



ABRIL 2022 | SEGUNDA QUINCENA | AÑO 9 NÚMERO 145



EGRESA PRIMERA GENERACIÓN
EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA
MAXILOFACIAL

¡Todos nos
Cuidamos en
FES Zaragoza!



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 9, No. 145 (27 de abril de 2022) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.



ÍNDICE

- 3 Egresada primera generación en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial
- 5 Encuentro de Modelos Cognitivos llegó a su novena edición
- 6 Nueva especialistas de la vigésima tercera generación culminan su formación en la EENA
- 7 Académica de Biología invitada como experta de la IUCN
- 8 Campaña informativa sobre el uso correcto del cubrebocas
- 9 Con capacitación en Covid-19, alumnos de pregrado retornan a los campos clínicos
- 10 FES Zaragoza participa en el Orientatón UNAM virtual 2022
- 11 Presentan en FES Zaragoza el documental "Te nombré en el silencio"
- 12 Aplican vacuna de refuerzo contra Covid-19 en FES Zaragoza
- 13 Óscar Meléndez, seleccionado UNAM en tenis de mesa
- 14 La FES Zaragoza a través del tiempo: Diagnóstico y Perspectivas del Programa de Investigación del Modelo de Servicio Odontológico



Egresada primera generación en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial

Diana Margarita Estrada Estrada, nueva especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial >



Fue en diciembre de 2017 cuando Consejo Universitario, el máximo órgano de gobierno de la UNAM, aprobó la Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial de la FES Zaragoza con la finalidad de formar expertos en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones dento-maxilofaciales en diferentes grupos etarios. En agosto de 2018, las autoridades de esta entidad dieron la bienvenida a la primera generación de esta especialización pionera, integrada por 15 alumnos, cuyo antecedente fue el Diplomado de Atención Integral a las Maloclusiones.

A cuatro años de distancia, la FES Zaragoza entregó a la sociedad, en una ceremonia solemne realizada el 25 de abril en el auditorio del Campus I, a la primera generación de especialistas en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, quienes recibieron del director de la multidisciplinaria, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, diplomas que los acredita como miembros de la Generación 2018-2021.

En nombre de los egresados de esta especialización, a cargo de la doctora Silvia Victoria Servín Hernández, la cirujana dentista Mariana Patricia Gutiérrez Niño, primera egresada en obtener el título de especialista por promedio, destacó que esta especialización ha dado sus primeros frutos al egresar esta primera generación y “para ser una realidad tuvo un proceso que requirió una gran inversión de trabajo y esfuerzo por parte de los académicos que estuvieron involucrados en su creación”.

“La clínica y el laboratorio fueron los sitios en el que el conocimiento teórico se hizo significativo al llevarlo a la práctica con la asesoría nuestros grandes profesores, quienes siempre nos exigieron dar lo mejor en cada actividad y, sobre todo, en la atención a nuestros pacientes”, expresó la nueva especialista frente autoridades, académicas y académicos, amigos y familiares de los egresados reunidos en el auditorio del Campus I.

“Cursamos la mitad de la especialidad en una época compleja, puesto que nos tocó vivir la pandemia de Covid-19, misma que trajo muchos cambios en cuanto a nuestra manera de vivir, de aprender, de comunicarnos; sin embargo, no nos detuvimos e hicimos un frente común, tanto profesores como alumnos, para entrar en el mundo virtual, mismo que nos dio la oportunidad

de seguir aprendiendo mediante el uso de herramientas tecnológicas”.

Por su parte, el director de la FES Zaragoza luego de recordar la génesis de esta especialización, dijo estar convencido que hoy egresan excelentes profesionales de la Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, “gracias al esfuerzo de excelentes académicas y académicos, al esfuerzo de la mejor universidad de América Latina y del mundo, institución tan generosa que permite a todas y a todos entrar y formarse, en ella”, expresó el doctor Hernández Abad frente a los nuevos especialistas.

El director de la FES Zaragoza finalizó su mensaje al resaltar: “Excelentes especialistas y excelentes seres humanos es lo que forma esta especialización y son quienes la FES Zaragoza entrega hoy a su sociedad. Siéntase muy contentos y felices de este suceso, el cual comparten con sus familiares y seres queridos, porque todas y todos ellos forman parte de nuestra cadena de éxitos, pero sobre todo de nuestra recuperación de esos pequeños fracasos que son parte de la vida cotidiana y que nos hacen ser mejores a todas y todos.”

Al ser parte de las cinco especializaciones que se imparten en la FES Zaragoza, la de Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial tiene el objetivo de formar especialistas capacitándolos en la indagación continua

que les permita la identificación y caracterización de nuevos cuadros clínicos aplicando diferentes técnicas de prevención y tratamiento de maloclusiones, así como desarrollar técnicas alternativas acordes a las necesidades de salud estomatológica de la población, empleando tecnología y materiales de vanguardia.

El Plan de estudios de la Especialización de Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial tiene un valor total de 296 créditos, distribuidos en treinta y ocho actividades académicas de carácter obligatorio y una de carácter optativo. Se imparte en seis semestres, bajo tres ejes de referencia: Prevención para la atención de maloclusiones, Diagnóstico y tratamiento de maloclusiones y Rehabilitación de maloclusiones complejas.

José Luis Fragoso, nuevo especialista en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial >

Orgullosas egresadas de la especialización >



Encuentro de Modelos Cognitivos llegó a su novena edición

Con el lema: “Retos y oportunidades para la psicología en México: Inculcando el amor a la ciencia, desarrollando el conocimiento del mañana”, se llevó a cabo del 27 al 29 de abril en modalidad híbrida el **Noveno Encuentro de Modelos Cognitivos y Segundo Encuentro en Modelos de Psicología**, evento que congregó a expertos de las facultades Estudios Superiores Zaragoza y de otras instituciones educativas, el cual organizado por alumnos y docentes de la carrera de Psicología de esta entidad académica.

Durante tres días, en este evento académico se presentaron más de 20 conferencias magistrales, tanto en modalidad presencial y virtual, en las que se trataron temas actuales y de importancia para el psicólogo en formación como la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE)-11, herramienta que contiene categorías de padecimientos y afecciones relacionadas con la salud y causas externas de enfermedad o muerte, la pandemia de Covid-19, la ruptura de pareja en jóvenes universitarios, el suicidio, un panorama de los fundamentos tanto teóricos como empíricos para la intervención psicológica en la pospandemia de Covid-19, la función del cuidador primario informal de pacientes con cáncer, el papel del psicólogo

como agente activo para la evaluación y mejora de la calidad de vida en el sistema de salud, Psicología y neurociencia, entre otras temáticas.

Asimismo, diversas actividades alternas nutrieron este encuentro, presidido por Alejandra Orozco Álvarez, como la realización de 10 talleres con temáticas que versaron acerca de la detección e intervención temprana en el trastorno espectro autista, medios digitales para fortalecer el aprendizaje de la metodología experimental, introducción a la práctica basada en evidencia para estudiantes de Psicología, aspectos psicológicos e intervención cognitivo conductual en pacientes con cáncer de próstata, el papel del psicólogo como agente activo para la evaluación y mejora de la calidad de vida en el sistema de salud.

Además, se presentó el libro *El análisis cualitativo en la neuropsicología. Las limitaciones clínicas de la psicometría*, escrito por Eduardo Alejandro Escotto Córdova, Ana María Baltazar Ramos, Yulia Solovieva y Luis Quintanar Rojas, en el que los autores buscan explicar qué es el análisis cualitativo utilizado en el diagnóstico clínico neuropsicológico y el desarrollo psicológico, incluyendo sus fundamentos teóricos, metodológicos, epistemológicos y prácticos. También se llevó a cabo una sesión de carteles, en el Pasaje Cultural del Campus I, en los que se presentaron temas como la ansiedad en adolescentes durante la pandemia: comparación de acuerdo al sexo, autoestima y ansiedad en adolescentes después de la pandemia, tipo de estrés que manifiestan los docentes en contexto de pandemia por Covid-19, entre otros.

Finalmente, el encuentro se vio complementado con un evento cultural, realizado en el Foro de Usos Múltiples del Campus I, denominado Festival de Rock, en el que se presentaron tres bandas: *Rockwailers*, *Serpientes de acero* y *Sartorius*. 



Nuevas especialistas de la vigésima tercera generación culminan su formación en la EENA

Tras concluir el 100 por ciento de los créditos del plan de estudios de la Especialización de Estomatología del Niño y del Adolescente (EENA), a cargo de la especialista Laura Elena Allende Trejo, ocho egresadas obtuvieron, en una ceremonia solemne realizada el 25 de abril, de manos del doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, constancias que las reconoce como integrantes de la vigésima tercera generación de dicha especialización.

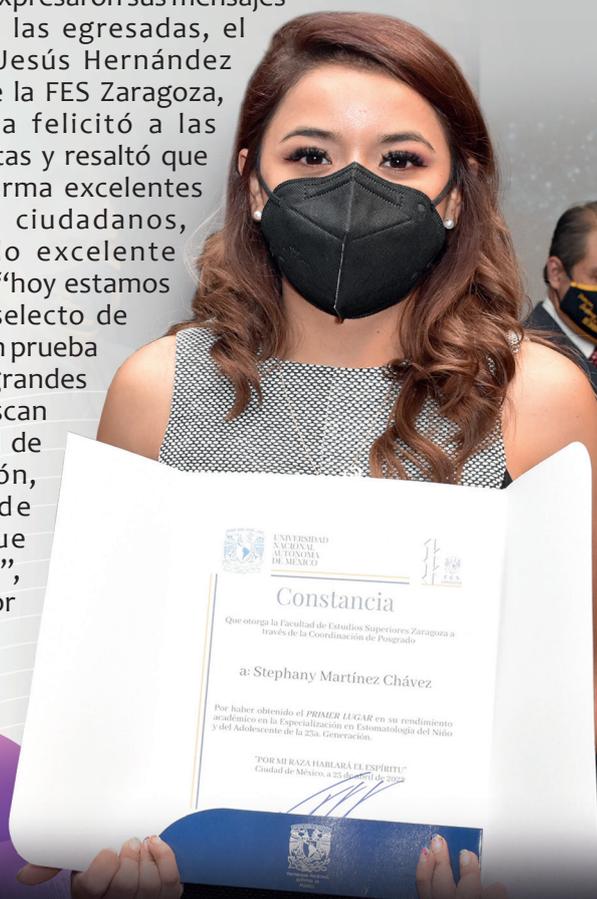
Con un emotivo mensaje y en nombre de las egresadas, la cirujana dentista Stephany Martínez Chávez, quien fue reconocida por obtener el primer lugar de rendimiento académico en dicha especialización, expresó su satisfacción por la meta alcanzada, ya que “estar aquí es el reflejo del gran esfuerzo de los sacrificios, de las horas de estrés que vivimos juntos e individualmente, del esfuerzo, el amor y la compañía de las personas que han estado con nosotros en cada etapa. Después

de lo vivido y aprendido podemos decir que somos especialistas, pero no solo se traduce en eso porque no solo nos formamos como profesionistas, sino que tuvimos un crecimiento personal en todos sentidos, porque adquirimos nuevos aprendizajes, pero lo más importante es desempeñarnos con ética, siempre en beneficio de la salud de los infantes”.

Con la presencia del jefe de División de Estudios de Posgrado e Investigación, del coordinador del Posgrado, así como de la coordinadora académica de

la EENA, quienes expresaron sus mensajes de felicitación a las egresadas, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, de igual manera felicitó a las nuevas especialistas y resaltó que la Universidad forma excelentes profesionales y ciudadanos, pero sobre todo excelente seres humanos y “hoy estamos con este grupo selecto de graduadas que son prueba viviente de esas grandes personas que buscan fomentar la salud de nuestra población, en particular de estos grupos que más lo requieren”, concluyó el director de la entidad. 

Alumna sobresaliente >



Alumnas de la EENA que concluyeron su formación con las autoridades universitarias >



Académica de Biología invitada como experta de la IUCN

Por su amplio conocimiento en el estudio de las plantas vasculares, en particular del género *Yucca* de la subfamilia Agavoideae, la maestra María Magdalena Ayala Hernández, profesora de la carrera de Biología de la FES Zaragoza, fue invitada para formar parte del Grupo de Especialistas en Cactáceas y Suculentas (CSSG, por sus siglas en inglés) de la International Union for Conservation of Nature (IUCN), organización global medioambiental más grande, antigua y diversa del mundo,

< *Yucca gloriosa*,
DBG.

Yucca rostrata, Nueva
Rosita, Coahuila >

fundada en 1948, cuya misión es la conservación de los recursos naturales.

Yucca es un género americano, complejo, con 35 a 50 especies distribuidas principalmente en zonas áridas y semiáridas de México y de los Estados Unidos de América y ha sido el objeto de estudio de la maestra Ayala, quien indicó que este género es uno de los elementos florísticos dominantes de los matorrales y el más conspicuo de los izotales. Son plantas comestibles, con propiedades medicinales y con usos diversos, bastante heterogéneas en todo el país, pero principalmente en el altiplano donde están la mayoría de las especies.

Candidata a doctora, la académica zaragozana habló en entrevista sobre sus estudios del género *Yucca*, plantas cercanamente emparentadas con los agaves y de la invitación que recibió de la IUCN, misma que provino del doctor Abisaí García Mendoza, uno de los especialistas más importantes de la subfamilia agavoide y colaborador de la IUCN, agrupación compuesta por más de mil 300 expertos, entre ellos ecólogos, taxónomos, sistemáticos, quienes trabajan aportando sus conocimientos y tiempo para favorecer la conservación de los recursos naturales.

“Una vez que recibo la invitación publicamos, al lado de los doctores Eloy Solano (QEPD), Abisaí Mendoza y otros expertos, la reevaluación de la categoría de riesgos, de 54 especies del género *Yucca*, de las cuales siete están amenazadas, cinco registran datos no suficientes, una casi está amenazada y 34 están en estatus de menor preocupación. Debido al desconocimiento y la falta de especialistas en este grupo de plantas, fue que recibí la invitación, junto al doctor Solano Camacho, a participar en la IUCN”.

Finalmente, la académica zaragozana informó que recientemente el grupo de investigación aportó una especie nueva para la ciencia, *Yucca muscipula*, la cual se documentó en artículo “*Yucca muscipula* (Asparagaceae, Agavoideae), a new species from central Mexico”, publicado en abril de 2022 en *Phytotaxa*, el cual describe e ilustra esta nueva especie endémica de la Reserva de la Biosfera Barranca de Metztitlán, Hidalgo. “Con el trabajo que hemos realizado en campo, el Herbario de la FES Zaragoza cuenta en la actualidad con todas las especies de yucas de México y se pretende hacer intercambios con otros herbarios, así como producir artículos con la IUCN”, concluyó la investigadora. ♀

Campaña informativa sobre el uso correcto del cubrebocas

Alumnos del sexto semestre del módulo de Práctica Supervisada de la carrera de Psicología llevaron a cabo en el Pasaje Cultural del Campus I, bajo la supervisión de sus profesores, charlas informativas sobre el uso correcto del cubrebocas o mascarilla.

“Hablamos de la importancia del uso del cubrebocas o mascarilla en espacios cerrados, haciendo especial énfasis en que ya no se considera la sana distancia, sino el tiempo seguro”, explicó Abdiel Villalba Sánchez, alumno de esta licenciatura, quien agregó que la idea de estas charlas informativas surgió a partir de analizar en clase las diversas problemáticas que existen en nuestra facultad. Y una de ellas fue el uso incorrecto del cubrebocas entre la comunidad de este plantel.

Luego de una observación no participante, los alumnos del módulo de Práctica Supervisada encontraron que casi el 50 por ciento, de una muestra de más de mil 200 personas,

utilizaba de manera incorrecta el cubrebocas o mascarilla.

“Ante este panorama, decidimos hacer una campaña a favor del uso correcto del cubrebocas en espacios cerrados. Para ello señalamos al público que el cubrebocas o mascarilla deberá colocarse cubriendo solo la nariz y la boca, a un centímetro por arriba de la punta de la nariz y, al mismo tiempo, cubrir la barbilla.

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud, el cubrebocas o mascarilla deberá cubrir de forma casi hermética la boca y la nariz, si la persona sopla y siente el aire quiere decir que el cubrebocas no está sellando bien la cara, por lo tanto, no está protegiendo adecuadamente. Cuando la persona habla y porta un cubrebocas, este debe contraerse un poco, lo que nos indica que es una forma adecuada para protegerse de un contagio.

Acerca del uso del doble cubrebocas, Abdiel Villalba señaló que sí es recomendable, sin embargo, según el tipo de mascarilla utilizada como N95, este deberá colocarse primero y luego el quirúrgico, el tricapa o incluso el de tela.

“Con la comunidad intentamos hacer una sesión informativa dinámica tomando como modelo una cabeza de unícel en la que ejemplificamos la manera adecuada de colocar el cubrebocas o mascarilla para no recurrir tanto a las imágenes y que solo se quede ahí”, señaló el alumno de Psicología.

“Esperamos que esta información, a veces repetitiva, puede aportar conocimiento a los miembros de la comunidad universitaria y que pueda ser útil para protegernos en las actividades presenciales, que tanto nos hacían falta a todos”, concluyó el Abdiel, del módulo de Práctica Supervisada, a cargo de la maestra María de los Ángeles Martínez Suarez. ^{g2}

Sesión informativa >



Con capacitación en Covid-19, alumnos de pregrado retornan a los campos clínicos

“En octubre de 2021, alumnos de internado médico de pregrado y prestadores de servicio social de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza se incorporaron a los campos clínicos y fue en enero de este año cuando tercero y cuarto año de dicha licenciatura retornaron a las unidades hospitalarias para llevar sus clases de manera presencial”, indicó en entrevista para este medio el doctor Víctor Manuel Macías Zaragoza, jefe de la carrera de Médico Cirujano de esta entidad, al precisar cómo ha sido el regreso de los discentes de esta carrera a estos escenarios reales, fundamentales para la formación del médico cirujano en esta multidisciplinaria.

y tercer nivel, la carrera de Médico Cirujano posee 40 unidades hospitalaria para sus alumnos.

En el caso de los prestadores de servicio social, la carrera cuenta con diferentes tipos de sedes. Sin embargo, no todos los prestadores realizan el servicio social en el campo clínico, algunos de ellos llevan a cabo investigación, pues están insertos en programas que se desarrollan en diversas sedes, entre ellas, los institutos nacionales de salud.

Sobre cómo se dio el retorno a los campos clínicos, el doctor Macías Zaragoza explicó que una vez que las autoridades de salud decidieron retirar a los alumnos del internado médico de pregrado, debido a la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2, solicitaron a las escuelas y facultades de Medicina capacitar a los estudiantes en el tema de Covid-19. De esta manera, la secretaría técnica de la carrera de Médico Cirujano, a cargo del maestro Ramón Lozano Calderón, desarrolló e implementó el Curso Covid-19: Autocuidado y generalidades, disponible en: <https://sites.google.com/view/curso-covid-19-autocuidado/p%C3%A1gina-principal>, mismo que fue retomado por la Secretaría de Salud de la Ciudad de México y lo replicó a otras instituciones de educación superior.

Se trata de un curso que proporcionar información acerca de los aspectos fundamentales de autocuidado, con la finalidad de identificar los planes de acción para el manejo y prevención de Covid-19, con la participaron de profesionales de la salud y que han estado en la primera línea de atención de pacientes con Covid-19. Algunas de las temáticas abordadas en este curso son: Acciones esenciales de prevención de Covid-19 para el Personal de Salud, Medidas de mitigación y prevención de Covid-19 en espacios públicos, Colocación y retiro del equipo de protección personal, Estructura molecular del SARS-CoV-2 entre otras. 



< Foto: Archivo Gaceta FES Zaragoza



Participantes en el Orientatón a través de videoconferencia >

FES Zaragoza participa en el Orientatón UNAM virtual 2022

La UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y el grupo de responsables de Orientación Educativa de las entidades académicas de la máxima casa de estudios, organizaron el Orientatón UNAM virtual 2022, cuyo propósito fue apoyar a los estudiantes de bachillerato que se encuentran en proceso de elección de una licenciatura.

En este evento se llevaron a cabo dos programas que a lo largo de 20 años ha probado su eficacia: “El estudiante orienta al estudiante” y la Jornada de Orientación Vocacional, en el primero, alumnos de licenciatura acuden a todos los planteles de bachillerato para compartir con sus compañeros información acerca de todo lo relacionado con la carrera que cursan.

La FES Zaragoza, a través de la Unidad de Desarrollo Integral y el Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas, llevó a cabo de manera virtual, del 28 de marzo al 1 de abril, la Semana del Estudiante Orienta al Estudiante, donde un grupo de alumnos de licenciatura dieron a conocer a los interesados en cursar una carrera, información

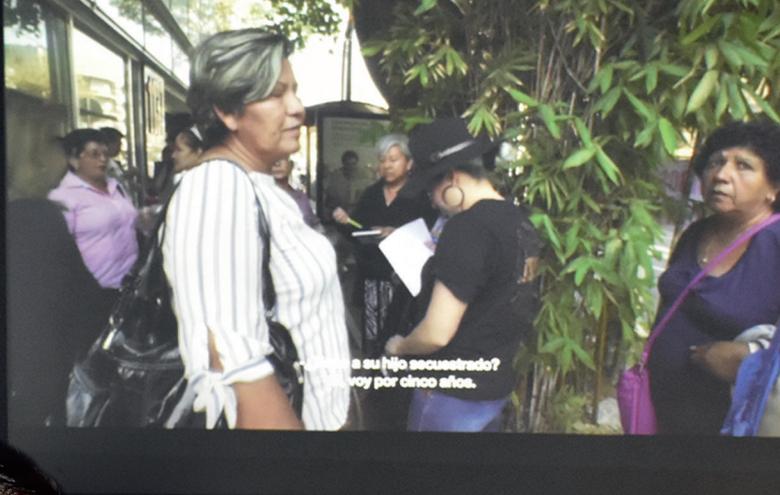
general del plan de estudios, perfiles de ingreso y egreso, titulación, entre otros aspectos de las nueve carreras que se imparten en esta multidisciplinaria como: Cirujano Dentista, Médico Cirujano, Enfermería, Psicología, Nutriología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Biología, Química Farmacéutico Biológica e Ingeniería Química. Además, informaron acerca de los programas y servicios para apoyar la trayectoria académica del alumnado de esta entidad.

Posteriormente del 4 al 8 de abril se realizó la Semana de la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, en la que además de informar a los interesados acerca de las nueve licenciaturas en la FES Zaragoza, se llevó a cabo dos paneles con expertos de la DGOAE, así como una plática con responsables de la Coordinación de Estudios Profesionales del Campus III.

De esta manera, escuelas, facultades e institutos de la UNAM abrieron sus puertas para que los alumnos bachillerato, interesados en una de las 132 licenciaturas pudieran conocer de primera mano, no solo las instalaciones y las personas que ahí laboran, sino el clima y el ambiente académico de todos los campus universitarios.

Finalmente, en el Orientatón UNAM 2022 las y los asistentes interactuaron virtualmente con estudiantes y profesores de diferentes licenciaturas, quienes les hablaron de sus experiencias para elegir su carrera, la importancia de los estudios superiores, así como del quehacer profesional. “El ser profesionista les dará la oportunidad de participar en el desarrollo de nuestro país”, expresó el doctor Germán Álvarez Díaz de León, titular de la DGOAE, en su mensaje de bienvenida a los poco más de 35 mil alumnos de bachillerato quienes en este evento tomaron una importante decisión: definir qué carrera les interesa. 

Escena del documental del director José María Espinosa >



< José María Espinosa



Presentan en FES Zaragoza el documental *“Te nombré en el silencio”*

“Desde el inicio de la guerra en contra del narcotráfico en 2006, en México se han registrado más de 80 mil desapariciones. En este país no es el Estado Mexicano el que busca, son las familias. En 2014, en Sinaloa, surgió el grupo de ‘Las Rastreadoras de El Fuerte’, un colectivo de madres que busca a sus hijas e hijos desaparecidos”, es así como José María Espinosa, director del documental *“Te nombré en el silencio”*, presentado el 5 de mayo en el auditorio del Campus I de la FES Zaragoza, introduce al espectador a la historia de Mirna Nereida Medina, integrante de este colectivo y madre de Roberto Corrales desaparecido en 2014.

Mirna se acercó a las autoridades en busca de ayuda, pero éstas se la negaron, ante esta situación fundó, junto a otras madres de la

familia, “Las Rastreadoras de El Fuerte”, un grupo que sale al desierto con picos y palas en busca de sus hijos desaparecidos. *“Te nombré en el silencio”* es un testimonio del abandono del Estado, las agresiones del narco, la indiferencia de la sociedad y el dolor, pero también de la fuerza y valentía que mantiene unidas a estas mujeres, y de su empoderamiento para movilizar a la sociedad en la organización comunitaria.

Luego de la proyección del documental, el director nacido en Culiacán, Sinaloa y fundador de Cinema del Norte, productora independiente que busca descentralizar y promover la producción cinematográfica en el norte del país, dialogó con la comunidad de la FES Zaragoza sobre, el origen de proyecto fílmico, las situaciones de riesgo que experimentó durante la filmación, así como sus planes de presentar en una serie el testimonio de las otras integrantes del colectivo, así como las vivencias que marcaron la vida del también autor del cortometraje *Whippet* (2015) al realizar dicho documental. [g7](#)

Aplican vacuna de refuerzo contra Covid-19 en FES Zaragoza

Con apoyo del personal de salud de la Delegación Regional del IMSS, específicamente de las unidades médicas familiares Núm. 44 y 75, de las secretarías de Salud jurisdicciones Iztapalapa y Nezahualcóyotl, así como de alumnos prestadores de servicio social de las carreras de las ciencias de la salud de esta entidad académica, se llevó a cabo la Jornada de Vacunación contra Covid-19 en la FES Zaragoza, dirigida a toda su comunidad, la

cual fue organizada por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a través del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria, a cargo del maestro Alberto Nahúm Martínez Peredo.

Del 26 al 28 de abril, personal de salud de dichas instituciones aplicó la vacuna de refuerzo de Astra Zeneca en esta multidisciplinaria y en la Clínica Multidisciplinaria de Atención a la Salud (CUAS) Reforma, a fin de completar el esquema de vacunación de alumnos, docentes y trabajadores. Para ello fue instalado en la planta baja del edificio A-1, frente a la Sala de maestros, un módulo para la aplicación del biológico y otro en la CUAS Reforma.

Al hacer un recuento de la jornada, misma que tuvo una respuesta formidable por parte de la comunidad de la FES Zaragoza, el titular del Departamento de Promoción a la Salud Universitaria informó que el 27 de abril, en el Campus I, se aplicaron 300 dosis, en el segundo día, en el mismo campus, el personal de salud suministró 80 dosis y el 28 de abril, en la CUAS Reforma, 34 dosis, “estamos hablando de un total de 474 vacunas aplicadas”, informó el funcionario, quien señaló que con esta acción nos ha ayudado a tener mayor autocuidado entre los zaragozanos, ya que “buscamos incentivar medidas de prevención y que las personas comiencen a tener un control de su salud y el hecho de aproximar estas acciones a la comunidad nos enriquece y nos protege a todos”, concluyó el funcionario.

< Área de registro para la vacunación





Óscar Meléndez, seleccionado UNAM en tenis de mesa

“El tenis de mesa es parte de mi vida porque la ha cambiado y la ha transformado para un futuro mejor; este deporte es más que un juego de raquetas que, si bien es preciso contar con buena condición física, preparación mental y rapidez, exige mucha persistencia y disciplina para lograr un buen desempeño, este deporte me ha aportado muchas experiencias y gracias a él he conocido la mayor parte de la República”, expresó Óscar Meléndez Díaz, alumno del cuarto año de la carrera de Cirujano Dentista, quien por segunda ocasión representarán a la UNAM en tenis de mesa en la Universiada Nacional 2022, que se realizará en la segunda semana de mayo en Ciudad Juárez, Chihuahua.

Para llegar a la Universiada, Óscar disputó el torneo selectivo contra todas las facultades de Ciudad Universitaria, logrando ubicarse en primer lugar en la máxima casa de estudios. “Posteriormente se formó un equipo de tres integrantes para jugar el torneo estatal y luego el regional, en el que disputamos en la final

contra el ITAM y califiqué para asistir a Ciudad Juárez”, indicó el alumno, quien ha practicado este deporte desde los 11 años de edad y que se prepara para competir en torneos de tercera fuerza a nivel nacional y “seguir elevando mi nivel competitivo”.

Óscar, quien competirá en las modalidades por equipos, dobles masculino, dobles mixtos e individual, planea concluir la licenciatura este año, así como el servicio social en agosto, para luego obtener el título de cirujano dentista por medio de un diplomado sobre atención geriátrica. Después ejercerá su profesión en la práctica privada y después de un año comenzará a estudiar la especialidad de Ortodoncia.

“La FES Zaragoza me ha brindado mucho apoyo, incluso más de lo que esperaba, mis entrenadores como el profesor Raymundo Arteaga me ha brindado mucha confianza y seguridad en cada uno de mis torneos porque asiste y está ahí presente, así como el valioso apoyo del jefe del Departamento de Actividades Deportivas, maestro José Cosme Ortega Ávila, quien está muy pendiente de mi desempeño, así como el psicólogo deportivo Vicente Gatica. Todos me tratan de apoyar siempre y de brindar la mayor comodidad para seguir entrenando”, aseguró el tenista zaragozano.

“Me siento muy contento de haber calificado de nueva cuenta a la Universiada, detrás de mí está el apoyo y esfuerzo de mis padres, de mis hermanos, de mis entrenadores que he tenido, de mis amigos y creo que si no hubiera sido a todo el apoyo que me han brindado no hubiera llegado al lugar en que me encuentro”, concluyó Óscar, quien consideró una buena oportunidad para cerrar tanto su ciclo académico, como deportivo. ^g

Diagnóstico y Perspectivas del Programa de Investigación del Modelo de Servicio Odontológico

En abril de 1991 se realizó el curso taller Diagnóstico y Perspectivas de Investigación del Modelo de Servicio Odontológico, en el que se dieron a conocer los logros alcanzados en la práctica profesional odontológica multidisciplinaria.

En la inauguración, la doctora Angélica Martínez Rodríguez, jefa de la carrera de Cirujano Dentista, expuso la importancia que tiene promover el trabajo dinámico en equipos de salud, pues esto permite acabar con la dependencia y formar estudiantes críticos y activos que trabajen con un importante sector de la comunidad, en los modelos de servicio Investigación Modelo de Servicio Odontológico (IMSO) y en las clínicas multidisciplinarias.

Con estos modelos de servicio basados en los planes de estudio de la escuela, es posible implementar la investigación tecnológica con programas de prevención odontológica de acuerdo a las características de cada región y los recursos que se tienen.

A partir de estas investigaciones el alumno podrá trabajar en los distintos niveles y tendrá un continuo contacto con los problemas de la comunidad, además de participar en la organización administrativa de los modelos de servicio.

Por ello, es necesario conocer el impacto de las medidas preventivas utilizadas en la comunidad para sistematizar la información, evaluar los resultados y si, es necesario, adecuar las líneas de acción del grupo docente comprometido con la sociedad y con el cambio en la práctica estomatológica.

Por su parte, el doctor Humberto Reyes Guzmán, de la carrera de Odontología, destacó la necesidad de crear foros en donde se participe activamente en el

cambio de la práctica odontológica. Asimismo, calificó el taller como un logro en el avance de los programas de estudio odontológicos de la escuela, en los que se integran la docencia, investigación y práctica comunitaria.

Por último, el doctor Enrique Aguirre Huacuja, jefe de la División de las Ciencias de la Salud y del Comportamiento, señaló la importancia de articular la teoría con la práctica, para mejorar la operatividad del taller y realizar un proyecto renovado del IMSO. Así como llevar a cabo una conjunción entre las nuevas alternativas de modelos de servicio odontológico con la filosofía zaragozana, investigación y servicio. ^g

C.D. Angélica Martínez Rodríguez.
1991. AHFESZ. >

