en uno mismo se puede lograr lo que uno proponga. Decidí estudiar Psicología porque creo que la mente es demasiado hermosa y poderosa para cualquier ser humano. A veces podemos estar bien físicamente, pero si no lo estamos mentalmente, es un impedimento para realizar las actividades diarias. Mi deseo es que las personas entiendan que la salud mental es tan importante como la física. El mensaje que les daría a mis compañeros es que es momento, a pesar de la contingencia y de otros factores externos que existen, demostrar que como jóvenes estamos dispuestos a dar lo mejor de sí mismos para aprovechar al máximo ese lugar que tenemos porque la verdad si es muy difícil ingresar a la Universidad, al menos a mí me costó tres años entrar a la UNAM, pero nada es imposible”, señaló María Guadalupe, quien desea enfocarse a la Psicología clínica.



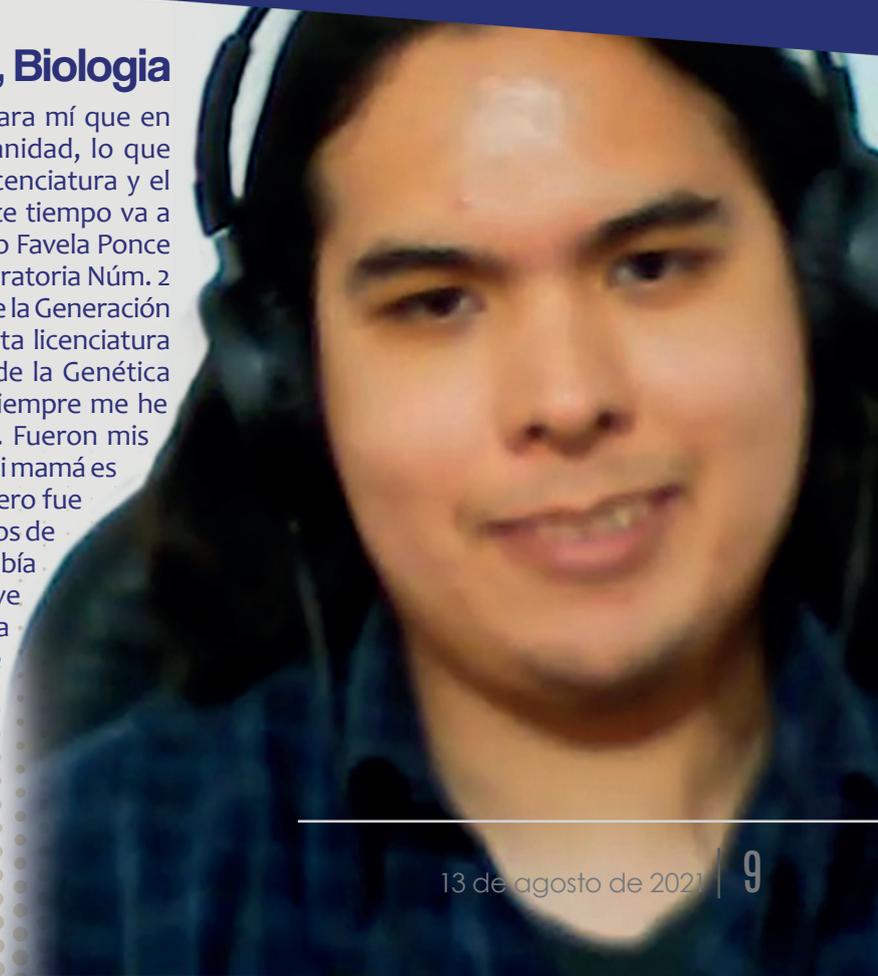


Óscar Daniel Morales Ríos, QFB

Luego de haber cursado durante un año la carrera de Psicología en la FES Iztacala, Óscar Daniel Morales Ríos concluyó que esta licenciatura no era lo que realmente buscaba y decidió hacer examen para el ingreso en el nivel licenciatura de la UNAM, “pero ahora para estudiar lo que siempre me ha gustado: la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB)”. Ahora Óscar Daniel se encuentra jubiloso porque, además de haber obtenido 111 aciertos de 120 reactivos en el examen de admisión, se ha convertido en un nuevo alumno de la carrera de QFB de la FES Zaragoza. “Este logro representa para mí una gran satisfacción porque conseguí lo que buscaba y es al mismo tiempo un gran compromiso. Me visualizo en un futuro haciendo investigación, me gustaría mucho generar conocimiento y que pueda contribuir para el bien de la sociedad, ya sea en las áreas de farmacia, microbiología o farmacia industrial. Les diría a mis compañeros que disfruten su estancia en la facultad, es un privilegio estar en esta Universidad”.

Roberto Favela Ponce de León, Biología

“Estudiar Biología en la FES Zaragoza significa para mí que en un futuro vamos a ofrecer un aporte a la humanidad, lo que estudiemos a lo largo de los cuatro años de la licenciatura y el conocimiento que vayamos a adquirir durante este tiempo va a dar lugar a nuevos conocimientos”, señaló Roberto Favela Ponce de León, quien egresó de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 2 Erasmo Castellanos Quinto y que hoy forma parte de la Generación 2022 de la carrera de Biología. “Decidí estudiar esta licenciatura porque en un futuro me quiero dedicar al área de la Genética y a la investigación para curar el cáncer, ya que siempre me he interesado en comprender cómo es la vida en sí. Fueron mis padres quienes me inspiraron a estudiar Biología, mi mamá es química farmacéutica bióloga y mi papá biólogo, pero fue ella quien me inspiró más porque me compraba libros de dinosaurios y siempre me preguntaba: ¿por qué había bestias tal colosales? Además, en la secundaria tuve como el mejor maestro de Biología quien me motivó a estudiar esta carrera. A mis compañeros les diría que la pandemia del Covid-19 nos ha mostrado diversos desafíos, lo que nos queda ahora es entregarnos a estudiar nuestra carrera para que valga la pena lo que estamos haciendo hoy en día. Mientras haya dedicación, esfuerzo, lucha y, sobre todo, tenacidad, podemos lograr lo que sea”, expresó Roberto. 



Pilares fundamentales en la formación de los alumnos de nuevo ingreso

Han atestiguado cómo sus hijos han concluido, pese a las dificultades que ha ocasionado la pandemia, la etapa del bachillerato y, ahora, los acompañan incondicionalmente en este nuevo reto académico: la licenciatura. Ellos son los padres de familia, quienes se expresan orgullosos de sus hijos que han demostrado ser capaces de lograr un lugar en máxima casa de estudios, pero están conscientes que el camino no será fácil, consideran que el mayor reto para sus hijos, quienes ahora forman parte de la mejor universidad de América Latina, será mantener la dinámica que exige la carrera y

concluirla en tiempo y forma.

En este sentido, este órgano informativo recogió las impresiones de los padres de familia acerca de lo que representa para ellos que sus hijos se encuentren estudiando en la FES Zaragoza de la UNAM, aquí reproducimos algunas opiniones expresadas por ellos.

A portrait of Ludivina Jiménez Valle, a woman with dark hair, wearing a light-colored jacket, looking slightly to the side.

Ludivina Jiménez Valle, Cirujano Dentista

Flor Mildret Robles Jiménez, egresada del Colegio de Bachilleres Plantel Núm. 14, ubicado en la Alcaldía de Milpa Alta, ingresó a la FES Zaragoza de la UNAM para estudiar la carrera de Cirujano Dentista y lo logró gracias a que tuvo 110 aciertos de 120 reactivos en el examen de selección de ingreso a nivel licenciatura. Hoy su mamá, Ludivina Jiménez Valle, ama de casa, está orgullosa de la meta alcanzada por Flor. “Como madre de familia uno se llena de orgullo tener una universitaria en la casa porque es para el bienestar de ella, ya que como padres hemos inculcado a Flor que debe estudiar porque cada vez la situación está muy difícil y sin instrucción, la vida es más complicada. Les diría a los alumnos de nuevo ingreso que le echen muchas ganas y que aprecien el lugar que tienen en la UNAM, a mi hija le digo que ya no es suficiente una licenciatura, pues en este país si no estudias más allá del pregrado, el profesionista queda rezagado. Deseo que como estudiantes se apliquen, que no se conformen con sólo terminar la carrera, sino que tengan una visión más adelante a fin de llevar a cabo estudios de posgrado”, expresó la señora Ludivina.

Arturo Tovar Mata, Médico Cirujano



Arturo Tovar Mata, padre de Cristian Aarón Tovar Alcocer, egresado del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente con promedio de 9.94, quien ahora forma parte de la Generación 2022 de la carrera de Médico Cirujano en la FES Zaragoza, consideró que al ingresar Cristian a esta entidad académica representa esa semilla que en el futuro será útil a la sociedad. “Es una gran satisfacción para mí saber que mi hijo tiene una meta y que luchará por ella, ya que desde que egresó de la secundaria tuvo siempre en la mente ingresar a la UNAM, lo ha conseguido, se ha esforzado, no ha sido fácil en estos tiempos y más ahora con esta nueva modalidad de aprendizaje. Estoy orgulloso de que mi hijo haya decidido estudiar Medicina porque siempre se ha caracterizado por ayudar a las personas, a compartirles sus conocimientos. A los jóvenes estudiantes les diría que tengan muy claros sus objetivos, que sientan verdaderamente su vocación de servicio, demostrarse a ellos mismos que en verdad aman esta profesión de médico”.

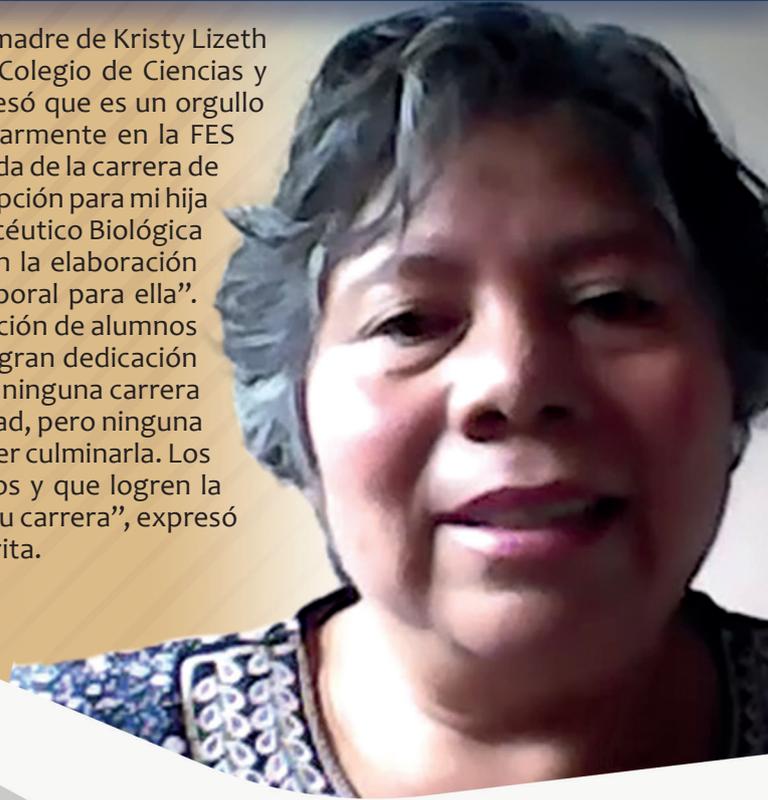
María Inés Osorio González, Enfermería

La señora María Inés Osorio González, empleada de la Secretaría de Educación Pública y madre de Erika Monserrat Helgueras Osorio, quien hizo examen para ingresar a la UNAM, expresó: “Saber que mi hija pertenece a la UNAM es un orgullo infinito. Erika está muy contenta y comprometida en sus estudios, la veo en un futuro ejerciendo la carrera de Enfermería”. Al crecer con el ejemplo de su tía, quien es enfermera de profesión y egresada de la FES Zaragoza, Erika Monserrat, de la Escuela Preparatoria Oficial Núm. 7 del Estado de México, siempre pensó en ser como su tía y siendo una niña decía que iba a estudiar Enfermería. La señora María Inés invitó a esta nueva generación de alumnos, que lograron ingresar a la máxima casa de estudios, a que “aprovechen todo lo que esta Universidad les ofrece, es una buena institución, en la que pueden obtener una preparación de calidad. A pesar de encontrarnos con ciertas adversidades como esta pandemia de estamos viviendo, los invito a que luchen y logren concluir satisfactoriamente la carrera que hayan elegido para que puedan desarrollarse profesionalmente en un futuro”.



Margarita Martha Hernández López, Química Farmacéutico Biológica

Margarita Martha Hernández López, dedicada al hogar y madre de Kristy Lizeth Vázquez Hernández, quien realizó su bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, con promedio de 10, expresó que es un orgullo tener a Kristy en la máxima casa de estudios y particularmente en la FES Zaragoza, pues “por comentarios de mi hija que es egresada de la carrera de Médico Cirujano, considero que esta escuela fue la mejor opción para mi hija Kristy, quien decidió estudiar la carrera de Química Farmacéutico Biológica porque está interesada en todo lo que tiene que ver con la elaboración de medicamentos y además ofrece un amplio campo laboral para ella”. Finalmente, la señora Margarita felicitó a la nueva generación de alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2022 “que por su gran dedicación se encuentran dentro de la UNAM, decirles que ninguna carrera es fácil, todas poseen su grado de dificultad, pero ninguna es tan imposible como para no poder culminarla. Los invito a luchar por sus sueños y que logren la meta de concluir bien su carrera”, expresó la señora Margarita.

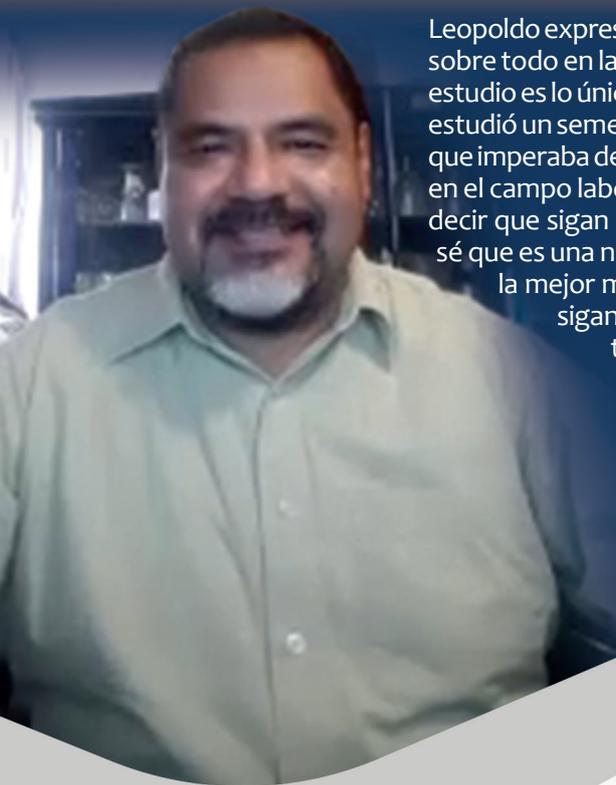


Alfonso Pérez Cerón, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento

Para Ismael Pérez Franco, quien egresó del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) Núm. 54 Guadalupe Victoria, ingresar a la UNAM siempre fue un anhelado deseo, intentó en diversas ocasiones alcanzar este objetivo y en esta ocasión fue realidad. Gracias a su esfuerzo y dedicación, ahora Ismael integra la Generación 2022 de la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento. “Estoy muy contento y representa un orgullo como padre que mi hijo haya llegado a la máxima casa de estudios”, expresó el señor Alfonso Pérez Cerón, empleado del IMSS y padre de Ismael, quien agregó que su hijo tendrá todo el apoyo para concluir su carrera. Se esforzó mucho para ingresar a la Universidad. Durante la pandemia, él se dedicó a estudiar y valió la pena su esfuerzo y dedicación. Decidió estudiar esta carrera a la memoria de sus abuelos fallecidos. A los compañeros de Ismael y al resto de la Generación 2022 los invitaría a que le echen ganas al estudio, que se esfuercen, ayudar a las personas es una gran satisfacción y que luchen por sus sueños. Estudiar y concluir una carrera es un sueño que se tiene que lograr y alcanzar, ya que como padre lo mejor que uno le puede dar a sus hijos es dotarlos de todo el apoyo para que estudien. Les recomiendo que se esfuercen mucho porque nada es fácil en esta vida”.



Leopoldo Camacho Contreras, Ingeniería Química

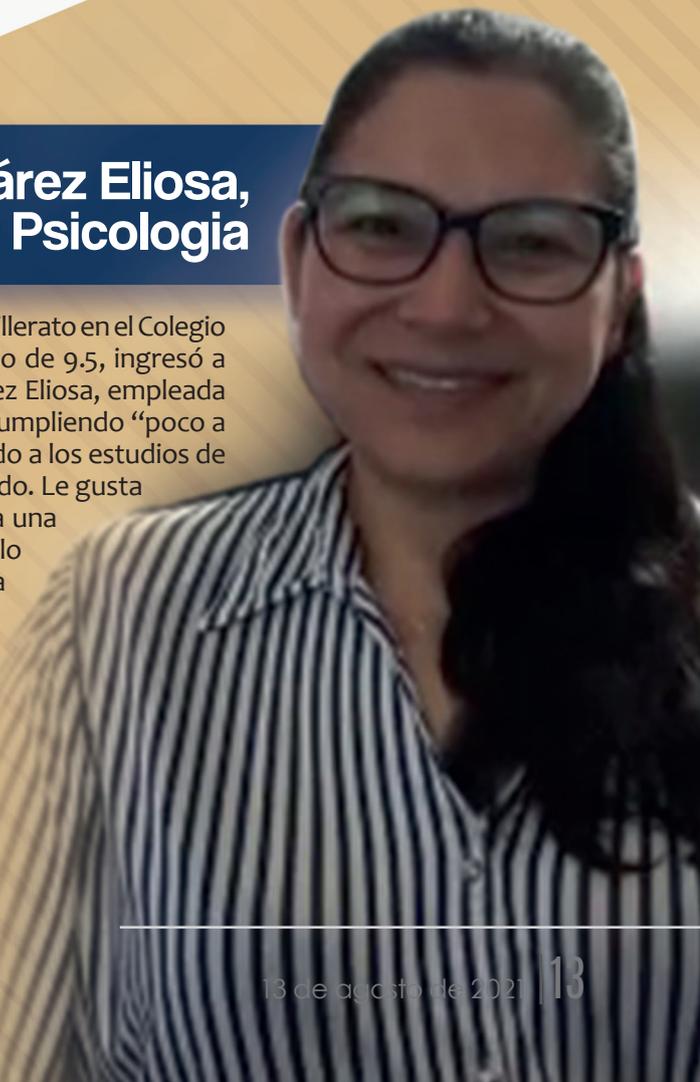


Leopoldo Camacho Contreras es empleado en el Sistema de Transporte Colectivo (Metro) y padre de Alexis Camacho Sandoval, quien proviene del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYT) Núm. 9 “Juan de Dios Bátiz” del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Alexis ingresó a la FES Zaragoza para estudiar la carrera de Ingeniería Química. El señor

Leopoldo expresó que es un orgullo y una gran satisfacción que “Alexis continúe estudiando sobre todo en la UNAM, pues en este momento, en el que existen dificultades, creo que el estudio es lo único que les puede heredar a los hijos. Antes de llegar a la FES Zaragoza, Alexis estudió un semestre en la carrera de Físico matemático en el IPN, pero debido a la situación que imperaba decidió estudiar la carrera de Ingeniería Química porque vio más posibilidades en el campo laboral. A los estudiantes que acaban de ingresar a la FES Zaragoza les puedo decir que sigan adelante, que le echen muchas ganas, deseo que terminen sus estudios, sé que es una nueva etapa para todos, pero estoy seguro que concluirán la carrera de la mejor manera. Muchas felicidades por haber llegado a este nivel y que sigan con empeño como hasta el momento para que puedan terminar y seguirse superando”, expresó el padre de Alexis, quién en el examen de admisión a nivel licenciatura de la UNAM obtuvo 113 acierto de 120 reactivos.

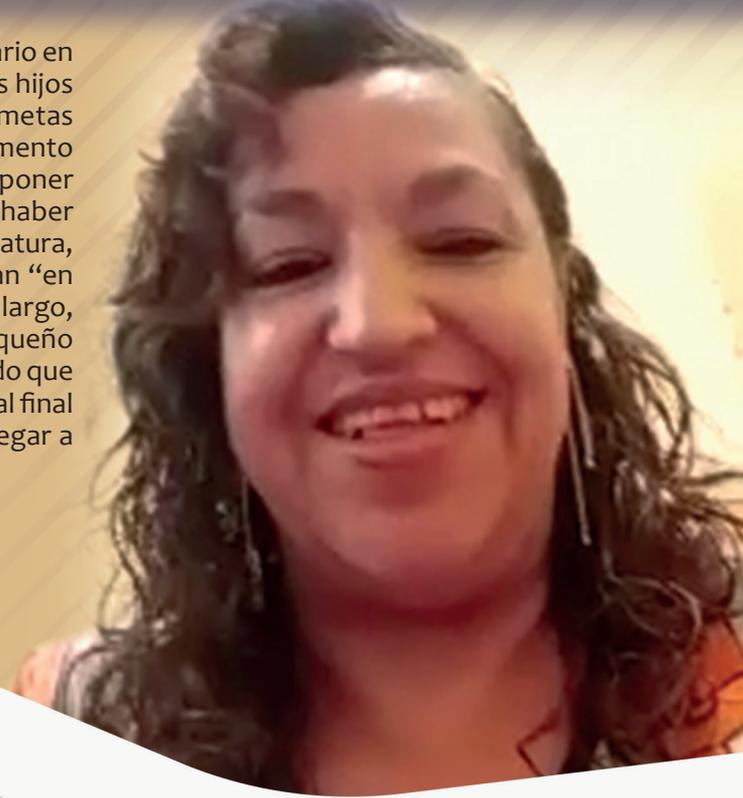
Lina Juárez Elosa, Psicología

Diego Castillo Juárez, quien después de concluir el bachillerato en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente con promedio de 9,5, ingresó a la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. Su mamá, Lina Juárez Elosa, empleada administrativa, manifestó que es una alegría ver cómo Diego va cumpliendo “poco a poco sus etapas académicas, pues en este momento está enfocado a los estudios de la carrera de Psicología y estoy muy contenta porque lo va logrando. Le gusta mucho analizar a las personas y él piensa que preparándose sería una buena forma de ayudar a la gente, él sabe que no basta con solo querer ayudarlos, sino adquirir herramientas para hacerlo de la mejor forma. Escogió estudiar en la FES Zaragoza porque le gustó la parte práctica del plan de estudios de la carrera de Psicología, el contacto con los pacientes desde el tercer semestre, le gustaría en un futuro desarrollarse en el ámbito de los recursos humanos. En su mensaje para los alumnos de nuevo ingreso, la señora Lina expresó: “Primero que nada muchas felicidades, sigan adelante cumpliendo sus sueños, obviamente es una preparación continua, eso les ayudará tanto en la parte personal como en el ámbito laboral, entre más herramientas posean menor contratiempos o problemas se presentarán durante su formación”.



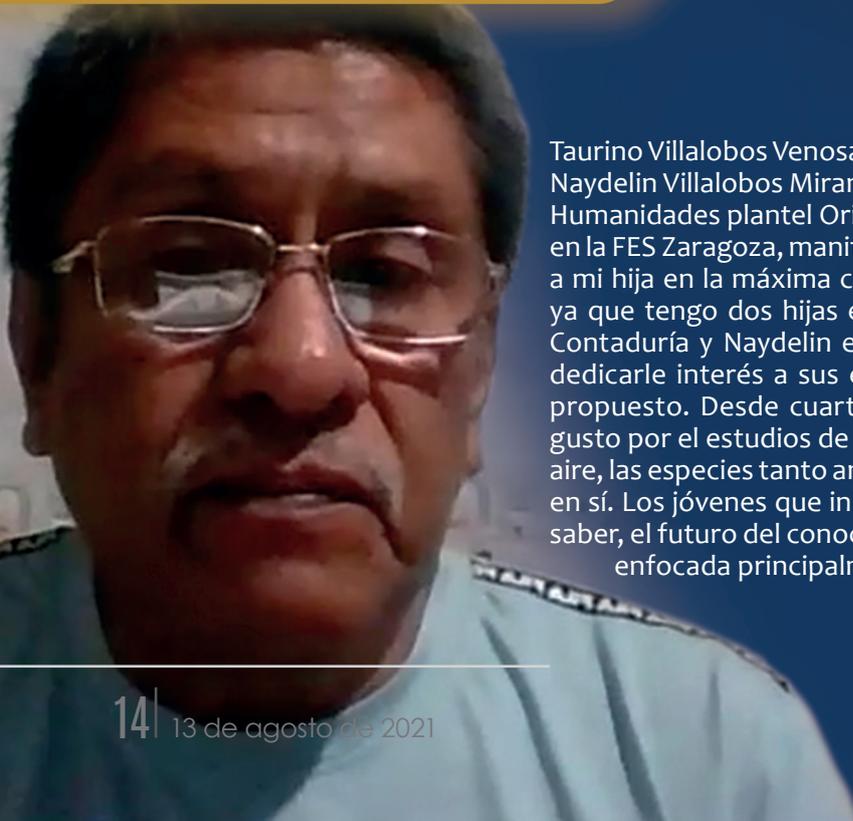
María de los Ángeles Uribe Avilés, Nutriología

María de los Ángeles Uribe Avilés, enfermera egresada de la entonces ENEP Zaragoza y madre de Ángel Rodrigo Salinas Uribe, del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente, señaló que tener un universitario en casa es un orgullo porque “mi lucha como madre es que mis hijos logren sus metas. Rodrigo está muy enfocado a lograr sus metas profesionales y no me resta más que apoyarlo en todo momento y yo sé que él hará el resto: estudiar, enfocarse a aprender, poner en práctica lo aprendido y ejercer. Está muy contento de haber llegado a la FES Zaragoza”. A los alumnos que inician su licenciatura, la señora María de los Ángeles les sugiere que se conviertan “en profesionistas de calidad, que no decaigan, el camino es largo, difícil, a veces se piensa en claudicar, pero pasando ese pequeño camino, les esperan cosas muy buenas. Les recomiendo que no se den por vencidos, que no decaigan y que al final siempre va a existir una meta y que al llegar a ella se sentirán muy orgullosos”.



Taurino Villalobos Venosa, Biología

Taurino Villalobos Venosa, exprofesor de secundaria y padre de Naydelin Villalobos Miranda, quien egresó del Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente con promedio 9.6 y que estudiará Biología en la FES Zaragoza, manifestó que como padre “representa un orgullo tener a mi hija en la máxima casa de estudios. Para mí es una gran satisfacción, ya que tengo dos hijas en la UNAM, una en la FES Cuautitlán estudiando Contaduría y Naydelin en la FES Zaragoza. Creo que ella podrá valorar y dedicarle interés a sus estudios para cumplir con la meta que ella se ha propuesto. Desde cuarto o quinto año de primaria, ella manifestaba su gusto por el estudio de los seres vivos, la naturaleza, los climas, el agua, el aire, las especies tanto animales como vegetales, cambios climáticos, la vida en sí. Los jóvenes que inician sus estudios en esta carrera son el futuro del saber, el futuro del conocimiento, el futuro de la ciencia, de la ciencia que va enfocada principalmente al cuidado de la vida”.^{g7}



Comunicación Digital

¿Quieres saber más sobre la FES Zaragoza?

Visita nuestro portal web: www.zaragoza.unam.mx en el cual hallarás los diferentes servicios que te ofrece la Facultad, así como noticias recientes y avisos destacados. En el portal encontrarás la estructura orgánica de la institución, las actividades del H. Consejo Técnico, la oferta que tenemos para ti en idiomas, actividades culturales, deportivas, becas, bolsa de trabajo y mucho más.

Dicho portal ofrece una vasta información sobre la vida académica y cultural de la FES, misma que contribuye a tu desarrollo integral. En la página encontrarás información como son manuales, revistas y libros escritos por los profesores de la Facultad, mismos que se descargan de manera gratuita, las líneas de investigación que desarrollan en nuestra institución, consultar la agenda

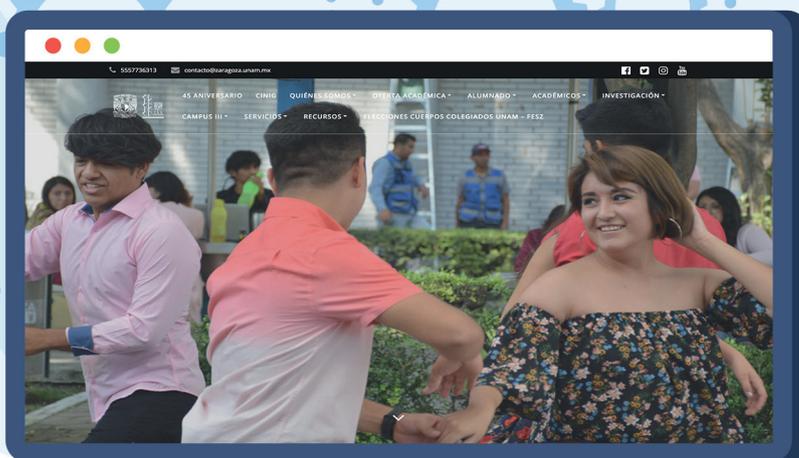
académica, la *Gaceta Zaragoza*, Educación Continua, varios microsítios con temas como becas, de cultura o referente a las acciones que se han emprendido ante la Covid-19.

Es importante destacar la página del director en: www.zaragoza.unam.mx/director, donde podrás enviar tus dudas o comentarios al doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza.

Síguenos en las redes sociales oficiales de la FES Zaragoza, nos podrás encontrar a través de Facebook, Twitter, Instagram y nuestro canal de YouTube.

Como parte de la comunidad, te invitamos a participar en nuestras redes con tus fotografías. Envíalas al correo contacto@zaragoza.unam.mx tus participaciones; las imágenes deberán enviarse en formato JPG, con tamaño no mayor a 2 MB, con tu nombre y título de esta.

Colabora con nosotros, tu opinión y participación es fundamental y recuerda: ¡Todos Nos Cuidamos En FES Zaragoza! 



ZaragozApp

aplicación única en su tipo en la UNAM

Interactuar con los alumnos de nuevo ingreso de la FES Zaragoza, mediante una herramienta digital que ofrece información actualizada y oportuna sobre los servicios estudiantiles, programas de becas, biblioteca, idiomas, actividades culturales, seguridad, entre otros que ofrece esta entidad, es el

propósito de la aplicación ZaragozApp.

En este sentido, la FES Zaragoza moderniza la manera en que ofrece información, sobre formación integral a sus estudiantes a través de esta moderna aplicación que se encuentra disponible en las plataformas IOS y Android.

Una de las novedades que presenta la aplicación, desarrollada por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez y el Centro de Tecnologías del Aprendizaje (CETA), bajo la responsabilidad del maestro Guillermo González Martínez, es la posibilidad de difundir información sobre actividades relevantes para la comunidad, otra innovación es la galería de videos donde el alumnado puede observar la oferta de actividades culturales y deportivas que se practican en la Facultad, testimonios de jóvenes que han realizado movilidad nacional o internacional, oferta de idiomas, servicios que se ofrecen en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) y una animación sobre *¿Qué hacer en caso de sismo?*.

Esta aplicación, que se descarga de forma gratuita en Apple Store y Play Store, ofrece una comunicación rápida, eficaz y eficiente, debido a que se actualiza de forma permanente. Con ello, nuestra facultad apuesta por la distribución de información en formato digital y mantiene un canal de comunicación permanente con la comunidad estudiantil.

“Decidimos ahorrar papel en la producción de trípticos informativos. Por lo tanto, se pensó diseñar una *app*, en la que el contenido fuera supervisado y proporcionado por cada una de las áreas y se cuidó mucho de que la información fuera breve. De esta manera, mediante *links*, el usuario podrá remitirse al portal *web* de la FES Zaragoza, en el que ampliará la información que le interese. Además, se incluyeron videos informativos, mismos que también podrán ser visualizados en YouTube”, precisó la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil de esta entidad. 



Unidad de Formación Integral (UFI)

Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas, a cargo del licenciado Alberto Santos Nares, a través del Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE), ofrece servicios de becas, orientación especializada, movilidad estudiantil, bolsa de trabajo, atención psicopedagógica, tutoría y tiene bajo su responsabilidad el programa de servicio social UNAM Peraj.

Una de las principales funciones de este departamento es contribuir con las instancias correspondientes en la gestión de programas de becas Manutención-UNAM, Excelencia Bécalos UNAM Licenciatura, PAEA-PFEL, PFMU, Becas para Titulación, PROBEMEX, CONACYT-Madres Jefas de Familia; Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas del Programa Universitario México Nación Multicultural, Programa de Apoyo Nutricional y becas para titulación entre otros programas.

Otra de las funciones de este departamento es la operación del Programa Institucional de Tutoría.

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas se localiza en la planta alta del edificio de cajas en Campus I, si requieres información sobre los servicios, puedes escribir un mensaje de WhatsApp a los teléfonos 55 8557 0962 o 55 8557 7317.

Movilidad Estudiantil

El Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas promueve los programas de movilidad estudiantil nacional y orienta a los alumnos en los trámites necesarios para realizar estudios a lo largo de un semestre o un año, según el plan de estudios, en alguna universidad del país.

Programa Institucional de Tutoría

La tutoría consiste en el acompañamiento de un profesor-tutor de la carrera que orienta a los alumnos para mejorar su desempeño escolar, personal y profesional durante su estancia académica. Todos los alumnos de nuevo ingreso a la facultad y los beneficiarios de los programas de becas, cuentan con el acompañamiento de un tutor, a fin de promover el buen desempeño y la terminación oportuna de los estudios.

Programa de Orientación y Salud Emocional Estudiantil

El Programa de Orientación y Salud Emocional Estudiantil (POSEE), promovido por la Unidad de Formación Integral, es coordinado por la maestra Silvia Mercado Marín.

La misión de este programa es prevenir situaciones de riesgo, así como brindar alternativas viables para contrarrestarlas. Los temas trabajados por POSEE son: adicciones, sexualidad, violencia de género y ecología. También ofrece talleres vivenciales con temáticas diversas: autonomía corporal, autoestima, vínculos amorosos, sexualidades y autocuidado.

Bolsa de Trabajo

La Bolsa de Trabajo de la FES Zaragoza, ofrece al alumnado de los últimos semestres y a los egresados de las carreras impartidas en nuestra Facultad, la posibilidad de incorporarse al mercado laboral en instituciones y empresas de los sectores social, público y privado. Se localiza en la planta alta del edificio de cajas en Campus I. ^g



< Creación de instancia como el COFIE para atender las necesidades de la población estudiantil

Departamento de Lenguas Extranjeras

Informes sobre costos, convocatorias e inscripciones en:

- <http://www.zaragoza.unam.mx/lenguas-extranjeras/>
- Contacto DELEX
- Edificio A-1, planta baja Campus I. 55 5623 0520
- Correo electrónico:
d.lenguas.extranjeras@zaragoza.unam.mx

Escucha, habla, lee y escribe en lengua extranjera.

Hacer uso de una lengua extranjera por motivos académicos, laborales o personales se puede lograr a través del desarrollo de habilidades como leer, escribir, escuchar y hablar. Para el logro de lo anterior, el Departamento de Lenguas Extranjeras de la FES Zaragoza (DELEX), ofrece cursos en línea de alemán, francés, inglés y portugués en modalidad semestral o sabatina.

El DELEX valida los conocimientos previos de idioma inglés a los alumnos nuevo ingreso a estudios de licenciatura para que cuenten con la posibilidad de continuar su formación en ese idioma. Los estudiantes egresados de CCH y ENP de la UNAM, se inscriben directamente en nivel 2 de curso general de inglés en modalidad semestral o sabatina.

Aplicación del examen TOEFL ITP >



Departamento de **Actividades Culturales**

< La actividad cultural, fundamental para el desarrollo integral de los alumnos

Intégrate a los talleres culturales que ofrece el Departamento de Actividades Culturales. Este departamento es dirigido por el Licenciado Víctor Manuel Rodríguez Ocampo y se imparten 19 talleres semestrales así como diversos talleres intersemestrales, durante el año académico, en horarios matutino y vespertino, de lunes a sábado, y son impartidos por expertos en artes plásticas (dibujo y pintura, escultura y modelado), danza y baile (danza contemporánea, introducción al yoga y manejo de estrés, ritmos cubanos y ponte en forma bailando salsa y bachata) artes escénicas (teatro), artes literarias (creación literaria, ortografía, escritura de textos, lectura y redacción, análisis de textos y teoría literaria) artes musicales y sonoras (apreciación musical, guitarra clásica y coro).

El Departamento de Actividades Culturales, organiza periódicamente festivales, ferias y presentaciones con la participación de los talleres culturales de la Facultad, instancias externas pertenecientes a la UNAM y representantes de diversas instituciones culturales, estados y países, con el fin de acercar a nuestra comunidad a la cultura de diversas regiones y enriquecer el capital cultural de la comunidad zaragozana. Este departamento ofrece visitas guiadas a recintos, monumentos, espacios culturales, museos, galerías y centros culturales.

Conoce la oferta de talleres y servicios culturales en: <https://www.zaragoza.unam.mx/actividades-culturales/> <https://sites.google.com/view/culturales2020/cultura-zaragoza>

Para más información escribe un correo a la cuenta d.culturales@zaragoza.unam.mx o envía un mensaje de WhatsApp al número 55 4526 4803. 



Vive Seguro

En la página [web](#) de la facultad, en la sección de Alumnos, la [Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad](#), y [Coordinación de Comunicación Institucional](#) han realizado una liga llamada “[Vive Seguro](#)”, que tiene el fin de difundir las medidas de seguridad que puedes tomar para proteger tu integridad dentro y fuera de la [FES Zaragoza](#). Además informa sobre las acciones y protocolos de seguridad que realiza la [Comisión Local de Seguridad \(CLS\)](#) que te servirán de guía para tener conocimiento sobre cómo actuar en caso de sismo, incendio, acto delictivo, de un accidente o lesión de algún miembro de nuestra comunidad.

SENDERO SEGURO

Por si no lo sabes, el [Sendero Seguro](#) es la vía en la que se establecen las medidas de prevención y protección con la finalidad de promover la integridad de la comunidad universitaria. Para ello existen convenios suscritos entre la UNAM y los gobiernos de la Ciudad de México, del Estado de México. Dentro de las acciones que se realizan, están gestiones de transporte seguro, rondines de seguridad ciudadana y de mejoramiento urbano entre otros.

TRANSPORTE SEGURO

Sobre el transporte seguro intercampus I y II se cuenta con el servicio del Puma Bus. Para el traslado hacia las siete Clínicas Universitarias de la FES Zaragoza, la [CLS](#) realiza la gestión del Transporte Seguro, en colaboración con el [Gobierno de la CDMX y del Estado de México](#). Así

mismo, se cuenta con medios de transporte seguro con dirección al metro Puebla y Santa Marta.

SISTEMA DE EQUIPOS DE MONITOREO Y SISTEMAS TECNOLÓGICOS PARA LA PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS

La [FES Zaragoza](#) cuenta con un [Sistema de Equipos de Monitoreo y Sistemas Tecnológicos para la Prevención y Gestión de Riesgos en las instalaciones universitarias](#) para el cuidado de los bienes patrimoniales de la [UNAM](#) y la integridad física de la comunidad. No se utilizan para cuidar bienes personales.

ACCESOS CONTROLADOS

Para tu seguridad al interior de la Facultad se generó el proyecto de control de acceso peatonal y vehicular que evita el ingreso de personas ajenas a la comunidad universitaria, para ello fueron instalados torniquetes en los accesos principales de la FES y de las clínicas universitarias de Atención a la Salud.

TARJETAS DE ACCESO

[Para ingresar a la Facultad es importante que cuentes con tu tarjeta de acceso](#), te sugerimos no prestarla, ya que es el medio con el que estarás seguro dentro de las instalaciones de [FES Zaragoza](#). Si extravías tu tarjeta, es importante que avises a la [Unidad de Informática](#)

APLICACIONES DE SEGURIDAD

Te recomendamos descargar las aplicaciones de seguridad que ofrece el Gobierno de la Ciudad de México y del Municipio de Nezahualcóyotl como: “[Mi policía y NezaSegura](#)”, respectivamente

INFORMACIÓN ANÓNIMA EN CASO DE INCIDENTES DE SEGURIDAD POR FORMULARIO WEB

<https://www.zaragoza.unam.mx/vive-seguro/>

<https://www.zaragoza.unam.mx/medidas-de-seguridad/>

e-mail: seguridad@zaragoza.unam.mx

TELÉFONOS DE APOYO PARA TU SEGURIDAD

55 7888 7024 | 55 7888 6344 (WhatsApp). [g](#)

Firma de convenios con instancias de seguridad >



Reglamento General de Inscripciones

Artículo 12.



Los aspirantes a ingresar a la UNAM que sean admitidos adquirirán la condición de alumnos con todos los derechos y obligaciones que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones de la Universidad.

Artículo 13.



Una vez inscritos, recibirán un registro de las asignaturas que cursarán con sus grupos correspondientes y, para efectos de identificación, deberán obtener su credencial, conforme al procedimiento que al efecto se establezca.

Cambio de plantel y carrera

Artículo 20.

Cambio interno de carrera

Es el trámite que se ofrece al alumno que se encuentra inscrito en una carrera y desea cambiar a otra de la misma área del conocimiento dentro del mismo plantel, cubriendo los requisitos aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad.

- Tener promedio mayor a 9.0
- Ser alumno regular
- La solicitud se podrá realizar después de cursar el primer año y hasta el segundo año de haber ingresado a la facultad.



Cambio de plantel y carrera

Artículo 21.

Aquellos alumnos que no obtengan su cambio de carrera o de plantel de acuerdo a los requisitos establecidos por el Consejo Técnico, podrán hacer su cambio de carrera o plantel mediante el concurso de selección, siempre que su aceptación se realice dentro del plazo de duración previsto en el plan de estudios correspondiente a la carrera en la que están inscritos.



Artículo 22. +50%

Los límites de tiempo para estar inscrito en la Universidad con los beneficios de todos los servicios educativos y extracurriculares, serán:

- En el ciclo de licenciatura, un 50% adicional a la duración del plan de estudios respectivo.



Los alumnos que no terminen sus estudios en los plazos señalados no serán reinscritos y únicamente conservarán el derecho a acreditar las materias faltantes por medio de exámenes extraordinarios, en los términos del capítulo III del Reglamento General de Exámenes, siempre y cuando no rebasen los límites establecidos en el artículo 24. Estos términos se contarán a partir del ingreso al ciclo correspondiente, aunque se suspendan los estudios, salvo lo dispuesto en el artículo 23.



Artículo 23.



En cada ciclo de estudios, a petición expresa del alumno, el H. Consejo Técnico podrá autorizar la suspensión de los estudios hasta por un año lectivo, sin que se afecten los plazos previstos en este reglamento. En casos excepcionales y plenamente justificados, el consejo técnico podrá ampliar dicha suspensión; en caso de una interrupción mayor de tres años, a su regreso el alumno deberá aprobar el examen global que establezca el H. Consejo Técnico de la facultad o escuela correspondiente.

Artículo 24.

El tiempo límite para el cumplimiento de la totalidad de los requisitos de los ciclos educativos de bachillerato y de licenciatura, será el doble del tiempo establecido en el plan de estudios correspondiente, al término del cual se causará baja en la Institución. En el caso de las licenciaturas, no se considerará, dentro de este límite de tiempo, la presentación del Examen Profesional.



Artículo 29.

Se entenderá que renuncian a su inscripción o reinscripción los alumnos que no hayan completado los trámites correspondientes en las fechas que para el efecto se hayan establecido.





Reglamento General de Exámenes

Opciones de Titulación y Exámenes de Grado

Artículo 19.



En el nivel de licenciatura, el título se expedirá, a petición del interesado, cuando haya acreditado en su totalidad el plan de estudios respectivo, realizado el servicio social y cumplido con alguna de las opciones de titulación propuestas en el artículo 20 de este reglamento.

Artículo 20.

Las opciones de titulación que podrán ser adoptadas son las siguientes:

- Apartado "A"**
- Titulación mediante tesis o tesina y examen profesional.
 - Titulación por actividad de investigación.
 - Titulación por seminario de tesis o tesina.
 - Titulación mediante examen general de conocimientos.
 - Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico.
 - Titulación por actividad de apoyo a la docencia.
 - Titulación por trabajo profesional.
 - Titulación mediante estudios en posgrado.
 - Titulación por ampliación y profundización de conocimientos.
 - Titulación por servicio social.
 - Las demás que cada consejo técnico o comité académico determine según las necesidades específicas de cada carrera, con previa opinión favorable del consejo académico de área correspondiente.

Apartado "B"

En las carreras de Medicina, Optometría, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería y Odontología, se deberá presentar un reporte técnico del servicio social como requisito adicional para la titulación; el consejo técnico, podrá determinar si el servicio social en áreas rurales, previa presentación del reporte técnico y examen oral ante un comité integrado conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de este reglamento, se pueda validar como único requisito de titulación. Cuando la naturaleza de la carrera lo amerite, el estudiante deberá, además, aprobar un examen práctico.

El resultado de cada una de las opciones de titulación deberá otorgarse por escrito, expresándose mediante la calificación de: aprobado por unanimidad o mayoría, o suspendido. En caso de suspensión, no se podrá conceder otra evaluación antes de seis meses.

Artículo 28.



En las opciones en que se requiera la participación de un tutor o asesor para la obtención del título de licenciatura, éste será seleccionado por el alumno de un listado elaborado mediante los mecanismos determinados por el consejo técnico o el comité académico correspondiente.

Artículo 31.



El servicio social se cumplirá de conformidad con lo señalado por los consejos técnicos o comités académicos respectivos, observando las disposiciones legales vigentes.

Disposiciones Generales

Artículo 2.

Los profesores estimarán la capacitación de los estudiantes en las siguientes formas:

- Apreciación de los conocimientos y aptitudes adquiridos por el estudiante durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al estudiante, lo eximirá del examen ordinario.
- Examen ordinario;
- Examen extraordinario.



1ER PERIODO ORDINARIOS



Exámenes Ordinarios

Artículo 11.

Habrán dos periodos de exámenes ordinarios. El estudiante podrá presentarse en cualquiera de esos periodos, o en ambos; pero si acredita la materia en alguno de ellos, la calificación será definitiva.

Exámenes Extraordinarios

Artículo 14.

Los exámenes extraordinarios tienen por objeto calificar la capacitación de los sustentantes que no hayan acreditado las materias correspondientes cuando:

- Habiéndose inscrito en la asignatura, no hayan llenado los requisitos para acreditarla;
- No hayan estado inscritos en la asignatura correspondiente, o no la hayan cursado;
- Habiendo estado inscritos dos veces en una asignatura, no puedan inscribirse nuevamente, (artículo 20) del Reglamento General de Inscripciones;
- Hayan llegado al límite de tiempo en que pueden estar inscritos en la Universidad, de acuerdo con el artículo 19 del mismo reglamento.



Artículo 16.

Los estudiantes tendrán derecho a presentar hasta dos materias por semestre mediante exámenes extraordinarios. Solamente el Secretario General de la Universidad podrá conceder un número mayor de exámenes extraordinarios, previo informe favorable de la dirección de la facultad o escuela y de la Coordinación de la Administración Escolar.



Artículo 3.

La calificación aprobatoria se expresará mediante los números 6, 7, 8, 9 y 10. La calificación mínima para acreditar una materia será 6 (seis). Cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia, se expresará anotándose 5 (cinco), que significa: no acreditada.

En el caso que el alumno no se presente al examen de la materia, se anotará NP: no presentado.



Artículo 7.

En caso de error en la calificación, se procederá a la rectificación de la calificación si se satisfacen los siguientes requisitos:

- Que se solicite por escrito ante la dirección de la facultad o escuela, dentro de los 60 días siguientes a la fecha en que se den a conocer las calificaciones;
- Que el profesor o profesores que hayan firmado el acta respectiva, indiquen por escrito la existencia del error, a la dirección de la facultad o escuela;
- Que el director de la facultad o escuela autorice la rectificación, y
- Que la propia dirección comunique por escrito la rectificación correspondiente a la Coordinación de la Administración Escolar.



Artículo 8.

A petición de los interesados, los directores de las facultades y escuelas de la Universidad acordarán la revisión de las pruebas dentro de los sesenta días siguientes a la fecha en que se den a conocer las calificaciones finales, para que, en su caso, se modifiquen las calificaciones. Para tal efecto, el director designará una comisión formada preferentemente por dos profesores definitivos de la materia de que se trate, la que resolverá en un lapso no mayor de 15 días.



Artículo 95

Modificado en la sesión del Consejo Universitario del 16 de abril de 1986, publicado en *Gaceta UNAM* el 19 de mayo de 1986, como sigue):

Son causas especialmente graves de responsabilidad, aplicables a todos los miembros de la Universidad:

I. La realización de actos concretos que tiendan a debilitar los principios básicos de la Universidad, y las actividades de índole política que persigan un interés personalista;

II. La hostilidad por razones de ideología o personales, manifestada por actos concretos, contra cualquier universitario o grupo de universitarios;

III. La utilización de todo o parte del patrimonio para fines distintos de aquéllos a que está destinado;

IV. Acudir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza;

V. Portar armas de cualquier clase en los recintos universitarios;

VI. La comisión en su actuación universitaria, de actos contrarios a la moral y al respeto que entre sí se deben los miembros de la comunidad universitaria.

Artículo 97

Modificado en la sesión del Consejo Universitario del 16 de abril de 1986, publicado en *Gaceta UNAM* el 19 de mayo de 1986, como sigue):

Los alumnos serán responsables particularmente por el incumplimiento de las obligaciones que les señalen los reglamentos que menciona el artículo 87, y por actos contra la disciplina y el orden universitario:

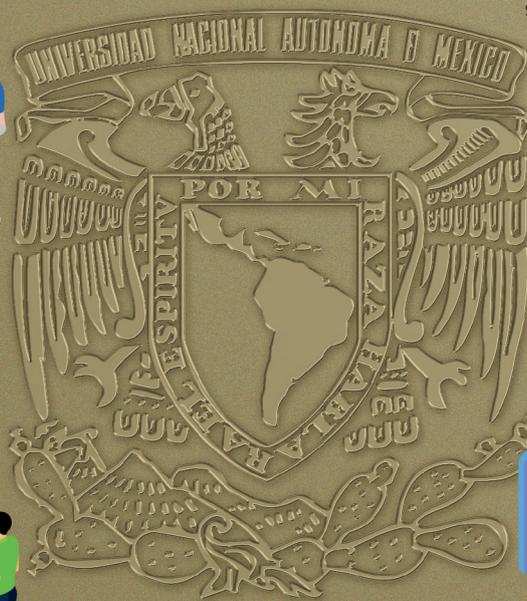
I. Los alumnos que participen en desórdenes dentro de la escuela o falten al respeto a los profesores, serán sancionados según la gravedad de la falta;

II. El alumno que haya prestado o recibido ayuda fraudulenta en las pruebas de aprovechamiento, será suspendido hasta por un año, sin perjuicio de la nulidad del examen sustentado;

III. El alumno que falsifique certificados, boletas de exámenes y documentos análogos, o use o aproveche los propios documentos cuando la falsificación sea imputable a terceros, será expulsado de la Universidad, y

IV. Los alumnos que incurran en las conductas previstas, en las fracciones IV y V del artículo 95, serán suspendidos hasta por un año, y en caso de reincidencia, serán expulsados definitivamente de la Universidad.

Estas sanciones se aplicarán con independencia de las que correspondan por otras faltas universitarias cometidas por el alumno en forma individual y colectivamente y sin perjuicio de las responsabilidades que deriven de la legislación común.



Estatuto General de la UNAM



Departamento de Promoción a la Salud Universitaria

Universidad Promotora de Salud

Nuestra Facultad ha implementado una política que conjunta programas en un modelo de Universidad Promotora de Salud, con el objetivo de fomentar la salud individual y colectiva por medio de los determinantes sociales de salud (DSS) y estilos de vida saludable entre la comunidad zaragozana. Sus líneas de acción son las siguientes:

- Perspectivas de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
- Desarrollo de investigación en salud.
- Gestión en promoción de salud.
- Ambientes y entornos saludables.
- Desarrollo de asociaciones, alianzas y redes de salud de los universitarios.

- Ofrecimiento de servicios médico integrales.
- Intervención en DSS y estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.
- Capacitación y formación académica en promoción de la salud.

Actividades de promoción de la salud

Servicios

• *Asesoría de autocuidado*

Atención: lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

• *Asesoría Nutricional*

Atención: lunes y viernes de 9:00-13:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

• *Asesoría de sexualidad*

Atención: Lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678 Modalidad:

• *Asesoría odontológica*

Atención: Lunes a viernes de 10:00-15:00 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678

• *Certificado Médico*

Atención: lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

• *BREM*

Atención: Martes, miércoles y jueves de 11:00-16:00 horas. Envía tus dudas a brem@zaragoza.unam.mx 56230678 Jornadas. 



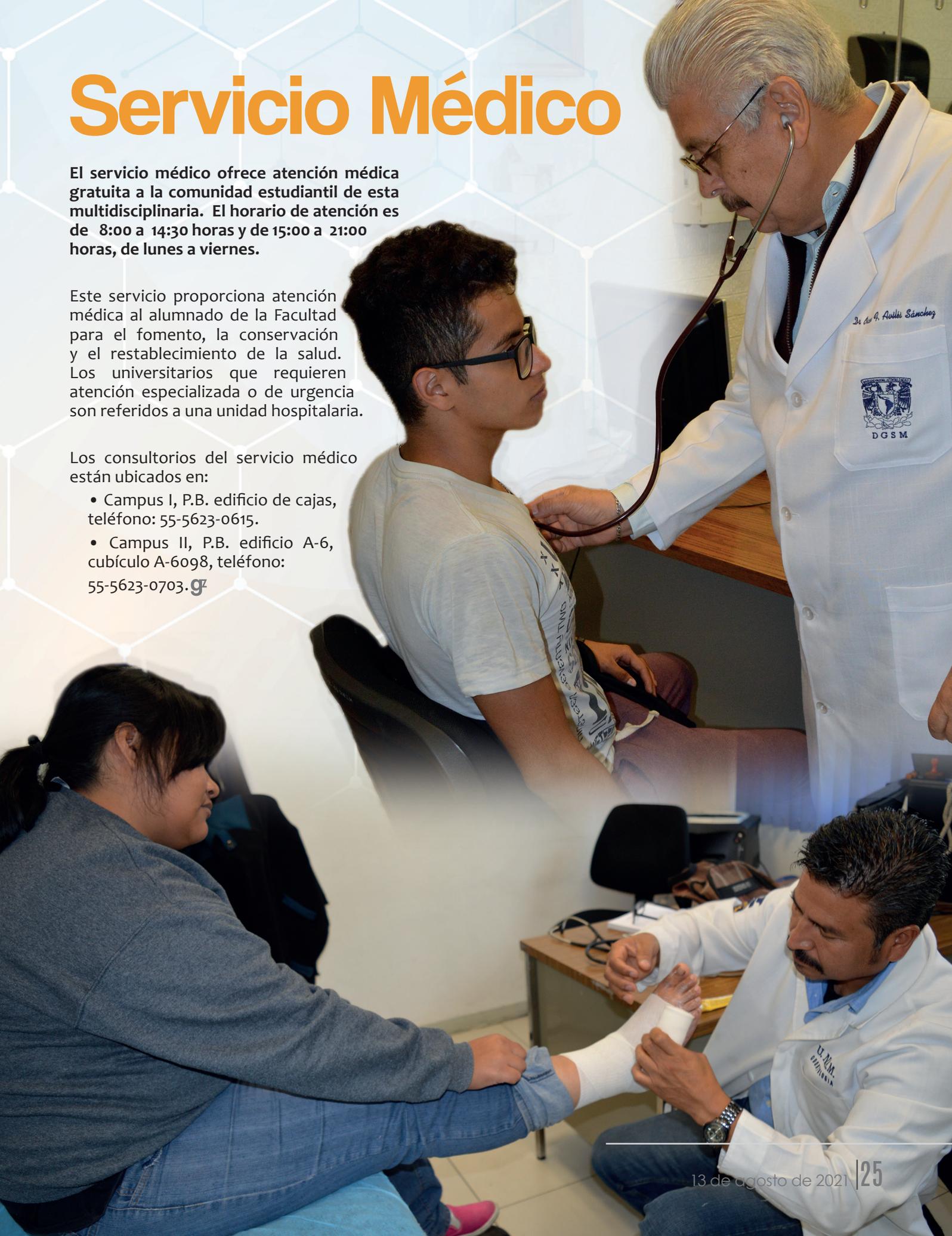
Servicio Médico

El servicio médico ofrece atención médica gratuita a la comunidad estudiantil de esta multidisciplinaria. El horario de atención es de 8:00 a 14:30 horas y de 15:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

Este servicio proporciona atención médica al alumnado de la Facultad para el fomento, la conservación y el restablecimiento de la salud. Los universitarios que requieren atención especializada o de urgencia son referidos a una unidad hospitalaria.

Los consultorios del servicio médico están ubicados en:

- Campus I, P.B. edificio de cajas, teléfono: 55-5623-0615.
- Campus II, P.B. edificio A-6, cubículo A-6098, teléfono: 55-5623-0703. 





< Equipo de
cheerleading
de la FES
Zaragoza

La FES Zaragoza es una Facultad Promotora de la Salud y te invita a realizar activación física. Para ello, el Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud, ofrece una amplia gama de actividades, tanto deportivas como recreativas. Así como programas de acondicionamiento físico que se llevan a cabo en los gimnasios abiertos de los tres campi. Aunado a lo anterior, se promueven pausas activas.

Los entrenadores zaragozanos son reconocidos en el ámbito deportivo y consideran que la práctica del deporte es parte integral del proceso de formación en los universitarios. Además, a través de la práctica deportiva se promueven los valores humanos como: respeto, solidaridad, disciplina y constancia. También, conciben al deporte como factor de convivencia comunitaria, como medio para mejorar y, en su caso, recuperar la salud y como una manera de enfrentar la vida cotidiana en mejores condiciones.

Departamento de Actividades Deportivas

Además, este departamento organiza torneos de convivencia comunitaria y la conformación de equipos representativos.

Favorecemos estilos de vida saludables entre la comunidad estudiantil a partir de la promoción del autocuidado, de la operación de gimnasios al aire libre, de la definición de circuitos internos para caminata y carrera, y de la instauración de pausas activas. Además, realizamos pruebas que permiten determinar la capacidad física de una persona, a partir de la medición de la resistencia, elasticidad, velocidad, fuerza, coordinación y flexibilidad. Si deseas más información puedes ingresar a las direcciones electrónicas:

www.facebook.com/deportesFESZ

www.deportivasfeszaragoza.wordpress.com

Las bibliotecas de los *Campus I, II y III* de la FES Zaragoza ofrecen servicios bibliotecarios y de información con acervo bibliohemerográfico impreso y digital.

La *Biblioteca de Campus I* orienta sus servicios al área de las ciencias de la salud y del comportamiento; la de *Campus II* atiende las necesidades de información del área química biológica y del posgrado; la de *Campus III*, presta servicios a las carreras de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Biología, Enfermería y Psicología.

Horarios de servicio:

- *Campus I*, lunes a viernes de 8:00 a 20:00 h y sábados de 9:00 a 15:00 h
- *Campus II*, lunes a viernes de 8:00 a 21:00 h y sábados de 9:00 a 15:00 h
- *Campus III*, lunes a jueves de 8:30 a 15:00 h y de 17:00 a 19:00 h. Viernes de 8:30 a 14:30 h y de 16:30 a 19:00 h

¡Atención! Por el momento no hay servicio presencial, cuando el semáforo epidemiológico se encuentre en verde en la CDMX, regresaremos a los horarios habituales, durante el periodo de pandemia te invitamos a consultar la Biblioteca Digital (BIDI UNAM) <https://bidi.unam.mx/>

Servicios bibliotecarios

- Comunicación permanente con sus usuarios Facebook: <https://www.facebook.com/bibliotecampus1>
- Página Web: <http://zar1.bibliotecas.unam.mx/index.php>
- e-mail de contacto: biblioteca.c.1@zaragoza.unam.mx
- Blog: <https://blogceta.zaragoza.unam.mx/busquedazar1/>

Servicios de Biblioteca, *Campus II*:

- Proporciona servicio de estantería abierta y colecciones generales, de consulta, mapoteca, multimedia y pruebas psicológicas, además del área de fotocopiado.
- Proporciona servicios bibliotecarios y de información como préstamo interno, a domicilio e interbibliotecario, además de la sala de cómputo para consulta de la Biblioteca Digital (BIDI UNAM).

Sitio web: <http://zar2.bibliotecas.unam.mx/>
e-mail de contacto: biblioteca.c.2@zaragoza.unam.mx
Facebook: [@bibliozar2](https://www.facebook.com/Biblioteca-FES-Zaragoza-Campus-2)
Blog: <https://blogceta.zaragoza.unam.mx/busquedazar2/>

Servicios de Biblioteca, *Campus III*:

Ubicada en el Campus Tlaxcala de la FES Zaragoza.

Ofrece talleres de Alfabetización Informacional para el manejo de la Biblioteca Digital de la UNAM y la Búsqueda de información, cuenta con área de computadoras para la consulta de colecciones digitales, e-books, e-journals y tesis en línea.

Sitio web: <http://zar3.bibliotecas.unam.mx/>
e-mail de contacto: biblioteca.c.3@zaragoza.unam.mx

< Biblioteca
del Campus III

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza son recintos educativos donde convergen alumnos de las carreras de: Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Química Farmacéutico Biológica y Psicología; quienes, supervisados por profesores de cada licenciatura desarrollan actividades orientadas a la docencia, la investigación y el servicio, mediante la aplicación de protocolos clínicos, enfoque de riesgo y educación para la salud. El modelo de enseñanza y aprendizaje se fundamenta a través de la atención a los problemas de salud, educación e investigación, enmarcados en fundamentos éticos, humanísticos y sociales que favorezcan el desarrollo del perfil profesional de los estudiantes involucrados. Las CUAS cuentan con un innovador Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), mismo que permite además la interconectividad entre las diferentes clínicas de la FES Zaragoza. Esta es una herramienta digital que favorece el registro sistemático de la información para fines clínicos y de investigación científica. La comunidad aledaña a las clínicas se favorece con los servicios que brindan, logrando un promedio global de 50 mil consultas en un año.

Actualmente las CUAS cuentan con el certificado de calidad ISO 9001:2015, para las prácticas educativas en los procesos relacionados con el diagnóstico estomatológico presuntivo. En las clínicas se realizan periódicamente trabajos de mantenimiento mayor que han permitido contar con áreas físicas decorosas, dignas y funcionales como lo merece nuestra comunidad universitaria. En años recientes se han sustituido el 100% de las unidades

Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)

dentales, existentes en las diferentes CUAS para beneficio de los pacientes y estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista. Te invitamos a cuidarlas para su mejor servicio. [g7](#)

< Atención a la población



Ceremonia de Bienvenida de QFB

El 13 de agosto de 1998 se llevó a cabo la Ceremonia de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB).

El evento tuvo lugar en el Auditorio del Campus II a las 12:00 horas. La mesa estuvo integrada por el maestro Rosendo Arturo González Pineda, entonces director de la facultad;



los maestros Juan Francisco Sánchez Ruíz, entonces secretario general; Eliseo Cantellano de Rosas, José Luis Alfredo Mora Guevara, entonces jefe de la carrera de QFB, y Roberto González Meléndez.

El secretario general presidió la ceremonia con unas palabras de bienvenida a los alumnos y los exhortó a concluir con éxito esta etapa que inician, así como dar a la Universidad todo aquello que es posible le otorguen, en lo personal, con su esfuerzo y dedicación, así como en lo económico, con sus aportaciones voluntarias, siendo un apoyo a la difícil situación financiera que vive.

Por su parte, el director Arturo González Pineda, inauguró oficialmente los cursos de la licenciatura y dirigió una porra y una goya universitaria, coreada por todos los presentes.

Como parte del programa, el maestro Juan Francisco Sánchez dictó una breve plática sobre la historia de la Farmacia en México y en el mundo. También informó a los alumnos sobre los trabajos que realizan las coordinaciones de las áreas, Básica, Química, Bioquímica Clínica y Farmacéutica, lo mismo que el servicio social y la Asociación de Egresados de la FES Zaragoza. Todo ello con el fin de que los alumnos tengan la información suficiente desde el primer día de ingreso. ^g

< De izquierda a derecha: Eliseo Cantellano de Rosas, José Luis Alfredo Mora Guevara, Rosendo Arturo González Pineda y Juan Francisco Sánchez Ruíz. 1998. AHFESZ.

