UNAM
La Universidad de la Nación

gaceta ZARAGOZA

FES ZARAGOZA

ISSN 2007-7203

AGOSTO 2022 | EDICIÓN ESPECIAL | AÑO 10 NÚMERO 148

Bienvenida Generación 2023

Juntos por FES Zaragoza

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria
Secretario Administrativo
Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria
Dra. Mónica González Contró
Abogada General
Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. Mirna García Méndez
Secretaria General
Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara
Secretario de Desarrollo Académico
CD. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez
Secretaria de Desarrollo Estudiantil
Mtro. Jorge Enrique Carbajal López
Secretario Administrativo
Lic. Carlos Padilla Tello
Jefe de la Unidad Jurídica
Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez
Editor Responsable
Lic. Erika Esther López Gómez
Formación y diseño
Lic. Pável Álvarez Domínguez
Reportero y fotógrafo
Dra. Ana Luisa Vélez Monroy
Cronista

Redacción: Pável Álvarez Domínguez | Mario Manuel Ayala Gómez

Gaceta Zaragoza, Año 10, No. 148 (09 de septiembre de 2022) es una publicación quincenal, editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, edificio de gobierno planta alta Campus I, Av. Guelatao Núm. 66, Col. Ejército de Oriente, C.P. 09230, Ciudad de México. Tel. 57736313, correo electrónico gaceta@zaragoza.unam.mx Editor responsable: Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez. Certificado de Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2013-021211473600-102, ISSN: 2007-7203, Certificado de Licitud de Título y Contenido No. 15895, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación.

Las opiniones expresadas en los artículos son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la institución. Prohibida la reproducción total o parcial del contenido por cualquier medio impreso o electrónico, sin previa autorización.

ÍNDICE

3 "Llegan a Zaragoza por su esfuerzo y dedicación": director de la FES Zaragoza al dar la bienvenida a la Generación 2023
5 Bienvenidos Generación 2023 a la presencialidad en la FES Zaragoza
11 "No claudiquen, esfuércense y alcancen el sueño de titularse": Padres de familia
17 Comunicación Digital
18 *ZaragozApp* aplicación única en su tipo en la UNAM
19 Unidad de Formación Integral (UFI)
20 Departamento de Lenguas Extranjeras
21 Departamento de Actividades Culturales
22 Vive Seguro
23 *Reglamento General de Inscripciones*
24 *Reglamento General de Exámenes*
25 *Estatuto General de la UNAM*
26 Departamento de Promoción a la Salud Universitaria
27 Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación
28 Servicio Médico
29 Departamento de Actividades Deportivas
30 Servicios bibliotecarios
31 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)
32 La FES Zaragoza a tráves del tiempo: Revista *Panorama Estomatológico*

< Nueva generación de psicólogos zaragozanos

“Llegan a Zaragoza por su esfuerzo y dedicación”: director de la FES Zaragoza al dar la bienvenida a la Generación 2023

El doctor Vicente J. Hernández durante su mensaje de bienvenida >

En diversas ceremonias, llevadas a cabo del 3 al 15 de agosto, el director de la FES Zaragoza, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, dio la bienvenida a las y los alumnos de primer ingreso de las carreras Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología, Nutriología y Química Farmacéutico Biológica, que forman parte de la Generación 2023.

En su discurso, realizado de manera presencial en el auditorio principal del Campus, el director de la FES Zaragoza expresó: “Qué gusto estar con ustedes, esta es una ceremonia organizada con mucho cariño, después de dos años de no recibir a las generaciones de manera presencial, hecho que es un enorme éxito de la ciencia, de la tecnología, sobre todo de la humanidad en su conjunto, ha sido un triunfo de la humanidad, de la disciplina de todo aquello que representan las universidades y, en particular, la Universidad de la Nación”.

Frente a alumnas y alumnos, así como a padres y madres de familia, el doctor Hernández Abad dijo a la Generación 2023 que “inician un viaje maravilloso, que los va a transformar porque ese es el papel principal de la Universidad: transformarlos y hacerlos mejores en todos los ámbitos”.

< Identidad zaragozana

< Feria informativa

Medalla Gabino Barreda a la cirujana dentista Melissa Martínez >

Orgullosa zaragozana >

Destacó que la UNAM representa el proyecto más importante, no solo en el ámbito educativo, sino en el social y cultural de este país. “Sin duda alguna, México sin la UNAM sería diferente, pero no sé si fuera mejor. Lo cierto es que México es mejor gracias a la UNAM”.

“Llegan a la FES Zaragoza por su esfuerzo y dedicación, pero llegan gracias al apoyo, cariño y acompañamiento de muchas personas, que estoy seguro que continuarán con ese esfuerzo y acompañamiento para que ustedes emprendan este maravilloso viaje dentro de nuestra Universidad”, resaltó el director de la FES Zaragoza, quien antes de su discurso de bienvenida entregó, en nombre de la UNAM, la medalla Gabino Barreda a las y los egresados de ocho licenciaturas que obtuvieron el mejor promedio de su carrera.

“Tiene muchos retos y oportunidades por delante; nosotros los apoyaremos en todo lo que sea necesario para que sean profesionista de excelencia. Van a tener la oportunidad de hacer muchas cosas dentro de la FES Zaragoza y también en el extranjero. Zaragoza es una gran plataforma, en la cual pueden llegar a donde ustedes quieran. FES Zaragoza les puede ayudar a que logren lo que quieren en el futuro”, aseguró el doctor Hernández Abad, quien invitó a la comunidad estudiantil a cumplir con la obligación de “respetarnos entre todos, cuando se pierda y haya diferencias en el respeto, actuaremos con la autoridad correspondiente como debe ser y en particular en los casos de violencia de género”.

Acompañaron en el presídium al director de la FES Zaragoza los doctores Mirna García Méndez, secretaria general; José Luis Alfredo Mora Guevara, secretaria de Desarrollo Académico; los maestros Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil; Luis Alberto Huerta López, secretario Administrativo; así como jefes de las nueve licenciaturas impartidas en esta entidad y alumnos que obtuvieron el mejor promedio de su generación.

También estuvieron presentes los doctores María Susana González Velázquez, jefa de la División de Planeación Institucional; David Nahum Espinosa Organista, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación; Rosalva Rangel Corona, jefa de la División de Vinculación; así como los maestros Rodrigo Alejandro Rosas Gómez, jefe de la Unidad Jurídica y Yolanda Flores Cabrera, secretaria particular de la Dirección.

Bienvenidos Generación 2023 a la presencialidad en la FES Zaragoza

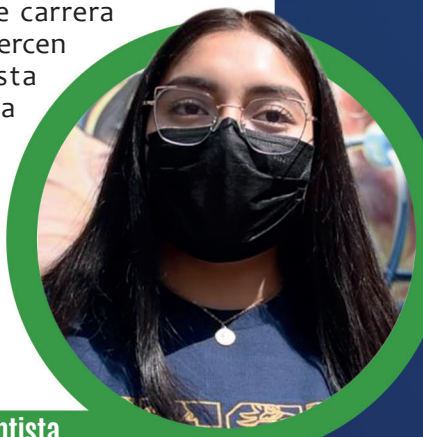
Después de dos años de pandemia, ocasionada por el nuevo virus SARS-CoV-2 y que cambió de forma radical la manera de llevar a cabo las clases a través de uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), la FES Zaragoza vuelve a la presencialidad y abre sus puertas para recibir a los alumnos de nuevo ingreso quienes integran la Generación 2023 y cumplir con una de sus principales misiones: la formación de recursos humanos de excelencia que contribuyan a resolver los problemas de este país.

Hoy a la FES Zaragoza llega una nueva generación de alumnas y alumnos quienes están dispuestos a asumir los retos que tienen que ver con su formación profesional, con ánimos renovados luego de vivir una pandemia y con el principal objetivo de obtener un título profesional que les permita ya sea desarrollarse en el ámbito laboral o llevar a cabo estudios de posgrado con el propósito de consolidar su formación. Es por ello que este medio informativo recogió sus impresiones acerca de lo que representa formar parte de la comunidad de este importante polo académico del oriente de la Ciudad de México y aquí reproducimos algunos puntos de vista.

Orientación en Lenguas extranjeras>

Maximilliano Josué Berriel Buenfil, Biología

"He pasado por un proceso largo de estudio, intenté hacer el examen desde hace dos años y este año fue el bueno, **afortunadamente logré quedarme en la FES Zaragoza,** me siento muy feliz de ingresar aquí y empezar a estudiar la **licenciatura de Biología",** expresó Maximiliano Josué Berriel Buenfil. "Elegí la carrera de Biología porque **me interesan los océanos,** me gustaría inclinarme por la Biología marina, ya que el 95 por ciento de los mares no han sido explorados y me gustaría participar en ese ámbito", aseguró Maximiliano, quien afirmó que convertirse en biólogo marino significaría mucho para él, **"quisiera desarrollarme como biólogo marino e investigador** y haré todo mi esfuerzo para llegar y obtener mi título de biólogo. Estoy muy contento **de formar parte de la máxima casa de estudios del país".**



Jimena Saraí Mendoza Arias eligió la FES Zaragoza para estudiar la carrera de Cirujano Dentista. **"para mí representa un orgullo,** creo que es una carrera excelente. **Me interesé en este porque puedes ayudar a las personas, para contribuir a mejorar su salud y creo que es una carrera muy bonita.** El mensaje del director me pareció muy interesante y muy completo, son palabras que motivan a estudiar con ganas. **En un futuro me gustaría elegir una especialización de Maxilofacial y poner un consultorio.** Mi mensaje a mis compañeros es que le echen muchas ganas, que escogieron una excelente carrera y que se esfuercen mucho en esta nueva etapa que apenas inicia", concluyó la nueva integrante de la FES Zaragoza.

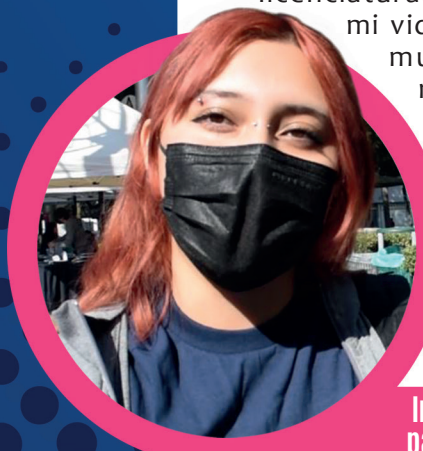
Jimena Saraí Mendoza Arias, Cirujano Dentista

Ángel Soid Ménd

"Representa para mí un orgullo estudiar la carrera de Enfermería en la FES Zaragoza porque a base de mucho esfuerzo realizado durante tres años en la preparatoria **podré decir orgulloso que ingresé a la mejor universidad de México** y sobre todo a una de las mejores licenciaturas en el país como es Enfermería de Zaragoza", indicó Ángel Soid Méndez Sandoval, quien agregó que representa mucho para él y matriculado en académica. "El porque **siempr gusto por apoya realmente me mucho el bienes general.** Me veo mi carrera conc una especialida Cirugía porque vocación".

Daniel Zedrik Pérez Pérez, Médico Cirujano

El estudiar Medicina significa "**todas las cosas buenas que puedo llegar a hacer y toda la gente que pueda ayudar, es una gran experiencia de vida** y una oportunidad para las demás personas que me rodean, así como mis compañeros. Elegí estudiar Medicina porque **hay mucha gente que necesita ayuda**. Esta carrera permite ver cosas que nadie más ha visto, poder analizar y pensar, así como convivir con las personas de una manera en la que no muchos pueden. Una vez que concluya la carrera tal vez **llevaré a cabo la especialidad de Cardiología o Neurocirugía**, esta última me atrae porque **es apasionante estudiar el cerebro y comprender cómo funciona** una sinapsis desde un punto de vista físico y químico", expresó Daniel.



Para Iran Patricia Valencia Guzmán, y quien estudiará la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE), es un verdadero reto cursar esta licenciatura. A lo largo de mi vida he conocido muchos adultos mayores, en especial mis abuelas, y pues ver cómo han cambiado a lo largo de los años es bastante interesante y la verdad que **me gustaría ayudar a más personas así. Me veo recorriendo México tratando de ayudar a personas adultas mayores en zonas marginadas**", indicó Iran, quien al compartir un mensaje con sus compañeros expresó: "**Espero que todos hagan su máximo esfuerzo para lograr las metas que nos proponemos** y que nos titulemos y podamos trabajar en conjunto. Felicito a todos mis compañeros con los que voy a estudiar en estos años y **ojalá el camino esté lleno de éxitos para todos**".

Iran Patricia Valencia Guzmán, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE)

lez Sandoval, Enfermería

y su familia ser
n esta entidad
egí Enfermería
re he tenido el
r a la comunidad,
ha importado
star de todos en
en un futuro con
luida y cursando
d de auxiliar en
creo que es mi

José Alberto Galicia García, Ingeniería Química

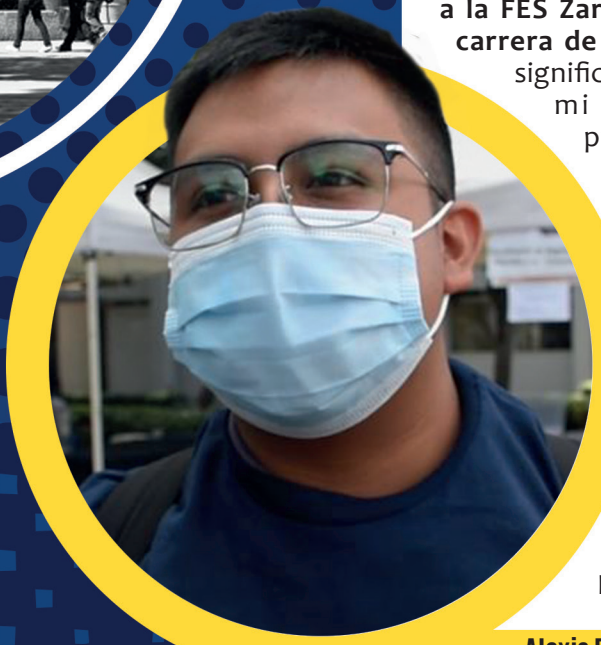
José Alberto expresó que significa un logro significativo en su vida estudiar Ingeniería Química, **“representa un sueño hecho realidad”**. La razón por la que eligió esta carrera fue porque desde la secundaria la **Química lo atrapó** y “decidí que era una buena opción profesional esta área y en las ingenierías. “**Me veo en un futuro como un gran ingeniero laborando en Pemex o en la Comisión Federal de Electricidad**, mejorando nuestro país. Creo que nada es fácil en esta vida y hay que ser constantes, considero que la constancia es vital para alcanzar las metas que uno espera, invito a mis compañeros a **no rendirse es algo fundamental para lograr nuestros objetivos**. Quiero ser parte del equipo de gimnasia y llevar a cabo acondicionamiento físico. Estoy muy emocionado porque **estoy llevando a cabo mi sueño** desde que era niño: ingresar a la FES Zaragoza para estudiar ingeniería.”

Daniela Paloalto Alcalá, Psicología

Para Daniela Paloalto Alcalá, egresada de la Escuela Nacional Preparatoria Núm. 8, **ingresar a la FES Zaragoza para estudiar Psicología es una mezcla de emoción y nervios**, ya que es una nueva escuela, “es muy emocionante haber llegado hasta aquí, justamente en la facultad que quise desde un principio. Me decidí estudiar Psicología porque **creo que tengo facilidad para hablar con las personas y poder ayudarlos es lo que me gustaría hacer en un futuro**. Una vez que concluya la carrera quisiera dar **atención psicológica a niños, que es un sector de la población que sufren abusos** y luego no saben a quién recurrir. Elegí la FES Zaragoza porque cuando revisé los planes de estudio de los otros planteles de la UNAM me di cuenta de que en Zaragoza era más completo en comparación con la Facultad de Psicología. **Me veo en un futuro ejerciendo mi profesión y también tener una clínica particular.** A mis compañeros les diría que muchas felicidades, ya estamos aquí y **a disfrutar la estancia en la FES Zaragoza**”.

Frida Ivonne Arellano Madera, Nutriología

"Estoy muy emocionada porque **he ingresado a la carrera que quiero estudiar**, siento que **estar en la FES Zaragoza es consecuencia de todo mi esfuerzo y la disciplina que tengo**", expresó llena de alegría Frida Ivonne Arellano Madera, quien dijo que decidió estudiar **Nutriología** porque "va de la mano con un objetivo que tengo en la vida: **ayudar a las personas a mejorar su salud y a enseñarle que es esencial mantener una buena alimentación.** A mis compañeros los invito a esforzarnos mucho, que realmente asistamos a la facultad a estudiar, que procuremos ser regulares y que **le echemos muchas ganas para llegar a ser unos excelentes nutriólogos.** Para mí la Nutriología es una ciencia que ayuda a las personas a cambiar vidas y es muy importante porque tiene que ver con la salud", expresó la nueva alumna de Nutriología.



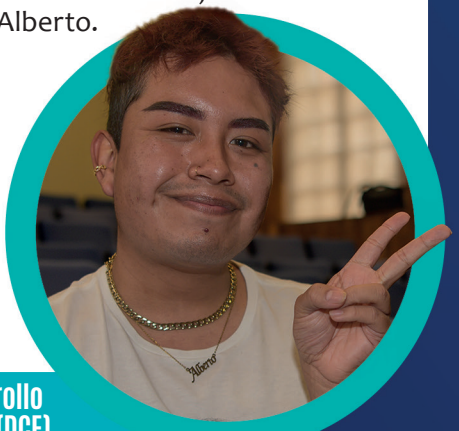
Alexis Fernández Martínez, consideró que **representa un "éxito más en mi vida ingresar a la FES Zaragoza a estudiar la carrera de QFB,** pero también significa un comienzo para mi vida académica, profesional y social con mis futuros colegas. En un principio deseaba estudiar Medicina porque la idea de ayudar a las personas era algo que me interesaba, pero al final **me decidí por adquirir conocimientos en la utilización de medicamentos.** La carrera de QFB significa emprendimiento en mi vida, una mayor relación con las personas que me han apoyado llegar hasta aquí. En un futuro **me veo como un farmacéutico o dueño de alguna farmacia y también me gustaría trabajar en un hospital"**, señaló Alexis quien externó su interés por incorporarse a los entrenamientos de taekwondo, además "me gustaría hacer una estancia en el extranjero. Sé que algunos de mis compañeros se sienten abrumados o con desconfianza por la carrera que eligieron, como en mi caso lo experimenté, pero **una vez que inicien las clases las disfrutarán y sentirán esa emoción de no haberse equivocado por haber elegido esta interesante profesión".**

Alexis Fernández Martínez, QFB

Mar Bernal Salazar **llegó al Campus III de la FES Zaragoza para estudiar Psicología** y para ella **representa "mucho orgullo haberme convertido en alumna de la máxima casa de estudios.** Elegí estudiar Psicología porque **mi propósito es ayudar a las personas,** no sin antes adquirir aquí una buena capacitación para brindarles apoyo psicológico a quienes lo necesiten. Mi mensaje para mis compañeros es que **nos preparemos con mucha voluntad,** no es fácil, pero sé que todos pueden llegar a culminar la carrera y a todos les deseo mucho éxito", expresó la nueva zaragozana.

Mar Bernal Salazar, Psicología

"Estudiar Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en el Campus III de la FES Zaragoza significa para mí un cambio muy grande porque me siento como un fénix porque me encuentro en cenizas y creo que es un momento muy importante para mí porque puedo renacer nuevamente", expresó Luis Alberto Cano Colín, al manifestar su sentir por haber ingresado a esta facultad a estudiar esta licenciatura, la cual considera muy interesante, además de ser de nueva creación y que le dará la oportunidad de crecer profesionalmente. "El mensaje que les compartiría a mis compañeros de generación sería que **nunca se rindan a pesar de parecer complicado el camino**, estoy convencido que es preciso salir adelante, siempre hay otro camino, **nunca abandonen sus sueños.** Muchas felicidades a todos mis compañeros, todos son magníficos, se lo merecen, son increíbles personas y pueden dar muchísimo", consideró Luis Alberto.



Luis Alberto Cano Colín, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE)

FES ZARAGOZA

FES ZARAGOZA UNAM 2022 - 2023

"Ingresar al Campus III de la FES Zaragoza significa haber logrado uno de mis objetivos cumplidos. Me alegra mucho formar parte de esta gran Universidad y mi mensaje a mis compañeros que **junto conmigo estudiarán esta carrera sería que se comprometan y le echen todas las ganas para concluirla".**

Helen Xicoténcatl Gutiérrez, Enfermería

“No claudiquen, esfuércense y alcancen el sueño de titularse”: Padres de familia

< Pilares fundamentales en la vida delestudiante

El doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza, ha dejado en claro en sus mensajes de bienvenida que ninguna universitaria o universitario se hace solo, “será siempre importante el apoyo de la familia, invito a los padres y madres de familia a continuar apoyando a sus hijos en este trayecto de la licenciatura, pues sin duda alguna será complicado, pero al final muy satisfactorio”.

Los padres y madres de familia llegan acompañando a sus hijas e hijos a la FES Zaragoza, sede académica en la que pasarán una buena parte de su vida, pero se muestran confiados de que se encuentran en la mejor universidad del país y lograrán obtener un título profesional. Es por ello que este medio informativo fue a su encuentro para conocer sus impresiones acerca de lo que representa para ellos que sus hijos hayan llegado a una de las facultades más importantes del país. Aquí reproducimos algunas opiniones:

Óscar Espinosa Ramos, Cirujano Dentista

El señor Óscar Espinosa Ramos, licenciado en Derecho y padre de **Luis Ángel Espinosa Texocotitla, quien estudiará la carrera de Cirujano Dentista,** destacó que es un enorme gusto para cualquier padre de familia tener a su hija o hijo en la máxima casa de estudios. "Quiero felicitar a señor director por ese mensaje que hace alusivo a los alumnos, fue muy claro en todos los aspectos que abordó, efectivamente son dos años de pandemia de Covid-19 en los cuales los chicos permanecieron en casa y ahora tienen grandes retos. **Quienes ahora llegaron a la FES Zaragoza lo hicieron por méritos propios,** gracias a su esfuerzo y perseverancia. Además, es creo importante decirles que **ingresaron a la mejor Universidad del país,** siéntanse orgullosamente UNAM, pues muchos quisieran ingresar a esta Universidad, mi mensaje estaría enfocado a invitarlos a que **perseveren en cada una de las materias,** ya que no será fácil cursar la carrera, pero al final lograrán terminar sus estudios en tiempo y forma. **Felicidades a ustedes y a sus señores padres",** expresó don Óscar.

El señor **Francisco Martínez Maldonado,** enfermero de profesión, explicó que **su hijo, Juan Pablo Martínez Carrillo,** desde muy pequeño mostró interés por la evolución del planeta y él quisiera de cierta forma encontrar soluciones para el deterioro ambiental. En cuanto **al mensaje del señor director,** don Francisco **lo calificó de motivante para las y los alumnos,** ya que el director y la exalumna, quien recibió la Medalla Gabino Barreda fueron muy claros en mencionar que la carrera no es fácil, requiere de mucha dedicación y esfuerzo y si todos los alumnos se esfuerzan lo suficiente podrán concluir sus estudios y titularse. **Es un orgullo y una satisfacción ver a mi hijo que forma parte de esta institución** y será un reto para que él logre todas sus metas profesionales", mencionó el señor Francisco.

Francisco Martínez Maldonado, Biología

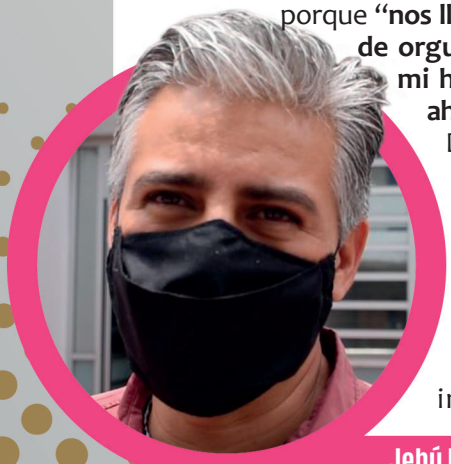
Consuelo
Desarrollo Comunitario para

Consuelo Alberta Guerrero Saavedra, profesora a nivel primaria y madre de **Monserrat Pulido Guerrero, quien cursará la carrera de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento,** expresó que es un orgullo que "mi hija haya logrado una meta como ha sido desde sus inicios con el acompañamiento de sus padres y representa mucho para nosotros porque se trata de la máxima casa de estudios, lo cual exige a las y los estudiantes dar su mejor esfuerzo. Pienso que esta carrera no es tan fácil, pues **Monserrat d a las personas adult muy empática, esfor formación,** pues en aprenderá muchas cos buena parte de su vida para que sea una exc todo momento. A mi h **ella ha logrado, con ba metas académicas.** E mucho con las pers siempre le ha gustado

AM
2023

Juan Manuel Morales, Ingeniería Química

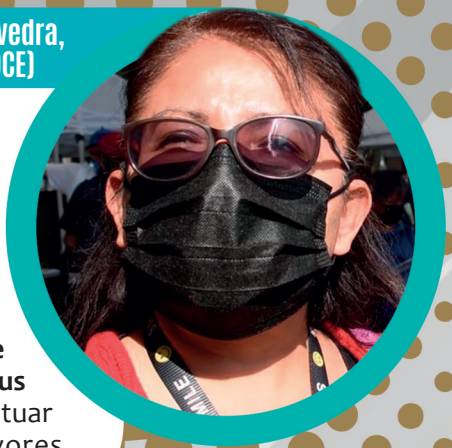
Padre de **José Antonio Morales Rivera, Juan Manuel Morales,** licenciado en Administración, señaló que **es un orgullo que su hijo,** quien llegó a la FES Zaragoza para estudiar la carrera de Ingeniería Química, **forme parte de la máxima casa de estudios;** para la familia también es una gran satisfacción. **Desde pequeño mi hijo le interesó temas relacionados con la química, matemáticas,** etcétera, y se fue encaminando en este terreno. Investigó el plan de estudios de la carrera y se enamoró de la FES Zaragoza. Les diría a los estudiantes de primer ingreso que **valoren mucho la oportunidad de estudiar** en una escuela de la UNAM, **son tiempos muy difíciles en el país** y tener la posibilidad de estudiar una licenciatura en una institución de tanto prestigio es una gran experiencia que pueden vivir. **Muchas felicidades y sigan adelante**".



El señor **Jehú Rodríguez Vargas,** empleado y padre de **Mónica Rodríguez Saldívar,** no ocultó su satisfacción porque "**nos llena de mucho de orgullo saber que mi hija pertenece ahora a la UNAM.** De hecho, Mónica es nuestra segunda hija que estudia en esta facultad, mi otra hija está inscrita en la carrera de Química Farmacéutico Biológica, por lo que **en nuestra casa hay universitarias que están sirviendo como ejemplo a los demás miembros de la familia.** Mi consejo sería que las y los alumnos de nuevo ingreso, incluyendo mi hija, **cursen sus estudios con compromiso y que mantengan el ánimo por aprender nuevos conocimientos** y pueda terminar bien sus estudios. **Estamos viviendo situaciones difíciles y la mejor arma para enfrentar las dificultades es la preparación académica**", consideró el señor Jehú.

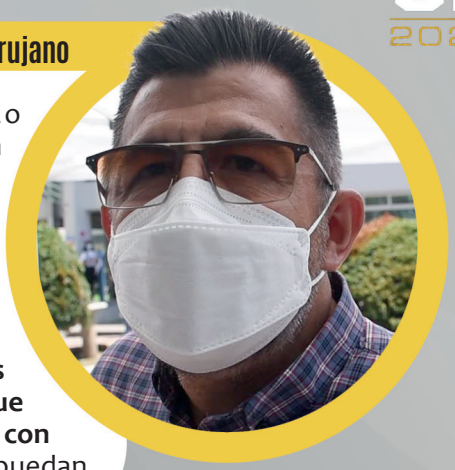
Jehú Rodríguez Vargas, Enfermería

Alberta Guerrero Saavedra, a el Envejecimiento (DCE)



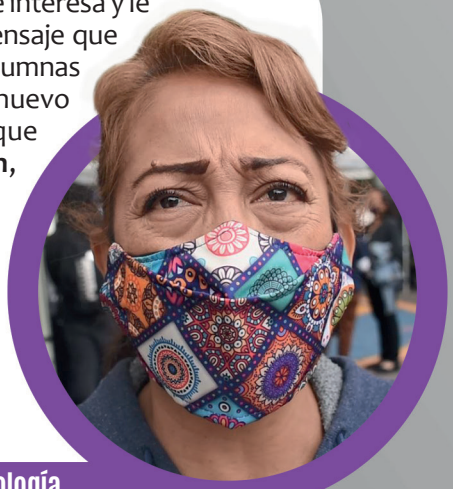
leberá comprender tas mayores, ser zarse durante su la FES Zaragoza sas, permanecerá en la Universidad celente alumna en ija **la felicito porque ase a su esfuerzo, sus** lla le gusta interactuar onas adultas mayores, los retos".

Alejandro Ortega, Médico Cirujano



Alejandro Morales, eligió la **carrera de Médico Cirujano,** la cual se imparte en la FES Zaragoza. Su padre **Alejando Ortega,** optometrista de profesión, expresa su orgullo al ver que su hijo se ha convertido en estudiante universitario. "**Desde temprana edad la medicina fue su centro de atención**; sin embargo, estaba indeciso en dedicarse a la medicina o a la ingeniería, pero al platicar con algunos miembros de la familia le gustó más estudiar la licenciatura de Médico Cirujano. **Representa una gran satisfacción para mí y para mi familia que Alejandro haya ingresado a esta facultad,** pues es lo que va a definir su vida en un futuro. A quienes ingresaron a estudiar la carrera de Médico Cirujano **les diría que no la abandonen, que mantengan ese compromiso con el que empezaron** para que puedan lograr sus metas profesionales".

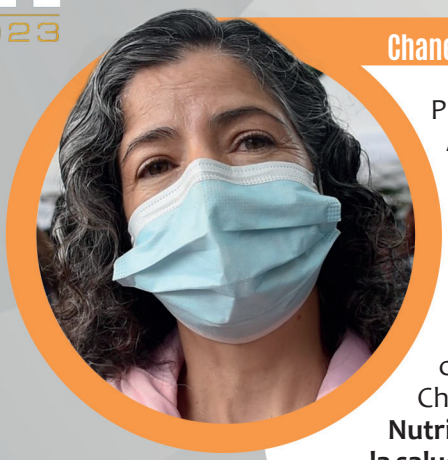
Para **Beatriz Rangel Luján, madre de Diana Silva Rangel**, es un privilegio obtener un lugar en la Universidad, pues hubo jóvenes que se inscribieron y no pudieron ingresar a esta institución, por lo que **es una ventaja estudiar en la máxima casa de estudios de este país.** Eligió la carrera de Psicología porque **ve las necesidades de las personas, se preocupa de que haya principalmente apoyo emocional para los niños**, pues se piensa que la Psicología está destinada únicamente para personas que tienen un problema mental y no es así, es la carrera que le interesa y le apasiona. El mensaje que les daría a los alumnas y alumnos de nuevo ingreso sería que **no claudiquen,** que todos los obstáculos que se les puedan presentar sean capaces de derribarlos porque **nada es imposible**".



Beatriz Rangel Luján, Psicología

Estela Díaz Ortiz, Enfermería

Estela Díaz Ortiz, madre de Esmeralda Ávila Díaz, manifiesta su orgullo y alegría debido a que su hija **estudiará la carrera de Enfermería en el Campus III,** "es un orgullo que mi hija haya llegado a la FES Zaragoza a estudiar esta carrera porque **desea ayudar a las personas y apoyar a los pacientes que lo requieren**. La madre de familia jubilosa por la meta alcanzada por su hija manifestó: "Mi mensaje a los que como mi hija comienzan su carrera sería **que le echen muchas ganas y que cuando ejerzan su profesión atiendan bien a sus pacientes**".



Chanel Villeda Andablo, Nutriología

Para la señora **Chanel Villeda Andablo**, ama de casa, es un gran orgullo que su hija **Zulema Vela Villeda,** haya llegado a la FES Zaragoza para estudiar la **licenciatura en Nutriología.** "Veo un futuro maravilloso para mi hija si concluye su carrera". La señora Chanel explicó que **su hija eligió Nutriología porque considera que la salud del ser humano se puede ver afectada o beneficiada de acuerdo con lo que ingiere y la actividad física que lleve a cabo,** de ahí la importancia de realizar estilos de vida saludables para evitar la aparición ciertos padecimientos. **"Me gustaría invitar a las y alumnos de la Generación 2023 a seguir comprometidos con lo que iniciaron** para que sus sueños se cumplan y para que nuestro país se vea beneficiado con todos los conocimientos que de aquí se lleven".

Para **José Luis Máximo González y Sandra Viviana Luna López,** una inmensa alegría los ha envuelto y es que **su hija, Valeria Sarahí Rangel Luna, ingresó** a través del pase reglamentado **a la licenciatura de Química Farmacéutico Biológica (QFB)** de la FES Zaragoza. Emocionado, el señor José Luis, ex trabajador universitario, expresó que **es "una enorme satisfacción que mi hija haya llegado a esta facultad.** Desde temprana edad mostró interés por la Química y la Biología, por lo que **le gustaba explorar o investigar algunos fenómenos químicos, también le llama la atención cómo se fabrican los fármacos** y la carrera de QFB era la que llenaba sus expectativas profesionales".

José Luis Máximo González y Sandra Viviana Luna López, QFB

Patricia Salinas Nava, Biología

La señora **Patricia Salinas Nava, madre de Maricruz Windfield Salinas** comentó: **"ella está contenta de que estudiará la carrera de Biología en el Campus III** de la FES Zaragoza, su mayor ilusión". "A los alumnos de nuevo ingreso les diría que **pongan todo el empeño,** deseo que el proyecto que emprendan en su vida lo concluyan de la mejor manera, así sea un video o la misma licenciatura, ya que **todo lo que se inicie debe concluirse.** Además, **deseo que todos los alumnos sean buenos compañeros entre ellos y que se apoyen mucho y que sean un buen equipo",** indicó la señora Patricia.

Comunicación Digital

¿Quieres saber más sobre la FES Zaragoza?

Visita nuestro portal web: www.zaragoza.unam.mx en el cual hallarás los diferentes servicios que te ofrece la Facultad, así como noticias recientes y avisos destacados. En el portal encontrarás la estructura orgánica de la institución, las actividades del H. Consejo Técnico, la oferta que tenemos para ti en idiomas, actividades culturales, deportivas, becas, bolsa de trabajo y mucho más.

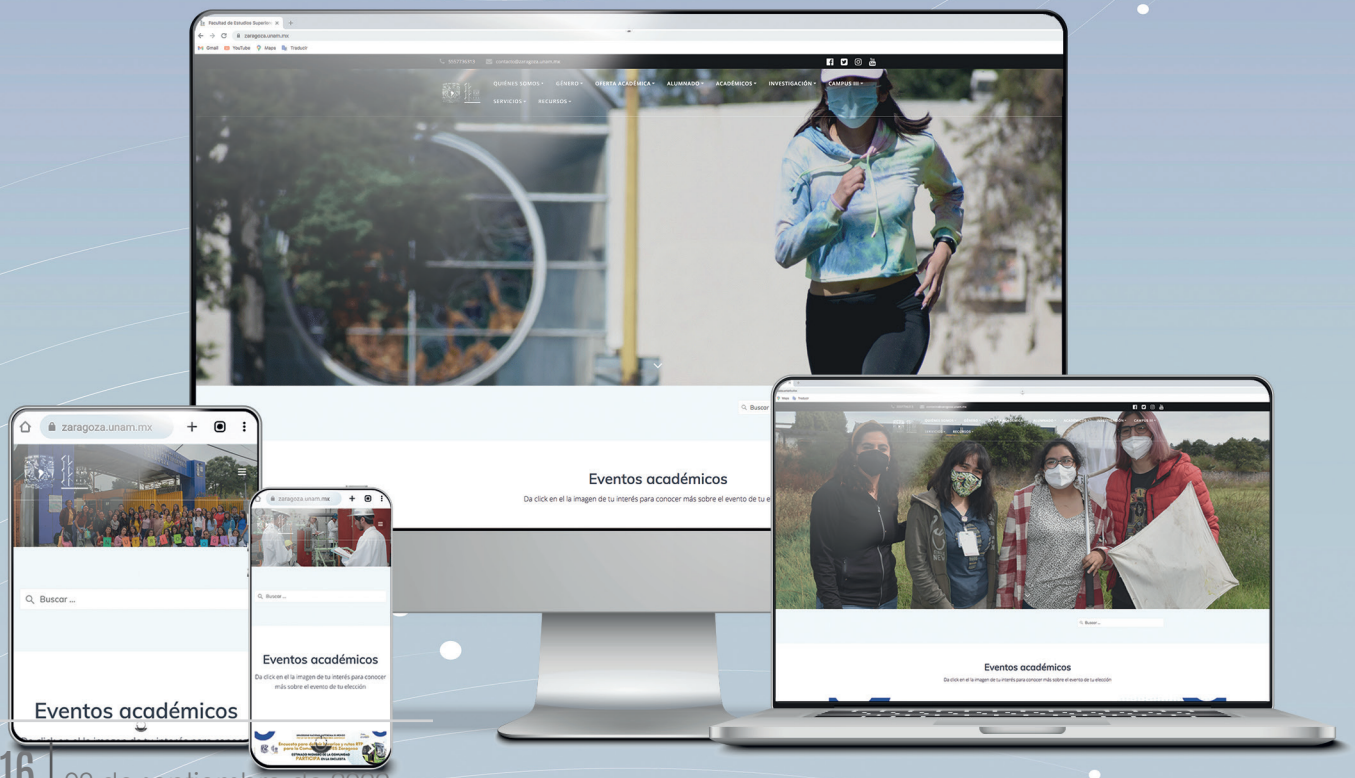
Dicho portal ofrece una vasta información sobre la vida académica y cultural de la FES, misma que contribuye a tu desarrollo integral. En la página encontraras información como son manuales, revistas y libros escritos por los profesores de la Facultad mismos que se descargan de manera gratuita, las líneas de investigación que desarrollan en nuestra institución, consultar la agenda académica, la *Gaceta Zaragoza*, Educación Continua, varios micrositios con temas como Becas, de cultura o referente las acciones que se han emprendido para ante la COVID-19.

Es importante destacar la página del director www.zaragoza.unam.mx/director, donde podrás enviar tus dudas o comentarios al doctor Vicente Jesús Hernández Abad, director de la FES Zaragoza.

Síguenos en las redes sociales oficiales de la FES Zaragoza, nos podrás encontrar a través de Facebook, Twitter, Instagram y nuestro canal de YouTube.

Como parte de nuestra comunidad, te invitamos a participar en nuestras redes con tus fotografías. Envíalas al correo: contacto@zaragoza.unam.mx, tus participaciones; las imágenes deben enviarse en formato JPG, con tamaño no mayor a 2 MB, con tu nombre, carrera grupo y título de la fotografía.

Colabora con nosotros, tu opinión y participación es fundamental y recuerda, ¡Todos Somos FES Zaragoza!



ZaragozApp

aplicación única en su tipo en la UNAM

Interactuar con los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza), mediante una herramienta digital que ofrece información actualizada y oportuna sobre los servicios estudiantiles, programas de becas, biblioteca, idiomas, actividades culturales, seguridad, entre otros que ofrece esta entidad. Este es el propósito de la aplicación ZaragozApp.

En este sentido, la FES Zaragoza moderniza la manera en que ofrece información, sobre formación integral, a sus estudiantes a través de esta moderna aplicación que se encuentra disponible en las plataformas IOS y Android.

Una de las novedades que presenta la aplicación, desarrollada por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, a cargo de la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez y el Centro de Tecnologías del Aprendizaje (CETA) bajo la responsabilidad del maestro Guillermo González Martínez, es la posibilidad de difundir información sobre actividades relevantes para la comunidad, otra innovación es la galería de videos donde el alumnado puede observar la oferta de actividades culturales y deportivas que se practican en la facultad, testimonios de jóvenes que han realizado movilidad nacional o internacional, oferta de idiomas, servicios que se ofrecen en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) y una animación sobre *Qué hacer en caso de sismo*.

Esta aplicación que se descarga de forma gratuita en Apple y Play Store, ofrece una comunicación rápida, eficaz y eficiente, debido a que se actualiza de forma permanente. Con ello, nuestra facultad apuesta por la distribución de información en formato digital y mantiene un canal de comunicación permanente con la comunidad estudiantil.

"Decidimos ahorrar papel en la producción de trípticos informativos. Por lo tanto, se pensó diseñar una *app*, en la que el contenido fuera supervisado y proporcionado por cada una de las áreas y se cuidó mucho de que la información fuera breve. De esta manera, mediante *links*, el usuario podrá remitirse al portal *web* de la FES Zaragoza, en el que ampliará la información que le interese. Además, se incluyeron videos informativos, mismos que también podrán ser visualizados en YouTube", precisó la maestra Yolanda Gómez Gutiérrez, secretaria de Desarrollo Estudiantil de esta entidad.

Unidad de Formación Integral (UFI)

Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)

El modelo de Formación Integral, implementado en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, se desarrolla desde la perspectiva humanística y comprende: la difusión de los valores universitarios, el desarrollo de procesos de convivencia, la construcción del aprendizaje autónomo, el impulso del espíritu emprendedor y el crecimiento personal.

A partir del año 2010, la Unidad de Formación Integral (UFI) posibilita espacios, recursos y apoyos que fomentan el actuar, el percibir, el saber y el aprender de la comunidad zaragozana.

Este modelo tiene como finalidad formar personas integras, competentes e integrales a partir de la articulación de los procesos educativo, social, comunitario, ambiental y cultural. Asimismo, toma como eje rector la corresponsabilidad de la persona con su entorno y privilegia la solidaridad sobre la competencia.

La UFI se conforma por cuatro departamentos:

Lenguas Extranjeras, Actividades Culturales, Orientación Educativa, Tutorías y Becas, así como Actividades Deportivas.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, TUTORÍAS Y BECAS

El Departamento de Orientación Educativa, Tutorías y Becas, a través del Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE), realiza procesos de gestión con las instancias universitarias y externas que cuentan con programas de becas para la comunidad zaragozana (apoyos en especie o financieros), de apoyo psicológico, de pláticas y talleres, de orientación vocacional, de tutoría, así como de vinculación laboral.

Becas

Realizamos con las instancias correspondientes los procesos de gestión y orientamos a la comunidad zaragozana sobre los programas de Becas: Manutención-UNAM, Excelencia-Bécalos UNAM Licenciatura, Programa de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia, Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias, Becas para Titulación, CONACYT – Madres Jefas de Familia, Beca para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM, Programa de Apoyo Nutricional, entre otros.

Apoyo psicológico

Fortalecemos las estrategias de aprendizaje y promovemos la mejora de las relaciones interpersonales de nuestra comunidad por medio de apoyo psicológico para el alumnado que lo requiera.

Talleres y pláticas

Ofrecemos talleres y pláticas para el desarrollo de competencias académicas, situacionales, personales e interpersonales que mejoran las habilidades blandas entre la comunidad estudiantil zaragozana.

Orientación Vocacional

Nos vinculamos con las y los docentes que fungen como tutoras y tutores en nuestra facultad, con la finalidad de que el alumnado, que así lo requiera, fortalezca sus conocimientos y amplíe la perspectiva de la carrera que cursa, para ello una o un

profesional, en el área, brinda orientación individual.

También realizamos talleres, eventos masivos y acudimos a ferias profesiográficas para atender las necesidades de orientación vocacional del alumnado de educación media superior.

Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías propicia la intervención docente desde la figura de tutor o tutora, para acompañar y orientar al alumnado, hasta las perspectivas cognitiva, afectiva, sociocultural y existencial; con el fin de fortalecer su desempeño escolar, mejorar sus relaciones personales y promover la resolución de conflictos durante su tránsito por la vida universitaria.

Vinculación Laboral

El Programa de Vinculación Laboral, ofrece al alumnado de los últimos semestres y a la comunidad de egresados de la Facultad, la posibilidad de incorporarse al mercado laboral en instituciones públicas, privadas o del sector social.

Programa de Orientación y Salud Emocional Estudiantil (POSEE)

A través de este programa se implementa una estrategia para la prevención de situaciones de riesgo entra la comunidad estudiantil. Dicha estrategia comprende temas sobre: adicciones, sexualidad, violencia de género, autonomía corporal, autoestima y vínculos amorosos.

Conoce más y obtén información en:

- Página web: https://www.zaragoza.unam.mx/tutorias
- Micrositio Becas: https://sites.google.com/view/culturales2020/cultura-zaragoza
- Oficina: Edificio de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, Campus I.
- Número telefónico: 55 5623 0669
- Correo electrónico: d.orientacion.educativa@zaragoza.unam.mx
- Facebook Messenger: COFIEZaragozaOficial
- WhatsApp: 55 8557 0962 (de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas).

Departamento de Lenguas Extranjeras

El conocimiento de un segundo idioma para comprensión y producción de textos académicos es de gran trascendencia para el alumnado de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, porque incrementa sus posibilidades de éxito académico y laboral.

El *Departamento de Lenguas Extranjeras* (DELEX) de la Facultad de Estudios Zaragoza, ofrece a la comunidad zaragozana la posibilidad de estudiar cuatro idiomas – inglés, francés, alemán y portugués – desde nivel básico hasta nivel avanzado y tiene como objetivo la enseñanza, validación y certificación de estos cuatro idiomas.

En el DELEX Zaragoza contamos con un equipo docente experimentado en la enseñanza de idiomas y con una amplia oferta de cursos presenciales, híbridos y en línea.

Conoce más y obtén información en:

- **Página web:** http://www.zaragoza.unam.mx/lenguas-extranjeras/
- **Oficina:** Edificio A-1, planta baja, campus I
- **Número telefónico:** 55 5623 0520
- **Correo electrónico:** d.lenguas.extranjeras@zaragoza.unam.mx

Departamento de Actividades Culturales

El consumo cultural logra que los seres humanos, como entes sociales, modifiquen su forma de pensar, vivir, convivir, sentir y actuar.

El *Departamento de Actividades Culturales* (DAC) de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza planea, organiza y realiza acciones de gestión cultural, animación sociocultural y difusión cultural en todas las expresiones y posibilidades del arte, para el incremento de la sensibilidad, del sentido de plenitud, de la creatividad, del espíritu crítico, del capital cultural y la ampliación de la visión del mundo y del ser humano entre la comunidad zaragozana.

También cuenta con una amplia gama de talleres culturales – *Artes plásticas* (dibujo y pintura, escultura y modelado), *danza y baile* (danza contemporánea, introducción al yoga y manejo de estrés, ritmos cubanos y ponte en forma bailando salsa y bachata) *artes escénicas* (teatro), *artes literarias* (creación literaria, ortografía, escritura de textos, lectura y redacción, análisis de textos y teoría literaria) *artes musicales y sonoras* (apreciación musical, guitarra clásica y coro) –, organiza festivales y presentaciones artísticas con la participación del alumnado de los talleres culturales, instancias externas y entidades de nuestra universidad; clubs de lectura y cine; y visitas guiadas a recintos históricos, museos, galerías y centros culturales que promueven la apropiación del conocimiento y las manifestaciones artísticas desde la apreciación estética.

Conoce más y obtén información en:

Educación continua, donde la difusión cultural, la actualización y la extensión de los servicios universitarios.

Página web:
https://www.zaragoza.unam.mx/actividades-culturales/
Micrositio Cultural Zaragoza:
https://sites.google.com/view/culturales2020/cultura-zaragoza
Oficina: Edificio A-1, planta baja, campus I
Número telefónico: 55 5623 0521
Correo electrónico: d.culturales@zaragoza.unam.mx
Facebook Messenger: DAC-Zaragoza
WhatsApp: 55 1357 2285 (de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas)

Vive Seguro

En la página web de la facultad, en la sección de Alumnado, la *Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (COSAC)*, y la *Coordinación de Comunicación Institucional* han realizado una liga llamada *"Vive Seguro"*, que tiene el fin de difundir medidas de seguridad e informar sobre las acciones y protocolos de seguridad que realiza la *Comisión Local de Seguridad (CLS)*, los cuales te servirán como guía para tener conocimiento sobre cómo actuar en caso de algún percance, tales como sismo, incendio, acto delictivo, o en caso de un accidente o lesión de algún miembro de nuestra comunidad dentro y fuera de la *FES Zaragoza*.

Ambiente seguro

Por si no lo sabes, existen convenios suscritos entre la UNAM y los gobiernos de la Ciudad de México, así como el Estado de México para proveer un camino llamado *Sendero Seguro* cuyo objetivo es minimizar los riesgos de inseguridad a través, de medidas de prevención y protección como son: rondines de seguridad y de mejoramiento urbano, entre otros; con la finalidad de promover la integridad de la comunidad universitaria.

Transporte seguro

Dentro de las acciones de prevención, la *Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (COSAC)* gestiona el Transporte Seguro hacia las siete Clínicas Universitarias de la FES Zaragoza, en colaboración con la Secretaría de Movilidad del *Gobierno de la CDMX y del Estado de México*. Así mismo, se cuenta con medios de transporte (RTP) con dirección al metro Puebla y Santa Marta. Además, al interior de la facultad, el servicio del Pumabús realiza un recorrido continuo Inter campus I y II.

Accesos Controlados

Para minimizar el riesgo al interior de la facultad, se generó el proyecto de control de acceso peatonal y vehicular que evita el ingreso de personas ajenas a la comunidad universitaria, para ello fueron instalados torniquetes en los accesos principales de la facultad y de las clínicas universitarias de Atención a la Salud.

Tarjetas de acceso

Para tener acceso a la facultad es importante que cuentes con tu tarjeta de acceso, te sugerimos no prestar tu tarjeta, ya que es el medio con el cual te mantendrás seguro dentro de las instalaciones de *FES Zaragoza*. Si extravías tu tarjeta, es importante que avises a la Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación.

Aplicaciones de seguridad

En el exterior del Campus te recomendamos descargar las aplicaciones de seguridad que ofrece el Gobierno de la Ciudad de México y del Municipio de Nezahualcóyotl: "Neza Segura" "Mi Policía", "911 CDMX", "No MasXT" y al interior de la facultad: "Zaragoza App".

Sistema de Equipos de Monitoreo y Sistemas Tecnológicos para la Prevención y Gestión de Riesgos

La FES Zaragoza cuenta con un sistema de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para la prevención y gestión de riesgos en las instalaciones universitarias para el cuidado de los bienes patrimoniales de la UNAM y la integridad física de la comunidad. No se utilizan para cuidar bienes personales.

TELÉFONOS DE APOYO PARA TU SEGURIDAD

55 7888 7024 | 55 7888 6344 (WhatsApp)

Enlaces:

Página Web: https://www.zaragoza.unam.mx/vive-seguro/

Registro de Delitos:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemvRotqJ_Z487xcGG2Gz25UfuWupLn2XjgQwnIshEr7zNajg/viewform

Transporte RTP:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZgsf0x1xaoQf9RJoSp-3zh_BlzdyCWLZMbVhNPkC8HWpdfw/viewform

e-mail: seguridad@zaragoza.unam.mx

Vigilancia permanente en el Campus II >

Reglamento General de Inscripciones

Artículo 12.

Los aspirantes a ingresar a la UNAM **que sean admitidos adquirirán la condición de alumnos** con todos los derechos y obligaciones que establecen las leyes, reglamentos y disposiciones de la Universidad.

Artículo 13.

Una vez inscritos, recibirán un registro de las asignaturas que cursarán con sus grupos correspondientes y, para efectos de identificación, deberán obtener su credencial, conforme al procedimiento que al efecto se establezca.

Cambio de plantel y carrera

Artículo 20.

Cambio interno de carrera

Es el trámite que **se ofrece al alumno que se encuentra inscrito en una carrera y desea cambiar a otra de la misma área del conocimiento dentro del mismo plantel,** cubriendo los requisitos aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad.

- Tener promedio mayor a 9.0
- Ser alumno regular
- La solicitud se podrá realizar después de cursar el primer año y hasta el segundo año de haber ingresado a la facultad.

Cambio de plantel y carrera

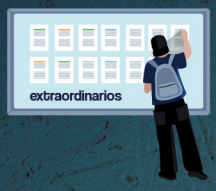
Artículo 21.

Aquellos alumnos que no obtengan su cambio de carrera o de plantel de acuerdo a los requisitos establecidos por el Consejo Técnico, **podrán hacer su cambio de carrera o plantel mediante el concurso de selección, siempre que su aceptación se realice dentro del plazo de duración previsto en el plan de estudios correspondiente a la carrera en la que están inscritos.**

Artículo 22.

Los límites de tiempo para estar inscrito en la Universidad con los beneficios de todos los servicios educativos y extracurriculares, serán:

- En el ciclo de licenciatura, un 50% adicional a la duración del plan de estudios respectivo.



Los alumnos que no terminen sus estudios en los plazos señalados no serán reinscritos y únicamente conservarán el derecho a acreditar las materias faltantes por medio de exámenes extraordinarios, en los términos del capítulo III del *Reglamento General de Exámenes*, siempre y cuando no rebasen los límites establecidos en el artículo 24. Estos términos se contarán a partir del ingreso al ciclo correspondiente, aunque se suspendan los estudios, salvo lo dispuesto en el artículo 23.

Artículo 23.

En cada ciclo de estudios, a petición expresa del alumno, el H. Consejo Técnico podrá autorizar la **suspensión de los estudios hasta por un año lectivo, sin que se afecten los plazos previstos en este reglamento.** En casos excepcionales y plenamente justificados, el consejo técnico podrá ampliar dicha suspensión; en caso de una interrupción mayor de tres años, a su regreso el alumno deberá aprobar el examen global que establezca el H. Consejo Técnico de la facultad o escuela correspondiente.

Artículo 24.

El tiempo límite para el cumplimiento de la totalidad de los requisitos de los ciclos educativos de bachillerato y de licenciatura, será el doble del tiempo establecido en el plan de estudios correspondiente, al término del cual se causará baja en la Institución. En el caso de las licenciaturas, no se considerará, dentro de este límite de tiempo, la presentación del Examen Profesional.

Artículo 29.

Se entenderá que **renuncian a su inscripción o reinscripción** los alumnos que no hayan completado los trámites correspondientes en las fechas que para el efecto se hayan establecido.

Reglamento General de Exámenes

Disposiciones Generales

Artículo 2.

Los profesores estimarán la capacitación de los estudiantes en las siguientes formas:
a) **Apreciación de los conocimientos y aptitudes** adquiridos por el estudiante durante el curso, mediante su participación en las clases y su desempeño en los ejercicios prácticos y trabajos obligatorios, así como en los exámenes parciales. Si el profesor considera que dichos elementos son suficientes para calificar al estudiante, lo eximirá del examen ordinario.
b) **Examen ordinario**;
c) **Examen extraordinario**.

Artículo 3.

La calificación aprobatoria se expresará mediante los números 6, 7, 8, 9 y 10. La calificación mínima para acreditar una materia será 6 (seis). **Cuando el estudiante no demuestre poseer los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia, se expresará** anotándose 5 (cinco), que significa: no acreditada.
En el caso que el alumno no se presente al examen de la materia, se anotará NP: no presentado.

Artículo 7.

En caso de error en la calificación, se procederá a la rectificación de la calificación si se satisfacen los siguientes requisitos:
a) Que se **solicite por escrito** ante la dirección de la facultad o escuela, dentro de los 60 días siguientes a la fecha en que se den a conocer las calificaciones;
b) Que el **profesor o profesores que hayan firmado el acta respectiva, indiquen por escrito la existencia del error**, a la dirección de la facultad o escuela;
c) Que **el director de la facultad o escuela autorice la rectificación**, y
d) Que la propia **dirección comunique por escrito la rectificación** correspondiente a la Coordinación de la Administración Escolar.

Artículo 8.

A petición de los interesados, los directores de las facultades y escuelas de la Universidad acordarán la revisión de las pruebas dentro de los sesenta días siguientes a la fecha en que se den a conocer las calificaciones finales, para que, en su caso, se modifiquen las calificaciones. Para tal efecto, el director designará una comisión formada preferentemente por dos profesores definitivos de la materia de que se trate, la que resolverá en un lapso no mayor de 15 días.

Exámenes Ordinarios

Artículo 11.

Habrá **dos periodos de exámenes ordinarios**. El estudiante podrá presentarse en cualquiera de esos periodos, o en ambos; pero si acredita la materia en alguno de ellos, la calificación será definitiva.

Exámenes Extraordinarios

Artículo 14.

Los exámenes extraordinarios tienen por objeto **calificar la capacitación de los sustentantes que no hayan acreditado las materias correspondientes** cuando:
a) Habiéndose inscrito en la asignatura, **no hayan llenado los requisitos para acreditarla**;
b) **No hayan estado inscritos** en la asignatura correspondiente, o no la hayan cursado;
c) Habiendo estado inscritos dos veces en una asignatura, **no puedan inscribirse nuevamente**, (artículo 20) del Reglamento General de Inscripciones;
d) **Hayan llegado al límite de tiempo** en que pueden estar inscritos en la Universidad, de acuerdo con el artículo 19 del mismo reglamento.

Artículo 16.

Los estudiantes **tendrán derecho a presentar hasta dos materias por semestre mediante exámenes extraordinarios**. Solamente el Secretario General de la Universidad podrá conceder un número mayor de exámenes extraordinarios, previo informe favorable de la dirección de la facultad o escuela y de la Coordinación de la Administración Escolar.

Opciones de Titulación y Exámenes de Grado

Artículo 19.

En el nivel de licenciatura, **el título se expedirá, a petición del interesado, cuando haya acreditado en su totalidad el plan de estudios respectivo, realizado el servicio social y cumplido con alguna de las opciones de titulación** propuestas en el artículo 20 de este reglamento.

Artículo 20.

Las **opciones de titulación** que podrán ser adoptadas son las siguientes:
Apartado "A"
a) Titulación mediante tesis o tesina y examen profesional.
b) Titulación por actividad de investigación.
c) Titulación por seminario de tesis o tesina.
d) Titulación mediante examen general de conocimientos.
e) Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico.
f) Titulación por actividad de apoyo a la docencia.
g) Titulación por trabajo profesional.
h) Titulación mediante estudios en posgrado.
i) Titulación por ampliación y profundización de conocimientos.
j) Titulación por servicio social.
k) Las demás que cada consejo técnico o comité académico determine según las necesidades específicas de cada carrera, con previa opinión favorable del consejo académico de área correspondiente.

Apartado "B"
En las carreras de Medicina, Optometría, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería y Odontología, se deberá presentar un reporte técnico del servicio social como requisito adicional para la titulación; el consejo técnico, podrá determinar si el servicio social en áreas rurales, previa presentación del reporte técnico y examen oral ante un comité integrado conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de este reglamento, se pueda validar como único requisito de titulación.
Cuando la naturaleza de la carrera lo amerite, el estudiante deberá, además, aprobar un examen práctico.

El resultado de cada una de las opciones de titulación deberá otorgarse por escrito, expresándose mediante la calificación de: aprobado por unanimidad o mayoría, o suspendido. En caso de suspensión, no se podrá conceder otra evaluación antes de seis meses.

Artículo 28.

En las opciones en que se requiera la **participación de un tutor o asesor para la obtención del título de licenciatura, éste será seleccionado por el alumno** de un listado elaborado mediante los mecanismos determinados por el consejo técnico o el comité académico correspondiente.

Artículo 31.

El **servicio social se cumplirá de conformidad con lo señalado por los consejos técnicos o comités académicos** respectivos, observando las disposiciones legales vigentes.

Estatuto General de la UNAM

Artículo 95

Modificado en la sesión del Consejo Universitario del 16 de abril de 1986, publicado en *Gaceta UNAM* el 19 de mayo de 1986, como sigue):

Son causas especialmente graves de responsabilidad, aplicables a todos los miembros de la Universidad:

I. La **realización de actos concretos que tiendan a debilitar los principios básicos de la Universidad**, y las actividades de índole política que persigan un interés personalista;

II. La **hostilidad por razones de ideología o personales**, manifestada por actos concretos, contra cualquier universitario o grupo de universitarios;

III. La **utilización de todo o parte del patrimonio para fines distintos** de aquéllos a que está destinado;

IV. Acudir a la Universidad en **estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios**, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza;

V. **Portar armas** de cualquier clase en los recintos universitarios;

VI. La comisión en su actuación universitaria, de **actos contrarios a la moral y al respeto** que entre sí se deben los miembros de la comunidad universitaria.

Artículo 97

Modificado en la sesión del Consejo Universitario del 16 de abril de 1986, publicado en *Gaceta UNAM* el 19 de mayo de 1986, como sigue):

Los alumnos serán responsables particularmente por el incumplimiento de las obligaciones que les señalen los reglamentos que menciona el artículo 87, y por actos contra la disciplina y el orden universitario:

I. Los alumnos que **participen en desórdenes dentro de la escuela o falten al respeto a los profesores**, serán sancionados según la gravedad de la falta;

II. El alumno que haya **prestado o recibido ayuda fraudulenta en las pruebas de aprovechamiento**, será suspendido hasta por un año, sin perjuicio de la nulidad del examen sustentado;

III. El alumno que **falsifique certificados, boletas de exámenes y documentos análogos**, o use o aproveche los propios documentos cuando la falsificación sea imputable a terceros, será expulsado de la Universidad, y

IV. Los alumnos que **incurran en las conductas previstas, en las fracciones IV y V del artículo 95**, serán suspendidos hasta por un año, y en caso de reincidencia, serán expulsados definitivamente de la Universidad.

Estas sanciones **se aplicarán con independencia de las que correspondan por otras faltas universitarias cometidas por el alumno en forma individual y colectivamente** y sin perjuicio de las responsabilidades que deriven de la legislación común.

Departamento de Promoción a la Salud Universitaria

Universidad Promotora de Salud

Nuestra facultad ha implementado una política que conjunta programas en un modelo de Universidad Promotora de Salud, con el objetivo de fomentar la salud individual y colectiva por medio determinantes sociales de salud (DSS) y estilos de vida saludable entre la comunidad zaragozana. Sus líneas de acción son las siguientes:

- Perspectivas de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).
- Desarrollo de investigación en salud.
- Gestión en promoción de salud.
- Ambientes y entornos saludables.
- Desarrollo de asociaciones, alianzas y redes de salud de los universitarios.
- Ofrecimiento de servicios médico integrales.
- Intervención en DSS y estilos de vida saludables en la comunidad universitaria.
- Capacitación y formación académica en promoción de la salud.

Actividades de promoción de la salud

Servicios

- ***Asesoría de autocuidado***

Atención: lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

- ***Asesoría Nutricional***

Atención: lunes y viernes de 9:00-13:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

- ***Asesoría de sexualidad***

Atención: Lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678 Modalidad:

- ***Asesoría odontológica***

Atención: Lunes a viernes de 10:00-15:00 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678

- ***Certificado Médico***

Atención: lunes a viernes de 9:00-17:30 horas. Agenda tu cita en: asesorias.autocuidado@zaragoza.unam.mx 56230678,

- ***BREM***

Atención: Martes, miércoles y jueves de 11:00-16:00 horas. Envía tus dudas a brem@zaragoza.unam.mx 56230678

Jornadas.

Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación

El Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación de la FES Zaragoza forma parte de la Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (UCUAS), y es un espacio donde pasantes de las licenciaturas de Médico Cirujano y Enfermería desarrollan su servicio social bajo la supervisión de académicos, efectuando actividades de práctica educativa y brindando servicios dentro del primer nivel de atención a la comunidad universitaria y público en general, en materia de medicina deportiva y rehabilitación de padecimientos neuro músculo-esqueléticos.

Se encuentra ubicado dentro de las instalaciones del Campus II de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a un costado del gimnasio.

El centro cuenta con dos horarios de atención:

- **Matutino:**
  - Terapias: 7:00 a 12:00 h
  - Consulta de primera vez: 8:00 a 12:00 h

- **Vespertino:**
  - Terapias: 13:00 a 18:00 h
  - Consulta de primera vez: 13:00 a 17:00 h

Sus principales objetivos son:

1) Brindar tratamiento en el primer nivel de atención de medicina deportiva y rehabilitación a la comunidad universitaria y público general.

2) Entrenar a los pasantes en rehabilitación, para aplicar tratamientos físicos con eficiencia, calidad y empatía a los pacientes atendidos en el centro.

3) Capacitar a los pasantes para la realización de diagnósticos integrales acerca de las patologías de mayor frecuencia y ofrecer estrategias de prevención y tratamiento.

4) Participar en proyectos para la creación de programas de educación en la población atendida, con el fin de prevenir lesiones y secuelas discapacitantes, derivadas de padecimientos músculo esqueléticos.

5) Promover y mantener la salud de los deportistas por medio de la implementación de ejercicio terapéutico y rehabilitación adecuada.

Los tratamientos que se otorgan en el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación son la electro estimulación, ultrasonido terapéutico, terapia con láser terapéutico, acupuntura y mecanoterapia.

Departamento de Actividades Deportivas

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza es una entidad académica Promotora de la Salud y te invita a realizar activación física. Para ello, el Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud, ofrece una amplia gama de actividades, tanto deportivas como recreativas, así como programas de acondicionamiento físico que se llevan a cabo en los gimnasios abiertos de los tres campus. Aunado a lo anterior, se promueven pausas activas.

Los entrenadores zaragozanos son reconocidos en el ámbito deportivo y consideran que la práctica del deporte es parte integral del proceso de formación en los universitarios. Además, a través de la práctica deportiva promueven los valores humanos como: respeto, solidaridad, disciplina y constancia. También, conciben al deporte como factor de convivencia comunitaria, como medio para mejorar y, en su caso, recuperar la salud y como una manera de enfrentar la vida cotidiana en mejores condiciones. Además, este departamento organiza torneos de convivencia comunitaria y la conformación de equipos representativos.

Favorecemos estilos de vida saludables entre la comunidad estudiantil a partir de la promoción del autocuidado, de la operación de gimnasios al aire libre, de la definición de circuitos internos para caminata y carrera, y de la instauración de pausas activas. Además, realizamos pruebas que permiten determinar la capacidad física de una persona, a partir de la medición de la resistencia, elasticidad, velocidad, fuerza, coordinación y flexibilidad. Si deseas más información puedes ingresar a las direcciones electrónicas:

www.facebook.com/deportesFESZ

www.deportivasfeszaragoza.wordpress.com

Servicio médico

El servicio médico ofrece atención gratuita a la comunidad estudiantil de esta multidisciplinaria. El horario de atención es de 8:00 a 14:30 horas y de 15:00 a 21:00 horas, de lunes a viernes.

Este servicio proporciona atención médica al alumnado de la facultad para el fomento, la conservación y el restablecimiento de la salud. Los universitarios que requieren atención especializada o de urgencia son referidos a una unidad hospitalaria.

Los consultorios del servicio médico están ubicados en:

- Campus I, P.B. edificio de cajas, teléfono: 55-5623-0615.
- Campus II, P.B. edificio A-6, cubículo A-6098, teléfono: 55-5623-0703

Servicios bibliotecarios

Las bibliotecas de los *Campus* I, II y III de la FES Zaragoza ofrecen servicios bibliotecarios y de información con acervo bibliohemerográfico impreso y digital.

La Biblioteca de *Campus* I orienta sus servicios al área de las ciencias de la salud y del comportamiento; la de *Campus* II atiende las necesidades de información del área químico biológica y del posgrado; la de Campus III, presta servicios a las carreras de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Biología, Enfermería y Psicología.

Horarios de servicio:

- *Campus* I, lunes a viernes de 8:00 a 20:00 h y sábados de 9:00 a 15:00 horas.
- *Campus* II, lunes a viernes de 8:00 a 21:00 h y sábados de 9:00 a 15:00 horas.
- *Campus* III, lunes a jueves de 8:30 a 15:00 h y de 17:00 a 19:00 h. Viernes de 8:30 a 14:30 h y de 16:30 a 19:00 horas.
- *Comunicación permanente con sus usuarios*
Facebook:
https://www.facebook.com/bibliotecampus1
- Página Web:
http://zar1.bibliotecas.unam.mx/index.php
e-mail de contacto: biblioteca.c.1@zaragoza.unam.mx
- Blog:
https://blogceta.zaragoza.unam.mx/busquedazar1/

Servicios de Biblioteca, *Campus* II:

- Proporciona servicio de estantería abierta y colecciones generales, de consulta, mapoteca, multimedia y pruebas psicológicas, además del área de fotocopiado.
- Proporciona servicios bibliotecarios y de información como préstamo interno, a domicilio e interbibliotecario, además de la sala de cómputo para consulta de la Biblioteca Digital (BIDI UNAM).

Sitio web: http://zar2.bibliotecas.unam.mx/
e-mail de contacto: biblioteca.c.2@zaragoza.unam.mx
Facebook: Biblioteca FES Zaragoza Campus 2 @bibliozar2
Blog: https://blogceta.zaragoza.unam.mx/busquedazar2/

Servicios de Biblioteca, *Campus* III:

Ubicada en el Campus Tlaxcala de la FES Zaragoza.

Ofrece talleres de Alfabetización Informacional para el manejo de la Biblioteca Digital de la UNAM y la Búsqueda de información, cuenta con área de computadoras para la consulta de colecciones digitales, *e-books*, *e-journals* y tesis en línea.

Sitio web: http://zar3.bibliotecas.unam.mx/
e-mail de contacto: biblioteca.c.3@zaragoza.unam.mx

Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) de la FES Zaragoza son ocho y se encuentran distribuidas de la siguiente manera: Aurora, Benito Juárez, Estado de México, Nezahualcóyotl, Tamaulipas y Reforma se ubican en el Municipio de Nezahualcóyotl, mientras que la clínica Los Reyes se localiza en el Municipio de Los Reyes La Paz, Estado de México y la clínica Zaragoza se ubica dentro del campo 1 de la facultad en la Alcaldía de Iztapalapa, Ciudad de México. Las CUAS son recintos educativos donde convergen estudiantes de las carreras de: Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Química Farmacéutico Biológica y Psicología; quienes, supervisados por profesores de cada licenciatura desarrollan actividades orientadas a la docencia, la investigación y el servicio, mediante la aplicación de protocolos clínicos, enfoque de riesgo y educación para la salud. El modelo de enseñanza y aprendizaje se fundamenta a través de la atención a los problemas de salud, educación e investigación, enmarcados en fundamentos éticos, humanísticos y sociales que favorezcan el desarrollo del perfil profesional de los estudiantes involucrados. Las CUAS cuentan con un innovador Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME), que permite además la interconectividad entre las diferentes clínicas de la FES Zaragoza. Esta es una herramienta digital que favorece el registro sistemático de la información para fines clínicos y de investigación científica. La comunidad aledaña a las clínicas se favorece con los servicios que brindan, logrando un promedio global de 50 mil consultas en un año.

Actualmente las CUAS cuentan con el certificado de calidad ISO 9001:2015, para las prácticas educativas en los procesos relacionados con el diagnóstico estomatológico presuntivo. En las clínicas se realizan periódicamente trabajos de mantenimiento mayor que han permitido contar con áreas físicas decorosas, dignas y funcionales como lo merece nuestra comunidad universitaria. En años recientes se han sustituido el 100% de las unidades dentales, existentes en las diferentes CUAS para beneficio de los pacientes y estudiantes de la carrera de Cirujano Dentista. Te invitamos a cuidarlas para su mejor servicio.

< CUAS Reforma

Revista *Panorama Estomatológico*

En agosto de 1993 se creó el órgano informativo *Panorama Estomatológico* de la licenciatura de Cirujano Dentista, con el propósito de establecer vínculos de comunicación entre alumnos y docentes, tanto del interior de la facultad como con otras universidades e instituciones.

La publicación estaba integrada por ensayos, monografías, reportes y resúmenes de tesis; así como reseñas de libros, efemérides y secciones dedicadas a la formación integral y esparcimiento del alumno.

Durante la presentación de la revista, el cirujano dentista José Sanfilippo y Borrás, vicepresidente de la Sociedad Mexicana de Historia de la Medicina y miembro del comité editorial, reconoció la importancia de la revista por ser un medio de comunicación en el área odontológica. Debido a que la odontología mexicana carece de fuentes de información, con ello, se espera que sea una de las publicaciones más importantes de esta disciplina.

Asimismo, el doctor Sanfilippo señaló que las primeras publicaciones en el área odontológica se iniciaron en 1887 con una revista llamada *Arte dental* y posteriormente, en 1899, se publicó la *Revista Odontológica Mexicana* una de las más importantes sobre los inicios de la formación odontológica en el país.

Por su parte, la maestra Angélica Martínez, integrante del comité, mencionó que este órgano informativo surgió como una inquietud de los integrantes de la licenciatura, ante la falta de la tradición de escribir en el área odontológica. La riqueza del conocimiento que se genera en la facultad, crea la necesidad de difundirlo y transmitirlo de manera formal y permanente hacia el exterior.

Finalmente, el doctor Benny Weiss Steider, director del plantel, comentó lo importante que resultan este tipo de contenidos para la formación integral del alumno y exhortó al comité a mantener el compromiso adquirido con la divulgación de materiales tan novedosos.

< C.D. José Sanfilippo y Borrás, 1993. AHFESZ.