



gaceta

Z A R A G O Z A



OCTUBRE 2021 | PRIMERA QUINCENA | AÑO 9 NÚMERO 136



XI CONGRESO ESTUDIANTIL Y VI
**CONGRESO INTERNACIONAL DE
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA**

*¡Todos nos
Cuidamos en
FES Zaragoza!*



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Mtra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 9, No. 136 (15 de octubre de 2021) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

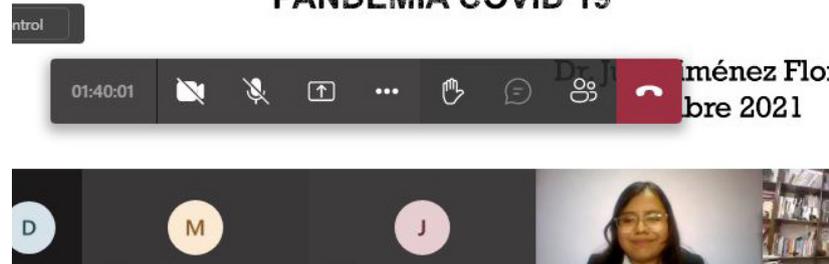
Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



S
Z
A



ANSIEDAD EN POBLACIÓN ADULTA DURANTE LA PANDEMIA COVID 19



ÍNDICE

- 3 XI Congreso Estudiantil y el VI Congreso Internacional de Investigación en Psicología
- 5 Comienzan clases presenciales alumnos de Enfermería, Biología, Médico Cirujano y Psicología
- 7 En Zaragoza fueron vacunados miles de jóvenes de 18 a 29 años
- 8 UIG capacita a servicios sociales para realizar investigación
- 9 Participa FES Zaragoza en la adquisición de recursos de información para la carrera de Enfermería
- 10 Retorno a la actividad deportiva presencial
- 11 La FES Zaragoza a través del tiempo: Undécimo concurso de ofrendas y calaveras literarias



XI Congreso Estudiantil y el VI Congreso Internacional de Investigación en Psicología

Con el lema “Hacia una psicología basada en la investigación para el desarrollo profesional, académico, de la ciencia y la sociedad”, se llevó a cabo, del 6 al 8 de octubre, el XI Congreso Estudiantil y el VI Congreso Internacional de Investigación en Psicología con la participación de académicos investigadores de las universidades de Autónoma de Madrid, Internacional de la Rioja y de Granada, en España; de Puerto Rico, de Concepción y de La Frontera, en Chile; de San Martín de Porres, en Lima, Perú, así como de la University of North Carolina Wilmington.

En tres días de congreso se llevaron a cabo conferencias magistrales a cargo de conferenciantes de las facultades de Estudios Superiores Zaragoza e Iztacala, de Psicología, de Contaduría y Administración de la UNAM, de los institutos nacionales de Cancerología y de Psiquiatría Ramón de la

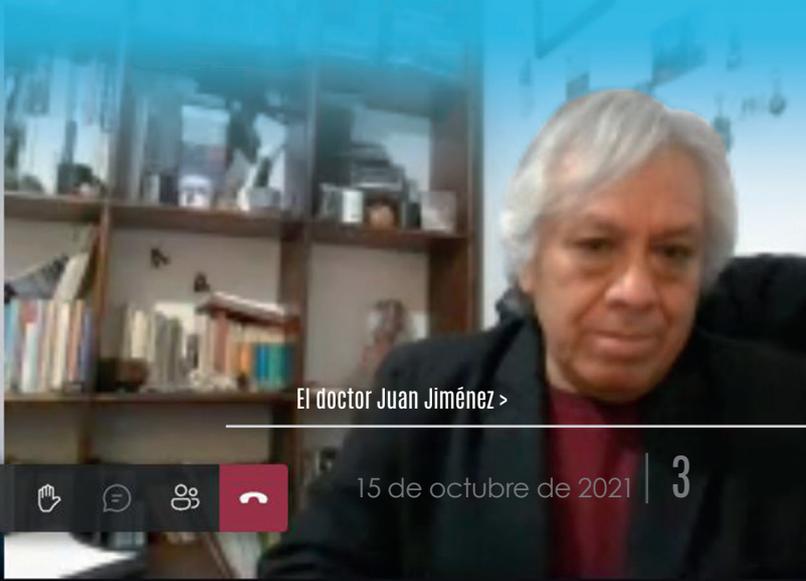
Fuente Muñiz, de las universidades Veracruzana, Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto Universitario Metropolitano y de otras instituciones, quienes presentaron temáticas de resiliencia y bienestar psicológico, indicadores de ansiedad durante la pandemia Covid-19 en población de adultos, impacto emocional, adaptación al confinamiento y actividad física durante la pandemia de Covid-19, las emociones en adultos mayores, resiliencia en los lugares de trabajo en el marco de la pandemia, entre otras.

También se presentaron 12 conferencias magistrales internacionales, entre ellas “Luces y sombras de la intervención cognitivo-conductual”, impartida por la doctora María Xesús Froxán Parga, catedrática de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad Autónoma de Madrid, quien se preguntó si los conceptos supuestamente explicativos, que utilizan las técnicas cognitivo-conductuales, son coherentes con los principios de la filosofía de la Psicología en la cual se enmarcan el conductismo o, por el contrario, remiten a un cognitivismo dualista incompatible con estos.

Otra conferencia magistral fue “Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño”, impartida por los doctores Gualberto Buela-Casal y Alejandro Guillen Riquelme, de la Universidad de Granada, España, en la que abordaron algunos de los principales aspectos nucleares en la evaluación del sueño. De la



Guadalupe Cruz



El doctor Juan Jiménez >



< El doctor Alejandro Guillén

misma forma, se presentaron algunas de las principales técnicas psicológicas para estos trastornos. Concretamente, se hizo énfasis en aquellos tratamientos basados en la evidencia y considerados primera línea de intervención.

“Neuropsicología cultural: donde comenzó la psicología y donde debería conducir la neuropsicología para formar una psicología universal”, fue otra conferencia magistral internacional, a cargo del doctor Antonio E. Puente, académico investigador de la University of North Carolina Wilmington.

Además de simposios, en los que se analizaron temas como los avances de Psicología y sustentabilidad socioambiental, factores de riesgo psicosocial, así como Burnout en trabajadores y docentes, se llevaron a cabo presentaciones de libros como *Aplicación de observación sistemática en contextos familiares, recreativos y escolares*, de los doctores Florente López Rodríguez, José Marcos Bustos Aguayo y Luz María Flores Herrera. Otra obra presentada fue *Actividades de estimulación psicológica para niños de 3 a 6 años*, de la doctora Ana María Baltazar Ramos. *Medicina Conductual: avances y perspectivas*, de la doctora Ana Leticia Becerra Gálvez y del maestro Leonardo Reynoso Erazo, fue otro libro presentado durante este congreso, en el que además hubo sesión de carteles de los campos de la Psicología clínica y laboral, en los que se discutieron temas como la “Sintomatología de ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de

secundaria durante la tercera fase de la pandemia: diferencias por sexo” o el “Programa para la formación y capacitación de estudiantes del área de la salud para la identificación y atención de riesgos laborales en centros de trabajo”.

Durante el segundo día se realizó la presentación de ponencias libres, en los que se trataron temas como la implementación de una guía para mamás y papás agotados, a fin de disminuir el agotamiento parental, los efectos de una intervención cognitivo conductual por videollamada en estudiantes universitarios, evaluación psicológica para un trastorno de ansiedad generalizada desde el modelo cognitivo-conductual, actitudes conductuales en alimentación cardiosaludable y ejercicio físico cardiovascular, bajo un análisis exploratorio en mujeres y hombres con cardiopatía isquémica, entre otros trabajos.

Finalmente, se llevaron a cabo seis talleres, con temáticas relativas a los cuidados paliativos: evaluación de necesidades y estrategias de comunicación, otro fue sobre los primeros auxilios psicológicos, el siguiente fue “Análisis clínico de resultados en evaluaciones con Escala de Inteligencia Wechsler de pacientes con sospecha de riesgo neurológico”, así como “Evaluación neuropsicológica de cribado en pacientes oncológicos”. Asimismo, hubo dos talleres internacionales que versaron acerca de “Cómo escribir y publicar un artículo científico en revistas de psicología” y “Comunicar malas noticias durante una emergencia”.^g



Comienzan clases presenciales alumnos de Enfermería, Biología, Médico Cirujano y Psicología

Luego de haber sido inmunizados contra el virus SARS-CoV-2, alumnos de las carreras de Enfermería, Médico Cirujano, Biología y Psicología iniciaron actividades académicas de manera presencial y gradual en los tres campi.

En el caso de Enfermería del Campus I, el retorno fue el 29 de septiembre con los grupos del segundo año de dicha licenciatura, específicamente del Módulo de Enfermería Médico Quirúrgica I. Previo al regreso del estudiantado se llevó a cabo un diagnóstico para un retorno seguro y solo podrían acudir de manera presencial y de forma voluntaria los alumnos inmunizados de dicha licenciatura, con un aforo máximo de 15 alumnos por laboratorio y atendiendo los lineamientos generales para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de Covid-19, entre ellas el uso de cubrebocas de forma adecuada, sana distancia con las demás personas, de al menos 1.8 metros, además del uso de gel con un contenido de alcohol mínimo de 60 por ciento para limpieza de manos, para ello fueron instalados en puntos estratégicos de los campus despachadores de gel, a fin de evitar los contagios.

Para la carrera de Enfermería, la programación para el regreso de actividades fue la siguiente: el 29 septiembre, en el horario de 14:30 a 17:00 horas se recibió a los grupos 3251 con 27 alumnos y del 3254 con 15 alumnos, con horario de 18:00 a 21:00 horas.

El 30 septiembre retornaron 19 alumnos del grupo 3252 con horario de 14:30 a 17:00 horas. El 1 de octubre asistieron de 7:00 a 9:30 horas

el grupo 3203 con 25 alumnos y de 16:00 a 18:30 horas el grupo 3253 con 28 alumnos. En tanto que el 4 octubre en un horario de 9:00 a 11:30 horas se presentaron a clases 30 alumnos del grupo 3201. Y el 5 octubre en horario de 7:00 a 9:30 horas retornó a clases el grupo 3204 con 28 alumnos.

Médico Cirujano y Biología

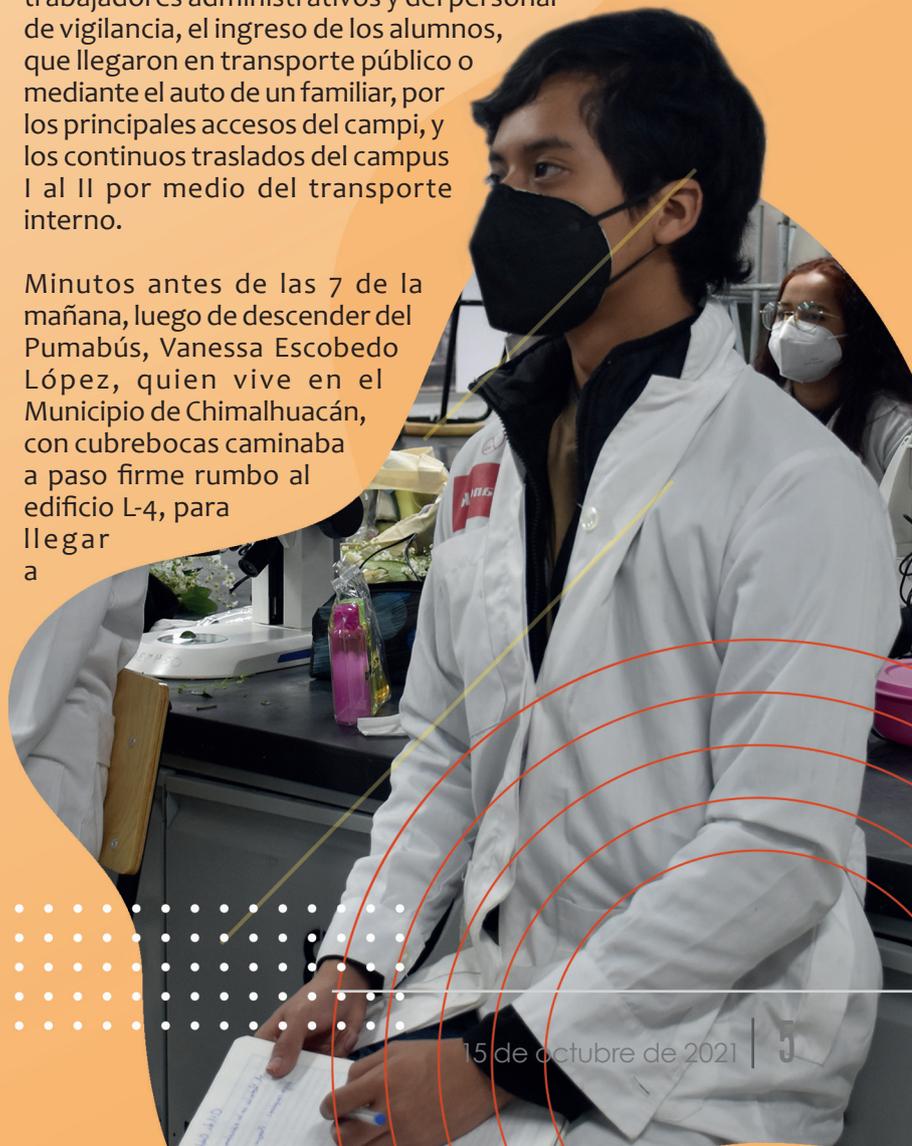
El lunes 4 de octubre, alumnos de la carrera de Médico Cirujano regresaron a sus actividades académicas en los módulos Bioquímica y Microbiología I. El martes 05

lo hicieron los de los módulos de Histología y Microbiología II y viernes 08 tomaron clases los alumnos del módulo de Morfología.

Con respecto a la carrera de Biología, las autoridades de dicha licenciatura estimaron que durante el primer día de clases, lunes 4 de octubre, regresarían 280 alumnos del ciclo básico, 100 para el ciclo Intermedio y 160 del ciclo terminal, es decir 540 alumnos.

Entre la oscuridad y el alba, el arranque de las actividades en el Campus II comenzó entre el constante ir y venir de los trabajadores administrativos y del personal de vigilancia, el ingreso de los alumnos, que llegaron en transporte público o mediante el auto de un familiar, por los principales accesos del campi, y los continuos traslados del campus I al II por medio del transporte interno.

Minutos antes de las 7 de la mañana, luego de descender del Pumabús, Vanessa Escobedo López, quien vive en el Municipio de Chimalhuacán, con cubrebocas caminaba a paso firme rumbo al edificio L-4, para llegar a



su clase de Laboratorio 4 Plantas con semillas, impartida por la profesora Sonia Rojas, en la que llevaría a cabo una práctica relacionada con plantas, frutos y flores, además de usar claves taxonómicas para conocer diversas especies de plantas.

“Tengo mucha emoción y nervios porque después de un año y medio siento un alivio el saber que puedo retomar mis actividades ya vacunada, pero a la vez siento un poco de nervios por la situación de la pandemia que aún se lleva vidas”, expresó la estudiante de cuarto semestre de la carrera de Biología, a quien le fue aplicada la vacuna de AstraZeneca.

Con el esquema completo de la vacuna Sputnik V, Erick González, alumno de cuarto semestre de la carrera de Biología, dijo sentirse emocionado por regresar a sus clases, “ya que extrañaba a mi facultad y a mis compañeros, tengo un poco de frío, pero vengo con todo el ánimo”, indicó Erick.

Gabriela Alejandra Velasco López, con cubrebocas, expresó: “Siento esperanza de volver a la normalidad y emoción, pues mi carrera es muy práctica. Tanto tiempo sin asistir a un laboratorio nos tenía a nosotros preocupados por lo que no pudimos aprender en

su momento”, señaló Gabriela, quien también cuenta con el esquema completo de vacunación contra el Covid-19.

Retorno Psicología

Los alumnos de primer, tercero, quinto y séptimo semestre de la carrera de Psicología retornaron a las aulas y laboratorios para llevar a cabo sus actividades académicas, así como estudiantes de las áreas de Psicología Clínica, Educativa, que llevan clases en las clínicas universitarias de Atención a la Salud Tamaulipas, Benito Juárez, Estado de México, Reforma, así como Zaragoza también tuvieron un retorno gradual. Particularmente los alumnos primer semestre de la carrera de Psicología llevaron a cabo en el Edificio L-4, con la supervisión de sus maestros, prácticas experimentales, entre ellas de acondicionamiento controlado y reproducible con la privación de alimento, mediante la caja de Skinner, también realizaron prácticas de motivación con laberintos de la materia de Psicología Experimental I, así como de percepción óptica y táctil.

Regresaron las actividades al Campus III

Una vez declarado el semáforo verde por las autoridades del estado de Tlaxcala, el Campus III abrió de nueva cuenta sus puertas para que alumnas y alumnos de dicha sede regresaran, de forma gradual, programada y cumpliendo con los protocolos de prevención para evitar el contagio de Covid-19, a sus actividades académicas presenciales, particularmente en los laboratorios y las prácticas de campo.

De esta manera y al cumplirse el sexto aniversario de la creación del Campus III Tlaxcala, los alumnos de la carrera de Biología reanudaron actividades el 4 y 8 de octubre. Hasta el momento han llevado a cabo prácticas de campo en el jardín del Campus III, en el que han recolectado muestras de plantas e insectos, así como avistado aves y fauna que es posible encontrar en dicha sede académica. Además, han ingresado a los laboratorios para realizar prácticas experimentales necesarias para su formación. 

< El profesor Javier Mandujano con sus alumnos



En Zaragoza fueron vacunados miles de jóvenes de 18 a 29 años

Del 28 de septiembre al 2 de octubre y del 25 al 28 de octubre, la FES Zaragoza fue, por séptima y octava ocasión, una de las sedes permanentes en Iztapalapa donde se aplicó la primera y segunda dosis, respectivamente, de la vacuna Sputnik V contra la Covid-19 para jóvenes de 18 a 29 años de edad.

Estas jornadas de inmunización se llevaron a cabo en el marco del Plan Nacional de Vacunación contra Covid-19, promovido por el Gobierno de la Ciudad de México, en el que, de acuerdo a la Secretaría de Salud local cada sede en la Alcaldía de Iztapalapa tendría capacidad para vacunar hasta 9 mil 440 a personas al día.

De esta manera, miles de jóvenes entre 18 y 29 años acudieron al Centro de Vacunación de la FES Zaragoza, mismo que fue instalado en el estacionamiento del Campus I, como fue el caso de Luis Fernando López Ramírez, estudiante de Acuacultura en el Centro Multimodal de Estudios Científicos del Mar y Aguas Continentales (CMM) y habitante de la Alcaldía de Venustiano Carranza, quien expresó: “Estaba esperando la oportunidad de vacunarme, ya que la situación de la pandemia se está tornando cada vez más complicada sobre todo aquí en la ciudad, en la que debemos evitar el contagio. Pensaba que el proceso iba a ser desordenado y tardado, pero creo que fue bastante bueno y dinámico, ya que tardé solo 10 minutos para obtener la vacuna. Me siento muy bien, quiero invitar a las personas de mi edad a que se vacunen, pues es algo necesario”.

Judith de Jesús Cruz es enfermera en un hospital privado y vino a vacunarse contra el Covid-19 a

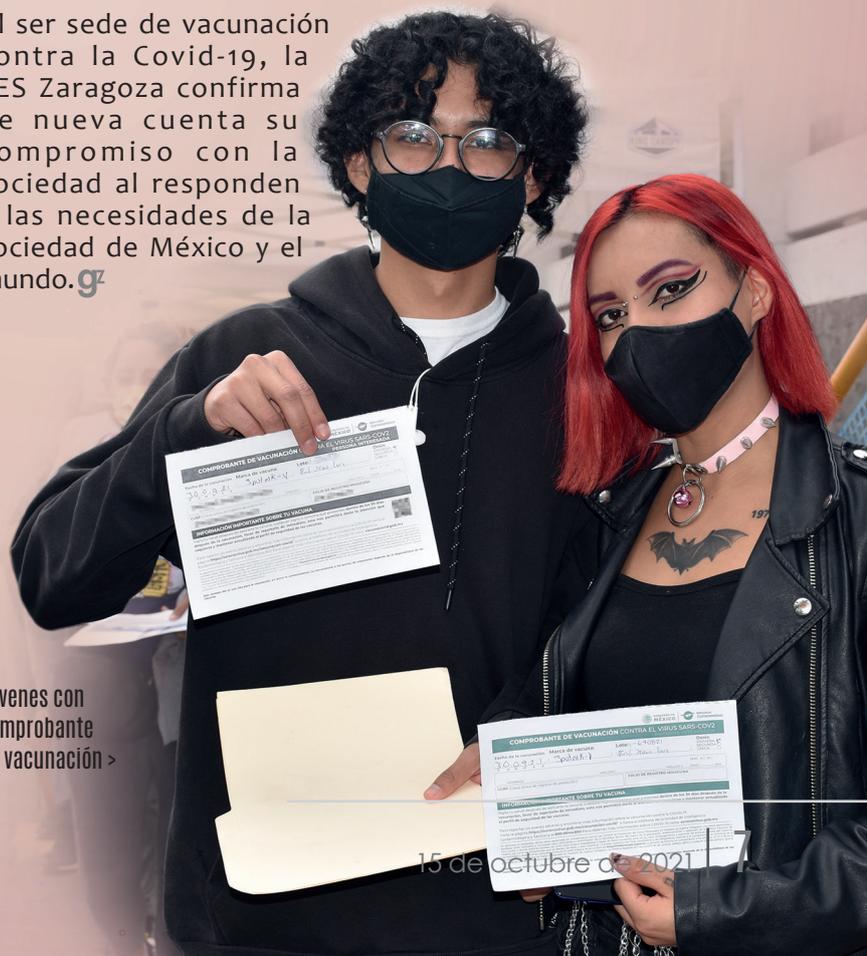
la FES Zaragoza, ella se mostró muy satisfecha por haber recibido el biológico por lo que manifestó: “La mayoría de las personas de esta edad estábamos esperando la vacuna porque nos preocupa, al menos a mí, y estaba al pendiente de cuándo me tocaba, a qué hora y que habría que llevar. Invito a las demás personas y a mi familia que asistan a vacunarse o buscar la opción de hacerlo, ya que en algunos lugares no llegaba la vacuna pronto, invito a todas las personas a que tengan paciencia y que se vacunen pues es para cuidarnos y cuidar a nuestra familia”.

Para Javier Said Fernández León, estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, venir a obtener la vacuna a la FES Zaragoza fue muy rápido y el trato fue muy cordial. “Me enorgullece que la FES Zaragoza preste sus instalaciones para brindar este servicio a la sociedad. Recibir la vacuna representa que estoy en menos riesgo para contagiarme de Covid-19. Invito a los demás que vengan a vacunarse ya que con esto podremos salir más rápido de la pandemia y podamos regresar a nuestras clases presenciales”.

Con la primera dosis de la vacuna Sputnik V, Magali Hernández, quien funge en la actualidad como servidora pública, se retiró inmunizada de la FES Zaragoza y está convencida que volverá a esta entidad a mediados de octubre para una segunda dosis. Ella consideró fundamental la inmunización, ya que “ojalá que todos puedan venir a vacunarse porque sí lo necesita toda la población, si no nunca vamos a salir de esta contingencia”.

Al ser sede de vacunación contra la Covid-19, la FES Zaragoza confirma de nueva cuenta su compromiso con la sociedad al responder a las necesidades de la sociedad de México y el mundo. 

Jóvenes con comprobante de vacunación >



15 de octubre de 2021

UIG capacita a servicios sociales para realizar investigación

Interesada en formar a los alumnos de pregrado en el campo de la investigación gerontológica, la Unidad de Investigación en Gerontología (UIG), a cargo del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez, inició el 12 de octubre, de manera presencial en la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), el curso de capacitación dirigido a ocho prestadores de servicio social de las carreras de Enfermería, Médico Cirujano, Cirujano Dentista y Psicología de la FES Zaragoza, así como de Gerontología, interesados en colaborar en los proyectos que desarrolla dicha unidad, la cual posee 20 años de existencia.

“La UIG brinda capacitación con la finalidad de que puedan apoyarnos en la recolección de datos importantes para el proceso de investigación que llevamos a cabo en la unidad”, explicó la doctora Susana Andrea Cocoltzi Kumul, profesora de Morfofisiología de la carrera de Nutriología e

integrante de la UIG en entrevista para este medio, quien precisó que dicha capacitación incluye desde la aplicación de instrumentos para evaluar el estado de salud de los adultos mayores, tomas de muestra sanguínea, medidas antropométricas, impedanciometría, hasta la realización de electrocardiogramas”.

“Este curso posibilita a los prestadores cursar diplomados, ya sea en investigación clínica y epidemiológica o en Gerontología, básicos para fortalecer el trabajo de la UIG”, resaltó la doctora Cocoltzi, quien funge como

capacitadora del curso, mismo que ha formado a más de un centenar de alumnos de servicio social de las carreras impartidas en la FES Zaragoza y que en la actualidad colaboran en grupos de investigación.

La capacitación inicia con temas selectos de Gerontología, las teorías del envejecimiento, conceptos como envejecimiento, vejez y viejismo. Después presentamos los instrumentos que manejamos en la UIG, englobados en el *Manual para la elaboración de la evaluación gerontológica integral*. “Contamos además con cuestionarios para identificar la capacidad cognitiva, evaluar la salud oral, mediciones antropométricas, escalas de depresión, para evaluar las actividades cotidianas, la funcionalidad en general de los adultos mayores, entre otros aspectos, a fin de obtener datos más certeros y fidedignos que buscamos en este proceso de investigación”, señaló la doctora Cocoltzi.

Finalmente, destacó que a pesar de la pandemia, la UIG no detuvo la investigación, ni tampoco la capacitación a los prestadores de servicio social, “al contrario aprendimos a capacitarlos de una manera a distancia y de esa misma manera se han hecho las evaluaciones con las personas adultas mayores”, concluyó la académica.



Jóvenes en proceso de capacitación >

Participa FES Zaragoza en la adquisición de recursos de información para la carrera de Enfermería

Con la finalidad de fortalecer la formación sólida e integral de los estudiantes de las licenciaturas en Enfermería de esta Universidad, los doctores Vicente Jesús Hernández Abad, María del Coro Arizmendi, y la Maestra Rosa Amarilis Zárate Grajales, directores de la FES Zaragoza, FES Iztacala y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), respectivamente, llevaron a cabo la solicitud de adquisición de la plataforma Clinical Student Nursing de la Editorial Elsevier, misma que fue apoyada por la Secretaría General de la UNAM.

Los titulares de las entidades participantes destacaron que la importancia de este nuevo recurso reside en que coadyuvará en los procesos de enseñanza aprendizaje de los enfermeros de esta Universidad. Dicha plataforma, que proporciona información académica con contenidos de referencia en Enfermería y herramientas interactivas de estudio, incluye manuales, libros de texto en español, videos, imágenes y material complementario para el aprendizaje integral de las alumnas y los alumnos de Enfermería.

El doctor Hernández indicó la importancia y necesidad de este recurso para las clases en línea y, más adelante, para las clases presenciales, además señaló que la participación de la planta docente de la carrera de Enfermería será clave para el éxito de la implementación de Clinical Student Nursing. El acceso a esta plataforma será coordinado por la maestra Belinda de la Peña León, jefa de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza.

Elsevier Clinical Skills ofrece más de 100 procedimientos de enfermería basados en la evidencia, videos, animaciones y, además, la posibilidad de editar y adaptar contenidos, evaluación y desarrollo continuo de las competencias, así como accesibilidad desde cualquier dispositivo móvil.

El recurso estará disponible en la dirección electrónica: <https://www-elsevierclinicalskills-es.pbidi.unam.mx:2443/Inicio>





< Práctica de voleibol

Retorno a la actividad deportiva presencial

Al declararse en la segunda quincena de septiembre el semáforo epidemiológico color amarillo, la Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia del Coronavirus y el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza autorizaron no solo el retorno de las actividades académicas de manera presencial, sino además las de carácter recreativo y deportivo. Por ello, el Departamento de Actividades Deportivas de la entidad, a cargo del maestro José Cosme Ortega Ávila, retomó sus actividades, las cuales contribuyen de manera importante al desarrollo integral de las y los alumnos de esta multidisciplinaria.

“La FES Zaragoza fue la primera entidad académica en reiniciar actividades deportivas y recreativas presenciales en toda la UNAM”, señaló el jefe del Departamento de Actividades Deportivas, en entrevista para este medio, quien explicó que dicho departamento atendió las indicaciones planteadas por el Consejo Técnico de la FES Zaragoza de cómo se tenía que llevar a cabo este retorno presencial y bajo qué condiciones.

“Este regreso se llevó a cabo de manera gradual y había interés por parte de las y los alumnos que participan en algunos equipos en el retorno presencial. Una vez autorizado, las disciplinas que iniciaron fueron sambo, lucha, boxeo, fútbol asociación, tanto en la rama femenil como varonil. En la medida de que los alumnos comenzaron a enterarse de que había la posibilidad de un posible regreso presencial se fueron acercando de manera paulatina a las actividades.

El maestro Ortega Ávila señaló que este retorno a la actividad deportiva coincidió con el trabajo del propeidético llevado a cabo con las y los alumnos

de nuevo ingreso de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) y de Médico Cirujano. De esta manera, para esos grupos los entrenadores deportivos propusieron cinco actividades, en las que las y los alumnos rolaban, durante una hora y media, por béisbol, boxeo, taekwondo, lucha y fútbol. “Se trató de un circuito deportivo, el cual resultó interesante a los alumnos, porque hay muchos que no conocen algún deporte, pero otros no han practicado los otros”.

Mantenimiento de instalaciones deportivas

Finalmente, el maestro Ortega Ávila destacó que con el apoyo del personal administrativo se llevó a cabo, durante el periodo de resguardo, el mantenimiento de la cancha de fútbol del Campus II y la pista de atletismo, en esta última se retiró la gravilla y fue colocado tepetate para emparejarla, ya que antes de la pandemia los alumnos sufrían de lesiones por la inestabilidad del suelo. El mantenimiento de los espacios deportivos incluyó el cambio de redondel de la cancha de fútbol rápido, al sustituir madera por plástico. Además, se colocaron ventanas corredizas en el edificio de Actividades Deportivas que alojan oficinas y las áreas de entrenamiento para taekwondo, lucha y sambo, los gimnasios de pesas y boxeo, así como área de vestidores. 

Retorno al atletismo >



El 28 y 29 de octubre de 2010, se llevó a cabo el Undécimo concurso de ofrendas y calaveras literarias en la explanada de Campus I. El evento fue organizado por el Departamento de Actividades Deportivas a cargo del maestro José Cosme Ortega Ávila, con el propósito de rescatar las tradiciones y valores culturales de nuestro país.

El concurso de ofrendas tiene cabida cada año en la facultad con la celebración del Día de muertos. En el evento participaron alumnos, académicos y trabajadores, quienes realizaron una ofrenda de muertos o una calavera literaria, ya sea de manera colectiva o individual.

Los elementos esenciales que componen una ofrenda de muertos, son aquellos que representan a las culturas mesoamericanas y al sincretismo que se dio con la cultura occidental. Elementos que forman parte del legado histórico cultural de la sociedad.

Ofrenda de muertos, 2011. AHFESZ.>



Undécimo concurso de ofrendas y calaveras literarias

La ofrenda simboliza el reencuentro con un ritual que convoca a la memoria y al recuerdo de nuestros muertos. Es por ello, que el significado que conserva la ofrenda forma parte del patrimonio intangible de nuestras tradiciones.

El director de la facultad, Alfredo Sánchez Figueroa hizo un recorrido por todo el *Campus*, para observar las diversas y coloridas ofrendas acompañadas de la flor de cempasúchil y el olor a copal. El jurado calificador apreció el trabajo de la comunidad universitaria y el esfuerzo de cada uno de los participantes. 

Concurso de ofrendas, 2011. AHFESZ.>

